WWW.ALEVELAPI.COM

මේ කීරයේ A කොටස - ව්නුහගත රචනා කිසිවක් පුශ්න **හතරට** ම පිළිතුරු **මෙම පතුයේ ම** සපයන්න. නොලියන්න. 1. (a) (i) වෙබ් අතරික්සුවක් මගින් විදැනු (render) විට පහත දැක්වෙන HTML කේත ඛණ්ඩයෙන් බලාපොරොත්තු වන පුතිදානය අඳින්න. <html> <body> <!--Effects of Social Networking -> Social Networking has
 <u>advantages</u> and disadvantages </body> </html> (ii) වෙබ් අතරික්සුවක් මගින් විදැහූ වීට පහත දැක්වෙන HTML කේත ඛණ්ඩයෙන් බලාපොරොත්තු වන පුතිදානය අඳින්න. <html> <body> <caption>Schedule</caption> TimeEvent 8 amDrama 10 amNews ctr> Lunch </body> evelapi.com </html>

ලම තිරගුල් කිසිවත්

(b) (i) පහන වගුවෙහි දී ඇති විලාස (style) ඇතුළත් කිරීම සඳහා බාහිර විලාස පතක් (external style sheet) කාලිකාන

මූලාංගයෙහි නම (Element Name)	උපලැකිය (Attribute)	උපලැකියෙහි අගය (Attribute Value)
body	background-color	pink
h2	color font-family text-align	red Calibri justify

(ii)	ඉහත බා	හිර විලාස	පත 1	mystyle ලෙස	සුරකිනු	ලබන්නේ	නම්	(save),	ගොනුවෙහි	සම්පූර්ණ	ගොනු
	නොමාල දි	3032									

(c) වෙබ් අතරික්සුවක් මහින් විදැහු විට රූපය 1 හි දැක්වෙන වෙබ් පිටුව ලබා දෙන්නා වූ පහත දැක්වෙන HTML කේතය සලකන්න. උඩරට නැටුම් කණ්ඩායම හා එක්වීමට උනන්දුවක් ඇති අය සඳහා උපදෙස් සහ අයදුම් කරන ආකාරය ලබා දීමට මෙම වෙබ් පිටුව නිර්මාණය කර ඇත. එම HTML කේතයේ හිස්තැන් පුරවා සම්පූර්ණ කරන්න.

Joining the Kandyan Dancing Team



General Instructions

- Applicant should be aged 5 or above
- Guardian's consent is required
- · Applicants are categorised into mo sections
 - 1. Beginners
 - 2 Intermediate

Application

Select your achievements.

I don't have. * School level ! Provincial level or Higher ! Submit

රූපය 1 : අපේක්ෂිත වෙබ් පිටුව

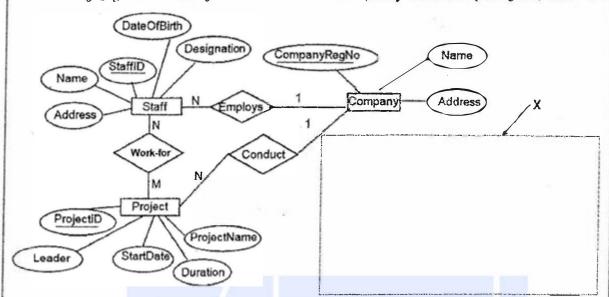
```
<html>
<body>
<h2> Joining the Kandyan Dancing Team</h2>
<div>
<..... "kandyan.jpg" alt="dancing picture" width="70" height="75">
</div>
<div>
<h3>General Instructions</h3>
<.....>
Applicant should be aged 6 or above
Guardian's consent is required 
<.....>Applicants are categorised into two sections
     <.....>
     Beginners/li>Intermediate
     </....>
</....>
</div>
<div>
<h3>Application </h3>
<form action = "application.php" method = "get">
Name:<..... name="std_name"> 
Select your achievements:<br>
I don't have:<input...... name="Begin" value="No" ......>
School level:<input ......=........ name="Basic" value="School">
Provincial levl or Higher:<input,...... name= "High" value = "Upper"><br>
<input type="submit" name="submit" value="Submit">
</form>
</div>
</body>
</html>
```

08	තිරගත්
66	වත්
ලනා	මුතුන්ත.

