# 强化训练

## A 组 夯实基础

1. (2024 • 北京怀柔模拟)

已知集合  $A = \{x \mid 3-x>1\}$  ,  $B = \{0,1,2,3,4\}$  , 则

 $A \cap B = ($ 

- A. {3,4} B. {2,3,4}
- C. {0,1} D. {0,1,2}
- 1. C

解析: 由 3-x>1 可得 x<2, 所以  $A=\{x \mid x<2\}$ , 又  $B = \{0,1,2,3,4\}$ ,所以  $A \cap B = \{0,1\}$ .

2. (2024• 廿肃白银模拟)

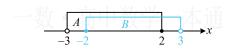
已知集合  $A = \{x \mid -3 < x \le 2\}$ ,  $B = \{x \mid -2 \le x < 3\}$ ,

则  $A \cup B = ($  )

- A.  $\{x \mid -2 < x < 2\}$  B.  $\{x \mid -2 \le x \le 2\}$
- C.  $\{x \mid -2 < x \le 3\}$  D.  $\{x \mid -3 < x < 3\}$

2. D

解析: 如图,  $A \cup B = \{x \mid -3 < x < 3\}$ .



3. (2024 · 四川泸州二模)

已知全集 $U = \{x \mid x+2 > 0\}$ , 集合 $A = \{x \mid x \ge 1\}$ ,

则  $C_{U}A = ($  )

- A.  $\{x \mid -2 < x < 1\}$  B.  $\{x \mid -2 < x \le 1\}$
- C.  $\{x \mid x \le 1\}$
- D.  $\{x \mid x < 1\}$
- 3. A

解析: 由x+2>0可得x>-2, 所以 $U=\{x\mid x>-2\}$ , 又  $A = \{x \mid x \ge 1\}$  , 所以  $C_U A = \{x \mid -2 < x < 1\}$  .

4. (2024 • 河南驻马店模拟)

为了坚持"五育"并举,全面发展素质教育,某学校在课余时间提供了多种社团供学生们选择,每位同学都 可以选择多种社团,其中选择舞蹈社团或园艺社团的同学有90人,选择舞蹈社团的同学有55人,选择园艺 

4. 25

解析: 题干涉及两类人, 且彼此有重叠, 这种情况可考虑用容斥原理来分析各部分的人数,

设选择舞蹈、园艺社团的学生分别构成集合 A, B,

由题意,  $card(A \cup B) = 90$ , card(A) = 55, card(B) = 60,

由容斥原理,  $card(A \cup B) = card(A) + card(B) - card(A \cap B)$ ,

所以  $\operatorname{card}(A \cap B) = \operatorname{card}(A) + \operatorname{card}(B) - \operatorname{card}(A \cup B)$ 

=55+60-90=25.

### B组 强化能力

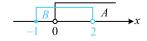
5. (2024 • 北京海淀开学考试)

若全集  $I = \mathbf{R}$  , 集合  $A = \{x \mid x > 0\}$  ,  $B = \{x \mid -1 \le$ 

$$x < 2$$
} ,则 $C_r(A \cup B) = ($ 

- A.  $\{x \mid x < -1\}$  B.  $\{x \mid x \le -1\}$
- C.  $\{x \mid x \ge -1\}$  D.  $\{x \mid x \ge 2\}$
- 5. A

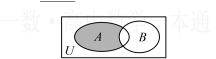
解析: 如图,  $A \cup B = \{x \mid x \ge -1\}$ , 故  $C_r(A \cup B) = \{x \mid x < -1\}$ .



6. (2024 • 陕西西安模拟)

若全集 $U = \mathbf{R}$ , 集合 $A = \{0,1,2,3,4,5,6\}$ , B =

 $\{x \mid x < 3\}$ ,则图中阴影部分表示的集合为



6. {3,4,5,6}

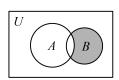
解析: 阴影部分表示在 A 中把 A 和 B 公共的元素去掉后,余下的部分,即  $\mathbb{C}_4(A \cap B)$  ,故先求  $A \cap B$  ,

由题意, A 中的元素 0, 1, 2 也在集合 B 中, 其余元素不在集合 B 中, 所以  $A \cap B = \{0,1,2\}$ , 故所给图中阴影部分表示的集合为 $\mathbb{C}_4(A \cap B) = \{3,4,5,6\}$ .

