ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ความเป็นมา

1. ลักษณะองค์กร

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2507 ต่อมาวันที่ 16 มกราคม 2513 ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร ซึ่งในขณะนั้นแผนกทะเบียนประวัติกับแผนกวัดผลแยกกันทำ หน้าที่โดยแผนกทะเบียนประวัติทำหน้าที่เกี่ยวกับทะเบียนนักศึกษา การออกใบสุทธิ ประกาศนียบัตร ส่วน แผนกวัดผลทำหน้าที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน และการประมวลผลการเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้ประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู มีสภาการฝึกหัดครูเป็นคณะกรรมการหรือ บอร์ดสูงสุดของวิทยาลัยครู มีหน้าที่อนุมัติปริญญาและอนุปริญญา

ในระยะเริ่มแรกวิทยาลัยครูสกลนครได้รวมแผนกทะเบียนประวัติและแผนกวัดผลเป็นหน่วย เดียวกันเรียกว่า "แผนกทะเบียนและวัดผล" ต่อมาได้เปลี่ยนเป็น "สำนักส่งเสริมวิชาการ" โดยมีหน่วยงาน ในสังกัด 5 หน่วยงานได้แก่ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายหลักสูตรตารางสอน ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ฝ่ายวัดผล และ ฝ่ายบริการนักศึกษา

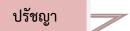
ปี พ.ศ.2538 วิทยาลัยครูสกลนคร เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ สำนักส่งเสริมวิชาการ เปลี่ยนชื่อเป็น "สำนักทะเบียนและประมวลผล"

ปี พ.ศ.2542 สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยนเป็น "สำนักส่งเสริมวิชาการ" ตามการจัดแบ่ง หน่วยงานตาม พ.ร.บ.สถาบันราชภัฏซึ่งได้จัดแบ่งหน่วยงานในสำนักฯ ออกเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ฝ่ายประมวลผลการเรียน ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ฝ่ายหลักสูตรและแผนการเรียน ฝ่าย เทคนิคคอมพิวเตอร์

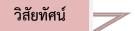
ปี พ.ศ.2547 สำนักส่งเสริมวิชาการ เปลี่ยนเป็น "สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" ตาม ประกาศโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 4 งาน ประกอบด้วย 1. งานบริหารงานทั่วไป 2. งานรับเข้านักศึกษา 3. งานบริการการศึกษา และ 4. งานส่งเสริมวิชาการ

สถานที่ตั้ง

680 หมู่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 042-970025



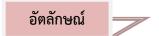
บริการอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความถูกต้อง



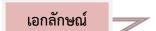
ส่งเสริม สนับสนุนบริการงานวิชาการ ที่มีคุณภาพในระดับสากล



ให้บริการงานวิชาการแก่อาจารย์ นักศึกษา และผู้มาใช้บริการโดยยึดหลักความถูกต้องและ รวดเร็วตามระเบียบและข้อบังคับ



บริการแบบมืออาชีพ เน้นการใช้เทคโนโลยี บนพื้นฐานความถูกต้อง



์ ยิ้มแย้มแจ่มใสเต็มใจให้บริการ



ให้การบริการที่ถูกต้อง รวดเร็วและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ด้านการปฏิบัติงาน

งานบริหารงานทั่วไป

- 1. การจัดทำหนังสือราชการ
- 2. การจัดเก็บเอกสารทางราชการ
- 3. การเผยแพร่เอกสารทางราชการ
- 4. การทำลายเอกสาร
- 5. การรับ ส่งหนังสือ
- 6. ส่งเอกสารหน่วยงานภายนอกและภายใน
- 7. จัดทำประกาศกำหนดวันลงทะเบียนวิชาเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา ภาคปกติ และภาคพิเศษ (กศ.ป.)
- 8. จัดทำประกาศกำหนดวันเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอน ค่าตอบแทนการดำเนินงานโครงการ จัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)
- 9. จัดทำประกาศสัปดาห์หยุดมอบหมายงานของนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.ป.)
- 10. จัดทำคู่มือนักศึกษา
- 11. จัดดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานของหน่วยงาน
- 12. ควบคุมตรวจสอบการลงเวลาปฏิบัติราชการของบุคลากรในหน่วยงาน ควบคุมการลาทุก ประเภท และสรุปการลาทุกประเภทส่งผู้บริหาร
- 13. การเบิกจ่ายค่าสอนอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง และค่าสอน กศ.ป.
- 14. การวางแผนการใช้งบประมาณ
- 15. การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี
- 16. การควบคุมทะเบียนครุภัณฑ์
- 17. การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีตกลงราคา
- 18. การดำเนินการผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 19. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
- 20. งานเลขานุการ
- 21. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ/ขออนุมัติโครงการ
- 22. โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - การพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการปรับประบวนการเรียนการอสน การเรียนรู้ให้เหมาะสม กับยุคสมัยใช้ทั้ง Teaching , Coaching และ Facilitating อย่างเหมาะสมใช้ Problem Based Learning , Creative Based Learning ในกระบวนการเรียนรู้ใช้แนวคิดจิตต ปัญญาศึกษาและ PLC ในการแลกเปลี่ยนรู้ร่วมกัน

