



FORMATO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE CURSOS.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

FACULTAD	PROGRAMA	SEMESTRE
Departamento de Pedagogía	Mediaciones Tecnológicas – Líderes MediaTIC	2023-1

Región de Formación	Desarrollo Profesoral				
Código del Curso	N/A				
Nombre del Curso	Curso Básico Programa Líderes MediaTIC				
Tipo de Curso	Teórico		Práctico	X	
Número de Créditos	1				
Tipo de Crédito	Obligatorio	X	Electivo		
Horas de Acompañamiento Directo (HAD)	12	Horas Totales Teóricas			
		Horas Totales Prácticas			12
Horas de Trabajo Independiente (HTI)	36				
Total Horas de Trabajo Académico del Estudiante (HAD+HTI)	48				
Lengua en que se Desarrolla el Curso	Español				
Modalidad	Presencial		Virtual	X	Combinada
Número de encuentros sincrónicos del curso	2	Número de intervenciones en video		9	

PROFESORES DEL CURSO	
Documento de Identificación	Nombres y Apellidos
CC 60393890	Sandra Milena Vargas Angulo

2. COMPETENCIA(S) PERFIL DEL PROFESOR BOLIVARIANO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA A LOS QUE TRIBUTA EL CURSO
Adaptabilidad al cambio	Capacidad para asimilar los cambios o exigencias del entorno institucional y actuar en función de ellos. Se asocia con la capacidad para	Planificar el quehacer profesoral a partir del diseño de cursos que desde componente tecnopedagógico atiendan a



	adaptarse a distintos contextos, situaciones, medios y personas rápida y adecuadamente.	las exigencias actuales de la educación superior y del estudiantado mediante una gestión efectiva del Aula Extendida institucional.
Creatividad e Innovación	Capacidad de proponer ideas, nuevos métodos o estrategias, orientadas a implementar o generar oportunidades de mejora, que permitan cumplir los objetivos institucionales y fortalecer la efectividad de los procesos.	Implementar en el desarrollo de las clases, estrategias pedagógicas y didácticas para contextos digitales que respondan a las apuestas de la educación superior actual, orientada a la apropiación de modalidades mediadas por tecnología.
Liderazgo	Capacidad para construir relaciones asertivas, con actitudes que motivan propositivamente a otros a partir de su autogestión y compromiso, demostrando desde la cotidianidad la vivencia de una visión compartida y la cohesión con el equipo de trabajo para el logro de metas propuestas.	Participar del programa Líderes MediaTIC como estrategia para el acompañamiento del quehacer profesoral en contextos digitales, liderando sus acciones hacia el fortalecimiento y fomento del trabajo cooperativo en los programas y dependencias académicas de la institución.
Trabajo en Equipo	Capacidad para interactuar, comunicarse y construir relaciones con los distintos miembros de la institución, fundamentadas en el trabajo cooperativo, el diálogo, la reflexión y la concertación como un acto consciente para alcanzar objetivos comunes y metas Institucionales.	Fortalecer las competencias de orden pedagógico y tecnológico a partir del trabajo colectivo al interior de las unidades académicas, permitiendo la estructuración de cursos robustos que potencien los recursos digitales que la institución pone a disposición de su cuerpo profesoral y estudiantil.

3. SABER(ES) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS DEL PROGRAMA

SABERES QUE DESARROLLA EL CURSO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS DEL CURSO	EVIDENCIAS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
Saber Conocer <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura general de un curso académico alojado en el Aula Extendida 	RA.1: Planificar cursos que respondan a la estructura propuesta contribuyendo al desarrollo de procesos de	<ul style="list-style-type: none"> Estructura la pestaña Bienvenida del curso, diseñando la portada de éste y de las unidades planteadas, organizando



