# Частное учреждение образования «Колледж бизнеса и права»

	РЖДАЮ
Ведущ	ий методист
коллед	жа
	Е.В. Паскал
<<>>>	2021

Специальность: «Программное	Учебная дисциплина: «Базы данных и си-
обеспечение информационных	стемы управления базами данных»
технологий»	

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

## Инструкционно-технологическая карта

Тема: Разработка представлений визуальными средствами СУБД.

Цель работы: научиться разрабатывать представления визуальными средствами

СУБД.

Время выполнения: 2 часа

## Содержание работы

- 1. Теоретические сведения для выполнения работы
- 2. Порядок выполнения работы
- 3. Пример выполнения работы
- 4. Контрольные вопросы
- 5. Литература

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

**Представления** или *Views* представляют виртуальные таблицы. Но в отличии от обычных стандартных таблиц в базе данных представления содержат запросы, которые динамически извлекают используемые данные.

Представления дают ряд преимуществ. Они упрощают комплексные SQLоперации. Они защищают данные, так как представления могут дать доступ к части таблицы, а не ко всей таблице. Представления также позволяют возвращать отформатированные значения из таблиц в нужной и удобной форме.

**Конструктор запросов и представлений** — это визуальный инструмент для разработки запросов и представлений.

Чтобы открыть конструктор представлений, необходимо в обозревателе щелкнуть правой кнопкой мыши по нужному представлению и выбрать пункт «Разработка».

В данном конструкторе доступно 4 панели:

Схема данных (1)— на ней в графическом виде представлен запрос, т.е. ка-

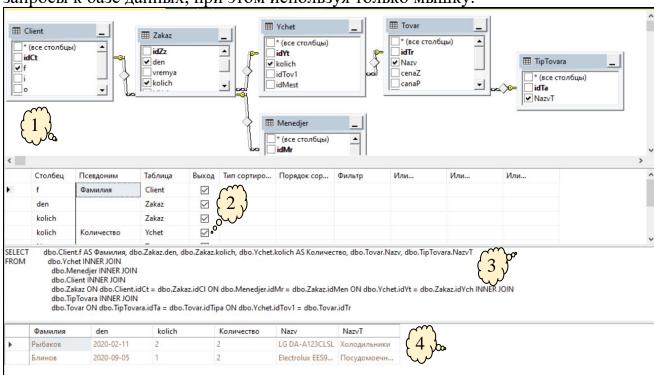
кие таблицы и столбцы задействованы в запросе;

**Условия** (2)— на ней задаются параметры запроса, например, какие столбцы будут задействованы в запросе, как отфильтровать данные, как упорядочивать результаты и т.д;

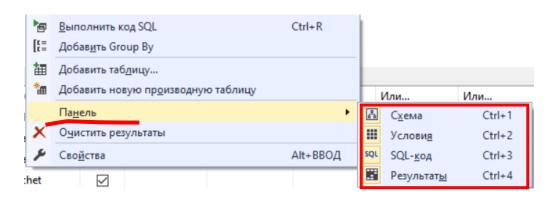
**Панель** SQL (3) — здесь запрос отображается в виде SQL инструкций, где можно в случае необходимости внести изменения на языке SQL;

**Панель результатов** (4) — она показывает результаты выполнения запроса. Таким образом, с помощью данного конструктора можно конструировать

запросы к базе данных, при этом используя только мышку.



Области (1), (2), (3), (4) можно скрывать или отображать. Для этого в любой области конструктора запроса надо нажать ПКМ и выбрать соответствующее отображение/скрытие панели:



Чтобы открыть конструктор запросов, необходимо в редакторе запросов щелкнуть правой кнопкой мыши в любом месте и выбрать пункт «Создать запрос в редакторе». Также, можно выделить существующий SQL запрос, если он есть, и точно также создать запрос в редакторе, в этом случае конструктор автоматически визуализирует данный SQL запрос.

Запросы предназначены для связи одной или нескольких таблиц, также они могут осуществлять отбор отдельных полей из таблицы и производить фильтрацию данных согласно условию, наложенному на одно или несколько полей, такие запросы называют фильтрами.

Для реализации запросов используют специальный язык запросов SQL (Standard Query Language). В информационной системе запросы могут находиться как на стороне клиентского приложения, так и на стороне сервера. Если запрос храниться на стороне клиента, то он прописывается внутри объекта связи. В этом случае клиентское приложение не зависит от файла данных. Файл данных содержит только таблицы, поэтому, легко можем модифицировать клиентское приложение, не затрагивая файл данных, но в этом случае запрос передается серверу через сеть, что может вызвать проблемы с безопасностью.

Если запрос храниться или выполняется на сервере, то сам запрос выступает в качестве компонента БД, вся передача информации происходит внутри файл данных, т.е. внутри самого сервера, клиентскому приложению только передаются результаты выполнения запроса. В этом случае обеспечивается высокая защита данных, но в случае

изменения запроса придется менять сам файл данных.

Все запросы делятся на:

- статические;
- динамические

Структура статических запросов неизменна в ходе работы с программой, а динамические запросы могут меняться в зависимости от ситуации.

Обычно динамические запросы могут быть реализованы только при помощи запросов, выполняющиеся на стороне клиента. Если необходимо реализовать динамические запросы, которые выполняются на стороне сервера, то в этом случае необходимо использовать хранимые процедуры.

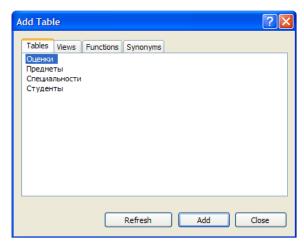
# 2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

- 1. Изучить теоретическую часть настоящей инструкционно-технологической карты.
- 2. Рассмотреть методику создания представлений в SQL Server, методику создания запросов и фильтров, описанные в разделе «Пример выполнения работы» настоящей инструкционно-технологической карты.
- 3. Для созданной базы данных, предусмотреть создание 10 представлений:
  - представления должны быть созданы не менее, чем на двух таблицах;
  - иметь псевдонимы в названии полей;
  - одно из представлений должно быть создано на основании всех таблиц;
    - в представлениях должны быть заданы различные условия фильтрации и отбора данных по одному или нескольким полям;
    - два представления должны содержать группировку данных.
  - 4. Ответить на контрольные вопросы.

#### 3. ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

**СОЗДАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**. Все статические запросы к БД находятся в обозревателе объектов «Microsoft SQL Server» в папке «Views», представленной на рисунке 3.

Для создания запроса «Запрос Студенты+Специальности», связывающего таблицы «Студенты» и «Специальности» по полю связи «Код специальности» необходимо в обозревателе объектов в БД «Students» щёлкнуть ПКМ по папке «Views», затем в появившемся меню выбрать пункт «New View». Появиться окно «Add Table» (Добавить таблицу), предназначенное для выбора таблиц и запросов, участвующих в новом запросе, представленное на рисунке 4.



Connect ▼ | 🛂 🕎 🔳 🝸 🛃 ☐ ROSER-3AD5E49515 (SQL Server 10.0.1442) Databases ■ Database Snapshots ReportServerTempDB Students ■ Database Diagrams ■ Views Service Broker ■ Server Objects ■ Replication 💦 SQL Server Agent (Agent XPs disabled)

Рисунок 4

Далее необходимо добавить в новый запрос таблицы «Студенты» и «Специальности». Для этого в окне «Add Table» необходимо выделить таблицу «Студенты» и

кнопку «Add» нажать (Добавить). Аналогично происходит добавление таблицы «Спешиальности». После добавления таблиц, участвующих запросе, необходимо закрыть окно «Add Table» нажав кнопку «Close» (За-Появится крыть). конструктора запросов, представленное на рисунке 5.

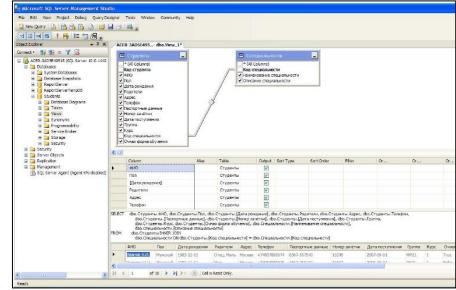


Рисунок 5

Если необходимо снова отобразить окно «Add Table» для добавления новых таблиц или запросов, то для этого на панели инструментов «Microsoft SQL Server» нужно

нажать кнопку 📖. Если необходимо удалить таблицу или запрос из схемы данных, то для этого нужно щёлкнуть ПКМ и в появившемся меню выбрать пункт «Remove» (Удалить).