- 23. โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 24. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 25. การประชุมสภาวิชาการ
- 26. การประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)
- 27. แผนงานกลยุทธ์
- 28. แผนปฏิบัติราชการ
- 29. แผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 30. แผนพัฒนาบุคลากร
- 31. แผนการจัดการความรู้
- 32. รายงานประจำปี
- 33. รายงานผลตามแผนกลยุทธ์
- 34. รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ
- 35. รายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากร
- 36. รายงานผลตามแผนการจัดการความรู้
- 37. การจัดนิทศการการจัดการความรู้
- 38. การใช้จ่ายงบประมาณ/การติดตามโครงการ/การประเมินผลโครงการ/การกระตุ้นการดำเนิน โครงการ
- 39. งานประกันคุณภาพ (ดูแลแฟ้มตามที่รับผิดชอบ)
- 40. งานประกันคุณภาพการศึกษา (ภาพรวมของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ)
- 41. บริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน
- 42. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

งานรับเข้านักศึกษา

- 1. งานรับสมัครนักศึกษา ด้วย Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน
- 2. งานรับสมัครนักศึกษา แบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อปฏิบัติ (เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี)
- 3. งานรับสมัครนักศึกษา แบบการรับตรงร่วมกัน
- 4. งานรับสมัครนักศึกษา แบบรับตรงอิสระ
- 5. งานทำรายชื่อประกาศผู้มีสิทธิ์สอบ
- 6. งานเตรียมการสอบสัมภาษณ์รอบ Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน
- 7. งานเตรียมการสอบสัมภาษณ์รอบโควต้าที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อปฏิบัติ (เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี)
- 8. งานเตรียมการสอบสัมภาษณ์รอบรับตรงร่วมกัน
- 9. งานร่างคำสั่งต่างๆ

- 10. งานรับผลคะแนนสอบ (สอบสัมภาษณ์)
- 11. งานตรวจทานผลสอบ/เช็คความถูกต้อง (สอบสัมภาษณ์)
- 12. งานพิมพ์รายชื่อประกาศผลสอบ/ผู้มีสิทธิ์รายงานตัว
- 13. งานเตรียมการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่
- 14. งานตรวจหลักฐานการรายงานตัวทุกประเภท
- 15. งานถ่ายรูปลงฐานข้อมูล
- 16. งานทำบัตรประจำตัวนักศึกษานักศึกษาใหม่
- 17. งานทำบัตรประจำตัวนักศึกษาเดิม
- 18. งานเก็บหลักฐานนักศึกษา
- 19. งานสำรวจแผนการรับนักศึกษา/จัดทำ
- 20. งานเตรียมประชุมอาจารย์แนะแนว
- 21. งานเตรียมการออกแนะแนว
- 22. งานออกแนะแนวโรงเรียน
- 23. งานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาใหม่
- 24. งานแจ้งผลการตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
- 25. งานจัดทำใบรับรองการเป็นนักศึกษา
- 26. งานจัดทำใบรับรองผลการเรียน
- 27. งานกระบวนการเร่งรัดการชำระค่าเทอมนักศึกษา
- 28. งานตรวจสอบพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 29. งานลาพักการเรียน
- 30. งานลาออก
- 31. งานย้ายสาขาวิชา
- 32. งานรับย้ายสถานศึกษา
- 33. งานขอย้ายสถานศึกษา
- 34. งานตรวจสอบข้อมูลการชำระค่าเทอมนักศึกษาใหม่
- 35. งานตรวจสอบข้อมูลการชำระค่าเทอมนักศึกษาเดิม
- 36. งานตรวจสอบข้อมูลนักศึกษาให้ตรงตามมาตราฐานสกอ.
- 37. งานจัดทำใบรายงานผลการเรียนชั่วคราว
- 38. งานขอสำเร็จการศึกษา
- 39. งานพิมพ์ใบรายงานผลการเรียนเพื่อ
- 40. ตรวจสอบครบหลักสูตร
- 41. งานทำเล่มอนุมัติผลการศึกษา
- 42. การอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

- 43. งานจัดทำใบรับรองคุณวุฒิ(รอบอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา)
- 44. งานจัดทำใบแทนใบรับรองคุณวุฒิ
- 45. งานจัดทำทรานสคริป (รอบอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา)
- 46. งานจัดทำทรานสคริป (ขอทำใหม่)
- 47. งานจัดทำปริญญาบัตร
- 48. งานจัดทำใบแทนปริญญาบัตร