7. (2024 • 辽宁大连期末)

设全集 $U = \mathbf{R}$ ,集合 $A = \{x \mid x \ge 2\}$ , $B = \{x \mid 1 < x < 1\}$ 

3},则图中阴影部分表示的集合为.



7.  $\{x \mid 1 < x < 2\}$ 

解析: 阴影部分可看成在集合 B 中把  $A \cap B$  那一块去掉后余下的部分,即  $\mathbb{C}_{\mathbb{R}}(A \cap B)$  ,故先求  $A \cap B$  ,

如图, $A \cap B = \{x \mid 2 \le x < 3\}$ ,故所求阴影部分表示的集合为 $\mathbb{C}_{\mathbb{R}}(A \cap B) = \{x \mid 1 < x < 2\}$ .



【反思】若题干给出了具体的集合, 让求 Venn 图中的某一部分, 则应先分析该部分可由所给集合进行怎样的运算得到.

## 8. (2023 • 全国乙卷)

设全集 $U = \mathbf{R}$ ,集合 $M = \{x \mid x < 1\}$ ,N =

$$\{x \mid -1 < x < 2\}$$
,  $\emptyset \{x \mid x \ge 2\} = ($ 

- A.  $C_U(M \cup N)$  B.  $N \cap C_{rr}M$
- C.  $C_{U}(M \cap N)$  D.  $M \cap C_{U}N$

#### 8. A

解析:从M,N出发,通过正面推理得到 $\{x \mid x \geq 2\}$ 不易,考虑逐个验证选项,看谁是 $\{x \mid x \geq 2\}$ ,

A 项,如图 1,  $M \cup N = \{x \mid x < 2\}$ , 所以  $C_U(M \cup N)$ 

 $= \{x \mid x \geq 2\}$ ,故A项正确;此为单选题,到此已可结束,但我们把后面的选项也做个分析,

B 项, $C_U M = \{x \mid x \ge 1\}$ ,如图 2, $N \cap C_U M = \{x \mid 1 \le x < 2\}$ ,

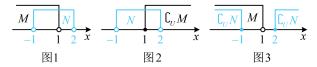
故 B 项错误;

C项,由图1可知 $M \cap N = \{x \mid -1 < x < 1\}$ ,

所以 $C_{U}(M \cap N) = \{x \mid x \le -1 \text{ 或 } x \ge 1\}$ ,故 C 项错误;

D 项,  $C_U N = \{x \mid x \le -1$ 或  $x \ge 2\}$ ,

所以如图 3, $M \cap C_{tt}N = \{x \mid x \le -1\}$ ,故 D 项错误.



### 9. (2023 • 全国甲卷)

设集合  $A = \{x \mid x = 3k + 1, k \in \mathbb{Z}\}$ ,  $B = \{x \mid x = 3k + 2,$ 

 $k \in \mathbb{Z}$  , U 为整数集,则  $\mathbb{C}_U(A \cup B) = ($  )

- A.  $\{x \mid x = 3k, k \in \mathbb{Z}\}$
- B.  $\{x \mid x = 3k 1, k \in \mathbb{Z}\}\$
- C.  $\{x \mid x = 3k 2, k \in \mathbb{Z}\}\$
- D. Ø

#### 9. A

解法 1:  $A \cup B = \{x \mid x = 3k + 1 \text{ 或 } x = 3k + 2, k \in \mathbb{Z} \}$ ,

它包括除以3后余数为1或2的整数,整数除以3余数只能是0,1,2,所以取补集后剩下的是余数为0的, 所以  $C_U(A \cup B) = \{x \mid x = 3k, k \in \mathbb{Z}\}$ .

解法 2: 若想象不出  $C_n(A \cup B)$  中的元素有哪些,也可罗列部分元素来看规律,

由题意,集合 $A = \{\cdots, -5, -2, 1, 4, 7, \cdots\}$ ,

集合  $B = \{\cdots, -4, -1, 2, 5, 8, \cdots\}$ ,

所以  $A \cup B = \{\cdots, -5, -4, -2, -1, 1, 2, 4, 5, 7, 8, \cdots\}$ ,

故  $C_{U}(A \cup B) = \{\cdots, -3, 0, 3, 6, \cdots\} = \{x \mid x = 3k, k \in \mathbb{Z}\}$ .

