

PERTEMUAN KE-8

I. DENTITAS

Program Sajian	: Firman
Pokok Bahasan	: 1.7. Allah Teratur Dalam Berkarya
Sub Pokok Bahasan	: 1.7.1. Remaja teratur Dalam Berkarya
Bahan Ajaran / Alkitab	: Kejadian 2:24; Lukas 14:28-32
Jenjang/ Sub Jenjang	: Remaja / Remaja 3
Semester	: Ganjil /1
Waktu Penyajian	: 90 Menit

II. TUJUAN UMUM PENYAJIAN (TUP)

Setelah proses penyajian (pembelajaran) dari satu pokok bahasan selesai, Remaja diharapkan memiliki kemampuan (kompetensi) berikut : Mengikuti Keteraturan Allah Dalam Berkarya.

III. TUJUAN KHUSUS PENYAJIAN (TKP)

Setelah proses penyajian Remaja diharapkan memiliki kemampuan :

1. Menjelaskan pola Allah dalam keteraturan untuk berkarya
2. Menjelaskan contoh Allah teratur dalam berkarya
3. Menjelaskan peranan remaja Kristen dalam menjaga keteraturan Allah dalam berkarya

IV. URAIAN MATERI

1. Pola Allah dalam keteraturan untuk berkarya

Pola Allah di dalam berkarya adalah merencanakan, bekerja, istirahat dan menikmati ciptaanNya. Setelah semua itu, Allah turut bekerja melanjutkan karyanya hingga sekarang ini. Pada waktu Allah beristirahat, bukan berarti dunia ini kacau ataupun vacuum. Di dalam Allah beristirahat, alam berjalan dengan teratur , pemeliharaan Allah berlaku, bahkan kehidupan yang dinamis dan bervariasi tengah berjalan dalam prosesnya. Menariknya dalam pola karya Allah ini adalah Allah memberkati dan menguduskan semua ciptaannya. Artinya bahwa

apa yang dikerjakan Allah bukan saja baik, akurat dan sempurna, tetapi juga didalam kekudusan Allah. Hal ini dapat dimengerti bahwa Allah dalam melakukan karyaNya harus dilakukan di dalam Tuhan dan untuk Tuhan, sebab dengan inilah maka manusia dapat menikmati secara tepat dan benar arti dari kehidupan.

2. Contoh Allah teratur dalam berkarya :

Sebagai contoh, Tuhan tidak menciptakan logam besi, perak, tembaga, emas, dan platina dalam wujud lantakan yang siap pakai. Tuhan menciptakannya dalam dataran sistem dasar dalam wujud gunung, bumi, bukit, dan sebagainya. Tuhan tidak menciptakan garam, gula, tempe, tahu, sambal, terasi, dan selainnya dalam bentuk jadi yang bisa langsung dimakan manusia. Tuhan menciptakannya dalam dataran sistem dasar dalam wujud laut, bumi, tanaman kedele, tebu, udang, lombok, dan sebagainya. Demikian juga, Tuhan tidak menciptakan jamu beras kencur, cabe lempuyang, kunyit asam, pinicilin, vitamin, supplement, dan selainnya dalam wujud siap pakai. Tuhan menciptakannya dalam dataran sistem dasar dalam wujud kencur, kunyit, cabe, lempuyang, dan selainnya. Tuhan tidak mencipta bangunan-bangunan dalam bentuk apapun. Tetapi Tuhan menciptakan dalam bentuk sistem dasar pembentuk semua bangunan buatan manusia yang ada (pasir, batu, kayu, tanah liat, bahan cement, dll). Tuhan tidak menciptakan manusia dalam wujud yang optimal, dalam bentuk semua pintar, semua kuat, semua kaya, dan semua sejahtera. Tetapi Tuhan mencipta sistem dasar manusia dalam bentuk otak, jantung, hati, nalar, kaki, tangan, dan selainnya. Itulah yang merupakan proses Allah berkarya yang tidak pernah kita ketahui.

3. Peranan remaja Kristen untuk teratur dalam berkarya

Ketika Allah telah melakukan kegiatanNya dalam bentuk beristirahat sesudah melakukan karya besarNya. Maka sebagai manusia terkhususnya bagi remaja Kristen apa yang bisa dilakukan untuk meneruskan keteraturan dalam berkarya yaitu :

Remaja harus tau betul bagaimana Allah melakukan suatu keteraturan dalam berkarya dengan sebaik-baik mungkin agar supaya manusia dapat menikmati hasilnya

Remaja harus mampu melakukan tugas dan tanggung jawab dalam melaksanakan mandate yang telah diberikan Allah dalam karyaNya yang besar dalam dunia ini. Artinya manusia atau remaja mampu menjaga secara bersama-sama dalam melestarikan serta melihat dan melakukan yang terbaik dalam karya Allah ditengah dunia ini.

V. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Metode : Diskusi

KEGIATAN	KEGIATAN PENGASUH	KEGIATAN ANAK	WAKTU
Kegiatan awal	Memimpin bernyanyi bersama “LAGU WASMI”	Bernyanyi bersama-sama	2 menit
	Doa bersama	Doa bersama	3 menit
Pembagian ke masing-masing sub jenjang			
Kegiatan inti	Pengasuh mengabsen Remaja dan meminta Remaja menyatakan kehadiran melalui penyebutan Ayat hafalan, sekaligus mencari tau alasan belum/tidak hadir.	Remaja menyatakan kehadiran dengan mengucapkan ayat hafalan	
	Menyanyikan lagu : ... (dipilih Remaja)	Remaja bernyanyi bersama	
	Berdoa sebelum membaca Alkitab (oleh Remaja)	Berdoa mengikuti doa yang dipandu pengasuh	
	Membaca alkitab	Membaca bacaan Alkitab secara bergilir	

	: Kejadian 2:24; Lukas 14:28-32		
	<p>Apresepsi Pengasuh Sekolah</p> <p>Minggu menyampaikan apersepsi sesuai kesepakatan bersama saat bimbingan Pengasuh</p> <p>Pengasuh menyampaikan Pokok Bahasan , Sub Pokok Bahasan dan Tujuan Penyajian Khusus dari materi yang akan dibahas pada saat ini.</p>	<p>Remaja menyimak dan mengkritisi</p> <p>Remaja mencermati dan mencatat</p>	
	<p>Pengasuh memulai penyajian materi dengan menguraikan poin tentang ayat bacaan dengan Menjelaskan arti . Allah teratur Dalam Berkarya</p> <p>Pengasuh memberikan kesempatan kepada remaja untuk bertanya/ mengkritisi pendalaman materi (Firman/ TKP 1) sesuai penjelasan awal Pengasuh.</p>	<p>Remaja mencermati dan mencatat.</p> <p>Remaja mengkritisi dan bertanya.</p>	

	<p>Pengasuh meminta Remaja duduk secara berkelompok dan membagikan kertas lembar kerja untuk mencatat hasil diskusi masing masing kelompok</p> <p>Pengasuh menjelaskan kepada remaja tentang pola Allah dalam keteraturan untuk berkarya yang terdiri dari, Merencanakan, bekerja, istirahat dan menikmati.</p> <p>Pengasuh meminta Remaja mendiskusikan dan mendalami pola Allah dalam keteraturan untuk berkarya (merencanakan, bekerja, beristirahat dan menikmati hasil).</p> <p>Pengasuh Menjelaskan contoh Allah teratur dalam berkarya sesuai uraian materi membuat sistim dasar saja</p> <p>Pengasuh meminta remaja mediskusikan apa yang akan terjadi jika Allah tidak membuat</p>	<p>Remaja duduk berkelompok dan memilih ketua, sekertaris dan juru bicara kelompok masing masing.</p> <p>Remaja mendengar dan mencatat</p> <p>Remaja mendiskusikan pola Allah dalam keteraturan.</p> <p>Remaja mencermati dan mencatat.</p> <p>Remaja membentuk kelompok, memilih ketua, sekertaris dan juru bicara serta memula proses diskusi</p>	
--	--	---	--

	<p>sistim dasar dalam melakukan KaryaNya.</p> <p>Pengasuh Menjelaskan satu contoh peranan remaja Kristen dalam menjaga keteraturan Allah dalam berkarya</p> <p>Pengasuh meminta remaja pada masing masing kelompok untuk mendiskusikan contoh peranan remaja Kristen dalam menjaga keteraturan Allah dalam berkarya.</p> <p>Pengasuh meminta remaja Kembali bergabung dan meminta remaja menyampaikan hasil diskusi dalam kelompok</p> <p>Pengasuh meluruskan hasil diskusi yang disampaikan oleh masing masing kelompok remaja.</p>	<p>sesuai petunjuk Pengasuh.</p> <p>Remaja mencermati dan mencatat</p> <p>.</p> <p>Remaja berdiskusi dalam kelompok dan masing masing remaja menyampaikan contoh peranan remaja Kristen dalam menjaga keteraturan Allah dalam berkarya..</p> <p>Remaja bergabung dan menyampaikan hasil diskusi.</p> <p>Remaja mencermati dan mencatat hal hal yang perlu dicatat.</p>	
Kegiatan akhir	Penyampaian Ayat Hafalan (sesuai	Remajamenandai / mencatat ayat hafalan	15 menit

	Kesepakatan saat bimbingan)		
	Pengasuh Sekolah Minggu menyimpulkan materi yang telah diajarkan dan menekankan Nilai nilai positif dari Sub Pokok Bahasan ini sesuai kesepakatan saat bimbingan.	Remaja Mencatat kesimpulan/ nilai nilai positif dari sub pokok bahasan hari ini.	
	Pengasuh Sekolah Minggu memberikan Evaluasi (sesuai pertanyaan yang ada)	Remaja menjawab pertanyaan evaluasi baik secara lisan maupun secara tertulis.	
	Menyanyikan lagu	Menyanyikan lagu bersama-sama	
	Memberikan persembahan syukur Sambil menyanyi lagu	Memberikan persembahan syukur	
	Doa Syafaat (pokok doa sesuai kondisi masing masing, termasuk HUT,Duka,Syukur Kenaikan Kelas, persiapan Tes/ ujian serta pokok doa pribadi yang akan	Remaja mengambil sikap berdoa	

	disampaikan anak anak sebelum doa dimulai)		
	Pengasuh meminta Remaja menyanyikan lagu TRANG KRISTEN KECIL KUPUNYA	Remaja bernyanyi lagu TRANG KRISTEN KECIL KUPUNYA	
	Pengasuh Memohon Berkat.	Remaja siap menerima berkat Tuhan	

VI. EVALUASI

1. Jelaskanlah pola apa yang dipakai Allah untuk menjaga keteraturan dalam berkarya
2. Menjelaskan contoh pola Allah berkarya secara teratur
3. Apa peranan remaja Kristen dalam melihat Allah teratur dalam berkarya