Частное учреждение образования «Колледж бизнеса и права»

УТВЕРЖДАЮ	
Заведующий	
методическим	кабинетом
	Е.В.Фалей
« »	2016

Специальность 2-40 01 01 «Программное	Дисциплина «Основы алгоритмиза-
обеспечение информационных технологий»	ции и программирование»
Составлена в соответствии с тематическим	планом, утвержденным директором
колледжа 31.08.2016	

Лабораторная работа № 2 Инструкционно-технологическая карта

Тема: Разработка алгоритмов и программ с использованием различных операций и выражений.

Цель: Научиться разрабатывать и осуществлять отладку линейных алгоритмов и программ с использованием операторов ввода-вывода, оператора присваивания и арифметических выражений.

Время выполнения: 2 часа

1. Краткие теоретические сведения Директива препроцессора #include

Директива #include предлагает компилятору включить другой исходный файл с указанным именем. Другими словами, если используется стандартная функция (или объект стандартного класса), то необходимо узнать (например, из Help или другого источника), в каком файле находится так называемый прототип (заголовок) функции и записать соответствующую директиву. Например, если в программе используется стандартная математическая функция типа cos, abs и т. п., то необходимо записать #include<cmath>.

Некоторые правила использования директивы include:

- имя файла заключается в<>;
- в одной директиве можно указать только один файл. Поэтому если подключаем несколько файлов, то записываем соответствующее количество директив;
 - в одной строке можно записать только одну директиву;
- каждая из них должна начинаться с символа # (означает, что это директива препроцессору);
- в конце директивы в отличие от операторов символ "точка с запятой" (;) не пишется;
- директивы препроцессору записываются до функции main() и до тех строк кода, где впервые будут использоваться функции из этих библиотек.

Структура программы

Любая программа на языке C++ состоит из функций, одна из которых — *основная (главная)* с именем *main()* – является обязательной. С неё всегда начинается выполнение программы. В простейшем случае в программе может быть только одна эта функция. Текст любой функции, в том числе и *main()*, заключается в фигурные скобки { }.

С помощью функции **system("pause")** или *getch()* выполнение программы приостанавливается, и можно анализировать выведенный на экран результат. Функция getch() и _getch() использует заголовочный файл *conio.h*.

Если в заголовке основной функции записано ключевое слово int, то программа должна заканчиваться обязательным оператором $return\ 0$, который сообщает системе об успешном выполнении программы.

Ключевые слова и идентификаторы

Слова *int*, *return*я вляются примерами *ключевых слов*. Они записываются строчными буквами. Ключевые слова нельзя использовать для других целей, например, в качестве имён переменных, констант, функций и т. д.

Имена переменных, констант, типов, функций и других элементов программы называются *идентификаторами*. Правила их записи:

- основная особенность языка C++ в том, что прописные и строчные буквы в идентификаторах различаются. Поэтому, в отличие от Pascal, идентификаторы MyMax, Mymax и mymax обозначают разные переменные;
- идентификатор может содержать большие и маленькие латинские буквы, цифры и знак подчёркивания;
 - первым символом должна быть буква или знак подчёркивания;
- локальные и внутренние переменные и функции начинаются с маленькой буквы, а глобальные и общедоступные (public) с большой буквы;
- используйте «верблюжью» запись типа averageMathMark (средняяОтметкаПоМатематике). Длинные понятия можно сокращать;
- используйте английские названия для переменных, констант, функций, классов и объектов;
- идентификатор не должен совпадать с ключевыми (зарезервированными) словами С++ и именами стандартных функций, классов, объектов и других элементов языка;
- имя создаваемой переменной не должно совпадать полностью с именами уже созданных переменных, констант, функций, меток в данной локальной области программы.

Необходимо разумно выбирать длину идентификаторов. С одной стороны, нежелательно использовать однобуквенные идентификаторы, но в то же время неудобно работать с длинными именами.

Любая используемая в программе *переменная* должна быть объявлена (продекларирована, описана) в любом месте программы, но **до** её первого использования. Объявляются переменные следующим образом: *тип имяПеременной*; где mun — один из следующих типов: int — целый, char — символьный, $float\ u\ double$

— вещественные, bool— логический (булевский) со значением true или false и другие.

