

14.1 Распоряд часова

14.2 План интегритета

План интегритета

Радну групу за праћење Плана интегритета чине: Данијела Гаговић (координатор), Милован Јоксимовић и Марија Драгић.

План интегритета је усвојен на седници Наставничког већа, одржаној 24. јуна, 2022. године.

ОШ „Мито Игумановић“
Косјерић

Трећи циклус плана интегритета
јун, 2022. године

Заједничка област: Етика и лични интегритет

Ризичан процес: Регулисање етике и личног интегритета

	Мере побољшања за управљање ризиком од корупције	Рок	
1.	Интерним актом прописати постављање лица које води евиденцију поклона које примају запослени	септембар, 2022.	директор
2.	Организовати обуку: Етика и лични интегритет за запослене	септембар, 2022.	Координатор радне групе за План интегритета

Заједничка област: Управљање кадровима

Ризичан процес: Запошљавање

	Мере побољшања за управљање ризиком од корупције	Рок	Одговорно лице
1.	Приликом избора кандидата увек вршити писану проверу њихове стручне оспособљености/ знања / вештина	септембар, 2022.	Комисија за пријем у радни однос
2.	Прописати обавезу да чланови конкурсне комисије потписују изјаву да нису у сукобу интереса у односу на пријављене кандидате	септембар, 2022.	директор

Заједничка област: Управљање кадровима

Ризичан процес: Оцењивање и напредовање

	Мере побољшања за управљање ризиком од корупције	Рок	Одговорно лице
1.	Успоставити систем оцењивања запослених према унапред задатим критеријумима	Август, 2022.	секретар
2.	Прописати обвезу да оцена испуњености дефинисаних радних циљева садржи и писано образложење	Август, 2022.	секретар

Заједничка област: Управљање јавним финансијама и јавним ресурсима
Ризичан процес: Капацитети и ресурси за управљање јавним финансијама

	Мере побољшања за управљање ризиком од корупције	Рок	Одговорно лице
1.	Требовања канцеларијског и наставног материјала вршити у складу са реалним потребама; вршити расхоровање у складу са законом	Децембар, 2022.	Шеф рачуноводства благајник
2.	Све интересне групе учествују у изради финансијског плана школе благовременим достављањем предлога	Септембар, 2022.	Шеф рачуноводства

Заједничка област: Безбедност информација/ ИТ безбедност
Ризичан процес:

	Мере побољшања за управљање ризиком од корупције	Рок	Одговорно лице
1.	Редовно ажурирати лозинке и шифре за приступ рачунарима	Август, 2022.	Овлашћени сервис
2.	Прописати обавезу да се копије података чувају ван институције (у случају поплава, пожара...)	Август, 2022.	Задужено лице за информатичке послове

14.3 Програм ваннаставних активности у првом циклусу основног образовања

Први разред

Оријентациони преглед броја планираних часова

Наставна тема	Исходи	Ре. бр. н. ј.	Наставна јединица	Тип часа	Међу- предметно повезивања	Евалуација квалитета планираног
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примењује стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; - слуша песме различитог садржаја и расположења; - изводи музичке нумере.	1.	Упознавање ученика са садржајима активности	Уводни час	Српски језик (Језичка култура)	Праћење активности ученика
		2.	Сликамо у природи (ликовна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Облици)	Продукти ученичких активности
		3.	Вајање: воће, поврће (ликовна)	Обрада	Ликовна култура (Обликовање), Свет око нас (Разноврсност природе)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		4.	Композиције по слободном избору (музичка)	Вежбање	Музичка култура (Извођење музике, слушање музике), Српски језик (Језичка култура)	Праћење активности ученика, Разговор
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;	5.	Моја порука деци света (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Споразумевање), Свет око нас (Ја и други)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		6.	Радионица Моје жеље (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Облици)	Продукти ученичких активности, Разговор

Облици	<ul style="list-style-type: none"> - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; – комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; – одржава равнотежу у различитим кретањима; – разликује правилно од неправилног држања тела; – успостави правилно држање тела; – правилно дише током вежбања; – прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења. 	7.	Ритмичке игре (спортска)	Вежбање	Физичко и здравствено васпитање) (Моторичке вештине)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		8.	Уредимо наше зидне новине (литерарна)	Утврђивање	Српски језик (Језичка култура, Књижевност) Ликовна култура (Облици)	Праћење активности ученика
		9.	Упознајмо Вуков живот и дела (литерарна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура, Књижевност)	Активност ученика, Рзговор
Књижевност	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; 	10.	Занимљиве песме и приче које је Вук сакупио (литерарна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура, Књижевност)	Активност ученика, Рзговор
		11.	Покажи шта знаш (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Језичка култура, Књижевност), Музичка култура (Извођење музике)	Продукти ученичких активности, Разговор
		12.	Радионица: Како се осећаш кад... (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура) Ликовна култура (Облици), Грађанско васпитање	Праћење активности ученика, Радови ученика

Облици	<ul style="list-style-type: none"> - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у певању и свирању. 	13.	Мала школа свирања и играња (музичка)	Обрада	Музичка култура (Извођење музике) Физичко и здравствено васпитање (Плес и ритмика)	Праћење активности ученика
Извођење музике						
Језичка култура	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. 	14.	Весели час (музичка)	Вежбање	Музичка култура (Извођење музике) Физичко и здравствено васпитање (Плес и ритмика)	Задовољство ученика на часу, Посматрање
Облици		15.	Игре на снегу (спортска)	Вежбање	Физичко васпитање (Елементарне игре)	Учњшће у играма
		16.	Новогодишњи украси (ликовна)	Обрада	Српски језик (језичка култура) Ликовна култура (обликовање)	Праћење активности ученика, Радови ученика
Извођење музике		17.	Новогодишњи вашар (ликовна)	Утврђивање	Српски језик (језичка култура) Ликовна култура (Ликовне игре)	Активност ученика, производи ученичких активности

Језичка култура Књиже- вност Извођење музике	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - црта на различитим подлогама и форматима папира; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања.	18.	Дечије емисије, цртани филмови које најрадије гледамо (интерактивна)	Вежбање	Српски језик (језичка култура) Ликовна култура (обликовање)	Задовољство ученика на часу, Посматрање
		19.	Свети Сава у песми и причи (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност)	Посматрање, разговор
		20.	Свети Сава у песми и причи (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност) Музичка култура (Извођење музике)	Праћење активности ученика, Посматрање, Разговор
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - напамет говори краће књижевне текстове;	21.	Радионица: Шта све може моја машта (интерактивна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура) Ликовна култура (Ликовне игре)	Праћење активности ученика, Радови ученика

Ликовне игре	<ul style="list-style-type: none"> - учествује у сценском извођењу текста; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад. 	22.	Рецитујемо и глумимо (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли; - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. 	23.	Изненадићу маму – поклон честитка (ликовна)	Обрада	Ликовна култура (Односи у видном пољу)	Праћење активности ученика, Радови ученика
Ликовне игре		24.	Свирамо, певамо и играмо (музичка)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност) Музичка култура (Извођење музике)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
Извођење музике		25.	Сакупљамо веснике пролећа (интерактивна)	Вежбање	Свет око нас (Разноврсност природе)	Активност ученика, Рзговор
Разноврсност природе		26.	Негујемо биљке у нашем простору (интерактивна)	Вежбање	Свет око нас (Разноврсност природе)	Активност ученика, Рзговор
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; 	27.	Бирамо најлепшу шали (интерактивна)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
Књижевност		28.	Радионица: Шта можемо да урадимо да нам живот буде лепши (ликовна)	Вежбање	Ликовна култура (Ликовне игре)	Праћење активности ученика, Радови ученика

Ликовне игре	<ul style="list-style-type: none"> - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли; - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли; - користи информације као подстицај за стваралачки рад. 	29.	Пишемо песме о пролећу (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		30.	Уређујемо пролећни пано (литерарна)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Продукти ученичких активности
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; -комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; -поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри. 	31.	Имитирамо познате личности (драмска)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура) Музичка култура (Извођење музике)	Посматрање, Активност ученика, Разговор
Књижевност		32.	Слушамо најлепше бајке света (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Посматрање, Активност ученика, Разговор
		33.	Сусрети рецитатора других одељења (рецитаторска)	Вежбање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Посматрање, Активност ученика, Разговор
		34.	Идемо у шетњу (спортска)	Вежбање	Физичко и здравствено васпитање (Физичка и здравствена култура)	Праћење активности ученика
Култура вежбања и играња						
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; 	35.	Свако од нас је био успешан (интерактивна)	Систематизација	Српски језик (Језичка култура) Музичка култура (Извођење музике)	Продукти ученичких активности

