

**PART-I(MCQS):** 

TIME ALLOWED: THREE HOURS

## FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION COMPETITIVE EXAMINATION - 2023 FOR RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17 UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT

Roll Number

**MAXIMUM MARKS = 20** 

MAXIMUM MARKS = 80

## **ISLAMIC STUDIES**

**MAXIMUM 30 MINUTES** 

PART-I (MCQS)

**PART-II** 

| NOTE: (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.  (ii) Attempt ONLY FOUR questions from PART-II ALL questions carry EQUAL marks.  (iii) All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at different places.  (iv) Write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q.Paper.  (v) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.  (vi) Extra attempt of any question or any part of the question will not be considered.  PART-II  Q. No. 2. What is the Qur'anic argument on the Life Hereafter? What are its impacts on (20) the individual and collective life of a human being?  Q. No. 3. Discuss the Holy Prophet's (營) Role as a Model for Military Strategy. (20) Q. No. 4. Ellaborate the rights of daughters granted by Islam and how these are denied by (20) Muslims in the contemporary world?  Q. No. 5. Define Ijma'(consensus) and explain its different kinds. Can legislation by a (20) parliament of an Islamic state be regarded as a valid consensus?  Q. No. 6. Analyze the Charter of Madina as a social contract. (20)  Q. No. 7. What are the motives of extremism in Pakistan? How can the society get rid of (20) extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following: (10 each) (20)  (ii) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage.  (ii) Social Justice in an Islamic Society.  URDU VERSION  □ India is a size of the probability of the Sermon of Farewell Pilgrimage.  (iii) Social Justice in an Islamic Society.  (20)   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| Q. No. 2. What is the Qur'anic argument on the Life Hereafter? What are its impacts on the individual and collective life of a human being?  Q. No. 3. Discuss the Holy Prophet's (營) Role as a Model for Military Strategy. (20)  Q. No. 4. Elaborate the rights of daughters granted by Islam and how these are denied by Muslims in the contemporary world?  Q. No. 5. Define Ijma'(consensus) and explain its different kinds. Can legislation by a parliament of an Islamic state be regarded as a valid consensus?  Q. No. 6. Analyze the Charter of Madina as a social contract. (20)  Q. No. 7. What are the motives of extremism in Pakistan? How can the society get rid of extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following: (10 each) (20)  (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage. (ii) Social Justice in an Islamic Society.  **URDU VERSION**  URDU VERSION**  URDU VERSION**  LURDU VERSION**  URDU VERSION**  (20)  (20  | NOTE:        | <ul> <li>(ii) Attempt ONLY FOUR questions from PART-II. ALL questions carry EQUAL marks.</li> <li>(iii) All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at differ places.</li> <li>(iv) Write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q.Paper.</li> <li>(v) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book more be crossed.</li> <li>(vi) Extra attempt of any question or any part of the question will not be considered.</li> </ul> |               |
| the individual and collective life of a human being?  Q. No. 3. Discuss the Holy Prophet's ( 營 ) Role as a Model for Military Strategy. (20)  Q. No. 4. Elaborate the rights of daughters granted by Islam and how these are denied by Muslims in the contemporary world?  Q. No. 5. Define Ijma'(consensus) and explain its different kinds. Can legislation by a parliament of an Islamic state be regarded as a valid consensus?  Q. No. 6. Analyze the Charter of Madina as a social contract. (20)  Q. No. 7. What are the motives of extremism in Pakistan? How can the society get rid of extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following: (10 each) (20)  (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage. (ii) Social Justice in an Islamic Society.  URDU VERSION  Cap Line Line Line Line Line Line Line Line  | O No 2       |  | (20)          |
