



# Memoria del Encuentro 2021<sup>1</sup>

Abril 15, 2021 | otromexico, sc

---

<sup>1</sup> Disponible la [grabación del Encuentro completo](#).

## Introducción

El 26 de febrero tuvo lugar el Encuentro RITER 2021, un espacio virtual de socialización, intercambio de experiencias y conocimientos, diálogo, innovación y co-creación de líneas de trabajo y acción donde representantes de las cinco RITER entrelazaron historias y sentaron las bases fundacionales de la RITER Peninsular.

La presente memoria recoge los momentos más relevantes —por su grado de emotividad o impacto ejemplar—, así como la síntesis de información estratégica que permitirá a TNC México, sus socios y aliados, tomar decisiones sobre los siguientes pasos.

Para empezar, conviene recordar el objetivo general del Encuentro: “Propiciar un espacio entrañable para las RITER, donde intercambien vivencias, saberes, historias y experiencias a través del diálogo, sentando las bases fundacionales de la RITER Peninsular”.

Y los específicos:

- Fortalecer la identidad e integración de las RITER, estrechando lazos con las y los integrantes
- Valorar lo alcanzado hasta hoy por las RITER
- Identificar retos comunes, posibles soluciones y roles para afrontarlos
- Conocer expectativas, motivaciones, necesidades y compromisos de las y los líderes para la RITER Peninsular
- Definir una agenda de trabajo de los siguientes pasos, incluyendo responsabilidades, acciones y plazos
- Evaluar las necesidades de recursos, así como posibles vías y fuentes para su obtención
- Compartir la espiritualidad maya
- Sensibilizar y motivar a donantes

Como se verá en el transcurrir de esta memoria, estos objetivos fueron cubiertos de forma significativa. Basta constatar el número y perfil de las y los asistentes, la vibrante dinámica de participación e interacciones, las emotivas historias de cambio y los resultados compartidos, así como las reflexiones e innovadoras ideas para afrontar los desafíos identificados.

Los resultados generales son emocionantes, pues a pesar de los problemas sociales, económicos y anímicos que ha traído consigo la contingencia sanitaria global por Covid-19 y los fenómenos climáticos para la Península de Yucatán, los aprendizajes de las comunidades fueron ricos y diversos en la formulación de soluciones, lo que dotó al Encuentro de un ambiente cálido y constructivo.

## Nuestro Encuentro, un faro

El inicio del Encuentro estuvo marcado por una actitud de resiliencia y motivación. Al presentarse, las y los participantes reconocieron los difíciles momentos por los que atraviesan las comunidades en la Península de Yucatán pero también el proceso de adaptación e innovación que este escenario detonó. Estos son algunos de los elocuentes testimonios:

*Tuvimos el primer revés: un huracán de categoría 5.<sup>2</sup> Cuando pasa eso en una comunidad o ejido forestal que basa el 90% de su economía en esto, es un golpe muy fuerte. Después la contingencia nos vino a dar otro golpe, y lo que hemos aprendido de ella es que nos vamos adaptando, nos estamos adaptando en tecnologías que no usábamos: las reuniones virtuales y la comercialización virtual es algo nuevo para nosotros.*

Bernabé del Ángel  
RITER en Silvicultura Comunitaria, en Noh-Bec, Quintana Roo

*...en la pandemia [uno de los problemas] es la lejanía física de los productores con los consumidores. La parte buena es que ya no hay intermediarios y es más fácil ese conecte con el productor y consumidor. Nosotros vendemos queso y leche agroecológica en Mérida...*

Hugo Aníbal Solorio Esquivel  
RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán

*Algo positivo, cuando inició la pandemia, fue que las comunidades se unieron, tomaron decisiones conjuntas y se organizaron. Eso es a veces muy difícil; por ejemplo, cerraron los accesos a sus comunidades y se turnaron para hacer guardias, para no dejar entrar a personas de fuera.*

Miguel Lorenzo  
RITER en Ganadería Sostenible, en Escárcega, Campeche

*De una manera positiva, la gente aprovechó para sembrar más cultivos: maíz, frijol y calabaza; diversificaron más la producción, lo que les permitió tener más alimentación para las familias. La apicultura también permitió generar ingresos; no se vendió al precio que se quería, pero permitió a las comunidades ayudarse.*

Eloy Victoria  
RITER en Ganadería Sostenible, en Escárcega, Campeche

A su vez, Meredith de la Garza, directora de Conservación de TNC en México, destacó el Encuentro como “una muestra de cómo hemos sobrevivido este año de

---

<sup>2</sup> Probablemente se refiere al huracán Amanda, que en realidad fue calificado de categoría 4.

pandemias y de huracanes, y cómo en un año atípico para la humanidad [...] siempre hay faros de esperanza”.

“En este contexto —insistió Meredith— se vuelve aún más relevante darle vida a lo que cada quien entendemos por sostenibilidad, creo que se tiene volver una práctica cotidiana por que nos está enseñando el planeta y la vida que tenemos que cambiar el rumbo, y qué mejor que de la mano de productores y productoras como ustedes que están tan cerca de los problemas pero también de las soluciones”.

Al concluir su participación y dar por inaugurado el Encuentro, motivó a las y los participantes a “caminar juntos, avanzar en esta comunidad de aprendizaje que nos conecta”, reconociendo que de las y los productores “nosotras aprendemos muchísimo a nivel institucional y a nivel personal, y agradecemos que emprendan este camino, son un ejemplo”.

### **Corazón del Cielo, corazón de la Tierra, aquí estamos**

Enseguida del arranque se realizó uno de los momentos más emotivos del Encuentro: la ceremonia maya dirigida por Ka Kuxtal Much Meyaj. En las pantallas se enfocaron las ofrendas que las RITER prepararon mientras tomaban la palabra representantes de cada una para agradecer.

*Este es un espacio para fortalecer nuestra identidad y nuestra cultura como pueblos mayas, nuestras abuelas y abuelos hacían esta ceremonia en diferentes actividades para dar agradecimiento, para pedir la lluvia, para pedir que nos vaya bien en las cosechas. Vamos a comenzar primero agradeciendo a nuestras abuelas y abuelos que están presentes en este espacio para que nos llenen de sabiduría, de entendimiento, para que sea un día de mucho aprendizaje y también de compartir.*

Jesús Rueda Méndez  
Ka Kuxtal Much Meyaj, AC

*Quiero que le demos las gracias a nuestra Madre Tierra por darnos todos los ingredientes para nuestra alimentación, para nuestros medios de vida y dar las gracias por todo lo que nos provee, por todas las cosas que sin ella no tuviéramos. Hay que cuidarla, hay que amarla porque es parte de nosotros, porque es parte de nuestra vida diaria, si nosotros no la cuidamos, si nosotros no la queremos, ¿qué futuro le vamos a dejar a nuestros hijos?*

Jazmín Oramas  
RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán

*Nosotros queremos pedir por la productividad del campo para tener la fortaleza necesaria para todos aquellos problemas y adversidades que hemos tenido, sobre los cambios climáticos, sobre problemas de sequías, problemas del Covid-19, todas las adversidades que hemos enfrentado en los últimos meses. Y queremos agradecer por todo lo que tenemos, los alimentos que hemos producido y el buen trabajo y lo que hemos logrado, por el buen equipo que somos y por todas las personas que nos acompañan y están con nosotros.*

Fernanda Pool  
RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán

*Damos gracias por el fruto de la milpa, de la ganadería, de todas las actividades que realizamos como RITER para que nos siga proveyendo de alimentos y recursos, que podamos defender nuestras semillas y recursos que tenemos en nuestro pueblo maya. También agradecemos y le pedimos por cada uno de nosotros, que nuestros familiares se encuentren siempre con buena salud. Igual le pedimos por nuestros hermanos enfermos con esta pandemia, por nuestros hermanos que han perdido la batalla, te pedimos por ellos y por ellas, agradecemos al corazón del cielo y al corazón de la tierra.*

Jesús Rueda Méndez  
Ka Kuxtal Much Meyaj, AC

## **Resultados y aprendizajes compartidos**

En este espacio cada una de las RITER, a través de sus voceros y voceras designadas, destacaron de forma dinámica y breve sus principales resultados y aprendizajes. A continuación una sistematización de estos.

