## ЕВИНДЕЦИЈА О ПОСТУПАЊУ У СЛУЧАЈУ НАСИЉА – ПРВОГ НИВОА

ЕВИНДЕЦИЈА О ПОСТУПАЊУ У СЛУЧАЈУ НАСИЉА <b>– ПРВОГ НИВОА</b>										
датум:		одељ.ст	ар./учитељ			одељ.				
НАСИЉЕ – ПРВОГ НИВОА - СЕ ДЕШАВА										
ГД	ŢΕ		КАДА			ИЗВОР САЗНАЊА				
а)ДВОРИШТЕ		a)TO	ком в. одмо	OPA	а)ЛИЧНИМ УВИДОМ					
	ДНИК	б)тоі	ком м. одм	OPA	б)ДОЈАВОГ	M ПОСМАТРА <sup>1</sup>	ЧΑ			
ц)ТОАЛЕТ			ц)НА ЧАСУ ПО РЕДУ:		ц)ДОЈАВОМ РОДИТЕЉА					
д)УЧИОНИЦА		д)ПРЕ	ПОЧЕТКА НАС	TABE	д)САНДУЧЕ ПОВЕРЕЊА					
е)ФИСКУЛ. САЛА		e)ПО 3 <i>A</i>	е)ПО ЗАВРШЕТКУ НАСТАВЕ		е)ДОЈАВОМ ВРШЊАКА					
ф)НА ПУТ	У ДО КУЋЕ	ф)Н.	<mark>4 ПУТУ ДО КУ</mark>	ЋE	ф)УОЧАВАЊЕМ ЗНАКОВА					
г)НА ПУТУ ,	до школі	г)НА	ПУТУ ДО ШКО	ОЛЕ	г)ДОЈАВОМ	ЖРТВЕ НАСИ	ЉА			
		УЧЕСНИЦИ Н	АСИЛНЕ СИТ	УАЦИЈЕ-	- ПРВОГ НИВОА					
*ко ВРШИ	1 насиље:									
*ко ТРПИ	1 насиље:									
	У	ЧЕСТАЛОСТ Н	АСИЛНОГ ПО	НАШАН	А– ПРВОГ НИВО	4				
вршилац нас	иља то ра	<b>ди:</b> а)!	<b>ПРВИ ПУТ</b> ;	б)д	РУГИ ПУТ;	ц)ВИШЕ ПУТА				
	-	ВРСТА НАСИЛ	ъА– ПРВОГ Н	ивоа - І	КОЈЕ СЕ ДЕСИЛО					
физичко	П	сихичко	социјалн	10	сексуално	електро	нско			
чврге,	И	смевање,	добацивање,		добацивање,	узнемира	вајуће			
гурање,	омал	іоважавање,	авање, подсмевање,		псовање,	зивкан	<b>ь</b> е,			
штипање,		оварање,	игнорисање,		ласцивни ком.		,			
гребање,		ређање,	ширење глас.,		ширење прича,	узнемир	vivħe			
гађање,			искључива	эње		1 '				
чупање,		ругање,	или		сексулано	слање С	IVIC-a			
уједање,	Г	ісовање,	фаворизов	ање	додиривање,					
саплитање,	NV	литирање,	(соц.статус			уснемир	ујуће			
шутирање,	пр	оозивање	вера		сексуална	слање по	эрука			
пљување,			нација)	)	гестикулација	путем с	ајта			
уништ. ствар										
ОПИС ИН	HTEPBEHTH	НИХ МЕРАза – н	насиље <b>ПРВО</b>	Г НИВО	<b>А*уноси ОДЕЉЕН</b>	ЬСКИ СТАРЕШ	ІИНА			
КОЈИ СУ КОРАЦИ ПРЕДУЗЕТИ										
*ко је све укључен										
и који је задатак имао ПРЕДЛОЖЕНЕ										
МЕРІ	E									
117.17	• •									

