

Natur- und Tourismuslandschaften



Quelle: www.pixabay.com

Lernziele:

In dieser Lektion lemen Sie, welche Konzepte es für die **Nachhaltigkeit in Wirtschaft und Industrie in Sachsen** gibt und Sie beschäftigen sich mit ausgewählten Fakten dazu.

Sie erwerben und festigen

- Kenntnisse in der Landeskunde,
- Kenntnisse zum Recherchieren und Präsentieren,
- Fertigkeiten im verstehenden Hören
- Kenntnisse im Verfassen von Texten
- Kenntnisse im Projektmanagement

Nachhaltigkeit in Sachsen

(1) + Definition Nachhaltigkeit

Definieren Sie, was Sie unter Nachhaltigkeit verstehen. Sehen Sie sich die Filme über den Ursprung des Begriffes an.

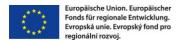
https://www.sachsen-femsehen.de/mediathek/video/gedenken-an-schoepfer-der-nachhaltigkeit/

https://www.sachsen-fernsehen.de/mediathek/video/nachhaltige-ernährung-filmideen-gesucht/

(2) A + Machhaltigkeit in Sachsen

Recherchieren Sie, was der Freistaat Sachsen für die Nachhaltigkeit geplant hat. https://www.nachhaltigkeit.sachsen.de/die-neun-handlungs-felder-4012.html





Welche der genannten neuen Handlungsfelder sind nach Ihrer Meinung besonders wichtig und warum? Wählen Sie eines der Handlungsfelder und informieren Sie sich darüber. Fassen Sie die Informationen für Ihre Kommilitonen kurz zusammen.

Die neun Handlungsfelder



(3) + Klimawandel

Sehen Sie sich den Film zum Klimawandel an: https://www.youtube.com/watch?v=dMDQzXvEBTE Machen Sie sich Notizen und fassen Sie wichtige Informationen zusammen.

(4) Fridays for Future

Bereiten Sie eine Diskussionsrunde mit "Fridays for Future"-Aktivisten zur Durchführung einer gemeinsamen Kampagne vor. Erarbeiten Sie einen Meilensteinplan für diese Kampagne und diskutieren Sie diese mit Ihren Kommiliton*innen.

(5) Erneuerbare Energien in Sachsen

Lesen Sie den Text unter folgendem Link und schreiben Sie Folgendes heraus:

- alle Substantive, die sich auf die Energieproduktion beziehen,
- alle Zahlen, die sich auf die Energieproduktion beziehen.

http://www.saena.de/themen/erneuerbare-energien-in-sachsen.html

Ist die Bedeutung aller unterstrichenen Wörter für Sie klar? Nutzen Sie ein Wörterbuch, um für die unklaren Wörter äquivalente tschechische Wörter zu finden.





Nutzen Sie ein einsprachiges Deutsch-Wörterbuch (z.B. <u>www.duden.de</u>), um die folgenden Wörter zu erklären.

Stromverbrauch Emeuerbare Energien Photovoltaikleistung Vorrang- und Eignungsgebiet

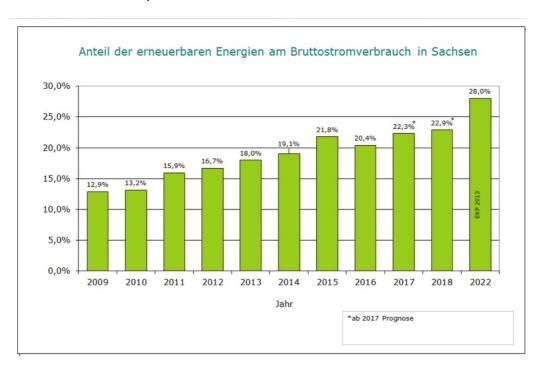
Welche Entwicklungen können Sie aus dem Text in Bezug auf erneuerbare Energien in Sachsen erkennen? Notieren Sie Stichpunkte und vergleichen Sie die Entwicklung in Sachsen mit der Entwicklung in der Tschechischen Republik. Recherchieren Sie dazu passende Quellen.

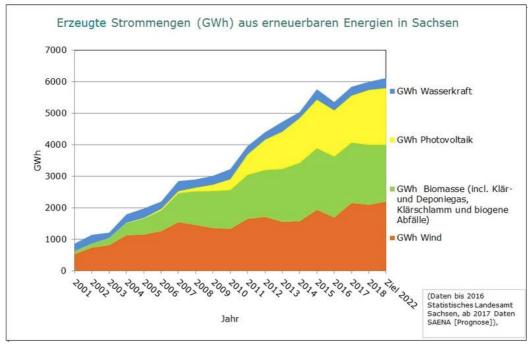
(6) Wissenswerte: Erklärfilm zur Energiewende Schauen Sie sich den Film zur Energiewende an unter: https://www.youtube.com/watch?v=KWlh2EBbx8s

Notieren Sie Stichpunkte und fassen Sie die wichtigsten Fakten zusammen.

(7) 🗹 + 🗨 Grafikbeschreibung

Wie wird sich der Anteil der erneuerbaren Energien am Bruttostromverbrauch in Zukunft entwickeln? Bereiten Sie dazu eine Kurzpräsentation vor.





Quelle: https://www.statistik.sachsen.de/html/503.htm

(8) Q + Erneuerbare Energien und Sachsen

Erklären Sie <u>aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive</u>, welche Bedeutung die erneuerbaren Energien für den Wirtschaftsstandort Sachsen haben werden.

(9) Nachhaltigkeit in der Grenzregion

Führen Sie eine <u>Recherche</u> zu Modell- und Demonstrationsvorhaben in der Grenzregion durch (z. B. auf <u>http://www.saena.de/angebote/modellvorhaben.html</u>).

(10) Q + Welche Best-Practice-Unternehmen können Sie in den verschiedenen Industriezweigen oder Branchen benennen? Nutzen Sie auch http://www.saena.de/angebote/ep-bpu.html

(11) 4 + Angebote von SAENA

Welche Angebote bietet die Sächsische Energieagentur – SAENA GmbH zur Information über Energetische Sanierung und Effiziente Mobilität? (http://www.saena.de/angebote/ausstellung.html). Berichten Sie im Plenum.

(10) Lernerfolg

Fassen Sie kurz für Ihr Lemtagebuch in Stichpunkten zusammen, was Sie in dieser Lektion an neuen Informationen über das Nachbarland gelemt haben und wie sich Ihre Sprachkompetenz entwickelt hat.