

马克思主义基本原理概论

精讲三·模块四·一部分



马原

马克思主义哲学

马克思主义政治经济学

科学社会主义

01 模块一：走进马克思、走进哲学

02 模块二：唯物论

03 模块三：辩证法

04 模块四：认识论

05 模块五：历史观

06 模块六：商品经济理论

07 模块七：资本理论

08 模块八：剩余价值理论

09 模块九：垄断理论

10 模块十：社会主义与共产主义



所有真题均来自考生回忆

模块四：认识论



模块四：认识论

考点10：实践

(2014、2015、2016、2017、2019)

⑨

考点11：认识路线上的分歧

③

考点12：认识运动的过程和基本规律

③

考点13：认识过程中的影响因素 (2012)

②

考点14：真理观 (2020、2019、2017)

③

考点15：认识世界和改造世界

⑤

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体



- 小鸟筑巢；狮子捕猎；松鼠囤积粮食…算不算实践？
- 我晚上睡不着，想明年赚100万…算不算实践？
- 我种地…算不算实践？

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体



- 小鸟筑巢；狮子捕猎；松鼠囤积粮食…算不算实践？ ×
- 我晚上睡不着，想明年赚100万…算不算实践？ ×
- 我种地…算不算实践？ ✓

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

1.自觉能动性：人类有意识的活动。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

1.自觉能动性：人类有意识的活动。

2.直接现实性：把意识直接物化为客观实在。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

1.自觉能动性：人类有意识的活动。

2.直接现实性：把意识直接物化为客观实在。

3.社会历史性：社会性是指实践离不开一定的社会关系；历史性是指条件性，既受到条件的制约，又随着条件的变化而变化。

考点10：实践

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体



物质生产实践



社会政治实践



科学文化实践

考点10：实践

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

1、物质生产实践

2、社会政治实践

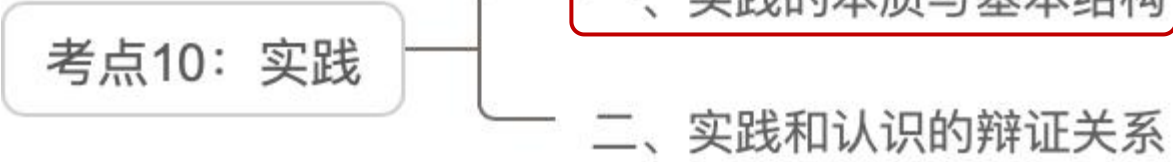
3、科学文化实践

A. 人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。

B. 专门为了认识世界而进行的探索性和准备性的活动。

C. 处理人与自然之间关系的活动。

考点10：实践



一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

- （一）含义
- （二）基本特征
- （三）基本形式
- （四）基本结构
- （五）主体和客体

1、物质生产实践	A. 人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。
2、社会政治实践	B. 专门为了认识世界而进行的探索性和准备性的活动。
3、科学文化实践	C. 处理人与自然之间关系的活动。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

1、物质生产实践：人与自然

2、社会政治实践：社交与组织管理变革

3、科学文化实践：探索和准备



那一个是人类最基本的实践活动？

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

- 1、**物质生产实践**：人与自然（**最基本**）
- 2、**社会政治实践**：社交与组织管理变革
- 3、**科学文化实践**：探索和准备



艺术和教育活动是实践吗？它们生产什么？

考点10：实践

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

1、**物质生产实践**：人与自然（**最基本**）

2、**社会政治实践**：社交与组织管理变革

3、**科学文化实践**：探索和准备

艺术和教育活动与科学实验一样，属于以生产精神产品为直接目的的创造性实践活动。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体



网络虚拟空间里的活动算实践吗？

考点10：实践

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

虚拟实践：实践的派生形式。有赖于现代信息技术的发展。虚拟实践主要活跃于网络世界，具有交互性、开放性、间接的特点。

考点10：实践

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体



主体

中介

客体

考点10：实践

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

- 1.实践**主体**：具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的**人**，有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。
- 2.实践**客体**：实践活动所指向的**对象**。
- 3.实践**中介**是指各种形式的**工具、手段**以及运用、操作这些工具的**程序和方法**。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

1. 实践主体和客体的关系

相互作用，包括实践关系、认识关系、价值关系



那一个关系是最根本的？

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

1. 实践主体和客体的关系

相互作用，包括实践关系（最根本）、认识关系、价值关系

2. 相互作用的过程即实践过程

排序：

A. 通过一定的实践手段把实践方案变成实际的实践活动。

B. 反馈和调节。

C. 确立实践目的和方案。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

1. 实践主体和客体的关系

相互作用，包括实践关系（最根本）、认识关系、价值关系

2. 相互作用的过程即实践过程

排序：CAB

A. 通过一定的实践手段把实践方案变成实际的实践活动。

B. 反馈和调节。

C. 确立实践目的和方案。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构（选择题，出题概率60%）

（一）含义

（二）基本特征

（三）基本形式

（四）基本结构

（五）主体和客体

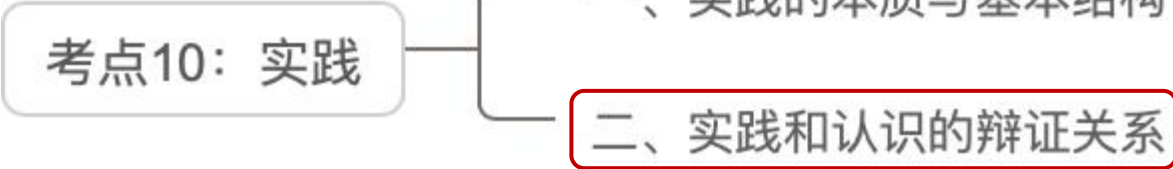
1. 实践主体和客体的关系

相互作用，包括实践关系（最根本）、认识关系、价值关系

2. 相互作用的过程即实践过程

3. 相互作用的结果：主体客体化与客体主体化的双向运动。

考点10： 实践



二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

- （一）实践对认识的决定作用
- （二）认识、理论对实践的指导作用

如何做老师

- | | | |
|--------------|-----------|--------|
| ■ 怎么用这个教学法 | ——之前的学生会了 | ——来源 |
| ■ 怎么教更快 | ——标准化总总总 | ——动力 |
| ■ 好不好用 | ——实践证明是对的 | ——唯一标准 |
| ■ 为什么要纠结教学法？ | ——为了教学 | ——目的 |

