فصل ۲. روشهای پیشین

می شود. اگر این نگاشت را طبق نمادگذاری معرفی شده با ϕ نشان دهیم دسته بندی با استفاده از رابطه زیر انجام خواهد شد:

$$y^* = \underset{y}{\arg\max} \ \phi(c^y)^T x \tag{YF-Y}$$

برای یادگیری $\phi(c)$ از ترکیب دو تخمینگر استفاده می شود:

- ۱. رگرسیون احتمالی: توزیع P_{reg} یادگرفته می شود که برای یک توصیف c و نگاشت در فضای تصاویر w احتمال $P_{reg}(w|c)$ را مدل می کند.
- $c^T D x$ که تطابق میان دامنه تصاویر و توصیفها مدل می کند به عبارت دیگر D که تطابق میان دامنه تصاویر و توصیفها مدل می کند به عبارت دیگر C نصورت زمانی که C توصیف می کند تعلق دارد بزرگتر از مقدار آستانه ای است و در غیر این صورت کوچک تر از آن. می توان مشاهده کرد که در این حالت با استفاده از رابطه C C یک دسته بند خطی برای دسته ای که C توصیف می کند، خواهد بود.

پارامترهای P_{reg} و D با استفاده از نمونههای آموزش بدست می آیند. در نهایت تابع پیشنهادی برای نگاشت ϕ برای دستههای آزمون به صورت زیر تعریف می شود:

$$\phi(c) = \underset{w,\zeta_i}{\arg\min} \ w^T w - \alpha c^T D w - \beta \ln(P_{reg}(w|c)) + \gamma \sum \zeta_i$$

$$s.t. : -(w^t x_i) \geqslant \zeta_i, \quad \zeta_i \geqslant {}^{\textstyle \cdot}, \ i = 1, \dots N_s$$

$$c^T D c \geqslant l$$

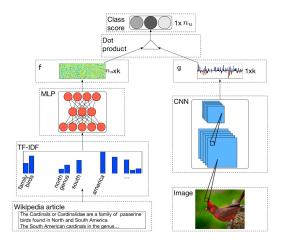
$$(Y \Delta - Y)$$

که α, β, γ, l فراپارامترهای مدل هستند. جمله اول در این تابع هزینه، منظمسازی دستهبند خطی w است. جمله دوم مشابهت w با c^TD را الزام میکند و جمله سوم، مقدار راستی نمایی یک رگرسیون احتمالی برای تخمین w از x است. محدودیت ζ_i را الزام میکند و جمله سوم، مقدار راستی نمایی یک رگرسیون احتمالی برای تخمین w از x است و اجبار محدودیت ζ_i بر اساس فرض عدم تعلق نمونههای آزمون به کلاسهای دیده شده است و اجبار میکند که تمامی نمونههای دیده شده باید در طرف منفی دسته بند خطی w قرار گیرند. نویسندگان این پژوهش، روش خود را با استفاده از تکنیک هسته ζ_i برای دسته بندهای غیر خطی نیز توسعه داده اند [۳۶].

 $^{^{\}mathsf{YA}}$ kernel trick

۷-۲ نگاشت به یک فضای میانی

در برخی روشها هر دوی نگاشتهای ϕ و θ ، معرفی شده در ابتدای فصل با توجه به دادهها یاد گرفته می شوند و در نتیجه فضای مشترک مورد استفاده نه فضای تصاویر و نه فضای توصیف هاست؛ بلکه فضای ثالثی است. این فضای میانی در برخی از روشها یک فضای با بعد کمتر است و تعبیر معنایی برای آن موجود نیست. در برخی روشهای دیگر، فضای میانی را با بعد n_s یعنی تعداد دستههای دیده شده در نظر گرفته اند و تعبیر معنایی برای آن ارائه شده است. این فضای میانی بر اساس توصیف دسته ها و نمونه های دیده نشده بر اساس شباهت آن ها با دسته های دیده شده استوار است.