2. (a) වංණියායට සම්බන්ධ සහත (i) සිට (vi) දක්වා වන වාකා බණ්ඩ, පහත දී ඇති පද ලැයිස්තුවේහි වමාත්ම සුදුසු අයිතමය සමග ගළපත්ත. ලැයිස්තුව ={ඇන්වීම් පුචාරය ආදායම් ආකෘතියක් ලෙස (advertising as a revenue model), ණයපත් (credit-cards), රාජාා e-මටන්ඩර් පේවාව (Government e-Tendering service), රජයෙන් පුරවැසියන්ට (G2C) සේවාව (Government to Citizen service), කණ්ඩායම් ලෙස මිල දී ගැනීම (group purchasing), හානිකර පුපුරත දුවා (harmful explosives), මාර්ගගත වේළඳපොළ (online marketplace), ඉගවීම් ද්වාරය (payment gateway), පහසුවෙන් තානිවිය හැකි දුවා (perishable goods), සමාජ වාණිජාය (social commerce), ශුාහකත්වය ආදායම් ආකෘතියක් ලෙස (subscription as a revenue model), සාම්පුදායික වෙළඳපොළ (traditional marketplace)} වාතුප බණ්ඩ: (i) මෙය මුදලට භාණ්ඩ සහ සේවාවන් හුවමාරු කෙරෙන ගැනුම්කරුවන් සහ වෙළෙන්දන් භෞතික ලෙස අන්තර් කිුිිියාවේ යෙදෙන ස්ථානයකි. (ii) මෙවැනි දෑ e-වාණිජන පද්ධති ඔස්සේ විකිණීම හෝ මිල දී ගැනීම සාමානාශයන් තහනම් ය. (iii) වාාාපාරික වෙබ් අඩවියකට පූර්ණ පුවේශය සඳහා පරිශීලකයන් විසින් නිම්පතා ගාස්තුවක් භෙවනු ලැබේ. (iv) මෙය මාර්ගගත භාණ්ඩ සහ සේවා මිල දී ගැනීම හා විකිණිම සඳහා සමාජ මාධා භාවිත කෙරෙන e-වාණිජා උපකුලකයකි. (v) මෙය e-වාණිජා යෙදුම සහ පසු (back-end) අන්තමයහි මූලා මස්වා ලබා දෙන අය අතර කොරතුරු හුවමාරු කිරීම මගින් ආරක්ෂාකාරී ලෙස ගෙවීම් කිරීමේ ගනුදෙනුවලට පහසුකම් සපයයි. (vi) අදාළ රජයේ කාර්යාලය මගින් ලබා දෙන මාර්ගගත වෘහන ආදායම් බලපතු සේවාව භාවිතයෙන් වාහන ආදායම් බලපතුය අලුත් කිරීම **සටගන**: වාකා බණ්ඩයෙහි අංකය ඉදිරියෙන් ගැළ**ෙන** අයිතමය පමණක් ලියන්න. (i) _____ (ii) (iii) (γ) ,,..... (vi) (b) පහත දැක්වෙන පයිතන් කුමලේඛය සලකන්න. x=0n = int(input())while (n > 0): if n > x. x = nn = int(input())print (x)

මේ තීරයේ කිසිවක් පොලියන්න.

3.(a) මෘදුකාංග සංවර්ධන සමාමමක කාර්ය මණ්ඩලය (Staff) විසින් කරනු ලබන වසාපෘතිවලට (Project) අදාළ තොරතුරු දැක්වෙන පහත භූතාර්ථ සම්බන්ධතා සටහන (Entity Relationship Diagram) සලකන්න.



- (i) එක් එක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයා (staff member) එක් එක් වසාපෘතියෙහි (Project) සේවයෙහි යෙදෙන (work) පැය ගණන (NoOfHours) සටහන් කරනු ලැබේ. නිවැරදි සංකේතය සහ ලේබලය සමග NoOfHours උපලැකිය ER සටහනෙහි අදාළ ස්ථානයෙහි අඳින්න.
- (ii) භාරගන්නා වූ සෑම ව්‍‍‍‍ාාපෘතියක් සඳහාම මාත්‍‍යාපෘතියෙහි කාල විකවානුවට කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් තාවකාලික ස්ථානයක් (Location) කුලියට ගනු ලැබේ. සෑම ස්ථානයක් සඳහාම අයිතිකරුගේ නම (OwnerName), දුරකථන අංකය (PhoneNo), ලිපිනය (Address), කුලිය (Rent), කුලියට ගත් දිනය (RentedDate) සහ කුලියට ගත් කාල පරිච්ඡේදය (RentedPeriod) සටහන් කරනු ලැබේ. එක් ව්‍‍‍ාාපෘතියක් සඳහා එක් ස්ථානයක් පවතී. කුලියට ගත් එක් ස්ථානයක් එක් ව්‍‍ාාපෘතියක් සඳහා පමණක් භාවිත කෙරේ. කිසියම් ව්‍‍‍ාාපෘතියක් නිම වූ විට, එම ව්‍‍නාපෘතිය සඳහා කුලියට ගත් ස්ථානය නිදහස් කර, අයිතිකරු වේත භාරදෙනු ලැබේ.

Location නම් භූතාර්ථය අදාළ උපලැකි සහිතව රූපසටහතෙහි X නම් පුදේශය තුළ ඇඳ, පවතින ER සටහන සමග ගණනීයතාව දක්වමින් සම්බන්ධ කරන්න.

