心理学实验

背景信息

在一个 Stroop (斯特鲁普)任务中,参与者得到了一列文字,每个文字都用一种油墨颜色展示。参与者的任务是将文字的打印颜色大声说出来。这项任务有两个条件:一致文字条件,和不一致文字条件。在一致文字条件中,显示的文字是与它们的打印颜色匹配的颜色词,如"红色"、"蓝色"。在不一致文字条件中,显示的文字是与它们的打印颜色不匹配的颜色词,如"紫色"、"橙色"。在每个情况中,我们将计量说出同等大小的列表中的墨色名称的时间。每位参与者必须全部完成并记录每种条件下使用的时间。

1. 判断变量

- 1.1. 自变量 independent variable: 测试条件。即"显示的文字"及"与它们的打印 颜色匹配的颜色词"相同,或不相同。
- 1.2. 因变量 predict variable:每个条件下,受试者说出同等大小的列表中的墨色 名称的时间。

2. 定义假设和选择统计检验类型

- 2.1. 定义假设
- 2.1.1. 零假设 H_0 : $\mu_1 \mu_2 \ge 0$,即当"显示的文字"及"与它们的打印颜色匹配的颜色词"不相同时,受试者说出同等大小的列表中的墨色名称的时间会不会增加。(μ_1 : 第一次实验样本所代表的总体均值; μ_2 : 第二次实验的样本所代表的总体均值)
- 2.1.2. 对立假设 H_a : $\mu_1 \mu_2 < 0$,即当"显示的文字"及"与它们的打印颜色匹配的颜色词"不相同时,受试者说出同等大小的列表中的墨色名称的时间会增加。

2.2. 选择统计检验类型

单样本 t 检验 one-sample t-test,负向单尾检验-direction one tailed test,选择原因:

- 1) 根据已学知识,可选的检验类型包括 t 检验和 z 检验;
- 2) 无法确定总体参数(平均值,标准差),则无法进行 z 检验,但可以进行 t 检验:
- 3) 根据 t 检验假设前提判断如下
 - 1) 以下是两组样本的直方图,认为样本来自的总体大体符合正态分布(通过 样本分布估计总体分布);

Figure 1 第一组

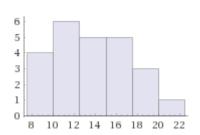
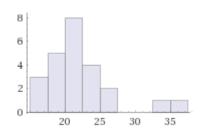


Figure 2 第二组



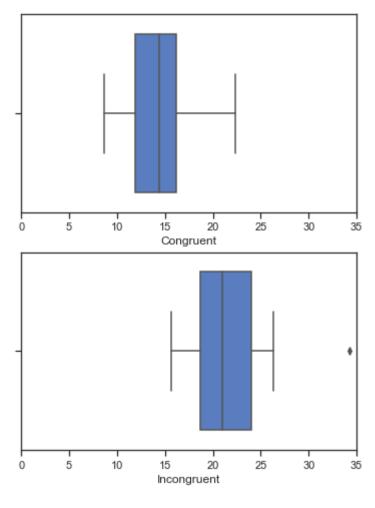
- 2) 因为题干没特殊说明,所以认为是随机样本,可以用来估算总体偏差;
- 3) 此处应为是相依样本,所以可以假设样本所代表的总体方差相等;
- 4) 两组实验的条件(自变量)不同;
- 5) 受试者所用时间(因变量)属于连续变量;
- 6) 在题干没有特殊说明的情况下,认为参与者之间相互独立;
- 4) 同一受试者要参加条件变化前后两次测量,属于相依样本,也就是单样本;
- 5) 已定义的零假设具有方向性, 所以选择单尾检验;

根据已学知识和以上条件分析,得出结论:可以并只能选择单样本 t 检验(单尾检验;

3. 描述统计量

	集中趋势测量	变异测量
	平均数 mean	标准偏差 standard deviation
Congruent	14.05	3.56
Incongruent	22.02	4.80
差异样本	-7.96	4.86

4. 可视化



观察结果:通过比较发现第二组样本的中位数大于第一组,由于中位数可以更好的代表样本平均水平,故推测样本中的所有受试者,在条件变化后,花费时间"整

<u>体水平上"增加了,</u>认为当"显示的文字"及"与它们的打印颜色匹配的颜色词"不相同时,受试者说出同等大小的列表中的墨色名称的时间可能会增加。

5. 推论统计量

- 5.1. 假设检验
- 1) 本次选择单样本 t 检验;
- 2) t-statistic= $\frac{\bar{X}_1 \bar{X}_2}{S/\sqrt{n}} = \frac{14.05 22.02}{4.86/\sqrt{24}} = -8.03$
- 3) df=n-1=24-1=23
- 4) p-value<.05
- 5) 负向单尾检验, α水平选择 0.05, t-critical=-1.714
- 6) t(23)=-8.03, p<.05, -direction
- 5.2. 置信区间

confidence interval on the mean difference; 95%CI=(-10.01, -5.91)

- *magin of error=2.069× $4.86/\sqrt{24}$ =2.05
- 5.3. 效应量度量结果
- 1) Cohen's d= $\frac{\bar{X}-\mu}{S}$ =-1.64

2)
$$r^2 = \frac{t^2}{t^2 + DE} = 0.74$$

结论: 拒绝零假设,差异水平为-1.64,且差异的 74%归因于假设条件。<u>也就是说当"显示的文字"及"与它们的打印颜色匹配的颜色词"不相同时,受试者说出同等</u>大小的列表中的墨色名称的时间会增加。符合期望。

6. 扩展信息

- 1)导致所观察到的效应的原因可能是:后摄抑制(Retroactive interference (RI) is a phenomenon that occurs when newly learned information interferes with and impedes the recall of previously learned information.)^[2]
- 2) 类似任务:给定一段简短的音乐旋律的乐谱,要求受试者按照节拍唱出。第一次实验中播放给定的旋律;第二次实验中,播放其他同等节拍但完全不同的旋律。测试受试者正确唱出所有音符所用的时间。