### **RITER en Milpa Maya y Meliponicultura**

- ❑ Estamos trabajando en **Hopelchén, Campeche**, con las comunidades mayas de la región de los Chenes, con campesinos y campesinas de 4 comunidades, 15 de ellas son campesinas, 21 son campesinos.
- ❑ La toma de decisiones se hace colectivamente, el trabajo más fuerte es el tema de la defensa de las semillas pero también la defensa de los territorios, que es muy importante porque ahí se encuentra todo, nuestras semillas, el agua, los árboles, los animales.
- ❑ Hemos construido cuatro espacios, que son los meliponarios escuela, uno en Xkix y uno en Xcalot; hay viveros comunitarios en Sahcabchén, las parcelas demostrativas que están a cargo de don Gaspar en Xcalot y en la comunidad de Sahcabchén.

- ❑ Para nosotros es importante fortalecer el tema de la milpa maya y la meliponicultura: la milpa, como sabemos, es un sistema de producción que desde hace mucho tiempo ha demostrado su buen funcionamiento y es la forma en que se producen nuestros propios alimentos sin tener que usar insumos externos. La milpa maya y la meliponicultura son una identidad para nosotros como pueblo maya y una fuente de alimentación, de salud y de carácter ambiental-territorial.
- ❑ En el tema de los meliponarios; las abejas son los principales polinizadores, aquí es importante recalcar que hay distintas especies de abejas nativas y algunas muy conocidas. El trabajo de la RITER de Hopelchén es con las abejas meliponas, que son abejas que también nos dan identidad y tienen muchas propiedades. Son abejas muy sensibles, muy nobles y su manejo es fácil pero también es complejo; requiere de un manejo constante para estar produciendo. La miel que se produce es medicamento, se puede utilizar para la prevención de varias enfermedades.
- ❑ La milpa maya es la fuente de producción, es el espacio donde las abejas, el ser humano y los animales interactúan. También es un espacio para compartir el conocimiento entre la persona que trabaja la milpa y las personas que lo visitan. Es principalmente un espacio familiar, donde las actividades se hacen colectivamente, donde los papás, mamás, hijos, tíos y vecinos en algunos momentos comparten.
- ❑ Los viveros son para la reproducción de árboles silvestres locales, principalmente plantas melíferas, y ayudan mucho a la polinización de las abejas meliponas. Para nosotros es muy importante rescatar nuestra Selva Maya. Como sabemos el municipio de Hopelchén es uno de los más deforestados por la agroindustria y las abejas son quienes sufren pues no tienen árboles donde recolectar su alimento.
- ❑ En otro de los viveros está también el tema de la reproducción de los frutales silvestres, que de igual forma han sido deforestados por la agroindustria y muchos de ellos han desaparecido. Por ello vemos importante recuperar nuestra selva maya y que nuestros animales del monte tengan una fuente de alimentación.
- ❑ Un resultado importante son los meliponarios-escuela, espacios donde la compañera doña Avia tiene mucho conocimiento sobre los manejos y el compartir de las abejas meliponas. Lamentablemente no se pudieron realizar talleres, sin embargo se buscaron nuevas estrategias como producir unos videos de capacitación, que fueron grabados por doña Avia. En ese espacio tenemos instalada una palapa que es la escuela y hay 10 jobones de meliponas, donde más adelante se va a realizar el manejo de las meliponas y las capacitaciones; al igual que en la comunidad de Xcalot.
- ❑ La parcela demostrativa a cargo del compañero Decelio, en Sahcabchén, fue todo un reto . El espacio donde iba a estar se inundó por las lluvias Amanda

y San Cristóbal y don Decelio estaba desanimado. Sin embargo con el equipo, el trabajo y también con el amor que le tiene a las semillas nativas se buscó otro espacio. Fue todo un reto, se tuvo que limpiar todo otra vez e ir georeferenciado de nuevo todo el espacio, ahora el compañero don Decelio está muy contento. Cabe mencionar que la producción en ese espacio fue del 70%; cómo fue el único espacio alrededor y no hay otras milpas, los animales iban a comer ahí, pero como dice el compañero Don Decelio: “yo me metí en el terreno de los animales, entonces ellos también se tienen que alimentar, yo soy quién está invadiendo su espacio, el espacio era de ellos”.

- ❑ La otra parcela está en la comunidad de Xcalot, tiene lo mismo, tiene una cisterna, ya está instalado el sistema de riego en la mitad del terreno. El compañero Don Gaspar nos comentaba que está muy contento, pues puede sembrar ahí otros cultivos, no solamente el maíz, ahora que ya terminó la temporada de maíz puede sembrar hortalizas, principalmente.
- ❑ La participación de los jóvenes es muy importante en estos espacios, los jóvenes que podemos ver ahí son los hijos del compañero don Gaspar y que siempre han participado en los diferentes espacios.
- ❑ Agradecemos al equipo de TNC por estar en los diferentes momentos e ir buscando estrategias para fortalecer nuestro sistema y nuestra Selva Maya, agradecemos mucho y estamos muy contentos por los resultados que hemos logrado, ¡muchas gracias!

#### RITER en Milpa Maya y Huertos de Traspasio

- ❑ Vamos a hacer una presentación de los logros que hemos estado haciendo conjuntamente aquí en la cabecera municipal de José María Morelos, Quintana Roo.
- ❑ En un primer momento, la meta era impulsar la milpa como un sistema de diversidad fitogenética y cultural para las familias y comunidades mediante el fomento a la conversación de semillas y el uso de tecnología que permita mejorar las prácticas de producción y manejo; para una segunda fase la meta fue fortalecer el aprendizaje colectivo de los productores líderes involucrando a más productores para la aplicación de nuevas tecnologías impulsadas a través de la RITER.
- ❑ Hoy tenemos la Unidad de producción de bioinsumos, donde se producen diversos productos o bioinsumos como microorganismos, hongos y bacterias, lombrices, lombricomposta y el lixiviado de la lombriz roja californiana. Estamos en el proceso de apoyar en la dotación de bioinsumos, la meta son los 36 ejidos socios, pero estamos trabajando con los líderes de RITER de cada comunidad para que los apliquen en sus milpas, parcelas o huertos de traspasio y sean ellos mismos quienes promuevan los beneficios del material.
- ❑ Lo que sigue es buscar financiamiento para continuar con el mantenimiento y la operación de la Unidad, incluirlo como contrapartida en las nuevas

