



# **FPHUNTER**





Ingeniería Matemática Aplicada al Análisis de Datos

Docente: Ana del Valle Corrales Alumnos: Mauricio Villareal

Florencia Trigo

Junjie Wu

## **CONTENIDO**

- Contexto y planteamiento del problema
- Objetivos generales y específicos
- Qué es FPHunter
- Cómo lo hemos logrado
- Resultados obtenidos

## Requisitos:

- Base de datos
- Datos abiertos
- Clases
- Estadísticas

Planificación del proyecto

### CONTEXTO Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante los últimos dos años se ha experimentado un inesperado aumento de la demanda de estudios de formación profesional (FP) generando una amplia variedad de ofertas en el mercado.

Los usuarios deben dedicar una gran cantidad de tiempo para encontrar un curso de formación que satisfacen sus necesidades.



### **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

#### **Objetivo general:**

"Crear un sistema de información que facilite y optimice el tiempo de búsqueda de cursos de formación profesional impartidos en la Comunidad de Madrid."



Contribuir con el objetivo de desarrollo sostenible 4.

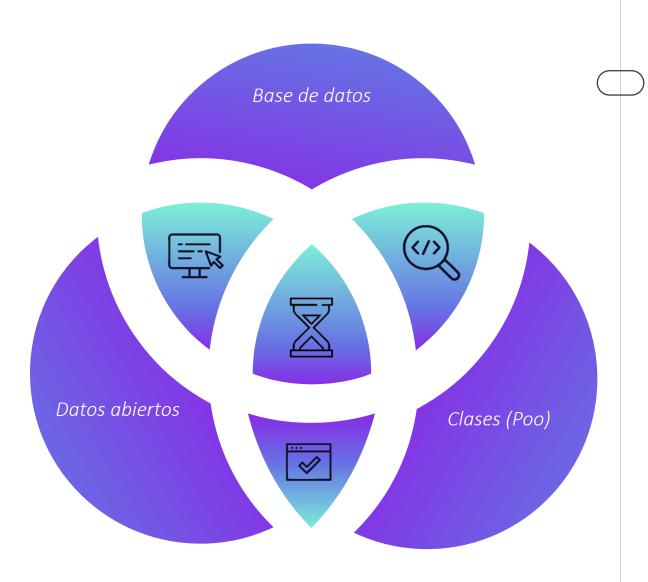
Proporcionar al usuario datos estadísticos.

Aplicar los conocimientos adquiridos de técnicas y metodologías de desarrollo de software.

Diseñar una base de datos a partir de una fuente de datos abiertos.



**QUÉ HEMOS LOGRADO AHORRAR TIEMPO EN LA SIN REGISTRO BASE DE DATOS INFORMACIÓN RÁPIDO Y SENCILLO COMPLETA CAZADORES DE CURSOS** 



## CÓMO LO HEMOS LOGRADO

Para poder llevar a cabo la solución, hemos empleado los siguientes recursos principales:



Datos abiertos

Programación orientada a objetos



Base de datos

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

#### Logros obtenidos con FPHunter

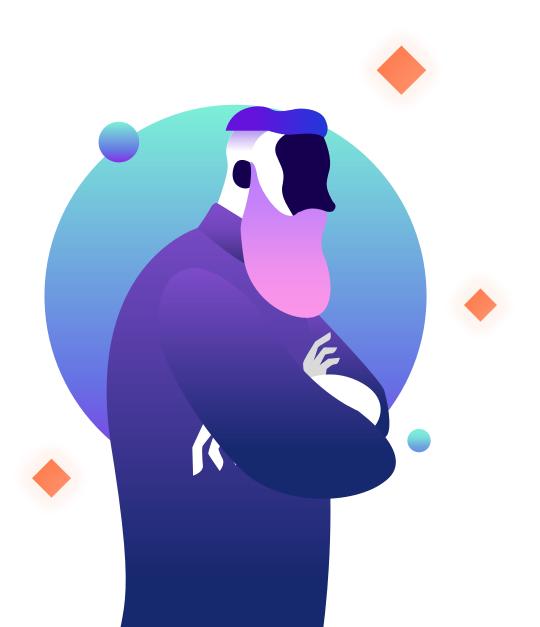
Con el proyecto de FPHunter, estimamos que los usuarios podrían ahorrar más del 25% del tiempo que dedican a buscar cursos.



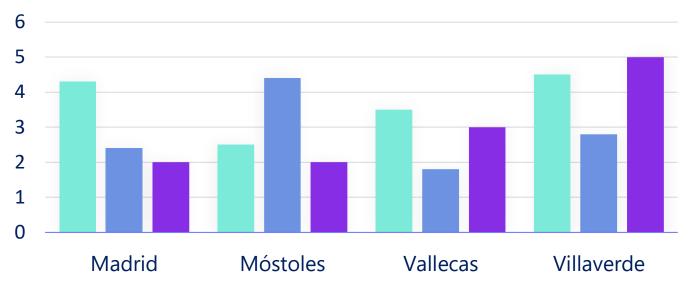








Otra característica más de nuestro programa...



