



Nome do participante:

Coorte:

Scorecard - Autoavaliação

Orientações: A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho obtido nesses dias. Utilizando a rubrica Scorecard da Generation, determine seu nível de proficiência (azul, verde, amarelo ou vermelho) para cada habilidade. Escreva os números 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo.

| | Mentalidades | | | | Habilidades comportamentais | | | |
|-----------|--------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| | Responsabilidade pessoal | Mentalidade de crescimento | Orientação ao futuro | Persistência | Comunicação | Adaptabilidade | Trabalho em equipe | Proatividade |
| Semana 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Semana 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Semana 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Semana 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Semana 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Semana 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Semana 7 | | | | | | | | |
| Semana 8 | | | | | | | | |
| Semana 9 | | | | | | | | |
| Semana 10 | | | | | | | | |
| Semana 11 | | | | | | | | |
| Semana 12 | | | | | | | | |

Nome do participante:

Coorte:

**PARE! VOCÊ JÁ PREENCHEU
SUA AUTORREFLEXÃO? NÃO
PROSSIGA ATÉ CONCLUÍ-LA.**

Nome do participante:

Coorte:

Scorecard - Pontuações do instrutor

Orientações: A cada 2 semanas, seu instrutor fornecerá pontuações e feedback para aprimoramento utilizando a rubrica Scorecard da Generation. Reveja sua pontuações individualmente e identifique semelhanças ou diferenças entre os dois conjuntos de pontuações.

| | Mentalidades | | | | Habilidades comportamentais | | | |
|-----------|--------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| | Responsabilidade pessoal | Mentalidade de crescimento | Orientação ao futuro | Persistência | Comunicação | Adaptabilidade | Trabalho em equipe | Proatividade |
| Semana 1 | | | | | | | | |
| Semana 3 | | | | | | | | |
| Semana 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Semana 7 | | | | | | | | |
| Semana 9 | | | | | | | | |
| Semana 11 | | | | | | | | |

Comentários:

Nome do participante:

Coorte:

Douglas Lopes de Souza

Reflexão semanal

Semana 1

| | |
|---|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Mentalidade de crescimento é meu maior ponto forte, e responsabilidade Pessoal minha maior área de crescimento |
| 2 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? A diferença é tentar alcançar uma opinião geral aos olhos de todos sob um participante, e a semelhança é tentar entrar em um acordo e fazer uma média de comportamento ao longo dos dias da semana, e não só 1 |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? Avaliar o comportamento de quem está recebendo a informação e questiona-la sob o entendimento da comunicação passada. |

Semana 2

| | |
|---|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? De acordo com a rubrica, qual é a sua maior área de crescimento? Mentalidade de crescimento é meu maior ponto forte, e responsabilidade Pessoal minha maior área de crescimento |
|---|--|

Generation

Nome do participante:

Coorte:

| | |
|---|--|
| | |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? Comunicação, mais chances de treino. |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? Responsabilidade pessoal, treino de rotinas |

Semana 3

| | |
|---|---|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? A diferença é o senso crítico, a avaliação do instrutor as vezes se resume a momentos, mas a própria avaliação é um senso geral e comum, também baseado na opinião que ouve das pessoas que o cercam. |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. R: Acredito muito que minha auto avaliação reflita também na avaliação geral, e feedback direto que recebo, logo acredito que os dados se assemelhem bastante. |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? R: Adotar treinos e disciplina. |

Nome do participante:

Coorte:

Semana 4

| | |
|---|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Persistência é meu maior ponto forte, e minha área de crescimento é minha responsabilidade pessoal |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? Responsabilidade pessoa, obtive sucesso através de disciplina e força de vontade ao chegar nos horários, e dispor meu tempo depois da aula para continuar estudando e entregar as tarefas necessárias. |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? Adaptabilidade/Orientação ao futuro, absorvendo novos conceitos e táticas para aplica-la ao meu dia a dia (Coisa que nem sempre faço) |

Semana 5

| | |
|---|--|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? O senso crítico de nos avaliarmos de um ponto de cima visando o bem melhor do grupo e mentalidade de crescimento. |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exhibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. Foi um consenso, de acordo com os fatos relacionados a presença e entregas de atividade, nós tivemos as mesmas conclusões. |

Generation

Nome do participante:

Coorte:

| | |
|---|--|
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? R: Possivelmente mais treino e disciplina. |
|---|--|

Semana 6

| | |
|---|---|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Orientação ao futuro! |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? Orientação ao futuro, através das indicações dos nossos instrutores |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? Orientação ao futuro, para conseguir seguir um plano de acordo com as minhas vontades. |

Semana 7

| | |
|---|--|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exhibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. |

Generation

Nome do participante:

Coorte:

| | |
|---|---|
| | |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? |

Semana 8

| | |
|---|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? |

Semana 9

| | |
|---|---|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? |
|---|---|

Generation

Nome do participante:

Coorte:

| | |
|---|--|
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? |

Semana 10

| | |
|---|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? |

Semana 11

| | |
|---|---|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? |
|---|---|

Generation

Nome do participante:

Coorte:

| | |
|---|--|
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? |

Semana 12

| | |
|---|---|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar ao longo do programa e como atingiu este êxito? |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar fora do âmbito da Generation? Como pretende aperfeiçoá-la? |

Sugestão de melhora em dupla (Beatriz Castro): “O Douglas é minha dupla no treinamento em pares. Nessa primeira semana, notei que ele é bem participativo com a equipe toda, ele sempre busca atuar nas atividades de atuação, também sempre tira as dúvidas, além de manter o comportamento profissional, é cordial e educado. Acredito que se ele continuar assim com certeza conseguirá atingir seus objetivos na GenerationBR e aprender sobre programação rapidamente

Nome do participante:**Coorte:**

Sugestão de melhora em dupla (Lucas):

Personalidade reservada, mas sem problemas pra me comunicar, consigo me expressar muito bem.
A sugestão seria pra manter meu rendimento.

Sugestão de melhora em dupla (Jaqueline)

“O que percebi no Douglas é que ele é uma pessoa comunicativa, proativa, não tem muito o que acrescentar pra ele melhorar, ele já é bem participativo nas aulas está sempre tirando dúvidas, comentando alguma coisa, trabalha bem em equipe. Portanto meu feedback pra ele é, que continue assim, que ele vai ter sucesso.”

Sugestão de melhora em dupla (Guilherme):

Durante toda a semana achei o Douglas muito proativo e participativo nas aulas, no Discord sempre estava ajudando os colegas que tinham alguma dúvida, isso demonstra que ele é uma pessoa muito empática.

Sugestão de melhora em dupla (Juliana):

“O Douglas tem uma excelente participação, sempre tirando as dúvidas e nos motivando. O jeito como ele se comunica é incrível e também incentiva as pessoas a manter a atenção. Notei que ele também tem dado atenção ao bem-estar, por praticar exercícios e isso é muito bom para manter todo o rendimento até agora.

Sugestão de melhora em grupo (Juliana):

“sempre dedicado e disposto a resolver os problemas, nos ajudou a estruturar o projeto, assim como ajudou na comunicação com o grupo, mesmo em momentos difíceis. ”

Generation

Nome do participante:

Sugestão de melhora em grupo (Tainan):

“Ao longo da semana pude notar que o Douglas demonstra comprometimento no que faz, sempre buscando solucionar dúvidas pertinentes e empenho em aprender o conteúdo. Demonstra proatividade e persistência em solucionar os desafios junto ao grupo do projeto integrador. Não tenho pontos negativos a apontar, acredito que se permanecendo nesse caminho o futuro aguarda um excelente profissional.”

Coorte: