

Portfolio

Van: Justin Smid

Studentnummer: 500780520

Klas: IS205

Loopbaanbegeleider: Dhr. W.P. Oskam

Datum: 11 December 2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Competentie-ontwikkelplan	4
Inhoudsopgave	5
Visie op studie en beroep	6
Introductie	6
Welke vakken interesseren mij wel en welke niet?	6
Welk themasemester lijkt mij interessant?	6
Welk PSP-vak wil ik doen?	7
Wat wil ik na mijn studie gaan doen?	7
Studievoortgang	8
Sterkte- zwakte analyse per competentie	9
Ontwikkeldoelen en actieplan	11
Curriculum Vitae	13
Competenties	14
Professioneel vakmanschap	14
Leerdoel	14
Bewijsstuk	14
Onderzoekend vermogen	14
Leerdoel	14
Bewijsstuk	14
Leervermogen	14
Leerdoel	14
Bewijsstuk	14
Communicatief vermogen	15
Leerdoel	15
Bewijsstuk	15
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	15
Leerdoel	15
Bewijsstuk	15
Samenwerken	15
Leerdoel	15
Bewijsstuk	15
Reflectie	15
Waarom ben ik geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase	16
Wat maakt mij in de ogen van een ander een goede ICT'er	16

Competentie-ontwikkelplan

Van: Justin Smid

Studentnummer: 500780520

Periode: 3e semester

Gemaakt op: 20-08-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Visie op studie en beroep	3
Introductie	3
Welke vakken interesseren mij wel en welke niet?	3
Welk themasemester lijkt mij interessant?	3
Welk PSP-vak wil ik doen?	4
Wat wil ik na mijn studie gaan doen?	4
Studievoortgang	5
Sterkte- zwakte analyse per competentie	6
Ontwikkeldoelen en actieplan	8
Curriculum Vitae	10

Visie op studie en beroep

Introductie

Ik heb altijd al geweten dat ik iets in de ict-wereld zou willen doen, maar toen ik van de havo af kwam wist ik nog niet precies wat ik wou doen. Mijn grootste hobby is altijd gamen geweest dus toen ik een studie zocht begon ik te kijken bij game development. Na het bestuderen van die studie kwam ik er al snel achter dat het niet echt voor mij was. Wat mij wel aansprak van die studie was het programmeren, dus het was een logische stap om hierna een kijkje te nemen bij de software engineering opleiding. Ik ben toen naar de open dag gegaan van deze studie en wat ik daar hoorde beviel mij wel.

Welke vakken interesseren mij wel en welke niet?

Hetgeen wat mij naar deze opleiding dreef is programmeren, ik vind de programmeervakken als programming en object-oriented programming dan ook het leukst. Minder interessant vind ik de algemene vakken als research skills, business, communication skills etc., omdat deze vakken mij minder aanspreken doe ik vaak minder mijn best ervoor en dat heeft er al een aantal keer voor gezorgd dat ik opdrachten (te) laat af heb.

Welke beroepshandelingen spreken mij wel of niet aan?

Samenwerken is nooit echt mijn sterkste punt geweest, ik doe veel dingen liever alleen dan met anderen. Ik had dan ook verwacht dat dit bij deze opleiding ook het geval zou zijn, maar tijdens de projectopdrachten en de groepsopdrachten in de lessen vond ik het samenwerken juist leuk. Ik kijk er nu dan ook veel meer naar uit om in de toekomst samen te werken met mensen aan programmeeropdrachten, of het nu op school is, later op mijn werk of waar dan ook.

Wat hoop ik te leren tijdens mijn stage?

Voor mijn stage heb ik niet echt een bepaald bedrijf in gedachte waar ik graag stage zou willen lopen, ik wil gewoon te weten komen hoe het daadwerkelijk is om binnen een bedrijf te werken als software engineer. Verder lijkt stage mij een geweldige plek om te kunnen leren van anderen, op school werk ik vooral samen met mensen die ongeveer op hetzelfde niveau als mij zitten als programmeur en ik hoop tijdens mijn stage veel te kunnen leren met mensen met meer ervaring.

Welk themasemester lijkt mij interessant?

Qua themasemesters lijkt Big Data mij het meest interessant, de andere opties spreken mij niet heel erg aan. Ik heb nooit echt een startup willen beginnen dus Creative Startups lijkt mij niet heel nuttig, ook ben ik niet zeer geïnteresseerd in Mobile Development of Information Security. Internet of Things lijkt mij nog wel

enigszins interessant maar als ik die richting op zou willen gaan denk ik dat ik beter voor de opleiding System and Network Engineering had kunnen kiezen.

