Частное учреждение образования «Колледж бизнеса и права»

УТВЕРЖДАЮ	
Заведующий методическим	кабинетом
	Е.В. Фалей
«»	2017 г

Специальность: 2-40 01 01 «Программное
обеспечение информационных технологийх

Дисциплина: «Основы алгоритмизации и программирование»

Лабораторная работа № 26 Инструкционно-технологическая карта

Тема: Разработка алгоритмов и программ с использованием чистых виртуальных методов

Цель: Научиться создавать программы и классы с использованием чистых виртуальных методов

Время выполнения: 2 часа

1. Краткие теоретические сведения

Механизм виртуальных методов (ВМ) в ООП используется для реализации полиморфизма: создания метода, предназначенного для работы с различными объектами из иерархии наследования за счет механизма позднего (динамического) связывания. Виртуальные методы объявляются в базовом (родительском) и производном (дочернем) классах с ключевым словом virtual перед определением ВМ, имеют одинаковое имя, список аргументов (сигнатуру) и возвращаемое значение. Метод, объявленный в базовом классе как виртуальный, будет виртуальным во всех производных классах, где он встретится, даже если слово virtual в дочерних классах будет отсутствовать.

В отличие от механизма перегрузки функций (функции с одним и тем же именем, но с различными типами входных аргументов считаются разными) виртуальные методы объявляются в порожденных (дочерних) классах с тем же именем, возвращаемым значением и типом аргументов (сигнатурой). Если различны типы входных аргументов, виртуальный механизм игнорируется. Тип возвращаемого значения переопределить нельзя.

Класс, содержащий хотя бы один **чисто виртуальный метод** (ЧВМ), называется *абстрактным*. **Чисто виртуальный метод** всегда содержит признак, по которому его можно определить как ЧВМ – код "= 0;" вместо тела $\{...\}$, например:

virtual void MyMethod(int) = 0;

Чисто виртуальный метод должен переопределяться в производном классе (возможно, опять как чисто виртуальный метод).

Абстрактные классы предназначены для представления общих понятий, которые предполагается конкретизировать в производных классах. Абстрактный класс может использоваться *только в качестве базового (родительского)* для других классов – объекты абстрактного класса создавать нельзя, поскольку прямой или косвенный

вызов чисто виртуального метода приводит к ошибке при выполнении программы с таким кодом.

При определении абстрактного класса необходимо иметь в виду следующее:

- абстрактный класс нельзя использовать при явном приведении типов, для описания типа параметра и типа возвращаемого методом значения;
- допускается объявлять указатели и ссылки типа абстрактного класса, если при их инициализации не требуется создавать временный объект типа абстрактного класса;
- если класс, производный от абстрактного, не определяет с телами все унаследованные им чисто виртуальные методы, то он также является абстрактным.

Таким образом, можно создать функцию или метод, параметром которого является указатель на абстрактный класс. На место этого параметра при выполнении программы может передаваться указатель на объект любого производного класса из данной иерархии наследования. Это позволяет создавать *полиморфные функции*, работающие с объектом любого типа в пределах одной иерархии наследования.