ПРАЋЕЊА

ЕВИНДЕЦИЈА О ПОСТУПАЊУ У СЛУЧАЈУ НАСИЉА – <b>ДРУГОГ НИВОА</b>										
датум:				одељ.ста	р./учитељ			одељ.		
				НАСИЉЕ	– ДРУГОГ Н	нивоа -	СЕ ДЕШАВА			
	ГДЕ				КАДА			ИЗВОР САЗНАЊА		
а)ДВОРИШТЕ		a)TOŀ	ОМ В. ОДЛ	ЛОРА	а)ЛИЧНИ	а)ЛИЧНИМ УВИДОМ				
б)ходник		б)ТОКОМ М. ОДМОРА			б)ДОЈАВОМ	ПОСМАТРА	AP.			
ц)ТОАЛЕТ			ц)НА ЧАСУ ПО РЕДУ:			ц)ДОЈАВОМ РОДИТЕЉА				
д)УЧИОНИЦА			д)ПРЕ ПОЧЕТКА НАСТАВЕ			д)САНДУЧЕ ПОВЕРЕЊА				
	СКУЛ. (			1	ВРШЕТКУ Н		е)ДОЈАВОМ ВРШЊАКА			
	іуту до				A ПУТУ ДО Н		' '	ьем знакоі		
г)НА ПУ	ту до і	ШКОЛЕ			туту до ш			г)ДОЈАВОМ ЖРТВЕ НАСИЉА		
			УЧЕ	СНИЦИ НА	СИЛНЕ СИ	ГУАЦИЈЕ	– ДРУГОГ НИВОА			
	РШИ на									
*ko TF	РПИ на									
							<b>ЬА– ДРУГОГ НИВОА</b>			
вршилац	насиља		-		ІРВИ ПУТ;		ДРУГИ ПУТ;	ц)ВИШЕ ПУ	ΓΑ	
			BPCT	А НАСИЉ			- КОЈЕ СЕ ДЕСИЛО	1		
физич		Г	тсихи	ичко	соција	лно	сексуално	електр		
шамара		у⊔	цењи	вање,	сплеткарењ		секс.додиривање,	злоупо	треба	
ударан			прет	ње,	игнорис	игнорисање,	показ.порно	елект.м	іедија,	
гажењ	•	не	еправ	зедно		материјала,	снимање	против		
цепање о		ка	жња	вање,	неукључивање,		вол	ьe,		
затвара пљуван			забр	ана	неприхва	атање,	показивање	СНИМ	ање	
отиман		ком	уницирања,		експлоат	анија	интимних делова	насилни	х сцена,	
уништ.имс		иск	ључі	ивање,	национализам		тела,	дистриб	уирање	
измиц.сто			-	івање,			свлачење	снимака		
чупање за			ипулисање							
чупање за	-	Mai	.,,,	Micarbe						
ОПИС ИН	HTEPBE	ТНИХ	MEP	'A за –наси	ље <b>ДРУГО</b> І	Г НИВОА	– *уноси ТИМ за 3 <i>А</i>	ШТИТУ од І	НАСИЉА	
који су	/ KOPAI	ДИ								
ПРЕЛ	ПРЕДУЗЕТИ									
тт едузети										
*ко је све укључен										
ко је све укључен										
и који је за	и који је задатак имао									
прели	ЛЖЕН	F								
	ПРЕДЛОЖЕНЕ МЕРЕ									

НАЧИН ПРАЋЕЊА

ЕВИНДЕЦИЈА О ПОСТУПАЊУ У СЛУЧАЈУ НАСИЉА <b>– ТРЕЋЕГ НИВОА</b>										
датум:	цатум:			одељ.стар./учитељ			одељ.			
НАСИЉЕ – ТРЕЋЕГ НИВОА - СЕ ДЕШАВА										
	ГДЕ			КАДА			извор сазнања			
а)ДВОРИШТЕ			а)ТОКОМ В. ОДМОРА			а)ЛИЧНИМ УВИДОМ				
б):	ходни	1K		б)ТО	ком м. одг	MOPA	б)ДОЈ	АВОМ ПС	CMATPA'	ЧA
ц)ТОАЛЕТ			ц)на часу по реду:			ц)ДОЈАВОМ РОДИТЕЉА				
д)У	д)УЧИОНИЦА			д)ПРЕ ПОЧЕТКА НАСТАВЕ			д)САНДУЧЕ ПОВЕРЕЊА			
	СКУЛ. (			е)ПО ЗАВРШЕТКУ НАСТАВЕ			е)ДОЈАВОМ ВРШЊАКА			
ф)НА П				• •	ІА ПУТУ ДО Н				<b>Л</b> ЗНАКОЕ	
г)НА ПУ	ту до	ШКОЛЕ			, ПУТУ ДО Ш		,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ГВЕ НАСИ	ЉА
			УЧЕ	сници н	ІАСИЛНЕ СИ	ТУАЦИЈЕ—	ТРЕЋЕГ НИВ	OA		
	РШИ на									
*ко ТР	РПИ на									
		Уı	ЧЕСТ		АСИЛНОГ П					
вршилац і	насиљ				ПРВИ ПУТ;		уги пут;		ише пут	Α
			BPCT	А НАСИЈ	ЪА – ТРЕЋЕГ	НИВОА - К	ОЈЕ СЕ ДЕСІ	ило		
физичн	₹0	П	психичко		социјално		сексуа		елект	ронско
туча,		заст	раши	івање,	изола	ција,	завођење од стр.	СНИ	мање	
дављен		рекетирање, ограничавањ		ање,	одбацивање,		одраслих, подвођење, злоупотреба	насилних сцена	их сцена,	
бацањ				авање терор групе над		упе над				
проузроко		к	ретан	ња, појединцем/групом,		-	-			
опекоти ускраћив		нав	ођен	ье на	дискриминација,		полож навође	•	дистри	буирање
сна и хра		ПАС, у	укључ	чивање	национализам,		изнуђив	-	снимак	а и слика,
излаган	-	,	у сект	ге,	расизам,		принуд	-	o minar	a 71 071711(a)
ниски		-			организовање		сексуалн			
темпера	эт.,	занемаривањ			кланова		силовање,инцест		Д	ечја
напад ору					Iolanoba				порно	графија
	пис иі	JTEDDE	нты	AV MEDA:	<u> </u> за −насиље ¹	LDEFEL FINE	 	ЛИВЕКТ	OD HIKOT	E
	I IVIC VII	IILFBL	111111	IX WILFA	за -пасилье	IFLNLI NVII	оси уноси	ДИРЕКТ	эг школ	
KOII4 CV	VO.114 GV VODALI14									
који су	КОЈИ СУ КОРАЦИ									
ПРЕДУЗЕТИ										
*ко је св	*ко је све укључен									
и који је задатак имао										
ПРЕДЛ		E								
		MEPE								

НИРАН ПРАЋЕЊА

## ЕВИДЕНЦИЈА О УЧЕНИКУ КОЈИ НЕ ПОШТУЈЕ ПРАВИЛА ПОНАШАЊА

ученик:, одељење:
-------------------

неприлагођено пона (у текућој школск	-	никад	<b>једном</b> (до 5 часова*)	<b>више пута</b> (од 5 -25)*	константно (више од 25*)
Неоправдано изостаје са наставе*					
Користи непристојне речи					
Недолично се понаша према други	іма у школи				
Изазива неред у школи и дворишт	у школе				
Не поштује одлуке директора и ор	гана школе				
Скрива поруке и податке о успеху	и владању				
Оштећује школску зграду, инвента	р, прибор				
Уништава личне ствари и прибор д	ругих				
Неоправдано касни на наставу и д	руге облике ОВР				
Омета извођење наставе и других	облика ОВР				
Нарушава естетски изглед школе и	дворишта				
Прави разлику и одбацује друге/во					
Користи било који облик насиља у					
Вређа углед, част и достојанство д	ругога/ деце, одраслих/				
Уништава, скрива, износи школску	документацију				
Преправља или дописује податке у	/ јавној исправи				
Уништава или краде имовину друг					
Поседује, подстрекава, даје, корис	ти: алкохол, цигарете, ПАС				
Уноси опасне предмете који могу д	да повреде друге				
Угрожава властиту безбедност или					
Користи мобилни тел. ради преваре или угрожавања других					
	ОПИС ПРЕДУЗЕТИХ КО	ОРАКА И І	MEPA		
који су кораци					
предузети					
*ко је све укључен					
и који је задатак имао					
ПРЕДЛОЖЕНЕ					
МЕРЕ					
НИРАН					
ПРАЋЕЊА					

одељењски старешина:\_\_\_\_\_

датум:\_\_\_\_\_