

Mojokerto, Wednesday – 1st of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	MAN Mozar						
	Al Muttakabir (convers.1.P)			Off			
	Ar rosyid	Mr Wisa					
14.30 – 16.00							
16.30 – 18.00	An Nashir1 (7.3)	Ms Sari		Rev all simple present			
	Al Wakilu1	Mr Eqi		IPA 2..			
19.00 – 20.30	Al Wahab1 (10.3)	Mr Wisa		Lat Soal UTS			
	Al Qoyyum1 (8.6)	Mr Didit		Story telling			

Mojokerto, Thursday – 2nd of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	Al Awal1 (2+3.4)	Mr Didit					
	Ar Rosyid1	Mr Wisa		Inggris 1			
14.30 – 16.00	Al Kuddus1 (9.4)	Mr Wisa					
	An Nashir1 (7.3)	Mr Didit					
	Ar Rozaq1 (8.5)	Ms Sari					
16.30 – 18.00	Al Hammid1 (6.4)	Mr Didit					
	Al Mughny1 (11.5)	Mr Wisa					
19.00 – 20.30	Al Wahab1 (10.4)	Mr Wisa					
	Al Wakilu1	Ms Sari		Bhs.Indo 1			
	Al Badi'1 (9.5.mat)	Mr Eqi					

Mojokerto, Friday – 3rd of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
DAY OFF							

Mojokerto, Saturday – 4th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
08.30 – 10.00	Al Kholiq9 (9.1P)	Mr Wisa		10 th			
13.00 – 14.30							
14.30 – 16.00	Al Hafidz1 (8.3)	Mr Eqi					
	Ar Rosyid2	Mr Wisa		Inggris 2			
16.30 – 18.00	Al Awal2 (2+3.4)	Mr Didit					
	Al Hammid2 (6.4)	Ms Sari					

19.00 – 20.30	Al Badi’2 (9.5.Matt)	Mr eqi					

Mojokerto, Sunday – 5th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
08.30 – 10.00	Ar Rochim	Mr Didit					
	Al Kholiq (9.1P)	Mr Wisa		Off			
	Ar Rosyid	Ms Sari		Mat.1			
10.30 – 12.00	Ar Rochim	Mr Wisa					
11.30 – 13.00	Al Khafidz (8.5.Matt)	Mr Eqi					
	Ar Rosyid	Ms Sari		Mat.2			
12.00 – 13.30	Ar Rochim	Mr Wisa					
13.00 – 14.30	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Ms Sari					
14:00 – 15:30	Ar Rochim	Mr Wisa					
14.30 – 16.00	Al Mughny (11.5)	Ms Sari					
	Al Wakilu	Mr Eqi		Mat.1			
	As Salam (4+5.2)	Mr Didit					
16.30 – 18.00							
19.00 – 20.30							

Mojokerto, Monday – 6th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	MAN Mozar						
	Ar Rosyid (1P.Special Prog)	Mr Eqi		Mat.3			
	Taufan+naufal			Add.time matt			
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)	Mr Didit					
14.30 – 16.00	Ar Rozaq (8.5)	Mr Wisa					
	Al Wakilu	Mr Eqi		Mat.2			
16.30 – 18.00							
	Al Awal (2+3.4)	Mr Didit					
	An Nashir (7.3)	Ms Sari					
19.00 – 20.30	Al Kuddus (9.4)	Mr Wisa					

Mojokerto, Tuesday – 7th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Ms Sari		IPA			
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)	Mr Didit					

14.30 - 16.00	Al Wakilu	Mr Eqi		IPA 1			
	Ar Rozaq (8.5)	Mr Wisa					
16.30 – 18.00	Al Hammid (6.4)	Ms Sari					
	Al Mughny (11.5)	Mr Wisa					
19.00 – 20.30	Al Qoyyum (8.6)	Mr Didit					
	Al Kuddus (9.4)	Ms Sari					
	Al Wahab (10.4)	Mr Wisa					

Mojokerto, Wednesday – 8th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	MAN Mozar			Off			
	Al Muttakabir (convers.1.P)			Off			
	Al Ghonnyu			Add.time inggris			
14.30 – 16.00							
16.30 – 18.00	An Nashir (7.3)	Mr Didit					
	Al Wakilu	Ms Sari		IPA 2			
	Al kuddus			Add.time inggris			
19.00 – 20.30	Al Wahab (10.3)	Ms Sari					
	Al Qoyyum (8.6)	Mr Wisa					
	NAufal			Add.time inggris			