institucional para el desarrollo de estrategias pedagógicas y didácticas en contextos digitales.	formación dinámicos que propicien el alcance de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.	los elementos dentro de las etiquetas correspondientes según orientaciones de la guía para la modelación tecnopedagógica de cursos en el Aula Extendida.
Saber Hacer <ul style="list-style-type: none">Utilizar los recursos y actividades disponibles en el Aula Extendida para la gestión efectiva de procesos de enseñanza y el logro de los resultados de aprendizaje.	RA2: Reconocer las características de los recursos y actividades a implementar dentro del Aula Extendida, potenciando su uso para la consecución de los resultados de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">Identifica la funcionalidad y pertinencia de los diferentes recursos y actividades disponibles en Moodle para la implementación de estrategias de enseñanza en entornos digitales a través del desarrollo de la actividad Cuestionario del curso virtual.Configura adecuadamente el módulo de calificaciones del curso a modelar en el Aula Extendida, para la automatización de los reportes de notas durante el semestre académico.
Saber Ser <ul style="list-style-type: none">Desarrolla cursos que aportan al fortalecimiento del logro de los resultados de aprendizaje, propiciando en los estudiantes procesos de aprendizaje significativos a la luz del horizonte pedagógico sociocrítico institucional.	RA3: Fortalecer la formación del futuro profesional, aportando al desarrollo de sus capacidades digitales y el alcance de las metas y resultados de aprendizaje propuestos por el programa académico mediante la modelación tecnopedagógica de cursos en el Aula Extendida.	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la importancia de diseñar un curso en el Aula Extendida enriquecido con recursos y actividades en entornos digitales que potencien los procesos de aprendizaje significativo y trabajo colaborativo de sus estudiantes.Organiza su curso en el Aula Extendida con variedad de elementos, recursos gráficos y actividades valorativas de su propia autoría.



4. DIMENSIONES DEL DISEÑO INSTRUCCIONAL

A. PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y REGULACIÓN

Planificación de todos los elementos que orientan al estudiante para la organización y regulación de su aprendizaje. Por favor indique con una X los elementos que usará en su diseño del curso y al lado de la x la cantidad del mismo.

Programa Analítico del Curso (PAC)	X	1	Foro de Dudas e inquietudes	X	1
Agenda del curso	X	1	Presentación del curso (intro)	X	1
Calendario de actividades	X	1	Foro de novedades o noticias	X	1
Foro de Bienvenida	X	1	Reglas del curso y Netiqueta	X	1
Glosario de términos básicos del curso	X	1	Otro	X	4

* La plantilla/textos de estos recursos vienen predeterminados, sólo debe hacer los ajustes específicos a su curso.

B. INFORMATIVA

Definición de las metodologías, estrategias didácticas y recursos con los que se presentará el contenido para el aprendizaje autónomo del estudiante. Por favor indique con una X los elementos que usará en su diseño del curso y la cantidad de este.

METODOLOGÍA			ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS		
Aprendizaje basado en problema			Grupos de estudio		
Aprendizaje basado en Proyecto			Resolución de problemas		
			Elaboración de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, otros	X	1
Aprendizaje basado en preguntas			Elaboración conjunta de glosarios	X	1
Aprendizaje basado en tareas	X	6	Simulación de "juego de roles"		
Aprendizaje basado en investigación			Aprendizaje entre pares	X	1
Aula invertida.			Análisis de ilustraciones		
Clase Espejo			Analogías		
Estudio de casos			Organizadores gráficos	X	4
Otras:			Gamificación		
			Discusión guiada		
			Laboratorio o simulaciones		
			Otras:		
RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES					
Archivo de textos (word o pdf accesibles)			X		9
Videos propios			X		9
Videos de internet					



Presentaciones	X	3
Infografías	X	4
Mapa mental		
Mapa conceptual	X	1
Aplicativos/software/Recursos externos	X	1
Recursos Educativos Abierto con licencias de reutilización.		
Podcast	X	3
Objetos virtuales de aprendizaje. (OVA)		
Recurso bibliográfico base de datos especializada institucional		
Otros:		

C. APRENDIZAJE/PRÁCTICA

Planificación de las experiencias de aprendizaje, acciones, tareas y/o actividades para el desarrollo del conocimiento, habilidades y destrezas del estudiante. Por favor indique con una X los elementos que usará en su diseño del curso y la cantidad de este.

Análisis y discusión de grupos			Laboratorio de aplicación		
Blogs			Portafolio		
Contenido interactivo (H5P)	X	4	Proyectos		
Cuestionario en línea	X	1	Resolución de situación/pregunta		
Encuestas en línea			Simulación		
Foro de discusión o debate	X	5	Solución de casos		
Glosario colaborativo	X	1	Tareas		
Juego			Wiki	X	1
Lección			Otras:	X	1
Lluvia de ideas	X	1			

D. TUTORIAL O EVALUATIVA

Definición de los tipos evaluación, herramientas, mecanismos y criterios para guiar, retroalimentar y evaluar el aprendizaje. Por favor indique con una X los elementos que usará en su diseño del curso y la cantidad de este.

