Biometría Total de puntos 9/12	_	nario Teo 3	y 4
Correo electrónico * snpresa@gmail.com			
Apellido y nombre * Presa Sabrina			

✓ Volviendo al ensayo del cuestionario 1: Algunas plantas han desarrollado *1/1 estrategias que les permiten evitar o contrarrestar el efecto negativo que les provocan los insectos que se alimentan de sus hojas. Por ejemplo, algunas tienen la capacidad de liberar compuestos químicos que repelen a estos insectos y/o atraen a otros que predan sobre ellos. Se diseñó un experimento con el objetivo de estudiar la cantidad liberada de uno de estos compuestos cuando la planta es expuesta a tres especies de insectos que se alimentan de sus hojas. Para ello, se prepararon 32 macetas con igual sustrato y en cada una se ubicó una planta. Las macetas se separaron al azar en 4 grupos. Cada grupo fue expuesto a la acción de un tipo de insectos (LL: larva de lepidóptero; Co: coreido; Cr: crisomélido), en igual número y previamente hambreados, y un grupo fue dejado como control. Se midió la emisión del compuesto durante 7 hs, expresado en nanogramos (ng). Suponga que la acción de estos insectos sobre la planta es equivalente. Los datos se analizaron mediante un modelo de comparación de medias. La cantidad de parámetros del modelo es

- 1.2
- 2.3
- 3.4
- 4. 5
- 5.6
- 6.7
- 7.8
- 8.9

Comentarios

Correcto. Los parámetros son: 4 medias (correspondientes a los 4 grupos) y una varianza

✓ La prueba de normalidad arrojó un p-valor de 0,456, por lo que se concluye que	*1/1
Las muestras son normales	
se cumple el supuesto de normalidad	
No hay evidencias de incumplimiento del supuesto de normalidad	✓
La variable es normal	
Los errores son normales	
Hay evidencias de normalidad de los errores	
No hay evidencias de que la distribución de los errores no sea normal	✓
Comentarios Correcto. Si no se rechaza Ho, se concluye que no hay evidencias a favor de H1. Reco que la ausencia de evidencia no es evidencia de ausencia.	rdá
✓ La prueba de Levene arrojó un p-valor de 0,023, por lo que se concluye que	*1/1
	*1/1
que	*1/1
que Las varianzas muestrales de los 4 grupos son distintas Hay evidencias de incumplimiento del supuesto de igualdad de varianzas	*1/1
 Que Las varianzas muestrales de los 4 grupos son distintas ✓ Hay evidencias de incumplimiento del supuesto de igualdad de varianzas (p=0,023) 	*1/1
 Que Las varianzas muestrales de los 4 grupos son distintas ✓ Hay evidencias de incumplimiento del supuesto de igualdad de varianzas (p=0,023) ✓ Al menos una varianza muestral difiere significativamente del resto 	*1/1

✓ Se decide modelar varianzas. Para definir el mejor modelo *	1/1
Se elige el modelo con menor AIC	
Se elige el modelo con menor AIC entre aquellos que den gráficas aceptables de RE vs PRED	✓
Se elige el modelo que de el menor p-valor	
O Se elige el modelo con menor cantidad de parámetros	
Comentarios Correcto. Recordá que AIC no chequea cumplimiento de supuestos	

 El modelo seleccionado fue el que utilizaba la función Varider cantidad total de parámetros de este modelo es 	nt. La *1/1
1. 2	
2. 3	
3. 4	
4. 5	
5. 6	
6. 7	
7. 8	✓
8. 9	
9. Otro	
Comentarios	
Correcto. Los parámetros son: 4 medias (correspondientes a los 4 grupos, (una para cada grupo)) y 4 varianzas

✓ Al efectuar el anova se concluye (p<0.0001) *	1/1
Al menos una media muestral es significativamente distinta (p<0.0001)	✓
Se acepta Ho	
Las 4 medias muestrales son distintas (p<0.0001)	
Las 4 medias poblacionales son distintas (p<0.0001)	
Al menos una media poblacional es distinta (p<0.0001)	✓
Ho es falsa	
Comentarios Correcto. Al rechazar Ho, podemos concluir que hay evidencias de que al menos una media MUESTRAL difiere SIGNIFICATIVAMENTE del resto o que al menos una media POBLACIONAL difiere del resto. Las medias poblacionales son iguales o distintas, no existe el concepto de diferencia "significativa" para los parámetros, sino para los estimadores	

X	Basandose en trabajos previos, los investigadores estaban interesados	* 0/
	específicamente en responder las siguientes preguntas:	
	a) ¿Hay un efecto en la emisión debido a la presencia de insectos (en	
	general) comparados con el control? b) ¿Existen diferencias entre larvas	
	y adultos? c) ¿Existen diferencias entre coreidos y crisomélidos? ¿Qué	
	métodos de comparación podrían aplicarse?	