*propuestas que se solicitan en concursos por convocatoria en cada proyecto que va costearlo, actualmente no hay ningún proyecto que nos esté financiando todo este trabajo, estamos solamente con pocos ahorros que hacemos como organización.*

- ❑ *El trabajo que hacemos es el mejor logro que hemos estado haciendo, por que era el sueño de la organización, contar con una biofábrica y ahorita vemos que ya está reflejado que ya se logró y actualmente tenemos perforado un pozo para poder succionar el agua para alimentarla separas, no podemos utilizar el agua potable porque está clorada. Posteriormente vamos a solicitar algunos finanziadores para comprar un panel y una bombita para poder sacar el agua.*
- ❑ *La agricultura la hemos aprendido en la Escuela de Campo, ECA, y desafortunadamente la pandemia vino interrumpir mucho de nuestras actividades, de estar capacitándonos, formándonos.*
- ❑ *Algunos técnicos ya están echando andar lo que aprendieron desde las trincheras donde se encuentran.*
- ❑ *Estuvimos con productores y estudiantes en el centro de la escuela de aprendizaje, el ECA en la comunidad de Emiliano Zapata, en el municipio de José María Morelos, trabajando con doña Celia, y con la participación de nuestros amigos productores.*
- ❑ *Agradecemos mucho la participación de los guardianes de la semilla que son quienes nos impulsaron más en la producción de semillas, la intención que tenemos de conservar nuestras semillas nativas y ellos nos enseñaron cómo seleccionarlas y cómo hacerle en campo, no solo teórico.*
- ❑ *Llevamos gente, nos metimos a buscar y seleccionar plantas, plantas madre, plantas padre, todo este tipo de procesos los tuvimos en la escuela y la verdad que fue un gusto tenerlos a todos ahí y creo que lo aprendido se ve porque ya las semillas se están reproduciendo en las parcelas de los propios productores.*
- ❑ *Los productores son los mismos promotores que van llevando esta información a otros productores, aquí vemos a don Miguel en la Escuela de Campo, tuvimos muchas visitas, intercambios de experiencia, por ejemplo con PRONATURA de Campeche, llevamos a estudiantes de la UIMQROO de José María Morelos.*
- ❑ *Se capacitó a los líderes para que ellos pudieran buscar ciertas estrategias para que pudieran compartir mejor el conocimiento que han adquirido durante el año que han estado participando en la RITER, dentro de esa capacitación ellos vieron el autoanálisis conocimientos y habilidad que poseen, análisis de su territorio y quiénes lo conforman, eso principalmente para identificar que otros productores están interesados por ejemplo en polinización cruzada, variedades de las semillas, elaboración de composta,*

*captura y reproducción de microorganismos, elaboración de biol, injertación de cítricos y almacenamiento y reproducción de semillas.*

- ❑ *En lo colectivo se realizaba un tianguis en la cabecera municipal donde se invitaba productores ya sea de Yucatán, de Noh-Bec, de aquí de Morelos, para el intercambio o para la venta de estos productos y semillas, esto es un gran aprendizaje para nosotros, hemos logrado las metas que nos hemos trazado en la RITER.*
- ❑ *RITER es una de las buenas opciones que tenemos como organización, en conjunto aprender y enseñarnos entre nosotros mismos. Esa es una de las grandes virtudes que buscábamos en ese momento y actualmente tenemos, ahora podemos decir que tenemos semillas nativas, tenemos semillas locales.*

#### **RITER en Silvicultura Comunitaria**

- ❑ *Vamos a hacer una inauguración simbólica del espacio CIF, el Centro de Innovación Forestal, en el Ejido de Noh-Bec, Quintana Roo. Es algo que se está cristalizando después de dos años de trabajo y queremos compartirlo.*
- ❑ *El CIF es un excelente espacio para la capacitación de líderes forestales.*
- ❑ *Durante las dos etapas que se han trabajado en la RITER de Silvicultura Comunitaria tenemos un promedio de 22 jóvenes que se han ido capacitando*
- ❑ *A pesar de la pandemia, tenemos tres planes comunitarios que ayudan a hacer algo puntual, para empezar a darle seguimiento, a hacer una evaluación, de si realmente el compromiso y las ganas de cada líder está funcionando con planes diseñados para que ayuden a lograr un mejor desarrollo.*
- ❑ *Tenemos dos retos muy importantes que cualquier RITER va tener, el primero y que nadie había pensado, una pandemia. ¿Cómo nos adaptamos? Ya hemos creado algunas estrategias nuevas, que son las capacitaciones virtuales, los seguimientos puntuales que llevamos con ayuda de algunos técnicos de campo para llegar a los jóvenes, para seguir apuntálandoles.*
- ❑ *Y el otro reto que ha tenido un poco más de resistencia, en la cuestión de la silvicultura comunitaria, es la inclusión de la mujer. Empezaron algunas mujeres al principio, pero quizás por problemas económicos, culturales... tanto en Quintana Roo como en el resto del país todavía se siente un poco machista la silvicultura, predomina el varón, que ser ‘todólogo’ y la mujer tiene que ser ama de casa, la que produce hortalizas, gallinas, pero no la que trabaje en el campo.*
- ❑ *En el ejido estamos luchando para que la mujer empiece a participar en la cuestión de un eslabón de la cadena de aprovechamiento, como es la producción de plantas, en la misma reforestación, ya hay mujeres en la administración.*

## RITER en Ganadería Sostenible, en Escárcega, Campeche

- ❑ La RITER de Ganadería Sostenible se encuentra ubicada en la región de Centenario, está integrada por 10 ejidos que forman parte del corredor hidro-forestal Centenario. Esta región conecta las reservas de la biosfera de Calakmul y Laguna de Términos, y se ubica en una zona de influencia de las reservas estatales Balamkin y Balamkú. Ahí la principal actividad productiva es la ganadería extensiva, que siempre presenta problemas de escasez de alimentos para el ganado en temporada de sequía y esto es ocasionado por actividades antropogénicas como la quema de potreros para controlar plagas e inducir el rebrote de los pastos, así como la apertura de nuevas áreas para pastoreo que trae como consecuencia la alteración del ecosistema.
- ❑ A raíz de esta situación, realizamos la difusión de los sistemas silvopastoriles como alternativa para afrontar los ataques de depredación que manifestaban algunos ganaderos y también para dar a los productores medidas para solventar la escasez de alimento en la temporada de sequía.
- ❑ En 2018 dio comienzo este proyecto RITER, teniendo como base a 3 productores líderes que ya tenían un seguimiento de lo realizado en el año 2016 y a su vez contaban con 6 productores interesados en establecer nuevos sistemas silvopastoriles.
- ❑ La RITER de Escárcega busca disminuir el avance en la frontera agropecuaria, que los productores disminuyan el costo de producción en su rancho con ayuda de los sistemas silvopastoriles, que a su vez el grupo de productores y productoras generen ingresos mediante las buenas prácticas.
- ❑ Para lograr esta meta desarrollamos un plan de capacitación que cubre las necesidades que identificamos al comienzo de la RITER, por ejemplo alternativas de alimentación como es el establecimiento de bancos de proteína con leucaena, el uso de cercas vivas, árboles dispersos en los potreros, elaboración de bloques nutricionales y ensilado de maíz y sorgo, también temas de reproducción como es el diagnóstico de gestación y aplicación de vitaminas y minerales adecuados al ganado.
- ❑ También tocamos temas de control de plagas en los potreros con el uso de cercos eléctricos para la rotación racional y fertilidad de suelos con aplicación de mecanismos benéficos y evitar el uso de ivermectina para desparasitación de ganado.
- ❑ En algunas de estas capacitaciones contamos el apoyo con diferentes instituciones como el Colegio de Postgraduados Campus Campeche, el INIFAP, unidad experimental (ESNA), la Secretaría Desarrollo Rural del Estado de Campeche y el proyecto BIOPASOS.
- ❑ El desarrollo de capacidades se realiza mediante el intercambio de experiencias como primer punto de entrada para productores interesados en desarrollar sistemas silvopastoriles, posteriormente a estos se les invita a participar en los eventos de capacitación, que se van rotando en diferentes

