Міністерство освіти і науки України

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра інформатики та програмної інженерії

	Звіт
3	з лабораторної роботи № 1 з дисципліни
	«Алгоритми та структури даних-1.
	Основи алгоритмізації»
	«Дослідження лінійних алгоритмів»
	Варіант <u>22</u>
Виконав студент	III-14 Нікулін Павло Юрійович (шифр, прізвище, ім'я, по батькові)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Перевірив

Лабораторна робота 1

Дослідження лінійних алгоритмів

Мета: дослідити лінійні програмні специфікації для подання перетворювальних операторів та операторів суперпозиції, набути практичних навичок їх використання.

Завдання

Задано тризначне число. Знайти число одиниць, десятків в ньому та добуток його цифр.

Розв'язання

- 1. Постановка задачі: результатом роботи має бути добуток всіх цифр тризначного числа.
- 2. Побудова математичної моделі. Складемо таблицю імен змінних.

Змінна	Тип	Ім'я	Призначення
Тризначне число	Ціле	T	Початкове дане
Число одиниць	Ціле	О	Результат
Число десятків	Ціле	D	Результат
Добуток цифр	Ціле	X	Результат

Крок 1. Визначимо основні дії.

Крок 2. Знайдемо число одиниць.

Крок 3. Знайдемо число десятків.

Крок 4. Деталізуємо дію множення всіх цифр тризначного числа.

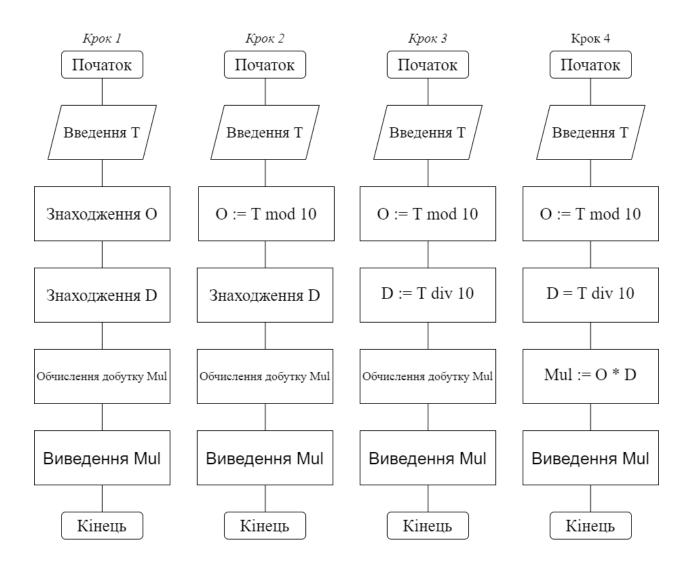
```
Псевдокод
крок 1
початок
 знаходження числа одиниць
 знаходження числа десятків
 обчислення добутку Mul
кінець
крок 2
початок
 O := T \mod 10
 знаходження числа десятків
 обчислення добутку Mul
кінець
крок 3
початок
 O := T \mod 10
 D := T \text{ div } 10
 обчислення добутку Mul
кінець
крок 4
початок
 O := T \mod 10
```

Кінець

D := T div 10

Mul := O * D

Блок-схема



Випробування алгоритму

Початок

- 1 Введення 228
- 2 O := 228 mod 10 #це дорівнює 8
- 3 D := 228 div 10 #це дорівнює 22
- 4 Mul := O * D #8 * 22 = 176
- 5 Вивід: 176

Кінець

Висновки

Під час виконання лабораторної роботи було досліджено лінійні програмні специфікації для подання перетворювальних операторів та операторів суперпозиції, набуто практичних навичок їх використання.