Taller de corpus para ELE

Vocabulario

Pragmática

1) ¿Puede ser un corpus? **Preguntas:** ☐ ¿Es electrónico? ☐ ¿Es lenguaje natural y auténtico? ☐ ¿Tiene criterios de diseño explícitos? Si sí, ¿cómo? **Ejemplo** ¿Puede ser un corpus? Una colección de composiciones de tu clase Una colección de videos de YouTube sobre un tema Una colección de periódicos Una colección de grabaciones de tus clases 2) ¿Para qué podemos usar cada corpus? Para enseñar... Corpus generales (de Corpus limitados a una Corpus **orales y** la RAE y Corpus del coloquiales zona geográfica español) Gramática

3) Corpus español multimodal de actos de habla (Cor.e.m.a.h) 1. ¿Este video tiene los rasgos de nuestra definición de corpus? ☐ ¿Es electrónico? ☐ ¿Es lenguaje natural y auténtico? ☐ ¿Tiene criterios de diseño explícitos? ¿Utilizarías este vídeo en tus clases? Si la respuesta es sí, ¿por qué y para qué? 2. 4) Corpus de aprendices de español Utiliza la información de la tabla recapitulativa de Rojo et al. (2022) y responde las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el primer corpus de aprendices de ELE? ¿Cómo difiere de los corpus más actuales? Busca dos corpus con cada una de estas características: Corpus escritos: Corpus orales: Corpus con varias L1s: Corpus con una sola L1: ¿Qué fenómenos se pueden estudiar con cada tipo de corpus? 5) Completa la tabla, indicando los tipos de errores que observas en los diferentes niveles. Luego determina cuáles son los errores que desaparecen rápidamente y cuáles siguen presentes incluso en niveles más avanzados. ¿Qué características tienen estos errores? Tipos de errores Ejemplos SPA 1 SPA 3

SPA 22

SPA 24			
6) Después de analizar los textos es ¿qué características diferencia amb qué piensas que ocurre esto?			antes que participaron en CEDEL2, arecen más en la oralidad? ¿Por
Textos escritos		Textos orales	

7) ¿Para qué podemos utilizar los corpus de aprendices de cara a la enseñanza (no la investigación) de ELE?