### 10. (2024 • 新疆模拟)

设集合  $A = \{1,2\}$  ,  $B = \{m,m+1\}$  , 若  $A \cap B = \{n\}$  ,

则 m = ( )

A. 0 B. 1 C. 0或1 D. 0或2

#### 10. D

解析:  $A \cap B = \{m\}$  意味着 A , B 只有 1 个公共元素,注意到 A 的元素都已知,故就讨论公共元素是 A 中的谁,

若 $A \cap B = \{1\}$ , 则 $1 \in B$ , 所以m = 1或m + 1 = 1,

故m=1或0,由 $1\in B$ 求出的m不能保证 $A\cap B=\{1\}$ ,故还需代回集合B去检验,

当 m=1 时,  $B=\{1,2\}$  ,此时  $A \cap B=\{1,2\}$  ,不合题意,

当 m = 0 时,  $B = \{0,1\}$  , 满足  $A \cap B = \{1\}$  ;

若 $A \cap B = \{2\}$ ,则 $2 \in B$ ,所以m = 2或m + 1 = 2,

故m=2或1(舍去,前面已经检验过这种情况),

当 m=2 时,  $B=\{2,3\}$  ,满足  $A \cap B=\{2\}$  ;

综上所述,m=0或2.

### 11. (2024 · 湖南长沙期末)

已知全集为 U,集合 M,N满足  $M \subseteq N \subseteq U$ ,则下列运算结果为 U 的是 ( )

A.  $M \cup N$ 

- B.  $(C_U N) \bigcup (C_U M)$
- C.  $M \cup (C_{ij}N)$  D.  $N \cup (C_{ij}M)$

## 11. D

一数•高中数学一本通

解法 1: A 项, 因为  $M \subsetneq N \subsetneq U$ , 所以  $M \cup N = N \neq U$ ,

故 A 项错误:

B 项,  $C_{tt}N$  如图 1 的阴影部分,  $C_{tt}M$  如图 2 的阴影部分,

所以  $(C_{U}N) \cup (C_{U}M) = C_{U}M \neq U$ , 故B项错误;

C 项,如图 3, $M \cup (C_{U}N)$  为阴影部分,

所以 $M \cup (C_u N) \neq U$ ,故C项错误;

 $\mathbf{D}$  项, $\mathbb{C}_v M$  如图 2 的阴影部分,再把 N 加进去,可以覆盖全集 U 的所有元素,从而  $N \cup (\mathbb{C}_v M) = U$  ,故  $\mathbf{D}$  项正确.



1



图 2



图3

解法 2: 所给条件  $M \subseteq N \subseteq U$  比较简单,也可考虑举出具体的集合 M, N, U来分析选项,

设 $U = \{1,2,3\}$ ,  $M = \{1\}$ ,  $N = \{1,2\}$ , 满足 $M \subsetneq N \subsetneq U$ ,

A 项, $M \cup N = \{1,2\} \neq U$ ,故A 项错误;

B 项, $\mathbb{C}_U N = \{3\}$ , $\mathbb{C}_U M = \{2,3\}$ ,

所以  $(C_UN) \cup (C_UM) = \{2,3\} \neq U$ , 故B项错误;

C 项,  $M \cup (C_U N) = \{1\} \cup \{3\} = \{1,3\} \neq U$  ,故 C 项错误;

D 项,  $N \cup (C_U M) = \{1,2\} \cup \{2,3\} = \{1,2,3\} = U$  ,故 D 项正确.

## 12. (2024 • 河北石家庄模拟)

已知全集 $U = \mathbf{R}$ ,集合 $A = \{x \mid -2 \le x \le 5\}$ ,

 $B = \{x \mid a \le x \le 2 - a\} \ .$ 

- (1) 当a = -2时,求 $A \cap (C_{ij}B)$ ;
- (2) 若 $A \cup (C_{n}B) = \mathbf{R}$ , 求实数a的取值范围.
- 12. **\mathbf{m}**: (1)  $\stackrel{.}{=} a = -2$   $\stackrel{.}{=} m$ ,  $\mathbf{m} = \{x \mid -2 \le x \le 4\}$ ,  $\stackrel{.}{=} m$ ,  $\mathbf{m} : \mathcal{C}_U B = \{x \mid x < -2 \text{ if } x > 4\}$ ,

又  $A = \{x \mid -2 \le x \le 5\}$  , 如图 1,  $A \cap (C_U B) = \{x \mid 4 < x \le 5\}$  .