*ranchos o parcelas, esto permite incentivar a los líderes a mostrar las actividades que realizan en su predio, de igual manera sirve para identificar las técnicas que funcionan en cada rancho de acuerdo a las condiciones y ubicación de cada predio.*

- *Actualmente contamos con una red más extensa de productores, formada por seis líderes y lideresas, algunos con diferentes niveles de implementación de actividades silvopastoriles en sus predios, pero la mayoría tiene el mismo nivel de conocimiento para difundir las buenas prácticas.*
- *Más de 400 personas han asistido a los diferentes eventos de intercambio de experiencia y productores que se han puesto en contacto directamente con los líderes y lideresas en los meses de pandemia.*

Esta RITER presentó la historia de cambio de Jazmín Oramas, una mujer ganadera cuyo testimonio merece reproducción total por su elocuencia, emotividad y ejemplar muestra de transformación de la realidad.

*Buenos días.*

*Realmente es muy complicado incursionar en este gran gran campo laboral que es la agricultura, la ganadería, y sobre todo conocer lo que se debe hacer.*

*Mi familia me dio la oportunidad de trabajar las tierras que pertenecieron a mi papá, por eso llegué al Ejido hace 7 años. Llegué y de repente me encuentro con casi 100 hectáreas y no sé trabajarlas, no sé nada de ganadería, no sé nada de agricultura. Entonces me veo en la necesidad de aprender, porque si no sabes hacerlo, no vas a poder mandar.*

*Ahí empieza mi gran batalla para incorporarme, y es muy difícil para la mujer incorporarse en este ámbito, porque no nos dan la misma credibilidad que a los hombres, por la fuerza y por muchas otras razones los hombres piensan que no podemos.*

*Estuvimos tratando de avanzar, de aprender, desde afilar un machete para poder ir al campo, limpiar las guardarrayas para que no te cobren más, porque me querían cobrar mucho y se tardaban tres días, después cuando uno aprende y se relaciona con todas estas personas te das cuenta que no era así, entonces es ir aprendiendo, ir conociendo.*

*Yo tuve errores, muchísimos errores, porque lo primero que uno aprende de ganadería es que tienes que tener grandes potreros, eso es la ganadería extensiva: mucho potrero. Y una se emocionaba, decía "ya tengo 10 hectáreas y le pongo pasto, que se vea la mesa de pasto". Esos son los primeros errores que cometí, empezar a deforestar para hacer potreros.*

*Cuando me invita el señor Mario a conocer un poco de RITER, me dice: "Fíjate que aquí hay personas que dan talleres, capacitaciones, yo estoy sembrando bancos de proteína, estoy usando leucaena, ¿quieres?". "¡Vamos!", le dije, y*

*me incorporo a conocer, empiezo a escuchar y conocer el sistema silvopastoril. Lamentaba no haberlo conocido tres años antes, pero nunca es tarde para hacer el cambio y aprender.*

*Empezamos a reforestar todo lo que había deforestado, pero con bancos de proteínas y árboles que me produzcan, el pixoy es una de ellas, además de la leucaena, el Ramón, plantando y haciendo los cercos vivos, todo es poquito a poquito, no todo se hace en una mañana, tienes que ir escalando poco a poco y aprendiendo, escuchar las opiniones de la gente que sabe, de la gente que conoce y también desechando la opinión de la gente a la que no le caes bien por el hecho de que eres mujer y estás incursionando en el campo.*

*Te ponen bastantes sobrenombres por el hecho de subirte a un caballo, por el hecho de que vayas a ver a tus animales, de que aprendas a usar una motosierra, el machete, las desbrozadoras.*

*Hacer todo esto y aprender a hacerlo es bonito y satisfactorio, porque puedes opinar en las reuniones de ejidatarios que te invitan por cortesía, porque no tienen opciones, puedes opinar y saber de lo que están hablando.*

*Nosotros empezamos sembrando cítricos, tenemos varias hectáreas de cítricos, en muchas de estas ya tenemos pasto, donde puede pastar el ganado, y tenemos también frutas para consumir en la casa, estamos tratando de tener pastos con bancos de proteína del pixoy y el Ramón.*

*Es benéfico porque estamos buscando el bienestar animal, cuidar el medio ambiente, que es lo más importante en estos momentos y sobre todo la economía; si los animales no están estresados, si tienen buena alimentación, cuando los vendo también gano dinero, porque tenemos una buena calidad de carnes.*

*Estas fueron las primeras cosas en las que nos enfocamos para cambiar: teníamos un cuadro perimetral e incursionamos con cercos pequeños para poder controlar la maleza con los mismos animales.*

*Empezamos a asistir a talleres, empezamos a hacer bloques nutricionales, me enseñaron a hacer silos, empezamos a tratar de hacer microorganismos de montaña y biofertilizantes.*

*Es importante tomar estos talleres y aplicarlos en la parcela, es necesario hacerlo en la casa, tenemos la fortuna de contar con don Marcos, con doña Carolina y apoyarnos, reduciendo nuestros costes, que es el principal objetivo que tenemos como equipo.*

*Fuimos a un taller de silos con calabaza o chía, teníamos un desperdicio de calabaza cuando hacíamos plantaciones y el año pasado las pudimos aprovechar haciendo silos y en esta temporada de sequía nos va sacar de apuro.*

*He tenido la oportunidad de trabajar con el grupo de sistemas sostenibles con biopastos y tuve la oportunidad de tener un encuentro en Costa Rica de mujeres dedicadas al silvopastoreo, fue un encuentro muy satisfactorio,*

*porque las mujeres podemos emprender en un ámbito de hombres, nos enseñan a ordenar y hacer quesos. Ya son muchas mujeres las que están trabajando en la ganadería sostenible: yo tengo 100 hectáreas disponibles y solo usamos 50, ellas tienen 5 y hacen maravillas.*

*Esos pasos y cambios que he dado me han servido en mi bienestar familiar, tengo dos hijos que trato que se involucren y sigan mis pasos, ellos me han enseñado mucho, por ejemplo para cuidar los árboles.*

*Como persona emprendedora es difícil cuando te niegan el acceso a programas, hemos solicitado nosotras como mujeres muchos programas, como un tractor, pero me dicen: "ustedes son ganaderos, ¿para qué utilizan un tractor?", pero puedes hacer muchas cosas.*

*Aquí sembramos leucaena, maíz para el silo, en mi parcela estamos trabajando cuatro mujeres y dos señores. Quiero que vean que nosotras las mujeres tenemos la habilidad de aprender a hacerlo bien, no basta con aprenderlo, sino aplicarlo y hacerlo así como ustedes los hombres.*

*Espero que mi testimonio les sirva a muchas mujeres, porque podemos hacer ganadería, y de la buena, ganadería sostenible para educar a nuestros hijos para un futuro, por que de eso se trata, de dejar un mejor futuro.*

*Gracias.*

### **RITER en Ganadería Sostenible, en Yucatán**

- ❑ Los resultados son bastante interesantes. La historia inició hace algunos años con la intención de proteger nuestro entorno, veíamos que la ganadería, los malos hábitos, las malas prácticas, han generado un entorno desfavorable, afectando principalmente los recursos naturales y recientemente afectando también la salud, no solamente de nosotros sino la salud en términos globales de los ecosistemas y vimos la necesidad de que teníamos que hacer algo y teníamos que seguir produciendo alimentos de una forma más más saludable.
- ❑ Empezamos un diálogo con TNC México, que posteriormente dio el origen a la RITER, y empezamos invitando a ganaderos, esta invitación se abrió a mujeres. Es gente que aún tiene mucho arraigo al campo y que tiene mucho corazón al campo, fue con la gente que empezamos a trabajar y sobre todo con la gente que quería innovar en estas prácticas ganaderas.
- ❑ Un ejemplo de cambio fue la parcela de Felipe Magaña: al inicio parecía la luna pero era el suelo de Dzidzantún, lleno de piedras, un verdadero desafío para la ganadería, el clima es terrible y los suelos son puras piedras. Pero con la acción de todos vemos un cambio muy importante en relación a la productividad de animales y la calidad de los suelos.
- ❑ En el centro Yucatán hay una gran cantidad de piedras, aquí estamos en el inicio de la preparación de la reconversión, aquí ya existía un intercambio de experiencias con mucho productor como Felipe y Raúl en el oriente, que

*compartían sus experiencias de que ya era posible reconvertir y restaurar estos paisajes ganaderos altamente fragmentados en un paisaje ganadero mucho más resiliente.*

- ❑ *Eso fue posible gracias a la intervención de los mismos animales, ya que ellos al consumir semilla de otras áreas, de otros lugares que se encuentran en mejores condiciones, y permitir que entren a las áreas deforestadas, contribuyen a la regeneración natural y la reforestación de estos ecosistemas*
- ❑ *Otra caso es el señor Leandro Reyes, en Catmis, tenemos una muestra de varios productores que están distribuidos prácticamente en todo el estado de Yucatán, en el sur, en el centro y en el Oriente, en estas diferentes condiciones y adversidades que el clima tropical nos ha impuesto y sus retos. Leandro Reyes allá en el rancho Trinidad en Catmis, Yucatán, vemos también cómo a través de su perseverancia ha construido y beneficiado el entorno en el que cría a sus animales. Él dice: ahora estamos cuidando mis árboles y observado que bajo la sombra de estos el pasto es más verde y suculento, los animales quieren dedicar mucho más tiempo a comer, es algo muy alentador estos ejemplos exitosos.*
- ❑ *Hemos dado cursos en Jalisco y han sido muy exitosos. Hemos intercambiando experiencias con ganaderos de Jalisco, vinieron a hacer una mini capacitación y un intercambio de saberes con los ganaderos que estábamos acá en Yucatán. Me informaron hace dos meses que gracias al intercambio de experiencias y el aprendizaje que obtuvieron acá sobre la conservación de los recursos naturales, les acaban de otorgar un reconocimiento al premio forestal en la asociación ganadera local. Es un orgullo orgullo que podamos compartir con ellos estas experiencias y que hayan recibido un premio al mérito forestal.*
- ❑ *Estamos trabajando principalmente a nivel de productores, estamos incluyendo a ganaderas, aquí se puede ver el grupo de señoras que están atendiendo uno de estos cursos de capacitación, se han formado muchos ganaderos y ganaderas en esto, principalmente de zonas muy vulnerables de Yucatán, zonas vulnerables con alta marginación y mucha pobreza, pero que tienen muchas ganas de seguir colaborando.*
- ❑ *Observado a través de los de los años, nos dimos cuenta de que nos estábamos quedando sin jóvenes, sin personas que estuvieran aprendiendo la cultura y la ganadería sustentable, pero afortunadamente los cursos que he dado, el acercamiento que he tenido con mucho productor, me ha permitido que ahora niños, mujeres y jóvenes estén interesados en seguir participando y en colaborar en una ganadería sostenible.*
- ❑ *Los retos que tenemos ahora en la RITER es que tenemos que empoderar a estos jóvenes, a estos niños, articularlos con el cuidado de los recursos naturales y articularlos también con el amor y al medio rural*

## **Reflexiones ante desafíos impostergables**

Tras concluir la presentación de resultados de cada RITER, se llevó a cabo la dinámica de mesas de diálogo. Divididos en grupos, con un moderador asignado, se dividió a los participantes para reflexionar sobre temas clave.

A continuación la relatoría de cada mesa:

### **Mesa 1. Efecto del cambio climático en los sistemas agroalimentarios**

*Hablamos e intercambiamos puntos de vista sobre el cambio climático y tenemos algunos puntos que queremos compartir.*

*Mencionamos cómo los frentes fríos han impactado en las diferentes estaciones, lo que ocasiona cambios en la floración, impacto en la producción y por último merma en la economía de los productores.*

*Se habló de los contrastes que tiene el cambio climático en la Península de Yucatán: hay lugares donde se inundó, con reducción en la floración; y lugares como Valle Verde donde a raíz de las lluvias no tan abundantes la floración fue bastante.*

*Conversamos también sobre cómo los patrones del clima han cambiado, cómo las temperaturas altas y bajas modifican la tasa de crecimiento de los pastos y esto tiene un impacto en la producción.*

*Se mencionó cómo vivir el cambio climático en el campo es mucho más difícil, la infraestructura no está adaptada para cambios tan drásticos, con diferencia de hasta de 12 grados.*

*Por otro lado, mencionamos que no se tiene acceso a los servicios necesarios para enfrentar el cambio climático, por ejemplo hay falta de acceso a servicios climatológicos a una escala y cobertura adecuada, hay déficit en la supervisión técnica, estudios y en los insumos que nos permitan hacer frente a los efectos del cambio climático.*

*Se mencionó que el desbalance ambiental es demasiado complejo y no se cuentan con las técnicas y tecnologías para enfrentarlo y se habla por ejemplo de medidas para anticipar los efectos del cambio climático y entre ellas tenemos contar con bancos de biomasa que sean proporcionales al número de animales con que se cuenta y para ello la planificación temprana es un tema clave; se habló también como el Ramón es un forraje estratégico que provee una solución inmediata al tema de escasez de alimento, porque el Ramón resiste sequías, inundaciones, etcétera.*

*Por último mencionamos que es importante conocer las características de nuestros predios y cómo haciendo uso del relieve se puede sobrevivir a inundaciones o sequías.*

### **Mesa 2. Retos ante la pandemia por Covid-19 y aprendizajes**

*Encontramos que hay una falta de agilidad en la adaptación en las prácticas, servicios e infraestructuras sanitarias necesarias para ofrecer actividades como el turismo comunitario, pero también hay una oportunidad en este tema, que es el hecho de que la gente está buscando este acercamiento con naturaleza y se abren las oportunidades de ofrecer estos servicios y que la gente evite aglomeraciones.*