Далее необходимо определить поля, отображаемые при выполнении запроса. Отображаемые поля обозначаются галочкой (слева от имени поля) на схеме данных, а также отображаются в таблице отображаемых полей. Чтобы сделать поле отображаемым при выполнении запроса необходимо щёлкнуть мышью по пустому квадрату (слева от имени поля) на схеме данных, в квадрате появится галочка.

Если необходимо сделать поле невидимым при выполнении запроса, то нужно убрать галочку, расположенную слева от имени поля на схеме данных. Для этого необходимо щёлкнуть мышью по галочке. Если необходимо отобразить все поля таблицы, то необходимо установить галочку слева от пункта «\* (All Columns)» (Все поля), принадлежащего соответствующей таблице на схеме данных.

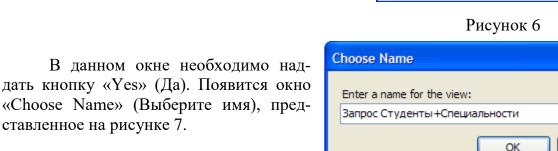
Далее необходимо определить отображаемые поля запроса, как это показано на рисунке 5 (отображаются все поля кроме полей с кодами, то есть полей связи). На этом настройку нового запроса можно считать законченной. Перед сохранением запроса необходимо проверить его работоспособность, выполнив его. Для запуска запроса на

месте окна конструктора запросов и в появившемся меню выбрать пункт «Execute SQL» (Выполнить SQL). Результат выполнения запроса появиться в виде таблицы в области результата.

Если после выполнения запроса результат не появился, а появилось сообщение об ошибке, то в этом случае проверьте, правильно ли создана связь. Ломаная линия связи должна соединять поля «Код специальности» в обеих таблицах. Если линия связи соединяет другие поля, то её необходимо удалить и создать заново, как это описано Microsoft SQL Server Management Studio выше.

Если запрос выполняется правильно, то необходимо сохранить. Для сохранения запроса закройте окно конструктора запросов, щёлкнув мышью по кнопке закрытия ..., расположенной в верхнем правом углу окна конструктора (над схемой данных). Появиться окно с вопросом о сохранении запроса, представленного на рисунке 6.

ставленное на рисунке 7.



Save changes to the following items?

ACER-3AD5E49515.Students - dbo.View\_1

Рисунок 7

Cancel

Cancel

В данном окне задайте имя нового запроса «Запрос Студенты+Специальности» и нажмём кнопку «Ок». Запрос появиться в папке «Views» БД «Students» в обозревателе объектов, представленного на рисунке 3.

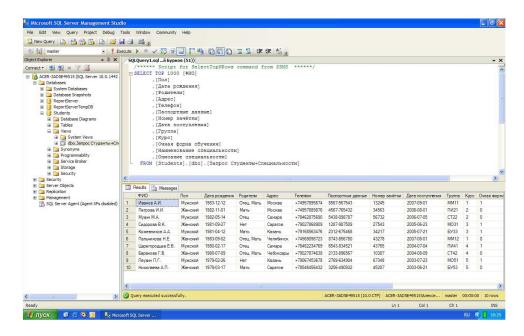


Рисунок 8

Проверьте работоспособность созданного запроса вне конструктора запросов. Запустите вновь созданный запрос «Запрос Студенты+Специальности» без использования конструктора запросов. Для выполнения уже сохранённого запроса необходимо щёлкнуть ПКМ по запросу и в появившемся меню выбрать пункт «Select top 1000 rows» (Отобразить первые 1000 записей). Выполните эту операцию для запроса «Запрос Студенты+Специальности». Результат представлен на рисунке 8.

