# Peekaboo DR coding scheme

## EVALUATE

1. 對孩子的口語或非口語回應給予口頭或非口語回應、回饋、鼓勵或修正。
2. 小孩自發主動的反應才算, 妈妈之后协助也算。
3. 針對有要跟小孩互動意圖的閱讀相關內容或行為，一個動作的回應算一次。
4. 同時有口語和非口語的時候，code一次在口語。
5. **同一頁, 小孩重複發出的聲音, 不同口語內容回應算多次**

例1:小孩:啊 父母:啊; 小孩:啊 父母:是大象喔 = 2個code

例2:小孩:啊 父母:啊; 小孩:啊 父母:啊 =1個code

1. **同一頁重複動作算一次**

例1: 在同一頁裡面，媽媽小朋友一直輪流手比亮晶晶 = 1個code

例2: 小孩一直摸書上同一個地方，媽媽先說 “是熊熊啊“ 過一陣子再說 “你喜歡熊熊喔“ = 1個code

例3: continuously opens and closes the book = 1個code

1. **同一頁不同動作, 摸不同地方算多次**

例1: (右手摸) 馬; (左手摸) 馬 = 2個code

例2:（指左邊的頁面）大大的耳朵;（指右邊的頁面）積木;（指左邊的頁面）大大的耳朵 = 3個code

1. **翻書**

連續行為算一次：要翻書嗎？（翻書後）哇是大象耶 = 1個code

翻頁後有新行為算兩次：好 翻！（翻書後小朋友手摸書）好棒 = 2個code

小孩翻頁後不小心蓋回去，再翻一次 = 1個code

1. 管次序不算，e.g., 不可以...

**Examples**

腳腳摸摸、沒錯、拿玩具（鈴鈴）看書、跟巧虎一起看、翻書、不想看了嗎？這樣怎麼看（回應小孩丟書，有提到跟書相關的行為）、啊（模仿小孩發出的聲音）、跟熊熊裝可愛（跟書內容連結）

**Not examples**

新書好硬(新書相關話題不算)、你要玩玩具嗎？你又要去玩？ (跟念故事書無關). C的身理反應不算評估（例如哭聲、咳嗽聲、笑声…等)

## EXPAND

1. 將孩子說出來的內容加以延伸重組
2. 一樣嗎？不一樣嗎？（同一頁連續行為）= 1個code
3. **同一句兩個形容詞或同一個形容詞形容兩個不同東西 算多次**

例1: 閃亮亮的消防員 好漂亮喔 = 2個code

例2: 毛毛的熊 毛毛的肚子 = 2個code

1. **同一頁重複形容詞算一次**

例: 大耳朵的大象x2 = 1個code

## REPEAT

1. 鼓勵並引導孩子重複說一遍問題的回答，孩子不一定要口語回應。
2. 家長重複說同一句話不算。

**Examples**

你說馬、現在請你告訴我，為什麼用草蓋的房子一吹就倒、你再念一次給媽媽聽好不好

## COMPLETION

1. 將句尾詞彙或語句空白，等待孩子用口語補上句尾詞彙。
2. 填空要在最後面完成句子，有量词。
3. 沒看到內容時不能算填空。

**Examples**

這一隻是\_\_\_\_、這是一隻什麼。

**Not examples**

這是什麼？ 什麼動物會發出嘶的聲音？這什麼顏色?

## RECALL

1. 問孩子與故事相關的問題，請孩子敘述剛剛看過的內容。
2. Cannot be currently visible.

**Examples**

跟前面的熊是不是一樣、故事中的小金魚逃到了哪些地方

## OPEN-END

1. 以開放式問題引導孩子用自己的詞彙或語句來回答跟故事有關的問題 (小朋友視線內未看到書本內容)。
2. 指無固定答案的問句。
3. 和人事時地物不互斥。

**Examples**

故事中的小金魚為什麼要一直逃走呢？馬為甚麼站著呢? 你要什麼?你要做/看什麼?

大象在哪裡? (大象有露出鼻子也沒關係) 下一頁有什麼?（完整講完後才翻頁，翻到一半在小孩視線範圍內，小孩就看到就不算）

**Not examples**

(邊看著圖片)小男孩在做什麼

## WH

1. 包含：人(who)、事物/動物/幹嘛（what）、時(when)、地（where）、理由（why）、如何/方法 (how) 、間接問句
2. 不包含是非問題, vague questions with only markers
3. How不包含感覺 (算 What), 包含叫声 (馬怎麼叫)
4. Why不包含「怎麼」相關問句 (「怎麼」的開頭的問句)：怎麼有一個弟弟
5. **問幾個**, 若答案是人算 Who、答案是事算 What
6. **連續問兩次, 換一個方式問同樣問題, 算一次**

例1: 毛茸茸的小熊在哪裡? x2 = 1個code

例2: 彩色的小火車在哪裡？在窗簾的後面嗎？彩色小火車在哪裡？= 1個code

**Examples**

這個是大象的什麼？丘丘什麼時候弄丟他的帽子？為什麼小狗在搖尾巴？ 我們來看看裡面有什麼唷. 你要幹嘛? 手卡住了怎麼辦?

**Not examples**

怎麼了？（模糊）大象餒? 大象咧？（語助詞不code）還有嗎

## DISTANCING

1. 藉由對話或动作協助兒童將書中部分情節與自身生活經驗做連結。
2. 具體說出真實世界的東西（包含小孩的東西、周遭物品、卡通、寵物，或無法判斷的物品名稱），即使口誤講了錯的比較物品也算。
3. 平时生活上的经验，不包含模仿或当下经验。

例: 父母本来就抱着小孩，说 大熊抱小熊，跟我们现在一样。

1. **同样的对比/主题，不同的例子，算一次**

例1:眼睛大大跟你一樣(= 1個code)、但是他皮膚比你黑(= 1個code)

例2: 貓貓(寶寶的玩偶)的肚肚在哪裡、你的肚肚在這裡 = 1個code

例3: 大大的恐龍狗狗、跟小小的貓貓。我們有大大的貓貓、跟小小的Q比對不對 = 1個code

**Examples**

你有看過小鳥嗎？我們以前有去過動物園嗎？你最喜歡什麼動物？

你平時最喜歡大象、你有好多玩具是不是？你有沒有象象？你有沒有玩火車？

（看完書中窗簾後指家裡窗簾）這個也是窗簾

這是X的積木、哥哥也有消防車嗎?哥哥的消防車比較多

snoopy的毛也毛絨絨的、跟瑪莎與熊的熊一樣、跟你一樣的小朋友

**Not examples**

大熊抱小熊，父母也來抱小孩/我們也來抱一下吧。 喜歡紅色嗎? 喜歡大象嗎？比較喜歡馬對不對?（屬於當下經驗、模糊不算）。 你也有嗎？跟你一樣耶、他比你多耶 (沒明確說出比較之物品)。