Mojokerto, Thursday – 9th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	Al Awal 1 (2+3.4)	Mr Didit					
	Ar Rosyid (1P.Special Prog)	MrEqy		Int uts.Matt			
14.30 – 16.00	Al Kuddus (9.4)	Mr Wisa		Continue discussing try out 18			
	An Nashir (7.3)	Ms Sari		Reading translation (descriptive text)			
	Ar Rozaq (8.5)	Mr Didit		Story telling preparation 1			
16.30 – 18.00	Al Hammid (6.4)	Mr Eqi		IPA			
	Al Awal 2 (dea,aldo,reza+ni co)	Ms Sari		Simple present non verbal (is,am,are)			
	Al Mughny (11.5)	Mr Wlsa		Continue report text by applying all present tense			
19.00 – 20.30	Al Wahab (10.4)	Mr Wisa		Discussing QS vs RS			
	Al Wakilu	Mr Didit		Bhs.Indo			
	Al Badi' (9.5.Mat)	Mr Eqi		Matt.			

Mojokerto, Friday - 10th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
DAY OFF							

Mojokerto, Saturday – 11th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
08.30 – 10.00	Al Kholiq (9.1P)	Mr Wisa		11 th TRY OUT 17			
13.00 – 14.30							
14.30 – 16.00	Al Hafidz (8.3)	Mr Eqi		Pembahasan Latihan soal di buku WB untuk persiapan UTS	Siap UTS		
	Ar Rosyid (1P.Special Prog)	Mr Wisa		Exercise UTS berdasarkan kisi2 uts			
16.30 – 18.00	Al Awal (2+3.4)	Mr Didit		Is, am, are in interrogative sentence completed with the response			
	Al Hammid (6.4)	Ms Sari		IPA (Persiapan US)			
19.00 – 20.30	Al Badi' (9.5.Matt)	Mr Eqi		(Matt) Pembahasan Pengayaan materi paket 1			

Mojokerto, Sunday – 12th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
08.30 – 10.00	Ar Rosyid (1P.Special Prog)	Ms Sari		Mat.1			
	Al Kholiq (9.1P)	Mr Eqi		12 th Matt 2015(Pengayaan paket 1)			
10.30 – 12.30	Naufal 1	Mr Didit		Fisika			
	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Mr Fajar		TO English 2015 (Pengayaan Paket 1)			
11.30 – 13.00	Al Khafidz (8.5.Matt)	Mr Eqi		Pembahasan Lat soal di buku WB tuk persiapan UTS			
	Ar Rosyid (1P.Special Prog)	Ms Sari		Mat.2			
13.00 – 14.30	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Mr Wisa		Discuss TO Eng 2015 (Pengayaan paket 1)			
	Naufal 2	Ms Sari		Biology			
14.30 – 16.00	Al Wakilu	Mr Eqi		Mat.1 (pembahasan buku US)			
	Al Mughny (11.5)	Mr Wisa		TOEFL (Listening 1)			
	As Salam (4+5.2)	Mr Didit		MAT kelas 5			
16.30 – 18.00							

--	--	--	--	--	--	--	--

Mojokerto, Monday – 13th of April 2015

<i>Time</i>	<i>Group</i>	<i>Tutor</i>	<i>Class</i>	<i>Topic</i>	<i>Target</i>	<i>Result</i>	<i>Topic in School</i>
13.00 – 14.30	MAN Mozar						
	Ar Rosyid	Ms Sari		IPA			
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)	Mr Didit		Days (Vocabulary + Writing the alphabet of Days, apply it to sentence)			
14.30 – 16.00	Ar Rozaq (8.5)	Mr Wisa		Exercise UTS 1			
	Ar Rosyid	Mr Didit		PPKN			
	Al Wakilu	Mr Eqi		Mat.2			
15:30 – 17:00	AL Malik (Komp)	Mr Ismail	In House	Microsoft Office 1			
16.30 – 18.00							
	Al Awal (2+3.4)	Mr Didit		(Writing) jumble sentence using is, am & are			
	An Nashir (7.3)	Ms Sari		SPEAKING : Describing picture by applying some verbs and adjective given as a learning tools			
19.00 – 20.30	Al Kuddus (9.4)	Mr Wisa		Eng 2015 paket 1 (TO 30” + discuss 60”)			
	Naufal 3	Ms Sari		Biology 2015 paket 1 (TO 30” + discuss 60”)			