考点10：实践

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）实践对认识的决定作用

（二）认识、理论对实践的指导作用

1.实践是认识的**来源**（实践产生认识的需要、为认识的形成提供了可能、变为现实）



与很多认识是书本上或别人传授的，能不能否认实践是认识的来源？

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）实践对认识的决定作用

（二）认识、理论对实践的指导作用

- 1.实践是认识的**来源**（实践产生认识的需要、为认识的形成提供了可能、变为现实）
- 2.实践是认识发展的**动力**（提供新课题、提供必要条件）

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）实践对认识的决定作用

（二）认识、理论对实践的指导作用

1.实践是认识的**来源**（实践产生认识的需要、为认识的形成提供了可能、变为现实）

2.实践是认识发展的**动力**（提供新课题、提供必要条件）

3.实践是检验认识是否具有真理性的**唯一标准**

“人用自己的思维模式在头脑中重建客体模型，并根据这个客体模型推导出应当具有的未知性质，然后再用实践加以检验，当理论预言与对客体的实践结果一致时，就证明头脑中精神地重建的客体模型与客体自身相一致。”

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）实践对认识的决定作用

（二）认识、理论对实践的指导作用

- 1.实践是认识的**来源**（实践产生认识的需要、为认识的形成提供了可能、变为现实）
- 2.实践是认识发展的**动力**（提供新课题、提供必要条件）
- 3.实践是检验认识是否具有真理性的**唯一标准**
- 4.实践是认识的**目的**

判断：认识指导实践、为实践服务的过程，即是认识价值的实现过程。（ ）

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）实践对认识的决定作用

（二）认识、理论对实践的指导作用

- 1.实践是认识的**来源**（实践产生认识的需要、为认识的形成提供了可能、变为现实）
- 2.实践是认识发展的**动力**（提供新课题、提供必要条件）
- 3.实践是检验认识是否具有真理性的**唯一标准**
- 4.实践是认识的**目的**

判断：认识指导实践、为实践服务的过程，即是认识价值的实现过程。（√）

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）实践对认识的决定作用

（二）认识、理论对实践的指导作用



实践决定认识，那认识会对实践产生作用吗？

考点10： 实践

- 考点10： 实践
- 一、实践的本质与基本结构

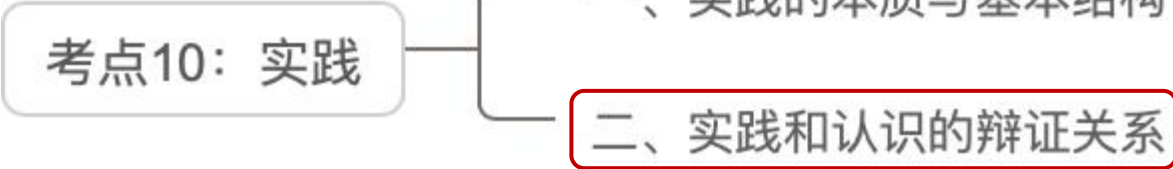
二、实践和认识的辩证关系

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

- （一）实践对认识的决定作用
- （二）认识、理论对实践的指导作用

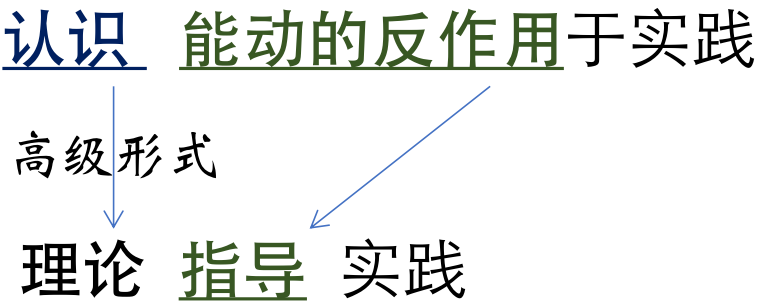


考点10：实践



二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

- （一）实践对认识的决定作用
- （二）认识、理论对实践的指导作用



两种情况：一是正确的认识指导实践，会使实践顺利进行，达到预期的效果；二是当错误的认识指导实践时，就会对实践产生消极的乃至破坏性的作用，导致实践失败。

考点10：实践

一、实践的本质与基本结构

二、实践和认识的辩证关系

考点10：实践

二、实践和认识的辩证关系（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）实践对认识的决定作用

（二）认识、理论对实践的指导作用

科学理论对实践的指导作用：

- 1.端正方向：科学理论能正确地预见未来，为实践的正确开展指明方向。
- 2.指导进程：理论是对事物本质和规律的认识，能够指导实践的顺利开展。
- 3.推动创新：科学理论作为一种精神力量，能推动人们在实践中开拓进取、不断创新。

真题练习【2015】



2. 【单选】 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但是书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明
- A.实践是人类认识的基础和来源
 - B.实践水平的提高有赖于认识水平的提高
 - C.理论对实践的指导作用没有正确与错误之分
 - D.由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要

真题练习【2015】



2. 【单选】 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但是书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明

- A.实践是人类认识的基础和来源
- B.实践水平的提高有赖于认识水平的提高
- C.理论对实践的指导作用没有正确与错误之分
- D.由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要

【答案】 A

真题练习【2017】



3.【多选】生物学史，可以说是显微镜的发展史。17世纪中叶，英国科学家使用诞生不久的显微镜观察软木塞，发现了植物细胞，开启了近现代生物学的大门。此后，显微镜的放大能力和成像质量不断提升，人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20世纪中叶，科学家们利用X射线晶体学发现了DNA（脱氧核糖核酸）双螺旋结构，人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国科学家的重要科研成果“剪接体的高分辨率三维结构”的背后，也站着一个默默无闻的英雄——冷冻电子显微镜。显微镜在生物科学发现中的作用表明

- A.探索未知世界的科学实验是人类最基本的实践活动
- B.实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用
- C.人类认识水平的提高与实践条件的进步有着直接的关系
- D.实践主体、客体和中介三者的有机统一构成实践的基本结构

真题练习【2017】



3. 【多选】生物学史，可以说是显微镜的发展史。17世纪中叶，英国科学家使用诞生不久的显微镜观察软木塞，发现了植物细胞，开启了近现代生物学的大门。此后，显微镜的放大能力和成像质量不断提升，人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20世纪中叶，科学家们利用X射线晶体学发现了DNA（脱氧核糖核酸）双螺旋结构，人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国科学家的重要科研成果“剪接体的高分辨率三维结构”的背后，也站着一个默默无闻的英雄——冷冻电子显微镜。显微镜在生物科学发现中的作用表明

- A.探索未知世界的科学实验是人类最基本的实践活动
- B.实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用
- C.人类认识水平的提高与实践条件的进步有着直接的关系
- D.实践主体、客体和中介三者的有机统一构成实践的基本结构