Создайте запрос «Запрос Студенты+Оценки». В обозревателе объектов в БД «Students» щелкните ПКМ по папке «Views», затем в появившемся меню выберите пункт «New View». Появиться окно «Add Table». В окне «Add Table» в новый запрос добавьте таблицы «Студенты» и «Оценки». Более того, в данном запросе таблица «Оценки» связывается с таблицей «Предметы» не по одному полю, а по трём полям. То есть поля «Код предмета 1», «Код предмета 2» и «Код предмета 3» таблицы «Оценки» связаны с полем «Код предмета» таблицы «Предметы». Поэтому добавьте в запрос три экземпляра таблицы «Предметы» (по одному экземпляру для каждого поля связи таблицы оценки). В итоге в запросе должны участвовать таблицы «Студенты», «Оценки» и три экземпляра таблицы «Предметы» (в запросе они будут называться «Предметы», «Предметы\_1» и «Предметы\_2»). После добавления таблиц закройте окно «Add Table», появится окно конструктора запросов. В окне конструктора запросов установятся связи между таблицами, затем определите отображаемые поля, как показано на рисунке 9.

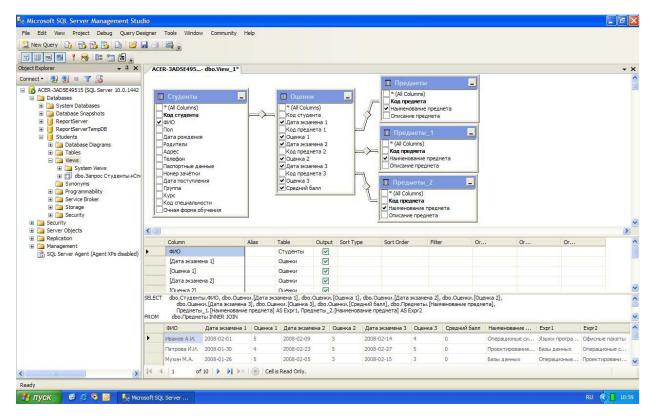


Рисунок 9

Теперь поменяйте порядок отображаемых полей в запросе, для этого в таблице отображаемых полей необходимо перетащить поля мышью вверх или вниз за заголовок строки таблицы (столбец перед столбцом «Column»). Расположите отображаемые поля в таблице отображаемых полей как показано на рисунке 9.

