

马克思主义基本原理概论

哲学复习



考试情况介绍:

考试时间: 180分钟、满分100分

各科分数占比:

考研科目	分值占比	对应题号
马克思主义基本原理概论	24%	单选1-4题; 多选17-21题; 分析34题
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	30%	
中国近现代史纲要	14%	
思想道德修养与法律基础	16%	
形势与政策以及当代世界经济与政治	16%	



马原

马克思主义哲学

马克思主义政治经济学

科学社会主义

01 模块一：走进马克思、走进哲学

02 模块二：唯物论

03 模块三：辩证法

04 模块四：认识论

05 模块五：历史观

06 模块六：商品经济理论

07 模块七：资本理论

08 模块八：剩余价值理论

09 模块九：垄断理论

10 模块十：社会主义与共产主义



模块一： 走进马克思，走进哲学

考点1：走进马克思主义

- 一、马克思主义的标签
(2021.1、2020.1、2019.1、2018.1)
- 二、马克思主义的鲜明特征
- 三、习近平总书记讲话
- 四、马克思主义的当代价值

考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义 (2021.17)
- 三、可知论和不可知论 (2021.17)
- 四、辩证法和形而上学



模块一： 走进马克思，走进哲学

考点1：走进马克思主义

- 一、马克思主义的标签
(2021.1、2020.1、2019.1、2018.1)
- 二、马克思主义的鲜明特征
- 三、习近平总书记讲话
- 四、马克思主义的当代价值

考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义 (2021.17)
- 三、可知论和不可知论 (2021.17)
- 四、辩证法和形而上学

考点2：哲学门派之争

考点2：哲学门派之争

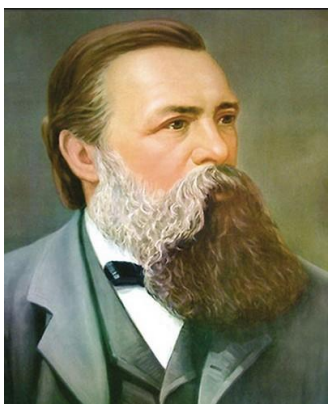
一、哲学基本问题及其内容

二、唯物主义和唯心主义

三、可知论和不可知论

四、辩证法和形而上学

一、哲学基本问题及其内容



“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维（意识）和存在（物质）的关系问题。”

1、存在和思维究竟谁是世界的**本原**？即物质和精神何者是**第一性**、何者是第二性的问题；

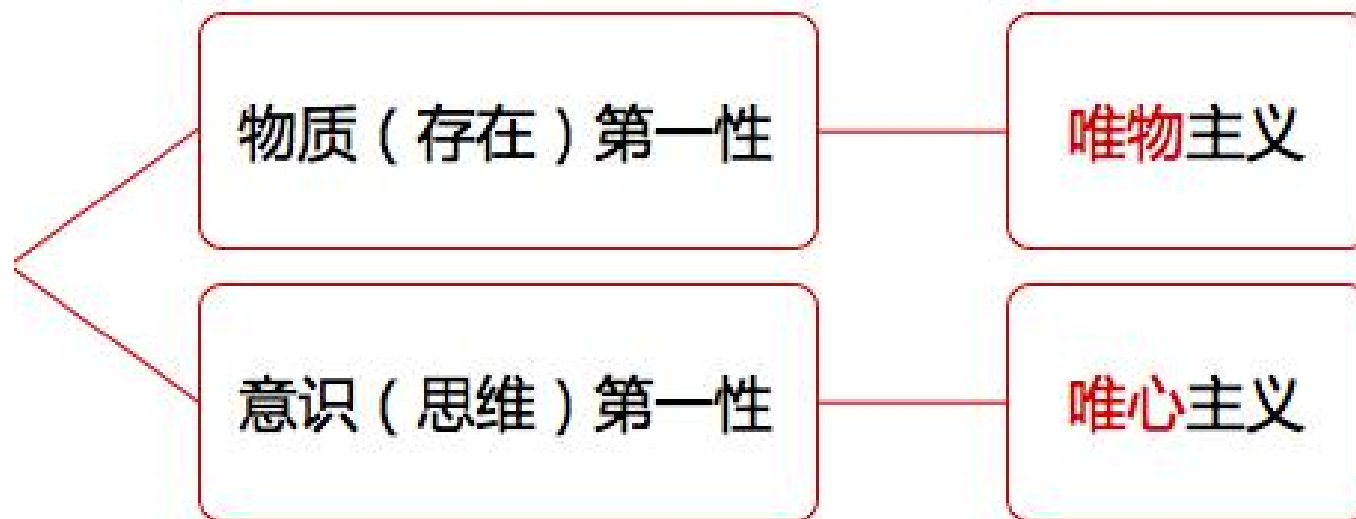
2、思维能否正确**认识**存在，即思维和存在有无**同一性**的问题。

考点2：哲学门派之争

考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义
- 三、可知论和不可知论
- 四、辩证法和形而上学