Welk PSP-vak wil ik doen?

Als PSP vak heb ik gekozen voor Communicating Like a Pro, daar heb ik voor gekozen omdat ik beter wil worden in schrijven, maar dit niet in het Nederlands wil doen. Ik vind het namelijk veel leuker om dingen in het Engels te doen, zo ook schrijven.

Wat wil ik na mijn studie gaan doen?

Zoals ik eerder al zei ben ik niet echt geïnteresseerd in het beginnen van een startup bedrijf, dus na mijn studie ben ik van plan te werk te gaan als software engineer om ervaring op te doen, verder dan dat weet ik het nog niet zeker.

Studievoortgang

Na het eerste jaar hoefde ik nog maar 1 vak te herkansen, Research Skills. Ik had daarvoor een onvoldoende gekregen omdat ik voor dit vak wegens omstandigheden de eerste les had gemist waardoor ik voor mijn opdracht een onderwerp kreeg wat mij totaal niet aansprak, hierdoor stelde ik het werken aan de opdracht steeds uit tot ik in de laatste week niet genoeg tijd/motivatie had om een voldoende te krijgen.

Ik heb de opdracht van het vak in het tweede jaar meteen opnieuw gemaakt (met een onderwerp wat mij veel meer aansprak) en had al snel een voldoende waardoor ik nu mijn propedeuse heb behaald.

Dit jaar heb ik OOAD in 1 keer gehaald, terwijl ik Datastructures helaas moet herkansen doordat ik 1 vraag te veel fout had bij het 2e deel van de toets. De vakken waar ik momenteel mee bezig ben, Sorting & Searching en Testing, verwacht ik gewoon in een keer te halen.

Sterkte- zwakte analyse per competentie

	1	2	3	4	5
professioneel vakmanschap				X	
Onderzoekend vermogen		X			
Leervermogen			X		
Communicatief vermogen			X		
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie		X			
Samenwerken			X		

Professioneel vakmanschap: Ik geef mijzelf hier een 4 voor omdat ik mijn kennis goed toe pas bij het maken van opdrachten, verder kan ik mij ook goed aan planningen houden en ben ik het afgelopen jaar veel beter geworden in initiatief nemen i.p.v. afwachten tot anderen iets doen. Ik denk dus dat ik op een professionele manier te werk kan gaan, maar waar ik beter in wil worden is het schrijven van belangrijke stukken, bijv. een verslag, systeemdokumentatie, mijn portfolio, etc. Dit wil ik doen door goed te letten op de kwaliteit van stukken die ik schrijf, en door mijn gekozen PSP vak goed af te ronden.

Onderzoekend vermogen: Hier geef ik mijzelf een laag cijfer omdat ik vind dat dit niet zeer goed is gegaan het afgelopen jaar, ook vind ik niet dat ik er genoeg actief aan heb gewerkt om het te verbeteren.. Het feit dat research skills mijn enige onvoldoende was vorig jaar toont voor mij aan dat dit een zwak punt is en dat ik hier echt meer tijd in moet steken omdat het wel belangrijk is om dit goed onder de knie te hebben. Een van mijn leerdoelen bij project EWA is dan ook dat ik, voordat ik ergens aan begin, eerst zelf onderzoek doe naar wat het is, hoe ik het zou kunnen doen, wat de problemen kunnen zijn, etc.

Leervermogen: Ik ben altijd goed geweest in dingen zonder al te veel moeite redelijk onder de knie te krijgen, op de middelbare school leerde ik dan ook nauwelijks en haalde ik vrijwel altijd ruime voldoendes. Het afgelopen jaar heb ik in mijn vrije tijd ook niet al te veel tijd besteed aan de stof en ik merk nu toch langzamerhand dat ik in de problemen begin te komen als ik dit blijf doen. Ik leer te weinig omdat ik denk dat ik het allemaal na een paar keer doornemen wel begrijp, vervolgens haal ik dan maar net een voldoende terwijl ik weet dat ik veel beter kan scoren als ik iets meer tijd besteed aan het leren van de stof. Voortaan wil ik dit

voorkomen door mij te verdiepen in de onderwerpen waar ik nog geen/weinig ervaring mee heb.