【答案】BCD



考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

1、（ ）：把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。

考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

三、辩证唯物主义能动反映论（选择题，出题概率50%）

1、（**唯心主义先验论**）：把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。

（ ）唯心主义认为人的认识是主观自生的，是心灵的自由创造物。

（ ）唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。

考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

三、辩证唯物主义能动反映论（选择题，出题概率50%）

1、（**唯心主义先验论**）：把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。

（**主观**）唯心主义认为人的认识是主观自生的，是心灵的自由创造物。

（**客观**）唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。

考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

三、辩证唯物主义能动反映论（选择题，出题概率50%）

1、（**唯心主义先验论**）：把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。

（**主观**）唯心主义认为人的认识是主观自生的，是心灵的自由创造物。

（**客观**）唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。

2、唯物主义反映论：坚持（ ）第一性，（ ）第二性，认识是主体对客体的反映。

考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

三、辩证唯物主义能动反映论（选择题，出题概率50%）

1、（**唯心主义先验论**）：把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。

（**主观**）唯心主义认为人的认识是主观自生的，是心灵的自由创造物。

（**客观**）唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。

2、唯物主义反映论：坚持（**物质**）第一性，（**意识**）第二性，认识是主体对客体的反映。

考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

三、辩证唯物主义能动反映论（选择题，出题概率50%）

1、旧唯物主义直观反映论：把认识看成是消极地、被动地、直观地反映。两大缺陷
一是离开实践考察认识问题；二是离开辩证法考察认识问题，认为认识是一次完成。



考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

三、辩证唯物主义能动反映论（选择题，出题概率50%）

- 1、旧唯物主义直观反映论：把认识看成是消极地、被动地、直观地反映。两大缺陷一是离开实践考察认识问题；二是离开辩证法考察认识问题，认为认识是一次完成。
- 2、辩证唯物主义的认识论对旧唯物主义的反映论的“扬弃”：首先，辩证唯物主义把（ ）的观点引入了认识论。其次，辩证唯物主义把（ ）用于反映论考察认识的（ ）。

考点11：认识路线上的分歧

考点11：认识路线上的分歧

一、两种认识路线

二、能动反映论与直观反映论

三、辩证唯物主义能动反映论

一、两种认识路线：唯心主义先验论和唯物主义反映论（选择题，出题概率40%）

二、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论（选择题，出题概率30%）

三、辩证唯物主义能动反映论（选择题，出题概率50%）

1、旧唯物主义直观反映论：把认识看成是消极地、被动地、直观地反映。两大缺陷
一是离开实践考察认识问题；二是离开辩证法考察认识问题，认为认识是一次完成。

2、辩证唯物主义的认识论对旧唯物主义的反映论的“扬弃”：首先，辩证唯物主义把（**实践**）的观点引入了认识论。其次，辩证唯物主义把（**辩证法**）用于反映论考察认识的（**发展过程**）。

练习



1. 【单选】唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本区别是（）
- A.前者是可知论，后者是不可知论
 - B.前者是能动反映论，后者是机械反映论
 - C.前者是反映论，后者是先验论
 - D.前者是唯理论，后者是经验论

练习



1. 【单选】 唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本区别是（）

- A.前者是可知论，后者是不可知论
- B.前者是能动反映论，后者是机械反映论
- C.前者是反映论，后者是先验论
- D.前者是唯理论，后者是经验论

【答案】 C

练习



2. 【单选】 能动反映论区别于机械反映论的根本标志是（ ）

- A.肯定思维能正确地反映存在
- B.认为认识过程是纯粹的观念创造
- C.肯定思维对存在的决定作用
- D.认为认识过程是反映和创造的统一

练习



2. 【单选】 能动反映论区别于机械反映论的根本标志是（ ）

- A.肯定思维能正确地反映存在
- B.认为认识过程是纯粹的观念创造
- C.肯定思维对存在的决定作用
- D.认为认识过程是反映和创造的统一

【答案】 D



考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系



感觉 → 知觉 → 表象

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系



感性认识是认识的初级阶段，是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映。

特点：

缺点：

优点：

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系



感性认识是认识的初级阶段，是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映。

特点：直接性和具体性

优点：贴近现实；

缺点：只能反映事物的外部和局部。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系

（概念）是对同类事物共同的一般特性和本质属性的概括的反映，是最基本的思维形式。

（判断）是展开了的概念，是对事物是什么或不是什么、是否具有某种属性的判明和断定。

（推理）在形式上表现为判断与判断之间的联系，它是从事物的联系或关系中由已知合乎逻辑地推出未知的反映形式。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系



理性认识是认识的高级阶段，是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。是认识的高级阶段。

特点：

优点：

缺点：

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系



理性认识是认识的高级阶段，是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。是认识的高级阶段。

特点：间接性和抽象性

优点：深刻、全面

缺点：容易脱离实际

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系



考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系

总：感性认识和理性认识是认识过程中的两个阶段，
它们既有区别，又有联系。

分：

1、感性认识和理性认识在内容和形式上都有质的区别。所以，“熟知不等于真知”，“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它”。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系

2、感性认识和理性认识又是**相互联系**的。首先，感性认识和理性认识**互相依存**。理性认识依赖于感性认识，这是认识论的唯物论；感性认识有待于发展到理性认识，这是认识论的辩证法。其次，在实际的认识过程中，感性认识和理性认识又是**互相交织、互相渗透**的。一方面感性中渗透着理性的因素。另一方面，理性中渗透着感性的因素。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系

总：感性认识和理性认识是辩证统一的，两者统一的基础是实践。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论和经验论，在实际工作中就会犯教条主义或经验主义的错误。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

一、从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃（选择题/分析题，出题概率80%）

（一）感性认识的含义和特点

（二）理性认识的含义和特点

（三）二者的关系

从感性认识向理性认识的飞跃，**必备两个基本条件**：

- 勇于实践调查，获取丰富和合乎实际的感性材料。
- 必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，才能将感性认识上升为理性认识。