二、根据物质和意识何者为第一性划分：唯物主义和唯心主义



考点2：哲学门派之争

考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义
- 三、可知论和不可知论
- 四、辩证法和形而上学

二、根据物质和意识何者为第一性划分：唯物主义和唯心主义

以下语句哪个是唯物主义，哪个是唯心主义？【选】

唯物主义

1. 古代中国：“金木水火土”等“五行”是世界的本原

唯心主义

2. 贝克莱：“存在就是被感知”“物是感觉的集合”

唯物主义

3. 泰勒斯：“水”是世界的本原

唯心主义

4. 朱熹：“理在事先”，“理”是“天地万物之根”

唯心主义

5. 陆九渊：“宇宙便是吾心，吾心便是真理”

考点2：哲学门派之争

考点2：哲学门派之争

一、哲学基本问题及其内容

二、唯物主义和唯心主义

三、可知论和不可知论

四、辩证法和形而上学

二、根据物质和意识何者为第一性划分：唯物主义和唯心主义

以下语句哪个是唯物主义，哪个是唯心主义？【选】

唯物主义

6. 古希腊德谟克里特：“原子论”

唯物主义

7. 王夫之：“元气说”

唯心主义

8. 王守仁：“心外无物” “天地万物皆在吾心中”

唯心主义

9. 黑格尔：“绝对精神” 是世界的本原

唯物主义

10. 赫拉克利特：“火” 是世界的本原

考点2：哲学门派之争

考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义
- 三、可知论和不可知论
- 四、辩证法和形而上学

二、根据物质和意识何者为第一性划分：唯物主义和唯心主义【选】

唯物主义： 物质第一性	古代朴素唯物主义	物质是一种或几种实物
	近代形而上学唯物主义	物质是原子等粒子
	现代辩证唯物主义	物质是一切客观存在
唯心主义： 意识第一性	主观唯心主义	作为世界本原的意识是人的意识
	客观唯心主义	作为世界本原的意识是独立于"我"之外的客观精神(理、上帝、绝对精神)

考点2：哲学门派之争

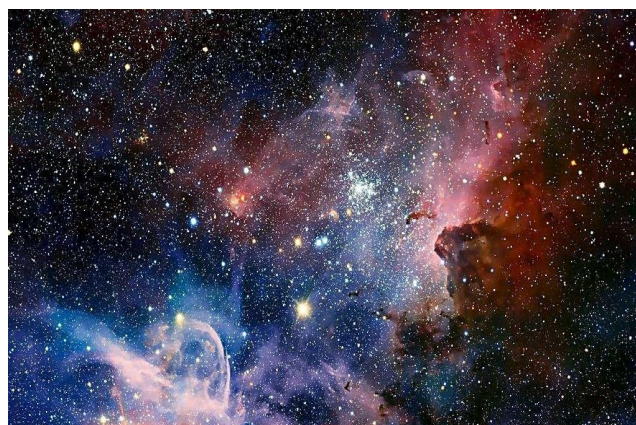
考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义
- 三、可知论和不可知论
- 四、辩证法和形而上学

三、根据物质和意识是否具有同一性划分：可知论和不可知论 【选】

意识可以认识物质，有同一性 —— 可知论

意识不能或不能完全认识物质，没有同一性 —— 不可知论



考点2：哲学门派之争

考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义
- 三、可知论和不可知论
- 四、辩证法和形而上学

四、根据对世界状态的不同回答形成：辩证法和形而上学【选】

世界是以什么样的状态存在？

联系	发展	承认矛盾	
孤立	静止	否认矛盾	

考点2：哲学门派之争

考点2：哲学门派之争

- 一、哲学基本问题及其内容
- 二、唯物主义和唯心主义
- 三、可知论和不可知论
- 四、辩证法和形而上学

四、根据对世界状态的不同回答形成：辩证法和形而上学【选】

世界是以什么样的状态存在？

联系	发展	承认矛盾	辩证法
孤立	静止	否认矛盾	形而上学



模块一 走进马克思、走进哲学

【考点2小结】

哲学的**基本问题**：

物质和**意识**的关系问题

哲学的其他问题：

本原（本质）、第一性

：唯物主义 和 唯心主义

能否认识、同一性

：可知论 和 不可知论

存在状态

：辩证法 和 形而上学



马原

马克思主义哲学

马克思主义政治经济学

科学社会主义

01 模块一：走进马克思、走进哲学

02 模块二：唯物论

03 模块三：辩证法

04 模块四：认识论

05 模块五：历史观

06 模块六：商品经济理论

07 模块七：资本理论

08 模块八：剩余价值理论

09 模块九：垄断理论

10 模块十：社会主义与共产主义



模块二：唯物论

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

(2021.18、2020.17、2016、18)

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识 (2017.2)

三、主观能动性和客观规律性的统一

(2021.2、2021.34、2019.17、2017.1)