	Column		Alias		Table	Output	Sort Type	Sort Order	Filter	Or (	Or   O	r		
<b>&gt;</b>	ФИО		[ФИО студен	нта]	Студенты	~								
	[Дата экзамена 1]	.]	[Дата перво	го экзамена]	Оценки	~								
	[Наименование пр	редмета]	[Наименован	ние предмета первого экзамена]	Предметы	~								
	[Оценка 1]		[Оценка пер	вого экзамена]	Оценки	~								
	[Дата экзамена 2]	2]	[Дата второ	го экзамена]	Оценки	~								
	[Наименование пр	редмета]	[Наименован	ние предмета второго экзамена]	Предметы_1	~								
	[Оценка 2]		[Оценка вто	рого экзамена]	Оценки	~								
	[Дата экзамена 3]	3]	[Дата треть	его экзамена]	Оценки	~								
	[Наименование пр	редмета]	[Наименован	ие предмета третьего экзамена]	Предметы_2	~								
	[Оценка 3]		[Оценка тре	тьего экзамена]	Оценки	~								
	[Средний балл]		[Спелний ба	лл студнта за сессию]	Оценки	~								
			[оредини ос	ANT CT JATTE DE CECCHIOJ	ОЦСПКИ	× .								
ELECT			) студента],	dbo.Оценки.[Дата экзамена 1] AS	[Дата первого з	■ кзамена],		ca 1] AS [Que	ка перво	го экзамен	al.			_
ELECT	dbo.Предметы dbo.Оценки.[Д Предметы_1.[г dbo.Оценки.[Д	і.[Наименов Іата экзаме Наименовая Іата экзаме	О студента], о вание предме ена 2] AS [Дат ние предмета ена 3] AS [Дат	,	[Дата первого з ервого экзамена рого экзамена],	кзамена], a], dbo.Оu dbo.Оцен	енки. [Оценка	2] AS [Оценк	а второг	экзамена]	1,			
ELECT	dbo.Предметы dbo.Оценки.[Д Предметы_1.[I dbo.Оценки.[Д Предметы_2.[I	і. [Наименов Дата экзаме Наименоваі Дата экзаме Наименоваі	О студента], е вание предме ена 2] AS [Дат ние предмета ена 3] AS [Дат ние предмета	dbo.Oценки.[Дата экзамена 1] AS та] AS [Наименование предмета п га второго экзамена], ] AS [Наименование предмета вто га третъего экзамена],	[Дата первого з ервого экзамена рого экзамена], тъего экзамена	кзамена], a], dbo.Оu dbo.Оцен , dbo.Оце	енки. [Оценка нки. [Оценка енки. [Оценк	2] AS [Оценк а 3] AS [Оцен	а второго ка треть	экзамена]	], на],	вто	Оценка втор	Дат
ELECT	dbo.Предметы dbo.Оценки.[Д Предметы_1.[] dbo.Оценки.[Д Предметы_2.[] ФИО студента Д	і. [Наименов Дата экзаме Наименоваі Дата экзаме Наименоваі	О студента], е вание предме ена 2] AS [Дат ние предмета ена 3] AS [Дат ние предмета	dbo. Оценки. [Дата экзамена 1] AS га] AS [Наименование предмета пи а второго экзамена], ] AS [Наименование предмета вто га третьего экзамена], ] AS [Наименование предмета тре Наименование предмета пер	[Дата первого з ервого экзамена рого экзамена], тъего экзамена	кзамена], a], dbo.Оu dbo.Оцен , dbo.Оце	енки. [Оценка нки. [Оценка енки. [Оценк	2] AS [Оценк а 3] AS [Оцен	а второго ка треть Наиме	экзамена его экзаме	], на], редмета		Оценка втор	Дат 2008
	dbo. Предметы dbo. Оценки. [Д Предметы_1. [н dbo. Оценки. ]Д Предметы_2. [н ФИО студента Д Иванов А.И. 2	і. [Наименов Дата экзаме Наименоваі Дата экзаме Наименоваі Дата перво	О студента], е вание предме ена 2] AS [Дат ние предмета ена 3] AS [Дат ние предмета	ibo.Оценки. [Дата экзамена 1] AS га] AS [Наименование предмета пи а второго экзамена], ] AS [Наименование предмета вто га третьего экзамена], ] AS [Наименование предмета тре Наименование предмета пер Операционые системы	[Дата первого з ервого экзамена], прого экзамена], тъего экзамена Оценка первого	кзамена], a], dbo.Оu dbo.Оцен , dbo.Оце	енки. [Оценка нки. [Оценка енки. [Оценк Дата вторх	2] AS [Оценк а 3] AS [Оцен	а второго ка треть Наиме Языки	экзаменај его экзаме нование п	], на], редмета			Дат 2008 2008
<b>&gt;</b>	фо. Предметы dbo. Оценки. [Д Предметы_1. [н dbo. Оценки. [Д Предметы_2. [н ФИО студента Д Иванов А.И. 21 Петрова И.И. 21	и. [Наименов Дата экзаме Наименовая Дата экзаме Наименовая Дата перво 2008-02-01	О студента], е вание предме ена 2] AS [Дат ние предмета ена 3] AS [Дат ние предмета	dbo. Оценко. [Дата экзамена 1] AS га) AS [Наименование предмета п а второго экзамена], J AS [Наименование предмета вто а третьего экзамена], J AS [Наименование предмета те Наименование предмета пер Операционые системы Проектирование информацио	[Дата первого з ервого экзамена рого экзамена], тъего экзамена Оценка первого 5	кзамена], a], dbo.Оu dbo.Оцен , dbo.Оце	енки. [Оценка нки. [Оценка енки. [Оценк Дата вторк 2008-02-09	2] AS [Оценк а 3] AS [Оцен	а второго ка треть Наиме Языки Базы д	экзамена его экзамен нование пр программи	], на], редмета ирования		3	2008
<b>)</b>	фю. Предметы doo. Оценки. [Д предметы _1. [н doo. Оценки. [Д Предметы _2. [н doo. Оценки. [	I. [Наименов Дата экзаме Наименовая Дата экзаме Наименовая Дата перво 2008-02-01	О студента], е вание предме ена 2] AS [Дат ние предмета ена 3] AS [Дат ние предмета	dbo. Оценки. [Дата жзамена 1] AS га] AS [Наименование предмета п та эторого жзамена], I AS [Наименование предмета п та третьего жзамена], I AS [Наименование предмета вто I третьего жзамена], I AS [Наименование предмета тре Наименование предмета п тре  Операционые системы Проектирование информацио Базы данных	[Дата первого з сервого экзамена], тъего экзамена Оценка первого 5	кзамена], a], dbo.Оu dbo.Оцен , dbo.Оце	енки. [Оценка нки. [Оценка енки. [Оценк Дата вторя 2008-02-09 2008-02-23	2] AS [Оценк а 3] AS [Оцен	а второго ка треть Наиме Языки Базы и	экзамена его экзамен нование пр программи анных	], на], редмета ирования стемы		3	2008

