Лабораторная работа №4

Тема: «Классы эквивалентности, разработка чек-листов»

Цель работы: научиться выделять классы эквивалентности, определять границы класса эквивалентности. Знать структуру чек-листа, научиться составлять чек-лист.

Вариант 7

1. Задание 1

В требованиях к продукту указано:

* 1. Идентификатор должен быть от 1 до 8 символов;
  2. Идентификатор должен начинаться с буквы или подчёркивания;
  3. Идентификатор может содержать буквы латинского алфавита, символ подчёркивания, цифры.

Позитивные тесты:

* \_mpb12; Q83d; y34\_td

Негативные тесты:

* павп123(Содержит буквы другого алфавита)
* gdfdgnd;fdf(Содержит другие символы)
* 13dsfs(Начинается с цифры)
* Nsdfsdlfnsldnflsdlnfs(Более 9 символов)
* (пустая строка)

1. Задание 2

Тема: Книжный каталог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка | Результат | Комментарии |
| 1. Регистрация    1. Введен Логин длиною 15 символов    2. Введен Пароль длиною 20 символов    3. Введен Логин, который уже существует    4. Введен Логин длиною менее 4 символов    5. Введен Пароль длиною менее 4 символов |  |  |
| 1. Авторизация    1. Введен неверный Логин    2. Введен неверный Пароль |  |  |
| 1. Заполнение ячеек для внесения данных в базу данных    1. Неверный ввод данных    2. Введено название книги длиною более 20 символов    3. Не заполнена нужная ячейка    4. Введена повторная книга |  |  |
| 1. Цвет формы    1. Выбран цвет, который уже стоит на форме 2. Язык формы    1. Выбран язык, который уже стоит на форме |  |  |
| 1. Заполнение ячеек для внесения данных в текстовый документ    1. Неверный ввод данных    2. Введено название более 20 символов    3. Пропуск ячейки    4. Введено повторное название |  |  |
| 1. Открытие Текстового документа    1. Неправильное название текстового документа    2. Выбран не тот формат текстового документа |  |  |

Контрольные вопросы:

1. Классы эквивалентности – это набор данных с общими свойствами, в силу чего при обработке любого набора данных этого класса задействуется один и тот же набор операторов.

2. Граничные условия необходимы для анализа значений, лежащих на границе допустимых и недопустимых данных.

3. Чек-лист – это документ, описывающий что должно быть протестировано. Чек-лист может быть разного уровня детализации. Насколько детальным будет чек-лист зависит от требований к отчетности, уровня знания продукта сотрудниками и сложности продукта. Как правило, чек-лист содержит только действия, без ожидаемого результата. Чек-лист менее формализован, чем тестовый сценарий. Его уместно использовать тогда, когда тестовые сценарии будут избыточны.

4. Основные разделы чек-листа включают перечень проверок для проверки какой-то области, свойства, характеристики приложения с требуемой степенью детализации. Чек-лист чаще всего представляет собой обычный список.

5. Основные правила составления чек-листа:

* один пункт – одна операция. Пункты чек-листа – это минимальные полные операции;
* пункты написаны в утвердительной форме. Целью чек-листа является проверка готовности, поэтому лучше составлять пункты в утвердительной форме;
* оптимальное количество пунктов – до 20. Чек листы не должны быть длинными. Если требуется, лучше разбить задачу на несколько этапов и составить к каждому этапу отдельный чек лист.

6. Преимущества чек-листа:

* недорого создавать;
* легко создавать, использовать и применять;
* легко адаптировать для разных целей;
* минимизирует количество ошибок;
* мгновенно дает преимущества при использовании;
* возможность создания и использования как в электронном, так и в печатном виде.