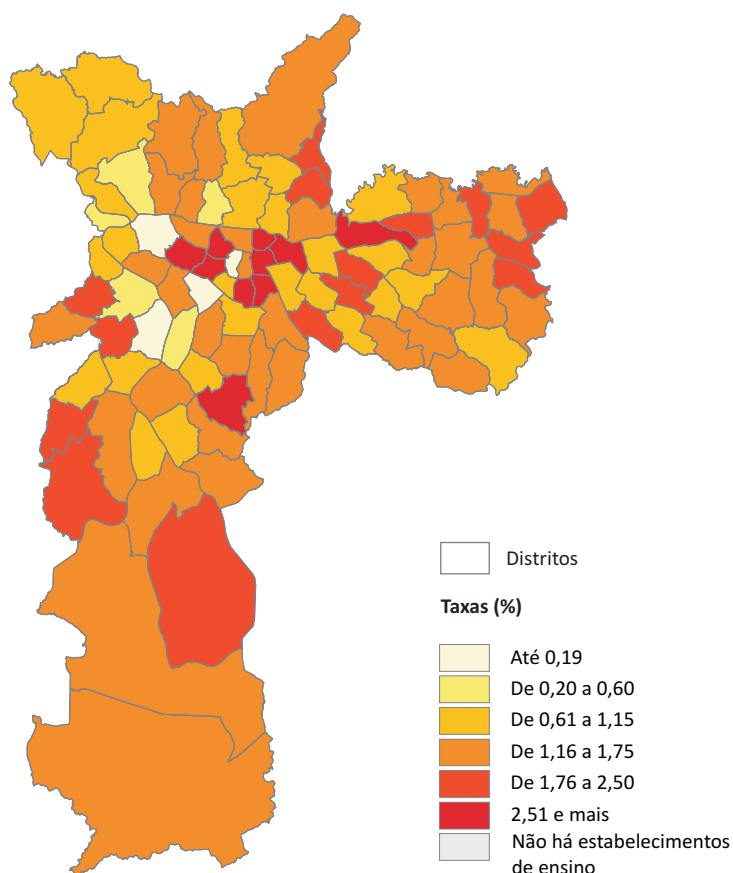


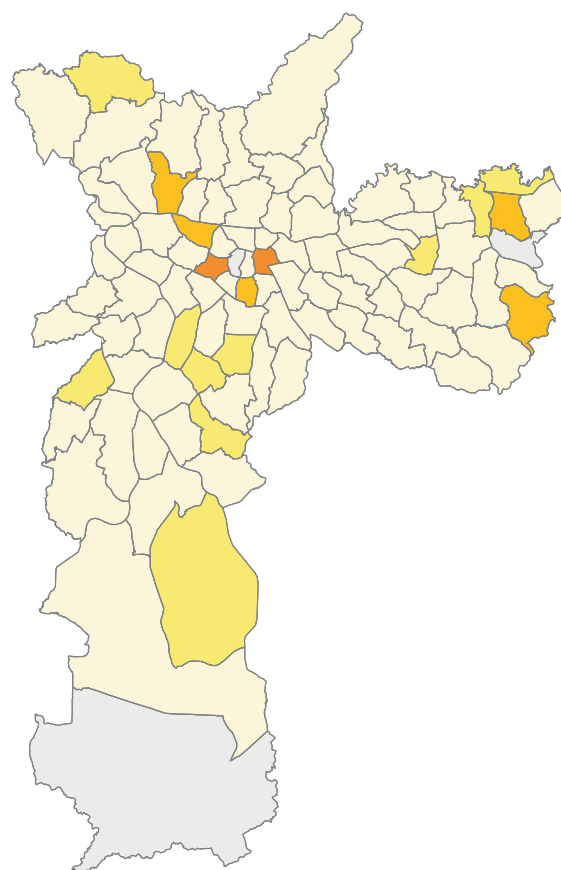
Adolescentes e jovens

Taxas de abandono do ensino fundamental nas redes pública e privada 2005

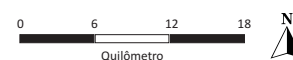
Rede pública



Rede privada



Fonte: MEC/Inep. Censo Escolar 2006. SEE/CIE.



As taxas de abandono, aprovação e reprovação são indicadores do rendimento escolar, constituindo apenas alguns dos muitos aspectos a serem considerados na avaliação da qualidade da educação oferecida. Tendo em vista que indicam resultados do sistema, estas taxas não permitem inferências imediatas sobre as condições da oferta de ensino e sobre o nível de aprendizagem dos alunos. Apontam, sobretudo, para a capacidade da rede de garantir a permanência da criança na escola e de eliminar os obstáculos internos à escolarização.

Na análise desses dados também devem ser evitadas associações imediatas entre indicadores socioeconômicos da população local e o rendimento escolar, uma vez que variáveis internas a cada estabelecimento escolar (pedagógicas, disciplinares, administrativas, etc.) intervêm nos resultados. Há que se ter, portanto, atenção na leitura de dados agregados por distritos, pois estes podem turvar em um número médio situações muito heterogêneas verificadas em diferentes unidades escolares.

Quanto às taxas de abandono dos alunos do ensino fundamental, observa-se que a rede pública apresentava, em 2005, níveis mais elevados (1,5%) do que a rede privada (0,1%).