Отчет по лабораторной работе №4

Тема: «Составление test-case для проведения тестирования»

Тема курсового проекта: Информационная система гостиничного комплекса.

Задание 1. Цены на билеты: дети до 7 лет проезжают бесплатно, молодежь (возраст 8-18) скидка 10%, пенсионерам скидка 50%, остальные за полную стоимость.

Требования по формированию даты такие:

* + 0-7 лет – бесплатно;
  + 8-18 лет – скидка 10%;
  + 18-55 лет – полная стоимость
  + 55-125 – скидка 50%.

Решение:

Определим классы эквивалентности:

* + 1 класс: 0 7
  + 2 класс: 8-18
  + 3 класс: 18-55
  + 4 класс: 55-125

Подберем тестовые значения для каждого класса эквивалентности:

* + 1 класс: 6
  + 2 класс: 16
  + 3 класс: 45
  + 4 класс 60

Границы:

* + 0, 7
  + 8, 18
  + 18, 55
  + 55,125

Позитивные тесты:

10,5,13,14,15,17,18,20,54,55,65,99

Негативные тесты:

* + 6,42 ("дробное число от 0 до 7, от 7 до 18, от 18 до 55, от 55 до 125")
  + >=0 ("отрицательное число или ноль")
  + 127 ("число больше 125")
  + ksау ("набор букв")
  + ("пустая строка")

Задание №2:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка | Результат | Комментарии |
| 1. Регистрация    1. Введены логин, пароль и почта, которые не найдены в базе данных    2. Введен неверный логин    3. Введен неверный пароль    4. Введена неверная почта |  | Данные возможные баги обработаны |
| 1. Авторизация    1. Введен логин длиннее 20 символов    2. Введен пароль длиннее 20 символов    3. Введен логин короче 2 символов    4. Введен пароль короче 2 символов    5. Введен логин, который уже зарегистрован    6. Введена почта, которая уже зарегистрирована    7. Неверно пароль | Сообщение  Сообщение  Сообщение  Сообщение  Сообщение  Сообщение  Сообщение | Данные возможные баги обработаны |
| 1. Заполнение данных для занесения в базу данных    1. Введен идентификационный номер номера длиннее 3 символов    2. Введен идентификационный номер номера короче 2 символов    3. Не заполнены все поля с пометкой «обязательно»    4. Введен идентификационный номер, который уже внесен в базу данных    5. Запонена форма неверно | Сообщение  Сообщение  Сообщение  Сообщение  Сообщение | Данные возможные баги обработаны |
| 1. Заполнение и чтение данных для внесения(чтения) во (из) вторую базу данных    1. Введен идентификационный номер номера, который не найден в базе данных (первой)    2. Заполнена форма неверно | Сообщение  Сообщение | Данные возможные баги обработаны |
| 1. Заполнение и чтение данных для внесения(чтения) в (из) третью базу данных    1. Введен идентификационный номер номера, который не найден в базе данных (первой)    2. Заполнена форма неверно | Сообщение  Сообщение | Данные возможные баги обработаны |
| 1. Выбор цвета фона    1. Выбран цвет фона, который уже установлен | Обработано | Данные возможные баги обработаны |
| 1. Выбор языка формы   7.1 Выбран язык, который уже установлен | Обработано | Данные возможные баги обработаны |

Ответы на контрольные вопросы:

1. Класс эквивалентности (equivalence class) – набор данных, обрабатываемый одинаковым образом и приводящий к одинаковому результату.

2.Граничные условия очень важны, и их обязательно следует проверять в тестах, т.к. именно в этом месте чаще всего и обнаруживаются ошибки

3. Чек-лист – прощенная форма тест-кейса. Главный принцип чек-листов заключается в том, что каждый тестировщик по-своему проходит их, расширяя тестовый набор своей экспертизой.

4. Основные разделы чек-листа: проверка, результат и комментарий.

5.

* Один пункт — одна операция Пункты чек-листа – это однозначные атомарные и полные операции. Например, добавление товара в корзину сайта и оплата заказа – две разные задачи. В списке проверок подобные операции оформлены отдельными пунктами: добавлен товар в корзину, оплата отправлена.
* Пункты начинаются с существительного. Цель чек-листа – учесть все действия для наиболее полного покрытия тестами ПО, поэтому составляя пункты следует придерживаться унифицированной формы. Для понятного и однозначного представления пункты лучше начинать с существительного – «Проверка», «Добавление», «Отправка» или глагола неопределенной формы – «Проверить», «Добавить», «Отправить».”
* Составление чек-листа по уровням детализации. Для удобства прохождения чек-листа лучше всего составлять тесты в том виде, который будет последовательным исходя из логики использования функционала. В рамках раздела «Регистрация и Личный профиль»: регистрация на сайте, редактирование профиля. Раздел «Форма обратной связи»: валидация полей, отправка письма, доставка письма

6.

* Чек-лист легко читается;
* По чек-листу быстро тестировать: в тест-кейсе нужно отмечать статус каждого шага, в то время как в чек-листе достаточно одной строчки;
* Чек-лист — источник результатов для отчёта: можно быстро посчитать сколько проверок выполнено, и в каком они статусе, узнать количество открытых репортов;
* В любой момент можно узнать статус — всегда есть то, что нужно проверить в первую очередь, можно упорядочить пункты чек-листа или изменить порядок, когда это требуется.