Функции библиотеки cmath

Функции для расчета математических выражений находятся в библиотеке cmath (подключение библиотеки: **#include <cmath>**). Все аргументы в тригонометрических функциях задаются в радианах. Параметры и аргументы всех остальных функций имеют тип **double** (кроме abs(x)).

Математическая функция	Функция библиотеки	Описание
x	abs(x)	Модуль (для целых чисел)
x	fabs(x)	Модуль
arccos(x)	acos(x)	Арккосинус х
arcsin(x)	asin(x)	Арксинус х
arctg (x/y)	atan2(x,y)	Арктангенс х,у
sin(x)	$\sin(x)$	Синус х
tg (x)	tan(x)	Тангенс х
cos(x)	cos(x)	Косинус х
ch(x)	cosh(x)	Косинусгиперболический
CH(X)		X
sh(x)	sinh(x)	Синусгиперболический х
tgh (x)	tanh(x)	Тангенсгиперболическийх
e ^x	exp(x)	Экспонента х
x ^y	pow(x,y)	Возведение х в степень у
\sqrt{X}	sqrt(x)	Квадратный корень х
Остоток от нанамия	fmod(x)	Остаток целочисленного
Остаток от деления		деления
ln(x)	log(x)	Логарифм х

Математическая функция	<i>ID</i> функции в языке Си
\sqrt{x}	$\operatorname{sqrt}(x)$
x	fabs(x)
e ^x	$\exp(x)$
<i>75</i> ¹	pow(x,y)
ln(x)	$\log(x)$
$\lg_{10}(x)$	$\log 10(x)$
$\sin(x)$	$\sin(x)$
cos(x)	cos(x)
tg(x)	tan(x)
$\arcsin(x)$	$a\sin(x)$
arccos(x)	$a\cos(x)$
arctg(x)	atan(x)
arctg(x / y)	atan2(x)
$sh(x)=0.5 (e^x-e^{-x})$	$\sinh(x)$
$ch(x)=0.5 (e^{x}+e^{-x})$	$\cosh(x)$
tgh(x)	tanh(x)
остаток от деления х на у	$\mathrm{fmod}(x,y)$
наименьшее целое >=х	ceil(x)
наибольшее целое <=х	floor(x)

2. Пример выполнения программы

В большинстве программ значения для инициализации переменных должен вводить пользователь. Для этого надо:

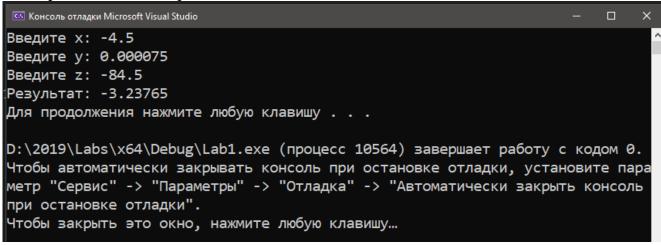
- 1) создать переменную: int a;
- 2) напечатать на консоли приглашение пользователю для ввода нужного значения: cout << "Enter integer number: ";
- 3) считать с клавиатуры значение и поместить его в целевую переменную: $\sin >> a$;

Инициализация пользователем значений переменных делает программу более интересной (он может на нее влиять) и гибкой (она обрабатывает те данные, которые нужны ему).

3. Порядок выполнения работы

- 1. Изучить теоретические сведения к лабораторной работе.
- 2. Реализуйте алгоритм нахождения значения выражения:
- $s=rac{\sqrt[3]{9+(x-y)^2}}{x^2+y^2+2}-e^{|x-y|}tg^3z$. Проверить: при x=-4.5; y=0.000075; z=-84.5 ответ должен быть s=-3.23765.

Тестирование на наборе данных:



- 3. Разработать на языке C++ программы вывода на экран решений задач в соответствии с текущим вашим номером по журналу группы по предмету ОАиП.
- 4. Нельзя запускать проекты с флешки (внешнего носителя, будь то USB-флешка или переносной жесткий диск USB HDD). Сначала нужно проект или файлы скопировать на жесткий диск компьютера и запускать их там они будут работать на порядок быстрее.
- **5.** Создавать проекты в одном решении. Алгоритм добавления нового проекта в существующее решение и назначение его автозагружаемым (автоисполняемым) проектом показан в лабораторной работе № 1.
- 6. Отлаженные, работающие программы сдать преподавателю. Работу программ показать с помощью самостоятельно разработанных тестов.
 - 7. Ответить на контрольные вопросы.
- 8. Проверяйте возможность и исключите деление на ноль, извлечение корня из отрицательного числа, извлечение тригонометрической функции из несуществующего для неё значения и т.д. (алгоритм в таком случае станет разветвляющимся). В таких ситуациях предусмотрите для пользователя повторный ввод корректных значений (алгоритм в таком случае станет циклическим).

ЗАДАНИЕ 1: ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ

Составить программу для расчета значений z_1 и z_2 (входные значения типа альфа или a, b и т.д. вводятся c клавиатуры пользователем; вычисленные результаты должны совпадать).

ВАРИАНТЫ:

1.
$$z_1 = 2\sin^2(3\pi - 2\alpha)\cos^2(5\pi + 2\alpha), \quad z_2 = \frac{1}{4} - \frac{1}{4}\sin\left(\frac{5}{2}\pi - 8\alpha\right)$$

2.
$$z_1 = \cos \alpha + \sin \alpha + \cos 3\alpha + \sin 3\alpha$$
, $z_2 = 2\sqrt{2}\cos \alpha \cdot \sin \left(\frac{\pi}{4} + 2\alpha\right)$

3.
$$z_1 = \frac{\sin 2\alpha + \sin 5\alpha - \sin 3\alpha}{\cos \alpha + 1 - 2\sin^2 2\alpha}, \quad z_2 = 2\sin \alpha$$

4.
$$z_1 = \cos \alpha + \sin \alpha + \cos 3\alpha + \sin 3\alpha$$
, $z_2 = 2\sqrt{2}\cos \alpha \cdot \sin \left(\frac{\pi}{4} + 2\alpha\right)$

5.
$$z_1 = 1 - \frac{1}{4} \sin^2 2\alpha + \cos 2\alpha$$
, $z_2 = \cos^2 \alpha + \cos^4 \alpha$

6.
$$z_1 = \cos\alpha + \cos2\alpha + \cos6\alpha + \cos7\alpha$$
, $z_2 = 4\cos\frac{\alpha}{2} \cdot \cos\frac{5}{2}\alpha \cdot \cos4\alpha$

7.
$$z_1 = \cos^2\left(\frac{3}{8}\pi - \frac{\alpha}{4}\right) - \cos^2\left(\frac{11}{8}\pi + \frac{\alpha}{4}\right), \quad z_2 = \frac{\sqrt{2}}{2}\sin\frac{\alpha}{2}$$

8.
$$z_1 = \cos^4 x + \sin^2 y + \frac{1}{4}\sin^2 2x - 1$$
, $z_2 = \sin(y + x) \cdot \sin(y - x)$

9.
$$z_1 = (\cos\alpha - \cos\beta)^2 - (\sin\alpha - \sin\beta)^2$$
, $z_2 = -4\sin^2\frac{\alpha - \beta}{2} \cdot \cos(\alpha + \beta)$

10.
$$z_1 = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + 3\alpha\right)}{1 - \sin(3\alpha - \pi)}, \quad z_2 = ctg\left(\frac{5}{4}\pi + \frac{3}{2}\alpha\right)$$

11.
$$z_1 = \frac{1 - 2\sin^2\alpha}{1 + \sin 2\alpha}$$
, $z_2 = \frac{1 - tg\alpha}{1 + tg\alpha}$

12.
$$z_1 = \frac{\sin 4\alpha}{1 + \cos 4\alpha} \cdot \frac{\cos 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha}, \quad z_2 = \cot \left(\frac{3}{2}\pi - \alpha\right)$$

13.
$$z_1 = \frac{\sin\alpha + \cos(2\beta - \alpha)}{\cos\alpha - \sin(2\beta - \alpha)}$$
, $z_2 = \frac{1 + \sin2\beta}{\cos2\beta}$

