**Задание 10 Вставка Объектов**

**Задание 10.1**

**Химия**

Этилен, будучи подожжен, горит на воздухе, образуя воду и оксид углерода (IV):

C2H4+3O2 → 2CO2O+Q

При сильном нагревании углеводороды разлагаются на простые вещества – углерод и водород:

CH4 → C + 2H2 – Q

C2H6 → 2C + 3H2 – Q

Молекула циклопарофинов имеет следующий вид:

CH2

*Если на раствор хлорида*  CH2 CH2

*фениоаммония подействовать*

*раствором щелочи, то снова* CH2 CH2

выделяется анилин: CH2

*[C6H5NH3]++Cl+Na++OH→*

*H2O+C6H5NH2+Na++Cl*

**Физика**

Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

V=864 км/ч=240 м/с Полезная мощность N двигателей

F=103кН=1,03\*105H равна отношению механической

N-? работы A ко времени t: N=A/t.

Механическая работа равна A=Fs ⇒ N+A\t ⇔ Fs\t.

Так как при равномерном движении V=s\t ⇒ N=FV.

N=240/с \* 1,03 \* 105H ≈ 2,5 \* 107Вт = 250 кВт.

Ответ:250 кВт.

**Задание 10.2**

**Задание 10.3**

**Поэтическая страничка**

Лирика – особый род литературы. Её цель – познание мира, самопознание, общение между людьми. Лирический образ – это образ-переживание. В лирическом произведении отражается духовный мир поэта, его самобытность. Поэтому каждое стихотворение – это отражение пережитого, прочувственного.

|  |  |
| --- | --- |
| *Посыпанная пеплом сотлевших тел,*  *В земле чужой могила – вот их предел,*  *Для тех, кто не стремился на праздник в ад,*  *Кто был обычный парень, а стал солдат,*  *Афганистан холодный позвал к себе,*  *И лица их померли в кровавой мгле,*  *Да, не восстать сгоревшим их пыли лет,*  *И гроба им не надо, их просто нет…*  *А может, всё же живы их души в нас,*  *Нашедшие сквозь слёз на сердце лаз,*  *И потому так часто стучит в груди,*  *И чей-то сильный голос твердит: «Живи,*  *Живы ты вдвое больше, потомок мой,*  *Живи за то, что умер я молодой,*  *В тебе двойные чувства, двойной заряд,*  *Мои мечты сквозь годы в тебе горят*  *Вот этот зов уведших в душе горит,*  *Он в нас огонь, затухший вновь оживит,*  *И мы должны к вершинам вперёд идти,*  *И жизнью нашей новой любовь нести.*  **Роткович Анастасия,**  **учащаяся I курсы группы Э-392** | **Тебе**  Ты для меня красивая!  Ты для меня звезда!  Ты для меня и милая,  Ты для меня навсегда!  Ты стала для меня чудесною,  Ты для меня одна,  Кто меня своею нежностью  Пробудил от вечного сна.  Ты для меня – жизнь!  Ты для меня луна  В чудесном закате дня!  Ты для меня и слёзы,  Ты для меня и боль.  Пусть не умолкнут грозы –  Ты для меня – любовь!  Ты для меня ответ  На любой вопрос!  Ты для меня – жизнь.  И знают все вокруг:  Ты для меня, поверь,  Самый лучший друг!    **Вигура Пётр,**  **учащийся II курса группы Э-291** |
|  | ***Безысходность***  *Сгоревший лес не возродится вновь –*  *Устал я ждать сгоревшую любовь.*  *Из пепла не вернуть уже былого,*  *Но как не жаль, но не начать мне снова.*  *Как музыку тебя я вспоминаю,*  *Я слышу ритм, но слов не понимаю.*  *И в памяти с обугленной страницы*  *Глядят безмолвно сморщенные лица.*  *И плачет дождь в разбитое окно,*  *Швыряет ветер брызги на стекло.*  *Давно угасло серое кострище,*  *И влагою покрылось пепелище.*  *Сгоревший лес, дрожа, беззвучно плачет,*  *В обугленную землю слёзы прячет.*  *А у меня не просится слеза,*  *Как жаль, что не умею плакать я.*  *И дни плывут, как в небе облака.*  *Внутри себя я, как в могильном склепе,*  *Моя ладонь хранит один лишь пепел.* |

Студенческая дивная, весёлая пора

Не позабудется тобою никогда.