- (b) පහත දැක්වෙන එක් එක් වගන්තියෙහි හිස්තැන පිරවීමට වඩාත්ම සුදුසු අයිතමය දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න. (වරහන් තුළ ඇති ඉංගීසි තේරුම ලිවීම අවශා නොවේ.)
- **ලැයිස්තුව** : {යෙදුම් ස්ථරය (Application Layer), DHCP, වසම් නාම පද්ධතිය (Domain Name System), ජාල ස්ථරය (Network Layer), පොදි හුචමාරුව (Packet Switching), සමතා බ්ටුව (Parity Bit), සමතා බයිටය (Parity Byte), නියෝජන සේවාදායකය (Proxy Server), SMTP, VOIP }
 - (i)ලදන ලද URL හා වෙබ් ලිපිනවලට අනුරූප IP ලිපින ලබා දෙයි.
 - (ii) ගොනු හුවමාරු නියමාවලිය (FTP), සරල නැපැල් හුවමාරු නියමාවලිය (SMTP) සහ Telnet සේවාව හි නියාත්මක වේ.
- (iv) සේවාදායක (server) සම්පත් බලාපොරොත්තු වන සේවාලාභින්ගේ (clients) ඉල්ලීම් සඳහා අතරමැදියකු ලෙස කියා කරයි.

				08
J. (a) පහත සංසිද්ධිය කියවා අසා ඇති පුශ්තවලට පිළිතුරු සපය	anden.			රකාර
රාණි විසින් තනි සකසනයක් (single processor) සහි		(350 (D&Fr20(3	නිරීම ලැදුමන්	1
(computational application) ආරම්භ කරනු ලබයි. අදාළ ග සොයා ගැනීම සඳහා වෙබ් අතරික්සුවක් ද අරඹයි.				
(i) ඉහත සංසිද්ධියට අදාළව කාල විතජනය (time sharing)	යන්නෙන් සු	<u>ම</u> ුක් අදහස් ඓ	ç ?	

(ii) "ගණනය කිරීමේ කි්යායනය → ඓබ් අතරික්සු කි්යායන සිදුවූ විට ගණනය කිරීමේ කි්යායනගේ කි්යායන අවස්ථාව (ධාවනය වන (Running) හෝ අවහිර කරනු ලැබූ (Bloc	process stat			
	.,			
(b) (i) යාබද මගානු අවකාශ විභාජනය (contiguous file spo කුමක් ද?	ace allocatio	nn) යන්නෙත්	අදහස් වන්නෝ	
		*************	************	
\				
(ii) යාබද ගොනු අවකාශ විභාජනයෙහි එක් දුර්වලතාවයක් (ලියා දක්වන්ද	۵.		
***************************************		,		
(iii) එහෙත් ගොනු කිහිපයක් CD ROM හි ගබඩා කිරීමට යාය)ද විභාජනය	යෝගා වේ. ඒ	· ඇ8?	
(iv) සබැඳි හොනු අවකාශ විභාජනයේ දී (<i>linked file spac</i> අයිකමවලට අමතරව එක් හොනු කට්ටියක (file block) නි		7.0		
www.dievel		6.0		
(c) විශාලක්වය 32 KB වූ කුමලේඛයක්, 32 KB භෞතික මතකය ධාවනය වීම සලකන්න. පද්ධතියේ පිටු විශාලත්වය (pag කි්යායනයේ පිටු වගුව (page table) පහත පරිදි වේ.	-			
සැ. යු:				
• පිටු වගුවේ එක් එක් පේළියට අදාළ කෝරාගත් ක්ෂේතු	පිටු අංකය	රාමු අංකය	ඇත/නැත	
කිහිපයක් පමණක් දක්වා ඇත.	0	110	1	
• රාමු අංකය ද්වීමය ලෙස දක්වා ඇත.	1	001	1	

• 0 පිටුවේ අතථා යොමු (virtual addresses) 0 සිට 4095 දක්වා වන අතර, I පිටුවේ අතථා යොමු 4096 සිට 8191 හොක් ආදි වශයෙන් වේ.

• ඇත/නැත බිටුව එම පේළියේ වලංගු බව දක්වයි. බ්ටුව 1 නම් ඇතුළත් කරන ලද දැ වලංගු වන අතර භාවිතයට ගත හැක. බිටුව 0 නම් අදාළ අතථා පිටුව භෞතික මනකයේ නැත.

පිටු අංකය	රාමු අංකය	ඇත/නැත
0	110	1
1	001	1
2	010]
3	100	1
4	011	1
5	000	0
6	000	0
7	101	1

(i)	මෙම කුමලේඛයට අතථා යොමු (virtual address) 8200 වන යොමුවට පිවිසීමට (access) අවශා යැයි සිතන්න. එය කුමන භෞතික යොමුවකට (physical address) පරිණාමනය (transform) වේ ද?	
(ii)	කුමලේඛ විශාලත්වයන්ට සාපේක්ෂව භෞතික මතක (physical memory) විශාලත්වයන් සැසඳීමේ දී, පිටු වගු (page tables) භාවිතය නිසා ලැබෙන එක් වාසියක් ලියා දක්වන්න.	
(iii)	කිුයාවලියකට අයන් යම් පිටුවක් භෞතික මතකයේ නොතිබීමට ඇති එක් හේතුවක් ලියා දක්වන්න.	
	* *	
	www.alevelapi.com	

සියලු ම හිමිකම් ඇවරිණි / (மුගුට් பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved)

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

අධායන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் П

II Information & Communication Technology



\mathbf{B} කොටස

- * ඕනෑම පුශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 1. බහුතර ශිතය (majority function) ලෙස හැඳින්වෙන බුලියානු ශිතය ද්වීමය ආදාන n ලබාගෙන, ආදානයෙන් බහුතරයක් (අඩු තරමින් අඩක්වත්) 1 වේ නම්, 1 පුතිදානය කරයි, නැතහොත් 0 පුතිදානය කරයි. ං ආදාන A , B හා C ද පුතිදානය Z ද වන n=3 අවස්ථාව එනම් ආදාන 3 හි බහුතර ශිුතය සලකමු.
 - (a) ආදාන 3 හි බහුතර ශිුතය සඳහා සතානා වගුව ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (b) ආදාන 3 හි බහුතර ශිුතයෙහි Z පුතිදානය සඳහා සුළු කරන ලද බුලියානු පුකාශනයක්, කානෝ සිතියම් (karnaugh maps) භාවිත කරමින් වූහුත්පන්න කරන්න.
 - (c) ආදාන 3 හි බහුතර ශිුතය සඳහා NAND ද්වාර පමණක් භාවිත කරමින් තර්කණ පරිපථයක් ගොඩනගන්න.
- 2. පහත දැක්වෙන සංසිද්ධිය සලකන්න:

පාසලක් තම පරිපාලන (Admin), විදාහගාර (Lab) හා පුස්තකාල (Lib) ගොඩනැගිලි සඳහා පහත දැක්වෙන සම්පත් ලබා ගෙන ඇත.

ගොඩනැගිල්ල	සමපත්		
Admin	පරිගණක 5 යි, මුදුක 1 යි.		
Lab	පරිගණක 40 යි, මුදුක 1 යි.		
Lib	පරිගණක 10 යි, මුදුක 1 යි		

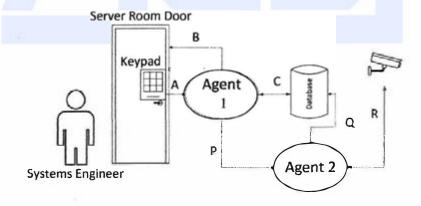
පහත අවශාතා සපුරා ගැනීම සඳහා පාසල් පරිගණක ජාලයක් තිර්මාණය කළ යුතුව ඇත.

- * මුදුකය හවුලේ භාවිත කිරීමට, එක් එක් ගොඩනැගිල්ල සඳහා ස්ථානීය පුදේශ ජාලයක් (LAN) බැගින් අවශා
- 🗱 සෑම පරිගණකයකටම, Admin ගොඩනැගිල්ලෙහි එක් පරිගණකයක ධාවනය වන පාසල් තොරතුරු පද්ධතියට ද (SIS), Lib ගොඩනැගිල්ලෙහි එක් පරිගණකයක ධාවනය වන පුස්තකාල තොරතුරු පද්ධතියට ද (LIS) පුවේශවීම සඳහා ඉහත ජාල තුන එකිනෙක ජාලගත කිරීමට ද අවශා ය.
- 🗱 සෑම පරිගණකයකටම කාර්යක්ෂම අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයක් ලබා දීමට ද අවශා ය. මේ සඳහා පාසල අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම්කරුවකුගේ (ISP) සේවාවකට දායක වී ඇති අතර, එම සැපයුම්කරු අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවය Lab ගොඩනැගිල්ලට ලබාදීමට නියමිත ය. Lab ගොඩනැගිල්ල අනෙකුත් ගොඩනැගිලි දෙකෙන් ආසන්න වශයෙන් $500~\mathrm{m}$ ක් දුරස්ථව පවතී. Lab ගොඩනැගිල්ලෙහි එක් පරිගණකයක් DNS සේවාදායකය ලෙස භාවිත කිරීමට යෝජිත ය. එම ගොඩනැගිල්ලේ තවත් පරිගණකයක් නියෝජන සේවාදායකය (proxy server) ලෙස භාවිත කිරීමට යෝජිත ය.
- 🗱 සම්පූර්ණ ජාලයම ගිනි පවුරකින් (firewall) ආරක්ෂා කිරීමට ද යෝජිත ය.
- (a) විදුහල්පතිට පාසල සඳහා 192.248.16.0/24 IP ලිපින කාණ්ඩය ලැබී ඇත. ගොඩනැගිලි තුන සඳහා මෙම ලිපින කාණ්ඩය මගින් වෙනම උපජාල (subnet) තුනක් නිර්මාණය කිරීමෙන් අනතුරුව පරිගණකවලට IP ලිපින පැවරීමට අදහස් කෙරේ.

එවැනි උපජාලනය කිරීමක් සිදුකර ඇතැයි උපකල්පනය කර, එක් එක් භොඩනැගිල්ල සඳහා අදාළ ජාල ලිපිනය (network address), උපජාල ආචරණය (subnet mask) හා පවරත ලද IP ලිපින පරාසය පහත දැක්වෙන වගු ආකෘතිය පිටපත් කර එහි ලියා දක්වන්න.

ගොඩනැගිල්ල	ජාල ලිපිනය	උපජාල ආචරණය	IP ලිපින පරාසය
Admin			
Lab			
Lib			

- (b) මෙම පාසල් පරිගණක ජාලය සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම සම්බන්ධිත (all-to-all) ජාල සම්බන්ධතා ස්ඵලකයක් යෝගා නොවීමට **එක්** හේතුවක් ලියා දක්වන්න.
- (c) පාසල් පරිගණක ජාලය පිහිටුවීමේ වගකීම දරන Lab පරිපාලක විසින් ස්විච (switches) හා මාර්ගකාරකයක් (router) ඉල්ලා ඇත.
 - ජාල සම්බන්ධතා ස්ඵලකය (network connection topology) හා උපකුම (devices) පැහැදිලිව දක්වමින්, පාසලේ අවශාතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා Lab පරිපාලක විසින් ගොඩනගාගත හැකි පාසල් පරිගණක ජාලයෙහි තර්කණ සැකැස්ම නිරූපණය කිරීමට ජාල රූපසටහනක් අඳින්න.
- (d) පාසල් පරිගණක ජාලයේ පුවාහන නියමාවලිය (transport protocol) සඳහා UDP වෙනුවට TCP භාවිතය වඩා යෝගාවීමට **එක්** හේතුවක් දෙන්න.
- 3. (a) ABC Books පුද්ගලික සමාගම, පාවිච්චි කරන ලද පොත් මිල දී ගැනීම හා විකිණීම සඳහා විශේෂත්වයක් දරයි. වර්තමානයේදී වාහපාරික මෙහෙයුම් මුළුමනින්ම අත්යුරු කුමයට (පියෝ බික් - pure brick) සිදු වේ.
 - (i) ABC Books පුද්ගලික සමාගම වෙබ් අඩවියක් ආරම්භ කර සිය පාරිභෝගිකයන්ට මාර්ගගතව පොත් මිල දී ගැනීමට ඉඩ සලසයි. මෙම සංසිද්ධියට යෙදෙන්නා වූ ආදායම් ආකෘතිය (ආදායම් ලබන කුමය) කුමක් ද?
 - (ii) පියෝ බුක් (pure brick) වර්ගයේ සිට බුක් සහ ක්ලික් වනාපාර ආකෘතිය කරා යාමේදී ABC Books වනාපාරයට අනනා වූ වඩාත්ම සැලකිය යුතු අභියෝගය කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. ඉඟිය: මාර්ගගතව අලුත් පොත් විකිණීම සමග සසඳන්න.
 - (iii) ÅBC Books පුද්ගලික සමාගම තම වෙබ් අඩවිය, පාවිච්චි කරන ලද පොත් සඳහා දෙවාණිජාය වෙළඳපොළක් දක්වා දීර්ඝ කිරීමට යෝජිත ය. මෙම වෙළඳපොළ B2C, B2B සහ C2C වාාපාර වර්ගවලට උපකාර වන අතර වෙනත් වාාපාරවලට සහභාගීවීමට ද ඉඩ සලසයි. යෝජිත වෙළඳපොළෙහි B2C, B2B සහ C2C යන එක් එක් වාාපාර වර්ගයෙහි ගනුදෙනු කවුරුන් අතර සිදුවන්නේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iv) ABC Books පුද්ගලික සමාගමට ඔවුන්ගේ යෝජිත e-වාණිජාය වෙළඳපොළ තුළ අනුගමනය කළ හැකි ඉහත (i) හි ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද ආදායම් ආකෘතිය හැර වෙනත් සුදුසු ආදායම් ආකෘතියක් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
 - (v) මෙම e-වාණිජාය වෙළඳපොළ තුළ ගෙවීම් සිදු කළ හැකි ආකාරයක් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
 - (vi) යෝජිත e-වාණිජා වෙළඳපොළෙහි දත්ත, පොත් පුකාශන සමාගම්වලට තම වසාපාර සඳහා භාවිත කළ හැකි වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (b) සංකීර්ණ පද්ධති අන්තර් කිුයා කිුයාත්මක කිරීමේදී බහු ඒජන්ත (multi-agent) පද්ධති පුයෝජනවත් විය හැකි ය. දත්ත කේන්දුයක (data-center) සේවාදායක කාමරයට (server room) පුවේශවීම බහු ඒජන්ත පද්ධතියක් මගින් කළමනාකරණය කිරීමේ සරල ආකාරයක් පහත රූපසටහනෙන් දැක්වේ.



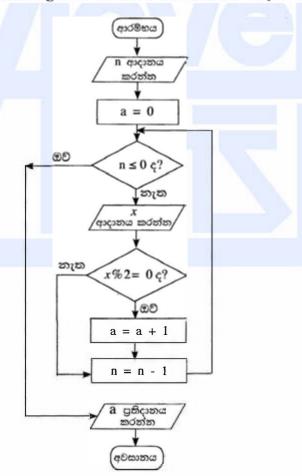
භාවිතයේ කෙටි සංසිද්ධිය පහත දැක්වේ.