Рисунок 9

Задайте псевдонимы для каждого из полей, просто записав псевдонимы в столбце «Alias» таблицы отображаемых полей, как на рисунке 9.

Проверьте работоспособность нового запроса, выполнив его. Обратите внимание на то, что реальные названия полей были заменены их псевдонимами. Закройте окно конструктора запросов. В появившемся окне «Choose Name» задайте имя нового запроса «Запрос Студенты+Оценки».

Проверьте работоспособность нового запроса вне конструктора. Для этого запустите запрос. Результат должен быть аналогичен результату, представленному на рисунке 8.

СОЗДАНИЕ ФИЛЬТРОВ. На основе запроса «Запрос Студенты+Специальности» создайте фильтры, отображающие студентов отдельных специальностей. Создайте новый запрос. Так как он будет основан на запросе «Запрос Студенты+Специальности», то в окне «Add Table» перейдите на вкладку «Views» и добавьте в новый запрос «Запрос Студенты+Специальности», представленный на рисунке 10. Затем закройте окно «Add Table».

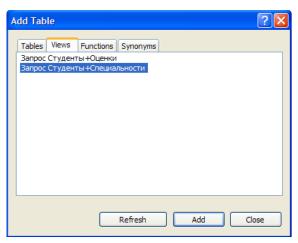


Рисунок 10

В появившемся окне конструктора запросов определите в качестве отображаемых полей все поля запроса «Запрос Студенты+Специальности», представленного на рисунке 11.

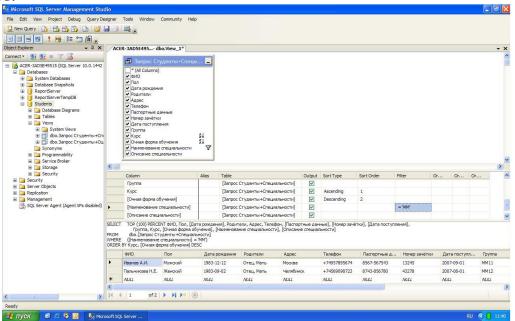


Рисунок 11

Для отображения всех полей запроса, в данном случае, вы не можете использовать пункт «\* (All Columns)» (Все поля). Так как в этом случае мы не можем устанавливать критерий отбора записей в фильтре, а также невозможно установить сортировку записей.

Теперь установите критерий отбора записей в фильтре. Пусть наш фильтр отображает только студентов имеющих специальность «ММ». Для определения условия отбора записей в таблице отображаемых полей в строке, соответствующей полю, на которое накладывается условие, в столбце «Filter», необходимо задать условие. В данном случае условие накладывается на поле «Наименование специальности». Следовательно, в строке «Наименование специальности», в столбце «Filter» нужно задать следующее условие отбора «='ММ'», представленное на рисунке 11.