*También se comentó que han presentado problemas en la comercialización, logística y distribución de alimentos, muchas comunidades producen alimentos y se cortó esta cadena que tenían para poder entregar productos, lo que ocasionó que se perdieran cosechas.*

*Como oportunidad se identificó que hay coordinación entre comunidades y alianzas entre productores para identificar dónde se puede comercializar, en qué mercados y mover su producto.*

*También se mencionó que hay campañas de comunicación que son un poco alarmistas, que genera incertidumbre en la población y genera también desinformación, afectando a la población.*

*También se identificó como oportunidad la producción de miel, porque la comercialización del producto a nivel local mejoró, mejoró el precio del producto por intermediarios y redes sociales en la comunidad.*

*Se menciona que hay que fortalecer la comunicación en las ventajas de los productos con buenas prácticas ambientales y que son producidos en la comunidad, la parte saludable, mencionar que puede ofrecer un alimento que fue producido bajo buenas prácticas ambientales.*

*También se mencionó la diversificación de actividades secundarias que pueden compensar una actividad primaria que tiene un productor, y luego se puede compensar qué actividades pueden equilibrar un poco cuando hay un desajuste en la comercialización de un producto.*

*Se mencionó también sobre algunos mecanismos que se han utilizado, como redes sociales para hacer promoción de los productos que se generan en la comunidad, lo que permite la venta de los productos de manera más directa a nivel comunidad y regional, esto permite ampliar la oportunidad de mercadeo de los productos.*

### **Mesa 3. Adopción y adaptación de prácticas productivas sostenibles**

*Se mencionó que la sequía ha ido aumentando drásticamente y es de suma importancia conservar el medio ambiente, ya que quienes llevan las prácticas del pueblo maya, por ejemplo quienes llevan el calendario maya tzolk'in, han detectado todas estas diferencias, sobre cómo han cambiado las temperaturas, como tenemos que adaptar nuestra siembra,*

*Se mencionó que es muy importante hacer sinergia entre los conocimientos del pueblo maya y complementarlo con esas nuevas prácticas que las*

*organizaciones nos están trayendo, no dejar el conocimiento que ya está, sino hacer una sinergia entre ambos.*

*Las alianzas son muy importantes entre los productores, las dependencias y las organizaciones, esto es clave para la transferencia adecuada del conocimiento, que haya un empuje y un correcto seguimiento a los proyectos, si no se hace correctamente no podemos detectar cuál es la problemática que tiene el productor y se quedan ahí estancados los proyectos.*

*Se habló también que la siembra y el manejo de los animales debe ser integral, que no nos quedemos con una sola actividad, por ejemplo que no sea solamente de monocultivo o tener un tipo de animales en nuestro territorio sino tener biodiversidad, tanto de animales como de plantas y respetar la biodiversidad que ya existe en cada uno de los territorios.*

*Por otro lado hablando de la transferencia de conocimiento se habló de que el centro son las nuevas generaciones, los jóvenes y los niños, quienes son más receptivos y aprenden rapidito y les gusta estar en el ambiente, pero los jóvenes son clave, existe un fuga de conocimientos, no regresan a los pueblos, tenemos que motivarlos a que regresen a nuestros pueblos, a traer ese conocimiento que aprendieron en las ciudades y aplicarlo en sus comunidades, tenemos que regresar esta fuerza de la juventud.*

*También el entorno es muy importante, actualmente no se mantiene solo, necesita de nuestra ayuda para que se pueda regenerar, el daño ya está hecho y se va a seguir haciendo por el cambio climático, pero depende de nosotros reforestar y tener estas nuevas prácticas y permearlo a nuestra familia, a nuestros vecinos y de nuestros vecinos a nuestras comunidades e ir compartiendo estos conocimientos.*

*También es importante dar a conocer esto en la ciudad, saber de dónde proviene este alimento, proviene del rancho tal, proviene de la milpa tal, la familia tal está haciendo haciendo estos alimentos. Dárselo a conocer al mercado, yo creo que es muy importante para mejorar y para permearlo.*

#### **Mesa 4. Mujeres y jóvenes: situación, retos y oportunidades**

*Apenas nos dio tiempo de hablar sobre los jóvenes, un tema bastante amplio.*

*Pensamos que se necesita involucrar a los jóvenes, ellos tienen una idea distinta de lo que es el campo, de lo que es vivir en el campo y de la ganadería y algunas de esas ideas responden en otros tiempos.*

*Consideramos que es una cuestión de opciones el que la juventud tenga que salir del Ejido para aparentemente encontrar otras cosas, existen ideas respecto a que los jóvenes quieren migrar, pero no necesariamente es cierto, es mucho más complejo, se da mucho porque depende de las oportunidades que existen y las que no, de los espacios que se abren y de los que no, y hay ciertos niveles donde entre todos se pueden construir también esos espacios.*

*No se les está enseñando a los jóvenes a producir, y la familia tiene un rol importante para inculcarles el amor a la tierra y a la siembra, y desde pequeños hay que inculcarles eso porque grandes es más difícil, hay otras influencias, hay otros intereses y hay otras cosas que también influyen.*

*Hay diferentes retos como la exclusión misma que se da cuando los jóvenes manifiestan algún interés por alguna actividad productiva y no necesariamente se abren esos espacios.*

*Es todavía más difícil siendo mujer joven, porque a las familias les cuesta trabajo aceptar cambios en los roles que están dados por el género y la edad, pero es un proceso que se puede dar si se trabaja y entre ellas están las oportunidades.*

*Hay que hacer estas campañas que puedan hablar de las bondades del campo y usar los medios que los jóvenes prefieren para informarse y comunicarse en eso.*

#### **Mesa 5. Bioculturalidad en el universo Maya**

*Se platicó acerca de la milpa. Los compañeros de la REPSERAM y Ka Kuxtal están relacionados a la agricultura, entonces hablaron acerca de la milpa, en cómo la forma de trabajar se relaciona con la diversificación de los cultivos.*

*También se habló de los ciclos lunares y la importancia que tienen, cómo a partir de ellos se obtiene información para realizar los cultivos.*

*Igual se platicó acerca de las cabañuelas, que es una herramienta para planificar las actividades que se van a realizar.*

*También se habló de las ceremonias que realizan en las actividades mayas y la importancia que tienen. El compañero de Ka Kuxtal comentó que su abuelo le mencionó que los huracanes salían porque eran espíritus, porque no agradecemos lo que tenemos, las cosechas que tenemos.*

#### **Siguiente paso: hacia la RITER Peninsular**

Tras las mesas de diálogo, el Encuentro avanzó hacia una dinámica de *lluvia de ideas*, un ejercicio creativo abierto que buscó obtener de las y los participantes *inputs* para el establecimiento de la RITER Peninsular.