සියලු ම බලයලත් පද්ධති ඉංජිනේරුවරුන් (system engineer) පුවේශය සීමිත සේවාදායක කාමරයට ඇතුළුවීම සඳහා තම පුවේශ කේතය වන සංඛාන හයකින් සමන්විත අංකය ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සේවාදායක කාමරය වෙත පුවේශවීමට අවසර ලැබුණු පසු එහාමෙහා චලනය කළ හැකි CCTV කැමරා මගින් සේවාදායකය අවට පුදේශය වීඩියෝ කිරීම ආරම්භ කෙරේ.

CCTV ආදානයෙහි සකසන ලද දත්ත, දත්ත සමුදායෙහි (database) සුරකිනු ලැබේ. අන්තර් කිුයාවන් A,B,C,P,Q සහ R ඊතල මගින් පෙන්වා ඇත.

- (i) මෙම පිහිටුමෙහි පරිශීලක සමග අන්තර් කිුයා නොමැති (ස්වීය ස්වයංකරණය self-autonomous) ඒජන්ත හඳුනාගන්න.
- (ii) සංවේදනය-පරිගණනය-පාලනය (Sense-Compute-Control) යනු ඒජන්ත පාදක කරගත් පද්ධති කිුියාත්මක කිරීමේදී බහුලව භාවිත වන පියවර තුනක සැලසුම් විලාසයකි.
 - A,B සහ C අන්තර් කිුිිියාවලින් සංවේදනය, පරිගණනය හා පාලනය යන එක් එක් පියවර නිරූපණය කිරීමට වඩාත්ම සුදුසු අන්තර් කිුිියා ඊතල වෙන වෙන ම හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
- (iii) C සහ R යන අන්තර් කිුයා ඇඳුම් (links) දිශා දෙකකට පෙන්වා ඇත. C සහ R අන්තර් කිුයා දෙක සඳහා ද්වීපථ ඇඳුම් (duplex links) වලට හේතු වෙන වෙන ම පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) A අන්තර් කිුයාව පරිශීලකගෙන් ඒජන්තට අන්තර් කිුයාවක් ලෙස දැකිය හැකි ය. ඒජන්තගෙන් ඒජන්තට අන්තර් කිුයාවක් හඳුනාගෙන එම අන්තර් කිුයාවෙහි මෙහෙයුම් භාවිත වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (v) CCTV ආදාන, දත්ත සමුදාය වෙත ඍජුවම යැවීම වෙනුවට 2 වන ඒජන්ත මගින් යැවීමට **එක්** හේතුවක් දෙන්න.
- 4. (a) පාසලක තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) භාර ආචාර්යවරයාට පංතියෙහි සියලු ම සිසුන් ICT විෂයය සඳහා ලබාගත් ලකුණු සැකසීමට අවශාව ඇති අතර පංතියෙහි සාමානා ලකුණු ගණනය කළ යුතුව ඇත. මෙම කාර්යයට අදාළ ඇල්ගොරිතමයක් ප්‍රකාශ වන ගැලීම් සටහනක් ගොඩනගන්න. පළමු ආදානය පංතියෙහි සිටින මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව n යැයි උපකල්පනය කරන්න. ඉන්පසු n සිසුන්ගේ ලකුණු එකින් එක ආදානය කරනු ලැබේ.
 - (b) පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහන සලකන්න. එහි x % 2 මගින් $x \bmod 2$ නිරූපණය කෙරේ.



- (i) පළමු ආදානය (n) 6 නම් සහ ඉන්පසු ආදාන 3,6,4,12,11,9 නම් පුතිදානය කුමක් වන්නේ ද?
- (ii) මෙම ඇල්ගොරිතමයෙහි අරමුණ කුමක් ද?
- (iii) ගැලීම් සටහන මගින් පුකාභවන ඇල්ගොරිතමය කිුයාත්මක කිරීම සඳහා පයිතන් කුමලේඛයක් ගොඩනගන්න.

- 5. එක්තරා වාහන කුලියට සැපයීමේ සමාගමකට ලියාපදිංචි වාහන හිමිකරුවන් ඇත. හිමිකරුවන්ගෙන් වාහන ලබාගෙන පාරිභෝගිකයන් වෙත කුලියට ලබා දේ. වාහන කුලියට සැපයීමේ සමාගමට අදාළ පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතා (relations) සලකන්න.
 - I. Customer_NIC, Customer_Name, City, Postal_Code)
 - II. Vehicle_Owner (Owner_Id, Owner_Name, Contact_No)
 - III. Vehicle(Vehicle_Reg_No, Description, Owner_Id)
 - Customer (පාරිභෝගිකයා) සම්බන්ධතාවයෙහි අනනෳවන Customer_NIC (පාරිභෝගිකයාගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය), Customer_Name (නම), ඔහු/ඇය ජීවත්වන City (නගරය) සහ එම නගරයෙහි Postal_Code (නැපැල් කේතය) අඩංගු වේ. එක් පාරිභෝගිකයකු එක් නගරයක ජීවත්වන අතර එක් නගරයක් තුළ පාරිභෝගිකයන් රාශියක් ජීවත් විය හැක. තැපැල් කේතය, නගරය මත රඳා පවතී (depends).
 - Vehicle_Owner (වාහනය හිමිකරු) සම්බන්ධතාවයෙහි අනනෳ වූ Owner_Id (හිමිකරු හැඳුනුම් අංකය), Owner_Name (හිමිකරුගේ නම) සහ Contact_No (ඇමතුම් අංකය) අඩංගු වේ.
 - Vehicle (වාහනය) සම්බන්ධතාවයෙහි අනනා වූ වාහනයේ Vehicle_Reg_No (ලියාපදිංචි අංකය), Description (වාහනය පිළිබඳ විස්තරය) සහ Owner_Id (හිමිකරු හැඳුනුම් අංකය) අඩංගු වේ.