考点12：认识运动的过程和基本规律

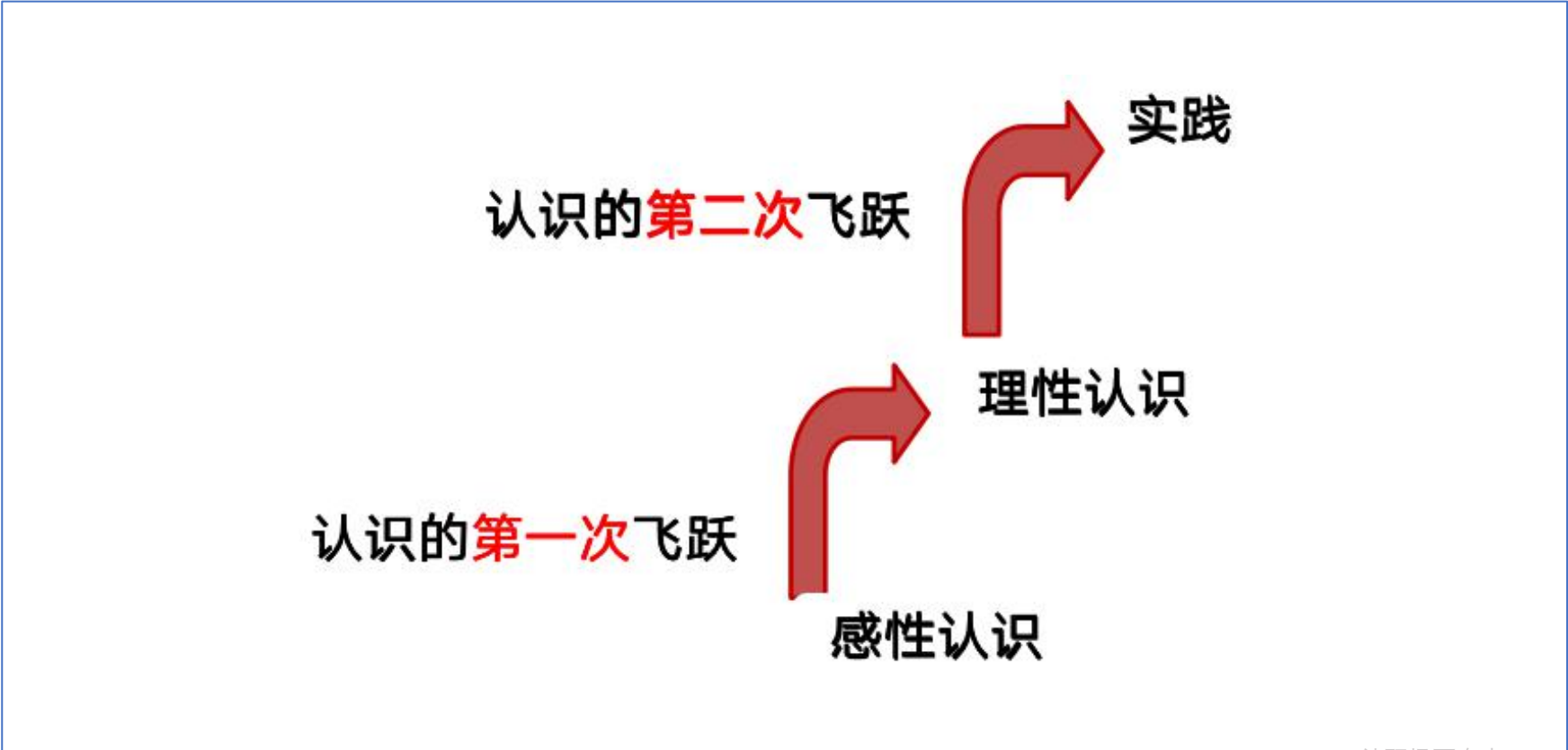
考点12：认识运动的过程和基本规律

- 一、从实践到认识
- 二、从认识到实践
- 三、认识的反复性与无限性

二、从认识到实践：理性认识到实践的飞跃（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）飞跃的必要性

（二）飞跃的实现条件



考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

二、从认识到实践：理性认识到实践的飞跃（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）飞跃的必要性

（二）飞跃的实现条件

从认识（ ）到（ ），是认识过程的第二次飞跃，更重要、重大的一次飞跃。

必要性：

- 1、是实践的需要。
- 2、是认识的需要。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

二、从认识到实践：理性认识到实践的飞跃（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）飞跃的必要性

（二）飞跃的实现条件

从认识（**理性认识**）到（**实践**），是认识过程的第二次飞跃，更重要、重大的一次飞跃。

必要性：

- 1、是实践的需要。
- 2、是认识的需要。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

二、从认识到实践：理性认识到实践的飞跃（选择题/分析题，出题概率70%）

（一）飞跃的必要性

（二）飞跃的实现条件

- 1、**要从（实际）出发**，理论结合实践相结合。
- 2、要把理论的正确性与现实的可行性统一起来，寻求实现理想客体的具体途径和工作方法。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

对于一个复杂事物的认识是一次完成还是反复多次？



考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

反复性：（ ）认识→（ ）认识→（ ）

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

反复性：（感性）认识→（理性）认识→（实践）

认识反复性的原因：

- 客观：事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程；
- 主观：人的认识能力有一个提高的过程。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

人类的认识是有限的吗？



考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

认识的无限性：人类的认识是永无止境、无限发展的。
表现：“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环，由初级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

认识的无限性：人类的认识是永无止境、无限发展的。
表现：“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环，由初级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

从形式上看：表现为认识和实践的（ ）循环；

从内容上看：实践和认识之间的每一次循环，都较前一次循环达到更（ ）。

认识运动中实践和认识的这种循环往复和无限发展，体现了认识的本质和一般发展规律。

考点12：认识运动的过程和基本规律

考点12：认识运动的过程和基本规律

一、从实践到认识

二、从认识到实践

三、认识的反复性与无限性

三、认识的反复性与无限性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）认识的反复性

（二）认识的无限性

（三）认识运动过程的实质

从形式上看：表现为认识和实践的（反复）循环；

从内容上看：实践和认识之间的每一次循环，都较前一次循环达到更（高一级的程度）。

认识运动中实践和认识的这种循环往复和无限发展，体现了认识的本质和一般发展规律。



考点13：认识过程中的影响因素

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素

二、感性因素即非理性因素

一、理性因素(选择题,出题概率40%)

(一) 含义

理性因素：指人的理性直观、理性思维等能力

(二) 作用



思考：感性认识和理性认识哪个是理性因素？

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素

二、感性因素即非理性因素

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素(选择题,出题概率40%)

(一) 含义

(二) 作用

理性因素：指人的理性直观、理性思维等能力



考：感性认识和理性认识哪个是理性因素？

答：都是！认识的理性因素即感性认识和理性认识。

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素

二、感性因素即非理性因素

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素(选择题,出题概率40%)

(一) 含义

(二) 作用

1. () 作用：人的认识活动是有目的地探求真理的活动，课题的选择、工具的使用、结果的总结等都离不开理性因素的指导。
2. () 作用：借助科学理论，可以对纷繁复杂、瞬息万变的现象作出系统的说明。
3. () 作用：以科学理论为依据的科学预见比起以日常经验为基础的的经验推测，具有更大的可靠性。

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素

二、感性因素即非理性因素

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素(选择题,出题概率40%)

(一) 含义

(二) 作用

1. (指导) 作用：人的认识活动是有目的地探求真理的活动，课题的选择、工具的使用、结果的总结等都离不开理性因素的指导。
2. (解释) 作用：借助科学理论，可以对纷繁复杂、瞬息万变的现象作出系统的说明。
3. (预见) 作用：以科学理论为依据的科学预见比起以日常经验为基础的经验推测，具有更大的可靠性。