(2) (集合  $B + a \le x \le 2 - a$  的两边都含参,所以 B 可能为空集,此时  $C_n B = \mathbb{R}$  ,当然满足要求,先考虑这种情况)

当  $B = \emptyset$  时, a > 2 - a ,解得: a > 1 ,此时  $C_U B = \mathbf{R}$  ,

所以  $A \cup (C_U B) = \mathbf{R}$ , 满足题意;

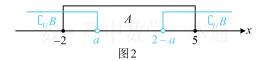
当 $B \neq \emptyset$ 时,首先, $a \le 2-a$ ,所以 $a \le 1$ ,

其次,  $C_{tt}B = \{x \mid x < a \ \text{或} \ x > 2 - a\}$ , 如图 2,

要使 
$$A \cup (C_{\upsilon}B) = \mathbf{R}$$
 , 应有 
$$\begin{cases} a \ge -2 \\ 2 - a \le 5 \end{cases}$$
 , 解得:  $a \ge -2$  ,

结合  $a \le 1$  可得  $-2 \le a \le 1$ ;

综上所述, 实数 a 的取值范围是  $\{a \mid a \ge -2\}$ .



## 13. (2024•重庆期末)

已知集合  $A = \{x \mid 2 - m \le x \le m\}$  ,  $B = \{x \mid 1 \le x \le 2\}$  .

- (1) 当m=2时,求 $\mathcal{L}_{\mathbf{R}}(A \cup B)$ ;
- (2) 若  $A \cap B = A$  ,求实数 m 的取值范围.
- 13. **m:** (1)  $\stackrel{\text{def}}{=} m = 2 \text{ pr}$ ,  $A = \{x \mid 0 \le x \le 2\}$ ,

又  $B = \{x \mid 1 \le x \le 2\}$ ,所以  $A \cup B = \{x \mid 0 \le x \le 2\}$ ,

故  $C_{\mathbb{R}}(A \cup B) = \{x \mid x < 0$ 或  $x > 2\}$ .

(2) 因为 $A \cap B = A$ ,所以 $A \subseteq B$ ,(看到 $A \subseteq B$ ,想到先考虑A为空集的情况)

当  $A = \emptyset$  时, 2-m > m, 解得: m < 1,此时满足  $A \subseteq B$ ;

当  $A \neq \emptyset$  时, 首先,  $2-m \leq m$ , 解得:  $m \geq 1$ ,

其次,如图,要使 $A \subseteq B$ ,应有 $\begin{cases} 2-m \ge 1 \\ m \le 2 \end{cases}$ ,

解得:  $m \le 1$ , 结合  $m \ge 1$  可得 m = 1;

综上所述, 实数 m 的取值范围是  $\{m \mid m \le 1\}$ .



### C 组 拓展提升

### 14. (2024 • 河南郑州模拟)

某年级先后举办了数学、历史、音乐讲座,其中有 75 人听了数学讲座,68 人听了历史讲座,61 人听了音乐讲座,记  $A = \{x \mid x$  是听了数学讲座的学生 $\}$ ,  $B = \{x \mid x$  是听了历史讲座的学生 $\}$ ,  $C = \{x \mid x$  是听

了音乐讲座的学生}. 用 card(M) 来表示有限集合 M 中元素的个数,若 card( $A \cap B$ ) = 17, card( $A \cap C$ )

=12, 
$$\operatorname{card}(B \cap C) = 9$$
,  $A \cap B \cap C = \emptyset$ ,  $\emptyset$  ( )

- A.  $\operatorname{card}(A \cup B) = 143$
- B.  $\operatorname{card}(A \cup B \cup C) = 166$
- C.  $\operatorname{card}(B \cup C) = 129$
- D.  $\operatorname{card}(A \cap B \cap C) = 38$

#### 14. B

解析: 观察已知和选项发现可用容斥原理处理,

曲题意, card(A) = 75, card(B) = 68, card(C) = 61,

 $\operatorname{card}(A \cap B) = 17$ ,  $\operatorname{card}(A \cap C) = 12$ ,  $\operatorname{card}(B \cap C) = 9$ ,

由  $A \cap B \cap C = \emptyset$  可得  $card(A \cap B \cap C) = 0$ , 故 D 项错误;

A 项,由容斥原理,  $card(A \cup B) = card(A) + card(B)$ 

 $-\operatorname{card}(A \cap B) = 75 + 68 - 17 = 126 \neq 143$ , 故A项错误;

B 项, 由容斥原理,  $card(A \cup B \cup C) = card(A) +$ 

 $\operatorname{card}(B) + \operatorname{card}(C) - \operatorname{card}(A \cap B) - \operatorname{card}(A \cap C) - \operatorname{card}(B \cap C)$ 

 $+\operatorname{card}(A \cap B \cap C) = 75 + 68 + 61 - 17 - 12 - 9 + 0 = 166$ ,

故 B 项正确;

C项,由容斥原理,  $card(B \cup C) = card(B) + card(C)$ 

 $-\operatorname{card}(B \cap C) = 68 + 61 - 9 = 120$ , 故 C 项错误.