Este sondeo fue detonado por dos preguntas clave:

- ¿Cuáles son las acciones más importantes que debemos realizar para establecer la RITER Peninsular?*
- ¿Qué quiero aportar para establecer la RITER Peninsular?*

En general, la participación fue entusiasta. A continuación algunas de las ideas dadas por el público a cada pregunta detonadora:

### **Considero que se debe hacer...**

- Establecer canales de comunicación abiertos y espacios de intercambio regulares*
- Intercambio de conocimientos*
- Crear las condiciones adecuadas para que las y los jóvenes nos quedemos en nuestras comunidades*
- Alianzas entre las cinco RITER*
- Espacios de reunión y conversación*
- Estrategias de emprendimientos y negocios comunitarios para la inclusión de jóvenes y mujeres en las actividades productivas*
- Identificar qué actividades pueden complementar a otras RITER, buscar la forma de enlazarlos mediante actividades en las que se complementen*
- Ceremonias de agradecimiento en las parcelas, ranchos y ejidos de las y los líderes de las cinco RITER*
- Construir un pensamiento de colaboración: qué podemos hacer más juntos que lo que podemos hacer solos, cómo podemos ayudar a alguien con lo que sabemos y que alguien nos puede ayudar con lo que sabe*
- Intercambios de campesino a campesino*
- Priorizar la comunicación y el intercambio de conocimiento*
- Promover la inclusión familiar*
- Establecer canales adecuados de comunicación, que sean claros y confiables, lo que permitirá establecer alianzas entre las diferentes RITER*
- Relacionar los conocimientos para establecer sistemas agroforestales*
- Crear espacios de comunicación para mayor intercambio de ideas y conocimientos*
- Organizar una conversación estructurada e intergeneracional sobre cómo los cambios en distintos sectores y zonas geográficas afectan la sostenibilidad colectiva de la Península*
- Hacer un FODA y en función de resultados definir las metas y objetivos*
- Proponer estrategias que incluyan la identificación de los líderes de cada región*
- Proponer sistemas de evaluación que permitan retroalimentar las acciones para una mejora continua*
- Crear un directorio de los participantes para que haya un mayor contacto y sepamos con quiénes nos podemos enlazar*
- Fortalecer la comunicación comunitaria en cada uno de nuestros territorios para dar a conocer el gran esfuerzo de los productores y productoras por producir alimentos conservando la Selva Maya*
- Conversación y alianzas con otras asociaciones e identificar las actividades para completar el sistema o las necesidades del campo*

- Incentivar a los jóvenes desde los centros educativos a involucrarse en los trabajos del campo mediante prácticas escolares
- Fortalecer nuestras técnicas y prácticas locales, haciendo uso de nuestros recursos comunitarios
- Alianzas multinivel e intersectorial, identificar potenciales aliados inversionistas como empresas tractoras que estén interesadas en el desarrollo de producción primaria con buenas prácticas ambientales y productivas
- Alianzas con mercados de nicho para productos primarios producidos desde la RITER
- Convenios de colaboración con gobiernos subnacionales para la alineación de política pública y presupuestal que fortalezcan la RITER Peninsular
- Construcción de programas productivos desde la RITER Peninsular donde estén incluidos la academia y centros de investigación
- Buscar el desarrollo de un "sello o distintivo RITER" para los productos que se produzcan
- Establecer en colectivo los temas principales que la RITER peninsular debe fomentar como plataforma de participación social

**Yo puedo aportar...**

- Mis conocimientos y habilidades
- Conocimientos en el manejo integral de la crianza animal (aves, cerdos, ganado) y recursos alimenticios disponibles en el territorio de la Península de Yucatán para producir de manera agroecológica
- Vinculación con socios, creación de contenido, sistematización de experiencias, difusión de temas de interés, promover los temas que sean prioritarios para las productoras, productores, lideresas y líderes de las RITER
- Tiempo y compromiso de seguir siendo aliado
- Experiencia en innovaciones sostenibles en los distintos sectores de la cadena de valor en ganadería
- Mi aportación sería informando de los resultados que se obtienen en nuestros proyectos, asimismo participar en las recomendaciones que nos proporcionan ustedes como organización de las RITER
- Perspectiva desde el análisis de políticas públicas, cómo son coherentes o no para el desarrollo sustentable y qué áreas de oportunidad pueden existir
- Me gustaría aportar los conocimientos que he adquirido mediante las capacitaciones en distintas prácticas agroecológicas para mejorar los sistemas de producción, el diseño de sistemas de huertos de traspasio
- Compartir mis experiencias con jóvenes
- Apoyar en el registro de modos de vida sustentables en el nivel local
- Compartir los conocimientos y experiencias para lograr el desarrollo de las

*comunidades, así como invitar a más personas o productores a unirse y ser parte de la RITER*

- Conocimientos para generar innovaciones sostenibles que integren el conocimiento ancestral con la ciencia y tecnología para producir alimentos sanos*
- Participar en diálogos sobre cómo las políticas públicas en distintas sectores y en diferentes niveles afectan las comunidades y su bienestar socio-ambiental*
- Compartir conocimientos en programas de estandarización y mejora de procesos para estándares de mercados*
- Puedo apoyar en el análisis de los indicadores de las diferentes comunidades para establecer las estrategias de acción. También para implementar tecnologías apropiadas e híbridas que den solución a problemas identificados de baja productividad e impacto al medio ambiente*
- Quiero aportar mis conocimientos en innovación, emprendimiento y comunicación para la difusión de las prácticas sostenibles en Yucatán. Puedo comenzar en mi comunidad y también visitar más comunidades de los alrededores para generar ese intercambio, y enfocarme más a las nuevas generaciones de jóvenes para que conozcan el valor del campo y lo que pueden aportar*
- Aportar información de que los bosques no solo producen madera si no que también servicios ambientales, plantas medicinales, y otras*
- Conexiones con la agroindustria, academia, centros de investigación, fortalecer las relaciones entre gobiernos subnacionales multisectorial, aportar al desarrollo de programas de buenas prácticas ambientales y productivas, criterios e indicadores que definen qué es una producción sustentable/sostenible, identificar las características de volumen y calidad de los productos que necesita el mercado nicho para que la RITER pueda satisfacer demandas específicas, trabajar en programas fitosanitarios/zoosanitarios, pilotaje de trazabilidad de productos de la RITER Peninsular, identificar actores clave que pueda dar fortaleza institucional, comercial y sanitaria a la RITER, identificar los programas de gobierno que puedan fortalecer a los productores que forman parte de la RITER, e incluir a más productores que quieran hacer buenas prácticas productivas*
- Continuar mi labor desde mi parcela e invitando e incentivando a más mujeres que se sumen a nuestra ganadería sostenible para un bien común y un buen bienestar animal, y sumando desde mi hogar con mis hijos para mejorar nuestro medio ambiente para una vida de calidad*

## **Solo resta decir: ¡gracias!**

El emotivo final estuvo a cargo de Celia Elizabeth Piguerón, directora ejecutiva de TNC México.

Su mensaje condensa el ambiente de proactividad, resiliencia y reflexión del Encuentro:

*Quiero agradecer el tiempo que han dedicado el día de hoy pero también todos los días que han dedicado a cuidar los recursos naturales, a cuidar los activos culturales de la Península de Yucatán. Nuestro trabajo en TNC México no sería posible sin todos ustedes, que están en la primera fila, en la primera línea de defensa.*

*El trabajo con las RITER es un trabajo que evoca unión, trabajo en equipo por un mismo objetivo. Desde TNC estamos comprometidos con este tipo de acciones para que unan a las personas, que donde haya colaboración haya una visión conjunta.*

*Quiero dar gracias también al equipo de TNC México, de corazón, para haber organizado este evento que significa muchos meses de planeación, a los que nos ayudaron en la parte técnica, la facilitación.*

*Quiero decirles que estamos comprometidos con las RITER, que todas sus ideas están siendo documentadas para que no se pierdan, para que podamos generar aún más colaboración con este esquema.*

*Hemos estado viendo como después de tres años de estar trabajando hemos aprendido, hemos tomado todas esas lecciones de lo que funcionó, de lo que no funcionó, porque tenemos que aprender, tenemos que evolucionar y seguir avanzando.*

*Ya no me extiendo más, encantada de verlas, de verlos. Muchísimas gracias.*

## **Guía para la organización de un encuentro virtual**

La planeación, concepción y realización de este Encuentro nos deja aprendizajes metodológicos y la base para una guía que contribuya a replicar ejercicios similares en el futuro.

A continuación se resumen las fases y actividades, ordenadas cronológicamente, para la ejecución del Encuentro.

### **□ Planeación**

- Elaboración de un Plan de Trabajo
- Definición de recursos humanos, materiales y financieros

- Realización de la lista de participantes e invitadas/os [donantes, activistas, líderes comunitarios y ejidales, funcionarias/os, actores comerciales, periodistas...], aparte de socios y líderes y lideresas de las RITER y el equipo de TNC
  - Definición de plataforma digital
  - Definición de tareas y responsables con plazos
  - Campaña de difusión: producción de materiales y gestión en medios digitales
  - Realización del encuentro
- Elaboración de hoja de ruta/cronograma, con procesos, fechas y responsabilidades
- Estructura programática del Encuentro [con duración de 5 horas]
  - Definición del programa, dinámicas, participantes y tiempos
- Producción de materiales de comunicación
  - Realización de *branding* con sus aplicaciones
  - Realización de cartel y *banners* para medios digitales, e invitaciones digitales personalizadas
  - Optimización de la plataforma digital, dentro de lo posible técnicamente
  - Edición y producción de la Relatoría para distribuir a participantes
  - Realización de memoria
- Dinámicas, conducción y moderaciones
  - Presentaciones
  - Proyecciones
  - Mesas temáticas
  - Sesión plenaria
  - Lluvia de ideas
  - Ceremonia maya
  - Acto inaugural a distancia

Para efectos de conducción y logística, considerar con detalle lo siguiente:

- Presentaciones.** Los anfitriones presentan brevemente a las RITER, precisando su ubicación geográfica, actividad productiva e integrantes presentes. Enseguida presentan a las/los demás asistentes, destacando a donantes.
- Ceremonia maya de apertura.** Propiciar la rica espiritualidad de la región, será breve y estarán a cargo de Ka Kuxtal Much Meyaj, con

intervención del resto de las RITER. Pueden mandar PREVIAMENTE imágenes para ser proyectadas durante las ceremonias (cinco como máximo), así como música grabada (una pieza, máximo).

- ❑ **Resultados e historias de cambio.** Las y los voceros seleccionados por las RITER (uno por cada una) compartirán preferiblemente resultados innovadores sobre salud; elaboración de insumos agroecológicos, polinización cruzada, meliponicultura, manejo forestal y cadenas de valor basadas en nutrición y gastronomía; comercio y servicios; inclusión de juventudes y mujeres, y resiliencia.
- ❑ **Pasillo virtual.** Durante el descanso se buscará motivar la interacción entre quienes se mantengan conectados, con preguntas detonadoras y nada formales, como una charla de pasillo. Es un ejercicio de confianza y *networking*.
- ❑ **Mesas temáticas en grupos.** A partir de los intereses temáticos de las y los líderes de las RITER, según consulta mencionada, se formarán cinco mesas temáticas, conformadas voluntariamente por cada integrante, así como por otros participantes asignados previo acuerdo, y serán conducidas por un moderador designado previamente por cada RITER. Las intervenciones serán abiertas, debiendo cada mesa nombrar un relator.
  - ❑ Mesa 1. Efecto del cambio climático en los sistemas agroalimentarios
  - ❑ Mesa 2. Retos ante la pandemia por Covid-19 y aprendizajes
  - ❑ Mesa 3. Adopción y adaptación de prácticas productivas sostenibles
  - ❑ Mesa 4. Mujeres y jóvenes: situación, retos y oportunidades
  - ❑ Mesa 5. Bioculturalidad en el universo Maya
- ❑ **Sesión plenaria.** Las y los relatores de cada mesa temática presentarán a foro abierto el resumen ejecutivo de lo conversado.
- ❑ **Primera piedra de la RITER Peninsular.** Dinámica de *visual collaboration*, una lluvia de ideas plasmada en tiempo real en un mapa mental a través de la plataforma [MURAL](#).

## Anexos

### ***Lista de asistencia***

1. Meredith de la Garza, directora de TNC México
2. Jazmin Oramas, RITER Ganadería Sostenible en Escárcega
3. Javier Solorio, RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán
4. Fernanda Pool, RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán
5. Lucinda Madrigal, RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán
6. Almendra Mena, RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán
7. Anibal, técnico en la RITER en Ganadería Sostenible en Yucatán
8. Miguel Ku Balam, RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
9. Armando Caamal, RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
10. Josue Ciaul, RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
11. Isaías Caamal, RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
12. Jorge Caamal técnico en RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
13. Eduardo García, RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
14. Miguel Cante, RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
15. Antonio [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya y Huertos de Traspasio en José María Morelos
16. Jesús Rueda Mendez, RITER Milpa Maya en Hopelchén
17. Gustavo técnico [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
18. Feliciano [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
19. Avia [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
20. Carlos [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
21. Decelio [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
22. Roberto, técnico [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
23. Agustina [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
24. Gaspar [no precisó apellidos], RITER Milpa Maya en Hopelchén
25. Nora Tzec, RITER Milpa Maya en Hopelchén
26. Alvaro Mena, RITER Milpa Maya en Hopelchén
27. Bernabé del Ángel, RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec
28. Abraham Gonzales, RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec
29. Seki Cinco, RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec
30. Javier [no precisó apellidos], RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec
31. Diego [no precisó apellidos], técnico de campo RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec

32. Adri [no precisó apellidos] técnico de campo, RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec
33. Gabino [no precisó apellidos] autoridad ejidal, RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec
34. Abel [no precisó apellidos], RITER Silvicultura Comunitaria en Noh-Bec
35. José Manuel Canto, TNC México
36. Eloy Victoria, Península Pronatura de Yucatán AC
37. María Elizabeth Barragán Fuentes, TNC México
38. María Macías Constantino, TNC México
39. Luis Ramírez, UADY
40. Sebastian Frias, Fundación Kellogg
41. Hugo Cárdenas, TNC México
42. Julia Ros Cuéllar, Universidad de Luxemburgo y proyecto IGamma del INECOL
43. Rafael Orea, CPD del proyecto Integralidad Gamma del Instituto de Ecología AC
44. Israel Portillo, estudiante de maestría por el Colegio de Veracruz y colaborador en el proyecto IGamma del INECOL
45. Harlan Koff, profesora de la Universidad de Luxemburgo y colaborador del Proyecto IGamma del INECOL
46. Román Uriel Castillo Carballo, suplente Legal de la CONAFOR en Quintana Roo

### **Aspectos del Encuentro**



