

MC-202

Sobre a disciplina

Lehilton Pedrosa

Universidade Estadual de Campinas

Segundo semestre de 2018

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

- Feriados

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

- Feriados

Não haverá aula em 30/08

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

- Feriados

Não haverá aula em 30/08

- Estarei em um evento

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

- Feriados

Não haverá aula em 30/08

- Estarei em um evento

Não haverá aula em 18/10

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

- Feriados

Não haverá aula em 30/08

- Estarei em um evento

Não haverá aula em 18/10

- Congresso de Iniciação Científica

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

- Feriados

Não haverá aula em 30/08

- Estarei em um evento

Não haverá aula em 18/10

- Congresso de Iniciação Científica

Participantes do SECOMP não terão falta contabilizada

Horários das Aulas

As aulas teóricas serão:

- Terças às 16h no CB14
- Quintas às 16h no CB10

As aulas de laboratório serão:

- Quartas às 16h no SI10 e SI05

Não haverá aulas em 15/11 e 20/11

- Feriados

Não haverá aula em 30/08

- Estarei em um evento

Não haverá aula em 18/10

- Congresso de Iniciação Científica

Participantes do SECOMP não terão falta contabilizada

- Comprove a presença em palestra no horário da aula

Atendimento

Professor:

Atendimento

Professor:

- Após as aulas

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas
 - Caso as monitorias fiquem muito cheias, avise!

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas
 - Caso as monitorias fiquem muito cheias, avise!

Lista de discussão: mc202-2s2018@googlegroups.com

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas
 - Caso as monitorias fiquem muito cheias, avise!

Lista de discussão: mc202-2s2018@googlegroups.com

- Não compartilhe código na lista

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas
 - Caso as monitorias fiquem muito cheias, avise!

Lista de discussão: mc202-2s2018@googlegroups.com

- Não compartilhe código na lista
- Vocês podem ajudar os colegas com dúvida

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas
 - Caso as monitorias fiquem muito cheias, avise!

Lista de discussão: mc202-2s2018@googlegroups.com

- Não compartilhe código na lista
- Vocês podem ajudar os colegas com dúvida

Email diretamente para nós

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas
 - Caso as monitorias fiquem muito cheias, avise!

Lista de discussão: mc202-2s2018@googlegroups.com

- Não compartilhe código na lista
- Vocês podem ajudar os colegas com dúvida

Email diretamente para nós

- monitores-mc202@googlegroups.com

Atendimento

Professor:

- Após as aulas
- Se necessário, enviar e-mail com 3 dias de antecedência

Monitores (coordenado com turmas EF):

- quartas, quintas e sextas
- das 13h às 13h50 e das 18h às 18h50
 - Salas a serem definidas
 - Caso as monitorias fiquem muito cheias, avise!

Lista de discussão: mc202-2s2018@googlegroups.com

- Não compartilhe código na lista
- Vocês podem ajudar os colegas com dúvida

Email diretamente para nós

- monitores-mc202@googlegroups.com
- Pode anexar código, mas seja específico@ nas dúvidas

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

- Máquina virtual Linux para você usar no seu computador

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

- Máquina virtual Linux para você usar no seu computador
- Um bom editor de texto para programar

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

- Máquina virtual Linux para você usar no seu computador
- Um bom editor de texto para programar
- Como usar o terminal para compilar o seu programa

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

- Máquina virtual Linux para você usar no seu computador
- Um bom editor de texto para programar
- Como usar o terminal para compilar o seu programa
- Como debuggar o seu programa

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

- Máquina virtual Linux para você usar no seu computador
- Um bom editor de texto para programar
- Como usar o terminal para compilar o seu programa
- Como debuggar o seu programa
- etc...

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

- Máquina virtual Linux para você usar no seu computador
- Um bom editor de texto para programar
- Como usar o terminal para compilar o seu programa
- Como debuggar o seu programa
- etc...

Queremos fornecer um bom ambiente de programação

Primeiras aulas de laboratório

As duas primeiras aulas de laboratório (02 e 09/03):

- no horário usual
- em local a ser determinado (talvez na SI...)

O objetivo é apresentar várias ferramentas úteis

- Máquina virtual Linux para você usar no seu computador
- Um bom editor de texto para programar
- Como usar o terminal para compilar o seu programa
- Como debuggar o seu programa
- etc...