งานส่งเสริมวิชาการ

- 1.งานกระบวนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2. งานตำรา การแปลคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
- 3. งานเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอผลงานวิชาการ
- 4. ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 5. งานติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร (มาตรฐานหลักสูตร)
- 6. งานกระบวนการติดตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
- 7. งานกระบวนการติดตามรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4)
- 8. งานกระบวนการติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)
- 9. งานกระบวนการติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
- 10. งานกระบวนการติดตามรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- 11. งานกระบวนการนำเสนอ(ร่าง)หลักสูตร(มคอ.2) เพื่อพิจารณาอนุมัติ (เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร)
- 12. งานกระบวนการนำเสนอขอปิดหลักสูตรเพื่อพิจารณา (ปิดหลักสูตร)
- 13. งานดำเนินการแปลคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
- 14. งานตรวจสอบรหัสวิชาของหลักสูตร
- 15. ติดต่อประสานงาน ติดตามเล่มหลักสูตร มคอ.2
- 16. ติดต่อประสานงานติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08)

งานส่งเสริมวิชาการ (ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป)

- 1. งานรับ-ส่ง เอกสาร บันทึก หนังสือราชการ โต้ตอบจัดพิมพ์ หนังสือทั้งภายในและภายนอก
- 2. รับส่งเอกสาร บันทึก หนังสือราชการ โต้ตอบจัดพิมพ์ หนังสือทั้วภายในและภายนอก
- 3. จัดทำชุดเบิกจ่าย (พ.ด.) ค่าตอบแทน ยืมเงินทดรองจ่าย ราชการ ตามโครงการที่จัดทำ
- 4. จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป
- 5. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ นักศึกษา จัดเตรียม ข้อสอบ ใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนการสอนของรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 6. ดูแลเอกสาร ตำราเรียน หนังสือ ภายในศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป
- 7. ประสานงานการจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

- 8. บริหารจัดการงบประมาณบริหารศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป
- 9. ประสานการจัดตารางเรียน/ตารางสอน/ตารางสอบ
- 10. ตรวจสอบความถูกต้องเบื้องต้นเกี่ยวกับเกรดของรายวิชาศึกษาทั่วไปก่อนเสนอผู้มีอำนาจลงนาม และกำกับการรับ-ส่งผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามระยะเวลาของมหาวิทยาลัยกำหนด
- 11. ตรวจสอบความถูกต้องเบื้องต้นเกี่ยวการเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไปก่อนนำเสนอต่อผู้มีอำนาจ ลงนาม
- 12. งานอื่นๆที่ได้รับหมอบหมาย

งานบริการการศึกษา

- 1. ตรวจสอบการจัดทำรายวิชา/7 หลักสูตร ต่อปีหลักสูตรละ ประมาณ 70 รายวิชา
- 2. จัดทำแผนการเรียนนักศึกษาใหม่
- 3. สำรวจและยืนยันแผนการเรียน
- 4. แก้ไขแผนการเรียน
- 5. ลงทะเบียนวิชาเลือกเสรี
- 6. สำรวจตารางสอน
- 7. จัดตารางสอน
- 8. แก้ไขตารางสอน
- 9. ตรวจสอบการเบิกค่าตอบแทนรายชั่วโมงจำนวน
- 10. สำรวจตารางสอบ
- 11. จัดตารางสอบ
- 12. บรรยายให้ความรู้เรื่องการเทียบโอนรายวิชาสำหรับ นศ.ใหม่
- 13. การเทียบรายวิชาหลักสูตร 4 ปี (จบ ปวส.)
- 14. เทียบโอนรายวิชาสำหรับนักศึกษาที่เรียนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น
- 15. ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร
- 16. การให้ข้อมูลคำอธิบายรายวิชา
- 17. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 18. จัดทำโครงการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
- 19. ปรับปรุงแก้ไขระบบรับสมัครนักศึกษา (รอบโควตา)
- 20. พัฒนา/ปรับปรุงระบบจัดเก็บข้อมูลเอกสาร
- 21. ปรับปรุงระบบบันทึกข้อมูลการชำระเงินผ่านธนาคาร ปณท.
- 22. จัดการข้อมูลลงทะเบียน นศ. กยศ. และ E_AUDIT
- 23. ปรับปรุงวางแผนโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายภายในและเครื่องแม่ข่ายที่ให้บริการ
- 24. ปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้ระบบ
- 25. ปรับปรุงข้อมูลระบบบริหารการศึกษาให้เป็นปัจจุบันเพื่อทำการเผยแพร่