2. Пример выполнения программы **Задание 1.**

Наберите код нижеследующих программ, *если не набрали его в лабораторной работе № 25*:

```
principals (distribus, 12)

| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribus, 12)
| sinclude (distribu
```

```
Dot::Show();//вызываем метод родительского класса, используя его код повторно
cout << "\tand 2Dot with koordinates X1: " << x1 << ", Y1: " << y1 << endl;//и дописываем недостающий код для ДАННОГО класса
               } Line(int x0, int y0, int x2, int y2): Dot(x0, y0), x1(x2), y1(y2)//делегирующий конструктор, вызывающий родительский конструктор Dot() для инициализации двух полей x и y, {//унаследованных от родительского класса Dot; также конструктор Line() является параметризованным конструктором, поскольку, после того, как отработал конструктор Dot(), }/конструктору Line() надо проинициализировать входными значениями еще два поля x1 и y1, но он это делает не в своем теле {}, а путем вызова кода: x1(x2), y1(y2), //эквивалентного коду: x1 = x2; y1 = y2;, в результате чего по итогу заполняются значениями все 4 поля объекта класса Line и тело самого конструктора Line() может оставаться //пустым, поскольку работа по инициализации всех полей создаваемого объекта уже выполнилась в 41-й строке кода **Line()//деструктор класса Line. Можно переопределить деструктор класса Dot
⊟int main()
               Dot a(0, 1);//создать "статический" объект типа класса Dot (ТОЧКА) с именем а путем вызова конструктора Dot(int, int) с двумя параметрами

Dot* b = new Dot(2, 3);//создать "динамический" объект типа класса Dot с именем b, для которого вызывается конструктор Dot(int, int) с двумя параметрам

if (b == nullptr)//аналогично if (b == NULL)//проверка на успешность выделения динамической памяти под объект
                          cout << "Экземпляр класса Dot создать не удалось.\n";//сообщаем пользователю о ситуации system("pause");
               Inne c(4, 5, 6, 7);//создать "статический" объект типа класса Line(ЛИНИЯ) с именем с путем вызова конструктора Line(int, int, int, int) с четырьмя параметрами для ин //всех четырех полей объекта класса ЛИНИЯ
Line d = new Line(8, 9, 10, 11);//создать "динамический" объект типа класса Line(ЛИНИЯ) с именем d путем вызова конструктора Line(int, int, int, int) с четырьмя пар.
if (d == nullptr)//аналогично if (d == NULL)//проверка на успешность выделения динамической памяти под объект
                          system("pause");
return 0;//завершаем
               л a.Show();//вызываем метод у "статического" объекта а 
b-sshow();//вызываем метод у "динамического" объекта b 
c.Show();//вызываем метод у "статического" объекта с 
d->Show();//вызываем метод у "динамического" объекта d
                 ) while (n < 1);
Dot** mas = new Dot * [n];//создаем одномерный дина
                  for (int i = 0; i < n; i++)
                             cout << "\nЧто создать (0-Dot, 1-Line): ";//пользователь выбирает, что создать: Точку (0) или Линию (1)
cin >> f;//сохраняем значение, определяющее выбор пользователя, в переменную f
cout << "x1: ";//и у Точки и у Линии есть хотя бы одна точка (x, y), поэтому запрашиваем ее значения у пользователя в любом случае
                             cin >> xA;
                             cout << "x2: ";
cin >> yA;
                                                                  new Dot(xA, yA);//создаем объект типа класса Точка и его адрес присваиваем очередному элементу массива (в указатель типа Dot*)
                                                  system("pause");
return 0;//завершаем программу
                                       cout << "x2: ";//для Лин
cin >> xB;
                                       mas[i] = new Line(xA, yA, xB, yB);//создаем объект типа класса Линия и его адрес присваиваем очередному элементу массива (в указатель типа Dot*). Класс Line наследует 
//классу Dot, а потому объекты дочернего класса Линия можно присваивать указателям типа родительского класса Точка
                                                    cout << "Экземпляр класса Line создать не удалось.\n";//сообщаем пользователю о ситуации
system("pause");
return 0;//завершаем программу</pre>
                             "mas[i]->Show();//метод Show() вызывается у очередного элемента массива mas[i], который представляет из себя указатель типа Dot*, указывающий или на объект типа Dot, или на //объект типа Line. Благодаря полиморфизму виртуального метода Show(), который имеет для каждого из этих родственных классов конкретную реализацию (изначальную для класса //Dot или переопределенную для класса Line) и благодаря механизму ПОЗДНЕГО СВЯЗЫВАНИЯ только в момент выполнения метода Show() определяется, у объекта какого именно класса //этот метод сейчас вызывается в момент исполнения программы и, соответственно, если очередной объект оказывается Точкой, то у него вызывается метод Show() из класса Линия, но поскольку это выртуальный метод с одинаковым именем и сигнатурой, то в коде //мы смогли не писать никаких проверок реального типа объекта, а воспользовались краткой записью mas[i]->Show(); при которой полиморфный метод будет работать для того
                 }
ptr->Show();//вызовем метод Show() у объекта, на который указывает указатель ptr. Этот объект типа класса Линия!
delete ptr;//освобождаем память от объекта, на который указывает указатель ptr. Сначала сработает деструктор класса Line и вслед за ним сработает деструктор класса Dot
Dot e(15, 16);//создадим объект типа класса Dot
ptr = &e;/присвоим указатель ptr вызовем у точки е метод Show()
Line g(17, 18, 19, 20);//создадим объект g типа класса Line
ptr = &e;/присвоим указатель ptr вызовем у точки е метод Show()
Line g(17, 18, 19, 20);//создадим объект g типа класса Line
ptr = &e;/присвоим указатель ptr вызовем у линии g метод Show(). В каждом случае должен срабатывать метод Show() ТОГО КЛАССА, у объекта которого он фактически вызывается
//благодаря полиморфному поведению и позднему связыванию
svstem("пальке"):
                   system("pause");
return 0;
```

