

# Projeto de Interface do Usuário

Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Software

Prof. Danilo Santos danilosrc@gmail.com



AULA 2

Arquitetura de Informação

11

Organização da estrutura de um sistema e seu conteúdo, rotulagem e categorização da informação e o design dos sistemas de navegação e de busca."

Rosenfeld e Morville, 2001

3

## Influência das áreas:

- Library and Information Systems (LIS)
- Design da Informação
- Interação Humano-Computador (IHC)



5

# Arquitetura

Do grego: Archétékton Arché – Primeiro ou principal Tékton – Construção

# Informação

Do latim: Informationis Delinear, conceber ideia

# Arquitetura de Informação

Construção da ideia principal

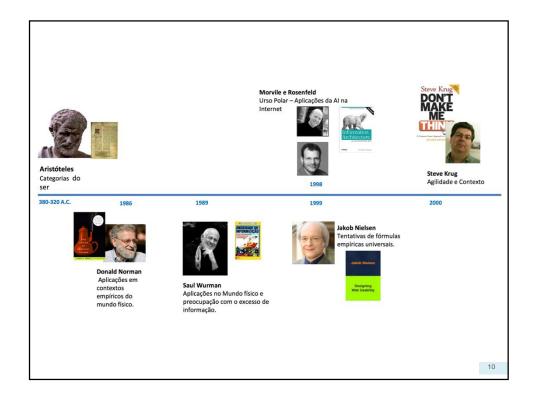
A informação só é útil se estiver no lugar certo e na hora certa.

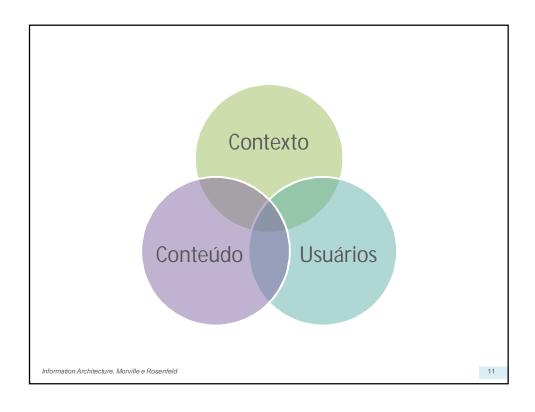
7

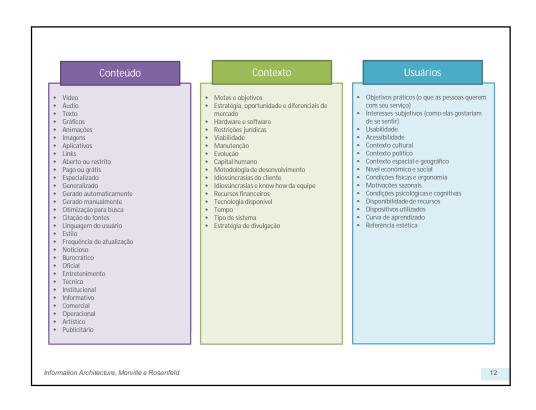
**Arquitetura de Informação** é definir o lugar e o momento certo de exibir uma informação.

# Para isso são necessários critérios

Do grego Kriterion – Regra para distinguir o verdadeiro do falso







Na prática, a arquitetura de informação é definir:

- Organização
- Rotulação
- Navegação
- Busca

13

# Organizar

Do latim: Organizare Dar forma, modelar.

Do latim: Organum
Parte de um corpo

unificado, que desempenha

uma função.



# Organizar

Identificar partes que desempenham diferentes funções em um todo unificado.

Em outras palavras: Classificar + Priorizar

15

# Classificar

Agrupar indivíduos com base em características comuns, criar classes.

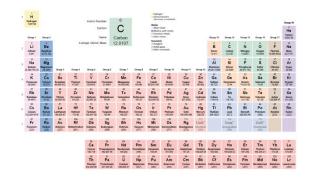


# Sistemas Exatos x Sistemas Ambíguos

17

# Sistemas Exatos

- Alfabético
- Numérico
- Cronológico
- Sequencial
- Geográfico
- Quantidade



# Sistemas Ambíguos

- Semelhanças
- Diferenças
- Qualidades
- Função
- Assuntos
- Público-Alvo
- Metáforas
- Interesses



19

#### **Priorizar**

Estruturar algo em ordem de importância.