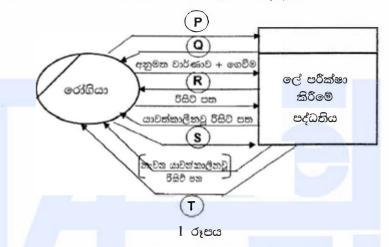
පාරිභෝගිකයකුට වාහන එකකට වඩා කුලියට ගත හැකි ය. තවද කිසියම් වාහනයක් පාරිභෝගිකයන් කිහිපදෙනකුට වෙනස් අවස්ථාවල දී කුලියට දිය හැකි ය. සෑම වාහනයකටම තනි හිමිකරුවකු සිටින අතර, එක් හිමිකරුවකුට වාහන එකකට වඩා තිබිය හැකි ය.

- (a) ඉහත I, II හා III හි ඇති සම්බන්ධතා පවතින්නේ කුමන පුමතකරණයෙහි ද? ඔබේ පිළිඹුර සාධාරණීකරණය කරන්න.
- (b) ඉහත සම්බන්ධතා, ඔබ විසින් 5 (a) කොටසෙහි සඳහන් කරන ලද දැනට පවතින පුමතකරණයෙන්, මීළඟ පුමතකරණයට හරවන්න. (පහත වගුවෙහි $\hat{\mathbb{P}}$ සිට $\hat{\mathbb{U}}$ දක්වා වන ලේබලවලට අදාළ දෑ ඔබේ පිළිතුර ලෙස ඉදිරිපත් කරන්න.)

සම්බන්ධතා අංකය	මීළඟ පුමතකරණය	මීළඟ පුමතකරණයෙහි ඇති සම්බන්ධතා(ව)
/ I	P	S
II	©	T
III	®	Ü

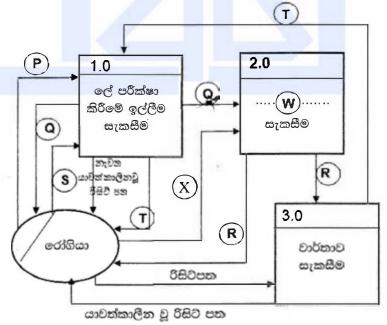
- (c) සම්බන්ධතාවයන් (relationships), යතුරු උපලැකි (key attributes), වෙනත් උපලැකි සහ ගණනීයතා (cardinality) හඳුනාගනිමින් ඉහත සම්බන්ධතා නිරූපණය කිරීම සඳහා භූතාර්ථ-සම්බන්ධතා (ER) සටහනක් අඳින්න.
- (d) පාරිභෝගිකයන් විසින් වාහන කුලියට ගැනීම පිළිබඳ විස්තර සමාගම විසින් තබා ගැනීම අවශා වේ. Rent_Date (කුලියට ගත් දිනය), Start_Time (ආරම්භ වූ වේලාව) හා End_Time (අවසන් වූ වේලාව) යන විස්තර ද ඇතුළත් වන Rent (කුලියට ගැනීම) ලෙස හැඳින්වෙන සම්බන්ධතාවයක් (relation) නිර්මාණය කරන්න.
- (e) එක් එක් වාහන හිමිකරුට අයිති සියලු ම වාහනවල Owner_Id (හිමිකරු හැඳුනුම් අංකය) සහ Vehicle_Reg_No (වාහනයේ ලියාපදිංචි අංකය) Select (තෝරා ගැනීම) සඳහා SQL වගන්තියක් ලියා දක්වන්න.