<p>Књиже- вност</p> <p>Култура вежбања и играња</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; -комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; -поштује правила игре; -навија фер и бодри учеснике у игри. 	<p>36.</p>	<p>Играмо се веселих игра (интерактивна)</p>	<p>Системати- зација</p>	<p>Физичко васпитање (Елементарне игре)</p>	<p>Учешће у играма, активност</p>
---	--	-------------------	--	------------------------------	---	---

Други разред

РЕД. БР.	Време реализације	АКТИВНОСТИ
1.	септембар	Договор о раду
2.	септембар	Игре по избору ученика
3.	септембар	Прикупљамо плодове јесени
4.	септембар	Правомо слику од плодова јесени- комбинована техника
5.	октобар	Дечја недеља
6.	октобар	Стицање исправних навика при обедовању: правилно држање тела, употреба виљушке, кашике
7.	октобар	Дани здраве хране-подели ужину са другом
8.	октобар	Књига – мој друг
9.	октобар	Књига из моје маште- правим корице за књигу
10.	новембар	Уређујемо учионицу
11.	новембар	Усвајање основних навика културе живљења: активности самопомоћи у свакодневном животу (стицање исправних навика при одевању)
12.	новембар	Игра састављања речи у словарици
13.	новембар	Свет без дуванског дима
14.	децембар	Игре на снегу
15.	децембар	’’Зимске радости’’-комбинована техника
16.	децембар	Израда украса за јелку
17.	децембар	Израда новогодишње капе: ’’Деда Мраз’’
18.	јануар	Игре меморије
19.	јануар	Игре на снегу
20.	јануар	Свети Сава
21.	фебруар	Усвајање основних навика културе живљења: активности самопомоћи у свакодневном животу (старање о личној хигијени,)
22.	фебруар	Програм за маму - припрема

23.	март	"Цвет за маму" - комбинована техника
24.	март	Израда честитки за 8. март
25.	март	Песма која ми се допада- анализа
26.	март	Песма која ми се допада- рецитовање
27.	март	Израда паноа: ''Пролеће на ливади''- комбинована техника
28.	април	Израда паноа: ''Пролеће на ливади''- комбинована техника
29.	април	Ускршње јаје- колаж
30.	април	Дан планете земље
31.	мај	Спортске активности
32.	мај	Спортске активности
33.	мај	Спортске активности
34.	мај	Моја машта може свашта
35.	јун	Спортска међудодељењска дружења
36.	јун	Покажи шта знаш

Исходи

Ученик ће бити у стању да:

- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;
- обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;
- пажљиво и културно слуша саговорнике;
- бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
- користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду;
- разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити;
- изражава своје замисли одабраном ликовном техником;
- примењује стечена знања и доживљена искуства на новим задацима;
- користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад;
- уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли;
- слуша песме различитог садржаја и расположења;
- изводи музичке нумере.
- активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;
- препозна песму, причу и драмски текст;
- одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;

- комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;
- одржава равнотежу у различитим кретањима;
- разликује правилно од неправилног држања тела;
- успостави правилно држање тела;
- правилно дише током вежбања;
- прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења.
- пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
- пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;
- примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у певању и свирању.

Трећи разред

Оперативи задаци:

- Развијање правилног односа према природи и њеном очувању;
- Стицање нових знања;
- Примена стечених знања на очигледним, природним објектима;
- Упознавање околине;
- Развијање спретности и кондиције у природи;
- Боравак на чистом ваздуху ради очувања здравља ученика;
- Неговање лепоте и задовољства у дружењу, развијање другарства;
- Развијање такмичарског духа;
- Подстицање оригиналности и креативности;
- Неговање смисла за хумор.

Ред.бр. наставне теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Бр.часова по теми
1.	Поново у школи, ђачки бонтон	3
2.	Дечја недеља	4
3.	Јесење боје	2
4.	Здрави стилови живота	5
5.	Умемо да бринем о другима	3
6.	Зимске чаролије	4
7.	Поздрав пролећу	3
8.	Школске смотре и такмичења	7
9.	Певамо и играмо	5
	Укупно	36

Међупредметне компетенције: комуникативна, за учење, за рад са подацима, дигитална, за решавање проблема, за сарадњу, предузетничка, естетичка.

Наставна тема	Исходи	Ре. бр. н. ј.	Наставна јединица	Тип часа	Међу-предметно повезивања	Евалуација квалитета планираног
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; Облици - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примењује стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; Извођење музике - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли;	1.	Упознавање ученика са садржајима активности	Уводни час	Српски језик (Језичка култура)	Праћење активности ученика
		2.	Сликамо у природи (ликовна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Облици)	Продукти ученичких активности
		3.	Вајање: воће, поврће (ликовна)	Обрада	Ликовна култура (Обликовање), Свет око нас (Разноврсност природе)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		4.	Композиције по слободном избору (музичка)	Вежбање	Музичка култура (Извођење музике, слушање музике), Српски језик (Језичка култура)	Праћење активности ученика, Разговор

	<ul style="list-style-type: none">- слуша песме различитог садржаја и расположења;- изводи музичке нумере.					
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none">- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;- обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;- пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору;- на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;- активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;- препозна песму, причу и драмски текст;- одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;- уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина;- изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;- користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду;	5.	Моја порука деци света (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Споразумевање), Свет око нас (Ја и други)	Праћење активности ученика, Радови ученика
Књижевност		6.	Радионица <i>Моје жеље</i> (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Облици)	Продукти ученичких активности, Разговор
Облици		7.	Ритмичке игре (спортска)	Вежбање	Физичко и здравствено васпитање) (Моторичке вештине)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		8.	Уредимо наше зидне новине (литерарна)	Утврђивање	Српски језик (Језичка култура, Књижевност) Ликовна култура (Облици)	Праћење активности ученика

	<ul style="list-style-type: none"> - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; – комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; – одржава равнотежу у различитим кретањима; – разликује правилно од неправилног држања тела; – успостави правилно држање тела; – правилно дише током вежбања; – прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења. 	9.	Упознајмо Вуков живот и дела (литерарна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура, Књижевност)	Активност ученика, Рзговор
	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; 	10.	Занимљиве песме и приче које је Вук сакупио (литерарна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура, Књижевност)	Активност ученика, Рзговор

Извођење музике	<ul style="list-style-type: none"> - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. 				(обликовање)	
		17.	Новогодишњи вашар (ликовна)	Утврђивање	Српски језик (језичка култура) Ликовна култура (Ликовне игре)	Активност ученика, производи ученичких активности
Језичка култура Књижевност Извођење музике	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; 	18.	Дечије емисије, цртани филмови које најрадије гледамо (интерактивна)	Вежбање	Српски језик (језичка култура) Ликовна култура (обликовање)	Задовољство ученика на часу, Посматрање
		19.	Свети Сава у песми и причи (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност)	Посматрање, разговор

	<ul style="list-style-type: none"> - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - црта на различитим подлогама и форматима папира; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. 					
	<ul style="list-style-type: none"> - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - црта на различитим подлогама и форматима папира; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. 	20.	Свети Сава у песми и причи (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност) Музичка култура (Извођење музике)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор

Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - напамет говори краће књижевне текстове; - учествује у сценском извођењу текста; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад.	21.	Радионица: <i>Шта све може моја машта</i> (интерактивна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура) Ликовна култура (Ликовне игре)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		22.	Рецитујемо и глумимо (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору;	23.	Изненадићу маму – поклон честитка (ликовна)	Обрада	Ликовна култура (Односи у видном пољу)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		24.	Свирамо, певамо и играмо (музичка)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност) Музичка култура	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор

Извођење музике	<p>- на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;</p> <p>- изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли;</p> <p>- вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад;</p> <p>- пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;</p> <p>пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;</p> <p>- примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања.</p>				(Извођење музике)	
		25.	Сакупљамо веснике пролећа (интерактивна)	Вежбање	Свет око нас (Разноврсност природе)	Активност ученика, Рзговор
		26.	Негујемо биљке у нашем простору (интерактивна)	Вежбање	Свет око нас (Разноврсност природе)	Активност ученика, Рзговор
Језичка култура	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <p>- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;</p> <p>- обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;</p> <p>- пажљиво и културно слуша саговорнике;</p> <p>- бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;</p> <p>- активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;</p>	27.	Бирамо најлепшу шали (интерактивна)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
		28.	Радионица: <i>Шта можемо да урадимо да нам живот буде лепши</i> (ликовна)	Вежбање	Ликовна култура (Ликовне игре)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		29.	Пишемо песме о пролећу (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Радови ученика
Књижевност						