شکل Y-Y: شبکه مورد استفاده برای یادگیری توام نگاشت تصاویر و توصیف ها که یک شبکه عصبی عمیق با دو ورودی است. ورودی اول از نوع تصویر است و ابتدا با یک شبکه پیچشی سپس با چند لایه چگال به فضایی -k بعدی می رود. ورودی دوم که یک مقاله از ویکی پدیای انلگیسی است پس از تبدیل به نماش برداری به صورت tf-idf با چندلایه با اتصالات چگال پردازش شده و به فضایی -k بعدی می رود. در نهایت امتیاز تعلق تصویر به دسته ی متن با ضرب داخلی این دو نگاشت تعیین می شود [۱].

در [۱] از شبکههای عصبی عمیق برای یادگیری توام نگاشتهای ϕ و θ استفاده شده است. نمای کلی شبکه مورد استفاده در این روش در تصویر ۲-۲ نشان داده شده است. توصیفهای متنی و ویژگیهای بصری دو ورودی جداگانه به چنین شبکهای هستند که ابتدا به صورت جداگانه با یک یا چند لایهی با اتصالات کامل به یک فضای مشترک نگاشته شده و سپس بر اساس شباهت نمایش آنها در این فضای میانی دسته بندی می شوند. تفاوت این روش با سایر روشهایی که مرور شد یادگیری توامان نگاشتهای ϕ و θ است که با استفاده از شبکههای عصبی ممکن شده است. معیار یادگیری این دو نگاشت تنها خطای دسته بندی نهایی است. این روش را می توان به صورت ساخت دسته بند از روی توصیفات نیز تعبیر کرد؛ با این تفاوت که در این حالت یک تبدیل نیز روی فضای تصاویر اعمال شده و سپس دسته بند خطی یادگرفته شده

فصل ۲. روشهای پیشین

یادگیری w و v با استفاده از مسئله بهینه سازی زیر تعیین صورت می گیرد:

$$\min_{\mathcal{V}, \mathbf{w}, \boldsymbol{\xi}, \epsilon} \frac{1}{\mathbf{Y}} \|\mathbf{w}\|^{\mathbf{Y}} + \frac{\lambda_{1}}{\mathbf{Y}} \sum_{\mathbf{v} \in \mathcal{V}} \|\mathbf{v}\|^{\mathbf{Y}} + \lambda_{\mathbf{Y}} \sum_{y, s} \epsilon_{ys} + \lambda_{\mathbf{Y}} \sum_{i, y} \xi_{iy}$$
 (٣9-٢)

s.t. $\forall i \in \{1, \cdots, N\}, \forall y \in \mathcal{S}, \forall s \in \mathcal{S},$

$$\sum_{i=1}^{N} \frac{\mathbb{I}_{\{y_i=y\}}}{N_y} \Big[f(\mathbf{x}_i, y) - f(\mathbf{x}_i, s) \Big] \geqslant \Delta(y, s) - \epsilon_{ys}, \tag{\UpsilonV-Y}$$

$$f(\mathbf{x}_i, y_i) - f(\mathbf{x}_i, y) \geqslant \Delta(y_i, y) - \xi_{iy},\tag{YA-Y}$$

$$\epsilon_{us} \geqslant \cdot, \xi_{iv} \geqslant \cdot, \forall \mathbf{v} \in \mathcal{V}, \mathbf{v} \geqslant \cdot,$$

صورتبندی بالا یک صورتبندی دسته بندی با بیشترین حاشیه است با این تفاوت که علاوه بر محدودیت بیشترین حاشیه (رابطه (۲–۳۷)) یک محدودیت برای دسته بندی صحیح به صورت میانگین هم در رابطه (۳۷–۲) اضافه شده است. این محدودیت جدید می تواند باعث شود که دادها به گونه ای نگاشته شود که نه تنها دسته بندی صحیح صورت گیرد بلکه یک توزیع با مرکز $\theta(c^y)$ ایجاد کنند و برای نگاشت یافته ی مراکز دسته ها نیز یک حاشیه در نظر گرفته شود. این حالت باعث ایجاد خوشه هایی جدا از هم می شود که مراکز شان توصیف هاست و در نتیجه برای مسئله یادگیری از صفر مناسب تر است.