考点3：物质观

考点3：物质观

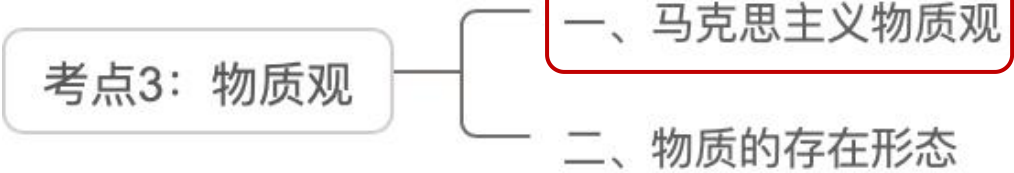
一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

一、马克思主义物质观（选择题，出题概率30%）

什么是物质？

考点3：物质观



一、马克思主义物质观（选择题，出题概率30%）



物质

- 客观实在 → 物质的唯一特性：客观实在性
- 不依赖于感觉存在
- 通过感觉感知、复写、摄影和反映



考点3：物质观

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

一、马克思主义物质观（选择题，出题概率30%）



物质

客观实在



物质的唯一特性：客观实在性

不依赖于感觉存在

通过感觉感知、复写、摄影和反映

考点3：物质观

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

二、物质的存在形态（选择题/分析题，出题概率60%）（选择题/分析题，出题概率60%）

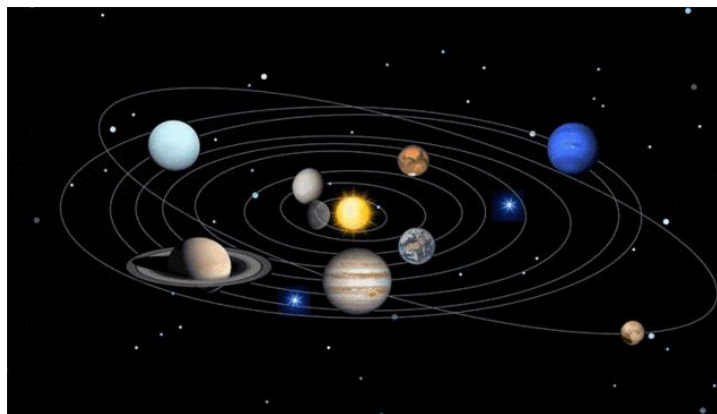
1、运动

2、运动和静止

3、时空

4、实践

5、人与自然



考点3：物质观

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

二、物质的存在形态（选择题/分析题，出题概率60%）

1、运动

➤ 运动是物质的存在方式和根本属性

2、运动和静止

3、时空

4、实践

5、人与自然

考点3：物质观

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

二、物质的存在形态（选择题/分析题，出题概率60%）

1、运动

2、运动和静止

3、时空

4、实践

5、人与自然

- 运动是（绝对）的
- 静止是（相对）的



空间位置暂时未变



根本性质暂时未变

考点3：物质观

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