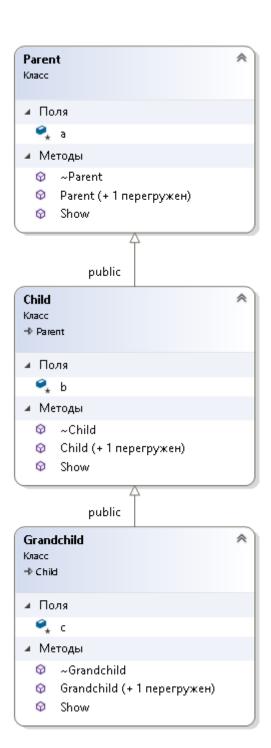
```
🚯 Консоль отладки Microsoft Visual Studio
Dot with koordinates X: 0, Y: 1
Dot with koordinates X: 2, Y: 3
Line between 1Dot with koordinates X: 4, Y: 5
       and 2Dot with koordinates X1: 6, Y1: 7
Line between 1Dot with koordinates X: 8, Y: 9
       and 2Dot with koordinates X1: 10, Y1: 11
Сколько экземпляров объектов Dot и (или) Line поместить в массив? З
Что создать (0-Dot, 1-Line): 1
                                                            В цикле
x1: 9
x2: 8
                                                            вызывается
x2: 7
                                                            метод
y2: 6
Line between 1Dot with koordinates X: 9, Y: 8
                                                           -Show() y
        and 2Dot with koordinates X1: 7, Y1 : 6
                                                            конкретного
Что создать (0-Dot, 1-Line): 0
x1: 11
                                                            объекта, на
x2: 22
                                                            который
Dot with koordinates X: 11, Y: 22
Что создать (0-Dot, 1-Line): 1
                                                            указывает
x1: 5
                                                            указатель,
x2: 4
x2: 3
                                                            хранимый в
y2: 2
Line between 1Dot with koordinates X: 5, Y: 4
                                                            mas[i]
       and 2Dot with koordinates X1: 3, Y1:
Line between 1Dot with koordinates X: 11, Y: 12
       and 2Dot with koordinates X1: 13, Y1: 14
Сработал деструктор объекта класса Line.
Сработал виртуальный деструктор объекта класса Dot
Dot with koordinates X: 15, Y: 16
Line between 1Dot with koordinates X: 17, Y: 18
        and 2Dot with koordinates X1: 19, Y1 : 20
Для продолжения нажмите любую клавишу .
Сработал деструктор объекта класса Line.
Сработал виртуальный деструктор объекта класса Dot
Сработал виртуальный деструктор объекта класса Dot.
Сработал деструктор объекта класса Line.
Сработал виртуальный деструктор объекта класса Dot
Сработал виртуальный деструктор объекта класса Dot.
D:\2019\Labs\x64\Debug\Lab6 9.exe (процесс 13368) завершил работу с кодом 0.
Чтобы автоматически закрывать консоль при остановке отладки, включите параметр
Нажмите любую клавишу, чтобы закрыть это окно…
```

```
class Base//образец кода (изучить; можно не набирать, поскольку члены классов //тут описаны, но не определены с телами) {
public:
```

Base(); // конструктор без параметров по умолчанию

```
Base(const Base&); // конструктор копирования
     virtual ~Base(); // виртуальный деструктор
     virtual\ void\ Show()=0; //\ чистый\ виртуальный\ метод
     // другие чистые виртуальные методы
protected:
     // защищенные члены класса
private:
     // часто остается пустым, иначе будет мешать будущим разработкам
};
class Derived: virtual public Base
public:
     Derived(); // конструктор без параметров по умолчанию
     Derived(const Derived&); // конструктор копирования
     Derived(параметры); // конструктор с параметрами
     virtual ~Derived(); // виртуальный деструктор
     void Show(); // переопределенный виртуальный метод
     // другие переопределенные виртуальные методы
     // другие перегруженные операторы
protected:
     // используется вместо private, если ожидается наследование
private:
     // используется для закрытых внутренних деталей реализации класса
};
```

Пример кода и диаграммы классов программы с абстрактным классом и унаследованными от него «обычными» классами (изучите и наберите код ниже):



```
⊟#include <iostream>
 #include <Windows.h>
 using namespace std;
⊟class Parent
 protected:
      int a = 0;
  public:
      virtual void Show() = 0;
     Parent()
      {}
      Parent(int a0)
          \mathbf{a} = a0;
      virtual ~Parent()
{}
 [};

☐class Child :public Parent

  protected:
     double b = 0;
 public:
      void Show()override
          cout << Parent::a << ' ' << Child::b << endl;</pre>
      Child():Parent()
      {}
      Child(int a1, double b2) :Parent(a1)
      virtual ~Child()
      {}
```

```
□class Grandchild :public Child
 protected:
     char c = 'X';
public:
    void Show()override
Ėξ
         cout << Grandchild::c << ' ';
         Child::Show();
     Grandchild():Child()
     Grandchild(int a3, double b3, char c3) :Child(a3, b3)
         c = c3;
     virtual ~Grandchild()
     {}
};
⊡int main()
     SetConsoleOutputCP(1251);
     SetConsoleCP(1251);
     //Parent a;//error
     Child a;
     Grandchild b;
     int n = 3, p, a4;
     double b4;
     char c4;
     Parent** m = new Parent*[n];
     if (m == nullptr)
         cout << "No memory.\n";</pre>
         system("pause");
         return 0;
     for (int i = 0; i < n; i++)
```

```
cout << "0-Child, 1-Grandchild. Enter: ";</pre>
                 cin >> p;
                 switch (p)
                 case 0:
       \dot{\Box}
                     cout << "a: ";
                     cin >> a4;
                     cout << "b: ";
                     cin >> b4;
                     m[i] = new Child(a4, b4);
                     if (m[i] == nullptr)
                          cout << "No memory.\n";</pre>
                          system("pause");
                          return 0;
                     break;
                 case 1:
                     cout << "a: ";
                     cin >> a4;
                     cout << "b: ";
                     cin >> b4;
                     cout << "c: ";
                     cin >> c4;
                     m[i] = new Grandchild(a4, b4, c4);
                      if (m[i] == nullptr)
       cout << "No memory.\n";</pre>
                          system("pause");
                          return 0;
                     break;
                 m[i]->Show();
114
             for (int i = 0; i < n; i++)
                 delete[] m[i];
             delete[] m;
             system("pause");
             return 0;
```