14.
$$z_1 = \frac{(m-1)\sqrt{m} - (n-1)\sqrt{n}}{\sqrt{m^3 n} + nm + m^2 - m}$$
, $z_2 = \frac{\sqrt{m} - \sqrt{n}}{m}$

15.
$$z_1 = \frac{\sqrt{2b+2\sqrt{b^2-4}}}{\sqrt{b^2-4}+b+2}$$
, $z_2 = \frac{1}{\sqrt{b+2}}$

16.
$$z_1 = \frac{(m-1)\sqrt{m} - (n-1)\sqrt{n}}{\sqrt{m^3 n} + nm + m^2 - m}$$
, $z_2 = \frac{\sqrt{m} - \sqrt{n}}{m}$

ЗАДАНИЕ 2: ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ

Составить программу для расчета значения функции (входные значения вводятся пользователем с клавиатуры).

ВАРИАНТЫ:

1.
$$t = \frac{2\cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right)}{0.5 + \sin^2 y} \left(1 + \frac{z^2}{3 - z^2/5}\right)$$

При x=14.26, y=-1.22, $z=3.5\times10^{-2}$ **t=0.564849**.

2.
$$u = \frac{\sqrt[3]{8 + |x - y|^2 + 1}}{x^2 + y^2 + 2} - e^{|x - y|} (tg^2 z + 1)^x$$
.

При x=-4.5, $y=0.75\times10^{-4}$, $z=0.845\times10^2$ **u=-55.6848.**

3.
$$v = \frac{1 + \sin^2(x+y)}{\left|x - \frac{2y}{1 + x^2 y^2}\right|} x^{|y|} + \cos^2\left(arctg\frac{1}{z}\right).$$

При $x=3.74\times10^{-2}$, y=-0.825, $z=0.16\times10^{2}$, v=1.0553.

4.
$$w = \left|\cos x - \cos y\right|^{\left(1 + 2\sin^2 y\right)} \left(1 + z + \frac{z^2}{2} + \frac{z^3}{3} + \frac{z^4}{4}\right)$$

При $x=0.4\times10^4$,y=-0.875, $z=-0.475\times10^{-3}$ w=1.9873.

5.
$$\alpha = \ln\left(y^{-\sqrt{|x|}}\right)\left(x - \frac{y}{2}\right) + \sin^2 arctg(z)$$
.

При x=-15.246, y=4.642 \times 10⁻² , z=20.001 \times 10² α =-182.036.

6.
$$\beta = \sqrt{10(\sqrt[3]{x} + x^{y+2})} (\arcsin^2 z - |x - y|)$$

При $x=16.55\times10^{-3}$, y=-2.75, z=0.15 $\beta=-40.63$.

7.
$$w = \left|\cos x - \cos y\right|^{\left(1 + 2\sin^2 y\right)} \left(1 + z + \frac{z^2}{2} + \frac{z^3}{3} + \frac{z^4}{4}\right)$$

При $x=0.4\times10^4$,y=-0.875, $z=-0.475\times10^{-3}$ **w=1.9873**.

8.
$$\varphi = \frac{e^{|x-y|}|x-y|^{x+y}}{arctg(x) + arctg(z)} + \sqrt[3]{x^6 + \ln^2 y}.$$

При x=-2.235× 10^{-2} , y=2.23, z=15.221 φ =**39.374**.

9.
$$\psi = \left| x^{\frac{y}{x}} - \sqrt[3]{\frac{y}{x}} \right| + (y - x)^{\frac{\cos y - \frac{z}{(y - x)}}{1 + (y - x)^2}}.$$

При $x=1.825\times10^2$, y=18.225, $z=-3.298\times10^{-2}$ ψ =1.2131.

10.
$$a = 2^{-x} \sqrt{x + \sqrt[4]{|y|}} \sqrt[3]{e^{x-1/\sin z}}$$
.

При $x=3.981\times10^{-2}$, $y=-1.625\times10^3$, z=0.512 *a*=1.26185.

11.
$$b = y^{\sqrt[3]{|x|}} + \cos^3(y) \frac{|x - y| \left(1 + \frac{\sin^2 z}{\sqrt{x + y}}\right)}{e^{|x - y|} + \frac{x}{2}}$$
.