<i>Time</i>	<i>Group</i>	<i>Tutor</i>	<i>Class</i>	<i>Topic</i>	<i>Target</i>	<i>Result</i>	<i>Topic in School</i>
13.00 – 14.30	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Mr Wisa + Mr Ismail		Continue Paket 1 + 2 2015			
	Naufal 4	Ms Sari		TRY OUT ENG 1, 2015			
	Ar Rosyid	Mr Wisa		ENG (Rev all intensive UTS + Degrees Comparison)			
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)	Mr Didit		(WRITING) Simple present non verbal & Verbal by using DAYS (+, -, ?)			
14.30 - 16.00	Al Wakil	Mr Eqi		IPA 1			
	Ar Rozaq (8.5)	Mr Wisa		INT UTS			
	Ar Rosyid	Mr Fajar		SEN BUD			
15:30 – 17:00	AL Malik (Komp)	Mr Ismail	In House	Microsoft Office 1			
16.30 – 18.00	Al Hammid (6.4)	Mr Eqi		INT US MATT			
	Al Mughny (11.5)	Mr Wisa		LISTENING (TOEFL 1)			
19.00 – 20.30	Al Qoyyum (8.6)	Mr Wisa		Direct Vs Indirect Speech			
	Al Kuddus (9.4)	MR Didit		TO paket 2 2015			
	Al Wahab (10.4)	Ms sari		BIOGRAPHY			

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result																		
13.00 – 14.30	MAN Mozar			Off																				
	Al Muttakabir (convers.1.P)			Off																				
14.30 – 16.00																								
16.30 – 18.00	An Nashir (7.3)	Mr Didit		Game Vocabulary	WB bisa menghafal minimal 20 vocab baru yg belum dimengerti sebelumnya (10 kata kerja + 10 kata sifat)																			
	Al Wakilu	Mr Eqi		Review Kompetensi 1 -3, Next meeting PPT IPA 1-3	<div>3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI</div> <table><tr><th>NO.</th><th>KOMPETENSI</th><th>INDIKATOR</th></tr><tr><td rowspan="4">1.</td><td rowspan="4">Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, serta upaya pelestariannya.</td><td>Siswa dapat menjelaskan fungsi dari ciri khusus pada hewan/tumbuhan tertentu</td></tr><tr><td>Disajikan contoh beberapa tumbuhan/hewan dalam satu kelompok, siswa dapat menentukan dasar pengelompokan dari tumbuhan/hewan tersebut</td></tr><tr><td>Siswa dapat menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan manusia/lingkungan</td></tr><tr><td>Siswa dapat menjelaskan tujuan pelestarian hewan/tumbuhan</td></tr><tr><td rowspan="2">2.</td><td rowspan="2">Memahami perkembangbiakan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan</td><td>Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan cara perkembangbiakannya</td></tr><tr><td>Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan</td></tr><tr><td rowspan="3">3.</td><td rowspan="3">Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup</td><td>Siswa dapat menjelaskan contoh hubungan antar makhluk hidup (salah satu jenis simbiosis)</td></tr><tr><td>Siswa dapat menentukan rantai makanan/peran makhluk hidup dalam komunitas/ekosistem tertentu</td></tr><tr><td>Siswa dapat menentukan peran/manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup di sekitarnya.</td></tr></table>	NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR	1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menjelaskan fungsi dari ciri khusus pada hewan/tumbuhan tertentu	Disajikan contoh beberapa tumbuhan/hewan dalam satu kelompok, siswa dapat menentukan dasar pengelompokan dari tumbuhan/hewan tersebut	Siswa dapat menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan manusia/lingkungan	Siswa dapat menjelaskan tujuan pelestarian hewan/tumbuhan	2.	Memahami perkembangbiakan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan	Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan cara perkembangbiakannya	Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan	3.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup	Siswa dapat menjelaskan contoh hubungan antar makhluk hidup (salah satu jenis simbiosis)	Siswa dapat menentukan rantai makanan/peran makhluk hidup dalam komunitas/ekosistem tertentu	Siswa dapat menentukan peran/manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup di sekitarnya.	
						NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR																
						1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menjelaskan fungsi dari ciri khusus pada hewan/tumbuhan tertentu																
Disajikan contoh beberapa tumbuhan/hewan dalam satu kelompok, siswa dapat menentukan dasar pengelompokan dari tumbuhan/hewan tersebut																								
Siswa dapat menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan manusia/lingkungan																								
Siswa dapat menjelaskan tujuan pelestarian hewan/tumbuhan																								
2.	Memahami perkembangbiakan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan	Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan cara perkembangbiakannya																						
		Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan																						
3.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup	Siswa dapat menjelaskan contoh hubungan antar makhluk hidup (salah satu jenis simbiosis)																						
		Siswa dapat menentukan rantai makanan/peran makhluk hidup dalam komunitas/ekosistem tertentu																						
		Siswa dapat menentukan peran/manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup di sekitarnya.																						
Ar Rosyid	Mr Fajar		Bahasa Daerah	WB siap uts sesuai dengan materi di sekolahnya																				
19.00 – 20.30	Al Wahab (10.3)	Ms Sari		Reading Translation	WB bs memahami masing2 kata pada teks dan bisa melafalkan masing 2 kata pada teks																			
	Al Qoyyum (8.6)	Mr Wisa		Drilling Story telling	Wb bs me retell story dengan baik																			
	Ar Rosyid	Mr Mail		Penjaskes	WB siap UTS sesuai dengan materi sekolah																			

