

LAPORAN PEMBINA EKSTRAKULIKULER PRAMUKA T.A 2024/2025



Disusun oleh

Ariyani,S.Pd

UPTD SMP NEGERI 9 SINJAI



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia- Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan pembina ekstrakurikuler pramuka sebagai salah satu tugas tambahan di pengelolaan kinerja PMM. Laporan ini disusun sebagai bukti dukung dari rencana hasil kerja (RHK) yang telah saya pilih sesuai dengan minat dan pengembangan diri saya sebagai guru kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan salah satu kegiatan yang wajib ada di setiap satuan pendidikan. Kegiatan ini bertujuan untuk membina dan mengembangkan potensi peserta didik secara optimal, baik jasmani maupun rohani, sehingga menjadi manusia yang berakarakter, tangguh, dan bertanggung jawab.

Melalui kegiatan pramuka, peserta didik diharapkan dapat memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila,UUD 1945, dan norma-norma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Sebagai pembina ekstrakurikuler pramuka, saya memiliki tanggungjawab untuk memberikan bimbingan dan pembinaan yang tepat bagi peserta didik dalam kegiatan pramuka. Saya juga berperan sebagai pendidik, pemimpin, motivator, fasilitator, dan mediator dalam kegiatan pramuka. Saya berusaha untuk mengimplementasikan metode pendidikan pramuka yang meliputi pendekatan,prinsip, dan sistem pendidikan pramuka.


Laporan ini berisi tentang program kerja, pelaksanaan, evaluasi, dan rekomendasi dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang telah saya lakukan pada tahun pelajaran 2023/2024. Laporan ini disusun berdasarkan data dan fakta yang ada di lapangan, serta didukung oleh dokumen-dokumen yang relevan. laporan ini juga mencantumkan saran dan masukan dari berbagai pihak yang terkait dengan kegiatan pramuka.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan maupun isi. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang berkepentingan, agar laporan ini dapat menjadi bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam melaksanakan tugas tambahan sebagai pembina ekstrakurikuler pramuka. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pembina pramuka

ARIYANI,S.Pd





BAB 1

PENDAHULUAN


A. Latar Belakang

Pramuka merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang wajib ada di setiap satuan pendidikan, baik formal maupun non formal¹. Kegiatan pramuka bertujuan untuk membina dan mengembangkan potensi peserta didik secara optimal, baik jasmani maupun rohani, sehingga menjadi manusia yang berkarakter, tangguh, dan bertanggung jawab. Melalui kegiatan pramuka, peserta didik diharapkan dapat memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, dan norma-norma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Sebagai pembina ekstrakurikuler pramuka, saya memiliki tanggung jawab untuk memberikan bimbingan dan pembinaan yang tepat bagi peserta didik dalam kegiatan pramuka. Saya juga berperan sebagai pendidik, pemimpin, motivator, fasilitator, dan mediator dalam kegiatan pramuka. Saya berusaha untuk mengimplementasikan metode pendidikan pramuka yang meliputi pendekatan, prinsip, dan sistem pendidikan pramuka. Salah satu tugas tambahan yang dapat dipilih oleh guru dalam pengelolaan kinerja PMM adalah sebagai pembina ekstrakurikuler pramuka.

Tugas tambahan ini merupakan salah satu modal penilaian dalam proses pembuatan Sasaran Kerja pegawai (SKP). Untuk memilih tugas tambahan ini, guru harus memiliki sertifikat pembina pramuka dan surat tugas dari kepala sekolah. Selain itu, guru juga harus menyiapkan laporan pembina pramuka sebagai bukti dukung dari rencana hasil kerja (RHK) yang telah dipilih sesuai dengan minat dan pengembangan diri.

Laporan pembina pramuka merupakan dokumen yang berisi tentang program kerja, Pelaksanaan, evaluasi, dan rekomendasi dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang telah dilakukan selama satu semester. Laporan ini disusun berdasarkan data dan fakta yang ada di lapangan, serta didukung oleh dokumen-dokumen yang relevan laporan ini juga mencantumkan saran dan masukan dari berbagai pihak yang terkait dengan kegiatan pramuka.





B. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan pramuka ini antara lain adalah:

1. Membentuk kepribadian dan akhlak mulia.
2. Menanamkan semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan bela negara.
3. Meningkatkan keterampilan sehingga siap menjadi anggota masyarakat yang bermanfaat, berjiwa patriot, pejuang tangguh, dan menjadi calon pemimpin bangsa yang handal di masa depan.

Gerakan pramuka menjadi wadah yang tepat bagi semua anggota pramuka untuk bisa mengembangkan diri. Demi mencapai tujuan tersebut, semua anggota pramuka harus dilibatkan dalam berbagai kegiatan pramuka yang bersifat mendidik. Kegiatan tersebut haruslah bisa meningkatkan kualitas anggota pramuka agar lebih siap terjun sebagai generasi pemimpin bangsa. Segala kegiatan yang akan dijalankan oleh Gerakan Pramuka harus direncanakan dengan baik.