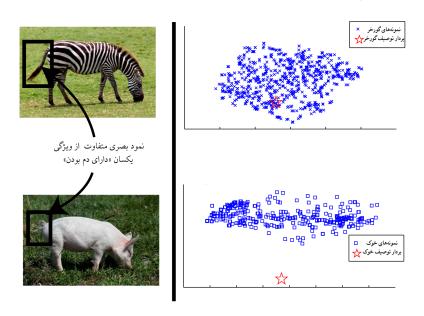
نویسندگان این پژوهش روش خود را در [۳۸] با یادگیری توامان نگاشت توصیفها و تصاویر توسعه دادهاند. علاوه بر یادگیری توامان پارامترهای نگاشتها، برای دادههای تست، نمایش طوری به دست میآید که علاوه بر همخوانی با پارامترهای بدست آمده برای نگاشت، از دادههای دستههای دیده شده نیز دور باشند. این یک شرط شهودی برای بهتر شدن نگاشت است چرا که فرض بر این است که دستههای آموزش و آزمون اشتراکی ندارند و در نتیجه برای مثال نمایش تصاویر آزمون نباید در نزدیکی توصیف دستههای آموزش باشد.

فصل ۲. روشهای پیشین

۲-۸ روشهای نیمهنظارتی

در این بخش به بررسی روشهای نیمهنظارتی میپردازیم. این روشها از نظر نوع نگاشتهای مورد استفاده در یکی از دستههای قبلی قابل بیان بودند ولی با توجه به این که روش پیشنهادی ما نیز نیمهنظارتی است، برای پر رنگتر شدن نحوههای استفاده از دادههای آزمون در جریان آموزش این دسته را به طور جداگانه مورد بررسی قرار میدهیم.

در [۳۹] برای نخستین بار مشکل جابجایی دامنه ۳۰ معرفی شد. این مشکل که در شکل ۲-۳ قابل مشاهده است به متفاوت بودن خواص ویژگیها برای دستههای مختلف اشاره میکند. برای مثال ویژگی راهراه بودن برای دو حیوان گورخر و ببر از نظر بصری خواص متفاوتی دارد و یادگیری یک دسته بند برای تشخیص راهراه بودن با استفاده از تصاویر گورخر در تشخیص وجود و یا عدم وجود این ویژگی در تصویر ببر ضعیف خواهد بود.

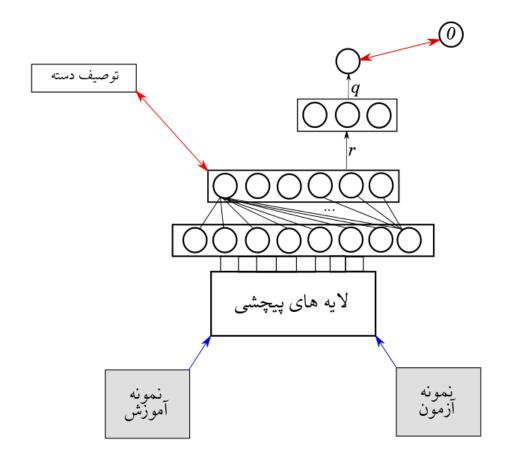


شکل ۲-۳: مشکل جابجایی دامنه بین دو دستهی دیده شده (گورخر) و دیده نشده (خوک) نمایش داده شده است. ویژگی یکسان «دارای دم بودن» در این دو دسته دارای دو نمود بصری متفاوت است (سمت چپ) و نگاشت یادگرفته شده برای بردن این ویژگی به فضای مشترک برای دستهی دیده نشده عمل کرد ضعیف تری نسبت به دستهی دیده شده به نمایش میگذارد (سمت راست) [۳۹].