EVALUACIÓN			MECANISMOS			RETROALIMENTACIÓN		
Diagnostica			Cuestionario	X	1	Entre pares		
Formativa	X	4	Examen			Oral		
Sumativa	X	7	Informe			Escrita	X	3
Coevaluación			Relatoría			Otros:		
Hetero evaluación			Proyecto	X	1			
Autoevaluación			Portafolio					
Estrategias para la auto regulación del aprendizaje			Caso práctico					
			Participación					
			Guías					
			Otros:					



E. COMUNICATIVA

Planificación del uso de las herramientas y recursos tecnológicos para la interacción profesor-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante-experiencias de aprendizaje, empleadas para la interacción durante los momentos sincrónicos y asincrónicos. Por favor indique con una X los elementos que usará en su diseño del curso y la cantidad de este.

Chat de Moodle			Mensajería interna del Moodle	X	
Videoconferencia			Correo institucional	X	
Blog			Retroalimentación en línea.	X	
Encuentros sincrónicos	X	2	Otras:		



5. PLANIFICACIÓN POR UNIDADES/MODULOS (Utilice un cuadro por contenido)

Unidad 1	Modelación Tecnopedagógica de cursos en el Aula Extendida				
Temas	<ul style="list-style-type: none"> Elementos para personalizar los cursos Creación de Portadas Inserción de etiquetas Guía para la Modelación tecnopedagógica de cursos Estructura de la pestaña Bienvenida (Documentos generales: Programa Analítico del curso PAC, Presentación del curso, Agenda del curso, Reglas del curso; Actividades iniciales: Foro de bienvenida y presentación, Foro de inquietudes y novedades, Glosario de términos claves del curso; Cronograma de Actividades). Diseño Universal de Aprendizaje DUA Introducción al DUA, una mirada inclusiva Recomendaciones DUA para el uso de entornos digitales Consideraciones DUA en espacios digitales Pautas del DUA para su implementación en Moodle 				
Número total de horas que requiere la unidad ¹	16	Horas de acompañamiento directo	4	Horas de trabajo independiente ²	12
Horas teóricas ³		Horas prácticas	16		
Semana/día de formación ⁴	De la semana 1 a la 14.				

	Descripción y recurso
Encuentros sincrónicos	Tutoría 1. https://bit.ly/3jDcrVf A través de Microsoft Teams
Intervención en video	Video: Estructura de cursos en el Aula Extendida. Tutora Sandra Vargas Angulo A través de este video se indican los parámetros básicos para la estructuración de cursos en el Aula Extendida institucional, enfatizando en dos elementos fundamentales: Portadas y Etiquetas.

¹ El número de horas que requiere el contenido, del total que comprende el curso de acuerdo con el número de créditos.

² El número de horas que tendrá el estudiante para el trabajo independiente, de acuerdo con el número de créditos. Por un (1) crédito son dos (2) horas de trabajo independiente para los cursos teóricos y para los cursos prácticos por cada crédito tres (3) horas de trabajo independiente.

³ Si el curso es teórico práctico se debe señalar cuantas horas tiene por cada componente.

⁴ Ubicación temporal dentro de la agenda del curso en termino de semanas, tenga en cuenta que la actividad puede desarrollarse en una o varias semanas.



Comunicación asincrónica	<p>En el Aula Extendida: Foro de dudas e inquietudes Mensajería interna</p> <p>Correo electrónico institucional: Sandra.vargas@unisimon.edu.co y pedagogiacucuta@unisimon.edu.co</p>
---------------------------------	--

Número de encuentros sincrónicos en la unidad	1	Número de intervenciones en video en la unidad.	1
--	---	--	---

Introducción a la unidad	Descripción y recurso para el aprendizaje
	Breve presentación de los contenidos en la apertura de la Unidad a través de un recurso tipo Podcast, al cual puede acceder el participante para adentrarse en las temáticas y actividades a desarrollar en el marco de este espacio de formación.