Тестируем:

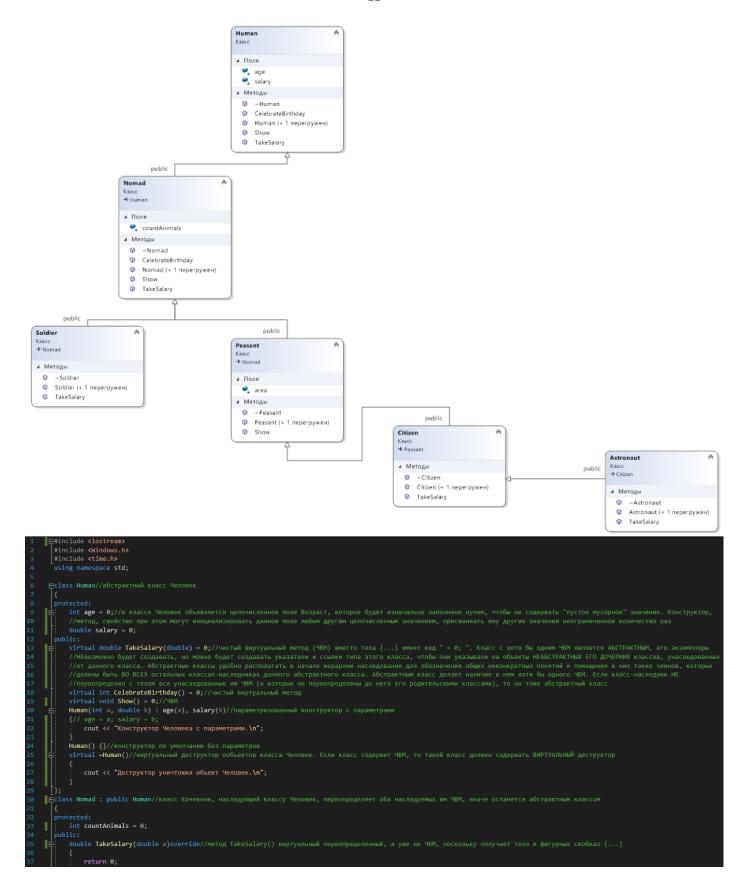
```
🔼 Консоль отладки Microsoft Visual Studio
0-Child, 1-Grandchild. Enter: 1
a: 11
b: 0.987
c:R
R 11 0.987
0-Child, 1-Grandchild. Enter: 0
a: 22
b: 3.456
22 3.456
0-Child, 1-Grandchild. Enter: 1
a: 33
b: 8.765
c: S
S 33 8.765
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
D:\2019\Labs\x64\Debug\Lab7_1.exe (процесс 16252)
Чтобы автоматически закрывать консоль при остановю
томатически закрыть консоль при остановке отладки
Нажмите любую клавишу, чтобы закрыть это окно…
```

<mark>Задание 2.</mark>

Наберите код нижеследующей программы и на ее основе разберите абстрактные классы, чистые виртуальные методы, полиморфные функции и массивы, работу конструкторов и деструкторов классов в иерархии наследования. Протестируйте работу этой программы на своем наборе данных.

Ниже приведена диаграмма классов (иерархия классов в соответствии с их отношениями наследования), созданных в программе далее.