Свободный граданин, ещё не взрослый,

Ещё не мучают житейские вопросы.

Не очень далеко уплыть успело детство,

А зрелость мудрая уж ходит по соседству.

Попрощайся с играми, встречай большую жизн

И в ней, пожалуйста, смотри, не оступись

Международный день студентов установлен в память о расправе со студенческой демонстрацией в окупированной немцами Праге в 1939 г. Вот уже 57 лет празднуется этот день, начиная с 1946 года, когда на Всемирном Конгрессе студентов в Праге был объявялен Международный День студентов.

**А как День студента отмечают за границей?**

Россия – единственная страна, где День студента отмечают 25 января. Во всех других странах так называемый День международной солидарности студентов отмечается 17 ноября. История зарубежного праздника уходит корнямии в 30-е годы прошлого столетия. В оккупированной немцами Праге в 1939 г. тысячи студентов и преподавателей, выступавших на демонстрации против фашизма, были отправлены в концлагеря, немало их товарищей было расстреляно. В память о героях Сопротивления в Лондоне в 1941 г. был учрежден Международный День студентов. Если праздник в России имеет уже почти трехсотлетнюю история и, естветсвенно, успел обрасти традициями, то Международный День студента – праздник молодой и ничем не выдающийся. За границей, конечно же, есть определённые обычаи. Связанные с отмечанием студенческого праздника, но во многих странах они однообразны:

* Авфффффффафафа
* Аафвафаф
* ацаца

Праздника не может быть много, и, по традиции, студенты будут гулять день до и месяц после 17 ноября, отмечая все тот же Международный день студентов. Гуляй, студент, но помни, скоро начинается сессия!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внимание! Программисты и  сочувствующие им!  Объявляется конкурс на создание  сайта нашего техникума!  Все на разработку сайта!!! |  | * Олимпиада по предмету Прикладная информатика (1 и 2 курсы) * Чемпионат техникума по компьютерным играм (1 и 2 курсы) * Конкурс газет по информатике (1-3 курсы)   Победителей ждут награды. |
| редакция газеты обращается к преподавателям и учащимся  Дорогие девушки и юноши! Годы учёбы в вашем возрасте – один из самых замечательных периодов в жизни человека, наполненный романтикой, незабываемыми впечатлениями.  С 24 февраля по 1 марта на отделении будет проходить предметная неделя цикловой комиссии “Прикладная информатика”. В программе недели: |  | Поздравляем учащихся групп Т-293 и К-292  Занявших соответственно 1 и 3 место среди первых курсов в интеллектуальной игре “Брейн-ринг". |
|  |  |
|  | Поздравляем группы К-212 (куратор Зубакина О.Н.) и Т-292 (куратор Щуко Н. Ф.) с победой в конкурсе за лучшую группу по отделению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Законы программирования** | | |
| * Ничто не работает так, планировалось запрограммировать * Ничто не программируется так, как должно работать. * Хороший программист характеризуется умением доказать почему задачу невозможно выполнить, когда ему просто лень её выполнять. * На решение проблемы уходит в три раза меньше времени, чем на обсуждение всех “за” и “против” её решения. * Обещанный срок сдачи – это аккуратно рассчитанная дата окончания проекта плюс шесть месяцев. * Программисту всегла изсветна последовательность действий, которыми поьзователь может повесить его программу, но он иногда не чинит эту |  | * проблему, надеясь на то, что никому никогда не придёт в голову эту последовательность исполнять. * Настоящие программисты любят Windows – все ошибки, сделанные по собственной тупости, можно свалить на Microsoft . * Следствие - 99% проблем, сваливаемых на Microsoft, является следствием тупости самих программистов. * В приступе злости все почему-то молотят по невинному монитору вместо системного блока. * В случае голодовки настоящий программист ещё месяц сможет питаться едой, выковырянной из-под кнопок клавиатурыю * Настояший программист уже как минимум поменял три залитых пивом клавиатуры. * Все, кто испытывает проблемы с настройкой кодировки - автоматически считаются неандертальцами. | |