- 26. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์
- 27. ติดตั้งระบบรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่
- 28. ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์หน่วยงาน
- 29. จัดทำรายงานสถิติต่าง ๆ
- 30. จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 31. ตรวจข้อสอบนักศึกษา รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 32. บันทึกข้อมูลและการจัดเก็บเอกสารขอเลื่อนส่งผลการเรียน
- 33. การติดตามการส่งผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอน
- 34. การเสนอขออนุมัติผ่อนผันการลงทะเบียน
- 35. การกลั่นกรอกผลการเรียนแบบระบบเก่า
- 36. การกลั่นกรอกผลการเรียนแบบระบบออนไลน์
- 37. การขอยกเลิกรายวิชา
- 38. การจัดเก็บเอกสารการขอยกเลิกรายวิชา
- 39. การปรับกลุ่มรายวิชา
- 40. การเปลี่ยน section
- 41. การถอนรายวิชา
- 42. การจัดเก็บเอกสารการเพิ่ม / ถอนรายวิชา
- 43. การเปลี่ยนค่าระดับคะแนน
- 44. การจัดเก็บเอกสารการเปลี่ยนค่าระดับคะแนน
- 45. การจัดทำแฟ้มผู้สอนสำหรับเปิดภาคเรียน
- 46. รับ/และบันทึกการส่งผลการเรียนระบบออนไลน์
- 47. รับผลการเรียนระบบเก่า(เกรดชีท)
- 48. การแก้ไขผลการเรียนกรณีผู้สอนบันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง
- 49. ปรับผลการเรียนจาก I เป็น F
- 50. การเก็บหลักฐานผลการเรียนเข้าแฟ้ม (ทุกรายวิชา)
- 51. แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองของนักศึกษารับทราบ
- 52. งานให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ผู้มาติดต่อ

ด้านบุคลากร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 24 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และคณาจารย์ จำนวน 6 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน โดยแยกตามประเภท ดังนี้

- 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ
- 3. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ขาวสีจาน
 - 2. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธุมนันท์
 - 3. อาจารย์วิชาญ ฤทธิธรรม
- 4. นายศักดิ์ชัย ฟองอ่อน หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 5. หัวหน้างาน

1. นางสมรัก ผ่านสุวรรณ	หัวหน้างานรับเข้านักศึกษา
2. นางสาวหฤทัย พิกุลศรี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
3. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา	หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
4. นายภาณุมาศ บุตรสีผา	หัวหน้างานบริการการศึกษา

4. นายภาณุมาศ บุตรสีผา

6. เจ้าหน้าที่ประจำฝ่าย

1. นางวันเพ็ญ	ศรีมะโรง		เจ้าห	เน้าที่งานร	รับเข้านัก	ศึกษ′
2. นางสุมัทนา	รัตนกุล		เจ้าห	หน้าที่งานร	รับเข้านัก	ศึกษ′
3. นางวาสนา	บุตรสีผา		เจ้าห	หน้าที่งานข	บริการกา	รศึกเ
4. นางมยุรา	รัตนะบุญศิริ		เจ้าห	หน้าที่งานข	บริการกา	รศึกเ
		-1	0.1	ا ما	_	