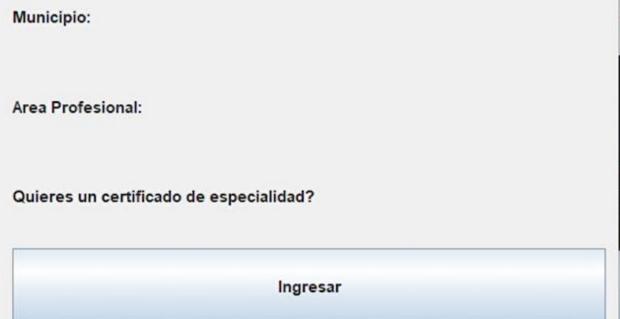
Con integración de un estudio estadístico realizado con los datos que se encuentra en la base de datos:

- Cantidad y porcentaje de cursos por municipio
- Cantidad y porcentaje de cursos con y sin certificado
- Tiempo medio de duración de formación y prácticas



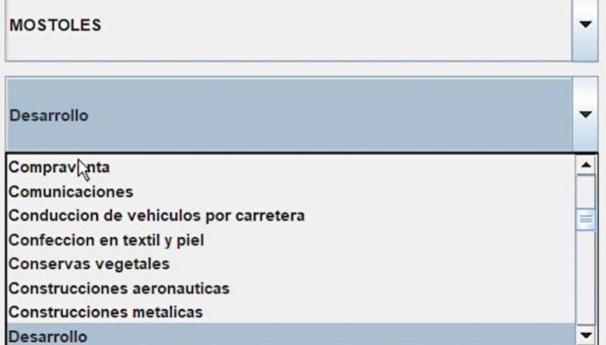
Crear Tabla Area	Selecionar
Crear Tabla Municipios	Selecionar
Crear Tabla Centros	Selecionar
Crear Tabla Cursos	Selecionar
Atras	

Llenar Tabla Municipio	Selecionar
Llenar Tabla Area	Selecionar
Llenar Tabla Centro	Selecionar
Llenar Tabla Curso	Selecionar
Atras	





Municipio:		
Area Profesional		
Quieres un certif	icado de especialidad?	
	Ingresar	



Municipio:	MOSTOLES	•
Area Profesional:	Desarrollo	
Quieres un certificado de especialidad?	NO R	,
Ingresar	NO Atras	

ID_MU	NOMB	ID_CE	NOMB	TELEF	CORR	DIREC	CODI	ID_MU	ID_AR	AREA	ID_CU	DESC	DURA	DURA	ESPE	MODA	ID_AR	ID_CE
39	MOST	181	CENT	916853	btoma	Calle S	28932	39	31	Desarr	18/8000	DESA	200	0	NO	Presen	31	181
39	MOST	181	CENT	916853	btoma	Calle S	28932	39	31	Desarr	18/8001	DESA	300	0	NO	Presen	31	181
39	MOST	181	CENT	916853	btoma	Calle S	28932	39	31	Desarr	18/8014	PROG	80	0	NO	Presen	31	181
39	MOST	181	CENT	916853	btoma	Calle S	28932	39	31	Desarr	18/8015	DESA	200	0	NO	Presen	31	181
39	MOST	181	CENT	916853	btoma	Calle S	28932	39	31	Desarr	18/8016	DESA	300	0	NO	Presen	31	181

% de Cursos	% de Cursos	% de Cursos.	% de Cursos	Duracion Me	Duracion Me	Nombre de Municipio	Numero de Centros	Porcentaje de Centros
4.93	45.07	96.37	3.63	209.21	39.00	AJALVIR	7	0.09
						ALAMO (EL)	11	0.14
					B	ALCALA DE HENARES	175	2.19
						ALCOBENDAS	38	0.48
						ALCORCON	315	3.94
						ARANJUEZ	22	0.28
						ARGANDA DEL REY	125	1,56
						BOADILLA DEL MONTE	102	1.28
						BOALO (EL)	8	0.10
						BUITRAGO DEL LOZOYA	4	0.05
						CABRERA (LA)	3	0.04
						CADALSO DE LOS VIDRI	1	0.01
						CASARRUBUELOS	184	2.30
						CHINCHON	1	0.01
	CIEMPOZUELOS	9	0.11					
C		COLLADO VILLALBA	8	0.10				
						COLMENAR VIEJO	13	0.16
						COSLADA	127	1.59
						CUBAS DE LA SAGRA	6	0.08
						DAGANZO DE ARRIBA	1	0.01
						ESCORIAL (EL)	8	0.10
						FUENLABRADA	189	2.36
						GALAPAGAR	10	0.13
						GETAFE	382	4.78
						GUADALIX DE LA SIERRA	6	0.08



# CONVIÉRTETE EN UN CAZADOR PROFESIONAL

Correo electrónico: connexa.students@gmail.com

Visita nuestra página web:

https://connexastudents.wixsite.com/fphunter

Créditos: <a href="https://vecteezy.com">https://vecteezy.com</a>