Далее пример кода программы, использующей абстрактный класс, чистые виртуальные методы и виртуальные переопределенные методы, полиморфную функцию:



```
,
int CelebrateBirthday()override//метод CelebrateBirthday() виртуальный переопределенный, а уже не ЧВМ
           age = age + 1;
return age;
      youid Show()override//метод Show() виртуальный переопределенный, а уже не ЧВМ. Все три унаследованных ЧВМ от абстрактного класса Человек переопределены с телами в этом классе {//Кочевник, а потому он является уже обчным классом (а НЕ абстрактным) и МОЖНО создавать экземпляры класса Кочевник cout << age << '' << salary << '' << countAnimals << endl;/аналогично коду: cout << Human:age << Human:salary << Nomad::countAnimals << endl;/
     / Momad(int a0, double b0, int c0): Human(a0, b0), countAnimals(c0)//конструктор с параметрами Nomad() является делегирующим конструктором, т.к. вызывает конструктор {//родительского класса Human(int, double) для инициализации двух полей, и параметризованным конструктором, т.к. инициализирует поле countAnimals кодом countAnimals(c0), хотя cout << "Конструктор Кочевника с параметрами.\n";//можно было в теле написать аналогичный по результату код: countAnimals = c0;
      Nomad():Human()//конструктор по умолчанию без параметров для класса Кочевник является делегирующим конструктором, так как вызывает конструктор без параметров родительского
      virtual ~Nomad()//виртуальный деструктор объектов класса Кочевник
гл
Class Soldier : public Nomad//класс Воин, наследующий классу Кочевник. Уже класс Кочевник переопределил с телами все унаследованные им ЧВМ, а потому наследующий ему класс Во
{//также является обычным классом, эжземпляры (объекты) которого можно создавать. Класс Воин унаследовал переопределенные ВИРТУАЛЬНЫЕ методы, которые он может переопределяты
     double TakeSalary(double a)override//метод TakeSalary() виртуальный переопределенный
           salary = salary + a + rand() % 50;
return salary;
           cout << "Конструктор Воина с параметрами.\n";
      Soldier():Nomad()//конструктор класса Воин по умолчанию без параметров является делегирующим, так как вызывает конструктор родительского класса Кочевник
      virtual ~Soldier()//виртуальный деструктор класса Воин
      double area = 0;
      void Show()override//переопределяем виртуальный метод Show(), чтобы он печатал значение поля area (родительские классы НЕ имеют такого поля), а значения остальных полей {//можно распечатать, вызвав метод Nomad::Show(); cout << area << ' ';
            Nomad::Show();
      Peasant(int a2, double b2, int c2, double d2): Nomad(a2, b2, c2), area(d2)//конструктор с параметрами Peasant() является делегирующим конструктором и парам
      Peasant():Nomad()//конструктор класса Крестьяны
        virtual ∼Peasant()//виртуальный деструктор класса Крестьянин
           cout << "Деструктор уничтожил объект Крестьянин.\n";
       double TakeSalary(double a)override//переопределяем унаследованный метод TakeSalary(double), поскольку хотим, чтобы для объектов ДАННОГО класса Горожанин этот унасле {//виртуальный метод делал нижеследующий код (у него другое тело - другое поведение)
            salary = salary + a;
return salary;
      Citizen(int a3, double b3, int c3, double d3): Peasant(a3, b3, c3, d3)//конструктор с параметрами Citizen() является делегирующим конструктором, поскольку вызывает конструкто {//родительского класса Крестьянин, чтобы ТОТ проинициализировал все 4 поля, имеющиеся у объекта класса Горожанин
            cout << "Конструктор Горожанина с параметрами.\n";
            cout << "Деструктор уничтожил объект Горожанин.\n";
        double TakeSalary(double a)override//унаследованный виртуальный метод Citizen::TakeSalary(double); переопределяется, так как мы хотим дать ему другое поведение (другое
            salary = 1.5 * salary + a * 3;
return salary;
            cout << "Конструктор Космонавта с параметрами.\n";
```

```
cout << "Деструктор уничтожил объект Космонавт.\n";
Bdouble SumAllSalary(Human**, int);//прототип полиморфной функции SumAllSalary(), которая может принимать массив указателей на любые объекты из иерархии наследования от абстрактног |
//класса Нuman и полиморфно вызывать у каждого объекта из этой иерархии наследования именно ЕГО виртуальный метод (метод по имени и сигнатуре вызывается один, а работать у каждого 
вроилье SumAllSalary(Human** array, int size)//объекта будет метод конкретно его класса. Тут полное определение полиморфной функции, принимающей массив указателей типа класса Нuman |
//начисляется особым образом в зависимости от того, к какому "сословию" он принадлежит: кочевникам и крестьянам зарплата не начисляется совсем (ноль), у воинов зарплатой является 
//сумма довольствии (ставка оклада; принимаемое методом входное значение) и случайной добычей (рандом), у горожан и космонавтов зарплаты также расчитываются по отдельным формулам, 
//в зависимости от их "сословия". Чтобы правильно посчитать суммарную зарплаты деге, надо знать категорию ("сословие") каждого человека, поскольку каждому начисляется 
//зарплата по правилам его "сословия". Благодаря полиморфизму мы напишем универсальный код, который у каждого объекта будет вызывать именно его специализированный метод начисления 
//его зарплаты, который зависит от "сословия" человека (конкретного класка, к котором о плинадлежит (закаемпляром которого он является))

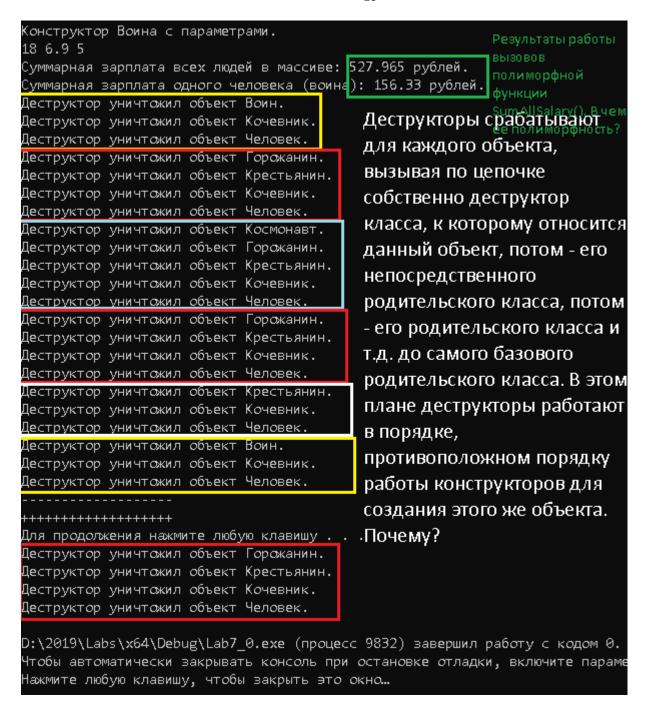
| double summa = 8//переменная-счетчик для наколления суммарной зарплаты должна быть создана и обнулена
                 double summa = 0;//переменная-счетчик для накопления суммарной зарплаты должна быть создана и обнулена
  ⊡int main()
                  SetConsoleOutputCP(1251);
SetConsoleCP(1251);
                SetConsoleCP(1251);
//Human a;//oшибка: нельзя создавать объекты типа абстрактного класса Человек ни конструктором без параметров
//Human a;//oшибка: нельзя создавать объекты типа абстрактного класса Человек ни конструктором с параметрами
//Human* a = пеи Human();//ошибка: нельзя создавать динамические объекты типа абстрактного класса Человек ни конструктором без параметров
//Human* a = пеи Human(1, 1.59);//ошибка: нельзя создавать динамические объекты типа абстрактного класса Человек ни конструктором с параметром
//Human* a = пеи Soldier(19, 50.96, 1);//можно создать указатель типа абстрактного класса Human, но присваиваем ему динамический объект типа его дочернего НЕабстракти
//Soldier. Так можно, поскольку конструктор класса Human() НЕ вызывается, а вызывается конструктор НЕабстрактного класса Soldier()

if (a == nullptr)//проверка на выделение динамической памяти под объект типа класса Soldier
                              cout << "Объект типа класса Солдат не удалось создать.\n";
                   , a->CelebrateBirthday();//через указатель на объект типа абстрактного класса можно вызывать члены (методы) конкретного объекта его любого дочернего класса a->TakeSalary(12.87);
                    a->Show()://pa
                   a-zinw()//paodiat метод элом() класса затите, а не аострактного класса пошан
Citizen b(17, 123.21, 0, 0.987);
Human& c = b;//cоздаем ссылку типа абстрактного класса Нишап и инициализирем ее адресом объекта b дочернего HEa6страктного класса Citizen
c.CelebrateBirthday();//через ссылку абстрактного родительского класса Human вызываем методы объекта b дочернего HEa6страктного класса Citizen
                   C.C.takesalary(134.56); 
c.Show();//работает метод Show() класса Citizen, а не абстрактного класса пышан вазвавем метода о 
c.Show();//работает метод Show() класса Citizen, а не абстрактного класса Нышан 
int n, p, d, e, f, g;//целочисленные переменные для хранения значений, вводимых пользователем 
double h, k;//вещественные переменные для хранения значений, вводимых пользователем
                               cout << "Массив на сколько объектов создать: ":
                  system("pause");
                               иерархии наследования
cout << "Р-Солдат, 1-Крестьянин, 2-Горожанин, 3-Космонавт. Кого создать: ";
cip >> P-//enghangazenь опоеделиет, объект какого именно Неабстрактного класса создать в момент выполнения программ
                                 case 0:
                                         cout << "Sonnear (double, salary): ";
cout << "Зарплата (double, salary): ";
cin >> h;
cout << "Количество скота (int, countAnimals): ";
cin >> g;
macfil = new Soldier(d, h, g);//создаем динамическ
                                            mas[i] = new Soldier(d, h, g);//создаем динамический объект типа НЕабстрактного класса путем вызова нужного конструктора с параметрами, чтобы сразу поместить в поля if (mas[i] == nullptr)//объекта значения пользователя. Делаем проверку на выделение динамической памяти под объект
                                                        cout << "Объект типа класса Воин не удалось создать.\n";
                                                        system("pause");
return 0;
                                 case 1:
                                         cout << "Boapace (Age, Coin >> d; cin >> d; cin >> d; cin >> d; cin >> h; coin << "Sonwer of the coin (Age, Coin >> d; c
                                            con >> k;
mas[i] = new Peasant(d, h, g, k);//создаем динамический объект типа НЕабстрактного класса путем вызова нужного конструктора с параметра
                                                        system("pause");
return 0;
                                             break;
                                 case 2:
                                            cin >> d;
cout << "Зарплата (double, salary): ";
```

```
cin > h;
cin > h;
cin > cont << Transmission corra (int, countainals): ";
cin > g;
cin > cont << Transmission double, area): ";
cont << Transmission double, area, area,
```