5. นางสาวเพชรสุดา นนทะศรี

6. นางแสงจันทร์ จักรพิมพ์

7. นายวงเวียน วงศ์กระโซ่

8. นายนววิช ธงษาราษฎร์

9. นายยอดรัก บัวพรม

10.นายศิริชัย วงศ์กวานกลม

11.นางสาวบุญยรัตน์ พลวงศ์ษา

12.นายศรีสุข ผาอินทร์

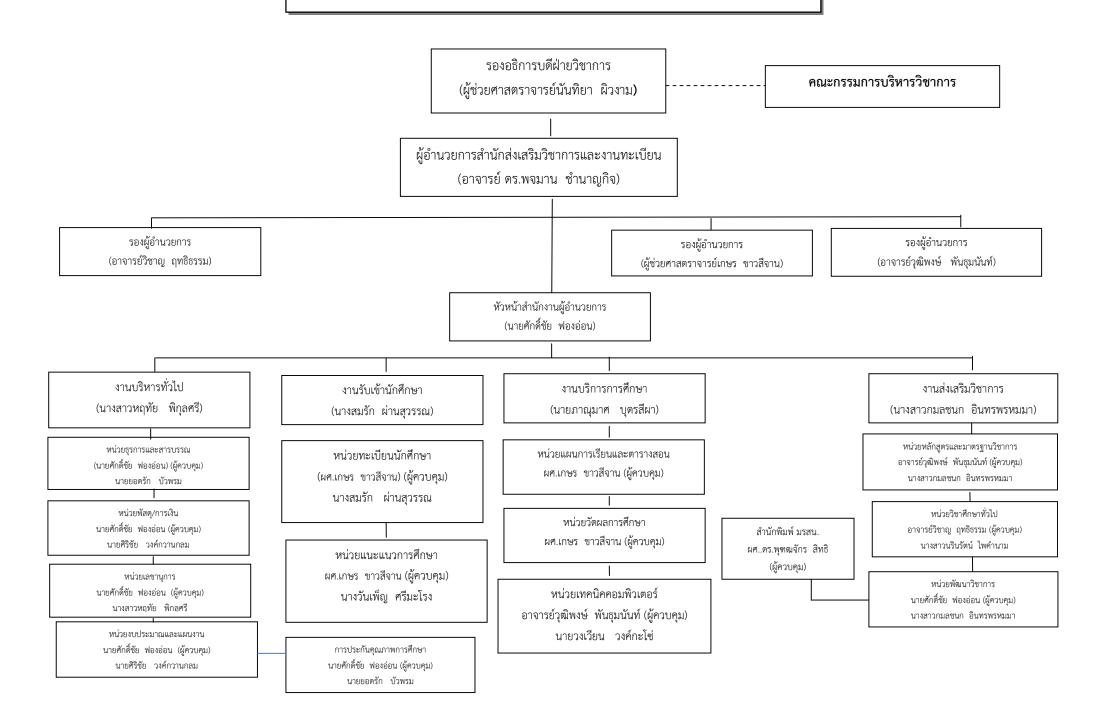
13.นางสาวนรินรัตน์ ไพคำนาม

14.นางสาวกัลยาณี ภูยีหวา

1947 เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาทั่วไป เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาทั่วไป

เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก(SWOT)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก(SWOT)

จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ ส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในทุกภาคส่วน ในส่วนของการศึกษาโดยเฉพาะระดับอุดมศึกษาเองได้มีการปรับเปลี่ยนไป อย่างมีนัยสำคัญและมีผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนอย่างที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้ทบทวนและ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการ ประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ได้ทบทวน SWOT และจัดอันดับความสำคัญของ SWOT ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนที่มีผลกระทบต่อองค์กรมากที่สุดและลำดับรองลงมา เพื่อมาใช้ประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนที่มีผลกระทบต่อองค์กรมากที่สุดและลำดับรองลงมา เพื่อมาใช้ประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน หะเบียนที่มีผลกระทบต่อองค์กรมากที่สุดและลำดับรองลงมา เพื่อมาใช้ประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน หะเบียนที่มีผลกระทบต่อองค์กรมากที่สุดและลำดับรองลงมา เพื่อมาใช้ประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน หะเบียน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีกระบวนการและกลไกในการพัฒนา	1. ขาดกระบวนการในการตรวจสอบการทำงาน
และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	ของระบบปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์อย่างเป็น
ระดับอุดมศึกษา	ระบบ
2. มีขั้นตอนเอกสารการปฏิบัติงานและ	2. อุปกรณ์ชำรุด และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
วิธีการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	
3. บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์	
เกี่ยวกับการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการ	
และงานทะเบียนได้อย่างครอบคลุมภารกิจ	
4. มีระบบสารสนเทศที่ให้บริการแก่ผู้มี	
รับบริการอย่างครอบคลุมและให้บริการอย่างมี	
ประสิทธิภาพ	
5. คู่มือสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ที่	
ปรึกษา เผยแพร่โดยช่องทางที่หลากหลาย	
6. สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์	
7. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหลากหลาย	
ช่องทาง	

	โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
1.	ได้รับงบประมาณสนับสนุน	1. ระบบการรับนักศึกษาแบบ TCAS
2.	มีพื้นที่การให้บริการ/การรับนักศึกษาที่ชัดเจน	 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลง คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ เข้มงวดขึ้น
3.	มหาวิทยาลัย	3. ประชากรวัยเรียนลดลง
4.	มีหลักสูตรการอบรมระยะสั้นเพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น	

ตอนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)

ตอนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยและนโยบายอธิการบดี ประกอบด้วย

- 💠 วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 💠 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 🍫 ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน
- 💠 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- 💠 กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปรัชญา

บริการอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความถูกต้อง

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุนบริการงานวิชาการ ที่มีคุณภาพในระดับสากล

พันธกิจ

ให้บริการงานวิชาการแก่อาจารย์ นักศึกษา และผู้มาใช้บริการโดยยึดหลักความถูกต้องและ รวดเร็วตามระเบียบและข้อบังคับ

อัตลักษณ์

บริการแบบมืออาชีพ เน้นการใช้เทคโนโลยี บนพื้นฐานความถูกต้อง

เอกลักษณ์

ยิ้มแย้มแจ่มใสเต็มใจให้บริการ

ค่านิยมหลัก

ให้การบริการที่ถูกต้อง รวดเร็วและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น
- 2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3. มีระบบกลไกลการติดตามควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
- 4. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานด้านวิชาชีพ
- 5. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- 6. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