در [۳۹] برای حل این مشکل دو تکنیک به کار گرفته شده است. ابتدا یافتن نمایش مشترک برای سه دامنهی تصاویر، برچسب بردار ویژگی و بردار نام دسته ها به صورت توامان با استفاده از ۴۰] ۲۸ [۴۰] سپس برچسبگذاری داده های بدون برچسب

 $^{^{}rv}$ Domain shift problem

^r Canonical Correlation Analysis



شکل q-1: ساختار شبکه چند وظیفه ای پیشنهادی. فلشهای آبی رنگ ورودی های شبکه را نشان می دهند و فلش های قرمز رنگ مقایسه خروجی شبکه q خروجی مورد انتظار را. خطوط سیاه رنگ اتصالات شبکه را نشان می دهند. زیر شبکه ی برگرفته شده از شبکه q و یک لایه ی با اتصالات چگال اضافه شده بین دو دو ورودی مشترک هستند. لایه های q و مخصوص نمونه های آزمون هستند. خروجی لایه ی q همواره با مقدار صفر مقایسه می شود.

۱-۳ یک شبکه عصبی چندوظیفهای

یادگیری نگاشتها با استفاده از دادههای دستههای دیده شده، همان طور که در بخش $Y-\Lambda$ اشاره شد، دچار مشکل جابجایی دامنه است و روی دادههای دستههای دیده نشده به خوبی قابل تعمیم نیست. یک راه حل برای مقابله با این مشکل این است که در حین یادیگری نگاشت اجبار شود که حاصل نگاشت یک نمونه ی آزمون به نوعی نزدیک به نگاشت توصیف دستههای آزمون باشد. همان طور که در بخش $Y-\Lambda$ بیان شد، چنین راه حلی در Y-X استفاده شده است. معیار نزدیکی

نگاشتها در آن روش و یک امتیاز پیشین از شباهت هر نمونه ی آزمون با دستههای دیده نشده است که توسط یک روش دیگر استخراج شده می شود. ما در این بخش یک روش مبتنی بر شبکههای عصبی عمیق معرفی می کنیم که در آن نگاشتی غیرخطی و چندلایه از تصاویر به بردارهای ویژگی یادگرفته می شود. یادگیر نگاشت با معیار پیش بینی صحیح ویژگی برای نمونههای آموزش (که بردار ویژگی صحیح برای آنها مشخص است) و هم چنین نزدیک بودن حاصل نگاشت هر نمونه ی آزمون به توصیف یکی از دستههای دیده نشده است. برای مدل کردن این نگاشت، از یک شبکه ی عصبی استفاده شده است. اگر نگاشت مدل شده با شبکه عصبی را با f نشان دهیم، تابع هزینه ی مورد استفاده برای آموزش شبکه به صورت زیر تعریف می شود:

$$\min_{f} \frac{\mathbf{1}}{N_s} \sum_{n=1}^{N_s} \|f(\mathbf{x_i}) - \mathbf{c_{y_i}}\|_{\mathbf{1}}^{\mathbf{1}} + \frac{\beta}{N_u} \sum_{i=N_s}^{N_s+N_u} \Big(\min_{j=n_s,\dots,n_s+n_u} \|f(\mathbf{x_i}) - \mathbf{c_j}\|_{\mathbf{1}}^{\mathbf{1}} \Big), \tag{1-7}$$