Ликовне игре	<ul style="list-style-type: none"> - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли; - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли; - користи информације као подстицај за стваралачки рад. 					
		30.	Уређујемо пролећни пано (литерарна)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Продукти ученичких активности
Језичка култура	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; 	31.	Имитирамо познате личности (драмска)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура) Музичка култура (Извођење музике)	Посматрање, Активност ученика, Разговор
Књиже- вност		32.	Слушамо најлепше бајке света (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Посматрање, Активност ученика, Разговор

Култура вежбања и играња	<ul style="list-style-type: none"> - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; -комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; -поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри. 	33.	Сусрети рецитатора других одељења (рецитаторска)	Вежбање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Посматрање, Активност ученика, Разговор
		34.	Идемо у шетњу (спортска)	Вежбање	Физичко и здравствено васпитање (Физичка и здравствена култура)	Праћење активности ученика
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правиан начин користи нове речи у свакодневном говору; 	35.	Свако од нас је био успешан (интерактивна)	Систематизација	Српски језик (Језичка култура) Музичка култура (Извођење музике)	Продукти ученичких активности
Књижевност		36.	Играмо се веселих игра (интерактивна)	Систематизација	Физичко васпитање (Елементарне игре)	Учешће у играма, активност

Култура вежбања и играња	<ul style="list-style-type: none"> - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; -комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; -поштује правила игре; -навија фер и бодри учеснике у игри. 					
---	--	--	--	--	--	--

Четврти разред

ОБЛАСТ/ТЕМА	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	НАЧИНИ И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА
Спортске активности	Ходање, трчање, плес, скакање, штафетне игре, игре лоптом	припремање, мотивација ученика, обука, давање упутстава, праћење, подршка у раду, давање повратне информације о раду, вредновање и оцењивање трчање, упознавање правила игре, вежбање, играње игре и поштовање правила	Демонстративна, метода разговора
Драмско рецитаторске активности	Рецитовање, сценски прикази, изражајно казивање текста, покажи шта знаш	Разговара -подстиче -организује -слуша -даје подршку -координира рад -упућује -даје предлоге учи на примерима -комуницира -изражава осећања и потребе -ненасилно решава проблеме -уважава различитости -игра се	-дијалошка -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација -учење по моделу
Музичке активности	Слушање музике, певање, свирање, прављење инструмената	-разговара -подстиче -организује -слуша -даје подршку -координира рад -упућује -даје предлоге	-дијалошка -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација

		учи на примерима -комуницира -изражава осећања и потребе -ненасилно решава проблеме -гради и примењује вредности, ставове и понашања -уважава различитости -игра се	-учење по моделу
Ликовне активности	Цртање, сликање, вајање, прављење предмета од разних материјала	-разговара -подстиче -организује -слуша -даје подршку -координира рад -упућује -даје предлоге учи на примерима -комуницира -изражава осећања и потребе -ненасилно решава проблеме -гради и примењује вредности, ставове и понашања -уважава различитости	-дијалошка -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација -учење по моделу
Математичке активности	Занимљиви, сложени, проблемски задаци, такмичења	-разговара -подстиче -организује -слуша -даје подршку -координира рад -упућује -даје предлоге учи на примерима -комуницира -ненасилно решава проблеме	-дијалошка -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација -учење по моделу

		-игра се	
Литерарне активности	Описивање, писање песме, бајке... цртање прича у сликама	-разговара -подстиче -организује -слуша -даје подршку -координира рад -упућује -даје предлоге учи на примерима -комуницира -изражава осећања и потребе -уважава различитости -пише,црта,пева...	-дијалозна -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација -учење по моделу

Корелација са другим предметима:

Предмет	Садржај	Индикатор
Слободне активности/ Српски јесик	Рецитоване песме о јесени/ Јесен	Садржајна корелација - 1.2.3.
Слободне активности/ Математика	Израда модела квадра и коцке/ Квадар и коцка	Временска корелација (јануар) – 1.2.4.
Слободне активности/ Музичка култура	Учење песама о Светом Сави/ Химна Светог Саве	Садржајна корелација - 1.2.3.
Слободне активности/ Физичко васпитање	Учење корака народног кола/ Народно коло	Садржајна корелација - 1.2.3.

14.4. Програм ваннаставних активности у другом циклусу основног образовања

Програм и план рада историјске секције

Назив активности	Разред	Планирано часова на годишњем нивоу	Задужени наставници
Формирање секције и упознавање ученика са планом рада	6, 7	1	Гордана Николић
Упознавање са историографском литературом, историјским интернет страницама и осталим материјалом	6, 7	Континуирано на часовима	Гордана Николић
Сеоба народа - нове државе и пад Рима	6	1	Гордана Николић
Византија - царство, култура, територијално простирање Документарни филм о Цариграду	6	2	Гордана Николић
Најзначајније личности раног средњег века - Јустинијан и Карло Велики	6	1	Гордана Николић
Ислам - основне карактеристике религије и освајачки походи Арапа	6	1	Гордана Николић
Срби од досељавања на Балкан до Немањића Документарни филм од досељавања до 12. века	6	2	Гордана Николић
Немањићи - култура и утицај Србије у време ове династије	6	3	Гордана Николић
Косовски бој- раздвајање мита од историјских чињеница	6	2	Гордана Николић
Документарни филм о изградњи Београда у време деспотовине	6	1	Гордана Николић
Открића нових светова - Америке(Цивилизације Маја, Инка, Астека)	6	2	Гордана Николић
Западна Европа у време ренесансе. Уметност, напредак науке	6	1	Гордана Николић
Султан Сулејман као историјска личност	6	1	Гордана Николић
Француска револуција као прекретница за стварање грађанског друштва	7	2	Гордана Николић
Наполеон - биографија	7	2	Гордана Николић
Култура у 19. веку , прогресивне идеје. Технолошки напредак	7	1	Гордана Николић
Српска револуција Стварање српске кнежевине(играно - документарни филм)	7	3	Гордана Николић
Реформисање српског друштва Филм о животу и раду Вука Стефановића Караџића	7	3	Гордана Николић

Србија као независна држава	7	3	Гордана Николић
Први светски рат	7	4	Гордана Николић

Укупно је планирано 36 часова историјске секције.

Предвиђено је да рад секције укључује и посету историјским споменицима и културним и образовним дешавањима у граду и околним местима.

Овај план је подложен корекцији у складу са афинитетима и интересовањима ученика у одељењима. Теме се могу мењати у зависности од потреба ученика. Током школске године, на часовима секције ученици ће се бавити и припремама за такмчење.

Програм и план рада информатичке секције

Циљ:

- развој критичког мишљења
- унапређивање вештине решавања проблема
- унапређивање дигиталне писмености
- унапређивање вештине програмирања
- побољшање концентracије
- развијање духа за тимски рад
- јачање самопоуздања

Разред: V-VIII (*програма је прилагодљивији за VII и VIII разред*)

Годишњи фонд часова: 36 часова (*у зависности од присутовања ученика*)

Наставници: Владимир Спасић, Снежана Глигоријевић, Марко Пантовић

Исходи, ученик ће бити у стању да:

- се упозна са основном структуром функционисања Micro:bit уређаја
- користе MakeCode и My Python ради креирања свог програма
- повежу Micro:bit са рачунаром и читају свој програма у Micro:bit уређај
- изврши симулацију програма уколико Micro:bit не поседује додатке (повеже слушалице или звучник на Micro:bit уређај)
- примени петљу како би омогућио понављање низа инструкција
- креира анимацију и употреби светлеће диоде
- примени бројач и компас у међупредметним компетенцијама
- користи радио функцију за размену дигиталних информација између уређаја
- примени Булове операције у програмском решењу
- употреби Micro:bit као симулацију цојстика или уз помоћ светлећих диода за играње кратких игрица
- направи разлику између „блок команде“ и „текстуалне команде“
- утврди циклус решавања проблема
- осмисли идеју за решавање задатака
- искористи портал Petlja.org за решавање пројектних задатака

Садржај:

1. Употреба портала Petlja.org у информатици и рачуранству
2. Примена портала Petlja.org у решавању задатака online
3. Упознавање са Micro:bit уређајима
4. Упознавање са едиторима MakaCode и My Python
5. Креирање текста уз помоћ светлећих диода
6. Micro:bit - улаз и излаз
7. Пројектни задатак - одабери текст и креирај
8. Пројектни задатак - одабери текст и креирај
9. Пројектни задатак - одабери текст и креирај
10. Пројектни задатак - одабери текст и креирај
11. Micro:bit - бројач, компас показивач
12. Пројектни задатак - бројач, компас показивач
13. Пројектни задатак - бројач, компас показивач
14. Пројектни задатак - бројач, компас показивач
15. Пројектни задатак - бројач, компас показивач
16. Micro:bit - анимације
17. Пројектни задатак - анимације
18. Пројектни задатак - анимације
19. Пројектни задатак - анимације
20. Пројектни задатак - анимације
21. Гранање, Булови оператори, петља
22. Пројектни задатак - гранање, Булови оператори, петља
23. Пројектни задатак - гранање, Булови оператори, петља
24. Програмски језик Python, библиотека Pygame
25. Pygame - цртање многоугла и комбиновање облика
26. Пројектни задатак - цртање многоугла и комбиновање облика
27. Пројектни задатак - цртање многоугла и комбиновање облика
28. Pygame - креирање анимације
29. Пројектни задатак - креирање анимације
30. Пројектни задатак - креирање анимације
31. Пројектни задатак - креирање анимације
32. Пројектни задатак - креирање анимације
33. Pygame - едукативне игре
34. Пројектни задатак - креирање едукативних игара
35. Пројектни задатак - креирање едукативних игара
36. Пројектни задатак - креирање едукативних игара

Напомена:

План и програм ће бити реализован у складу са похађањем редовне наставе, уколико буде било организовано такмичење са Micro:bit уређајима, ученици ће се додатно ангажовати у реализацији пројекта.

