



Perfil Profesional y Descripción Técnica:

INGENIERO AGRÓNOMO SENIOR TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y ECAs

Líder en Metodologías Participativas y Extensión:

- Escuelas de Campo para Agricultores (ECAs)
 - Transferencia Tecnológica Horizontal
 - Metodologías Participativas de Aprendizaje
 - Sistemas de Conocimiento Local
 - Desarrollo de Capacidades Productivas

Macroproyecto Renacimiento Ganadero Maya
Yucatán 2026-2030

Mérida, Yucatán, 28 de noviembre de 2025

SADER REPRESENTACIÓN ESTATAL YUCATÁN
Subdelegación Agropecuaria

Código: ING-AGR-SR-005

Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER)

Contenido

Índice

1. Caracterización Institucional del Puesto	3
1.1. Identificación Administrativa	3
1.2. Contexto Programático Específico	3
2. Responsabilidades Principales	3
2.1. Escuelas de Campo para Agricultores (ECAs)	3
2.2. Transferencia Tecnológica Horizontal	4
2.3. Desarrollo de Capacidades	4
3. Perfil del Puesto	5
3.1. Requisitos Académicos y Experiencia	5
3.2. Competencias Técnicas Específicas	5
4. Indicadores de Desempeño	6
5. Metodología de Trabajo	6
5.1. Ciclo de las Escuelas de Campo	6
5.2. Cronograma Anual de Actividades	7
6. Coordinación Técnica	8
7. Materiales y Recursos	8
7.1. Infraestructura de Apoyo	8
8. Condiciones Laborales	8
8.1. Condiciones Específicas	8
9. Sistema de Seguimiento	8
9.1. Monitoreo Participativo	8

10. Conclusiones Técnicas

9

1. Caracterización Institucional del Puesto

1.1. Identificación Administrativa

Cuadro 1: Datos Generales del Ingeniero Agrónomo Senior

Campo	Especificación Técnica
Denominación oficial	Ingeniero Agrónomo Senior - Transferencia Tecnológica
Código de identificación	ING-AGR-SR-005
Dependencia jerárquica	Jefe de Programa de Producción Pecuaria Sustentable
Línea de reporte directo	Coordinación técnica directa con Jefe de Programa
Ámbito territorial	Estado de Yucatán (5 ECAs, 125 productores, 120 UPP)
Categoría de plaza	Técnico especializado nivel TC-12 tabulador SADER
Salario anual	\$360,000 MXN (financiado vía FOFAY)
Especialización primaria	Metodologías participativas y extensión agrícola

1.2. Contexto Programático Específico

Este puesto lidera estratégicamente la transferencia tecnológica horizontal del Macro-proyecto mediante metodologías participativas de aprendizaje que garantizan la adopción exitosa de tecnologías SSPi por parte de 125 productores en 120 UPP. La posición coordina el sistema de 5 Escuelas de Campo para Agricultores (ECAs) y facilita procesos de construcción social del conocimiento que integran saberes tradicionales mayas con innovaciones tecnológicas científicamente validadas, asegurando la sostenibilidad social del programa de \$814.9 millones MXN.

2. Responsabilidades Principales

2.1. Escuelas de Campo para Agricultores (ECAs)

1. Coordinación del Sistema de ECAs:

- Establecer y operar 5 ECAs especializadas en SSPi (25 productores/ECA)
- Desarrollar metodología participativa adaptada al contexto maya
- Facilitar 125 sesiones anuales (25 por ECA) de aprendizaje experiencial
- Coordinar intercambios horizontales entre ECAs regionales

- Establecer UPP demostrativas como centros de aprendizaje
- Sistematizar lecciones aprendidas y buenas prácticas

2. Metodología Participativa Especializada:

- Implementar ciclo completo de aprendizaje experiencial
- Facilitar análisis agroecosistémico participativo (AAEP)
- Coordinar experimentación campesina validada científicamente
- Desarrollar materiales didácticos en español y maya
- Integrar conocimientos tradicionales con innovación tecnológica
- Evaluar impacto de capacitación en adopción de SSPi