که β یک فراپارامتر است. جمله ی اول، جمله ی مرسوم خطای میانگین مربعات است که در پیش بینی مقادیر پیوسته به کار گرفته می شود. جمله ی دوم برای رفع مشکل جابجایی دامنه طراحی شده است و تحمیل می کند که حاصل نگاشت یک نمونه ی آزمون حتما نزدیک توصیف یکی از دسته های دیده نشده باشد، این دسته ی دیده نشده، دسته ای در نظر گرفته شده است توصیف آن با نگاشت کمترین فاصله را دارد. این انتخاب بر این فرض استوار است که حاصل نگاشت در اکثر موارد به توصیف صحیح نزدیکتر است، یا به عبارتی این که در اکثر مواقع استفاده از دسته بند نزدیکترین همسایه روی نگاشتی که تنها با جمله ی اول آموزش دیده، دقتی بیش از % دارد. با این فرض، جمله ی دوم این تابع هزینه باعث می شود که حاصل روی نمونه های آزمون نیز بهتر شود و نگاشته شده ی هر تصویر فاصله کمتری با توصیف صحیح خود داشته باشد. حاصل روی نمونه های آزمون نیز بهتر شود و نگاشته شده ی هر تصویر فاصله کمتری با توصیف صحیح خود داشته باشد. تابع ست تابع تقریبا همه جا مشتق پذیر است و آموزش شبکه با استفاده از پس انتشار آ مقدار گرادیان ممکن خواهد بود. به صورت دقیق تر، بهینه سازی رابطه (۳-۱) عملیات محاسبه ی مقدار کمینه را داخل شبکه تعبیه می کنیم (شکل بود. به صورت که لایه های جدید p و p برای نمونه های دیده نشده اضافه می شود که:

$$(q(\mathbf{x}))_j = \|f(\mathbf{v}) - \mathbf{c_j}\|_{\mathsf{Y}}^{\mathsf{Y}}, \tag{Y-Y}$$

$$r(\mathbf{z}) = \min_{j=1\dots n_u} (\mathbf{z})_j. \tag{\Upsilon-\Upsilon}$$

back propagation

در هنگام آموزش با پسانتشار، مشق تابع هزینهی l نسبت به هر ورودی مثل z در لایهی r با ضابطهی زیر محاسبه میشود:

$$\frac{\partial l}{\partial z} = \sum_{j} \mathbb{1}[(z)_{j} = \min(z)] \cdot \frac{\partial l}{(z)_{j}}. \tag{4-7}$$

پس از آموزش شبکه، در فاز آزمون لایههای q و r حذف شده و بردار توصیف برای تصاویر آزمون با استفاده از شبکه r و r حذف شده و بردار توصیف برای تصاویر آزمون با استفاده از دسته بند نزدیک ترین همسایه روی نمونههای آزمون انجام خواهد شد:

$$y_n^{\star} = \mathbf{1}_{\arg\min_{j} \left\| f(\mathbf{x_n} - \mathbf{c_j}) \right\|_{\tau}^{\tau}}$$
 (\Delta - \mathbf{T})

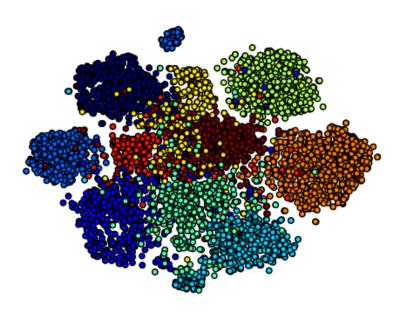
۳-۱-۱ معماری شبکه

$$ReLU(\mathbf{x}) = max(\cdot, \mathbf{x}),$$
 (9-4)

البته در لایهی با اتصالات چگال آخر برای مجموعه دادگانی که مقادیر بردار توصف دودویی هستند از تابع سیگموید برای فعال سازی استفاده شده است تا مقادیر در بازهی [۰,۱] نگاشته شوند.

۲-۳ تابع مطابقت مبتنی بر خوشهبندی

در اکثر روشهای پیشین که در فصل ۲ مرور شد، تابع مطابقت میان تصاویر و توصیفها برای اختصاص برچسب به دادههای آزمون بر اساس فاصله کمینه یا ضرب داخلی بیشینه در یک فضای مشترک محاسبه می شد. استثناهای این



شکل T-T: نمایش دوبعدی بوسیله t-SNE برای ده دسته ی آزمون از مجموعه دادگان AwA با ده رنگ متفاوت نشان داده شده است. درستی فرض قابل خوشه بندی در تصویر مشخص است، یعنی ویژگی های استخراج شده با استفاده از شبکه های عمیق توانایی ایجاد تمایز بالا میان دسته ها را دارا هستند.