Communicatief vermogen: Ik ben nooit echt goed geweest in communiceren, vroeger zat ik vaak alleen of met een kleine groep vrienden en voelde ik mij zeer oncomfortabel in grotere groepen of bij mensen waar ik nog geen goede band mee heb. Het afgelopen jaar vind ik dat ik hier heel erg op vooruit ben gegaan, ik voel mij veel comfortabeler bij mensen waar ik nog geen band mee heb en ben minder angstig in grote groepen. Ondanks deze verbeteringen merk ik nog steeds wel dat er punten zijn waar ik op kan verbeteren, zo vind ik dat ik mijn mening vaker kan laten horen. Ik ben van plan om tijdens project EWA mijn ideeën vaker met mijn team te delen.

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie: Hier geef ik mijzelf ook een laag cijfer omdat ik er vrijwel nooit bij stil sta. Tijdens project FYS heb ik het login systeem ontwikkeld en daarbij werd er geen rekening gehouden met privacy en security, zo sloegen we wachtwoorden op zonder die te hashen, en gebruikte we deze plain text wachtwoorden bij het inloggen. Ik wil hier meer aandacht aan besteden, dit ben ik van plan te doen door bij de lessen van Beroepsethiek en Maatschappelijke Oriëntatie goed na te denken wat mijn mening over het onderwerp is. Verder wil ik bij project EWA opnieuw werken aan het login systeem en het ditmaal beter ontwikkelen.

Samenwerken: Net als communicatief vermogen was ik hier voorheen niet heel goed in, ik hield er dan ook niet van om met anderen te werken. Het afgelopen jaar ben ik ook hier veel in vooruit gegaan en vind ik het steeds fijner om met andere mensen samen te werken. Ik vond het eerst best eng om mijn teamgenoten aan te spreken als we iets als team moesten doen, maar nu ik mij fijner voel in teamverband wil ik dit meer gaan doen.

Bij vorige projecten merkte ik dat ik en mijn team altijd laat begonnen aan de kleinere documentatie (denk o.a aan sprint retrospectives, feedbackformulieren, etc.), daardoor moesten we dit altijd in een paar uur maken waardoor de kwaliteit veel lager was dan gewenst. Dit wil ik bij EWA voorkomen door te zorgen dat ik en mijn teamgenoten tijdig beginnen aan dingen die wij samen moeten maken door mijn team er op te wijzen dat we er aan moeten werken.

Ontwikkeldoelen en actieplan

Professioneel Vakmanschap:

Tijdens dit semester wil ik mijn schrijf stukken kwalitatiever maken. Dat ga ik bereiken door de stukken die ik schrijf achteraf terug te lezen en na te denken over andere manieren waarop ik het zou kunnen schrijven. Dit is achteraf te bewijzen door te kijken naar de kwaliteit mijn geschreven werk, of door te kijken naar het resultaat van mijn PSP vak, daarvoor moet ik namelijk ook meerdere stukken gaan schrijven. Ook kan ik dit bewijzen door starr-formulieren in te vullen.

Onderzoekend vermogen:

Voordat ik bij project EWA ergens aan ga werken ga ik zelf onderzoek doen naar wat het precies inhoudt, hoe ik het zou kunnen gebruiken, wat mogelijke problemen zouden kunnen zijn etc. Dit is te bewijzen door starr-formulier(en) die ik in zal vullen wanneer ik onderzoek heb gedaan.

Leervermogen:

Bij project EWA wil ik mij goed verdiepen in de technologieën die wij gaan gebruiken(HTML, CSS, Angular, Typescript, REST, etc. omdat ik voorafgaand aan EWA nog niet met die technologieën heb gewerkt. Dit zal achteraf te bewijzen zijn door mijn resultaat bij de techno van EWA omdat ik daar kan laten zien of ik inderdaad genoeg kennis ervan heb gekregen.

Communicatief vermogen:

Ik ga dit semester mijn ideeën m.b.t groepsopdrachten duidelijk aan mijn groepsleden vertellen. Dit kan ik bewijzen door achteraf mijn ideeën terug te zien in de geleverde producten. Verder kan ik hierover feedback van mijn teamgenoten vragen én zou ik starr-formulieren in kunnen vullen.

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie:

Voor de lessen Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie ga ik onderzoek doen naar het onderwerp dat de komende les behandeld zal worden, tijdens de lessen ga ik op letten en kijken hoe de opinies overeenkomen met mijn mening. Dit is achteraf bewijsbaar d.m.v de one minute papers die we na afloop van de lessen schrijven. Verder wil ik bij EWA werken aan het login systeem en ervoor zorgen dat het beter beveiligd is dan het login systeem wat ik bij FYS gemaakt heb. Dat zal te bewijzen zijn door het systeem te testen.