Actividad inicial (Opcional)	N/A
Metodología y estrategias didáctica	<p>1. Aprendizaje basado en tareas</p> <p>Los participantes interactúan con los contenidos incorporados en la unidad, y a partir de ejemplos prácticos y orientaciones generales, se dispone a desarrollar su producto que evidencie el resultado de aprendizaje propuesto.</p> <p>Las herramientas que utilizará será la plantilla para el diseño de portadas por Facultad o Departamento, la cual se dispone en un archivo de Power Point para su edición.</p> <p>De igual forma, la incorporación de las etiquetas requeridas en la estructuración de la Pestaña Bienvenida.</p>



Recursos para aprender

1. Video:

Título: Estructura de cursos en el Aula Extendida.
Tutora Sandra Vargas Angulo

Descripción: A través de este video se indican los parámetros básicos para la estructuración de cursos en el Aula Extendida institucional, enfatizando en dos elementos fundamentales: Portadas y Etiquetas.

2. Archivo .pdf

Título: Manual para personalizar portadas en el Aula Extendida. Departamento de Pedagogía

Descripción: Este material suministra el paso a paso para realizar el diseño de las portadas para el curso y sus unidades en el Aula Extendida.

Título: Instrucciones para implementar las Etiquetas. Departamento de Pedagogía.

Descripción: En esta breve introducción se muestra el procedimiento para insertar una etiqueta dentro de las unidades de los cursos en el Aula Extendida y aprendizaje.

Título: Guía para la modelación tecnopedagógica de cursos. Departamento de Pedagogía

Descripción: La guía suministra las pautas y recomendaciones a tener en cuenta en la estructuración de cursos en el Aula Extendida Institucional. Se invita a explorar, identificar y comenzar a implementar la estructura general propuesta para publicar el contenido y las actividades propias de este espacio de enseñanza

Título: Introducción al DUA, una mirada inclusiva. Departamento de pedagogía.

Descripción: En este recurso se aborda el Diseño Universal de Aprendizaje, desde sus objetivos y pautas para tener en cuenta al diseñar lecciones usando este enfoque.

3. Archivo Power Point

Título: Plantillas para diseñar portadas del curso

Descripción: Recurso editable para diseñar la portada del curso y sus unidades, teniendo en cuenta la imagen de la facultad o departamento al que pertenece.

4. URL

	<p>Ir a banco de imágenes de libre acceso: Freepik y Unsplash</p> <p>Título: Estructura de la pestaña Bienvenida. Tutora Sandra Vargas Angulo</p> <p>Descripción: En este recurso gráfico se visualiza la estructura de la pestaña de Bienvenida de cursos en el Aula Extendida.</p> <p>Título: Recomendaciones DUA para el uso de entornos virtuales. Departamento de Pedagogía</p> <p>Descripción: En este material interactivo tipo infografía se comparte algunas recomendaciones sencillas para TEXTO, COLOR, ENLACES WEB e IMAGENES en entornos digitales bajo el marco del Diseño Universal de Aprendizaje DUA.</p> <p>Título: Consideraciones DUA en espacios virtuales. Departamento de Pedagogía</p> <p>Descripción: Siempre habrá estudiantes cuyas características y particularidades no sean las correspondientes a lo que esperan quienes se aferran a la norma. Gracias al DUA, podemos pensar en más aprendizaje y espacios constructivos que cubran las necesidades de todos nuestros estudiantes.</p> <p>Título: Pautas del DUA para su implementación en Moodle. Departamento de Pedagogía</p> <p>Descripción: Recomendaciones para asegurar la accesibilidad en nuestros cursos y sobre todo, un proceso de enseñanza y aprendizaje mucho más efectivo.</p> <p>5. Carpeta</p> <p>Título: Etiquetas para sus cursos</p> <p>Descripción: En esta carpeta se alojan las etiquetas disponibles para implementar en la estructura de los cursos en el Aula Extendida. Se solicita descargarlas y comenzar a agregarlas en las diferentes unidades para organizar los recursos y actividades planteadas en el curso según los lineamientos brindados en la "Guía para la modelación tecnopedagógica de cursos".</p>
<p>Actividades de Aprendizaje/Práctica</p>	<p>1. Tutoría:</p> <p>Actividad dirigida por la tutora que permite abordar las inquietudes alrededor de la temática desarrollada en la Unidad.</p>



