**Задание 10 Вставка Объектов**

**Задание 10.1**

**Химия**

Этилен, будучи подожжен, горит на воздухе, образуя воду и оксид углерода (IV):

C2H4+3O2 → 2CO2O+Q

При сильном нагревании углеводороды разлагаются на простые вещества – углерод и водород:

CH4 → C + 2H2 – Q

C2H6 → 2C + 3H2 – Q

Молекула циклопарофинов имеет следующий вид:

CH2

*Если на раствор хлорида*  CH2 CH2

*фениоаммония подействовать*

*раствором щелочи, то снова* CH2 CH2

выделяется анилин: CH2

*[C6H5NH3]++Cl+Na++OH→*

*H2O+C6H5NH2+Na++Cl*

**Физика**

Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

V=864 км/ч=240 м/с Полезная мощность N двигателей

F=103кН=1,03\*105H равна отношению механической

N-? работы A ко времени t: N=A/t.

Механическая работа равна A=Fs ⇒ N+A\t ⇔ Fs\t.

Так как при равномерном движении V=s\t ⇒ N=FV.

N=240/с \* 1,03 \* 105H ≈ 2,5 \* 107Вт = 250 кВт.

Ответ:250 кВт.

**Задание 10.2**

**Поздравляем**

**С Днём учителя**

**Задание 10.3**

**Поэтическая страничка**

Лирика – особый род литературы. Её цель – познание мира, самопознание, общение между людьми. Лирический образ – это образ-переживание. В лирическом произведении отражается духовный мир поэта, его самобытность. Поэтому каждое стихотворение – это отражение пережитого, прочувственного.

|  |  |
| --- | --- |
| *Посыпанная пеплом сотлевших тел,*  *В земле чужой могила – вот их предел,*  *Для тех, кто не стремился на праздник в ад,*  *Кто был обычный парень, а стал солдат,*  *Афганистан холодный позвал к себе,*  *И лица их померли в кровавой мгле,*  *Да, не восстать сгоревшим их пыли лет,*  *И гроба им не надо, их просто нет…*  *А может, всё же живы их души в нас,*  *Нашедшие сквозь слёз на сердце лаз,*  *И потому так часто стучит в груди,*  *И чей-то сильный голос твердит: «Живи,*  *Живы ты вдвое больше, потомок мой,*  *Живи за то, что умер я молодой,*  *В тебе двойные чувства, двойной заряд,*  *Мои мечты сквозь годы в тебе горят*  *Вот этот зов уведших в душе горит,*  *Он в нас огонь, затухший вновь оживит,*  *И мы должны к вершинам вперёд идти,*  *И жизнью нашей новой любовь нести.*  **Роткович Анастасия,**  **учащаяся I курсы группы Э-392** | **Тебе**  Ты для меня красивая!  Ты для меня звезда!  Ты для меня и милая,  Ты для меня навсегда!  Ты стала для меня чудесною,  Ты для меня одна,  Кто меня своею нежностью  Пробудил от вечного сна.  Ты для меня – жизнь!  Ты для меня луна  В чудесном закате дня!  Ты для меня и слёзы,  Ты для меня и боль.  Пусть не умолкнут грозы –  Ты для меня – любовь!  Ты для меня ответ  На любой вопрос!  Ты для меня – жизнь.  И знают все вокруг:  Ты для меня, поверь,  Самый лучший друг!    **Вигура Пётр,**  **учащийся II курса группы Э-291** |
|  | ***Безысходность***  *Сгоревший лес не возродится вновь –*  *Устал я ждать сгоревшую любовь.*  *Из пепла не вернуть уже былого,*  *Но как не жаль, но не начать мне снова.*  *Как музыку тебя я вспоминаю,*  *Я слышу ритм, но слов не понимаю.*  *И в памяти с обугленной страницы*  *Глядят безмолвно сморщенные лица.*  *И плачет дождь в разбитое окно,*  *Швыряет ветер брызги на стекло.*  *Давно угасло серое кострище,*  *И влагою покрылось пепелище.*  *Сгоревший лес, дрожа, беззвучно плачет,*  *В обугленную землю слёзы прячет.*  *А у меня не просится слеза,*  *Как жаль, что не умею плакать я.*  *И дни плывут, как в небе облака.*  *Внутри себя я, как в могильном склепе,*  *Моя ладонь хранит один лишь пепел.* |