Persiapan yang matang adalah kunci utama agar kegiatan tersebut mendapatkan nilai yang baik dari segi pendidikan serta kejiwaan. Oleh karena itu, maka evaluasi pelaksanaan Gerakan Pramuka UPTD SMPN 9 Sinjai ini penting dilaksanakan dan dibuat dalam laporan tertulis.

C. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan yang disusun oleh panitia Gerakan Pramuka UPTd SMPN 9 Sinjai adalah para anggota yang berasal dari kelas 7,8 dan 9

D. Manfaat Kegiatan

Melalui kegiatan Gerakan Pramuka yang dilaksanakan di Gugus Depan UPTD SMPN 9 SINJAI diharapkan akan diperoleh manfaat sebagai berikut:

- Mengukur kemajuan kegiatan ekstrakurikuler Gerakan Pramuka ddi UPTD SMPN 9 SINJAI
- Meningkatkan kapasitas anggota Gerakan Pramuka sesuai dengan tingkatannya masing-masing.
- Meningkatkan rasa cinta tanah air, patriot, pemberani, jujur, berakhlak mulia bagi setiap anggota pramuka.

E. Pembiayaan Kegiatan

Kegiatan ekstrakurikuler Gerakan Pramuka ini sepenuhnya dibiayai oleh alokasi danana Bantuan Operasional Sekolah.





BAB II

LAPORAN

A. Materi Kegiatan

Materi kegiatan ekstrakurikuler pramuka di UPTD SMPN 9 SINJAI ini terdiri dari:

1. Pelatihan rutin 1 kali seminggu yang dilakukan setiap hari Jumat pukul 14.00-16.30 Wita.
2. Kegiatan baris-berbaris.
3. Senam pramuka
4. Mengenal sandi-sandi
5. Pelatihan kekompakan anggota dan kerjasama antar regu.
6. Kegiatan jelajah alam atau hiking
7. kegiatan tali temali
8. Game hiburan

B. Waktu Kegiatan

9. Kegiatan dilakukan pada hari Jumat pukul 14.00-16.30 Wita.

Kegiatan ekstrakurikuler ini bersifat teratur dilakukan tiap minggu. Anggota pramuka diwajibkan untuk hadir, menandatangani absensi, dan mengikuti pelatihan sampai selesai.

C. Tempat

Latihan ekstrakurikuler Pramuka Penggalang dilakukan di sekolah UPTD SMPN 9 SINJAI atas izin yang telah diberikan oleh pihak sekolah. Untuk penyampaian materi yang bersifat tertulis, maka dilakukan di dalam salah satu kelas dengan sarana dan prasarana penunjang yang mampu mempermudah pemahaman anggota pramuka.






D. Hasil yang Dicapai

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, bisa disimpulkan bahwa pencapaian hasil anggota pramuka penggalang yang mengikuti kegiatan ini sekitar 75%. Tiga perempat anggota yang mengikuti latihan bisa memahami dan mempraktekkan pengetahuan pramuka dengan baik. Sedangkan seperempat sisanya dianggap belum memahami materi secara optimal. 25% anggota yang belum memahami materi secara optimal lebih disebabkan oleh beberapa kendala seperti sarana dan prasarana, banyaknya jumlah peserta, keterbatasan pelatih, dan konsentrasi yang kurang pada waktu sore hari.

Hambatan yang muncul dalam pelatihan pramuka ini antara lain:

1. Kurangnya semangat dari beberapa anggota pramuka
 2. Banyak anggota pramuka yang berdomisili sangat jauh dari sekolah, sehingga menyulitkan mereka ketika harus pulang-pergi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini.
 3. Kurangnya kesadaran para anggota tentang pentingnya kegiatan kepramukaan.
 4. Kurangnya dukungan dari orang tua siswa terhadap kegiatan pramuka yang dianggap tidak lebih penting dibandingkan dengan kegiatan pelajaran formal sekolah
 5. Banyak anggota yang masih memiliki kepercayaan diri rendah saat harus mengikuti kegiatan praktikum latihan fisik dan kepemimpinan dalam pramuka.
- 



E. Dokumentasi

Berikut ini adalah beberapa dokumentasi kegiatan pramuka pada tahun ajaran 2024/2025





BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini antara lain:

1. Perlu dibentuk kepengurusan Gugus Depan di UPTD SMPN 9 SINJAI yang lebih sistematis.
2. Sarana dan prasarana pendukung kegiatan pramuka di UPTD SMPN 9 SINJAI masih miinim.
3. Masih rendahnya kesadaran yang dimiliki oleh siswa untuk mengikuti kegiatan pramuka di UPTD SMPN 9 SINJAI

B. Saran

Saran yang bisa diberikan berdasarkan kondisi yang terjadi di atas antara lain:

1. Meminta dukungan dari seluruh elemen sekolah seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan guru kelas untuk memotivasi siswa mengikuti kegiatan pramuka.
 2. Melatih kepercayaan diri seluruh anggota agar bisa terampil dalam kegiatan pramuka.
- 