#### 15. (2024 • 全国竞赛)

设集合  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{1, 2\}$ , 若  $C \subseteq A \perp B \cap C$ 

≠∅,则所有满足条件的集合 C 的个数为 .

### 15. 12

解法 1: 逐一罗列 C 的可能情况较麻烦, 我们先来分析 C 要满足的两个条件,

因为 $C \subset A$ , 所以 $C \in A$ 的子集,

因为A有4个元素,所以其子集有 $2^4$ =16个,

再考虑 $B \cap C \neq \emptyset$ ,看看上述16个子集中哪些要剔除,

因为 $B \cap C \neq \emptyset$ , 所以元素 1 和 2 至少有 1 个在 C 中,

这意味着元素 1 和 2 都不在 C 中的情况是要剔除的,这种情况有几种呢?将 A 中的元素 1 ,2 去掉后为  $\{3,4\}$  ,该集合有几个子集,元素 1 和 2 都不在 C 中的情况就有几种,

集合  $\{3,4\}$  有  $2^2 = 4$  个子集,它们也都是 A 的子集,

若以这些子集作为 C,则不满足  $B \cap C \neq \emptyset$ ,

所以所有满足条件的集合 C 的个数为 16-4=12.

解法 2: 能否正面求解? 我们先看 C的元素应满足的条件,

因为 $C \subset A$ ,所以C的元素不超出1, 2, 3, 4,

又 $B \cap C \neq \emptyset$ , 所以元素 1, 2至少有一个要出现在C中,

于是可把A的元素拆成1和2, 3和4两部分来考虑, 集合C的元素就从这两部分里选,

对于元素 1 和 2,出现在 C 中的可以只有 1,可以只有 2,也可以 1,2 都有,共 3 种情况,

以"只有1"为例,再考虑元素 3 和 4,集合  $\{3,4\}$  有  $2^2=4$  个子集,这 4 个子集中的元素各自都可以和元素 1 组成一个集合 C,

所以有4种情况,同理,"只有2",以及"1,2都有"各自也有4种情况,

所以满足条件的集合 C 共有 4+4+4=12 个.

16. (2024•全国竞赛)(多选)设全集为U,设A,B是两个集合,定义集合 $T(A,B)=(A\cap \mathbb{C}_UB)\cup (B\cap \mathbb{C}_UA)$ ,

则下列说法正确的是()

- A.  $T(A,A) = \emptyset$
- B.  $T(\emptyset, A) = A$
- C. T(A,U) = A
- D. T(A, B) = T(B, A)

16. ABD

解析: T(A,B) 的定义式结构较复杂,不太容易用 Venn 图分析其结果,考虑直接将选项代入定义式分析,

A 项, 由题意,  $T(A,A) = (A \cap \mathbb{C}_U A) \cup (A \cap \mathbb{C}_U A)$ 

 $=A\cap C_{U}A=\emptyset$ ,故A项正确;

B 项,  $T(\emptyset, A) = (\emptyset \cap \mathcal{C}_U A) \cup (A \cap \mathcal{C}_U \emptyset)$  ①,

下面分别计算 $\emptyset \cap C_{U}A$  和 $A \cap C_{U}\emptyset$ ,

空集与任意集合的交集都是空集,所以 $\oslash \cap C_U A = \varnothing$ ,

又 $C_U \varnothing = U$ , 所以 $A \cap C_U \varnothing = A \cap U = A$ ,

代入①得 $T(\emptyset,A) = \emptyset \cup A = A$ ,故B项正确;

C 项,  $T(A,U) = (A \cap \mathbb{C}_U U) \cup (U \cap \mathbb{C}_U A)$ 

 $=(A\cap\varnothing)\cup(U\cap C_UA)=\varnothing\cup C_UA=C_UA$ ,故C项错误;

D 项,  $T(B,A) = (B \cap \mathbb{C}_U A) \cup (A \cap \mathbb{C}_U B)$ 

 $=(A \cap \mathbb{C}_{tt}B) \cup (B \cap \mathbb{C}_{tt}A) = T(A,B)$ ,故 D 项正确.