В заключение настройте сортировку записей в фильтре. Пусть при выполнении фильтра сначала происходит сортировка записей по возрастанию по полю «Очная форма обучения», а затем по убыванию по полю «Курс». Для установки сортировки записей по возрастанию, в таблице определяемых полей, в строке для поля «Очная форма обучения», в столбце «Sort Type» (Тип сортировки), задайте «Ascending» (По возрастанию), а в строке для поля «Курс» - задайте «Descending» (По убыванию). Для определения порядка сортировки для поля «Очная форма обучения» в столбце «Sort Order» (Порядок сортировки) поставьте 1, а для поля «Курс» поставьте 2, как показано на рисунке 12. То есть, при выполнении запроса записи сначала сортируются по полю «Очная форма обучения», а затем по полю «Курс».

После установки условий отбора и сортировки записей на схеме данных напротив соответствующих полей появятся специальные значки. Значки и обозначают сортировку по возрастанию 

↓ и убыванию 

↓ , а значок 

▼ показывает наличие условия отбора.

После установки сортировки записей в фильтре проверьте его работоспособность, выполнив его. Результат выполнения фильтра должен выглядеть как на рисунке

11. Закройте окно конструктора запросов. В качестве имени нового фильтра в окне «Choose Name» задайте «Фильтр ММ», как представлено на рисунке 12, и нажмите кнопку «Ок».



Рисунок 12

Фильтр «Фильтр ММ» появиться в обозревателе объектов. Выполните созданный фильтр вне окна конструктора запросов. Результат должен быть таким же как на рисунке 13.

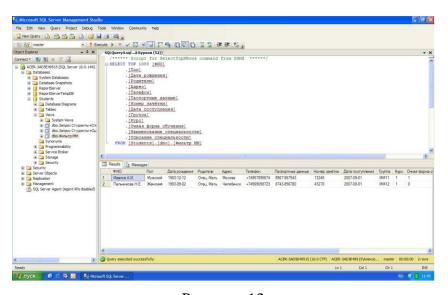


Рисунок 13

Самостоятельно создайте фильтры для отображения других специальностей. Данные фильтры создаются аналогично фильтру «Фильтр ММ» (смотри выше). Единственным отличием является условие отбора, накладываемое на поле «Наименование специальности», оно должно быть не «='MM'», а «='ПИ'», «='CT'», «='MO'» или «='БУ'». При сохранении фильтров задаём их имена соответственно их условиям отбора, то есть «Фильтр ПИ», «Фильтр СТ», «Фильтр МО» или «Фильтр БУ». Проверьте созданные фильтры на работоспособность.

Далее на основе запроса «Запрос Студенты+Специальности» создайте фильтры, отображающие студентов имеющих отдельных родителей. Для начала создайте фильтр для студентов, из родителей только «Отец». Создайте новый запрос и добавьте в него запрос «Запрос Студенты+Специальности». После закрытия окна «Add Table» сделайте отображаемыми все поля запроса, представленного на рисунке 14.

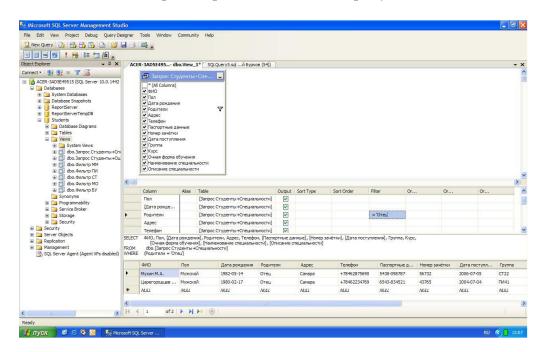


Рисунок 14

В таблице отображаемых полей в строке для поля «Родители», в столбце «Filter», задайте условие отбора равное «='Отец'». Проверьте работу фильтра, выполнив его. В

результате выполнения фильтра окно конструктора запросов должно выглядеть как на рисунке 15. Закройте окно конструктора запросов. В окне «Choose Name» задайте имя нового фильтра как «Фильтр Отец».

Выполните фильтр «Фильтр Отец» вне конструктора запросов. Результат должен быть аналогичен рисунку 15.