Програм и план рада саобраћајне секције

Редни број теме	Број часова	Активност ученика у образовно - васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Облици остваривања програма	Оперативни задаци извођења програма
1. Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	1	- слушају, посматрају, причају	- презентује -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика	- монолошка, дијалошка, демонстративна,	- упознавање са програмом саобраћајне секције
2. Саобраћајни системи	2	- слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, праве	- презентује наставни садржај -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика -подстиче свест о значају познавања саобраћајних система	- монолошка, дијалошка, демонстративна, метода графичког рада,	- стекну представу о четири основна вида саобраћаја: друмски, железнички, водни и ваздушни
3. Друмски саобраћај-правила и прописи	4	- слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, праве	- презентује наставни садржај -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања из свакодневног живота -прати и усмерава рад ученика -подстиче свест о значају примене мера безбедности у саобраћају	- монолошка, дијалошка, демонстративна, метода графичког рада, метода практичног рада	- упознају основна средства друмског саобраћаја - упознају основна правила и прописе друмског саобраћаја -упознају се са мерама безбедности у саобраћају -упознавање основних знакова друмског саобраћаја
4. Израда тестова-упознавање правила и прописа друмског саобраћаја	4	- слушају, посматрају, причају, описују, цртају,	-подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика -подстиче свест о значају познавања прописа друмског саобраћаја, врше евалуацију рада	- монолошка, дијалошка, демонстративна, метода графичког рада	-науче основна правила и прописе друмског саобраћаја
5.Решавање интерактивних тестова на рачунару	4	- слушају, посматрају, причају, описују, раде	- упознаје ученике са методологијом израде теста -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање -прати и усмерава рад ученика -подстиче свест о значају познавања прописа друмског саобраћаја, врши евалуацију рада	- монолошка, дијалошка, демонстративна, метода практичног рада,	-науче основна правила и прописе друмског саобраћаја

6. Понашање бициклисте у саобраћају	1	- слушају, посматрају, причају, демонстрирају	- презентује наставни садржај -подстиче на размишљање, повезивање и закључивање -прати и усмеравају рад ученика -подстиче развој свести о значају познавања прописа и понашања бициклисте у саобраћају	- монолошка, дијалошка, демонстративна, , метода практичног рада,	- упознају основна правила и прописе који важе за бициклисту у саобраћају
7. Упознавање са правилима такмичења и осврт на прошлогodiшње учешће на такмичењима	1	-слушају, питају, посматрају, причају,	- презентује наставни садржај -указује на добре и лоше стране -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -одговара на питања ученика	- монолошка, дијалошка	-упознавање са правилима такмичења
8. Полигон	2	-гледају, питају, слушају	- упознаје ученике са свим вежбама полигону и начинима њиховог савладавања -указује на могуће грешке које могу утицати на безбедност која је приоритет -прати и усмерава рад ученика	- монолошка, дијалошка, демонстративна	- упознавање са полигоном и појединим његовим деловима
9.Вожња бициклом на полигону и ван њега	16	-питају, посматрају, причају, возе	-подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика	- монолошка, дијалошка, демонстративна, , метода практичног рада	-раазвијање вештине управљања бициклом -развијање осећаја за безбедност у саобраћају
10. Сумирање резултата рада	1	-питају, причају, анализирају,закључују	-сумира р резултате и изводи закључке -предлаже мере за отклањање грешака за наредну годину	- монолошка, дијалошка	-анализирање постигнутог нивоа знања, вештина и саобраћајне културе

Програм и план рада одбојкашке секције

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	Обуч	Увезж	Утврђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Основни ставовиу месту и из кретања	1		
3	Основни ставовиу месту и из кретања		1	
4	Додавање лопте прстима и чекићем	1		
5	Додавање лопте прстима и чекићем	1		
6	Школски сервис, игра	1	1	
7	Школски сервис, игра, правила	1		
8	Тенис сервис (горњи)	1		
9	Тенис сервис (горњи), игра		1	
10	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом	1		
11	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом		1	
12	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом			1
13	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса	1		
14	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса		1	
15	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса			1
16	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената	1		
17	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената		1	
18	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената			1
19	Одбрана и напад кроз игру	1		
20	Одбрана и напад кроз игру		1	
21	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила		1	
22	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила		1	
23	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила			1
24	Формирање првих и других екипа	1		
25	Формирање првих и других екипа, игра		1	1
26	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење	1		
27	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење		1	
28	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење			1
29	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"	1		
30	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"		1	
31	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"			1
32	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"			1
33	Игра за најбољег коректора	1		
34	Игра за најбољег коректора		1	
35	Слободно надигравање			1
36	Игра на два сета са измешаним екипама (м + ж)		1	1
		Тома Марковић		

Програм и план рада кошаркашке секције

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	Обуч	Увезж	Утврђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Техника вођења, додавања и хватања лопте	1		
3	Техника вођења, додавања и хватања лопте		1	
4	Вођење лопте, дриблинг и двокорак	1		
5	Вођење лопте, дриблинг и двокорак, леви и десни		1	
6	Техника вођења, додавања и скок шута	1		
7	Финтирање са скок шутот, рад у паровима	1		
8	Финтирање са скок шутот, рад у паровима		1	1
9	Игра на један кош, увезбавање пређених елемената		1	
10	Игра на један кош, увезбавање пређених елемената		1	
11	Рад по групама, бекови, крила, центри	1		
12	Рад по групама, бекови, крила, центри		1	
13	Игра зонска одбрана 2 : 1 : 2	1		
14	Игра зонска одбрана 2 : 1 : 2		1	
15	Игра један на један са преузимањем играча	1		
16	Игра један на један са преузимањем играча		1	
17	Игра један на један са преузимањем играча, провера			1
18	Шутерски тренинг	1		
19	Шутерски тренинг		1	
20	Игра зона 3 : 2 - полуконтра	1		
21	Игра зона 3 : 2 - полуконтра		1	
22	Контранапад	1		
23	Контранапад, преко центра	1		
24	Контранапад, преко центра и крила	1		
25	Контранапад, преко центра и крила			
26	Игра на два коша, скок шут		1	1
27	Игра на два коша, скок шут, блокаде	1		
28	Игра на два коша, скок шут, блокаде			1
29	Пресинг игра на пола терена	1		
30	Пресинг игра на целом терену	1		
31	Игра на два коша, примена зонске одбране	1		
32	Игра на два коша, примена зонске одбране		1	
33	Ушутерски тренинг	1		
34	Шутерски тренинг		1	
35	Игра на два коша, правила		1	1
36	Игра на два коша, правила			1
		Драгослав Марковић		

14.5 Програм и план рада одељењског старешине са одељењском заједницом у првом циклусу основног образовања

Први разред

Месец	ТЕМА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	Компетенције	Исходи
СЕПТЕМБАР	Договарамо се о раду	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема потребан материјал - планира садржаје - поставља циљеве рада 	<ul style="list-style-type: none"> -чишћење - купљење папирића - сечење, лепљење, цртање, сликање посете културним установама - јавни наступи 	ОПШТА КОМПЕТЕНЦИЈА: Сазнање о себи и другима Компетенција за комуникацију, сарадњу, вештину за живот у демократском друштву.	-Поштује простором у коме бораве у школи. - Поштује правила понашања у школи.
	Кућни ред школе				
	Упознавање са школским простором				
	Упознајемо се боље				
ОКТОБАР	Припрема за обележавање Дечје недеље				-Упознаје се са основним дечјим правима и обавезама. - Разуме важност правилног односа унутар групе
	Обележавање Дечје недеље				
	Буквар дечјих права				
	Буквар дечјих права				
	Шта је бон – тон				
НОВЕМБАР	Понашање на часу				- Упознаје разлоге настајања сукоба; - Упознаје начине спречавања или мирног решавања сукоба
	Ко нас штити од насиља /Протокол/				
	Помогао сам другу				
	Како, када и шта поклањамо				