	<p>2. Video: A través de la revisión del material audiovisual, el participante descubre las particularidades de la modelación tecnopedagógica de cursos en el Aula Extendida, y comprende los procesos de diseño de portadas e inserción de etiquetas.</p>
Evaluación de los resultados de aprendizaje específicos del curso	<ul style="list-style-type: none">• Actividad Tarea: Sube la portada diseñada para implementarse en su curso• Actividad Foro: El participante comparte el enlace al curso seleccionado, teniendo en cuenta las indicaciones de la tutora.
Bibliografía	<p>Audiovisuales UNED. (2019, noviembre 14). DUA: Diseño Universal para el Aprendizaje – Aplicaciones en Entornos Virtuales. Recuperado de https://bit.ly/3Ep1WML</p> <p>CAST. (2011). Universal Design for Learning Guidelines, version 2.0. Traducción al español: Alba, C., Sánchez, P., Sánchez, J. M. y Zubillaga, A. (2013). Pautas sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje, versión 2.0. https://bit.ly/3xhsECM</p> <p>CAST. (2018) Universal Design for Learning Guidelines. Wakefield, MA, EE.UU.: CAST. Recuperado de http://udlguidelines.cast.org/</p> <p>Moodle Docs [Moodle]. (2022, 13 de diciembre). Etiqueta. https://docs.moodle.org/all/es/Etiqueta</p>



Unidad 2	Gestión de Calificaciones en el Aula Extendida				
Temas	<ul style="list-style-type: none">Recursos y actividades en Moodle Dimensiones pedagógicas del Aula Extendida Estrategias pedagógicas en la enseñanza online Guía de herramientas Moodle para profesores <ul style="list-style-type: none">Módulo de Calificaciones en el Aula Extendida Creación de categorías Creación de ítems para valoración Configuración general de la Calificación por actividades Moodle <ul style="list-style-type: none">Gestión de calificación en las actividades propuestas				
Número total de horas que requiere la unidad ⁵	8	Horas de acompañamiento directo	2	Horas de trabajo independiente ⁶	6
Horas teóricas ⁷		Horas prácticas	8		
Semana/día de formación ⁸	De la semana 1 a la 14.				

Encuentros sincrónicos	Descripción y recurso
	No aplica en esta unidad.
Intervención en video	Título: Dimensiones Pedagógicas del Aula Extendida. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Con este video se adentra al participante en la filosofía educativa de Moodle y la forma como se implementa en las actividades y recursos disponibles para el profesorado. De igual forma, se enfatiza en las diferentes dimensiones a tener en cuenta en la construcción de cursos en contextos digitales.
	Título: Configuración del Módulo de Calificaciones en Moodle - Parte I. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: En este video se inicia el proceso de exploración del módulo de calificaciones en el Aula extendida institucional, brindando las primeras recomendaciones para el apropiado

⁵ El número de horas que requiere el contenido, del total que comprende el curso de acuerdo con el número de créditos.

⁶ El número de horas que tendrá el estudiante para el trabajo independiente, de acuerdo con el número de créditos. Por un (1) crédito son dos (2) horas de trabajo independiente para los cursos teóricos y para los cursos prácticos por cada crédito tres (3) horas de trabajo independiente.

⁷ Si el curso es teórico práctico se debe señalar cuantas horas tiene por cada componente.

⁸ Ubicación temporal dentro de la agenda del curso en termino de semanas, tenga en cuenta que la actividad puede desarrollarse en una o varias semanas.



	<p>ajuste de la valoración de actividades propuestas a lo largo de las Unidades que componen nuestros cursos.</p> <p>Título: Configuración del Módulo de Calificaciones en Moodle - Parte II. Tutora Sandra Vargas Angulo</p> <p>Descripción: Se aborda la creación de Categorías para la organización de las actividades propuestas en el marco de los cortes académicos o unidades del curso.</p> <p>Título: Configuración del Módulo de Calificaciones en Moodle - Parte III. Tutora Sandra Vargas Angulo</p> <p>Descripción: Para el cierre del proceso de configuración del Módulo de Calificaciones en el Aula Extendida, se aborda la creación de ítems adicionales dentro de las Categorías establecidas, permitiendo incorporar en este reporte, la valoración de actividades presenciales como Exposiciones, participación en clase, e incluso aquellas desarrolladas en plataformas educativas externas.</p>
Comunicación asincrónica	<p>En el Aula Extendida: Foro de dudas e inquietudes Mensajería interna</p> <p>Correo electrónico institucional: Sandra.vargas@unisimon.edu.co y pedagogiacucuta@unisimon.edu.co</p>