#### **Social**

O que um grupo de pessoas julga relevante

#### Lógico

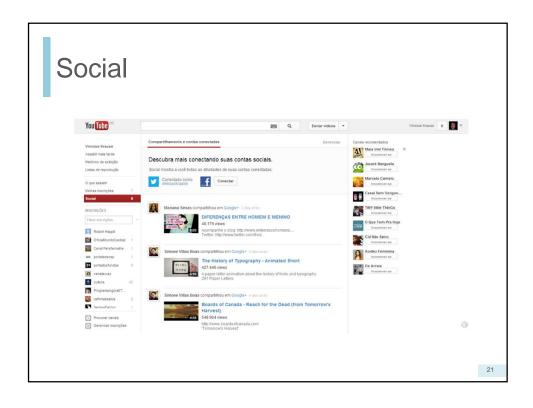
O que a lógica dos sistemas julga relevante

#### **Empírico**

O que a experiência julga relevante

#### Referencial

O que as autoridades no assunto julgam relevante







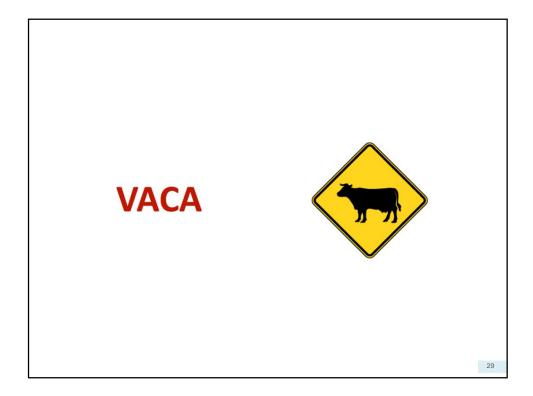




# Rotular Comparar, destacar aspectos relevantes de algo ou alguém.







# **Rótulos Textuais**

Intuitividade Facilidade de aprendizagem Implementação rápida

#### **Rótulos Visuais**

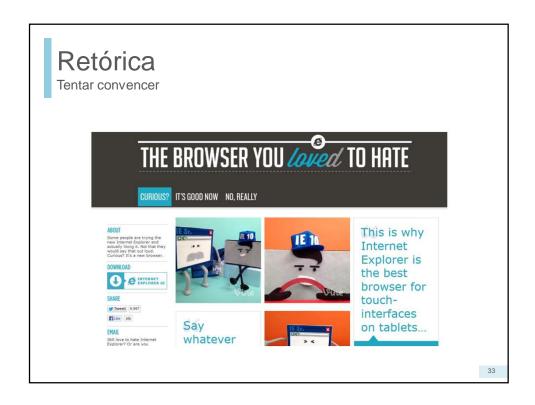
Economia de espaço Eficiência de uso Interface atrativa

# Funções da Linguagem

- Poética
- Retórica
- Dialética
- Lógica
- Nominativa
- Metalinguística
- Fática

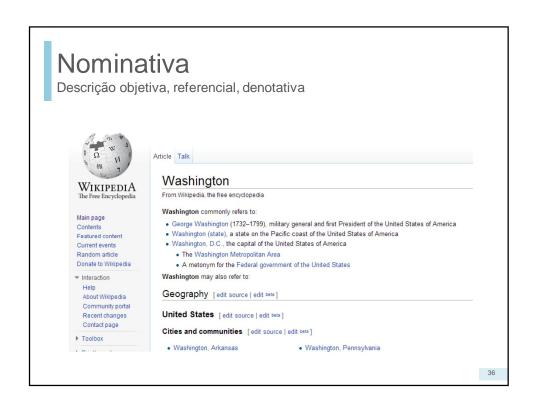
Closing statements: linguistics and poetics, style in language, Roman Jakobsor











# Metalinguística Informações sobre a informação

#### Frango no Balde - Curitiba, PR - Foursquare

pt.foursquare.com > Alimentação > Casa de Frango Frito ▼
★★★★ Classificação: 5,5/10 - 43 votos

+20 itens - Veja 14 fotos e 20 dicas de 189 visitantes do Frango no Balde.

Ótimo atendimento e o wifi é bem rápido Junho 16.

Frango ruim. Nao tem gosto de frango frito. Tempero ruim. Frango ... Janeiro 15.