**Задание 10.4**

**Логическая схема системной платы**

**СИСТЕМНАЯ**

|  |
| --- |
| Процессор |

A

|  |
| --- |
| Оперативная память |

|  |
| --- |
| Монитор |

|  |
| --- |
| Северный мост |

|  |
| --- |
| **Звуковая плата,**  сетевая плата,  внутренний модем, |

PC

COM

|  |
| --- |
| **Жесткие диски** |
| Южный мост |

LP

|  |
| --- |
| **Сканер**  Плоттер |

|  |
| --- |
| Мышь  Внешний  модем |

|  |
| --- |
| **Принтер** |

|  |
| --- |
| Клавиатура |

**Задание 10.5**

а

Ф

**Задание 10.6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Директору  Фирмы “ВИЗИТиК”  г. Плотникову В.А.  Адрес: Омск-42,  пр. Маркса, 84 | | |  |
| **Служебная записка** | | | | | |
| Прошу вас изготовить для нашей фирмы визитки на глянцевой бумаге в количество 1000 шт., а также объявления в количестве 200 шт. Образцы визиток и объявления прилагаются. | | | | | |
| С уважением,  директор фирмы «КОМПиК» | |  | | Приплясов С. П. | |
|  | **Фирма «КОМПиК»**  **Продажа и модернизация компьютеров, комплектующие и расходные материалы** | |  |  | **Фирма «КОМПиК»**  **Продажа и модернизация компьютеров, комплектующие и расходные материалы** |
| Центральный офис:  Филиал: | **🖂** г. Омск, ул. Пирогова, 2  **🕿** 40-20-78  пр. Мира, 21а, **🕿** 65-32-56 | | Центральный офис:  Филиал: | **🖂** г. Омск, ул. Пирогова, 2  **🕿** 40-20-78  пр. Мира, 21а, **🕿** 65-32-56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| 15 лет на рынке оргтехники | | |
| **Фирма**  **КОМПиК** | **Компьютеры**  **Оргтехника** | * Доставка * Консультации * Обслуживание * Модернизация * Кредит за 5 минут   **Пр. Мира, 21а**  **🕿 65-32-56** |
|  | |  |

**Задание 10.7**

Блок-схема

Начало

k=1; N

S=S+k2/((k+3) (k+2) (k+1))

Конец

Ввод S

S = 0

Ввод N

**Задание 11.1**

|  |
| --- |
| **Внимание участников семинара!** |
| **К главному корпусу университета можно**  **проехать:** |
| **от аэропорта Минск-1**  **трол. №2, 18 до остановки «Площадь Независимости»**  **от аэропорта Минск-2**  **автобус-экспресс до остановки «Гостиница Минск»**  **от автовокзала «Восточный»**  **авт. № 8, 79, 42, 43**  **трол. № 20, 30, 3, 16**  **от автовокзала «Центральный»**  **от железнодорожного вокзала**  **можно пройти пешком к Площади Независимости** |

**Задание 11.2**

Адрес

|  |
| --- |
| **Основная**  **память** |

|  |
| --- |
| **Принтер** |

Вывод

Данные

|  |
| --- |
| **Дисплей** |

|  |
| --- |
| **ЦП** |

Вывод

Ввод

Вв/выв

Вв/выв

|  |
| --- |
| **Внешний ЗУ** |

|  |
| --- |
| **Клавиатура** |

|  |
| --- |
| **Различные периферийные устройства** |

**Задание 11.3**

|  |
| --- |
| **Конфликт =** столкновение противоположно направленных тенденций в психике отдельного человека, во взаимоотношении людей и неформальных объединений |

Различие

интересов

Различие

позиций

Различие

взглядов

Может быть допустимым и желательным

Выявляет

Разнообразие точек зрения

Скрытые процессы

“Подводные камни”

**СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Состав преступления** – совокупность установленных уголовным законом объективных признаков. Характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление.

**ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**ОБЪЕКТ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**СУБЪЕКТИВНАЯ**

**СТОРОНА**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**СУБЪЕКТ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**ОБЪЕКТИВНАЯ**

**СТОРОНА**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Это характеристика внутреннего содержания преступления, т.е. психическое отношение виновного к содеянному

Это физическое лицо совершившее преступление и способное нести уголовную ответственность

Это совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступления (действие или бездействие)

Это охраняемое законом общественные отношения, которым причиняется или может быть причинен вред преступлением