| Q. No. 4. Elaborate the rights of daughters granted by Islam and how these are denied by (20) Muslims in the contemporary world?  Q. No. 5. Define Ijma '(consensus) and explain its different kinds. Can legislation by a (20) parliament of an Islamic state be regarded as a valid consensus?  Q. No. 6. Analyze the Charter of Madina as a social contract. (20) Q. No. 7. What are the motives of extremism in Pakistan? How can the society get rid of extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following: (10 each) (20) (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage. (ii) Social Justice in an Islamic Society.  URDU VERSION  URDU VERSION  (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20)   | Q. No. 2     |  | (20)          |
| Muslims in the contemporary world?  Q. No. 5. Define Ijma'(consensus) and explain its different kinds. Can legislation by a (20) parliament of an Islamic state be regarded as a valid consensus?  Q. No. 6. Analyze the Charter of Madina as a social contract. (20)  Q. No. 7. What are the motives of extremism in Pakistan? How can the society get rid of extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following: (10 each) (20)  (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage. (ii) Social Justice in an Islamic Society.  URDU VERSION  LURDU VERSION  (20)  (   | Q. No. 3     | Discuss the Holy Prophet's ( ) Role as a Model for Military Strategy.  | (20)          |
| parliament of an Islamic state be regarded as a valid consensus?  Q. No. 6. Analyze the Charter of Madina as a social contract. (20)  Q. No. 7. What are the motives of extremism in Pakistan? How can the society get rid of extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following: (10 each) (20)  (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage.  (ii) Social Justice in an Islamic Society.  URDU VERSION  URDU VERSION  (20)  (20)  (20)  (21)  (20)   | Q. No. 4     |  | (20)          |
| Q. No. 7. What are the motives of extremism in Pakistan? How can the society get rid of extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following: (10 each) (20)  (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage.  (ii) Social Justice in an Islamic Society.  URDU VERSION   URDU VERSION   (20)   | Q. No. 5     |  | (20)          |
| extremism by following the teachings of Islam?  Q. No. 8. Write notes on the following:  (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage.  (ii) Social Justice in an Islamic Society.  **URDU VERSION**  **URDU VERSION**  **URDU VERSION**  **URDU VERSION**  **Aution per just per jus | Q. No. 6     | • Analyze the Charter of Madina as a social contract.  | (20)          |
| (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage. (ii) Social Justice in an Islamic Society.  **URDU VERSION**  **URDU VERSION**  **URDU VERSION**  **Pure per per per per per per per per per p  | Q. No. 7     |  | (20)          |
| سوال نمبر 2: اخروی زندگی کے بارے میں قرآنی استدلال کیا ہے ؟اس کے انفرادی اور اجتماعی زندگی پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟  (20)  سوال نمبر 3: پیغمبر اقدس کی حیات طیبہ جنگی حکمت عملی کے لیے نمونہ عمل ہے، وضاحت کریں۔  (20)  سوال نمبر 4: اسلام نے بیٹیوں کو کیا حقوق عطا کیے ہیں؟اس کی وضاحت کریں اور معاصر دنیا کے مسلمان انہیں عب ان حقوق سے محروم رکھے ہوئے ہیں؟  (20)  سوال نمبر 5: اجماع کی تعریف کریں اور اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔ کیا ایک مسلم ریاست کے ذریعے کی گئی قانون سازی کو اجماع قرار دیا جا سکتا ہے؟  (20)  سوال نمبر 6: میٹاق مدینہ کا بطور سماجی معاہدہ تجزیہ پیش کریں۔  سوال نمبر 6: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات حاصل کی جا سکتی ہے؟  (20)  | Q. No. 8.    | (i) Human rights in the light of the Sermon of Farewell Pilgrimage.  | (20)          |