二、物质的存在形态（选择题/分析题，出题概率60%）

1、运动

2、运动和静止

3、时空

4、实践

5、人与自然

➤ 运动是（绝对）的

➤ 静止是（相对）的：是运动的一种特殊、稳定的状态



空间位置暂时未变



根本性质暂时未变

考点3：物质观

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

二、物质的存在形态（选择题/分析题，出题概率60%）

1、运动

2、运动和静止

3、时空

4、实践

5、人与自然



考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

考点3：物质观

二、物质的存在形态（选择题/分析题，出题概率60%）

1、运动

➤ 时间和空间是物质运动的存在形式

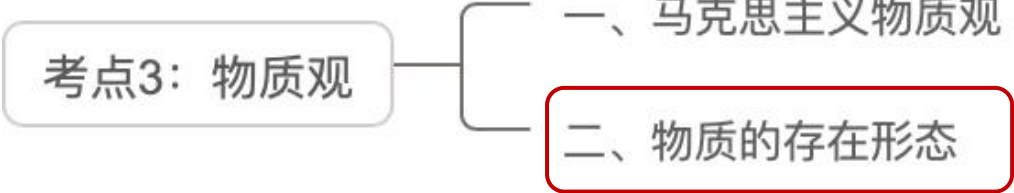
2、运动和静止

3、时空

4、实践

5、人与自然

考点3：物质观



二、物质的存在形态（选择题/分析题，出题概率60%）

1、运动

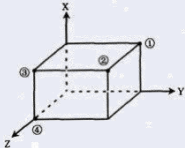
2、运动和静止

3、时空

4、实践

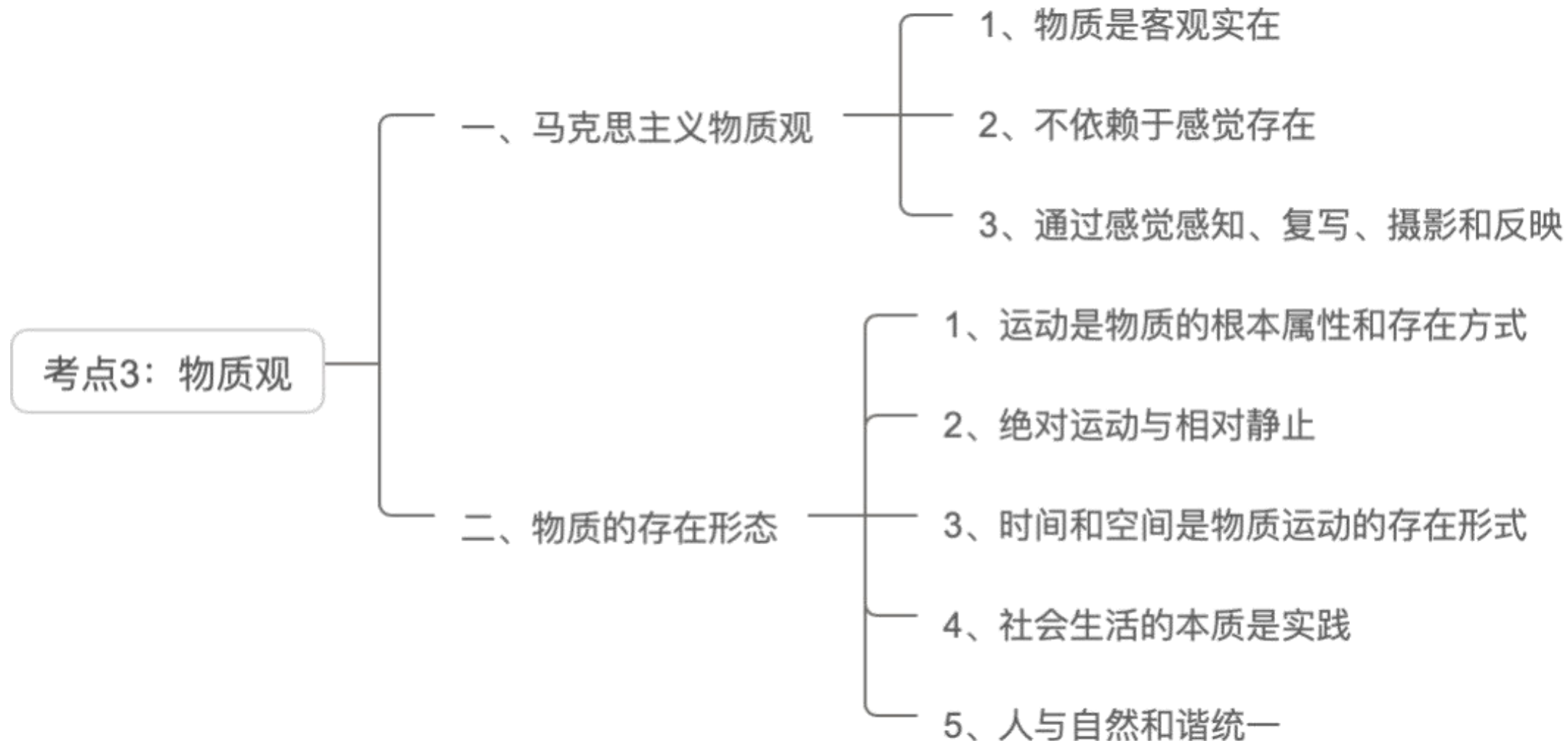
5、人与自然

➤ 时间和空间是物质运动的存在形式

时空	含义	特点
时间	物质运动的 持续性、顺序性	一维性（不可逆）————→
空间	物质运动的 广延性、伸张性	三维性 

模块二：唯物论

【考点3小结】





模块二：唯物论

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

(2021.18、2020.17、2016、18)

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识 (2017.2)

三、主观能动性和客观规律性的统一

(2021.2、2021.34、2019.17、2017.1)

2022年17、18

考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

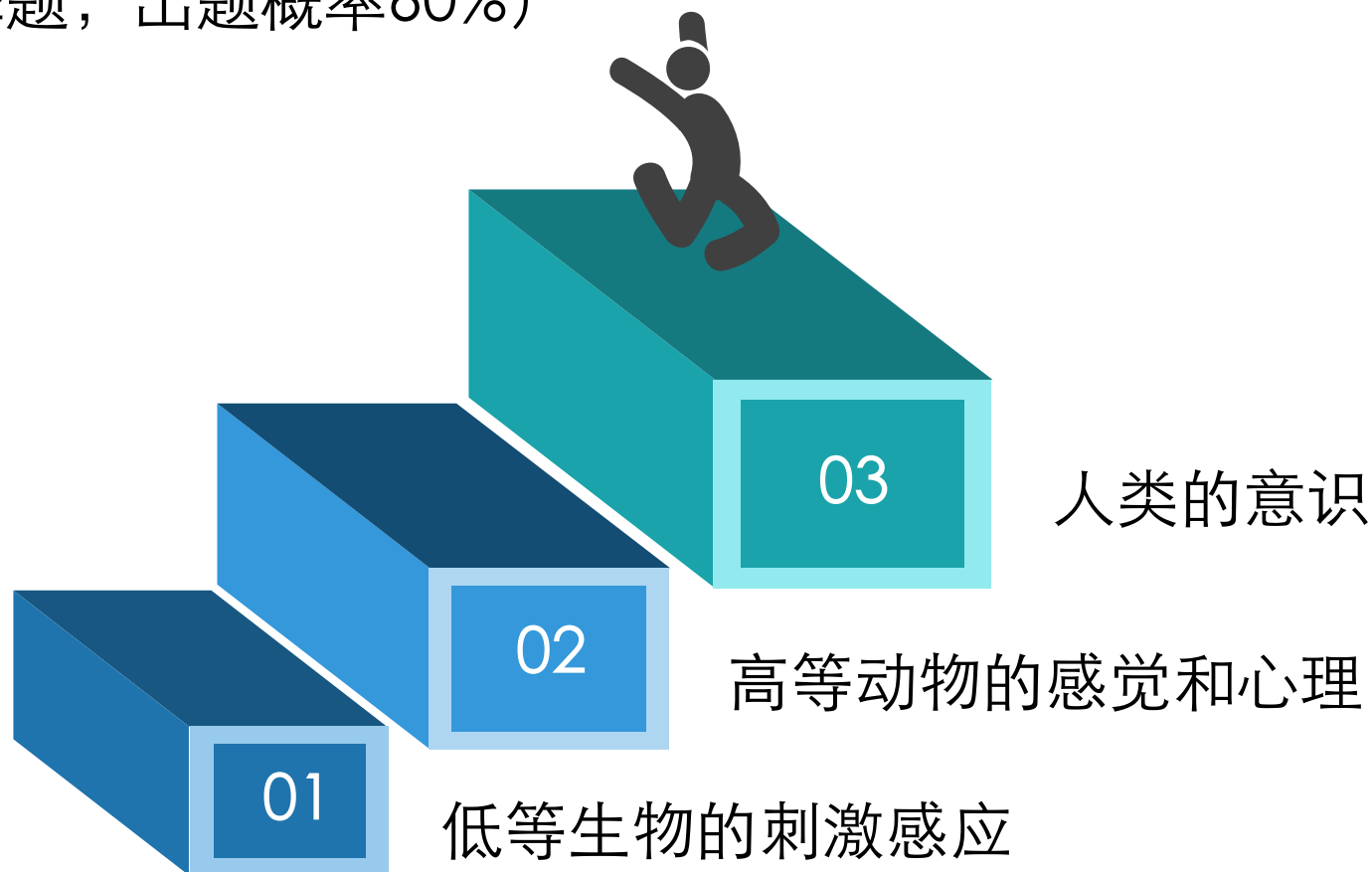
二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

一、意识的起源和本质（选择题，出题概率60%）

1、含义与本质

2、起源和发展



考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

二、物质决定意识（选择题/分析题，出题概率80%）

1、物质决定意识

2、意识的能动作用

（对物质的反作用）

3、二者的关系

- 从起源上看，意识是（物质）世界的产物。
- 从本质上看，意识是（人脑）的机能，是对（客观）世界的主观反映。
- 从作用上看，意识能动性的发挥必须以尊重（物质）世界的客观规律为前提。

考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

二、物质决定意识（选择题/分析题，出题概率80%）

1、物质决定意识

2、意识的能动作用

（对物质的反作用）

3、二者的关系

① 意识反映世界具有**自觉性**、**目的性**和**计划性**。

② 意识活动具有**创造性**

③ 指导、控制人的**行为和生理**活动

④ 指导**实践**改造客观世界



考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

三、主观能动性和客观规律性的统一（选择题/分析题，出题概率70%）

1、规律

2、主观能动性

3、世界的物质统一性

➤ 什么是规律？



考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

三、主观能动性和客观规律性的统一（选择题/分析题，出题概率70%）

1、规律

➤ 规律：物质运动过程中本质的、必然的、稳定的联系

2、主观能动性

3、世界的物质统一性

考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

三、主观能动性和客观规律性的统一（选择题/分析题，出题概率70%）

1、规律

2、主观能动性

3、世界的物质统一性

➤ 规律：物质运动过程中本质的、必然的、稳定的联系

➤ 规律的特征：

必定如此、确定不移的趋势

不以人的意识为转移

某种规律会重复起作用

是事物的内在根据和本质联系

客观性（根本）

本质性

必然性

稳定性

考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

三、主观能动性和客观规律性的统一（选择题/分析题，出题概率70%）

1、规律

2、主观能动性

3、世界的物质统一性

在尊重客观规律的基础上,充分发挥主观能动性:

(1) 前提:

(2) 基本途径:

(3) 依赖:

考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

三、主观能动性和客观规律性的统一（选择题/分析题，出题概率70%）

1、规律

2、主观能动性

3、世界的物质统一性

在尊重客观规律的基础上,充分发挥主观能动性:

(1) 前提：实际出发，把握规律

(2) 基本途径：实践

(3) 依赖：一定的物质条件和手段

考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

三、主观能动性和客观规律性的统一（选择题/分析题，出题概率70%）

1、规律

2、主观能动性

3、世界的物质统一性

判断对错：

- 人们能创造和消灭规律（×）
- 人们可以认识、发现规律并利用规律（✓）
- 人们能改变规律发生作用的条件和形式（✓）
- 人们在规律面前无所作为（×）
- 人们能随心所欲地创造历史（×）
- 认识是客观规律和主观能动性的统一（×）
- 人类已经完全掌握了规律（×）

考点4：物质与意识的辩证关系

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识

三、主观能动性和客观规律性的统一

三、主观能动性和客观规律性的统一（选择题/分析题，出题概率70%）

1、规律

2、主观能动性

3、世界的物质统一性

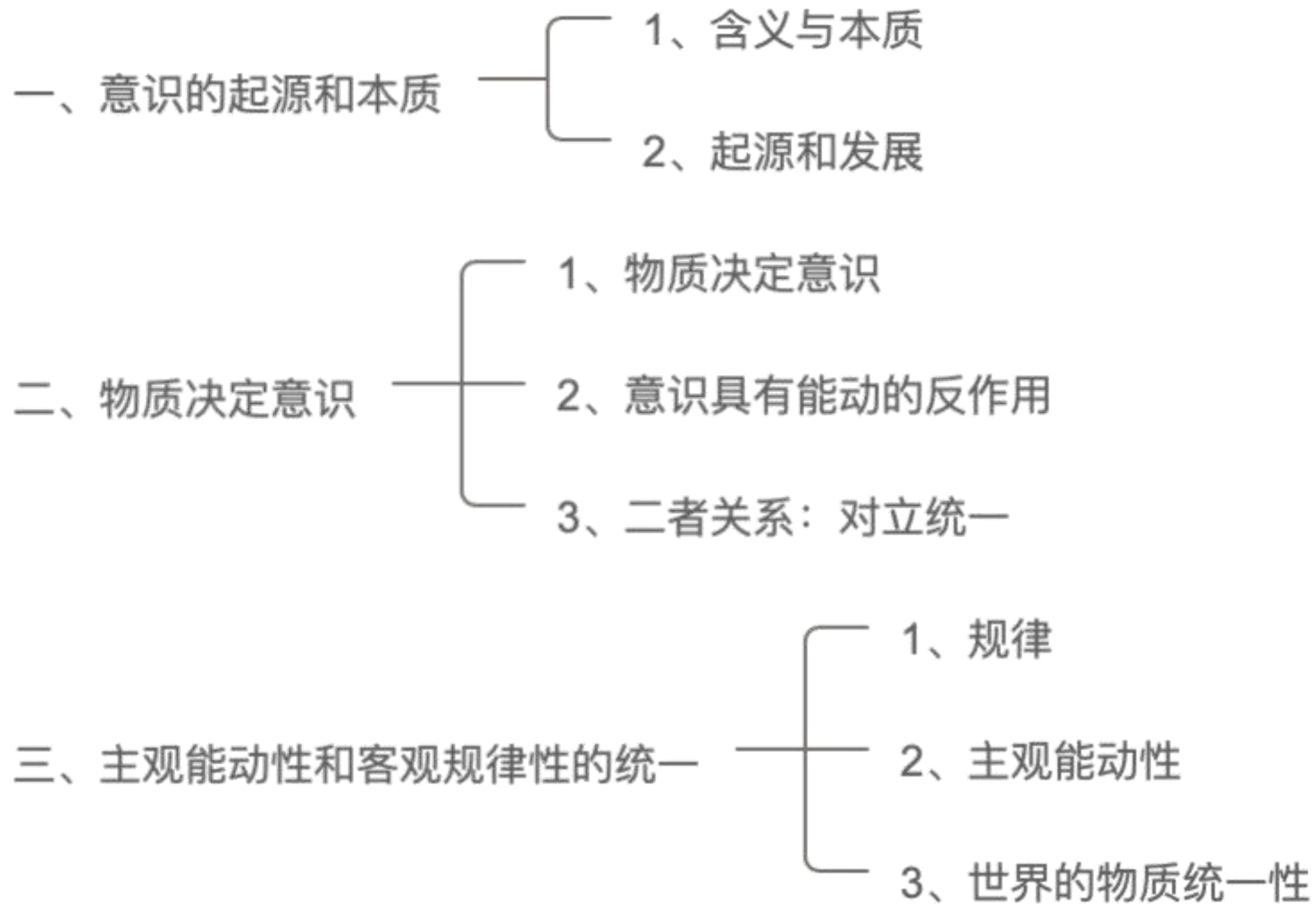
判断对错：

- 但世界的统一性是多样性的统一（✓）
- 世界上除了运动的物质，什么也没有（✓）
- 世界上的一切事物都具有多样化的属性（✓）
- 一切事物、现象的共同本质和本原是物质（✓）
- 实践是以物质力量改造物质力量的活动（✓）
- 人们可以通过实践创造出自然界原本不存在的现实状态（✓）

模块二：唯物论

【考点4小结】

考点4：物质与意识的辩证关系





模块二：唯物论

考点3：物质观

一、马克思主义物质观

二、物质的存在形态

(2021.18、2020.17、2016、18)

考点4：物质与意识的辩证关系

一、意识的起源和本质

二、物质决定意识 (2017.2)

三、主观能动性和客观规律性的统一

(2021.2、2021.34、2019.17、2017.1)



马原

马克思主义哲学

马克思主义政治经济学

科学社会主义

01 模块一：走进马克思、走进哲学

02 模块二：唯物论

03 模块三：辩证法

04 模块四：认识论

05 模块五：历史观

06 模块六：商品经济理论

07 模块七：资本理论

08 模块八：剩余价值理论

09 模块九：垄断理论

10 模块十：社会主义与共产主义

模块三：辩证法



模块三：辩证法

考点5：辩证法的两大特征

- 一、普遍联系（2020.34、2018.17）
- 二、永恒发展（2019.2、2016.34）

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性（2021.34）
- 二、矛盾的普遍性和特殊性（2018.2、2018.34、2016.34）

考点8：质量互变规律

- 一、关于质、量、度（2016.1）
- 二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义（2018.18）
- 四、两种否定观的比较

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

联系：事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。



考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

- **客观**性：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移
- **普遍**性：时时、处处有联系；世界是一个普遍联系的整体
- **多样**性：内部联系和外部联系、直接联系和间接联系等
- **条件**性：人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

- 确立整体性、开放性的观念，
- 用联系的观点看问题，
- 从动态中考察事物的普遍联系。

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

事物相互联系、相互作用，必然导致事物的运动、变化和发展。

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

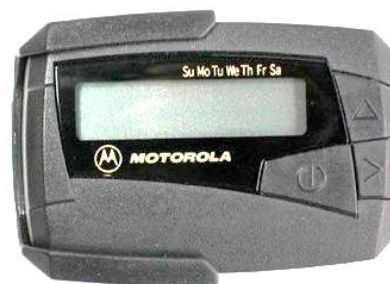
1、发展的定义

2、新事物战胜旧事物

3、发展的过程性

4、方法论

什么是发展？



考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

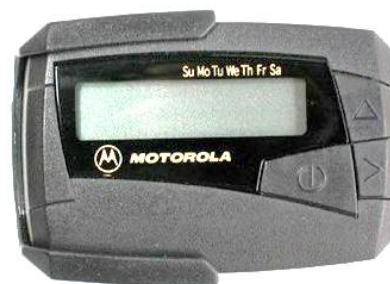
1、发展的定义

2、新事物战胜旧事物

3、发展的过程性

4、方法论

发展：新事物的产生和旧事物的灭亡



考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

- 1、发展的定义
- 2、新事物战胜旧事物
- 3、发展的过程性
- 4、方法论

新事物必然战胜旧事物的原因：

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

1、发展的定义

2、新事物战胜旧事物

3、发展的过程性

4、方法论

新事物必然战胜旧事物的原因：

- **适应**：适应变化了的环境和条件，符合发展趋势。
- **新**：吸收旧事物的优点，添加新的结构和功能。
- **群众**：符合群众利益，受群众拥护。

考点5：辩证法的两大特征

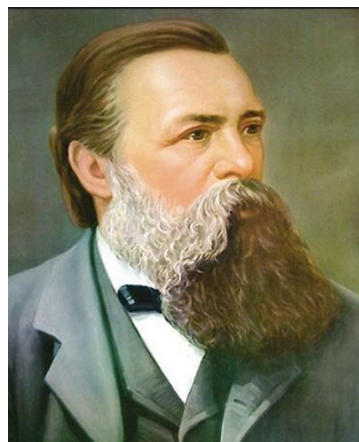
一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

- 1、发展的定义
- 2、新事物战胜旧事物
- 3、发展的过程性
- 4、方法论

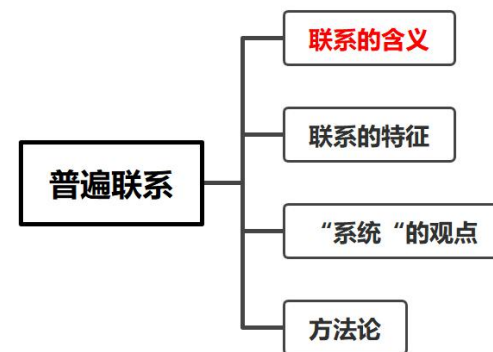


“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体；凡是在历史上产生的，都要在历史上灭亡。”