37

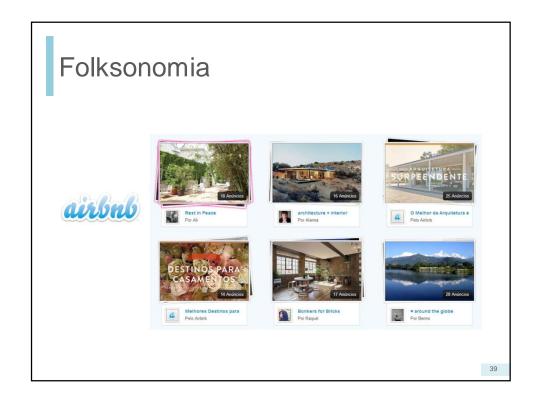
# Fática

Informar o que aconteceu, feedback

Frango no Balde - Curitiba - Guia Gazeta do Povo

guia.gazetadopovo.com.br/restaurantes/frango-no-balde/1874 ▼

O destaque na casa é o **Frango no Balde**, uma porção de coxa, sobrecoxa e asa de frango crocante servida em um "balde" médio ou grande. O grande serve ...



# Navegação

Navegar é alcançar um destino (objetivo, informação) que está fora do alcance (físico ou cognitivo) do ponto de partida.



### Para navegar são necessários:

- Uma posição atual;
- Um ponto de partida;
- Um ponto de chegada;
- Pontos de referência;
- Consciência dos recursos disponíveis.

41

# Interesses de Navegação



Exploratório



Impulsivo (ou inércia)



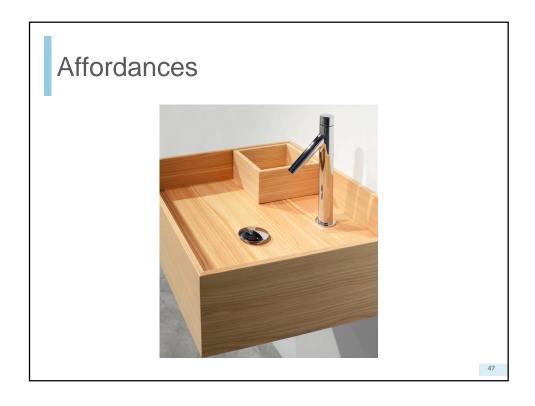
Direto



Princípios de Navegação

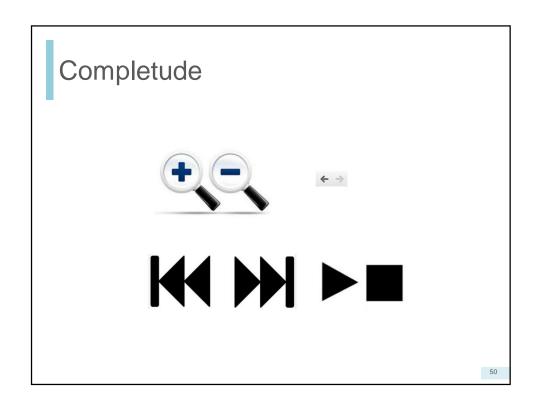


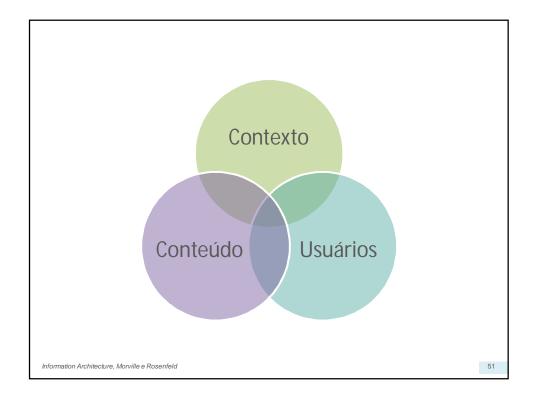












Entender os Usuários

# Por que pesquisar com usuários?

- Entender os desejos, necessidades e experiências das pessoas para gerar valor com nossos projetos;
- Entender diferentes contextos que influenciam nas decisões das pessoas;
- Para compreender a perspectiva de outras pessoas sobre o mundo;
- Para descobrir oportunidades de melhoria e expansão do seu produto.