- (a) ලේ පරීක්ෂා කිරීමේ මධාසේථානයක පහත කි්යාකාරකම් ඇත.
 - පරීක්ෂාව සිදු කරන ලෙස නියම කළ තුණ්ඩුව රෝගියා විසින් හාර ගැනීමේ කවුන්ටරයට භාර දෙනු ලැබේ. භාර ගැනීමේ කවුන්ටරය විසින් රෝගියා වෙත වාර්ණාවක් (invoice) නිකුත් කර එහි පිටපතක් අයකැමි වෙත යවනු ලැබේ. රෝගියා විසින් වාර්ණාව පරීක්ෂා කර (check) එය අනුමත කිරීමෙන් පසු අයකැමි වෙත ගෙවීම (payment) සමග භාර දෙනු ලැබේ. අයකැමි විසින් රිසිට්පතක් රෝගියා වෙත නිකුත් කර එහි පිටපතක් පරීක්ෂණාගාරය වෙත යවනු ලැබේ. රෝගියා විසින් රිසිට්පත පරීක්ෂණාගාරය වෙත භාර දෙනු ලැබේ. පරීක්ෂණාගාරය විසින් රෝගියා තහවුරු කර, ලේ පරීක්ෂාව සිදු කිරීමෙන් පසු "සිදුකළා -(done)" ලෙස යාවත්කාලීන කරන ලද (updated) රිසිට්පත රෝගියාට දෙනු ලැබේ. පරීක්ෂණාගාරය මගින් වාර්තාව (Report) භාර ගැනීමේ කවුන්ටරය වෙත යවනු ලැබේ. පසුව රෝගියා විසින් යාවත්කාලීන කරන ලද රිසිට්පත භාර ගැනීමේ කවුන්ටරයට ලබා දෙන අතර එම කවුන්ටරය "නිකුත්කළා-(issued)" ලෙස සලකුණු කර නැවත යාවත්කාලීන කරන ලද රිසිට්පත සමග වාර්තාව රෝගියා වෙත නිකුත් කරනු ලැබේ.
 - (i) ඉහත කියාකාරකම් සඳහා සංදර්භ සටහන (context diagram) \mathbb{P} , \mathbb{Q} , \mathbb{R} , \mathbb{S} සහ \mathbb{T} යන ස්ථානවලට අදාළ දත්ත ගැලීම් (data flows) නොමැතිව \mathbb{P} වන රූපයෙහි දී ඇත.



දී නොමැති දත්ත ගැලීම් **පහ** ඉහත විස්තරයෙන් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

(ii) ඉහත සංදර්හ සටහන සඳහා දක්ත ගැලීම් සටහනෙහි (DFD හි) පළමු මට්ටම (Level 1) 2 රූපයෙහි පෙන්වා ඇත.



- 2 රූපය
- (A) 2.0 කිුයායනය (process) සඳහා W ස්ථානයට සුදුසු පදයක් ලියා දක්වන්න.
- (B) 🗴 සඳහා තිබිය යුතු දත්ත ගැලීම හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

- (b) (i) අවශාතා විශ්ලේෂණය (requirement analysis) යනු කුමක් ද?
 - (ii) අවශාතා විශ්ලේෂණයෙහි වාසි **දෙකක්** ලැයිස්තුගත කරන්න.
 - (iii) කිසියම් පද්ධතියක එහි කාර්යබද්ධ අවශාතාවයක් තෘප්ත වන්නේ දැයි තහවුරු කර ගැනීමට භාවිත කළ හැකි **එක්** කුමයක් ලබා දෙන්න.
 - (iv) අනෙකුත් සාමානෳ කාර්යයන්ට අමතරව පරිශීලකයන්ට පොත් බැහැර ගෙන යා හැකි හා භාර දිය හැකි යෝජිත පාසල් පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියක ඇතැම් කාර්යබද්ධ, කාර්යබද්ධ නොවන සහ වෙනත් අවශෳතා පහත දැක්වෙන පුකාශවල ඇතුළත් වේ.
 - (A) පද්ධතිය විසින් පරිශීලක නම සහ මුරපදය මගින් පරිශීලකයන්ගේ අනනාෘතාවය සහතික කළ යුතු ය.
 - (B) පොතක නම, වර්ගය, ISBN අංකය හෝ පුකාශක නම පාදක කර ගනිමින් පරිශීලකයන්ට පොත් සෙවීමට පද්ධතිය තුළ අවස්ථාව තිබිය යුතු ය.
 - (C) පුස්තකාල පද්ධතියෙහි සම්පූර්ණ වියදම රු. 500 000.00 ට වඩා අඩු විය යුතු ය.
 - (D) පද්ධතිය මුළු කාලයෙන් 99% ක් කිුයාත්මකව පැවතිය යුතු ය (available).
 - (E) පද්ධති සංවර්ධනය මාස 9ක් තුළ සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.
 - (F) කුියාත්මක වෙමින් පවතින විට පද්ධතිය බිඳවැටීමක් සිදු වුව ද, පොත් බැහැර දීමේ විස්තර ආරක්ෂා විය යුතු ය.
 - (G) පාසල් පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියෙහි පොත් දත්ත සමුදාය අනවසර පුවේශයන්ගෙන් වළක්වා ආරක්ෂා කළ යුතු ය.
 - (H) පාසලෙහි ආදි ශිෂා සංගමය මෙම පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීමට කැමැත්ත දක්වා ඇති බැවින් එයට වැඩි මනාපයක් දිය යුතු ය.
 - (A) සිට (H) වලින් කාර්යබද්ධ (functional) අවශාතා **දෙකක** ලේබල සහ කාර්යබද්ධ නොවන (non-functional) අවශාතා **දෙකක** ලේබල හඳුනාගෙන පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.