Тестируем программу:

```
🚳 Консоль отладки Microsoft Visual Studio
Конструктор Человека с параметрами.
Конструктор Кочевника с параметрами.
Конструктор Воина с параметрами.
20 103.83 1
Конструктор Человека с параметрами.
(онструктор Кочевника с параметрами.
Конструктор Крестьянина с параметрами.
Конструктор Горожанина с параметрами.
0.987 18 257.77 0
Массив на сколько объектов создать: 4
0-Солдат, 1-Крестьянин, 2-Горожанин, 3-Космонавт. Кого создать: 3
Возраст (age, int): 35
Зарплата (double, salary): 12.34
Количество скота (int, countAnimals): 0
                                                                       Конструкторы при
Площадь надела (double, area): <u>6</u>0.5
                                                                       создании объекта:
(онструктор Человека с параметрами.
                                                                       срабатывают в
Конструктор Кочевника с параметрами.
                                                                       прямом порядке по-
(онструктор Крестьянина с параметрами.
                                                                       всей цепочке
(онструктор Горожанина с параметрами.
                                                                       наследования:
Конструктор Космонавта с параметрами.
                                                                       сначала - конструктор
60.5 35 12.34 0 <------Работает метод Show()
                                                                       самого базового
0-Солдат, 1-Крестьянин, 2-Горожанин, 3-Космонавт. Кого создать: 2
                                                                       родительского
Возраст (age, int): 44
                                                                       класса, потом - его
Зарплата (double, salary): 10.01
                                                                       ближайший дочерний
Количество скота (int, countAnimals): О
                                                                       по данной ветке
Площадь надела (double, area): 56.78
                                                                       наследования, потом
Конструктор Человека с параметрами.
                                                                       - его ближайший
Конструктор Кочевника с параметрами.
                                                                       дочерний и т.д. до
Конструктор Крестьянина с параметрами.
                                                                       конструктора
Конструктор Горожанина с параметрами.
                                                                       собственно класса,
56.78 44 10.01 0 <------Работает метод Show()
                                                                       объект типа которого
0-Солдат, 1-Крестьянин, 2-Горожанин, 3-Космонавт. Кого создать: 1
                                                                       создается
Возраст (age, int): 17
Зарплата (double, salary): 999999
Количество скота (int, countAnimals): 15
Площадь надела (double, area): 106.789
Конструктор Человека с параметрами.
Конструктор Кочевника с параметрами.
Конструктор Крестьянина с параметрами.
106.789 17 999999 15 <------Работает метод Show()
0-Солдат, 1-Крестьянин, 2-Горожанин, 3-Космонавт. Кого создать: 0
Возраст (age, int): 18
Зарплата (double, salary): 6.9
Количество скота (int, countAnimals): 5
(онструктор Человека с параметрами.
Конструктор Кочевника с параметрами.
```