Número de encuentros sincrónicos en la unidad	0	Número de intervenciones en video en la unidad.	4
--	---	--	---

Introducción a la unidad	<p>Descripción y recurso para el aprendizaje</p> <p>Breve presentación de los contenidos en la apertura de la Unidad a través de un recurso tipo Podcast, al cual puede acceder el participante para adentrarse en las temáticas y actividades a desarrollar en el marco de este espacio de formación.</p>
---------------------------------	---

Actividad inicial (Opcional)	N/A
-------------------------------------	-----



Metodología y estrategias didáctica	1. Aprendizaje basado en tareas Los participantes interactúan con los contenidos incorporados en la unidad, y a partir de ejemplos prácticos y orientaciones generales, se dispone a desarrollar su producto que evidencie el resultado de aprendizaje propuesto. La herramienta que utilizará será el módulo de Calificaciones del curso a modelar.
Recursos para aprender	1.Video: Título: Dimensiones Pedagógicas del Aula Extendida. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Dimensiones Pedagógicas del Aula Extendida. Tutora Sandra Vargas Angulo Título: Configuración del Módulo de Calificaciones en Moodle - Parte I. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: En este video se inicia el proceso de exploración del módulo de calificaciones en el Aula extendida institucional, brindando las primeras recomendaciones para el apropiado ajuste de la valoración de actividades propuestas a lo largo de las Unidades que componen nuestros cursos. Título: Configuración del Módulo de Calificaciones en Moodle - Parte II. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Se aborda la creación de Categorías para la organización de las actividades propuestas en el marco de los cortes académicos o unidades del curso. Título: Configuración del Módulo de Calificaciones en Moodle - Parte III. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Para el cierre del proceso de configuración del Módulo de Calificaciones en el Aula Extendida, se aborda la creación de ítems adicionales dentro de las Categorías establecidas, permitiendo incorporar en este reporte, la valoración de actividades presenciales como Exposiciones, participación en clase, e incluso aquellas desarrolladas en plataformas educativas externas. 2. URL Título: Presentación: Estrategias pedagógicas para la enseñanza en ambientes online. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Presentación base empleada por la tutora del curso durante el video: Dimensiones Pedagógicas del Aula Extendida.

<p>Actividades de Aprendizaje/Práctica</p>	<p>Video: A través de la revisión del material audiovisual, el participante descubre el procedimiento para configurar adecuadamente el módulo de calificaciones en Moodle y de igual forma. De igual forma, en otro de los materiales de este tipo se adentra al participante en la filosofía pedagógica de Moodle, y el uso de las actividades y recursos disponibles en la plataforma.</p> <p>Actividades H5P:</p> <p>Título: Actividades y recursos Moodle Descripción: A través de este recurso interactivo se aborda la funcionalidad de las actividades y recursos de Moodle que se encuentran representados en la imagen, esto a través de los puntos críticos representados por el ícono de información. Se invita a explorar el contenido y apropiarse de estos elementos fundamentales para una adecuada modelación de cursos en el Aula Extendida institucional.</p> <p>Título: Tips para configurar las calificaciones en Moodle Descripción: se pide al participante explorar las recomendaciones principales dadas para una adecuada configuración del módulo de Calificaciones y se recuerda aplicarlas en su curso del Aula Extendida.</p>
<p>Evaluación de los resultados de aprendizaje específicos del curso</p>	<p>Cuestionario: Posterior a la revisión del video: Estrategias de enseñanza online y del material: Moodle 2 Guía de Herramientas para profesores, se invita a responder el cuestionario, para el cual tendrá 20 minutos como tiempo límite para su finalización.</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Moodle Docs [Moodle]. (2020, 23 de marzo). Calificaciones. https://docs.moodle.org/all/es/Calificaciones</p> <p>Seitzinger, J. (2020). Moodle 2 Guía de herramientas para profesores. https://es.scribd.com/doc/90669679/Guia-de-Herramientas-para-profesores-adaptada-a-Moodle2#</p>

<p>Unidad 3</p>	<p>Producción de recursos gráficos</p>
<p>Temas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y recursos interactivos con H5P en Moodle • Texto Acordeón • Imagen con puntos clave • Presentación de curso (Preguntas de selección múltiple y Falso-Verdadero inmersos en el ejemplo). • Actividad arrastre las palabras • Diseño de presentaciones institucionales por Facultad • Diseño de organizadores gráficos • Mapas conceptuales • Mapas mentales



	Infografías Diagramas				
Número total de horas que requiere la unidad ⁹	24	Horas de acompañamiento directo	6	Horas de trabajo independiente ¹⁰	18
Horas teóricas ¹¹		Horas prácticas	24		
Semana/día de formación ¹²	De la semana 1 a la 14.				

Encuentros sincrónicos	Descripción y recurso
	Tutoría 2. Se realiza a través de Microsoft Teams https://bit.ly/3Yk9eJv
Intervención en video	Título: Recurso Acordeón en H5P. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Descubramos las potencialidades de incorporar este recurso Acordeón dentro del material de consulta de nuestros cursos en el Aula Extendida institucional. Un elemento sencillo pero práctico a la hora de compartir información con nuestros estudiante
	Título: Recurso Image Hotspot en H5P. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: ¿Como dar vida a una imagen estática? pues a través de esta herramienta de H5P es posible incrustar información adicional en diferentes formatos: Texto, Audio, Video, Imagen, para complementar el material suministrado a nuestros estudiantes; todo a través de la adecuada configuración de este recurso disponible en H5P: Image Hotspot o en español, Imagen de puntos clave. Revisemos este material e intentemos incorporar uno de estos elementos dentro de nuestro curso!
	Título: Recurso Presentación de curso en H5P. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Realizar la presentación de nuestros cursos puede convertirse en una actividad dinámica para nuestros estudiantes incorporando dentro de ésta algunos elementos interactivos disponibles en H5P. Lo invitamos a que explore y comience a diseñar su presentación de curso a través de esta herramienta innovadora.

⁹ El número de horas que requiere el contenido, del total que comprende el curso de acuerdo con el número de créditos.

¹⁰ El número de horas que tendrá el estudiante para el trabajo independiente, de acuerdo con el número de créditos. Por un (1) crédito son dos (2) horas de trabajo independiente para los cursos teóricos y para los cursos prácticos por cada crédito tres (3) horas de trabajo independiente.

¹¹ Si el curso es teórico práctico se debe señalar cuantas horas tiene por cada componente.

¹² Ubicación temporal dentro de la agenda del curso en termino de semanas, tenga en cuenta que la actividad puede desarrollarse en una o varias semanas.



	<p>Título: Actividad interactiva: Drag the words. Tutora Sandra Vargas Angulo</p> <p>Descripción: Como complemento en el acompañamiento de la apropiación de contenidos del curso, tenemos esta sencilla herramienta que permite generar espacios de repaso en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. Anímese a implementarla en sus cursos, y bríndele a sus estudiantes, una nueva forma de reforzar los conocimientos adquiridos en las unidades de trabajo.</p>
Comunicación asincrónica	<p>En el Aula Extendida: Foro de dudas e inquietudes Mensajería interna</p> <p>Correo electrónico institucional: Sandra.vargas@unisimon.edu.co y pedagogiacucuta@unisimon.edu.co</p>

Número de encuentros sincrónicos en la unidad	1	Número de intervenciones en video en la unidad.	6
--	---	--	---

Introducción a la unidad	Descripción y recurso para el aprendizaje
	Breve presentación de los contenidos en la apertura de la Unidad a través de un recurso tipo Podcast, al cual puede acceder el participante para adentrarse en las temáticas y actividades a desarrollar en el marco de este espacio de formación.

