LZML021 2023-2024

Devoir 3

1. Initialiser une constante pi = 3,14

Assignez-lui une nouvelle valeur que se passe-t-il?

Un message d'erreur s'affiche car on ne peut pas assigner une nouvelle valeur à une constante.

- 2. Déclarer et initialiser quatre variables correspondant à des nombres différents:
- une avec var uniquement;
- une avec let uniquement;
- une avec le nom de la variable uniquement;
- une avec le type d'objet.

Afficher le type de chaque variable, est-ce le même ? Si non, pourquoi selon vous ?

```
>> var n1 = 1;
                           >> typeof(n1);
                           ← "number"
← undefined
                           >> typeof(n2);
>> let n2 = 2;
← undefined
                           ← "number"
\gg n3 = 3;
                           >> typeof(n3);
← 3
                           ← "number"
>> var n4 = new Number(4); >> typeof(n4);
← undefined
                           ← "object"
>> let n5 = new Number(5); >> typeof(n5);
← undefined
                           ← "object"
\gg n6 = new Number (6);
                           >> typeof(n6);
← ▶ Number { 6 }
                           ← "object"
```

A la différence des autres manières d'initialiser lees variables, "new" sert à créer des objets.

3. Déclarer et initialiser deux variables correspondant à deux nombres différents.

Assigner une nouvelle valeur à l'une des variables en la multipliant par la seconde.

Pour la syntaxe abrégée, attention à ne pas laisser d'espace entre * et =.

4. Admettons qu'on veuille calculer le périmètre d'un rectangle et qu'on pose:

```
let longueur = 30;
let largeur = 10;
let perimetre = longueur + largeur * 2;
```

Obtient-on le résultat attendu ? Justifiez et corrigez si nécessaire.

Si on suit la logique du calcul du périmètre, on se serait attendu à 80 au lieu de 50.

```
La multiplication a la priorité sur l'addition : longueur + largeur * 2 = 30 + 10 * 2 = 30 + 20 = 50
```

Pour obtenir le bon résultat et changer l'ordre des opérations, il faut mettre l'opération prioritaire entre parenthèses.