**СХЕМА МАТРИЧНОЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ**

**Руководитель фирмы**

**Руководитель фирмы**

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Руководитель проекта

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Руководитель проекта

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Руководитель проекта

**СХЕМА ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Финансовое управление**

Сторонние поставщики (материалов, полуфабрикатов и

Магазины

Производство

полуфабрикатов

Производство

продуктов

Покупатели

Движение денежных средств

Движение ТМЦ

**ОБЩАЯ СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Социальная политики в виде соответствующего документа**

**Социальные программы**

**Экономические программы**

**Социальные программы**

**Экономические программы**

**Текущее ресурсное обеспечение**

**Субъекты реализации социальной политики**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Задание 11.4**

**Витебск**

**Могилёв**

**Гродно**

**Минск**

**Гомель**

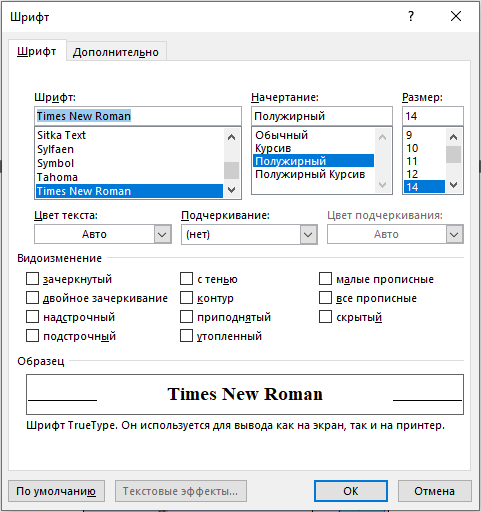
**Брест**

**Задание 11.5**

2

1

3



9

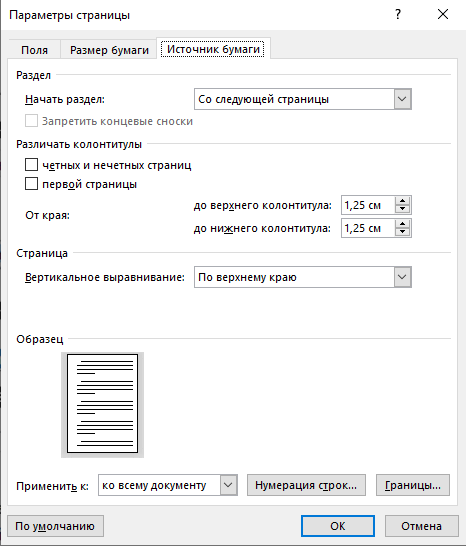
8

7

6

5

|  |
| --- |
| Здесь:   1. **Основное окно – вкладка «Шрифт».** 2. **Основное окно – вкладка «Дополнительно»** |



6

5

4

3

2

1

|  |
| --- |
| Здесь:   1. **Основное окно – вкладка «Источник бумаги».** 2. **Раздел – вкладка «Со следующей страницы»** 3. **Различать колонтитулы – до верхнего/нижнего колонтитула** 4. **Страница – вкладка «Вертикальное выравнивание»** 5. **Образец** 6. **Основное окно – вкладка «Границы»** |

S

60

**Задание 10.8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| ездит за макуином | |
| Грузоперевозки по Киеву и области Объявления Информационный строительный портал Украины | **Мэт мэтр** |
| *машина* |
| *ул. Городтачек, 58* |

-------------------------------------------------------------¬

¦ -------------¬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ ¦ Место для ¦ (учредитель) ¦

¦ ¦фотокарточки¦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ ¦ ¦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ ¦ ¦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ L------------- (наименование учебного заведения) ¦

¦ ¦

¦ М.П. БИЛЕТ N ¦

¦ ¦

¦ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ Имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ ¦

¦ Дата выдачи "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ г. ¦

¦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¦

¦ (личная подпись) ¦

¦ ¦

¦ Директор (начальник) ¦

L-------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------¬

¦ Действителен по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ г. ¦

¦ Директор (начальник) ¦

¦ М.П. ¦

¦ ¦

¦ Действителен по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ г. ¦

¦ Директор (начальник) ¦

¦ М.П. ¦

¦ ¦

¦ Действителен по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ г. ¦

¦ Директор (начальник) ¦

¦ М.П. ¦

¦ ¦

¦ Действителен по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ г. ¦

¦ Директор (начальник) ¦

¦ М.П. ¦

¦ ¦

¦ Действителен по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ г. ¦

¦ Директор (начальник) ¦

¦ М.П. ¦

L-------------------------------------------------------------