		_
~	contrastes	ortogonales

comparaciones con ajuste de Bonferroni

/

comparaciones de Tukey

X

Respuesta correcta

contrastes ortogonales



comparaciones con ajuste de Bonferroni

Comentarios

Tukey, a diferencia de Bonferroni y Ortogonales, solo permite comparaciones de a pares, por lo que queda excluido. Las 3 comparaciones planteadas son ortogonales entre sí. Los vectores de coeficientes son:

a) 1-1/3-1/3-1/3

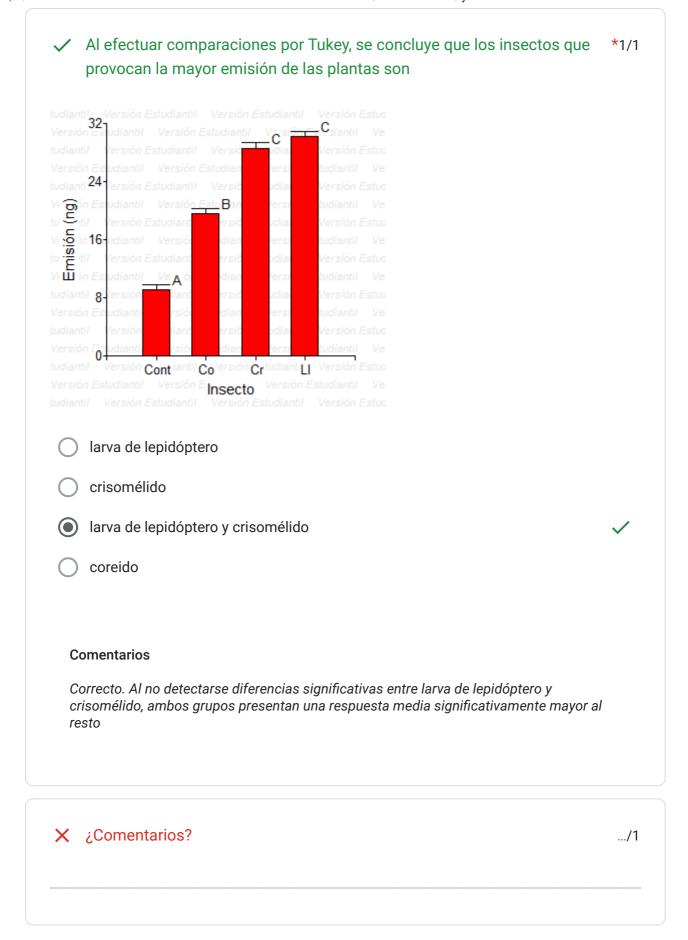
b) 0 1 -1/2 -1/2

c) 0 0 1 -1

y se demuestra que el producto escalar es cero para todos los pares (a vs b, a vs c y b vs c)

✓ Y su recomendación sería *	1/1
contrastes ortogonales	✓
omparaciones con ajuste de Bonferroni	
omparaciones de Tukey	
Comentarios	
Correcto. Los contrastes ortogonales son los de mayor potencia, por lo que serían la primera elección en caso de verificarse la ortogonalidad	
X Si los investigadores deseaban comparar a) control vs insectos b) control vs larva de lepidóptero c) coreido vs crisomélido, podría aplicarse	ol *0/1
contrastes ortogonales	×
comparaciones con ajuste de Bonferroni	✓
comparaciones de Tukey	
contrastes ortogonales combinado con Bonferroni	
Respuesta correcta	
comparaciones con ajuste de Bonferroni	
Comentarios	
Tukey, a diferencia de Bonferroni y Ortogonales, solo permite comparaciones de a pares por lo que queda excluido. Las 3 comparaciones planteadas no son ortogonales entre s Los vectores de coeficientes son: a) 1 -1/3 -1/3 -1/3 b) 1 -1 0 0 c) 0 0 1 -1	
y se demuestra que el producto escalar es distinto de cero para a vs b y a vs c	

*1/1
✓



Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad

Google Formularios

Ē