Samenwerken:

Bij het project zal ik mijn teamgenoten meer bij het project betrekken zodat we gezamenlijk goed en efficiënt te werk kunnen gaan. Dit is te bewijzen door middel van starr-formulieren die ik in zal vullen die beschrijven hoe en wanneer ik dit heb gedaan.

Curriculum Vitae

Justin Smid

🏠 [Overlanderstraat 79, Purmerend] · ☎ [06-22301355] · ✉ [justin250899@hotmail.com]



Persoonsgegevens

Naam: Justin Smid
Adres: Overlanderstraat 79
1445 DL Purmerend

Telefoonnummer: 06-22301355
E-mailadres: justin250899@hotmail.com
Geboortedatum: 25-08-1999
Links: [LinkedIn](#), [Github](#), [Portfolio](#)

Profiel

Ik ben een gedreven student en ik drijf ernaar om nieuwe dingen te leren. Het werken in teamverband vind ik leuk omdat het mij motiveert mijn best te doen, verder is het altijd een goede mogelijkheid om te leren van mijn teamgenoten en hopelijk hen ook van mij te laten leren.

Technische Vaardigheden

- Java
- Javascript
- Typescript
- HTML/CSS
- Angular
- SQL
- REST

Schoolprojecten

Corendon Lost Luggage System

Applicatie waarmee mensen verloren bagage aan kunnen melden

- Database gemaakt en verbonden aan de applicatie
- Applicatie gegevens uit de database laten halen en gebruiken

Voorraadbeheer applicatie

Applicatie voor restauranteigenaars om hun voorraad op eenvoudige wijze te beheren

- Groot deel van de front-end ontworpen
- Functionaliteit aan de schermen toegevoegd
- Automatisch e-mailsysteem geïmplementeerd

Opleidingen

HBO-ICT] – [Hogeschool van Amsterdam]
Software Engineering opleiding

[2017-Heden]

HAVO] – [Jan van Egmond Lyceum]

[2011-2016]

Competenties

Professioneel vakmanschap

Leerdoel

Na het schrijven van een stuk wil ik het teruglezen en nagaan of de kwaliteit ervan goed genoeg is.

Bewijsstuk

Als bewijsstuk heb ik gekozen een starr-formulier in te vullen, dit formulier beschrijft de manier waarop ik bij project EWA mijn deel van de installatiehandleiding heb geschreven.

https://drive.google.com/open?id=1LfGg3bixdi-UPBsw7CEKrR5H-e_qfPtR

Onderzoekend vermogen

Leerdoel

Tijdens project EWA ga ik voordat ik begin aan een nieuw deel van de applicatie eerst onderzoek doen naar dat deel zodat ik een beter idee heb van hoe ik het moet implementeren.

Bewijsstuk

Hier heb ik ook gekozen om een starr-formulier in te vullen, hier gaat het formulier over mijn werkwijze bij het ontwikkelen van de REST-server van mijn EWA applicatie.

https://drive.google.com/open?id=1t_a7b4zoCmA1TgELBVKe0Yix3Y2gwSaJ

Leervermogen

Leerdoel

Bij project EWA zal ik voldoende kennis opdoen van de technologieën waar ik nog geen ervaring mee heb om achteraf de werking van onze gehele applicatie uit te kunnen leggen, ook de delen waar ik zelf niet direct aan heb gewerkt.

Bewijsstuk

Gezien het EWA project momenteel nog niet afgerond is hebben we nog geen technodocument waarin ik zou kunnen bewijzen dat ik voldoende kennis heb. Ik heb ervoor gekozen om voorlopig een starr-formulier in te vullen wat gaat over het gehele EWA-project en wat beschrijft hoe ik aan verschillende delen en met meerdere technologieën mee heb geholpen aan het product.

<https://drive.google.com/open?id=1hKiuMhRY0oWreNapkyR7dDfJJ11k5gCD>

Communicatief vermogen

Leerdoel

Ik ga het komende semester mijn ideeën m.b.t groepsopdrachten duidelijk aan mijn groepsleden vertellen.

Bewijsstuk

Als bewijsstuk heb ik hiervoor een starr-formulier ingevuld die een situatie beschrijft waarin ik mijn teamgenoten heb moeten overtuigen dat mijn idee een goede oplossing zou zijn voor het probleem waar we toen tegenaan liepen.

<https://drive.google.com/open?id=1zma6uhdoeC-3FQqL1NsuJSyS4hMk9a1P>

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

Leerdoel

Tijdens project EWA wil ik werken aan het login systeem en er voor zorgen dat het goed beveiligd is zodat de gebruikers van gegevens geen gevaar lopen.