Queremos fornecer um bom ambiente de programação

- Isso ajudará muito na resolução de exercícios

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

1. “**Algorithms in C - Third Edition**” de R. Sedgewick

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

1. “Algorithms in C - Third Edition” de R. Sedgewick
2. “Introduction to Algorithms” de T. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest e C. Stein

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

1. “**Algorithms in C - Third Edition**” de R. Sedgewick
2. “**Introduction to Algorithms**” de T. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest e C. Stein
 - Pegue a versão em inglês (segunda ou terceira edição)

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

1. “**Algorithms in C - Third Edition**” de R. Sedgewick
2. “**Introduction to Algorithms**” de T. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest e C. Stein
 - Pegue a versão em inglês (segunda ou terceira edição)
 - Ou a terceira edição em português

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

1. “**Algorithms in C - Third Edition**” de R. Sedgewick
2. “**Introduction to Algorithms**” de T. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest e C. Stein
 - Pegue a versão em inglês (segunda ou terceira edição)
 - Ou a terceira edição em português

Mais referências bibliográficas no PDD

Página da Disciplina e Bibliografia

Página da Disciplina:

<https://www.ic.unicamp.br/~lehilton/mc202gh/>

- Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

1. “**Algorithms in C - Third Edition**” de R. Sedgewick
2. “**Introduction to Algorithms**” de T. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest e C. Stein
 - Pegue a versão em inglês (segunda ou terceira edição)
 - Ou a terceira edição em português

Mais referências bibliográficas no PDD

- E outros materiais no site

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado
- Eu provavelmente também vou falar

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado
- Eu provavelmente também vou falar
- Quanto mais participativa a aula, melhor!

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado
- Eu provavelmente também vou falar
- Quanto mais participativa a aula, melhor!

Para que servem esses slides?

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado
- Eu provavelmente também vou falar
- Quanto mais participativa a aula, melhor!

Para que servem esses slides?

- Feitos pelo prof. Rafael (a maior parte) e por mim

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado
- Eu provavelmente também vou falar
- Quanto mais participativa a aula, melhor!

Para que servem esses slides?

- Feitos pelo prof. Rafael (a maior parte) e por mim
- Para **eu** lembrar do que tenho que falar

Sobre as aulas expositivas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado
- Eu provavelmente também vou falar
- Quanto mais participativa a aula, melhor!

Para que servem esses slides?

- Feitos pelo prof. Rafael (a maior parte) e por mim
- Para **eu** lembrar do que tenho que falar
- Para **vocês** se lembrarem do que conversamos

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

MC202 - programas rápidos:

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

MC202 - programas rápidos:

- queremos lidar com uma grande quantidade de dados

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

MC202 - programas rápidos:

- queremos lidar com uma grande quantidade de dados
- não basta resolver o problema, precisa que seja rápido

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

MC202 - programas rápidos:

- queremos lidar com uma grande quantidade de dados
- não basta resolver o problema, precisa que seja rápido

Iremos estruturar nossos dados de usando ideias inteligentes

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

MC202 - programas rápidos:

- queremos lidar com uma grande quantidade de dados
- não basta resolver o problema, precisa que seja rápido

Iremos estruturar nossos dados de usando ideias inteligentes

- usaremos algoritmos rápidos para manipular as estruturas

Sobre o que é MC202?

MC102 - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

MC202 - programas rápidos:

- queremos lidar com uma grande quantidade de dados
- não basta resolver o problema, precisa que seja rápido

Iremos estruturar nossos dados de usando ideias inteligentes

- usaremos algoritmos rápidos para manipular as estruturas
- sempre com uma garantia matemática de qualidade

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos
 - Sequenciamento de Genoma, Otimizações, etc

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos
 - Sequenciamento de Genoma, Otimizações, etc
- E rápidos mesmo para uma grande quantidade de dados

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos
 - Sequenciamento de Genoma, Otimizações, etc
- E rápidos mesmo para uma grande quantidade de dados

Muitos destes algoritmos utilizam estruturas de dados

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos
 - Sequenciamento de Genoma, Otimizações, etc
- E rápidos mesmo para uma grande quantidade de dados

Muitos destes algoritmos utilizam estruturas de dados

- Ex: Google Maps e rota mais rápida

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos
 - Sequenciamento de Genoma, Otimizações, etc
- E rápidos mesmo para uma grande quantidade de dados

Muitos destes algoritmos utilizam estruturas de dados

- Ex: Google Maps e rota mais rápida

E muitos problemas envolvem armazenar dados

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos
 - Sequenciamento de Genoma, Otimizações, etc
- E rápidos mesmo para uma grande quantidade de dados

Muitos destes algoritmos utilizam estruturas de dados

- Ex: Google Maps e rota mais rápida

E muitos problemas envolvem armazenar dados

- Ex: praticamente todo site da internet

Importância de Estruturas de Dados e Algoritmos

Algoritmos são a base teórica da computação:

- Permite que façamos sistemas complexos
 - Ex: Redes Sociais, Netbanking, etc
- Ou resolvamos problemas complexos
 - Sequenciamento de Genoma, Otimizações, etc
- E rápidos mesmo para uma grande quantidade de dados

Muitos destes algoritmos utilizam estruturas de dados

- Ex: Google Maps e rota mais rápida

E muitos problemas envolvem armazenar dados

- Ex: praticamente todo site da internet

ED é um dos cursos principais para a Computação!

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada
- Python tem muitas bibliotecas disponíveis

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada
- Python tem muitas bibliotecas disponíveis
 - Permite fazer várias coisas diferentes facilmente

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada
- Python tem muitas bibliotecas disponíveis
 - Permite fazer várias coisas diferentes facilmente
 - jogos

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada
- Python tem muitas bibliotecas disponíveis
 - Permite fazer várias coisas diferentes facilmente
 - jogos
 - processamento de informações

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada
- Python tem muitas bibliotecas disponíveis
 - Permite fazer várias coisas diferentes facilmente
 - jogos
 - processamento de informações
 - plotar gráficos

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada
- Python tem muitas bibliotecas disponíveis
 - Permite fazer várias coisas diferentes facilmente
 - jogos
 - processamento de informações
 - plotar gráficos
 - desenvolvimento web

C vs. Python

Por que MC102 em Python (ao invés de C)?

- Python é (talvez) mais simples de aprender do que C
 - É uma linguagem de nível mais alto
 - O aluno precisa se preocupar com menos detalhes
 - strings
 - listas e dicionários
 - entrada e saída
 - Aprender lógica de programação
 - Sem ter tantas barreiras de entrada
- Python tem muitas bibliotecas disponíveis
 - Permite fazer várias coisas diferentes facilmente
 - jogos
 - processamento de informações
 - plotar gráficos
 - desenvolvimento web
 - Muito útil para alunos de todas as áreas

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?
- Ter um entendimento mais profundo de programação

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?
- Ter um entendimento mais profundo de programação
 - Entender como a memória funciona

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?
- Ter um entendimento mais profundo de programação
 - Entender como a memória funciona
 - Ser capaz de manipular a memória

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?
- Ter um entendimento mais profundo de programação
 - Entender como a memória funciona
 - Ser capaz de manipular a memória
 - Entender um pouco melhor outras linguagens

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?
- Ter um entendimento mais profundo de programação
 - Entender como a memória funciona
 - Ser capaz de manipular a memória
 - Entender um pouco melhor outras linguagens
- Aprender uma segunda linguagem de programação

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?
- Ter um entendimento mais profundo de programação
 - Entender como a memória funciona
 - Ser capaz de manipular a memória
 - Entender um pouco melhor outras linguagens
- Aprender uma segunda linguagem de programação
 - C é muito usado para diversas tarefas

C vs. Python

Por que MC202 em C (ao invés de Python)?

- Desmistificar o Python
 - Como funciona um dicionário (dictionary)?
 - Como representar um conjunto (set)?
 - Como representar uma string?
 - Como funciona recursão?
- Ter um entendimento mais profundo de programação
 - Entender como a memória funciona
 - Ser capaz de manipular a memória
 - Entender um pouco melhor outras linguagens
- Aprender uma segunda linguagem de programação
 - C é muito usado para diversas tarefas
 - Muito mais rápido do que Python

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Inicialmente, teremos um curso de C (3 semanas):

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Inicialmente, teremos um curso de C (3 semanas):

- Será suficiente para ver o conteúdo básico de C

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Inicialmente, teremos um curso de C (3 semanas):

- Será suficiente para ver o conteúdo básico de C
- Mas vocês precisam estudar bastante agora no começo

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Inicialmente, teremos um curso de C (3 semanas):

- Será suficiente para ver o conteúdo básico de C
- Mas vocês precisam estudar bastante agora no começo
 - Aproveitem as monitorias e aulas de laboratório

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Inicialmente, teremos um curso de C (3 semanas):

- Será suficiente para ver o conteúdo básico de C
- Mas vocês precisam estudar bastante agora no começo
 - Aproveitem as monitorias e aulas de laboratório
 - Leiam os materiais sugeridos

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Inicialmente, teremos um curso de C (3 semanas):

- Será suficiente para ver o conteúdo básico de C
- Mas vocês precisam estudar bastante agora no começo
 - Aproveitem as monitorias e aulas de laboratório
 - Leiam os materiais sugeridos
 - Façam os laboratórios

Possíveis complicações...

Este foi o “primeiro” oferecimento de MC102 em Python

- Houve uma experiência anteriormente
- É a primeira vez que MC202 é dada com isso em mente

MC202 é uma disciplina difícil

- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais fácil
 - Esperamos que vocês saibam programar melhor
- Talvez MC102 em Python ajude a ficar mais difícil
 - Vocês podem ter muita dificuldade com C

Inicialmente, teremos um curso de C (3 semanas):

- Será suficiente para ver o conteúdo básico de C
- Mas vocês precisam estudar bastante agora no começo
 - Aproveitem as monitorias e aulas de laboratório
 - Leiam os materiais sugeridos
 - Façam os laboratórios
- O sucesso na disciplina depende bastante do seu esforço

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver junt@s

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver juntas
- Podem consultar notas pessoais **manuscritas**

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver juntas
- Podem consultar notas pessoais **manuscritas**
- Podem discutir com o professor

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver juntas
- Podem consultar notas pessoais **manuscritas**
- Podem discutir com o professor
- **Não podem** conversar com terceiros

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver junt@s
- Podem consultar notas pessoais **manuscritas**
- Podem discutir com o professor
- **Não podem** conversar com terceiros

Por quê?

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver juntas
- Podem consultar notas pessoais **manuscritas**
- Podem discutir com o professor
- **Não podem** conversar com terceiros

Por quê?

- Nem sempre dá pra estudar em casa

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver junt@s
- Podem consultar notas pessoais **manuscritas**
- Podem discutir com o professor
- **Não podem** conversar com terceiros

Por quê?

- Nem sempre dá pra estudar em casa
- Avaliar o que viu na unidade

Exercícios em sala

Durante o semestre faremos aulas de exercícios (≈ 6):

- Feitas em **duplas**: devem conversar e resolver junt@s
- Podem consultar notas pessoais **manuscritas**
- Podem discutir com o professor
- **Não podem** conversar com terceiros

Por quê?

- Nem sempre dá pra estudar em casa
- Avaliar o que viu na unidade
- **Aprender** coisas novas

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se
 - por não satisfazer critérios estabelecidos no enunciado

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se
 - por não satisfazer critérios estabelecidos no enunciado

Notas de laboratórios entregues após o prazo:

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se
 - por não satisfazer critérios estabelecidos no enunciado

Notas de laboratórios entregues após o prazo:

- Podem ser entregues até **1º/12/2018**

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se
 - por não satisfazer critérios estabelecidos no enunciado

Notas de laboratórios entregues após o prazo:

- Podem ser entregues até **1º/12/2018**
- Nota trucada para **máximo 7 pontos**

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se
 - por não satisfazer critérios estabelecidos no enunciado

Notas de laboratórios entregues após o prazo:

- Podem ser entregues até **1º/12/2018**
- Nota trucada para **máximo 7 pontos**
- Você não pode ser prejudicado

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se
 - por não satisfazer critérios estabelecidos no enunciado

Notas de laboratórios entregues após o prazo:

- Podem ser entregues até **1º/12/2018**
- Nota trucada para **máximo 7 pontos**
- Você não pode ser prejudicado
- Serão corrigidos apenas uma vez

Laboratórios

Durante o semestre teremos vários laboratórios (≈ 15):

- SuSy: <https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc202efgh>
- Não aceitaremos entregas por outras formas
- Não deixe a entrega no SuSy para a última hora!

Notas de laboratórios entregues no prazo:

- 7 pontos: proporcionais ao número de testes **fechados** resolvidos
- 3 pontos: correção e qualidade de código
- Pode ter descontos se
 - por não satisfazer critérios estabelecidos no enunciado

Notas de laboratórios entregues após o prazo:

- Podem ser entregues até **1º/12/2018**
- Nota trucada para **máximo 7 pontos**
- Você não pode ser prejudicado
- Serão corrigidos apenas uma vez

Não deixe os laboratórios acumularem!

Provas

Não teremos provas de meio ou final de semestre nesse curso

Provas

Não teremos provas de meio ou final de semestre nesse curso

- só testes de unidades

Provas

Não teremos provas de meio ou final de semestre nesse curso

- só testes de unidades
- e o Exame

Provas

Não teremos provas de meio ou final de semestre nesse curso

- só testes de unidades
- e o Exame

Isso significa

Provas

Não teremos provas de meio ou final de semestre nesse curso

- só testes de unidades
- e o Exame

Isso significa

- A avaliação são exercícios e laboratórios

Provas

Não teremos provas de meio ou final de semestre nesse curso

- só testes de unidades
- e o Exame

Isso significa

- A avaliação são exercícios e laboratórios
- Tem que estudar continuamente!

Critérios de avaliação

Vamos ler juntos!

Critérios de avaliação

Vamos ler juntos!

Vamos entender **por quê**.

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- enviar ou receber trecho de código de qualquer maneira

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- enviar ou receber trecho de código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- enviar ou receber trecho de código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet
- copiar/comprar um laboratório

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- enviar ou receber trecho de código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet
- copiar/comprar um laboratório

Posso usar trechos do slides passados?

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- enviar ou receber trecho de código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet
- copiar/comprar um laboratório

Posso usar trechos do slides passados?

- Sim, **somente dos slides disponibilizados.**

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- enviar ou receber trecho de código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet
- copiar/comprar um laboratório

Posso usar trechos do slides passados?

- Sim, **somente dos slides disponibilizados.**
- Não basta copiar, tem de entender

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas listas ou nos laboratórios

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- enviar ou receber trecho de código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet
- copiar/comprar um laboratório

Posso usar trechos do slides passados?

- Sim, **somente dos slides disponibilizados.**
- Não basta copiar, tem de entender
- Os trechos são exemplos didáticos e incompletos!

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!
- Mas faça o melhor que puder

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!
- Mas faça o melhor que puder

A ideia é verificar dificuldades que a turma pode ter em pré-requisitos da disciplina

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!
- Mas faça o melhor que puder

A ideia é verificar dificuldades que a turma pode ter em pré-requisitos da disciplina

- para levar isso em consideração nas aulas

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!
- Mas faça o melhor que puder

A ideia é verificar dificuldades que a turma pode ter em pré-requisitos da disciplina

- para levar isso em consideração nas aulas
- para que os monitores possam dar um apoio maior

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!
- Mas faça o melhor que puder

A ideia é verificar dificuldades que a turma pode ter em pré-requisitos da disciplina

- para levar isso em consideração nas aulas
- para que os monitores possam dar um apoio maior

A avaliação não é anônima:

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!
- Mas faça o melhor que puder

A ideia é verificar dificuldades que a turma pode ter em pré-requisitos da disciplina

- para levar isso em consideração nas aulas
- para que os monitores possam dar um apoio maior

A avaliação não é anônima:

- Mas não haverá nenhum tipo de discriminação

Avaliação Diagnóstica

Na aula de hoje faremos uma avaliação diagnóstica

- Não vale nota!
- Mas faça o melhor que puder

A ideia é verificar dificuldades que a turma pode ter em pré-requisitos da disciplina

- para levar isso em consideração nas aulas
- para que os monitores possam dar um apoio maior

A avaliação não é anônima:

- Mas não haverá nenhum tipo de discriminação
- Assim posso devolver a avaliação corrigida