ความเชื่องโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561 – 2564

	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		ยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.	การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ	-	
	ตามมาตรฐานวิชาชีพ		
2.	การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับ สากล		ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่ หลากหลายเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีระบบกลไกลการติดตามควบคุมกระบวนการ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ
		4.	ระดับอุดมศึกษา พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานด้านวิชาชีพ
3.	การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง	-	, Ga
4.	การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี	5.	มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
	ประสิทธิภาพ	6.	มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564

	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1.	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่ หลากหลายเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น	1.1 สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น1.2 หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินการ
2.	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้โอกาส ทางการศึกษาแก่นักศึกษา บุคลากร ชุมชน	ประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ หลากหลายและเป็นความต้องการของท้องถิ่นเพื่อ
	และ ผู้ที่สนใจ	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
3.	มีระบบกลไกลการติดตามควบคุม กระบวนการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	3.1 ทุกหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตามระบบกลไกการ ติดตาม/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
4.	พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานด้าน วิชาชีพ	a. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
5.	มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก ธรร มาภิบาล	5.1 มีระบบกลไกการจัดการติดตามควบคุมตาม หลักธรรมาภิบาล
6.	มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการบริหารจัดการ	a. มีกระบวนการตรวจสอบ รวบรวมความต้องการมาใช้ในการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพb. จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของผู้ใช้

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การยกระดับคุณภาพ การผลิตบัณฑิตและพัฒนา การพัฒนาระบบบริหาร บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาสู่ระดับสากล ครูให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การผลิตบัณฑิตและพัฒนา การยกระดับคุณภาพ การพัฒนาระบบบริหาร บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาสู่ระดับสากล ครูให้มีคุณภาพ

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วิสัยทัศน์ ส่งเสริม สนับสนุนบริการงานวิชาการ ที่มีคุณภาพในระดับสากล 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มี 3. มีระบบกลไกลการติดตาม 4. พัฒนาอาจารย์ให้มี 5. มีระบบการบริหาร ยุทธศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตรระยะ 6. มีการพัฒนาระบบ ควบคุมกระบวนการจัดการ จัดการที่ดีตามหลักธรร การพัฒนาหลักสูตรที่ สั้นเพื่อให้โอกาสทางการ คุณภาพมาตรฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศมา เรียนการสอนตามมาตรฐาน หลากหลายเป็นที่ต้องการ วิชาชีพ ศึกษาแก่นักศึกษา ชุมชน มาภิบาล ใช้ในการบริหารจัดการ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของท้องถิ่น และ ผู้ที่สนใจ 1.1 สนับสนุนให้มีการพัฒนา 4.1 อาจารย์ได้รับการพัฒนา 5.1 มีระบบกลไกการจัดการ เป้าประสงค์ 2.1 สนับสนุนการพัฒนา 3.1 ทุกหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตาม 6.1 มีกระบวนการตรวจสอบ หลักสูตรระยะสั้นที่ ระบบกลไกการติดตาม/ควบคุม หลักสูตรให้เป็นที่ ด้านการเรียนการสอนให้ ติดตามควบคุมตาม รวบรวมความต้องการ มาใช้ใน เชิงยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดการเรียนการ หลากหลายและเป็นความ ต้องการของท้องถิ่น มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล การบริหารองค์กรอย่างมี สอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องการของท้องถิ่นเพื่อ จริยธรรม ประสิทธิภาพ ระดับอุดมศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.2 หลักสูตรผ่านการรับรอง 6.2 จำนวนระบบที่ได้รับการ มาตรฐานการประเมิน พัฒนาตามความต้องการ การประกันคุณภาพ ของผู้ใช้ การศึกษา

แผนภาพที่ 1 Strategy Map สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มิติประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น มีระบบกลไกลการติดตาม พัฒนาอาจารย์ให้มี มีระบบการบริหารจัดการ มีการพัฒนาระบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ ควบคุมกระบวนการจัดการ เพื่อให้โอกาสทางการ คุณภาพมาตรฐานด้าน ที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาหลักสูตรที่ เทคโนโลยีสารสนเทศมา เรียนการสอนตามมาตรฐาน หลากหลายเป็นที่ต้องการ วิชาชีพ ศึกษาแก่นักศึกษา ชุมชน ใช้ในการบริหารจัดการ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของท้องถิ่น และ ผู้ที่สนใจ มิติด้านคุณภาพ -หลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ พัฒนาอาจารย์เพื่อ -หลักสูตรมีคุณภาพ -การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล -นักศึกษามีคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น -ระบบบริหารองค์กร/ระบบปฏิบัติงาน ตอบสนองความต้องการ สามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ -การประกันคุณภาพการศึกษา มีคุณภาพ ของชุมชนท้องถิ่น ประเทศ จริง มิติประสิทธิภาพของการ -สร้างเสริมเครื่อข่ายความ -สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร -สร้างแนวทางพัฒนาอาจารย์ -รักษามาตรฐานระยะเวลาการ ปฏิบัติราชการ ร่วมมือ ระยะสั้น ให้บริการ -พัฒนาการรับนักศึกษา -ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน -สนับสนุนการพัฒนา -การบริหารงบประมาณ หลักสูตร -กลไกมีประสิทธิภาพ มิติการพัฒนาองค์กร -การพัฒนาหลักสูตร -การปฏิบัติตาม ระยะสั้น - การบริหารงบประมาณ -การพัฒนาบุคลากร จรรยาบรรณวิชาชีพครู - การจัดการความเสี่ยง -การจัดการความรู้ -อาจารย์มีการพัฒนา -กระบวนการและกลไกการบริหาร -พัฒนานักศึกษา ตนเอง จัดการที่ชัดแจน