考点13：认识过程中的影响因素

一、理性因素

二、感性因素即非理性因素

考点13：认识过程中的影响因素

二、感性因素即非理性因素（选择题/分析题，出题概率50%）

（一）含义

（二）作用

非理性因素，是指人的情感、意志，包括动机、欲望、信念、信仰、习惯、本能等，以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等也属于非理性因素。

我有小情绪了



考点13：认识过程中的影响因素

二、感性因素即非理性因素（选择题/分析题，出题概率50%）

（一）含义

（二）作用

1. （ ）作用：实践是认识发展的动力，而实践对认识发生作用，还得通过情感、意志这些非理性因素。如积极的情感、情绪给认识活动注入活力，是一种推动力量。
2. （ ）作用：强烈的好奇心和浓厚的兴趣，会使人产生种种想象和幻想，而想象和幻想是科学创造中极可贵的品质。
3. （ ）作用：直觉和灵感这种非逻辑力量可以弥补逻辑思维的不足，激发人的创造力，它是一种重要的认识能力。

考点13：认识过程中的影响因素

二、感性因素即非理性因素（选择题/分析题，出题概率50%）

（一）含义

（二）作用

- 1.（动力）作用：实践是认识发展的动力，而实践对认识发生作用，还得通过情感、意志这些非理性因素。如积极的情感、情绪给认识活动注入活力，是一种推动力量。
- 2.（诱导）作用：强烈的好奇心和浓厚的兴趣，会使人产生种种想象和幻想，而想象和幻想是科学创造中极可贵的品质。
- 3.（激发）作用：直觉和灵感这种非逻辑力量可以弥补逻辑思维的不足，激发人的创造力，它是一种重要的认识能力。

考点13：认识过程中的影响因素

考点13：认识过程中的影响因素

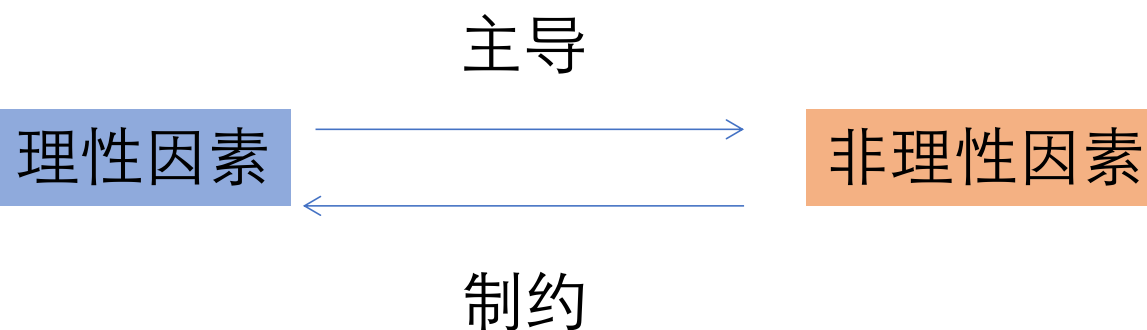
一、理性因素

二、感性因素即非理性因素

二、感性因素即非理性因素（选择题/分析题，出题概率50%）

（一）含义

（二）作用





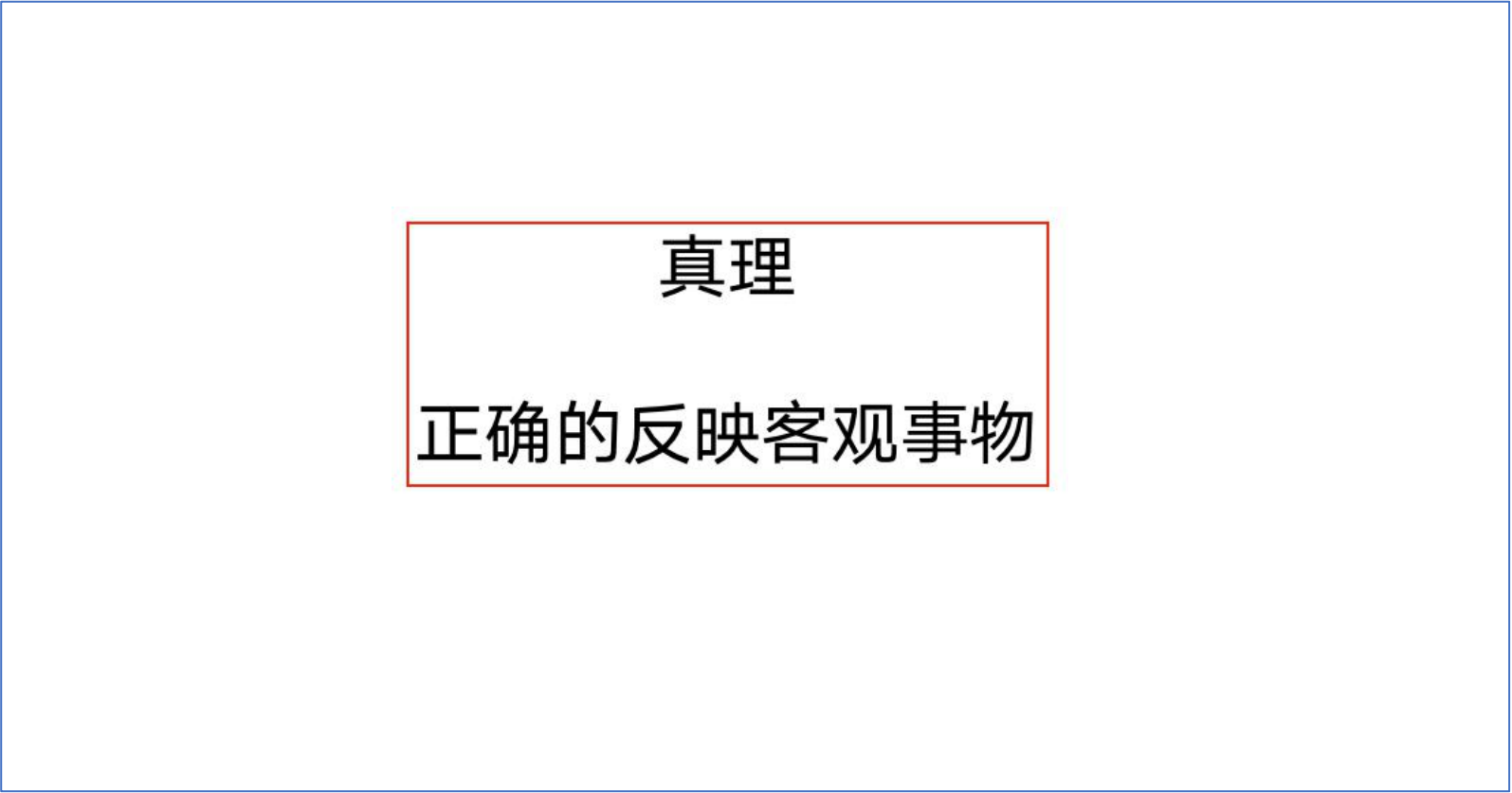
考点14：真理观

考点14：真理观

- 一、真理的属性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

- （一）含义及本质属性
- （二）真理的绝对性和相对性
- （三）真理与谬误



考点14：真理观

考点14：真理观

- 一、真理的属性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

- （一）含义及本质属性
- （二）真理的绝对性和相对性
- （三）真理与谬误

1、内涵

真理是人们对于客观事物及其规律的（ ）反映。
是指真理是在（ ）基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。真理是标志（ ）与（ ）相符合的哲学范畴。