2.2. Transferencia Tecnológica Horizontal

3. Redes de Aprendizaje Campesino:

- Establecer red de productores líderes (20 innovadores tempranos)
- Coordinar giras tecnológicas y días de campo especializados
- Facilitar intercambios de experiencias inter-regionales
- Desarrollar sistema de campesino a campesino (CAC)
- Promover formación de promotores rurales especializados
- Documentar y sistematizar innovaciones campesinas

4. Adopción Tecnológica Diferenciada:

- Adaptar paquetes tecnológicos por tipología de productor
- Diseñar rutas de adopción gradual y progresiva
- Coordinar asistencia técnica especializada continua
- Implementar seguimiento de adopción por componente tecnológico
- Evaluar barreras técnicas, económicas y culturales
- Desarrollar estrategias de superación de obstáculos

2.3. Desarrollo de Capacidades

5. Fortalecimiento Organizacional:

- Fortalecer capacidades de organizaciones ganaderas (UGROY/UGRY)
- Facilitar procesos de planeación participativa comunitaria
- Desarrollar liderazgo técnico en comunidades rurales

- Promover participación de mujeres y jóvenes ($\geq 35\%$)
- Coordinar con autoridades tradicionales mayas
- Establecer comités técnicos locales especializados

3. Perfil del Puesto

3.1. Requisitos Académicos y Experiencia

Cuadro 2: Requisitos del Ingeniero Agrónomo Senior

Requisito	Detalle
Formación académica	Ingeniero Agrónomo con especialidad en extensión rural o desarrollo rural. Maestría en desarrollo rural o metodologías participativas deseable
Experiencia mínima	7 años en extensión agrícola, 5 años facilitando ECAs o metodologías participativas
Conocimientos indispensables	ECAs, metodologías participativas, extensión rural, facilitación grupal, sistematización de experiencias, desarrollo organizacional
Certificaciones obligatorias	Facilitador certificado en ECAs por FAO u organismo internacional equivalente
Idiomas	Maya yucateco básico conversacional, inglés técnico para metodologías
Habilidades técnicas	Facilitación de procesos grupales, sistematización, diagnósticos participativos, comunicación intercultural
Disponibilidad	70% trabajo de campo comunitario, movilidad regional completa

3.2. Competencias Técnicas Específicas

Competencias obligatorias:

- Metodología de Escuelas de Campo (ECAs) certificada
- Facilitación de procesos participativos
- Sistematización de experiencias rurales
- Comunicación intercultural (español-maya)
- Diagnóstico rural participativo (DRP)
- Metodologías de campesino a campesino

Competencias deseables:

- Antropología rural aplicada
- Sistemas de conocimiento tradicional
- Planeación participativa comunitaria
- Género y desarrollo rural
- Comunicación para el desarrollo
- Evaluación de impacto social

4. Indicadores de Desempeño

Cuadro 3: Métricas del Ingeniero Agrónomo Senior

Indicador	Meta	Frecuencia
ECAs operando efectivamente	5	Permanente
Productores capacitados activos	125	Anual
Sesiones ECA impartidas	125/año	Anual
Tasa adopción SSPi por ECA	$\geq 80\%$	Anual
Intercambios horizontales	12/año	Anual
Promotores rurales formados	20	Bianual
Mujeres/jóvenes participantes	$\geq 35\%$	Permanente
Experiencias sistematizadas	5/año	Anual

5. Metodología de Trabajo

5.1. Ciclo de las Escuelas de Campo

Fase 1: Establecimiento (Meses 1-3):

- Diagnóstico participativo comunitario
- Selección de productores y UPP demostrativas
- Establecimiento de parcelas de aprendizaje
- Conformación de grupos de trabajo
- Elaboración participativa de agenda de aprendizaje

