

# **competentie-ontwikkelplan**

Van: Justin Smid

Studentnummer: 500780520

Periode: 3e semester

Gemaakt op: 20-08-2018

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>Visie op studie en beroep</b>	<b>3</b>
Introductie	3
Welke vakken interesseren mij wel en welke niet?	3
Welk themasemester lijkt mij interessant?	3
Welk PSP-vak wil ik doen?	4
Wat wil ik na mijn studie gaan doen?	4
<b>Studievoortgang</b>	<b>5</b>
<b>Sterkte- zwakte analyse per competentie</b>	<b>6</b>
<b>Ontwikkeldoelen en actieplan</b>	<b>8</b>
<b>Curriculum Vitae</b>	<b>10</b>

# Visie op studie en beroep

## Introductie

Ik heb altijd al geweten dat ik iets in de ict-wereld zou willen doen, maar toen ik van de havo af kwam wist ik nog niet precies wat ik wou doen. Mijn grootste hobby is altijd gamen geweest dus toen ik een studie zocht begon ik te kijken bij game development. Na het bestuderen van die studie kwam ik er al snel achter dat het niet echt voor mij was. Wat mij wel aansprak van die studie was het programmeren, dus het was een logische stap om hierna een kijkje te nemen bij de software engineering opleiding. Ik ben toen naar de open dag gegaan van deze studie en wat ik daar hoorde beviel mij wel.

## Welke vakken interesseren mij wel en welke niet?

Hetgeen wat mij naar deze opleiding dreef is programmeren, ik vind de programmeervakken als programming en object-oriented programming dan ook het leukst. Minder interessant vind ik de algemene vakken als research skills, business, communication skills etc., omdat deze vakken mij minder aanspreken dan ik vaak minder mijn best ervoor en dat heeft er al een aantal keer voor gezorgd dat ik opdrachten (te) laat af heb.

## Welke beroepshandelingen spreken mij wel of niet aan?

Samenwerken is nooit echt mijn sterkste punt geweest, ik doe veel dingen liever alleen dan met anderen. Ik had dan ook verwacht dat dit bij deze opleiding ook het geval zou zijn, maar tijdens de projectopdrachten en de groepsopdrachten in de lessen vond ik het samenwerken juist leuk. Ik kijk er nu dan ook veel meer naar uit om in de toekomst samen te werken met mensen aan programmeeropdrachten, of het nu op school is, later op mijn werk of waar dan ook.

## Wat hoop ik te leren tijdens mijn stage?

Voor mijn stage heb ik niet echt een bepaald bedrijf in gedachte waar ik graag stage zou willen lopen, ik wil gewoon te weten komen hoe het daadwerkelijk is om binnen een bedrijf te werken als software engineer. Verder lijkt stage mij een geweldige plek om te kunnen leren van anderen, op school werk ik vooral samen met mensen die ongeveer op hetzelfde niveau als mij zitten als programmeur en ik hoop tijdens mijn stage veel te kunnen leren met mensen met meer ervaring.

## Welk themasemester lijkt mij interessant?

Qua themasemesters lijkt Big Data mij het meest interessant, de andere opties spreken mij niet heel erg aan. Ik heb nooit echt een startup willen beginnen dus

Creative Startups lijkt mij niet heel nuttig, ook ben ik niet zeer geïnteresseerd in Mobile Development of Information Security. Internet of Things lijkt mij nog wel enigszins interessant maar als ik die richting op zou willen gaan denk ik dat ik beter voor de opleiding System and Network Engineering had kunnen kiezen.

### Welk PSP-vak wil ik doen?

Als PSP vak heb ik gekozen voor Communicating Like a Pro, daar heb ik voor gekozen omdat ik beter wil worden in schrijven, maar dit niet in het Nederlands wil doen. Ik vind het namelijk veel leuker om dingen in het Engels te doen, zo ook schrijven.

### Wat wil ik na mijn studie gaan doen?

Zoals ik eerder al zei ben ik niet echt geïnteresseerd in het beginnen van een startup bedrijf, dus na mijn studie ben ik van plan te werk te gaan als software engineer om ervaring op te doen, verder dan dat weet ik het nog niet zeker.

## Studievoortgang

Na het eerste jaar hoefde ik nog maar 1 vak te herkansen, Research Skills. Ik had daarvoor een onvoldoende gekregen omdat ik voor dit vak wegens omstandigheden de eerste les had gemist waardoor ik voor mijn opdracht een onderwerp kreeg wat mij totaal niet aansprak, hierdoor stelde ik het werken aan de opdracht steeds uit tot ik in de laatste week niet genoeg tijd/motivatie had om een voldoende te krijgen.

Ik heb de opdracht van het vak in het tweede jaar meteen opnieuw gemaakt (met een onderwerp wat mij veel meer aansprak) en had al snel een voldoende waardoor ik nu mijn propedeuse heb behaald.

Dit jaar heb ik OOAD in 1 keer gehaald, terwijl ik Datastructures helaas moet herkansen doordat ik 1 vraag te veel fout had bij het 2e deel van de toets. De vakken waar ik momenteel mee bezig ben, Sorting & Searching en Testing, verwacht ik gewoon in een keer te halen.

## Sterkte- zwakte analyse per competentie

	1	2	3	4	5
professioneel vakmanschap				X	
Onderzoekend vermogen		X			
Leervermogen			X		
Communicatief vermogen			X		
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie		X			
Samenwerken			X		

**Professioneel vakmanschap:** Ik geef mijzelf hier een 4 voor omdat ik mijn kennis goed toe pas bij het maken van opdrachten, verder kan ik mij ook goed aan planningen houden en ben ik het afgelopen jaar veel beter geworden in initiatief nemen i.p.v. afwachten tot anderen iets doen. Ik denk dus dat ik op een professionele manier te werk kan gaan, maar waar ik beter in wil worden is het schrijven van belangrijke stukken, bijv. een verslag, systeemdokumentatie, mijn portfolio, etc. Dit wil ik doen door goed te letten op de kwaliteit van stukken die ik schrijf, en door mijn gekozen PSP vak goed af te ronden.

**Onderzoekend vermogen:** Hier geef ik mijzelf een laag cijfer omdat ik vind dat dit niet zeer goed is gegaan het afgelopen jaar, ook vind ik niet dat ik er genoeg actief aan heb gewerkt om het te verbeteren.. Het feit dat research skills mijn enige onvoldoende was vorig jaar toont voor mij aan dat dit een zwak punt is en dat ik hier echt meer tijd in moet steken omdat het wel belangrijk is om dit goed onder de knie te hebben. Een van mijn leerdoelen bij project EWA is dan ook dat ik, voordat ik ergens aan begin, eerst zelf onderzoek doe naar wat het is, hoe ik het zou kunnen doen, wat de problemen kunnen zijn, etc.

**Leervermogen:** Ik ben altijd goed geweest in dingen zonder al te veel moeite redelijk onder de knie te krijgen, op de middelbare school leerde ik dan ook nauwelijks en haalde ik vrijwel altijd ruime voldoendes. Het afgelopen jaar heb ik in mijn vrije tijd ook niet al te veel tijd besteed aan de stof en ik merk nu toch langzamerhand dat ik in de problemen begin te komen als ik dit blijf doen. Ik leer te weinig omdat ik denk dat ik het allemaal na een paar keer doornemen wel begrijp, vervolgens haal ik dan maar net een voldoende terwijl ik weet dat ik veel beter kan scoren als ik iets meer tijd besteed aan het leren van de stof. Voortaan wil ik dit

voorkomen door mij te verdiepen in de onderwerpen waar ik nog geen/weinig ervaring mee heb.

**Communicatief vermogen:** Ik ben nooit echt goed geweest in communiceren, vroeger zat ik vaak alleen of met een kleine groep vrienden en voelde ik mij zeer oncomfortabel in grotere groepen of bij mensen waar ik nog geen goede band mee heb. Het afgelopen jaar vind ik dat ik hier heel erg op vooruit ben gegaan, ik voel mij veel comfortabeler bij mensen waar ik nog geen band mee heb en ben minder angstig in grote groepen. Ondanks deze verbeteringen merk ik nog steeds wel dat er punten zijn waar ik op kan verbeteren, zo vind ik dat ik mijn mening vaker kan laten horen. Ik ben van plan om tijdens project EWA mijn ideeën vaker met mijn team te delen.

**Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie:** Hier geef ik mijzelf ook een laag cijfer omdat ik er vrijwel nooit bij stil sta. Tijdens project FYS heb ik het login systeem ontwikkeld en daarbij werd er geen rekening gehouden met privacy en security, zo sloegen we wachtwoorden op zonder die te hashen, en gebruikte we deze plain text wachtwoorden bij het inloggen. Ik wil hier meer aandacht aan besteden, dit ben ik van plan te doen door bij de lessen van Beroepsethiek en Maatschappelijke Oriëntatie goed na te denken wat mijn mening over het onderwerp is. Verder wil ik bij project EWA opnieuw werken aan het login systeem en het ditmaal beter ontwikkelen.

**Samenwerken:** Net als communicatief vermogen was ik hier voorheen niet heel goed in, ik hield er dan ook niet van om met anderen te werken. Het afgelopen jaar ben ik ook hier veel in vooruit gegaan en vind ik het steeds fijner om met andere mensen samen te werken. Ik vond het eerst best eng om mijn teamgenoten aan te spreken als we iets als team moesten doen, maar nu ik mij fijner voel in teamverband wil ik dit meer gaan doen. Als leerdoel wil ik er bij project EWA voor zorgen dat ik en mijn teamgenoten dingen die wij samen moeten maken tijdig gaan doen door mijn team er op te wijzen dat we er aan moeten werken.