Mojokerto, Thursday – 16th of April 2015

Time	Group		Tutor	Class	Topic	Target	Result						
13.00 – 14.30	1.												
	2.	Ar Rosyid	Ms Sari		Matematika (Rev SPLDV, SPK, Lingkaran)	WB siap menghadapi UTS							
	3.	Naufal 5	Mr Wisa		English paket 1 2015								
14.30 – 16.00	1.	Ar Rosyid	Mr Didit		IPS, Siap Menghadapi UTS								
	2.	Al Kuddus (9.4)	Mr Wisa		Discuss paket 1+2								
	3.	An Nashir (7.3)	Mr Eqi		Matematika								
	4.	Ar Rozaq (8.5)	Mr Mail		PPT (Pengukuran Peraihan Target)	File name : PPT1 ar rozaq, Cek di SOAL2 DAILY di GOOGLE DRIVE							
16.30 – 18.00	1.	Al Hammid (6.4)	Ms Sari		Eng (Try Out US)	File name : INT US 6.1 for student cek di SOAL2 DAILY di GOOGLE DRIVE							
	2.	Al Awal 2 (dea,aldo+reza)	Mr Didit										
	3.	Al Mughny (11.5)	Mr Wisa		Continue Listening Toefl 2								
19.00 – 20.30	1.	Al Wahab (10.4)	Mr Wisa		Telling BIOGRAPHY								
	2.	Al Badi' (9.4Matt)	Ms Sari		Matt								
	3.	Al Wakilu	Mr Eqi		Review BHS Indo 1, Next meeting PPT 1	<table><tr><th>NO.</th><th>KOMPETENSI</th><th>INDIKATOR</th></tr><tr><td>1.</td><td>Membaca dan memahami berbagai bentuk teks bacaan nonsastra dan sastra berupa petunjuk pemakaian, kamus, ensiklopedi, denah, teks agak panjang (150 - 200 kata), pengumuman, pantun, teks, percakapan, puisi, cerita anak, kolom khusus (majalah anak, kolom dan lain-lain), serta drama</td><td>Disajikan paragraf sederhana, siswa dapat:<ul style="list-style-type: none">menentukan ide pokoknyamenentukan isi paragrafmenentukan tema bacaan.Disajikan bacaan sederhana dua paragraf tanpa judul, siswa dapat:<ul style="list-style-type: none">menentukan judul bacaanmenyimpulkan isi bacaanmenentukan kalimat utama paragraf pertamamenentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf.Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat:<ul style="list-style-type: none">mengartikan ungkapan pada paragrafmenentukan sinonim kata dalam paragrafmenentukan antonim kata dalam paragraf.Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat:<ul style="list-style-type: none">menentukan kalimat tanya sesuai dengan isi kalimatmenentukan makna kata berimbuhan dalam kalimatDisajikan paragraf cerita, siswa dapat menentukan hal yang diceritakan.</td></tr></table>	NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR	1.	Membaca dan memahami berbagai bentuk teks bacaan nonsastra dan sastra berupa petunjuk pemakaian, kamus, ensiklopedi, denah, teks agak panjang (150 - 200 kata), pengumuman, pantun, teks, percakapan, puisi, cerita anak, kolom khusus (majalah anak, kolom dan lain-lain), serta drama	Disajikan paragraf sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">menentukan ide pokoknyamenentukan isi paragrafmenentukan tema bacaan. Disajikan bacaan sederhana dua paragraf tanpa judul, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">menentukan judul bacaanmenyimpulkan isi bacaanmenentukan kalimat utama paragraf pertamamenentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf. Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">mengartikan ungkapan pada paragrafmenentukan sinonim kata dalam paragrafmenentukan antonim kata dalam paragraf. Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">menentukan kalimat tanya sesuai dengan isi kalimatmenentukan makna kata berimbuhan dalam kalimat Disajikan paragraf cerita, siswa dapat menentukan hal yang diceritakan.	
	NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR										
1.	Membaca dan memahami berbagai bentuk teks bacaan nonsastra dan sastra berupa petunjuk pemakaian, kamus, ensiklopedi, denah, teks agak panjang (150 - 200 kata), pengumuman, pantun, teks, percakapan, puisi, cerita anak, kolom khusus (majalah anak, kolom dan lain-lain), serta drama	Disajikan paragraf sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">menentukan ide pokoknyamenentukan isi paragrafmenentukan tema bacaan. Disajikan bacaan sederhana dua paragraf tanpa judul, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">menentukan judul bacaanmenyimpulkan isi bacaanmenentukan kalimat utama paragraf pertamamenentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf. Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">mengartikan ungkapan pada paragrafmenentukan sinonim kata dalam paragrafmenentukan antonim kata dalam paragraf. Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">menentukan kalimat tanya sesuai dengan isi kalimatmenentukan makna kata berimbuhan dalam kalimat Disajikan paragraf cerita, siswa dapat menentukan hal yang diceritakan.											