Fase 2: Desarrollo (Meses 4-15):

- Sesiones semanales de campo (calendario agrícola)
- Experimentación campesina supervisada
- Análisis agroecosistémico participativo continuo

- Intercambios con otras ECAs
- Sistematización de observaciones y resultados

Fase 3: Consolidación (Meses 16-24):

- Evaluación participativa de resultados
- Formación de promotores especializados
- Diseño de réplica en nuevas comunidades
- Sistematización de lecciones aprendidas
- Graduación y seguimiento post-ECA

5.2. Cronograma Anual de Actividades

Enero-Marzo (Planificación):

- Diagnósticos comunitarios actualizados
- Programación anual participativa de ECAs
- Selección de nuevos participantes
- Capacitación de promotores rurales

Abril-Junio (Establecimiento):

- Inicio de nuevos ciclos de ECAs
- Establecimiento de parcelas demostrativas
- Sesiones intensivas de campo
- Intercambios inter-ECAs programados

Julio-Septiembre (Desarrollo):

- Seguimiento de experimentación campesina
- Evaluación participativa de resultados
- Ajustes metodológicos por ECA
- Documentación de innovaciones

Octubre-Diciembre (Sistematización):

- Evaluación final de ciclos ECAs
- Sistematización de experiencias exitosas
- Planificación siguientes ciclos
- Graduación de promotores certificados

6. Coordinación Técnica

El Ingeniero Agrónomo Senior coordinará con:

- **Zootecnista SSPi Senior:** Contenidos técnicos especializados
- **Ingeniero Agrónomo Junior:** Aspectos de suelos y nutrición
- **Organizaciones Ganaderas:** UGROY, UGRY, cooperativas locales
- **Autoridades Tradicionales:** Comisarios ejidales, líderes mayas
- **INIFAP:** Validación científica de innovaciones campesinas
- **Universidad Autónoma de Yucatán:** Metodologías de investigación participativa

7. Materiales y Recursos

7.1. Infraestructura de Apoyo

- **Centros de Aprendizaje:** 5 UPP demostrativas equipadas
- **Material Didáctico:** Rotafolios, videos, infografías en maya
- **Parcelas Experimentales:** 2.5 ha por ECA con diferentes tratamientos
- **Equipamiento de Campo:** Balanzas, medidores, herramientas de evaluación
- **Transporte Especializado:** Vehículos para movilización grupal

8. Condiciones Laborales

8.1. Condiciones Específicas

- **Base:** Rotación entre 5 regiones ECAs
- **Horario:** Adaptado a calendario agrícola y disponibilidad campesina
- **Viajes:** 70 % tiempo en comunidades rurales
- **Salario anual:** \$360,000 MXN + prestaciones
- **Capacitación:** 60 horas anuales en metodologías participativas
- **Comunicación:** Competencia básica en maya yucateco

9. Sistema de Seguimiento

9.1. Monitoreo Participativo

- **Herramientas Campesinas:** Cuadernos de campo, calendarios estacionales

- **Indicadores Locales:** Definidos participativamente por comunidad
- **Evaluación Continua:** Reflexión grupal en cada sesión ECA
- **Sistematización:** Documentación audiovisual de procesos
- **Impacto Social:** Medición de cambios organizacionales

10. Conclusiones Técnicas

El Ingeniero Agrónomo Senior garantiza la sostenibilidad social y cultural del Macro-proyecto mediante procesos participativos que respetan y potencian el conocimiento tradicional maya. Su expertise en metodologías de aprendizaje horizontal determina la tasa de adopción tecnológica y la apropiación comunitaria de innovaciones SSPi.

La coordinación efectiva de ECAs constituye el mecanismo clave para la escalabilidad del programa y su replicación en otras regiones ganaderas de México.

Jefe de Programa de Producción Pecuaria Sustentable

Subdelegado Agropecuario - SADER Yucatán

Mérida, Yucatán, a 28 de noviembre de 2025