При x=6.251, y=0.827, z=25.001 **b=0.7121.**

$$12.c = 2^{(y^{x})} + (3^{x})^{y} - \frac{y\left(arctgz - \frac{\pi}{6}\right)}{|x| + \frac{1}{y^{2} + 1}}.$$

При x=3.251, y=0.325, z=0.466 $\times 10^{-4}$ c=4.025.

13.
$$f = \frac{\sqrt[4]{y + \sqrt[3]{x - 1}}}{|x - y|(\sin^2 z + tgz)}.$$

При x=17.421, $y=10.365\times10^{-3}$, $z=0.828\times10^{5}$ f=0.33056.

14.
$$g = \frac{y^{x+1}}{\sqrt[3]{|y-2|} + 3} + \frac{x + \frac{y}{2}}{2|x+y|} (x+1)^{-1/\sin z}$$
.

При x=12.3× 10^{-1} , y=15.4, z=0.252× 10^3 g=82.8257.

15.
$$h = \frac{x^{y+1} + e^{y-1}}{1 + x|y - tgz|} (1 + |y - x|) + \frac{|y - x|^2}{2} - \frac{|y - x|^3}{3}.$$

При x=2.444, y=0.869× 10^{-2} , z=-0.13× 10^3 h = **-0.49871.**

16.
$$\gamma = 5arctg(x) - \frac{1}{4}arccos(x)\frac{x+3|x-y|+x^2}{|x-y|z+x^2}$$
.

При x=0.1722, y=6.33, z=3.25× 10^{-4} γ =-205.306.

ЗАДАНИЕ 3: ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ (входные значения вводятся пользователем)

№ вар.	Задача
1	Дана величина Z, выражающая объем информации в байтах. Перевести Z в более крупные единицы измерения информации.
2	Вычислить полное сопротивление цепи, если цепь содержит активное сопротивление R , емкость C и индуктивность L $Z = \sqrt{R^2 + \left(\omega \cdot L - \frac{1}{\omega C}\right)^2}$ $\omega = 0, 2$, значения R , L , C – ввести с клавиатуры.
3	Даны два действительных числа a и b . Вычислить их сумму, разности произведение и частное.
4	Вычислить силу, с которой притягиваются две материальные точко $F = \gamma \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$, $_{\text{ГДе}} \gamma{\text{Константа Тяготения}} = 6.67 \cdot 10^{-11} \text{м}^3 / \text{кг.сек}^2 , m_1$ $_{\text{ГМ}} \gamma{\text{ГМ}} \gamma$
5	Вычислить площадь трапеции по заданной формуле: $S = \frac{1}{2}(a+b)H$, если a,b,H — известны.
6	Вычислить энергию материальной точки по формуле: $W = \frac{2\pi^2 \cdot A^2 \cdot m}{T^2},$ где T — период колебания равен 2, m — масса равна 0,2 A - амплитуда колебания — ввести с клавиатуры.
7	Вычислить период колебания пружинного маятника по формуле: $T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}},$ где m -масса, $k = 100 \ H/m$ -коэффициент упругости. Вычислить период колебания маятника длиной l по формуле:
8	Вычислить период колебания маятника длиной l по формуле: $t = 2\pi \sqrt{l/g}$, где g — ускорение свободного падения (9.81 m/c^2).
9	По заданным значениям электрического сопротивления R и напряжения U вычислить значение силы тока I в проводнике по закону Ома.
10	Задано расстояние L в сантиметрах. Найти количество полных метро в нем, используя операцию деления нацело.
11	Вычислить длину окружности и площадь круга одного и того ж заданного радиуса <i>R</i> .

12	Вычислить площадь прямоугольного треугольника для заданных
12	значений двух его сторон <i>a</i> и <i>b</i> .
13	Вычислить высоту правильного треугольника h при заданной стороне
13	правильного треугольника а.
	Для замкнутой цепи вычислить силу тока $I = \frac{\varepsilon}{R+r}$, где $\varepsilon = 285~B,~R$ и r
14	
	ввести с клавиатуры.
15	Найти значение функции $y = 3x^6 - 6x^2 - 7$ при заданном значении x .
16	Дан размер файла в байтах. Используя операцию деления нацело, найти количество полных килобайтов, которые занимает данный файл.
17	Найти площадь равнобедренной трапеции с основаниями a и b и углом α при большем основании a .
18	С начала суток прошло N секунд (N — целое). Найти количество полных минут, прошедших с начала суток.
19	Составить программу вычисления объема цилиндра и конуса, которые имеют одинаковую высоту H и одинаковый радиус основания R .
z	$W = 1$, I^2
20	Вычислить магнитную энергию контура с током $W = \frac{1}{2} \cdot L \cdot I^2$, где
20	L —индуктивность и I —сила тока. Индуктивность и силу тока ввести с
p.	клавиатуры.
21	Даны стороны прямоугольника a и b . Найти его площадь S
	и периметр Р.
	Вычислить работу электрического тока на отрезке цепи:
30.2	$A = \frac{U^2}{R} \cdot t,$
22	где R — сопротивление, равное 12 Ом, t — время, равное 7 сек, U —
	напряжение, значения R , t , U — ввести с клавиатуры. Дана пло-
10	щадь круга S.
23	Найти значение функции $y = 8(x-3)^6 - 7(x-3)^3 + 27$ при данном значе-
20.7.7% 2	нин х.
24	Даны два неотрицательных числа а и b. Найти их среднее геометриче-
9	ское. Даны три числа <i>a, b, c</i> . Найти среднее арифметическое квадратов этих
25	чисел Значения а, b и с ввести с экрана.
ő	Дано значение температуры t в градусах Фаренгейта. Определить
26	значение этой же температуры в градусах Цельсия. Температура по
20	Цельсию t_C и температура по Фаренгейту t_F связаны следующим
<i>i</i> -	соотношением: $t_C = (t_F - 32) \cdot 5/9$
27	Вычислить длину и площадь окружности при заданном радиусе.
28	Значение радиуса ввести с экрана. Определить волновое сопротивление полуволнового вибратора
20	
	$\ln \frac{2\lambda}{}$
	$p = 115($ $\pi d - 0.667), \lambda = (4 + 0.1 n).$ Значения n и d ввести с экрана.
20	Вычислить площадь треугольника по трем сторонам – а, b, c. Длины
29	сторон ввести с клавиатуры.
30	Даны два числа. Найти среднее арифметическое кубов этих чисел и
	среднее геометрическое модулей этих чисел.
	1 - A street and the

Создайте (начертите или нарисуйте в MS Visio (путь на сервере: s1 / Предметы / ОАиП_Шаляпин / MSVisio.rar) точную логическую схему на свою самую сложную программу данной лабораторной работы № 2.

4. Контрольные вопросы

- 1. Как оформляется арифметическое выражение в алгоритмическом языке?
- 2. Какие знаки арифметических операций используются в арифметических выражениях? Укажите приоритет выполнения арифметических операций при расчете значения выражения.
- 3. Можно ли в арифметическом выражении использовать круглые скобки? С какой целью? А квадратные?
- 4. Как оформляется оператор присваивания? Как он работает (что происходит при его выполнении)?
 - 5. Что означает правило: L-value = R-value;
- 6. Как проверить, правильно ли работает программа, в которой проводятся какие-то вычисления?

5. Домашнее задание

Доделать невыполненные задания (программы).

Перечитать теоретическую информацию из лабораторных работ № 1 и 2.

Прочитать страницы 1-98 книги Дейтел, X. Как программировать на C++ / X.Дейтел, П.Дейтел (путь на сервере: s1 / Предметы / ОАиП_Шаляпин / Дейтел Харви - Как программировать на C++.pdf).

Литература

Страуструп, Б. Язык программирования C++ / Б. Страуструп. — СПб. : БИ-НОМ, 1999.

Павловская, Т. А. С++. Объектно-ориентированное программирование : практикум / Павловская, Т. А., Щупак. – СПб. : Питер, 2004.

Преподаватель	Белокопыцкая Ю.А.
Рассмотрено на заседании цикловой	

Рассмотрено на заседании цикловои комиссии № 10 Протокол № ____ от «___»____201_ Председатель ЦК С.В. Банцевич