考点14：真理观

考点14：真理观

- 一、真理的属性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

1、内涵

真理是人们对于客观事物及其规律的（正确）反映。
是指真理是在（实践）基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。真理是标志（主观）与（客观）相符合的哲学范畴。

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

2、本质属性

➤ **客观**性：内容客观；标准客观。

➤ **一元**性：对于特定认识客体来说，真理只有一个。

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

判断对错：

- 真理因主体认识的差别而变化而改变。
- 真理是“思想形式”是“社会地组织起来的经验”
- 多数人承认的就是真理
- 真理掌握在少数人手中
- “有用即真理”

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

判断对错：

- 真理因主体认识的差别而变化而改变。
- 真理是“思想形式”是“社会地组织起来的经验”
- 多数人承认的就是真理
- 真理掌握在少数人手中
- “有用即真理”

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

1、真理的**绝对性（绝对真理）**：真理主客观统一的确定性和发展的无限性。具体含义：

- 任何真理都包含不依赖于人的意识的客观内容；
- 每个真理的获得都是对无限发展着的物质世界的接近。

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

2、真理的**相对性（相对真理）**：人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。具体含义：

- 从广度上说，有待于扩展；
- 从深度上说，有待于深化；
- 从进程上说，有待于发展。

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

3.真理绝对性和相对性的辩证关系辩证统一的。

➤ 相互区别：分别阐述

➤ 相互联系：

- **相互依存**。任何真理都是绝对性和相对性的统一。
- **相互渗透、相互包含**。
- **相互转化**。人类的认识过程就是从相对真理走向绝对真理、接近绝对真理的过程。

无数相对真理的总和构成绝对真理。

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

4.对待真理的正确态度

承认真理是绝对性和相对性的辩证统一，就必须以科学的态度对待一切真理，

- 反对绝对主义（教条主义和思想僵化）
- 反对相对主义（怀疑主义和诡辩论）

考点14：真理观

考点14：真理观

- 一、真理的属性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

- （一）含义及本质属性
- （二）真理的绝对性和相对性
- （三）真理与谬误

1、根本区别：（ ）是否与（ ）符合

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

（一）含义及本质属性

（二）真理的绝对性和相对性

（三）真理与谬误

1、根本区别：（主观）是否与（客观）符合

考点14：真理观

考点14：真理观

- 一、真理的属性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

- （一）含义及本质属性
- （二）真理的绝对性和相对性
- （三）真理与谬误

2.真理和谬误是辩证统一的关系

相互对立：在一定范围内、对一定客观对象来说，真理就是真理、谬误就是谬误，二者有本质区别，不能混淆。

相互统一：它们**相互依存、相互转化**。真理与谬误的区别和对立并不是绝对的，任何真理都是在一定范围、一定条件下才能成立的，如果超出这个范围，失去了特定条件，它就会变成谬误。当然，谬误也可以在一定条件下转化为真理。

考点14：真理观

考点14：真理观

- 一、真理的属性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证关系

一、真理的属性（选择题/分析题，出题概率60%）

- （一）含义及本质属性
- （二）真理的绝对性和相对性
- （三）真理与谬误

3.方法论

分析失败的原因，化不利条件为有利因素，就能从失败中吸取教训，变失败为成功。





考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

二、真理的检验标准（选择题/分析题，出题概率20%）

（一）实践是检验真理的唯一标准

（二）实践标准的确定性与不确定性



逻辑证明可以检验真理吗？

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

二、真理的检验标准（选择题/分析题，出题概率20%）

（一）实践是检验真理的唯一标准

（二）实践标准的确定性与不确定性

实践是检验真理的唯一标准，并不排斥逻辑证明的作用。逻辑证明是根据前提条件推断出某种结论的思维过程，它是探索真理、论证真理和扩大真理范围的重要手段，是对实践标准的一个重要补充，但不是检验真理的标准。

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

二、真理的检验标准（选择题/分析题，出题概率20%）

（一）实践是检验真理的唯一标准

（二）实践标准的确定性与不确定性

- 1.实践标准的**确定性**：唯一标准；能检验一切认识
- 2.实践标准的**不确定性**：具体实践具有历史阶段局限性；实践检验真理是一个过程；已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。