3.Порядок выполнения работы

- 1. Изучить теоретические сведения к лабораторной работе (читай выше).
- 2. Реализовать алгоритм решения задачи.

Задание 3.

Написать и протестировать программу:

Напишите абстрактный класс HOMOSAPIENS, которому будет наследовать дочерний класс ЧЕЛОВЕК (PERSON).

Базовый класс:

ЧЕЛОВЕК (PERSON) имеет защищенные (protected) поля:

Имя (name) - char[15],

Bозраст (age) - int.

Определить методы установки (изменения) и возврата значений, хранимых в полях класса (то есть свойства – геттеры и сеттеры).

Создать производный (дочерний) класс СОТРУДНИК (EMPLOYEE), имеющий также поля:

Должность – char[30],

Оклад – double.

Определить методы изменения полей и вычисления зарплаты сотрудника по формуле Оклад+Премия (премия – это процент, на который увеличивается месячный оклада сотрудника; значение процента метод получает входным вещественным параметром). Создать в функции main() объекты классов и продемонстрировать их работу.

- 3. Разработать на языке С++ программу вывода на экран решения задачи в соответствии с вариантом индивидуального задания, указанным преподавателем.
- 4. Отлаженную, работающую программу сдать преподавателю. Работу программы показать с помощью самостоятельно разработанных тестов.
 - 5. Ответить на контрольные вопросы.

Задание 4.

Выполните задачу по своему варианту. Если потребуется, адаптируйте свое задание. Например, чтобы создавать объекты типа классов Точка и т.д., нужно, чтобы данные классы были **HE**абстрактными, соответственно, выгодно унаследовать класс Точка от абстрактного класса Element.

No	Задача	
1	Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот	
	класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности	
	разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий расстояние между центрами	
	двух окружностей. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает	
	длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей	
	на объекты точек и окружностей. Вывести среднее расстояние между центрами окружностей.	
2	Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности	
	разного радиуса. Определить в этом классе методы, возвращающие длину окружности и площадь	
	круга. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину	
	(периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на	
	объекты точек и окружностей. Вывести среднее арифметическое длин окружностей и среднее	
	арифметическое их площадей.	
3	Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот	
	класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности	
	разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий расстояние между центрами	
	двух окружностей. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает	
	длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей	
	на объекты точек и окружностей. Вывести среднее расстояние между центрами окружностей.	
4	Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот	
	класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности	
	разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий расстояние между центром	
	окружности и началом координат. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который	
	возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив	
	указателей на объекты и точек и окружностей. Вывести среднее расстояние от центров	
	окружностей до начала координат.	

- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий площадь треугольника, вершинами которому служат центры трех заданных окружностей. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на объекты и объявить несколько точек и 3 окружности. Вывести площадь треугольника, вершинами которого являются центры заданных окружностей.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий длину радиуса окружности, описанной вокруг треугольника, вершинами которому служат центры трех заданных окружностей. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на объекты и создать несколько точек и 3 окружности. Вывести длину радиуса окружности, описанной вокруг треугольника, вершинами которого являются центры заданных окружностей.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий минимальное расстояние от начала координат до окружности. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на объекты и создать несколько точек и несколько окружностей. Вывести минимальное значение расстояния от начала координат до окружностей.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. В обоих классах объявить виртуальную метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и 3 окружности. Определить в этом классе метод, возвращающий длины медиан треугольника, вершинами которому служат центры трех заданных окружностей и вывести эти длины в главной программе.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий длины биссектрис треугольника, вершинами которому служат центры трех заданных окружностей. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и 3 окружности. Вывести длины биссектрис.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий длину радиуса окружности, вписанной в треугольник, вершинами которому служат центры трех заданных окружностей. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и 3 окружности. Вывести длину вписанной окружности.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Rectangle, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе метод, возвращающий координаты всех вершин прямоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести центр масс всех вершин прямоугольников.

- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Rectangle, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе метод, возвращающий длину окружности, описанной вокруг данного прямоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести длину окружности, описанной вокруг первого прямоугольника.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Rectangle, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе метод, возвращающий площадь прямоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести сумму площадей всех прямоугольников.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Rectangle, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе метод, возвращающий площадь круга, описанного вокруг данного прямоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести сумму площадей кругов, описанных вокруг прямоугольников.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Rectangle, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе метод, возвращающий расстояния от начала координат до всех вершин прямоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести среднее расстояние от начала координат до вершин прямоугольников.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе метод, возвращающий площадь четырехугольника, вершинами которого служат середины сторон данного прямоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести площадь вписанных четырехугольников.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе логический метод, определяющий принадлежность точки (принимается методом) данному прямоугольнику. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести сколько точек находится внутри прямоугольников.

- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Определить в этом классе логический метод, определяющий принадлежность точки (принимается методом) к данной окружности. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массивы указателей на несколько точек и 3 окружности. Вывести сколько точек находится внутри окружностей.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Новый класс использовать в качестве базового для разработки класса Cylinder, определяющий различные цилиндры. Определить в этом классе метод, возвращающий объем цилиндра. Во всех классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек, 2 окружности и 3 цилиндра. Вывести средний объем цилиндров.
- 20 Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Новый класс использовать в качестве базового для разработки класса Cylinder, определяющий различные цилиндры. Определить в этом классе метод, возвращающий площадь полной (всей) поверхности цилиндра. Во всех классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек, 3 окружности и 2 цилиндра. Вывести суммарную площадь поверхности цилиндров.
- 21 Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Polygon, определяющий правильные многоугольники. Определить в этом классе метод, определяющий площадь данного многоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и 3 многоугольника. Вывести среднюю площадь многоугольников.
- 22 Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Polygon, определяющий правильные многоугольники. Определить в этом классе метод, определяющий радиус окружности, описанной вокруг данного многоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и 3 многоугольника. Вывести среднюю длину радиусов окружностей.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Polygon, определяющий правильные многоугольники. Определить в этом классе метод, определяющий радиус окружности, вписанной в данный многоугольник. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и 3 многоугольника. Вывести среднюю длину радиусов окружностей.
- 24 Разработать класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Новый класс использовать в качестве базового для разработки класса Cone, определяющий различные конусы. Определить в этом классе метод, возвращающий площадь полной поверхности конуса. Во всех классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек, 2 окружности и 3 конуса. Вывести среднюю площадь поверхности конусов.

- Разработать класс Роіпt для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Сігсlе, определяющий окружности разного радиуса. Новый класс использовать в качестве базового для разработки класса Сопе, определяющий различные конусы. Определить в этом классе метод, возвращающий объем конуса. Во всех классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек, 2 окружности и 3 конуса. Вывести суммарный объем конусов.
 Разработать абстрактный класс Роіпt для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе логический метод, определяющий принадлежность точки (принимается методом) данному прямоугольнику. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести сколько точек находится внутри прямоугольников.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового класса, разработать производный класс Rectangle, определяющий различные прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат. Определить в этом классе метод, возвращающий координаты всех вершин прямоугольника. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и несколько прямоугольников. Вывести центр масс всех вершин прямоугольников.
- Разработать абстрактный класс Point для задания координаты точки на плоскости. Выбирая этот класс в качестве базового, разработать производный класс Circle, определяющий окружности разного радиуса. Определить в этом классе метод, возвращающий длину радиуса окружности, вписанной в треугольник, вершинами которому служат центры трех заданных окружностей. В обоих классах объявить виртуальный метод Length, который возвращает длину (периметр) соответствующего объекта. В главной программе объявить массив указателей на несколько точек и 3 окружности. Вывести длину вписанной окружности.

4. Контрольные вопросы

- 1. Какой метод называется чисто виртуальным? Чем он отличается от виртуального метода?
 - 2. Какой класс называется абстрактным?
 - 3. Для чего предназначены абстрактные классы? Приведите примеры.
 - 4. В каких случаях используется механизм позднего связывания?

Литература

Страуструп, Б. Язык программирования С++ / Б. Страуструп. – СПб. : БИНОМ, 2011.

Павловская, Т. А. С++. Объектно-ориентированное программирование: практикум / Павловская, Т. А., Щупак. — СПб. : Питер, 2011.

Преподаватель

Белокопыцкая Ю.А.

Рассмотрено на заседании цикловой	
комиссии ПОИТ № 10	
Протокол №от «»	2017 г.
Председатель ЦК	