## Ontwikkeldoelen en actieplan

### **Professioneel Vakmanschap:**

Tijdens dit semester wil ik mijn schrijf stukken kwalitatiever maken. Dat ga ik bereiken door de stukken die ik schrijf achteraf terug te lezen en na te denken over andere manieren waarop ik het zou kunnen schrijven. Dit is achteraf te bewijzen door te kijken naar de kwaliteit mijn geschreven werk, of door te kijken naar het resultaat van mijn PSP vak, daarvoor moet ik namelijk ook meerdere stukken gaan schrijven. Ook kan ik dit bewijzen door starr-formulieren in te vullen.

### **Onderzoekend vermogen:**

Voordat ik bij project EWA ergens aan ga werken ga ik zelf onderzoek doen naar wat het precies inhoudt, hoe ik het zou kunnen gebruiken, wat mogelijke problemen zouden kunnen zijn etc. Dit is te bewijzen door starr-formulier(en) die ik in zal vullen wanneer ik onderzoek heb gedaan.

### **Leervermogen:**

Bij project EWA wil ik mij goed verdiepen in de technologieën die wij gaan gebruiken (HTML, CSS, Angular, Typescript, REST, etc. omdat ik voorafgaand aan EWA nog niet met die technologieën heb gewerkt. Dit zal achteraf te bewijzen zijn door mijn resultaat bij de techno van EWA omdat ik daar kan laten zien of ik inderdaad genoeg kennis ervan heb gekregen.

### **Communicatief vermogen:**

Ik ga dit semester mijn ideeën m.b.t groepsopdrachten duidelijk aan mijn groepsleden vertellen. Dit kan ik bewijzen door achteraf mijn ideeën terug te zien in de geleverde producten. Verder kan ik hierover feedback van mijn teamgenoten vragen én zou ik starr-formulieren in kunnen vullen.

### **Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie:**

Voor de lessen Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie ga ik onderzoek doen naar het onderwerp dat de komende les behandeld zal worden, tijdens de lessen ga ik op letten en kijken hoe de opinies overeenkomen met mijn mening. Dit is achteraf bewijsbaar d.m.v de one minute papers die we na afloop van de lessen schrijven. Verder wil ik bij EWA werken aan het login systeem en ervoor zorgen dat het beter beveiligd is dan het login systeem wat ik bij FYS gemaakt heb. Dat zal te bewijzen zijn door het systeem te testen.



**Samenwerken:**

Bij het project zal ik mijn teamgenoten meer bij het project betrekken zodat we gezamenlijk goed en efficiënt te werk kunnen gaan. Dit is te bewijzen door middel van starr-formulieren die ik in zal vullen die beschrijven hoe en wanneer ik dit heb gedaan.

# Curriculum Vitae

## Justin Smid

🏠 [Overlanderstraat 79, Purmerend] · ☎ [06-22301355] · ✉ [justin250899@hotmail.com]



### Persoonsgegevens

Naam: Justin Smid  
Adres: Overlanderstraat 79  
1445 DL Purmerend

Telefoonnummer: 06-22301355  
E-mailadres: justin250899@hotmail.com  
Geboortedatum: 25-08-1999  
Links: [LinkedIn](#), [Github](#), [Portfolio](#)

### Profiel

Ik ben een gedreven student en ik drijf ernaar om nieuwe dingen te leren. Het werken in teamverband vind ik leuk omdat het mij motiveert mijn best te doen, verder is het altijd een goede mogelijkheid om te leren van mijn teamgenoten en hopelijk hen ook van mij te laten leren.

---

### Technische Vaardigheden

- Java
- Javascript
- Typescript
- HTML/CSS
- Angular
- SQL
- REST

---

### Schoolprojecten

#### Corendon Lost Luggage System

Applicatie waarmee mensen verloren bagage aan kunnen melden

- Database gemaakt en verbonden aan de applicatie
- Applicatie gegevens uit de database laten halen en gebruiken

#### Voorraadbeheer applicatie

Applicatie voor restauranteigenaars om hun voorraad op eenvoudige wijze te beheren

- Groot deel van de front-end ontworpen
- Functionaliteit aan de schermen toegevoegd
- Automatisch e-mailsysteem geïmplementeerd

---

### Opleidingen

HBO-ICT] – [Hogeschool van Amsterdam]  
Software Engineering opleiding

[2017-Heden]

HAVO] – [Jan van Egmond Lyceum]

[2011-2016]