ДЕЦЕМБАР	Шта је солидарност				-Разуме важност правила културног понашања, како у школи, тако и на јавним местима
	У посети / биоскоп, позориште.../				
	Нећу да будем тужибаба				
	Празници у кући				
ЈАНУАР	Школска слава - Свети Сава				-Разуме зашто учи и ко га учи; - Зна да важност бриге о себи и другима;
	Знамо ли да бринемо о себи				
	О учењу и успеху				
ФЕБРУАР	Како избећи сукобе				-Разуме разлоге настајања сукоба, и начине спречавања и решавања
	Игре које волимо				
МАРТ	Моје породично стабло				-Схвате важност пристојног понашања и да основна правила примењују у свакодневном животу са одраслима и са својим вршњацима
	Мама је у срцу сваког детета				
	Волимо и тате				
	У посети музеју и галерији				
АПРИЛ	Толеранција је...				-Разуме да без обзира на разлике, сви имају једнака права
	Слушамо једни друге				

					и сви су једнако вредни
	Дан вода и дан пролећа				
	Био сам срећан што сам тако поступио				
МАЈ	Природа се чува и воли				Зна да реално сагледа своје способности, склоности интересовања
	У здравом телу здрав дух				
	Дан школе				
	Шта ћу бити кад порастем				
ЈУН	На излету...				Осећа да се свако право другарство, пријатељство доказује делом, поступцима и понашањем
	Лепе поруке за друга, учитељицу...				

Други разред

Време реализације	Активности/теме	Носиоци реализације	Компетенције	Исходи
-септембар	План рада нашег разреда и подсећање на правила понашања у школи Наше идеје за ову годину- шта све можемо Прве оцене у другом разреду - припрема за ову новину у раду Однос према школи, другарима и учитељима	-одељењски старешина -ученици	ОПШТА КОМПЕТЕНЦИЈА: Сазнање о себи и другима Компетенција за комуникацију, сарадњу, вештину за живот у демократском друштву.	-Поштује простором у коме бораве у школи. - Поштује правила понашања у школи. -Упознаје се са основним дечјим правима и обавезама. - Разуме важност правилног односа - Упознаје разлоге настајања сукоба; - Упознаје начине спречавања или мирног решавања сукоба
-октобар	Радне навике – да ли смо их формирали? Избор књига – Октобар месец књиге Дечја права и обавезе Исхрана – како се хранимо	-одељењски старешина -ученици - Дечији савез -стручни сарадник		
-новембар	Шта је све насилништво Лепо понашање Кућни ред и дружење Помоћ другу који слабије напредује	-одељењски старешина -ученици -сарадници Завода за јавно здравље		

-децембар	Осећања – разговори о проблемима који нас муче Превазилажење непријатних емоционалних стања Анализа првих оцена Прослава Нове године	-одељењски старешина -ученици -стручни сарадник		-Разуме важност правила културног понашања, како у школи, тако и на јавним местима -Разуме зашто учи и ко га учи; - Зна да важност бриге о себи и другима; -Разуме разлоге настајања сукоба, и начине спречавања и решавања -Схвате важност пристојног понашања и да основна правила примењују у свакодневном животу
-јануар	Игре на снегу Обележавање Дана Светог Саве	-одељењски старешина -ученици		
-фебруар	Како смо провели зимски распуст Неговање спортског духа – важност бављења спортом Колико учимо? Лична хигијена	-ученици -одељенски старшина		
-март	Припремамо изненађење за мајке Обележавамо Осми март Весници пролећа – час у природи Осећања у пролеће	-одељењски старешина -стручни сарадник - ученици		

-април	Болести прљавих руку Лична хигијена – колико се придржавамо договореног Насилништво Васкрс – како смо га обележили	-ученици -одељенски старешина -стручни сарадник		са одраслима и са својим вршњацима -Разуме да без обзира на разлике, сви имају једнака права и сви су једнако вредни Зна да реално сагледа своје способности, склоности и интересовања Осећа да се свако право другарство, пријатељство доказује делом, поступцима и понашањем
-мај	Читање- избор литературе Како са поправимо успех до краја школске године Наш допринос уређењу школског дворишта	- ученици -одељенски старешина		
-јун	Другарство Да ли смо задовољни постигнутим успехом?	-ученици -одељенски старешина		

Трећи разред

Оперативни задаци:

- Развијање другарских и пријатељских односа
- Прилагођавање новим условима
- Подстицање на културно понашање у различитим животним ситуацијама (шетњи, игри, ресторану Купатилу, соби, дискотеци, продавници...)
- Развијање осећања припадања групи
- Развијање толеранције и сарадње

Теме:	Број часова
Школа и школске обавезе	6
Здравствено васпитање	4
Учење учења	4
Развијање хуманих односа међу половима	3
Екологија , очување животне и радне средине	3
Излет	2
Дечја права	4
Професионална оријентација	2
Актуелне теме	8

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације:	Носиоци реализације
-септембар	1.У трећем разреду – упознавање са активностима и динамиком рада	-разговор -дискусија	-одељењски старешина -ученици
	2. Хигијена и хигијенске навике		
	3.Други о мени		
	4.Погледај у себе – сагледавање личних особина		

-октобар	5.У сусрет Дечјој недељи	-разговор -дискусија	-одељењски старешина -ученици - Дечији савез - стручни сарадник
	6. Ово сам ја – представљам себе другима		
	7. У здравом телу- здрав дух		
	8. Рад у школи – самопроцена		
-новембар	9. Чувајмо наше птице	-разговор -дискусија	-одељењски старешина -ученици - сарадници Завода за јавно здравље
	10. Кад порастем бићу...		
	11. Ово си ти – колико се познајемо		
	12. Значај очувања природне средине		
-децембар	13. Како да откријем своје способности	-разговор -дискусија	-одељењски старешина -ученици - сарадници Завода за јавно здравље
	14.Како да учимо		
	15. Како да учимо – мапе ума		
	16.Весело одељенско дружење - новогодишња журка		
-јануар	17. Планирање дневних активности	-разговор	-одељењски старешина -ученици
	18. Свети Сава		
-фебруар	19.Купуј оно што ти треба	- едукативне радионице -разговор -дискусија	-ученици -одељенски старшина
	20.Упознајмо људе са различитим потребама.		
	21.Дрога, алкохол и пушење		
	22.Како разрешити конфликт		
-март	23. Моји кораци на путу до успеха	-едукативна радионица -разговор	-одељењски старешина -стручни сарадник - ученици
	24. и 25. Медоносна башта		
	26. и 27. 22. март –Дан вода (акција)		
-април	28.Дан планете Земље	-разговор -дискусија	-ученици -одељенски старешина -стручни сарадник
	29.Лепа реч и гвоздена врата отвара		
	30. Припремамо се за екскурзију		
-мај	31. Лепо понашање: на улици, у школи, породици, биоскопу...	-едукативна радионица -разговор	- ученици -одељенски старешина
	32. Рефлексија		

	33. Књиге су увек у моди 34. Шта сам планирао, шта сам остварио		
-јун	35. Два лица сунца 36. Мала одељењска прослава звршетка школске године	-разговор	-ученици -одељенски старешина

Четврти разред

Циљ и задаци:

Развијање другарских односа

- Прилагођавање новим условима живота
- Подстицање на културно понашање у различитим животним ситуацијама (у посети, шетњи, игри, у ресторану, купатилу, соби, дискотеци, продавници...)
- Развијање осећања припадања у групи
- Развијање толеранције и сарадње

Основна подручја рада и деловања су:

- унапређивање успеха у настави и ваннаставним активностима,
- здравствено васпитање ученика,
- васпитање за хумане међуљудске односе и ненасилну комуникацију,
- заштита човекове средине,
- професионална оријентација ученика,
- активности у слободном времену.