【反思】在抽象的集合运算问题中,如果 Venn 图不好画,可考虑直接用并、交、补的基本性质来进行推理.

17. (2024 • 陕西西安期末(改))

已知集合  $A = \{x \mid x^2 - 2x + 9 - a = 0\}$  ,  $B = \{x \mid ax^2 = 0\}$ 

-4x+1=0} ,若集合 A ,B 中至少有一个是非空集合,则实数 a 的取值范围是

17.  $\{a \mid a \le 4 \implies a \ge 8\}$ 

解析: A,B至少有一个非空,可能的情形较多,其反面只有A,B都为空集1种情况,故先从反面考虑,再取补集,

假设 A, B 都是空集,则方程  $x^2 - 2x + 9 - a = 0$  和

 $ax^{2}-4x+1=0$ 都没有实数解,

对于  $x^2 - 2x + 9 - a = 0$  , 应有  $\Delta_1 = (-2)^2 - 4(9 - a)$ 

=4a-32<0, 解得: a<8 ①,

对于方程  $ax^2-4x+1=0$  , a=0 与  $a\neq 0$  时的分析的方法不同, 故考虑分类讨论,

当 a=0 时, 方程  $ax^2-4x+1=0$  即为 -4x+1=0,

解得:  $x = \frac{1}{4}$ , 所以该方程有实数解,

当 $a \neq 0$ 时,要使方程 $ax^2 - 4x + 1 = 0$ 没有实数解,

应有  $\Delta_2 = (-4)^2 - 4a = 16 - 4a < 0$ ,解得: a > 4,

所以当方程  $ax^2 - 4x + 1 = 0$  没有实数解时, a > 4 ②,

综合①②可得 4 < a < 8,由题意,A,B 至少有 1 个是非空集合,所以取补集得  $a \le 4$  或  $a \ge 8$ .

## 18. (2024 · 山东青岛模拟)

已知集合  $D = \{x \mid ax^2 + bx + 1 = 0\}$ ,  $E = \{x \mid x^2 + ax + b = 0\}$ ,若  $D \cap E \neq \emptyset$ ,且  $-3 \in (\mathbb{C}_R D) \cap E$ ,则  $a + b = \underline{\hspace{1cm}}$ .

#### 18. -1

解析: 怎样翻译  $-3 \in (\mathbb{C}_R D) \cap E$ ? 可翻译为  $-3 \in E$  且  $-3 \notin D$ , 其中  $-3 \in E$  可用于寻找 a, b 的关系, 进而消元,

由題意, -3 ∈ E 且 -3 ∉ D, 所以 x = -3 是方程  $x^2 + ax + b = 0$  的解,故  $(-3)^2 + a \cdot (-3) + b = 0$ ,化简得: b = 3a - 9 ①,

求 a, b 还差一个方程, 怎样建立?有了式①,可代回 E 的方程并求解,得到集合 E,再来看条件  $D \cap E \neq \emptyset$ ,

将①代入  $x^2 + ax + b = 0$  可得  $x^2 + ax + 3a - 9 = 0$ ,

即 (x+3)(x+a-3)=0,解得: x=-3或3-a,

这里必有 $3-a\neq -3$ , 否则 $E=\{-3\}$ , 不能同时满足 $D\cap E$ 

 $\neq \emptyset$  和  $-3 \notin D$  ,所以  $E = \{-3, 3-a\}$  ,

元素 -3 不在 D 中,而 D, E 又有公共元素,所以只能 3-a 在 D 中,由此可再建立一个方程,

因为 $D \cap E \neq \emptyset$ ,且 $-3 \notin D$ ,所以 $3-a \in D$ ,

将 x = 3 - a 代入  $ax^2 + bx + 1 = 0$  得  $a(3-a)^2 + b(3-a) + 1 = 0$ ,

结合式①可得  $a(3-a)^2 + (3a-9)(3-a) + 1 = 0$ ,

所以  $a(a-3)^2-3(a-3)^2+1=(a-3)^3+1=0$ ,

从而  $(a-3)^3 = -1$ , 故 a-3=-1, 所以 a=2,

代入①得b=-3,所以a+b=-1.

一数•高中数学一本通