موضوع، استفاده از روش انتشار برچسب در [۳۹] و [۴۲] و همچنین پیشبینی مستقیم برچسبها در [۴۱] و [۴۵] هستند.

در این بخش ما یک تابع مطابقت جدید بر اساس یک خوشه بندی روی داده های دسته های دیده نشده، تعریف می کنیم. اگر فضای نمایش تصاویر دارای این خاصیت باشد که دسته های مختلف به صورت خوشه های مجزا باشند، استفاده از خوشه بندی برای دسته بندی برای انتساب برچسب از نظر شهودی توجیه پذیر است. با توجه به نمایش غنی بوجود آمده برای خوشه بندی برای دسته بندی برای انتساب برچسب از نظر شهودی توجیه پذیر است. برای نمونه، نمایش خاصی آزمون تصاویر توسط شبکه های عمیق این فرض در بسیاری از موارد برقرار است. برای نمونه، نمایش T-SNE نمونه های آزمون مجموعه داده های ۸wA در تصویر ۳-۲ نشان داده شده است و برقراری فرض قابل خوشه بندی بودن در آن قابل مشاهده است. این ادعا با استفاده از آزمایش در بخش ۴-۴ اثبات خواهد شد. روش های پیشنهادی ما در این فصل بر اساس این ساختار و استفاده از وجود چنین خاصیتی در فضای تصاویر است. یک راه استفاده از چنین خاصیتی در فضای تصاویر، معرفی یک تابع مطابقت است که علاوه بر شباهت نگاشت یافته ی نمونه ها و توصیف ها به سایر نمونه های در همسایگی هر نمونه نیز وابسته باشد. بدین منظور ما یک تابع مطابقت جدید پیشنهاد می دهیم که در آن برچسب تعلق گرفته به هر

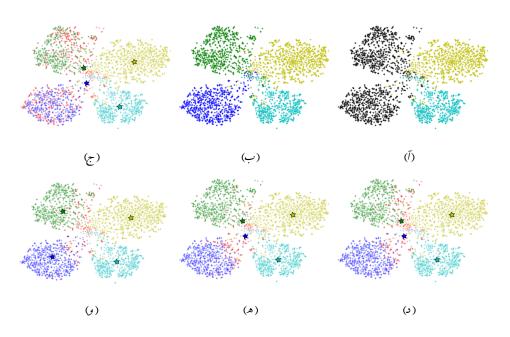
فصل ۴. نتایج عملی

جدول *-*: مقایسه دقت دسته بندی چنددسته ای روش پیشنهادی با سایر روشها. نتایج بر اساس نوع ویژگی مورد استفاده برای تصاویر دسته بندی شده اند. جدول شامل دقت دسته بندی چنددسته ای به صورت (میانگین \pm انحراف معیار) است. نتایج سایر روشها از مقالاتی که روش در آنها ارائه شده نقل شده و آزمایشها توسط ما تکرار نشده است. نتایج روشهای پیشنهادی حاصل سه اجرا هستند.