ВРЕМЕ	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОМ РАДУ	БРОЈ ЧАСОВА	НАЧИНИ И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА
- септембар	- Упознавање са планом рада за ову школску годину - Обавезе, права и дужности ученика - На прагу пубертета - Избор Одбора одаљенске заједнице и њен рад - Наше обавезе, наше одговорности	-разговор -дискусија	5	-одељењски старешина -ученици - стручни сарадник - одељењски старешина
-октобар	- У сусрет Дечијој недељи - Учешће у активностима Дечје недеље	-разговор -дискусија	4	-одељењски старешина -ученици

	<ul style="list-style-type: none"> - Шта ћу да будем кад порастем (псих.пед. радионица) - Како проводимо слободно време 			- Дечији савез
-новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Деца пишу књигу о својим правима - Агресивно испољавање и вређање других, претње физички обрачуни и слична непожељна понашања - Буквар децјих права - Шта ћу да будем кад порастем (псих.пед. радио- ница) 	<ul style="list-style-type: none"> -разговор -дискусија 	3	<ul style="list-style-type: none"> -одељењски старешина -ученици
-децембар	<ul style="list-style-type: none"> - Лажи и ситне крађе прерастају у порок - Ризична понашања-болести зависности (пушење, алкохолизам,наркоманија)- превентивне активности - Шта замера себи и свом другу - Да ли сам задовољан постигнутим успехом - Весело одељенско дружење 	<ul style="list-style-type: none"> -разговор -дискусија 	5	<ul style="list-style-type: none"> -одељењски старешина -ученици -патронажна служба
-јануар	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор о првом просветитељу Светом Сави - Шта знам о Светом Сави 	<ul style="list-style-type: none"> -разговор 	1	<ul style="list-style-type: none"> -одељењски старешина -ученици
-фебруар	<ul style="list-style-type: none"> - Шта да учинимо да нам успех буде бољи --- Гледали смо... - Интересује ме... - Стрес-извори, утицаји, стилови уочавања и превазилажења 	<ul style="list-style-type: none"> - едукативне радионице -разговор -дискусија 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ученици -стручни сарадник -одељенски старшина
-март	<ul style="list-style-type: none"> - Упознаћу вас са занимањем мојих родитеља - Живот у одељењу-однос дечака идевојчица 	<ul style="list-style-type: none"> -едукативна радионица -разговор 	5	<ul style="list-style-type: none"> одељењски старешина -стручни сарадник - ученици

	<ul style="list-style-type: none"> - Наш досадашњи резултат - Када бих могао променио бих... - Да ли сам задовољан постигнутим успехом 			
-април	<ul style="list-style-type: none"> - Кад имаш проблем... - Лепо понашање-на улици, у школи, продавници, биоскопу - Како да сачувамо свет око себе 	<ul style="list-style-type: none"> -разговор -дискусија 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ученици -одељенски старешина
-мај	<ul style="list-style-type: none"> - Учествујемо у прослави Дана школе - Лепа реч гвоздена врата отвара - Мој хоби - Анализирамо рад и проблеме у нашој одељенској заједници 	<ul style="list-style-type: none"> -едукативна радионица -разговор - припрема програма 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ученици -одељенски старешина
-јун	<ul style="list-style-type: none"> - Покажи шта знаш - Шта и како у 5. разреду - Спремам се за пети разред - Весело одељенско дружење 	<ul style="list-style-type: none"> -разговор 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ученици -одељенски старешина -стручни сарадник

14.6 Програм и план рада одељењског старешине са одељењском заједницом у другом циклусу основног образовања

Пети разред

<i>Ред. број</i>	<i>Садржај</i>	<i>Време</i>	<i>Сарадници</i>
1.	Упознавање са ученицима, распоред часова	Септембар	
2.	Упознавање са правилима и карактеристикама рада у предметној настави	Септембар	
3.	Упознавање ученика са Кућним редом и Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и запослених ¹	Септембар	
4.	Избор руководства одељењске заједнице	Септембар	
5.	Мој радни дан	Октобар	
6.	Како успешно учити – методе успешног учења	Октобар	Психолог и/или педагог
7.	Прве оцене – разговор и предлог мера, помоћ слабијим ученицима ²	Октобар	
8.	Дејча недеља – права и одговорности (упознати ученике са Правилником о оцењивању) ¹	Октобар	
9.	Резултати са јесењег кроса; значај вежбања и бављења спортом	Новембар	Наставник физичког васпитања
10.	Правилна исхрана, хигијена и безбедно конзумирање хране	Новембар	Патронажна служба Дома здравља
11.	Анализа успеха на првом тромесечју	Новембар	
12.	Насилништво у нашој школи – да ли га препознајемо и како реагујемо?	Новембар	Психолог и/или педагог
13.	Слободне активности у нашој школи	Новембар	
14.	Анкета „Оно што највише волим“ ³	Децембар	Психолог и/или педагог
15.	Организација помоћи ученицима у учењу	Децембар	
16.	Упознавање и Интервју- радионице ⁴	Децембар	Психолог и/или педагог
17.	Прослава Нове године ⁵	Децембар	
18.	Обележавање Савиндана	Јануар	
19.	Упућивање ученика у организацију такмичења	Јануар	
20.	Анализа успеха на крају првог полугодишта	Фебруар	
21.	Наше навике: добре и лоше ⁶	Фебруар	
22.	Херојске приче ⁷	Фебруар	Психолог и/или педагог

23.	Представља нам се Ученички парламент наше школе	Фебруар	
24.	Какви смо другари – анкета	Март	Психолог и/или педагог
25.	Пролећно дружење у дворишту	Март	
26.	Дан вода – чувамо ли изворе, реке, мора?	Март	
27.	Честе породичне ситуације ⁸	Март	
28.	7. април – Дан здравља	Април	Патронажна служба
29.	Како да боље комуницирамо?	Април	Психолог и/или педагог
30.	Успех и дисциплина на трећем тромесечју	Април	
31.	Тема по избору ученика	Мај	
32.	Присећамо се почетка петог разреда - Временска капсула ⁹	Мај	
33.	Припрема ученика за реализацију екскурзије	Мај	
34.	Утисци ученика након реализоване екскурзије	Мај	
35.	Успеси нашег одељења у овој школској години ¹⁰	Јун	
36.	Анализа успеха на крају школске године	Јун	

Начин реализације:

1 - Користити следеће документе: Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и запослених, Кућни ред, Правилник о оцењивању.

2 – Припрема за овај час подразумева разговор са предметним наставницима, како би ученици добили детаљнија упутства и препоруке.

3 - Одговарају на питања из анкете Б 2.3 из Приручника „Учионица без насилништва“.

4 - Радионица „Упознавање“ из Приручника „Вршњачка медијација – од свађе слађе“, Радионица из Приручника „Умеће одрастања“.

5 – Осим разговора о предстојећим празницима, разговарати са ученицима и о следећим темама: да ли за време празника посећују родбину, да ли у свом окружењу имају неку старију особу којој је потребна помоћ, да ли има деце која не могу да буду са својим породицама у време празника, итд., и посебно нагласити опасност од употребе пиротехничких средстава.

6 – Најавити припрему за следећи час. Ученици треба да размисле ко је за њих херој и зашто.

7 – Ученици дискутују о херојима

Припремити приче и анализирати их на часу

8 – Поделити децу у групе и ставити их у улогу деце, родитеља, комшија... Потребно је да драматизују причу из свакодневног живота.

9 - Направити збирку дечијих радова, размишљања, анегдота и слично и сачувати и не отворати до краја осмог разреда

10 - Нагласити и неке неуобичајене успехе, пронаћи за свако дете нешто у чему је било успешно. Препустити деци да сама изнесу све позитивне промене које су они запазили код себе и код других.

Шести разред

<i>Ред. број</i>	<i>Садржај</i>	<i>Време</i>	<i>Сарадници</i>
1.	Упознавање ученика са распоредом часова и новинама у новој школској години	Септембар	
2.	Предлог и усвајање годишњег плана рада	Септембар	
3.	Избор руководства одељења и представника у ученичке организације	Септембар	
4.	Подсећање на Кућни ред и Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и запослених ¹	Септембар	
5.	Безбедност у саобраћају	Октобар	Предавачи ПС Косјерић
6.	Обележавање Дечје недеље, активности на нивоу одељења	Октобар	
7.	Резултати са јесењег кроса; значај вежбања и бављења спортом; хигијена у пубертету	Октобар	Наставник физичког васпитања, патронажа
8.	Методе успешног учења - како направити план рада	Октобар	Психолог и/или педагог
9.	Полиција у служби грађана	Новембар	Предавачи ПС Косјерић
10.	Анализа успеха на првом тромесечју	Новембар	
11.	Решавање конфликта	Новембар	Психолог/Педагог
12.	Насиље као негативна друштвена појава	Новембар	Предавачи ПС Косјерић
13.	Радионица „Пријатељство“ ²	Новембар	Психолог и/или педагог
14.	Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохолизма	Децембар	Предавачи ПС Косјерић
15.	„Шта бих волео да будем кад порастем“ – радионица ³	Децембар	Психолог и/или педагог
16.	Радионица „Промене“ ⁴	Децембар	
17.	Обичаји у мојој породици за Божић	Децембар	
18.	Обележавање Савиндана	Јануар	
19.	Анализа успеха на првом полугодишту	Јануар	
20.	Организација помоћи ученицима у учењу	Фебруар	
21.	Упућивање ученика у организацију такмичења	Фебруар	
22.	Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа	Фебруар	Предавачи ПС Косјерић