ตอนที่ 4 รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
2.2 สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่	1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ต้องการของท้องถิ่น	
3. หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมิน	
การประกันคุณภาพการศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น										
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น										
ตัวซี้วัด 2561 2562 2563 2564 กลยุทธ์ โครงการหลัก										
1. 2.1.6 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	3.01	3.25	3.50	3.75	กลยุทธ์ที่ 1.1.1: พัฒนาหลักสูตรให้เป็น	โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร				
โดยรวม	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	ที่ต้องการของท้องถิ่น					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 หลักสูเ	์ ทรผ่านการรั	, บรองมาตร	ฐานการปร	ะเมินการป	ระกันคุณภาพการศึกษา					
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก				
1. 2.1.6 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	3.01	3.25	3.50	3.75	กลยุทธ์ที่ 1.2.1: หลักสูตรได้รับการ	โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร				
โดยรวม	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	รับรองตามมาตรฐานการประกัน					
					คุณภาพการศึกษา					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษา ชุมชนและ ผู้ที่สนใจ

	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1.	สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา
	หลากหลายและเป็นความต้องการของท้องถิ่น	(Non degree Program)
	เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายและเป็นความต้องการของท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
ตัวชี้วัด 2561 2562 2563 2564 กลยุทธ์ โครงการหลัก								
1. 2.1.7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบ ไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 2.1.1: พัฒนาหลักสูตรระยะ สั้น	โครงการฝึกอบรมสัมมนาระยะสั้นสำหรับ นักศึกษา (Shot Courses Training)		

ยุทธศาสตร์ที่ 3

มีระบบกลไกลการติดตามควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. ทุกหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตามระบบกลไก	1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
การติดตาม/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียน	
การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : มีระบบกลไกลการติดตามควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 ทุกหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตามระบบกลไกการติดตาม/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. 2.1.6 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	3.01	3.25	3.50	3.75	กลยุทธ์ที่ 3.1.1: หลักสูตรมีการพัฒนา	โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร
โดยรวม	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	ตามรอบการพัฒนาและเป็นไปตาม	
					กลไกลการติดตามควบคุม	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		
1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง		
ให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม	วิชาการ (ร่วม)		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานด้านวิชาชีพ						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.1 อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. 2.3.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร่วม)	ร้อยละ27	ร้อยละ28	ร้อยละ29	ร้อยละ30	กลยุทธ์ที่ 4.1.1: พัฒนาอาจารย์	 โครงการการพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2561 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. มีระบบกลไกการจัดการติดตามควบคุมตาม	1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม
หลักธรรมาภิบาล	2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน
	3.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
	4. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการ
	บริหารงานของมหาวิทยาลัย
	5. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการ
	พัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ
	6. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตาม
	สายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ
	เชี่ยวชาญเฉพาะ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 5.1 มีระบบกลไกการจัดการติดตามควบคุมตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการหลัก 2561 2563 2564 2562 กลยุทธ์ที่ 5.1.1: ยกระดับการบริหาร 1. 4.1.1 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ 1. โครงการสร้างคนให้รักงาน สู่บริการ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ที่เป็นเลิศ จัดการให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิ 90 ภาพรวม 87 88 89 2. 4.1.2 ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/ 2. โครงการศึกษาดูงานสำนักส่งเสริม 3.92 3.98 3.94 3.96 วิชาการและงานทะเบียน สถาบัน คะแนน คะแนน คะแนน คะแนน 3. 4.1.4 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสใน 3. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ การดำเนินงาน 82 84 86 การสอน 4. 4.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของ 80 80 80 80 มหาวิทยาลัย 5. 4.2.1ร้อยละของหัวหน้างานสาย ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ สนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา 55 70 85 100 สมรรถนะทางการบริหารจัดการ 6. 4.2.2 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภท 15 30 20 25 ผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1.	มีกระบวนการตรวจสอบ รวบรวมความ	1. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการ
	ต้องการ มาใช้ในการบริหารองค์กรอย่างมี	บริหารจัดการ
	ประสิทธิภาพ	
2.	จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนาตามความ	2. จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา
	ต้องการของผู้ใช้	3. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 6.1 มีกระบวนการตรวจสอบ รวบรวมความต้องการ มาใช้ในการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. 4.1.3 จำนวนนวัตกรรมและระบบ เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	1ระบบ	2ระบบ	4ระบบ	5 ระบบ	กลยุทธ์ที่ 6.1.1: พัฒนานวัตกรรมและ ระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการองค์กร	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศบริการ การศึกษา
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 6.2 จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของผู้ใช้						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
2. 4.2.1 จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการ พัฒนา	4 ระบบ	6 ระบบ	8 ระบบ	10 ระบบ	กลยุทธ์ที่ 6.2.2 : พัฒนาระบบการ บริหารจัดการตามความต้องการของ	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศบริการ การศึกษา
3. 4.2.2 จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น	1 ระบบ	2 ระบบ	3 ระบบ	5 ระบบ	ผู้ใช้	

ตอนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ตอนที่ 5

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (ของมหาลัย ควรปรับแก้เป็นของ เรา)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้บรรลุวิสัยทัศน์ ต้องการอาศัย กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ไว้ ดังนี้

1. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับสำนักสู่ระดับบุคลากร

- 1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์หาวิทยาลัยเพื่อเป็นกลไกในการบริหาร จัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรการเงิน การวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการ ตรวจสอบสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับสำนักสู่ระดับบุคลากร โดยดำเนินการดังนี้
- 1) จัดประชุมชี้แจง และสื่อสารผ่านการประชุม และให้บุคลากรดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ งานที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของสำนักตามแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561-2564
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละ ประเด็นยุทธศาสตร์

2. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์

การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์จะมีการนำข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของสำนักเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัย/สำนัก มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารสำนักเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ 10/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561 – 2564 และแผนปฏิบัติราชการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดจัดทำ แผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561 - 2564 และแผนปฏิบัติราชการสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561 เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการเพิ่มขีดความสามารถให้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงาน ตั้งแต่การสำรวจ แผนการรับนักศึกษา การ เป็นหน่วยงานในการประสาน การออกแนะแนวการรับสมัครนักศึกษา และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการ ต่างๆ การรายงานตัว งานทะเบียนนักศึกษา การจัดทำแผนการเรียน การจัดตารางเรียนตารางสอน การเพิ่ม ถอนรายวิชา การลงทะเบียน การประมวลผลการเรียน จนกระทั่งตรวจสอบจบและจนกระทั้ง ออก ทรานสคริปส์ ลงทะเบียนบัณฑิตตลอดจนการพัฒนาอาจารย์และให้บริการอาจารย์ เจ้าหน้าที่ภายใน มหาวิทยาลัย ให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา โดยให้มี ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน และครอบคลุม ทุกภารกิจของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมี ประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินการประกอบด้วย

1.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชากา	ประธาน	
2.	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริ	รองประธาน	
3.	รองผู้อำนวยการสำนักส่ง	กรรมการ	
4.	นางสาวบุญยรัตน์	พลวงศ์ษา	กรรมการ
5.	นางวันเพ็ญ	ศรีมะโรง	กรรมการ
6.	นางสาวกัลยาณี	ภูยีหวา	กรรมการ
7.	นายนววิช	ธงษาราษฎร์	กรรมการ
8.	นางสาวนรินรัตน์	ไพคำนาม	กรรมการ
9.	ส.อ.ยอดรัก	บัวพรม	กรรมการ
10.	นางสุมัทนา	รัตนกุล	กรรมการ

/11. นางวาสนา...

11. นางวาสนา	บุตรสีผา	กรรมการ
12. นางมยุรา	รัตนะบุญศิริ	กรรมการ
13. นางสาวเพชรสุดา	นนทะศรี	กรรมการ
14. นายวงเวียน	วงค์กะโซ่	กรรมการ
15. นางแสงจันทร์	จักรพิมพ์	กรรมการ
16. นายศิริชัย	วงค์กวานกลม	กรรมการ
17. นายศรีสุข	ผาอินทร์	กรรมการ
18. นายศักดิ์ชัย	ฟองอ่อน	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวหฤทัย	พิกุลศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางสาวกมลชนก	อินทรพรหมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21. นางสมรัก	ผ่านสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
22. นายภาณุมาศ	บุตรสีผา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561 - 2564 และแผนปฏิบัติราชการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน และครอบคลุมทุกภารกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม 2561

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2561

(อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน