

如何阅读一本书

基础阅读

要问的问题：这个句子在说什么

第一阶段(学前教育或幼稚园的学习经验)：阅读准备阶段，几种不同的学习阅读的准备
工作，身体、智力、语言上的准备；

第二阶段(一年级学生)：学习阅读一些简单的读物。这个时期会介绍一些基本的技巧，
像字句的使用，词句的含意，字句的发音等等。这个阶段结束时，应该能够自己阅读简
单的书，而且很喜欢阅读了。

第三阶段(四年级学生)：特征是快速建立词汇的能力，所用的方法是从上下文所提供的
线索，“揭发”不熟悉的字眼。在这个阶段会学会不同目标与不同领域的阅读法，像科
学、社会学、语言艺术等等。学习到除了在学校之外，阅读还是一项可以自己来做
的事--他们可以因为好玩、满足好奇心，或只是要“扩大视野”而阅读。

第四阶段(初中毕业)：特征是精炼与增加前面所学的技巧。开始能消化他的阅读经验--
从一本书所提出来的一个观点转化到另一个观点，在同一个主题上，对不同的作者所提
出的观点作比较。这是阅读的成熟阶段，应该持续一生。

系统化的略读，在一定的时间之内，抓出一本书的重点--通常是很短，而且总是过短，
很难掌握一本书所有重点。

要问的问题：这本书在谈什么？或者这本书的架构如何、这本书包含哪些部分？

目标：能够回答这样的问题：这是哪一类的书--小说、历史还是科学论文？

检视阅读一：有系统的略读或粗读

1、先看书名页，然后如果有序就先看序。很快的看过去，特别注意副标题，或其他的
相关说明或宗旨，或是作者写作本书的特殊角度。在完成这个步骤之前，你对这本书的
主题已经有概念了。在脑海中将这本书归类为某个特定的类型，而在那个类型中，已经
包含了哪些书。

2、研究目录页，对这本书的基本架构做概括性的理解。

3、如果书中附有索引，也要检阅一下。快速评估一下这本书涵盖了哪些议题的范围，
以及所提到的书籍种类与作者等等。至少要看一下引用到重要词汇的某几页内文，它们
可能是这本书的关键点，或是关系到作者意图与态度的新方法。

4、如果那是本包着书衣的新书，不妨读一下出版者的介绍。

5、从你对一本书的目录很概略，甚至有点模糊的印象当中，开始挑几个看来跟主题息
息相关的篇章来看。如果这些篇章在开头或结尾有摘要说明，就要仔细地阅读这些说
明。

6、把书打开来，东翻翻西翻翻，念个一两段，有时候连续读几页，但不要太多。把全
书翻过一遍，随时寻找主要论点的讯号，留意主题的基本脉动。最重要的是，不要忽略
最后的两三页。

完成这些步骤后，你应该了解这本书是否包含你还继续挖掘下去的内容，是否值得再
继续投下时间与注意？应该在脑海中更清楚这本书该归类为哪一个种类。

头一次面对一本难读的书的时候，从头到尾先读完一遍，碰到不懂的地方不要停下来查
询或思索。只注意你能理解的部分，不要为一些没法立即了解的东西而停顿。继续读下
去，略过那些不懂的部分，很快你会读到你能看得懂的地方。集中精神在这个部分，继
续这样读下去，将全书读完，不要被一个看不懂的章节、注解、评论或参考资料阻挠或
泄气。在读第二遍的时候，你对那个地方的了解可能会多一些，但是在那之前，你必须
至少将这本书先从头到尾读一遍才行。

检视阅读二：粗浅的阅读

阅读速度，理想上来说，不只要能读的快，还要能用不同的速度来阅读--要知道什
么时候用什么样的速度是恰当的。每一本书，在无关紧要的间隙部分就可以读快一点。而
一本好书，总会包含一些比较困难，应该慢慢阅读的内容。

子主题 7

分析阅读

在无限的时间里，最好也最完整的阅读，全盘的阅读

主要用于追求理解，要咀嚼与消化一本书

主题阅读

阅读很多书，列举出这些书之间相关之处，提出一个所有的书都谈到的主题