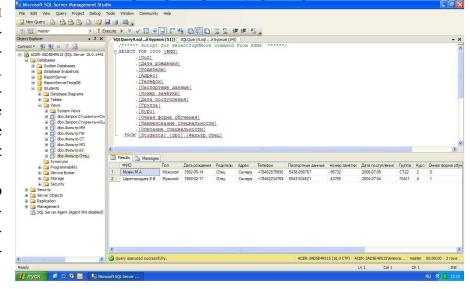


Рисунок 15

Создайте фильтры для отображения студентов с другими вариантами родителей. Данные фильтры создаются аналогично фильтру «Фильтр Отец» (смотри выше). Единственным отличием является условие отбора, накладываемое на поле «Родители», оно должно быть не «='Отец'», а «='Мать'», «='Отец, Мать'» или «='Нет'». При сохранении фильтров задайте их имена соответственно их условиям отбора, то есть «Фильтр

Мать», «Фильтр Отец и Мать» или «Фильтр Нет родителей». Проверьте созданные фильтры на работоспособность.

Наконец создайте фильтры для отображения студентов очной и заочной формы обучения. Начните с очной формы обучения. Создайте новый запрос и добавьте в него запрос «Запрос Студенты+Специальности». Как и ранее сделайте все поля запроса отображаемыми, как показано на рисунке 16.

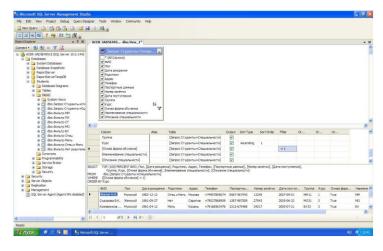


Рисунок 16

В таблице отображаемых полей в столбце «Filter», в строке для поля «Очная форма обучения» установите условие отбора равное «=1».

Поле «Очная форма обучения» является логическим полем, оно может принимать значения либо «True» (Истина), либо «False» (Ложь). В качестве синонимов этих значений в «Microsoft SQL Server » можно использовать 1 и 0 соответственно. Установите сортировку по возрастанию, по полю курс, задав в строке для этого поля, в столбце «Sort Type», значение «Ascending». Проверьте работу фильтра, выполнив его. После

выполнения фильтра окно конструктора запросов должно выглядеть точно также как на рисунке 16.

Закройте окно конструктора запросов. Сохраните фильтр под именем «Фильтр очная форма обучения».

После появления фильтра «Фильтр очная форма обучения» в обозревателе объектов выполните фильтр вне окна конструктора запросов.

Самостоятельно создайте фильтр для отображения студентов заочной формы обучения. Данный фильтр создаётся точно также как и фильтр «Фильтр очная форма обучения». Единственным отличием является условие отбора, накладываемое на поле «Очная форма обучения», оно должно быть не «=1», а «=0». При сохранении фильтра задайте его имя как «Фильтр заочная форма обучения». Проверьте созданный фильтр на работоспособность.

В итоге, после создания всех запросов и фильтров окно обозревателя объектов должно выглядеть следующим образом, представленным на рисунке 17.

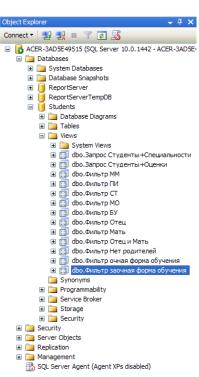


Рисунок 17

## 4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1. Какой язык используется для реализации запросов?
- 2. Перечислите и опишите основные виды запросов.
- 3. Опишите основное предназначение запросов.
- 4. Опишите основное отличие запросов и фильтров.
- 5. Перечислите и опишите основные панели конструктора запросов.
- 6. Опишите процесс создания запросов.

#### 5. ЛИТЕРАТУРА

- 1. Петкович, Д. Microsoft SQL Server 2012. Руководство для начинающих: пер. с английского / Д. Петкович. СПб.: БХВ-Петербург, 2013. 816 с.: ил.
- 2. Создание представлений. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://docs.microsoft.com/ru-ru/sql/relational-databases/views/create-views?view=sql-server-ver15

Преподаватель К.О.Якимович

Рассмотрено на заседа	нии цикло	вой
комиссии программно	го обеспеч	іения
информационных техн	нологий №	10
Протокол № от «	>>	_2021
ПредседательЦК	В.Ю.Ми	халевич