考点14：真理观

考点14：真理观

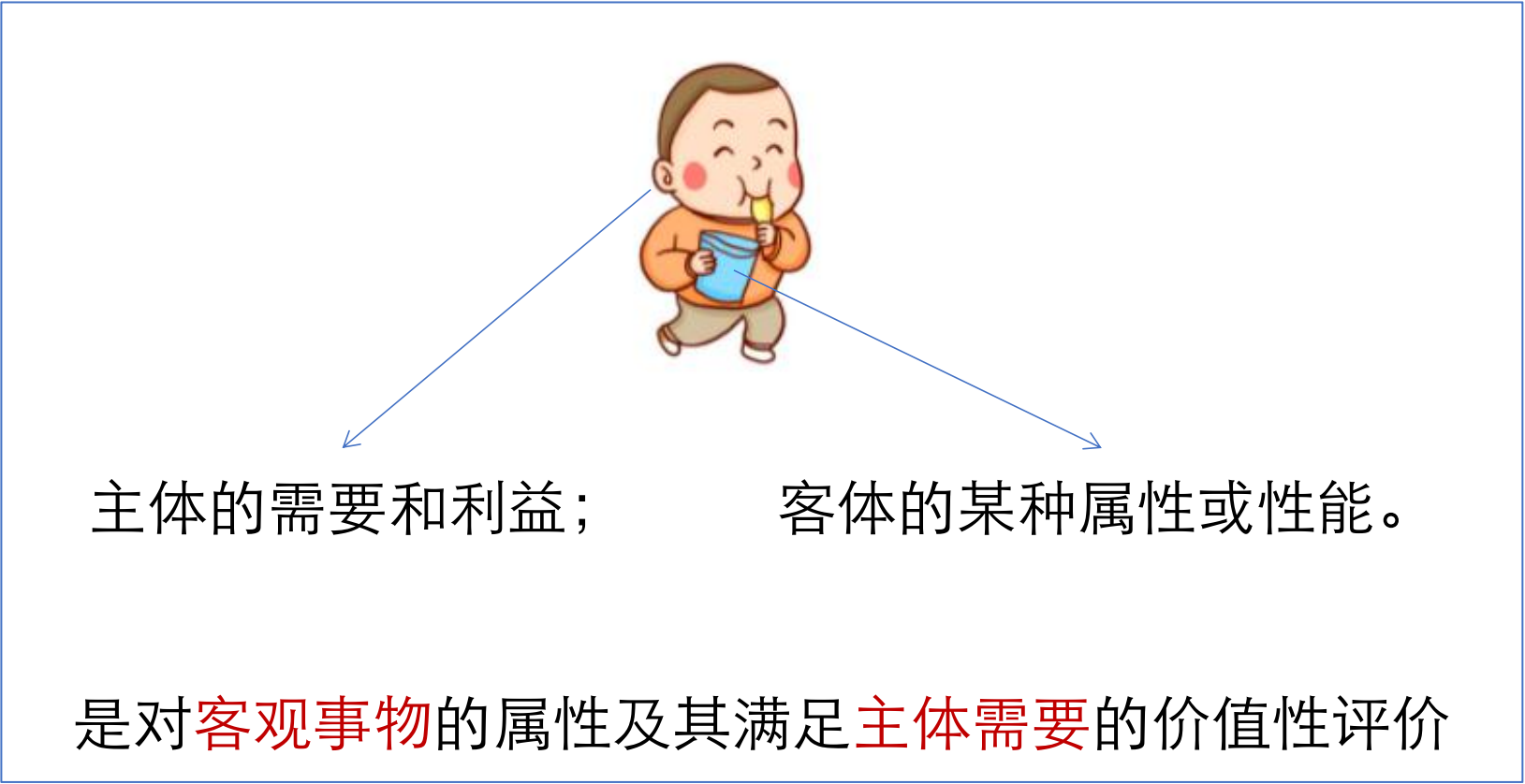
一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

三、真理与价值的辩证关系（选择题，出题概率50%）

- （一）价值的特点和功能
- （二）真理和价值的辩证统一
- （三）真理尺度和价值尺度



考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

三、真理与价值的辩证关系（选择题，出题概率50%）

（一）价值的特点和功能

（二）真理和价值的辩证统一

（三）真理尺度和价值尺度

特点：

评价是以主客体的价值关系为认识对象的。

评价结果与评价主体有直接联系。

评价结果的正误依赖于对客体状况和主体需要的认识。

功能/作用：激励、制约和导向

考点14：真理观

考点14：真理观

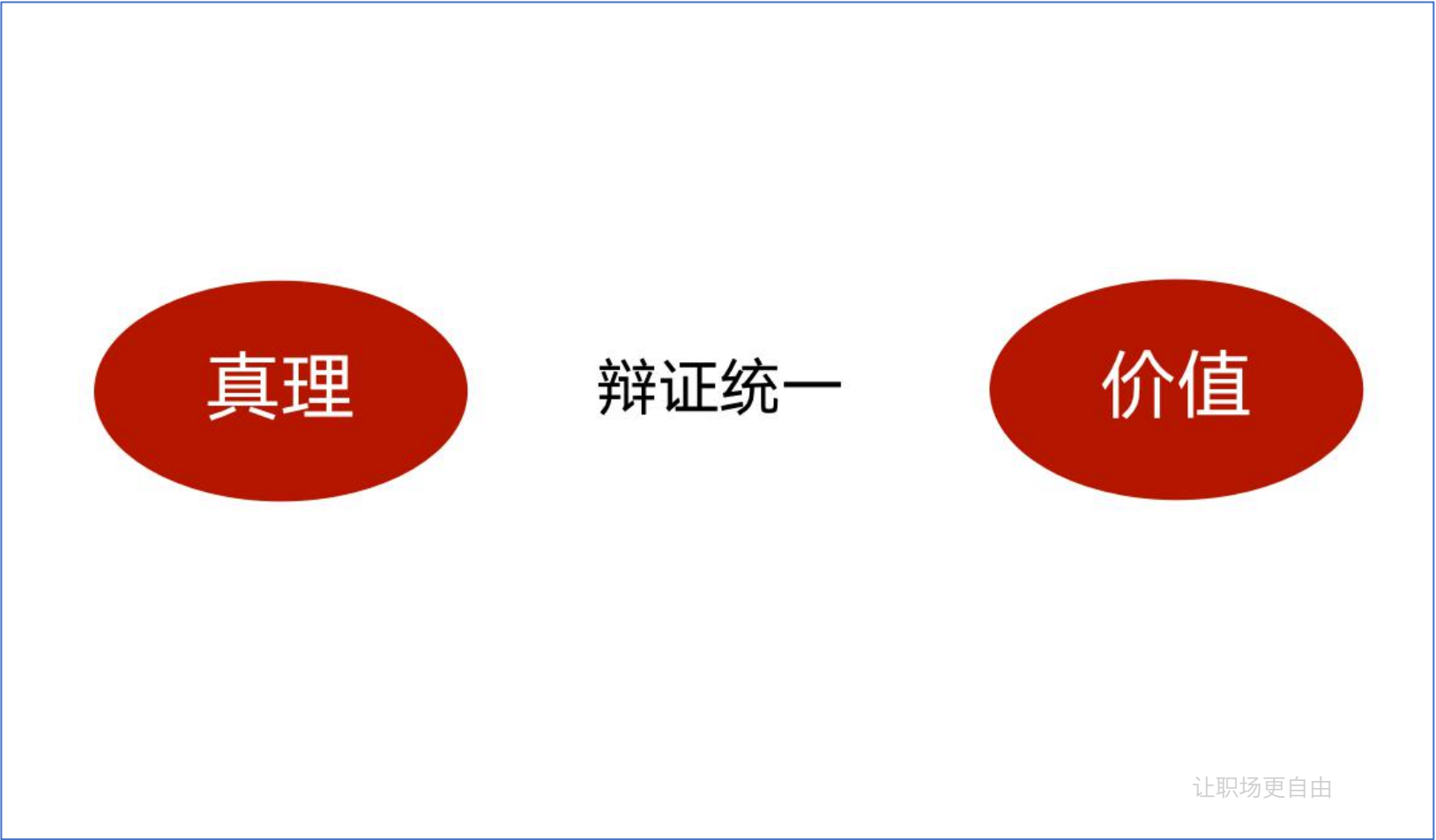
一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

三、真理与价值的辩证关系（选择题，出题概率50%）

- （一）价值的特点和功能
- （二）真理和价值的辩证统一
- （三）真理尺度和价值尺度



考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

三、真理与价值的辩证关系（选择题，出题概率50%）

（一）价值的特点和功能

（二）真理和价值的辩证统一

（三）真理尺度和价值尺度

1. 成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。
2. 价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。
3. 最后，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导和相互促进的。

考点14：真理观

考点14：真理观

一、真理的属性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证关系

三、真理与价值的辩证关系（选择题，出题概率50%）

（一）价值的特点和功能

（二）真理和价值的辩证统一

（三）真理尺度和价值尺度

追求真理与创造价值是人类实践活动的两大主题；**真理尺度（原则）与价值尺度（原则）**是人类活动的两大基本原则。

任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一。

真题练习【2020】



1、【单选】逐渐“飞入寻常百姓家”的人工智能对人类的社会生活产生了巨大影响。对此，技术乐观派认为人工智能为人类发展更新了“发动机”，悲观派则认为人工智能的发展可能导致“人类的终结”。对人工智能社会效益的评价是

- A.对主体需要发展程度的认知性评价
- B.对客观事物发展规律的真理性的评价
- C.受主体情感、兴趣和爱好影响的主观性评价
- D.对客观事物的属性及其满足主体需要的价值性评价

真题练习【2020】



1、【单选】逐渐“飞入寻常百姓家”的人工智能对人类的社会生活产生了巨大影响。对此，技术乐观派认为人工智能为人类发展更新了“发动机”，悲观派则认为人工智能的发展可能导致“人类的终结”。对人工智能社会效益的评价是

- A.对主体需要发展程度的认知性评价
- B.对客观事物发展规律的真理性的评价
- C.受主体情感、兴趣和爱好影响的主观性评价
- D.对客观事物的属性及其满足主体需要的价值性评价

【答案】 D

真题练习【2020】



2、【多选】基因编辑是应对遗传性疾病的一种潜在治疗办法，但其技术运用极具争议，这不仅是因为基因的变化会传给后代并最终有可能影响整个基因库，而且更重要的是基因编辑会产生长远而深刻的社会影响，可能衍生出一系列棘手的伦理、法律和安全难题。正因为如此，许多国家对人类基因编辑技术制定了相应的伦理、法律规范。人类严格控制基因编辑行为的原因在于

- A.科学技术有时表现为异己的、敌对的力量
- B.基因编辑技术可能突破人类的伦理道德底线
- C.人的实践活动要遵循真理尺度与价值尺度的统一
- D.人的实践活动是合规律性与合目的性的统一

真题练习【2020】



2、【多选】基因编辑是应对遗传性疾病的一种潜在治疗办法，但其技术运用极具争议，这不仅是因为基因的变化会传给后代并最终有可能影响整个基因库，而且更重要的是基因编辑会产生长远而深刻的社会影响，可能衍生出一系列棘手的伦理、法律和安全难题。正因为如此，许多国家对人类基因编辑技术制定了相应的伦理、法律规范。人类严格控制基因编辑行为的原因在于

- A.科学技术有时表现为异己的、敌对的力量
- B.基因编辑技术可能突破人类的伦理道德底线
- C.人的实践活动要遵循真理尺度与价值尺度的统一
- D.人的实践活动是合规律性与合目的性的统一

【答案】ABCD



考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想
- 五、实现理论创新和实践创新的良性互动

一、认识世界与改造世界（选择题，出题概率20%）

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。坚持认识与实践的统一，归根到底是要将认识世界和改造世界结合起来。

马克思主义的一个最基本的原则/正确地认识世界和有效地改造世界的根本途径：
理论和实践相结合。

考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想
- 五、实现理论创新和实践创新的良性互动

二、改造客观世界与改造主观世界（选择题，出题概率20%）

认识世界的目的是为了（ ）。

（ ）世界：“物质的、可以感知的世界”，包括自然存在和社会存在两个部分。

（ ）世界：人的意识、观念，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和。

关系：

考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想
- 五、实现理论创新和实践创新的良性互动

二、改造客观世界与改造主观世界（选择题，出题概率20%）

认识世界的目的是为了（改造世界）。

（客观）世界：“物质的、可以感知的世界”，包括自然存在和社会存在两个部分。

（主观）世界：人的意识、观念，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和。

关系：对立统一的关系。两者相辅相成、相互促进缺一不可。

考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想
- 五、实现理论创新和实践创新的良性互动

三、自由与必然（选择题，出题概率20%）



考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想

四、一切从实际出发、实事求是和解放思想（选择题，出题概率20%）实现理论创新和实践创新的良性互动

实事求是

实事求是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的集中体现和高度概括，是马克思主义的精髓。

考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想

四、一切从实际出发、实事求是和解放思想（选择题，出题概率20%）实现理论创新和实践创新的良性互动

实事求是

实事求是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的集中体现和高度概括，是马克思主义的精髓。解放思想是实事求是的内在要求和前提，实事求是解放思想的
目的和归宿

考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想

五、实现理论创新和实践创新的良性互动（选择题，出题概率50%）

- （一）创新的价值和意义
- （二）理论创新和实践创新

马克思主义批判的革命的本质，就是创新。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及各方面的创新。理论创新是在继承的基础上，不断吸取新的实践经验、新的思想形成新认识的过程。

考点15：认识世界和改造世界

考点15：认识世界和改造世界

- 一、认识世界与改造世界
- 二、改造客观世界与改造主观世界
- 三、自由与必然
- 四、一切从实际出发、实事求是和解放思想

五、实现理论创新和实践创新的良性互动（选择题，出题概率50%）

- （一）创新的价值和意义
- （二）理论创新和实践创新

第一，实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉。
第二，理论创新为实践创新提供科学的行动指南。
第三，理论创新与实践创新良性互动，相互促进。

练习



[多选]邓小平说：“农村搞家庭联产承包这个发明权是农民的，农村改革中的好多东西都是基层创造出来的，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”这对我们实现思想理论创新具有普遍指导意义，它要求我们（ ）。

- A.要以解放思想为先导
- B.打破一切理论的约束
- C.关注生活实践的需要
- D.尊重人民群众的诉求

练习



[多选]邓小平说：“农村搞家庭联产承包这个发明权是农民的，农村改革中的好多东西都是基层创造出来的，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”这对我们实现思想理论创新具有普遍指导意义，它要求我们（ ）。

- A.要以解放思想为先导
- B.打破一切理论的约束
- C.关注生活实践的需要
- D.尊重人民群众的诉求

预祝金榜题名，成功上岸！



北京开课吧科技有限公司
www.kaikeba.com
400-996-0826

Thanks