Mojokerto, Friday - 17th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
DAY OFF							

<i>Time</i>	<i>Group</i>	<i>Tutor</i>	<i>Class</i>	<i>Topic</i>	<i>Target</i>	<i>Result</i>	<i>Topic in School</i>
08.30 – 10.00	Al Kholiq (9.1P)	Mr Wisa		1 st English Paket 1 2015			
13.00 – 14.30							
14.30 – 16.00	Al Hafidz (8.3)	Mr Eqi					
	Ar Rosyid	Mr Wisa		Inggris 2			
16.30 – 18.00	Al Awal (2+3.4)	Mr Eqi		Matt			
	Al Hammid (6.4)	Mr Didit		English			
19.00 – 20.30	Al Badi' (9.5.Matt)	MS Sari		Matt			

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School													
08.30 – 10.00	Al Kholiq (9.1P)	Mr Eqi		2 nd Paket 1, 2015																
	Ar Rosyid	OFF		Mat.1																
10.30 – 12.30	Training Story telling	Mr Wisa																		
	Al Fatehah	Mr .Eqi		Phsycotest 1																
	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Mr .Didit		TO paket 3																
	Naufal 6	Ms Sari		TO fisika paket 1																
11.30 – 13.00	Training Story telling	Mr Wisa																		
	Al fatehah	Mr Ismail		TPU																
	Al Khafidz (8.5.Matt)	Mr Eqi																		
	Ar Rosyid	OFF		Mat.2																
12.00 – 13.30																				
13.00 – 14.30	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Mr Wisa		Discuss paket 2+3																
	Naufal 7	Ms Sari		Discuss TO fisika paket 1																
14.30 – 16.00	Al Mughny (11.5)	Mr Wisa																		
	Al Wakilu	Mr Eqi		Mat.1	<div>2. MATEMATIKA SD/MI</div> <table><tr><th>NO.</th><th>KOMPETENSI</th><th>INDIKATOR</th></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Memahami konsep dan operasi hitung bilangan bulat serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari</td><td>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan cacah</td></tr><tr><td>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan cacah</td></tr><tr><td>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat</td></tr><tr><td rowspan="4">Memahami konsep dan operasi hitung bilangan pecahan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</td><td>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan</td></tr><tr><td>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan</td></tr><tr><td>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan skala atau perbandingan</td></tr><tr><td>Siswa dapat menentukan urutan berbagai bentuk pecahan dari besar ke kecil atau sebaliknya</td></tr></table>	NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR	1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan bulat serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan cacah	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan cacah	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan pecahan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan skala atau perbandingan	Siswa dapat menentukan urutan berbagai bentuk pecahan dari besar ke kecil atau sebaliknya		
	NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR																	
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan bulat serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan cacah																		
		Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan cacah																		
		Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat																		
Memahami konsep dan operasi hitung bilangan pecahan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan																			
	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan																			
	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan skala atau perbandingan																			
	Siswa dapat menentukan urutan berbagai bentuk pecahan dari besar ke kecil atau sebaliknya																			
As Salam (4+5.2)	Mr Didit																			
16.30 – 18.00																				
19.00 – 20.30																				