Bewijsstuk

Om mijn voortgang van deze competentie te bewijzen heb ik een aantal testcases gemaakt en deze tests uitgevoerd op mijn EWA applicatie. Uit de tests moet blijken dat het systeem beveiligd is en dat wachtwoorden gehashed worden voordat ze in de database opgeslagen worden.

https://drive.google.com/open?id=1NnNsr2J6ttMora7C_HzuRb9sv6BM6WllazvZ22jQ6wl

Samenwerken

Leerdoel

Tijdens project EWA ga ik ervoor zorgen dat ik en mijn teamgenoten tijdig aan opdrachten die wij samen moeten maken beginnen.

Bewijsstuk

Als bewijsstuk heb ik gekozen voor een starr-formulier waarin ik beschrijf hoe ik ervoor heb gezorgd dat ik en mijn team tijdens EWA tijdig zijn begonnen aan de presentaties die bij iedere sprint horen.

<https://drive.google.com/open?id=1zUqe3kH3-kupWdKhV9svg7uHR54pW2sA>

Reflectie

In het komende deel geef ik antwoord op de drie vragen die belangrijk zijn bij dit portfolio.

Waarom ben ik geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase

Ik vind dat ik geschikt ben om door te gaan omdat ik inmiddels met een redelijk aantal technologieën ervaring heb opgedaan. Zo heb ik bij het FYS-project gewerkt met Java en JavaFX, bij PAD met Mendix, en bij EWA zowel met Java, Typescript, Angular en nog meer. Hierdoor denk ik dat ik voldoende kennis heb om mezelf nuttig te kunnen maken bij de opdrachten van de rest van de opleiding.

Verder ben ik er tijdens de opleiding achter gekomen hoe leuk ik het vind om applicaties te ontwikkelen, ik werk dan ook met plezier aan de programmeeropdrachten van de opleiding en ook in mijn vrije tijd ben ik bezig met een aantal eigen projecten. Omdat ik het leuk vind is het voor mij makkelijk om gemotiveerd te blijven.

Wat maakt mij in de ogen van een ander een goede ICT'er

Ik denk dat anderen mij een goede ICT'er zullen vinden omdat ik er niet van hou om ergens mee te stoppen voordat ik ervan overtuigd ben dat het goed genoeg is, graag hoor ik dit dan ook nog van anderen om het helemaal zeker te weten en dus vraag ik nadat ik ergens aan heb gewerkt vaak aan mijn teamgenoten wat hun ervan vinden en of hun nog ideeën hebben om het te verbeteren.

Verder vind ik het leuk om nieuwe kennis op te doen m.b.t het programmeren, zo ben ik in mijn eigen tijd bezig met het maken van een game, en zorg ik er tijdens EWA voor dat ik mij niet verschuil in de Java-backend omdat ik al redelijk veel ervaring heb met Java, maar zorg ik er juist voor dat ik ook meehelp aan de andere onderdelen van de applicatie zodat ik ook kennis kan opdoen van bijv. het designen van de pagina's.

Hoe ga ik mijn competenties verder ontwikkelen

Mijn competenties wil ik op verschillende manieren doorontwikkelen. Van PSP-vakken kan ik hierbij voor sommige competenties goed gebruik maken, dit heb ik ook gedaan bij mijn keuze voor mijn 1e PSP-vak, Communicating Like a Pro. Dit vak heb ik gekozen omdat ik mijn schrijfvaardigheden wilde verbeteren, en ik heb niet gekozen voor een vak als Professioneel Schrijven omdat ik schrijven in het Engels veel interessanter vind en dus zal ik er genoeg motivatie voor hebben.

In de toekomst denk ik eraan om vakken als Professional Ethics of Intercultural Communication te volgen om de competentie Beroepsethiek en Maatschappelijke Oriëntatie te verbeteren, of vakken als Project Management om mijn samenwerkingsvaardigheden te verbeteren.

Buiten de PSP-vakken wil ik mijn competenties vooral ontwikkelen tijdens de komende stage, ik wil door middel van die stage vooral de competenties Onderzoeksvermogen en communicatief vermogen verbeteren. Onderzoeksvermogen wil ik verbeteren door een goed onderzoeksrapport op te stellen, en voor communicatief vermogen wil ik er vooral voor zorgen dat ik open sta voor feedback van collega's (die hoogstwaarschijnlijk meer ervaring hebben dan ik) en hier probeer veel van te leren door vragen te stellen.