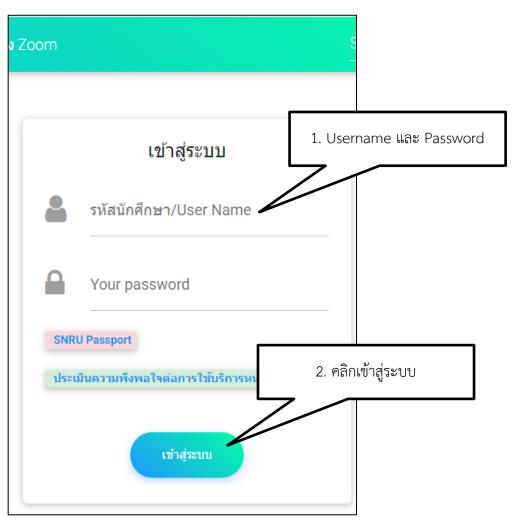
## คู่มือการใช้งานระบบ

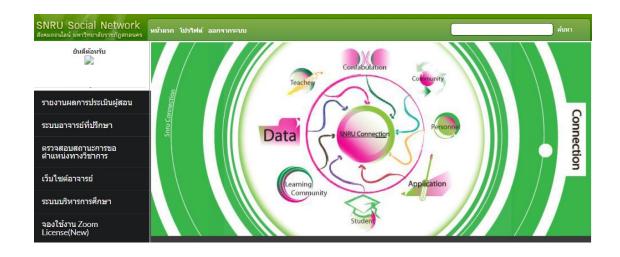
เพื่อให้ผู้ใช้มีความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้องผู้วิจัยจึงได้จัดทำคู่มือสำหรับ การใช้งานของผู้ใช้ ดังนี้

1. ในการเข้าใช้งานระบบผู้ใช้จะต้องมี Username และ Password



ภาพที่ 1 เข้าสู่ระบบ

2. เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คลิกเข้าสู่ระบบ จะแสดงหน้าจอดังภาพ



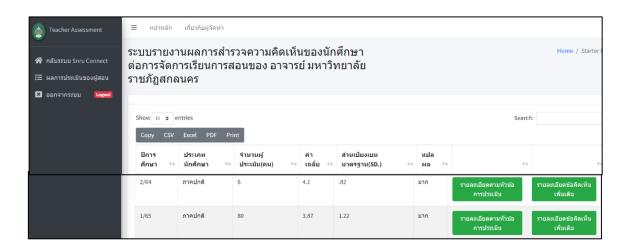
ภาพที่ 2 รายการเมนู

3. เมื่อต้องการดูรายงานผลการประเมิน ให้คลิกที่เมนูรายงานผลการประเมินผู้สอน ดังภาพ



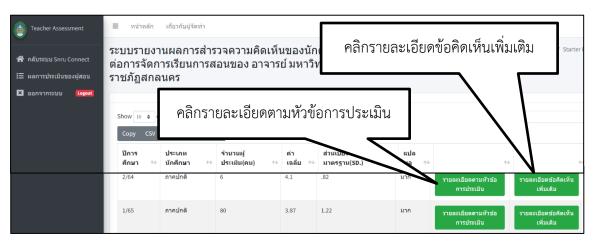
ภาพที่ 3 เมนูรายงานผลการประเมินผู้สอน

4. เมื่อคลิกที่เมนูรายงานผลการประเมินผู้สอน จะแสดงดังภาพ



ภาพที่ 4 ข้อมูลผลการประเมิน

5. เมื่อต้องการดูรายงานผลเป็นรายปีการศึกษา สามารถคลิกที่รายละเอียดตามหัวข้อการ ประเมิน และรายละเอียดข้อคิดเห็นเพิ่มเติมได้ ดังภาพ



ภาพที่ 5 ข้อมูลผลการประเมินรายปีการศึกษา

## 6. เมื่อคลิกที่รายละเอียดตามหัวข้อการประเมินและรายละเอียดข้อคิดเห็นเพิ่มเติม แสดงดังภาพ

จะ

## แบบรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

ชื่อ – สกุล

ปีการศึกษา: 1/65

ข้อ	รายการประเมิน	จำนวนผู้ ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน	ค่า เฉลี่ย	S.D.	แปล ผล
1	มีโครงการสอนหรือแผนการสอน	80	85	3.98	1.11	มาก
2	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ แผนการสอนรายวิชาและสามารถให้นักศึกษาเรียนรู้จาก กิจกรรมการสอนในชั้นเรียน เช่น กรณีศึกษา การคันคว้า และการนำเสนอ	80	85	3.86	1.18	มาก
3	มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรก ประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้นักศึกษาคิดและตอบ คำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	80	85	3.83	1.23	มาก

## แบบรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ชื่อ – สกุล ปีการศึกษา: 1/65 สิ่งที่ประทับใจ รายวิชา รหัสวิชา 02500104 SEC.29 วิชาวัฒนธรรมแอ่งสกลนคร - แผนการสอนดี (จำนวน 1 คน) - ได้ความรู้เยอะมาก (จำนวน 1 คน) - อาจารย์น่ารัก (จำนวน 1 คน) รายวิชา สิ่งที่ควรปรับปรุง รหัสวิชา 14122608 SEC.01 วิชาการวิเคราะห์และ - อาจารย์ควรใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ เช่น ไลน์ ออกแบบระบบ (จำนวน 1 คน) ข้อมูลโดย: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาพที่ 6 แบบรายงานผลรายปีการศึกษา