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	MAN Mozar						
	Al Muttakabir (convers.1.P)						
	Ar Rosyid	Ms Sari		Mat.3			
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)	Mr Didit		(Grammar) Simple present verbal non verbal (Vocab: Days)	1. WB bisa membedakan penggunaan is, am, are secara lisan dan tertulis 2. WB hafal nama hari beserta ejaan nya		
14.30 – 16.00	Ar Rozaq (8.5)	Mr Wisa		Discuss PPT 1			
	Al Wakilu	Ms Sari		Mat.2	Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah	Siswa dapat menentukan KPK atau FPB dari dua bilangan dalam bentuk faktorisasinya Siswa dapat menentukan FPB atau KPK dari tiga buah bilangan dua-angka Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB	
					Memahami konsep dan operasi hitung bilangan berpangkat dan penarikan akar pangkat 2 atau 3	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan bilangan pangkat dua Siswa dapat menentukan hasil penarikan akar pangkat tiga dari suatu bilangan pangkat tiga Siswa dapat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penarikan akar pangkat tiga	
16.30 – 18.00	Al Fatehah	Mr Wisa			TPA 1		
	Story Telling	Mr Wisa					
	Al Awal (2+3.4)	Mr Didit		PPT 1			
	An Nashir (7.3)	Ms Sari		PPT 1			
19.00 – 20.30	Al Kuddus (9.4)	Mr Eqi		Continue discuss paket 1, 2015			
	Naufal 8	Ms Sari		Try Out Matt paket 1, 2015			
	Adam	Mr Didit			TO 1, 2014		

Mojokerto, Tuesday – 21st of April 2015

<i>Time</i>	<i>Group</i>	<i>Tutor</i>	<i>Class</i>	<i>Topic</i>	<i>Target</i>	<i>Result</i>	<i>Topic in School</i>
13.00 – 14.30	Al Ghoniyyu (9.4SP)	Mr Wisa		Discuss paket 2			
	Naufal 9	OFF		Discuss paket 1 matt			
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)	Mr didit		PPT 1			
14.30 - 16.00	Al Wakilu	Mr Eqi		IPA 1			
	Ar Rozaq (8.5)	Mr Wisa		(Grammar)			
	Al Fatehah	MrDidit		TPU pre test			
16.30 – 18.00	Al Hammid (6.4)	Ms Sari		(Grammar) Exercise all simple & continuous tense			
	Al Mughny (11.5)	Mr Wisa		(Grammar) Conditional Sentence Exercise			
19.00 – 20.30	Al Qoyyum (8.6)	Mr Didit		(Grammar) Quoted vs Reported Speech Exercise			
	Adam	Ms Sari		Discuss paket 1 2015 english			
	Al Kuddus (9.4)	Mr Eqi		Continue discuss paket 1 matt			
	Al Wahab (10.4)	Mr Didit		(Speaking) Biography			

Mojokerto, Wednesday – 22nd of April 2015

<i>Time</i>	<i>Group</i>	<i>Tutor</i>	<i>Class</i>	<i>Topic</i>	<i>Target</i>	<i>Result</i>	<i>Topic in School</i>
13.00 – 14.30	MAN Mozar						
	Al Muttakabir (convers.1.P)						
14.30 – 16.00							
16.30 – 18.00	An Nashir (7.3)	Ms Sari		Discuss PPT 1			
	Al Wakilu	Mr Eqi		IPA.2			
	AL Fatehah	Mr Wisa		TPA 1			
19.00 – 20.30	Al Wahab (10.3)	Ms Sari		(Conversation)			
	Al Qoyyum (8.6)	Mr Wisa					