SUN	aPascal-aYahoo	CUB-Y•11	Attributes with Animals	روش	ویژگی تصاویر
11/9 ± 1/0			۳۸/۲ ± ۲/۳	[۴۱] Li and Guo	كمعمق
	74/V1 ± 4/19		4./.a ± 7/7a	[۴۵] Li <i>et al</i> .	
۵۶/۱۸ ± ٠/۲۷	マタ/・マ ±・/・ Δ		47/1 ± 1/1V	[۴۴] Jayaraman and Grauman	
		۵۰/۱	99/V	[YA] Akata et al.	GoogleNet
		40/0	٧١/٩	[٣١] Xian et al.	
	79/0	۳۹/۵	٧٣/٢	[۴۲] Khodirov et al.	VGG-19
		۵۰/۱	91/9	[YA] Akata et al.	
۸۲/۵۰ ± ۱/۳۲	49/77± •/07	で・/キ1 ±・/۲・	٧۶/٣٣ ± ٠/۵٣	[\(\mathbf{r}\mathbf{v}\)] Zhang and Saligrama	
۸٣/٨٣ ± ٠/٢٩	۵۰/۳۵ ± ۲/۹۷	47/11 ± 1/00	۸٠/۴۶ ± ٠/۵٣	[TA] Zhang and Saligrama	
V۵/V۵ ± 1/•۶	4n/•4 + 1/08	۵۲/۴λ ± •/۶۰	ለ۶/۳۴ ± •/۱۳	پیشنهادی (ساده + k-means)	
∧・/テテ ±・/V テ	41/·· ± •/99	۵۳/۱۰ ± ۰/۴۳	ለ۶/ ۳ ۸ ± ٠/۵۶	پیشنهادی (ساده)	
٧٢/٥٠	47/87	۵۷/۵۵	۸٣/٠٣	پیشنهادی (توام، مقداردهی $(D$	
λ9/19 ± •/ΔV	49/VV ± 7/• Y	۵۸/Α• ± •/۶۴	ለሊ/۶۴ ± •/•۴	پشنهادی (توام، مقداردهی R)	

در بخش * ۲- ۲ برای دسته بندی بسیار موفق تر از دسته بند نزدیک ترین همسایه عمل می کند و اطلاعات غیر نظارتی موجود در نمونه های آزمون دقت دسته بندی را بهبود می دهد. هم چنین برتری روش خوشه بندی پیشنهادی در تصویر * ۱- ۱ ه قابل مشاهده است. در تصاویر * - ۱ م که از نگاشت * ۱ م که از نگاشت و برای تصویر کردن توصیف ها در فضای تصاویر استفاده شده است، مشکل جابجایی دامنه کاملا قابل رویت است، یعنی برای دسته های دیده شده توصیف ها به صورت مناسبی در مرکز نمونه های آن دسته نگاشته شده اند حال آن که برای دسته های دیده نشده جابجایی و جود دارد و توصیف های آن ها از نمونه هاشان فاصله گرفته اند؛ اما در تصویر * - ۱ و که از روش خوشه بندی و یادگیری نگاشت توام استفاده شده است این مشکل برطرف شده است و توصیف های دسته های دیده نشده نیز مانند دسته های دیده شده به مرکز نمونه های مربوط به خود شان نگاشته شده اند.

فصل ۴. نتایج عملی



شکل ۴-۱: نمایش دوبعدی چهار دسته از مجموعه دادگان AwA با استفاده از نگاشت sne در دسته ی دیده شده شامل بزگوزن (فیروزهای) خرس گریزلی (زرد) و دو دسته ی دیده نشده شامپانزه (آبی) و پاندا (سبز). تصاویر با نماد بعلاوه و نگاشت توصیف دسته ها در فضای تصاویر با ستاره نشان داده شده است. در تصاویر و تا تقطه های قرمز نمونه هایی که را نشان می دهد که دسته ای به جز چهار دسته ی موجود در شکل برای آن ها پیش بینی شده است. آ) دسته های دیده شده با برچسب صحیح و دیده نشده با رنگ مشکی ب) نمایش برچسب صحیح برای تمامی دسته ها جو توصیف ها با نگاشت (۹-۹) به فضای تصاویر برده شده اند و دسته بندی با دسته بند نزدیک ترین همسایه انجام شده است. د) نگاشت مانند حالت قبل و دسته بندی با تابع مطابقت پیشنهادی به همراه خوشه بند همراه خوشه بند نیمه نظارتی پیشنهاد شده و) دسته بندی و نگاشت با استفاده از روش پیشنهادی برای یادگیری نگاشت و خوشه بندی توام