53

# Quem é meu usuário?

- Quem usa seu produto ou serviço ou poderá usar no futuro (não quem o administra)
- Não necessariamente experts no seu segmento
- Lembre-se que para empresas B2B nem sempre o cliente e o usuário são os mesmos
- Quais são as características fundamentais para a definição do seu público? (funções, faixa etária, setor econômico, formação etc.)

#### Nível de experiência do usuário **Beginners** Intermediates **Experts** What does the How do I automate this? I forgot how to import. How do I find facility X? What are the shortcuts for this command? How do I print? Remind me what this does What is the program's scope? Can this be changed? How can I customize this? Where do I start? What is this control for? What is dangerous? What new features are in this upgrade? Is there a keyboard equivalent?

# Exercício 1 Entendendo os usuários

About Face 3, Alan Cooper

- Responder as seguintes questões:
  - Quais necessidades os usuários tem a ser supridas?
  - O que os irrita ou decepciona?
  - O que os motiva a usar este produto?

15 minutos

Entender os Usuários Personas

57

# Persona

É a ferramenta para sintetizar informações de pesquisa:

- Cria empatia com o serviço ou produto e dá foco as decisões de design;
- Ajuda as equipes a se comunicarem melhor, estabelecendo um ponto de referência comum;
- Evita design por comitê e auto-referencial.

# Dicas para criar uma persona

- Projete para personas primárias e acomode as secundárias;
- Não crie muitas. Pelo menos 2 e no máximo 12;
- Cuidado para não ser específico ou abrangente demais. Sempre se pergunte porque uma informação é importante;
- Personas são feitas com base em padrões de comportamento. Quais comportamentos se repetem nas suas pesquisas?

# Uma persona deve conter

#### **Objetivos**

Práticos - O que quer, porque quer.

Experimentais - Como quer se sentir.

#### Øma historinha

Uma boa história vai apresentar a sua persona em relação ao seu estilo de vida, cotidiano, atitudes frustrações e comportamenos em relação ao produto.

Comportamentos, atitudes 
©coisas que as pessoas fazem relacionados aos seus objetivos.

#### Nível de Habilidades

Experiente ou iniciante nos recursos relacionados ao nosso produto? Com que tipo de tecnologia está habituada ?

Sexo, idade, etnia, escolaridade, estado civil, classe social, etc.

#### Pontos críticos

Quais são as principais dificuldades do usuário em relação ao seu produto?

#### Modelo mental

Uma crença geral sobre como as coisas funcionam em algumas situações e motivação para concluir uma tarefa.

#### Requisitos Técnicos 🛭

Dispositivos de acesso, tipo de conexão a internet, sites mais utilizados...etc

#### Alguns dados sobre a vida pessoal

Profissão, cargos e responsabilidades e outras características que determinam a personalidade dos usuários.

Facilita a diferenciação entre cada persona e a torna mais real.

Também deve ser de acordo com o perfil da persona. Evitar fotos de pessoas conhecidas.

# Exercício 2

Criando personas

- 1. Identifique padrões de comportamento;
- 2. Forme clusters de usuários com base nos padrões;
- 3. Especifique as características de cada cluster;
- 4. Dê um nome para cada cluster.

15 minuto

61

Entender o Contexto Ecossistema

# Entender o Ecossistema

#### Nenhum produto funciona isoladamente.

- Todos os envolvidos no projeto devem ter uma compreensão similar das informações mais importantes para poder tomar decisões acertadas.
- É fundamental saber quais fatores externos podem influenciar a experiência final do usuário.

63

# Entender o Ecossistema

# Pessoas, processos e instituições

- -Quem são os usuários que este produto irá afetar?
- Com quem deveríamos falar?

# Notícias, tendências e tecnologias

-Quais novidades nos deveríamos levar em conta?

# Atividades e pontos de contato

 - Que atividades e situações estão relacionados com o propósito do nosso produto ?

#### Lugares

-Quais seriam alguns lugares únicos em que nosso produto seria utilizado?

#### Exercício 3 Entender o ecossistema Mapear o ecossistema do produto conforme diagrama: Pessoas, processos e Notícias, tendências e instituições tecnologias -Quem são os usuários que este produto -Quais novidades nos deveríamos levar em conta? - Com quem deveríamos falar? Atividades e Lugares -Quais seriam alguns lugares pontos de contato - Que atividades e situações estão únicos em que nosso produto relacionados com o propósito do nosso seria utilizado? produto?

# Entender o Contexto Cenários

# Cenários

Ferramenta utilizada para colocar uma persona em um contexto, criando uma história e observando seu comportamento em uma situação real.

- Cenários ajudam a pensar em funcionalidades úteis;
- Ajudar a priorizar requisitos pela perspectiva dos usuários;
- Ajudam a manter o foco das soluções nos conceitos iniciais;
- · Ajudam a comunicar idéias finalizadas.

67

# Dicas para criar bons cenários

- Evite listas de requisitos e funcionalidades;
- Não se concentre em detalhes. O importante neste momento é ter uma compreensão da experiência como um todo;
- Enquadre a persona em uma situação real, verossímil;
- Se concentre em descrever a experiência, na continuidade da história;
- Toda história tem um estado inicial, uma transformação e um resultado final.

# Um cenário deve conter

#### Uma persona.

Incluindo principalmente seus objetivos

#### Um ambiente

(físico e social)

#### Um enredo

Objetivos, Necessidades, Ações, desafios, tomada de decisões , recursos adquiridos, pessoas envolvidas, sentimentos, expectativas...

#### Pontos de contato

Com o que sua persona interage com seu produto para alcançar os objetivos

#### Resultado esperado

Como fica a sua persona depois que usa seu produto.

- Estado Inicial +
- Transformação, ou interação +
- Estado final.

69

# Exercício 4

Criando cenários

- Olhe para as personas e pense na maior quantidade possível de situações (cenários) que elas poderiam usar seu produto;
- 2. Descreva as características de cada cenário;
- 3. Pense na experiência ideal.

15 minutos

# Entender o Conteúdo Gerando Ideias

71

# **Brainstorm**

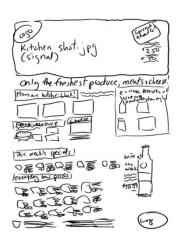
- Não viaje
  - Pense fora da caixa, mas dentro da estratégia
- Estabeleça objetivos claros e mantenha o foco
  - Comece com as perguntas corretas. Os melhores resultados s\u00e3o obtidos quando todos mant\u00e9m a disciplina.
- Estabeleça um limite de tempo
  - Quanto mais tempo você dá para o brainstorm, menos tempo terá para concentrar.
- Seja profissional
  - Não se apaixone por suas ideias.
- Adie o julgamento
  - Não existem más ideias nesta etapa. Haverá tempo para julgá-las.

#### Estimule ideias radicais

- São elas que geram inovação. Ao criar metas impossíveis, pensará em soluções inesperadas.
- Construa sobre outras ideias
  - Pense 'e' em vez de 'mas'. Se n\u00e3o gosta de uma ideia, desafie-se a construir algo que a torne melhor.
- Seja visual
  - Tente recrutar o lado lógico e o lado criativo do cérebro.
- Somente uma conversa por vez
  - Permita que ideias sejam ouvidas para que outras se criem sobre elas.
- Almeje qualidade
  - Estabeleça um objetivo alto para o número de ideias e ultrapasse-o!

# Sketching

- Variedade rápida de idéias
- Exploração de alternativas
- Melhores discussões



73

# Exercício 5

Gerando ideias

- 1. Faça um brainstorm de ideias para o produto;
- 2. Faça sketchs simples para exemplificar o funcionamento;

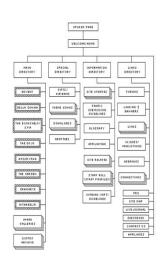
20 minutes

Entender o Conteúdo Estruturando a Informação

75

# Mapa do site

É uma representação visual da estrutura do site. Este documento indica como o conteúdo e a organização estão organizados e consequentemente, como os usuários irão navegar no sistema.



# Fluxogramas

É uma representação visual das etapas que o usuário passa para realizar as tarefas mais complexas do site.

Serve para representar um processo complexo e não uma estrutura hierárquica. Geralmente utilizado em projetos com conteúdo gerado pelo usuário ou em que requerem um esforço relativamente complexo de ser comunicado.



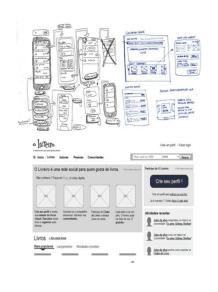
77

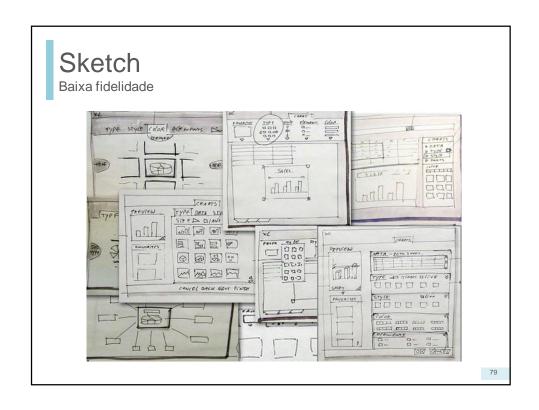
# Wireframes

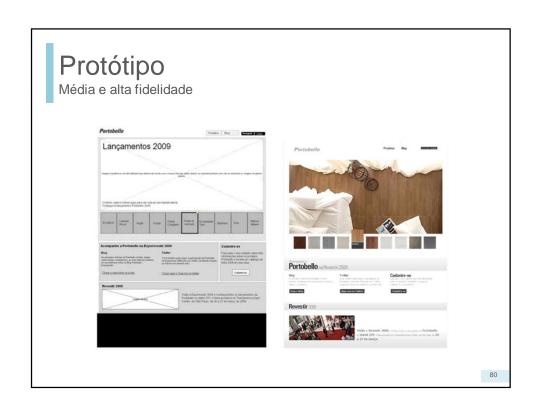
É um documento que tem a função de estruturar o conteúdo e as funcionalidades de um projeto.

A idéia é poder visualizar a hierarquia e a organização do conteúdo e das funcionalidades do site ou sistema que está sendo construído.

É em preto e branco. O objetivo é estruturar o conteúdo e funcionalidades sem interferência do layout que vai tratar posteriormente de tipografia, imagens, cores entre outros recursos visuais.

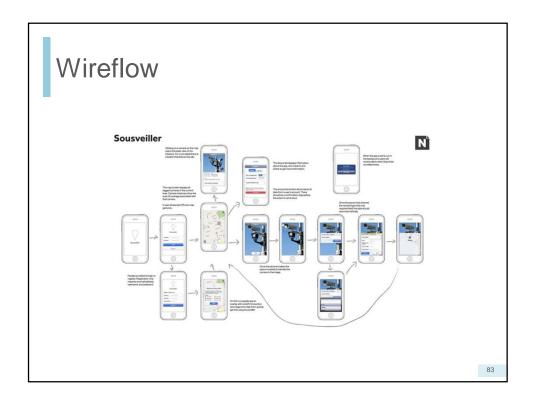












# Ferramentas para prototipação

- Axure (<a href="http://axure.com">http://axure.com</a>)
- Balsamic (<u>http://www.balsamiq.com/products/mockups</u>)
- Ominigraffle (<a href="http://www.omnigroup.com/products/omnigraffle">http://www.omnigroup.com/products/omnigraffle</a>)
- Glyffy (<u>http://www.gliffy.com</u>)
- Jumpchart (<u>http://www.jumpchart.com</u>)
- Mockflow (<u>http://www.mockflow.com</u>)
- FluidAi (<u>http://www.fluidia.org</u>)
- Pencil Project (<a href="http://www.evolus.vn/Pencil/Home.html">http://www.evolus.vn/Pencil/Home.html</a>)

# Exercício 6

Criando o mapa do site

- Faça uma lista com o conteúdo que deve fazer parte do produto;
- 2. Organize o conteúdo em clusters;
- 3. Rotule cada cluster;
- 4. Priorize o conteúdo dentro dos clusters:
- 5. Priorize a estruturação dos clusters.

30 minutos

85

# Referências

- Information Architecture, Peter Morville e Louis Rosenfeld;
- Invisible Computer, Donald Norman;
- Don't Make Me Think, Steve Krug;
- Sketching User Experiences, Bill Buxton;
- Designing Interactions, Bill Moggridge;
- About Face 3, Alan Cooper;
- Ansiedade da Informação, Saul Wurman;
- Designing Web Usability Jakob Nielsen;
- Universal Principles of Design, William Lidwell;
- Closing statements: linguistics and poetics, style in language, Roman Jakobson.