23.	Добре и лоше стране наше одељењске заједнице	Фебруар	
24.	Тема по избору ученика	Март	
25.	Пролећно спремање наше учионице	Март	
26.	Заштита од пожара	Март	Предавачи ПС Косјерић
27.	Дан вода – чувамо ли изворе, реке, мора?	Март	
28.	Пролећно спремање наше учионице	Март	
29.	„Мобилни телефон – мој (не)пријатељ“ - радионица	Март	Психолог/Педагог
30.	Заштита од техничко - технолошких опасности и природних непогода	Април	Предавачи ПС Косјерић
31.	Успех и дисциплина на трећем тромесечју	Април	
32.	Припрема ученика за реализацију екскурзије	Мај	
33.	Утисци ученика након реализоване екскурзије	Мај	
25.	Превенција и заштита деце од трговине људима	Мај	Предавачи ПС Косјерић
34.	Представља нам се Ученички парламент наше школе	Мај	
35.	Успеси нашег одељења у овој школској години ⁶	Јун	
36.	Анализа успеха на крају школске године	Јун	

Начин реализације:

- 1 - Користити следеће документе: Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и запослених, Кућни ред.
- 2 - Радионица „Пријатељство“ из Приручника „Умеће одрастања“.
- 3 - Радионица из Приручника „Умеће одрастања“
- 4 –Радионица „Промене“ из Приручника „Вршњачка медијација – од свађе слађе“.
- 5 - Нагласити и неке неуобичајене успехе, пронаћи за свако дете нешто у чему је било успешно. Препустити деци да сама изнесу све позитивне промене које су они запазили код себе и других ученика.

НАПОМЕНА: Програм Основи безбедности деце реализују предавачи МУП-а. Уколико ове године не буде реализован Програм, часови се могу реализовати:

- Коришћењем апликације Основи безбедности деце на сајту МУП-а;
- Реализација у договору са стручним сарадницима.

Седми разред

<i>Ред. број</i>	<i>Садржај</i>	<i>Време</i>	<i>Сарадници</i>
1.	Упознавање ученика са распоредом часова и новинама у новој школској години, избор руководства ОЗ и представника у ученичке организације	Септембар	
2.	Подсећање на Кућни ред и Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и запослених ¹	Септембар	
3.	О Ученичком парламенту – презентација и избор представника одељења	Септембар	Координатор рада Ученичког парламента
4.	Активности из Програма здравствене заштите ученика – анализа одговора из анкете	Септембар	Психолог/педагог
5.	Слободне активности у нашој школи - како и колико учествујемо?	Октобар	
6.	Месец књиге – писци мога краја ²	Октобар	
7.	Хигијена у пубертету	Октобар	
8.	Радионице из Програма професионалне оријентације ученика	Октобар	Психолог/педагог
9.	Анализа успеха на првом тромесечју, организовање помоћи ученицима у учењу	Новембар	
10.	Ментално здравље и стрес	Новембар	Психолог/педагог
11.	Међународни дан особа са инвалидитетом ³	Новембар	Психолог/педагог
12.	Анализа учешћа ученика у слободним активностима и похађања допунске и додатне наставе	Новембар	
13.	Тема по избору ученика	Новембар	
14.	Шта знамо о болестима зависности? - радионица	Децембар	Психолог/педагог
15.	„Осећања и емпатија“ – радионица	Децембар	Психолог/педагог
16.	Насилништво изван школе – како реагујемо?	Децембар	
17.	Како да проценим колико сам успешан/на?	Децембар	
18.	Обележавање Савиндана	Јануар	
19.	Анализа успеха на првом полугодишту	Јануар	
20.	Радионице из Програма професионалне оријентације	Фебруар	Психолог/педагог

21.	Упућивање ученика у организацију такмичења	Фебруар	
22.	Значајне личности мога краја	Фебруар	
23.	Како проводим слободно време?	Март	
24.	„Мобилни телефон – мој (не)пријатељ“ – радионица	Март	Психолог/педагог
25.	Активности из Програма здравствене заштите ученика – Шта за мене значи добро здравље	Март	Психолог/педагог
26.	7. април – Дан здравља	Март	
27.	Култура лепог понашања подразумева... ⁴	Март	
28.	Наши представници у ученичким организацијама Ученички парламент и Подмладак Црвеног крста; презентација рада	Април	
29.	Успех и дисциплина на трећем тромесечју	Април	
30.	Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	Април	Тим за јавну и културну делатност
31.	Тема по избору ученика	Мај	
32.	Припрема ученика за реализацију екскурзије ⁶	Мај	
33.	Утисци ученика након реализоване екскурзије	Мај	
34.	Успеси нашег одељења у овој школској години ⁷	Мај	
35.	Анализа успеха на крају школске године	Јун	
36.	Евалуација часова ЧОС ⁸	Јун	

Начин реализације:

1 – Користити следеће документе: Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и запослених, Кућни ред, Правилник о оцењивању. Са ученицима направити плакат „Шта очекујем од одељењског старешине?“ и „Шта одељењски старешина очекује од нас?“.

2 – Посета Легату Милована Витезовића

3 – За реализацију овог часа припремити прилоге са сајтова који се баве правима особа са инвалидитетом, објаснити ученицима шта је знаковни језик. Ставити децу у улогу особе са инвалидитетом (не види, не чује, не говори, не може да се креће...) и анализирати са којим се тешкоћама сусрећу особе са инвалидитетом.

4 – Разговарати о лепом понашању у биоскопу, на тренингу, на улици...

5 – На међуодељењским и другим спортским такмичењима, позоришту, биоскопу...

6 - Садржаји плана екскурзије, напомене у вези са обавезама ученика, договор о правилима понашања

7 – Нагласити и неке неуобичајене успехе, пронаћи за свако дете нешто у чему је било успешно. Препустити деци да сама изнесу све позитивне промене које су они запазили код себе и других ученика.

8 – Разговарати о темама које су им биле занимљиве, шта би требало променити.

Осми разред

<i>Ред. број</i>	<i>Садржај</i>	<i>Време</i>	<i>Сарадници</i>
1.	Упознавање ученика са распоредом часова и новинама у новој школској години	Септембар	
2.	Избор руководства одељењске заједнице, избор представника за ученички парламент	Септембар	
3.	Присећамо се почетка петог разреда	Септембар	
4.	Дечја недеља - Шаљемо лепе поруке – шта ми се свиђа код друга	Септембар	
5.	Резултати са јесењег кроса; значај вежбања и бављења спортом	Октобар	
6.	Месец књиге - Шта и колико читамо?	Октобар	
7.	Припремна настава-термини и значај припрема	Октобар	
8.	„Адолесценција – и шта ћемо сад“ – радионица	Октобар	Психолог/педагог
9.	Радионице из Програма професионалне оријентације	Новембар	Психолог/педагог
10.	Анализа успеха на првом тромесечју	Новембар	
11.	Планови ученика у наредном периоду (успех и упис у жељену школу)	Новембар	
12.	„Ментално здравље и стрес“ – радионица	Новембар	Психолог/педагог
13.	Ученички парламент наше школе – учешће у активностима	Децембар	
14.	Када бих ја био одељењски старешина...	Децембар	
15.	Тема по избору ученика	Децембар	
16.	Прослава Нове године ¹	Децембар	
17.	Обележавање Савиндана	Јануар	
18.	Анализа успеха на крају првог полугодишта	Јануар	
19.	Упућивање ученика у организацију такмичења	Фебруар	
20.	Радионице из Програма здравствене заштите ученика	Фебруар	Психолог/педагог
21.	Презентације средњих школа	Фебруар	
22.	Самопоуздање – радионица	Фебруар	Психолог/педагог
23.	Радионица из Програма професионалне	Март	Психолог/педагог

	оријентације		
24.	„Мобилни телефон – мој (не)пријатељ“ - радионица	Март	Психолог/педагог
25.	Успех и дисциплина на трећем тромесечју	Март	
26.	Припрема за пробни завршни испит	Март	
27.	Мрежа средњих школа	Март	
28.	Наше успомене из временске капсуле ²	Април	
29.	Успеси нашег одељења у протекле четири године	Април	
30.	Разговор о предстојећој екскурзији ³	Април	
31.	Утисци са екскурзије	Мај	
32.	Завршни испит-обавештења и припрема	Мај	
33.	Завршни испит-обавештења и припрема	Мај	
34.	Прослава завршетка основне школе	Мај	

Напомене и упутства:

1 - Разговарати са ученицима о употреби пиротехничких средстава и о употреби и деловању психоактивних супстанци.