| مرتب ہوتے ہیں؟  (20)  سوال نمبر 3: پیغمبر اقدس کی حیات طیبہ جنگی حکمت عملی کے لیے نمونہ عمل ہے، وضاحت کریں۔  (20)  سوال نمبر 4: اسلام نے بیٹیوں کو کیا حقوق عطا کیے ہیں؟اس کی وضاحت کریں اور معاصر دنیا کے مسلمان انہیں کیسے ان حقوق سے محروم رکھے ہوئے ہیں؟  سوال نمبر 5: اجماع کی تعریف کریں اور اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔ کیا ایک مسلم ریاست کے ذریعے کی گئی قانون سازی کو اجماع قرار دیا جا سکتا ہے؟ (20)  سوال نمبر 6: میٹاق مدینہ کا بطور سماجی معاہدہ تجزیہ پیش کریں۔  سوال نمبر 7: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات حاصل کی جا سکتی ہے؟  (20)   |              | <u>URDU VERSION</u>  |               |
| سوال نمبر 3: پیغمبر اقدس کی حیات طیبہ جنگی حکمت عملی کے لیے نمونہ عمل ہے، وضاحت کریں۔  (20)  سوال نمبر 4: اسلام نے بیٹیوں کو کیا حقوق عطا کیے ہیں؟اس کی وضاحت کریں اور معاصر دنیا کے مسلمان انہیں  کیسے ان حقوق سے محروم رکھے ہوئے ہیں؟  سوال نمبر 5: اجماع کی تعریف کریں اور اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔ کیا ایک مسلم ریاست کے ذریعے کی گئی قانون سازی کو اجماع قرار دیا جا سکتا ہے؟ (20)  سوال نمبر 6: میٹاق مدینہ کا بطور سماجی معاہدہ تجزیہ پیش کریں۔  سوال نمبر 6: میٹاق مدینہ کا بطور سماجی معاہدہ تجزیہ پیش کریں۔  سوال نمبر 7: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات حاصل کی جا سکتی ہے؟  حاصل کی جا سکتی ہے؟  سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:   | پر کیا اثرات |  | _             |
| کیسے ان حقوق سے محروم رکھے ہوئے ہیں؟ (20)  سوال نمبر 5: اجماع کی تعریف کریں اور اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔ کیا ایک مسلم ریاست کے ذریعے کی گئی قانون سازی کو اجماع قرار دیا جا سکتا ہے؟ (20)  سوال نمبر 6: میثاق مدینہ کا بطور سماجی معاہدہ تجزیہ پیش کریں۔  (20)  سوال نمبر 7: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات حاصل کی جا سکتی ہے؟  سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:   | ں۔           | نمبر 3: پیغمبر اقدس کے حیات طیبہ جنگی حکمت عملی کے لیے نمونہ عمل ہے، وضاحت کریر  |               |
| سوال نمبر 5: اجماع کی تعریف کریں اور اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔ کیا ایک مسلم ریاست کے ذریعے کی گئی قانون سازی کو اجماع قرار دیا جا سکتا ہے؟ (20) سوال نمبر 6: میثاق مدینہ کا بطور سماجی معاہدہ تجزیہ پیش کریں۔ (20) سوال نمبر 7: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات حاصل کی جا سکتی ہے؟ حاصل کی جا سکتی ہے؟ سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:  | لمان انہیں   |  |               |
| گئی قانون سازی کو اجماع قرار دیا جا سکتا ہے؟ (20)<br>سوال نمبر 6: میثاق مدینہ کا بطور سماجی معاہدہ تجزیہ پیش کریں۔<br>(20)<br>سوال نمبر 7: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات<br>حاصل کی جا سکتی ہے؟<br>سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:  | ہے ذریعے کے  |  | $\overline{}$ |
| (20)<br>سوال نمبر 7: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات<br>حاصل کی جا سکتی ہے؟<br>سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:  | , _          | ون سازی کو اجماع قرار دیا جا سکتا ہے؟ (20)   | گئی قان       |
| سوال نمبر 7: پاکستان میں انتہا پسندی کے محرکات کیا ہیں؟اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان سے کیسے نجات حاصل کی جا سکتی ہے؟ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔  |              |  | سو            |
| حاصل کی جا سکتی ہے؟<br>سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:  | ے نجات       |  | ىىوال         |
| ·   | _            | کی جا سکتی ہے؟   |               |
|   |              | ·  |               |

(ب)۔ اسلامی

(الف) ۔ خطبہ حجۃ الوداع کی روشنی میں حقوق انسانی معاشرے میں سماجی انصاف

\*\*\*\*\*