Отчет по лабораторной работе №4

Вариант 1. Пользователь вводит день, месяц, год (в формате 00.00.0000). Формируется дата.

Требования по формированию даты такие:

* + Число дня состоит из двух цифр;
  + Число месяца состоит из двух цифр;
  + Число года состоит из четырех цифр.

Решение:

Определим классы эквивалентности:

* + 1 класс День: 1-31
  + 2 класс Месяц: 1-12
  + 3 класс Год: 1930-2030

Подберем тестовые значения для каждого класса эквивалентности:

* + 1 класс: 6
  + 2 класс: 2
  + 3 класс: 2004

Границы:

* + 1, 31
  + 1, 12
  + 1930, 2030

Позитивные тесты:

1, 14, 31, 1, 2, 12, 1930, 2021, 2030.

Негативные тесты:

* + 6,42 ("дробное число от 1 до 31, от 1 до 12, от 1930 до 2030")
  + >=0 ("отрицательное число или ноль")
  + 32 ("число больше 31, 12, 2030")
  + ks ("набор букв")
  + ("пустая строка")

Тема курсовой работы «Программа для решения задачи Иосифа Флавия для ряда из N участников».

Чек-лист для функции регистрации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка | Результат | Комментарий |
| Операции с файлами |  |  |
| *Создание файла* |  |  |
| *Тип файла* |  |  |
| txt |  |  |
| *Размер файла* |  |  |
| пустой |  |  |
| *Название файла* |  |  |
| “login and password” |  |  |
| *Открытие файла* |  |  |
| *Запись в файл* |  |  |
| Ввод логина |  |  |
| Пустая строка |  |  |
| Спецсимволы |  |  |
| Цифры |  |  |
| Ввод пароля |  |  |
| Пустая строка |  |  |
| Спецсимволы |  |  |

Чек-лист для функции авторизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка | Результат | Комментарий |
| Операции с файлами |  |  |
| *Чтение файла* |  |  |
| *Открытие файла* |  |  |
| Ввод логина |  |  |
| Пустая строка |  |  |
| Спецсимволы |  |  |
| Цифры |  |  |
| Ввод пароля |  |  |
| Пустая строка |  |  |
| Спецсимволы |  |  |

Чек-лист для функции Иосифа Флавия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка | Результат | Комментарий |
| Проверка данных |  |  |
| Пусто |  |  |
| Строка |  |  |
| < 0 |  |  |
| Расчет функции |  |  |
| NaN |  |  |
| Inf |  |  |
| Отображение ответа |  |  |

Чек-лист для построения графика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка | Результат | Комментарий |
| Проверка данных |  |  |
| Пусто |  |  |
| Строка |  |  |
| < 0 |  |  |
| Отображение таблицы |  |  |
| Расчет функции |  |  |
| NaN |  |  |
| Inf |  |  |

Чек-лист для функции смены языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка | Результат | Комментарий |
| Операции с файлами |  |  |
| *Открытие файла* |  |  |
| *Чтение из файла* |  |  |
| *Запись в файл* |  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| Смена языка |  |  |
| Русский |  |  |
| Английский |  |  |
| Белорусский |  |  |

Ответы на контрольные вопросы:

1. Класс эквивалентности – набор данных с общими свойствами, в силу чего при обработке любого набора данных этого класса задействуется один и тот же набор операторов.
2. Граничные условия необходимы для определения диапазона допустимых значений.
3. Чек-лист – это документ, описывающий что должно быть протестировано.
4. Основные разделы чек-листа: проверка, результат и комментарий.
5. Основные правила составления чек-листа: один пункт – одна операция, утвердительная форма, оптимальное количество пунктов – до 20.
6. Преимущества: структурирование информации в голове сотрудника, повышение скорости обучения новых сотрудников, высокий результат, уменьшение числа ошибок, взаимозаменяемость сотрудников.