2 – Отварање кутије успомена из петог разреда.

3 - Садржаји плана екскурзије, напомене у вези са обавезама ученика, договор о правилима понашања.

14.7 План и програм родитељских састанака

Сарадња са родитељима одвијаће се кроз следеће активности:

1. Родитељске састанке на нивоу одељења
2. Тематске опште родитељске састанке
3. Индивидуалне посете родитеља по позиву учитеља
4. Индивидуалне посете родитеља у дане отворених врата
5. Одржавање представа и приредби за родитеље

План општих родитељских састанака

Први разред

Месец	Садржај активности	Носиоци активности	Начин реализације
Септембар (1. састанак)	Представљање школе, учитеља и међусобно упознавање	одељењски старешина првог разреда, психолог Школе	информисање анкетирање, предавање
	Упознавање родитеља са новим захтевима Тема: Кад ваше дете крене у школу		
	Обавезни, изборни предмети и активности		
	Анкета о изборним предметима		
	Уџбеници и потребан прибор и материјал		
	Избор Савета родитеља		
	Осигурање ученика		
	Избор релација за наставу у природи и екскурзију, као и остале ваннаставне активности		
Крај септембра или почетак октобра (2.састанак)	Упознавање и усвајање Плана сарадње	одељењски старешина првог разреда	Предавање, информисање договор, одлучивање, анкетирање
	Упознавање родитеља са Кодексом понашања		
	Упознавање родитеља са Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља		
	Организација излета, екскурзија, наставе у природи		
	Информисање родитеља о резултатима анкете о изборним предметима и секцијама		
	Разговор о потребама и очекивањима везаним за школу		
	Текућа питања (осигурање, ђачке књижице)		
новембар (3. састанак)	Постигнућа ученика у претходном периоду	одељењски старешина првог разреда	Информисање разговор, договор
	Понашање ученика		
	Текућа питања		

јануар (4. састанак)	Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта	одељењски старешина првог разреда	Информисање ,разговор, договор
	Извештавање о активностима које су реализоване у току првог полугодишта		
	Обележавање Св.Саве		
	Текућа питања		
април (5. састанак)	Упознавање са успехом и владањем ученика	одељењски старешина првог разреда	Предавање, информисање, разговор, договор
	Неговање и развијање радне културе ученика		
	Настава у природи, екскурзије (договор, уколико постоји потреба)		
	Текућа питања		
април	(Састанак за родитеље чија деца иду на наставу у природи или екскурзију, уколико постоји потреба) Настава у природи или екскурзија	одељењски старешина првог разреда	Извештавање, разговор, усвајање
јун (6. састанак)	Упознавање са успехом и владањем ученика и подела ђачких књижица	одељењски старешина првог разреда	Предавање, информисање, разговор,
	Како организовати слободно време детету за време распуста		
	Извештавање о активностима које су реализоване у току првог полугодишта		
	Основне информације о наредној школској години		
	Анкетирање родитеља о изборним предметима у наредној школској години.		
	Избор Савета родитеља за наредну школску годину		

Други разред

МЕСЕЦ	ПЛАНИРАНИ ДНЕВНИ РЕД
СЕПТЕМБАР	1.Упознавање са календаром рада за школску 2022/23.годину.
	2.Упознавање родитеља са планом рада у 2.разреду
	3.Извештавање о набавци уџбеника
	4.Набавка школског прибора
	5. Понуде за деџу штампу
	6.Организовање излета, наставе у природи и летовања
	7.Упознавање са планом сарадње са родитељима
НОВЕМБАР	1. Анализа свих облика образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода
	2.Анализа успеха и ученичких постигнућа
	3.Анализа дисциплине ученика
	4. Изостанци ученика
	5. Предавање: Здрави стилови живота
	6. Разно
	7.Извођење представе за родитеље
ДЕЦЕМБАР	1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта
	2.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и подела ђачких књижица
	3.Анализа сарадње родитеља и школе
	4.Извештај о раду у првом полугодишту (тематски дани, угледни часови, културна и јавна делатност...)
	5.Разно
	6.Извођење новогодишње приредбе за родитеље
АПРИЛ	1. Анализа свих облика образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода
	2. Анализа успеха и ученичких постигнућа на крају трећег класификационог периода
	3. Анализа дисциплине ученика
	4. Изостанци ученика
	5. Предавање: Дечја агресивност
	6. Разно
ЈУН	1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада на крају школске године
	2.Анализа успеха и дисциплине на крају школске године и подела ђачких књижица
	3.Анализа сарадње родитеља и школе
	4.Годишњи извештај о раду (тематски дани, угледни часови, културна и јавна делатност...)
	5. Предавање за родитеље: Како деца на квалитетан начин да проводе време на распусту
	6. Набавка уџбеника и прибора за следећу школску годину
	7. Разно

Трећи разред

МЕСЕЦ	ПЛАНИРАНИ ДНЕВНИ РЕД
СЕПТЕМБАР	1.Упознавање са календаром рада за школску 2022/23. годину
	2.Упознавање родитеља са планом рада у 3. разреду
	3.Извештавање о набавци уџбеника
	2. Набавка школског прибора
	5. Понуде за деčју штампу
	6. Организовање екскурзије
	7. Организовање школе у природи
	8. Упознавање са планом сарадње са родитељима
НОВЕМБАР	1. Анализа свих облика образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода
	2. Анализа успеха и ученичких постигнућа
	3. Анализа дисциплине ученика
	4. Изостанци ученика
	5. Предавање: Здрави стилови живота
	6. Разно
	7.Извођење представе за родитеље
ЈАНУАР	1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта
	2.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и подела ђачких књижица
	3.Анализа сарадње родитеља и школе
	4.Извештај о раду у првом полугодишту (тематски дани, угледни часови, културна и јавна делатност...)
	5.Разно
	6.Извођење новогодишње приредбе за родитеље
АПРИЛ	1. Анализа свих облика образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода
	2.Анализа успеха и ученичких постигнућа на крају трећег класификационог периода
	3.Анализа дисциплине ученика
	4.Изостанци ученика
	5.Предавање: Дечја агресивност
	6.Разно
ЈУН	1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада на крају школске године
	2.Анализа успеха и дисциплине на крају школске године и подела ђачких књижица
	3.Анализа сарадње родитеља и школе
	4.Годишњи извештај о раду (тематски дани, угледни часови, културна и јавна делатност...)
	5. Предавање за родитеље: Како деца на квалитетан начин да проводе време на распусту
	6. Набавка уџбеника и прибора за следећу школску годину
	7. Разно

Четврти разред

МЕСЕЦ	ПЛАНИРАНИ ДНЕВНИ РЕД
СЕПТЕМБАР	1.Упознавање са календаром рада за школску 2021/22.годину, 2.Упознавање родитеља са планом рада у 4.разреду 3.Извештавање о набавци уџбеника 4.Набавка школског прибора 5. Понуде за деџу штампу 6.Организовање екскурзије 7.Организовање школе у природи 8.Упознавање са планом сарадње са родитељима
НОВЕМБАР	1. Анализа свих облика образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода 2.Анализа успеха и ученичких постигнућа 3.Анализа дисциплине ученика 4. Изостанци ученика 5. Предавање: Развијање културних навија код деце
ДЕЦЕМБАР http://pedagogkacar.evo.wordpress.com/2013/11/15/%d0%bf%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%88%d0%ba%d0%be%d1%9b%d0%b5-%d1%83-%d1%83%d1%87%d0%b5%d1%9a%d1%83-%d0%b4%d0%b5%d1%86%d0%b5-%d0%be%d0%b4-7-%d0%b4%d0%be-11-12-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d0%b8	1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта 2.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и подела ђачких књижица 3 Предавање: Потешкоће у учењу и начини превладавања 4.Извођење новогодишње приредбе за родитеље
АПРИЛ	1. Анализа свих облика образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода 2.Анализа успеха и ученичких постигнућа на крају трећег класификационог периода

	3.Анализа дисциплине ученика
	4.Изостанци ученика
	5.Предавање: Дечја агресивност
	6.Разно
ЈУН	1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада на крају школске године
	2.Анализа успеха и дисциплине на крају школске године и подела ђачких књижица
	3.Анализа сарадње родитеља и школе
	4. Како деца на квалитетан начин да проводе време на распусту