Actividad inicial (Opcional)	N/A
-------------------------------------	-----

<p>Metodología y estrategias didáctica</p>	<p>1. Aprendizaje basado en tareas</p> <p>Los participantes interactúan con los contenidos incorporados en la unidad, y a partir de ejemplos prácticos y orientaciones generales, se dispone a desarrollar su producto que evidencie el resultado de aprendizaje propuesto.</p> <p>Las herramientas que utilizará será la plantilla para el diseño de presentaciones con diapositivas, la cual se dispone en un archivo de Power Point para su edición.</p> <p>De igual forma, se comparten los tutoriales para diseñar presentaciones, Infografías y Mapas mentales con la plataforma Genially.</p>
<p>Recursos para aprender</p>	<p>1. Video</p> <p>Título: Recurso Acordeón en H5P. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Descubramos las potencialidades de incorporar este recurso Acordeón dentro del material de consulta de nuestros cursos en el Aula Extendida institucional. Un elemento sencillo pero práctico a la hora de compartir información con nuestros estudiante</p> <p>Título: Recurso Image Hotspot en H5P. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: ¿Como dar vida a una imagen estática? pues a través de esta herramienta de H5P es posible incrustar información adicional en diferentes formatos: Texto, Audio, Video, Imagen, para complementar el material suministrado a nuestros estudiantes; todo a través de la adecuada configuración de este recurso disponible en H5P: Image Hotspot o en español, Imagen de puntos clave. Revisemos este material e intentemos incorporar uno de estos elementos dentro de nuestro curso!</p> <p>Título: Recurso Presentación de curso en H5P. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Realizar la presentación de nuestros cursos puede convertirse en una actividad dinámica para nuestros estudiantes incorporando dentro de ésta algunos elementos interactivos disponibles en H5P. Lo invitamos a que explore y comience a diseñar su presentación de curso a través de esta herramienta innovadora.</p> <p>Título: Actividad interactiva: Drag the words. Tutora Sandra Vargas Angulo Descripción: Como complemento en el acompañamiento de la apropiación de contenidos del curso, tenemos esta sencilla herramienta que permite generar espacios de repaso en el proceso de aprendizaje</p>

	<p>de nuestros estudiantes. Anímese a implementarla en sus cursos, y bríndele a sus estudiantes, una nueva forma de reforzar los conocimientos adquiridos en las unidades de trabajo.</p> <p>Título: Workshop: Presentaciones a otro nivel. Departamento de Pedagogía</p> <p>Descripción: espacio de cualificación profesoral indicando a través de ejercicios prácticos, las formas de implementar en nuestras presentaciones las plantillas institucionales de libre acceso y el uso general de la herramienta Power Point.</p> <p>Título: Workshop: Infografías y Mapas mentales a otro nivel. Departamento de Pedagogía</p> <p>Descripción: Desde el componente de Diseño Gráfico del Departamento de Pedagogía de nuestra Universidad, se comparte este espacio de cualificación profesoral en el que se explora la herramienta en línea Genially para el diseño de organizadores gráficos como Infografías y mapas mentales, selección y uso de plantillas, junto con un ejercicio práctico donde se implementan las recomendaciones de diseño brindadas en este encuentro. Tome su tiempo para revisar y apropiarse del contenido de este interesante material audiovisual.</p> <p>2. Archivo</p> <p>Título: ¿Cómo crear Presentaciones e Infografías? Departamento de Pedagogía</p> <p>Descripción: La siguiente es una guía práctica desarrollada por el Departamento de Pedagogía para crear presentaciones e infografías con diseños creativos e interactivos. Explore este interesante material y comience a utilizar los recursos y plantillas institucionales dispuestos para la creación de elementos gráficos que apoyen la presentación de contenidos en nuestros cursos.</p>
<p>Actividades de Aprendizaje/Práctica</p>	<p>Video: A través de la revisión del material audiovisual, el participante descubre la implementación de actividades y recursos H5P en Moodle, como también el diseño de presentaciones, infografías, mapas mentales y otros organizadores gráficos utilizando la plataforma Genially.</p> <p>Actividades H5P:</p> <p>Título: Actividad arrastrar las palabras</p> <p>Descripción: A través de esta actividad de aprendizaje, se busca fortalecer la conceptualización sobre la herramienta H5P. Ubique el término que considere correcto, arrastrándolo hacia los espacios en blanco para completar el párrafo planteado.</p>



Evaluación de los resultados de aprendizaje específicos del curso	<p>Actividad Tarea: Compartiendo mi primera presentación con sello institucional. Las presentaciones que el participante incluya dentro de su curso deberán ser diseñadas teniendo en cuenta la plantilla institucional de la Facultad a la cual se adscribe el programa académico del curso.</p> <p>Actividad Wiki: Link a mi primera Infografía con Genially El participante deberá elaborar e implementar en su curso organizadores gráficos que respondan a las orientaciones de diseño institucionales.</p> <p>Actividad final Foro: el participante incluye el link a su curso modelado. El participante deberá incluir dentro de su curso, actividades y recursos interactivos H5P disponibles en Moodle.</p>
Bibliografía	Moodle Docs [Moodle]. (2022, 15 de mayo). Actividad H5P. https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_H5P