Mojokerto, Thursday – 23rd of April 2015

<i>Time</i>	<i>Group</i>	<i>Tutor</i>	<i>Class</i>	<i>Topic</i>	<i>Target</i>	<i>Result</i>	<i>Topic in School</i>
13.00 – 14.30	Al Fatehah	Mr Eqi		MADAS 1			
	Ar Rosyid	Mr Wisa		Inggris 1 (reading Translation)			
	Naufal 10	Ms Sari		Discuss Matt 2015.1			
14.30 – 16.00	Al Kuddus (9.4)	Mr Wisa		Try out paket 3, 2015			
	An Nashir (7.3)	Mr Didit					
	Ar Rozaq (8.5)	Ms Sari		Writing (Recount text)			
16.30 – 18.00	Al Hammid (6.4)	Mr Eqi					
	Al Awal 2 (dea,aldo+reza)	Mr Didit					
	Al Mughny (11.5)	Mr Wisa					
19.00 – 20.30	Al Wahab (10.4)	Mr Wisa					
	Al Wakilu	Mr Didit		Bhs.Indo 1			
	Al Badi’ (9.4 Matt)	Ms Sari		IPA, Discuss Paket 1 2015			

Mojokerto, Friday - 24th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
DAY OFF							

Mojokerto, Saturday – 25th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
08.30 – 10.00	Al Kholiq (9.1P)						
13.00 – 14.30							
14.30 – 16.00	Al Hafidz (8.3)						
	Ar Rosyid			Inggris 2			
16.30 – 18.00	Al Awal (2+3.4)						
	Al Hammid (6.4)						
	As Somad (10.1.Matt)						
19.00 – 20.30	Al Badi’ (9.5.Matt)						

Mojokerto, Sunday – 26th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
08.30 – 10.00	Al Kholiq (9.1P)						
	Ar Rosyid			Mat.1			
10.30 – 12.30							
11.30 – 13.00	Al Khafidz (8.5.Matt)						
	Ar Rosyid			Mat.2			
12.00 – 13.30							
13.00 – 14.30	Al Ghoniyyu (9.4SP)						

14.30 – 16.00	Al Mughny (11.5)						
	Al Wakilu			Mat.1			
	As Salam (4+5.2)						
16.30 – 18.00							
19.00 – 20.30							

Mojokerto, Monday – 27th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	MAN Mozar						
	Al Muttakabir (convers.1.P)						
	Ar Rosyid			Mat.3			
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)						
14.30 – 16.00	Ar Rozaq (8.5)						
	Al Wakilu			Mat.2			
16.30 – 18.00	Al Badi’ (9.5.Mat)						
	Al Awal (2+3.4)						
	An Nashir (7.3)						
19.00 – 20.30	Al Kuddus (9.4)						

Mojokerto, Tuesday – 28th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30							
13.30 – 14.30	As Salam (4+5.2)						
14.30 - 16.00	Al Wakilu			IPA 1			
	Ar Rozaq (8.5)						
16.30 – 18.00	Al Hammid (6.4)						
	Al Ghoniyyu (9.4SP)						
	Al Mughny (11.5)						
19.00 – 20.30	Al Qoyyum (8.6)						
	Al Kuddus (9.4)						
	Al Wahab (10.4)						

Mojokerto, Wednesday – 29th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	MAN Mozar						

	Al Muttakabir (convers.1.P)						
14.30 – 16.00	Al Wakilu			IPA.2			
16.30 – 18.00	An Nashir (7.3)						
19.00 – 20.30	Al Wahab (10.3)						
	Al Qoyyum (8.6)						

Mojokerto, Thursday – 30th of April 2015

Time	Group	Tutor	Class	Topic	Target	Result	Topic in School
13.00 – 14.30	Al Awal (2+3.4)						
	Ar Rosyid			Inggris 1			
14.30 – 16.00	Al Kuddus (9.4)						
	An Nashir (7.3)						
	Ar Rozaq (8.5)						
16.30 – 18.00	Al Hammid (6.4)						
	Al Ghonny (9.4SP)						
	Al Mughny (11.5)						
19.00 – 20.30	Al Wahab (10.4)						
	Al Wakilu			Bhs.Indo 1			