——恩格斯



考点5：辩证法的两大特征



二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

1、发展的定义

2、新事物战胜旧事物

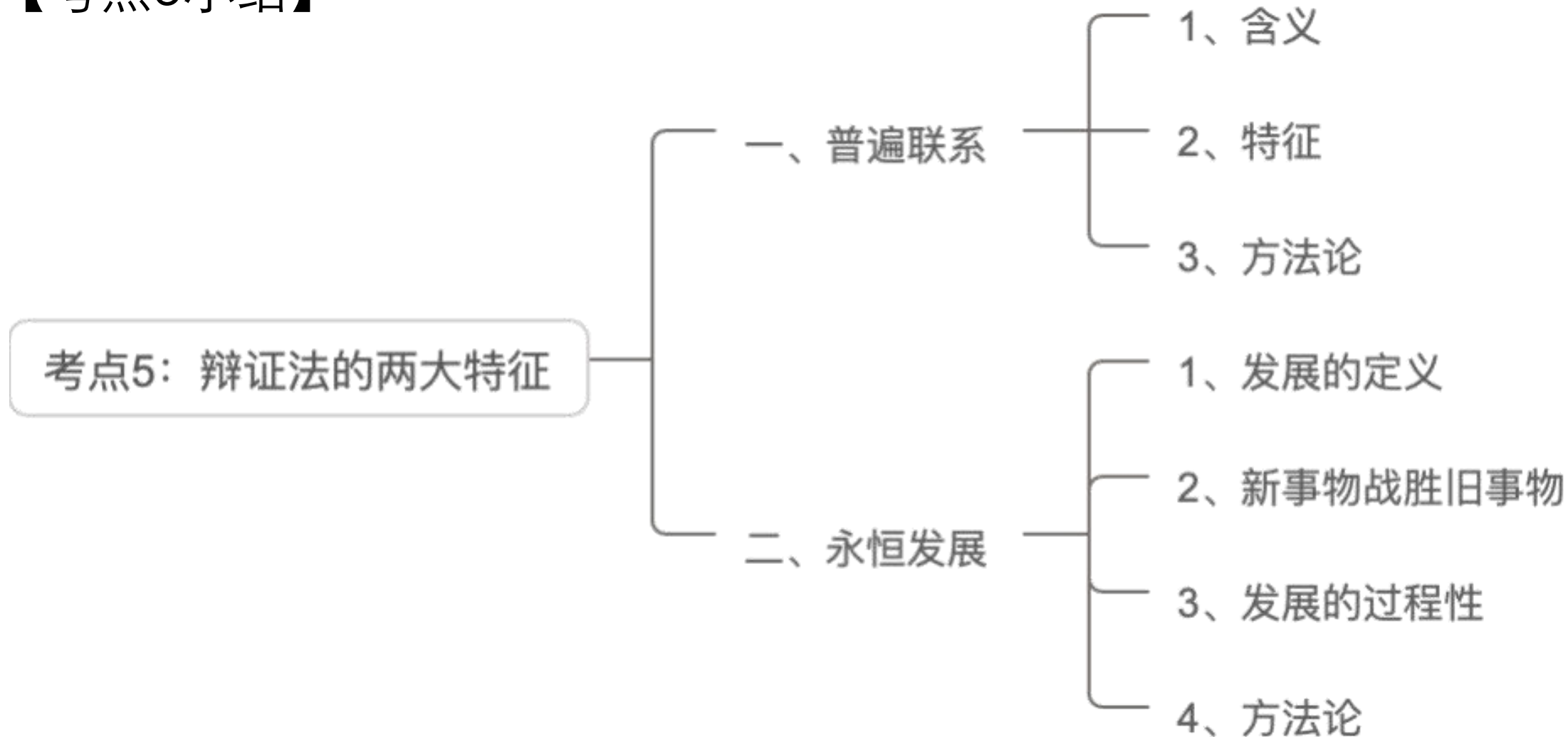
3、发展的过程性

4、方法论

- 用历史的眼光看问题，
- 把一切事物看作是变化、发展的过程，
- 既要了解过去、观察现在，又要预见未来。

模块三：辩证法

【考点5小结】



考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

一、原因和结果（选择题/分析题，出题概率60%）

定义	原因	结果
	引起某种现象的现象	被某种现象所引起的现象
范畴	揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

二、必然性和偶然性（选择题/分析题，出题概率70%）

定义	必然性	偶然性
	确定不移的趋势	不确定的趋势
范畴	揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

三、可能性和现实性（选择题/分析题，出题概率50%）

定义	可能性	现实性
	潜在的、尚未实现的趋势	已经产生出来的合乎必然性的存在
范畴	揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

四、现象和本质（选择题/分析题，出题概率70%）

定义	现象	本质
	事物的外部联系和表面特征	事物的内在联系和根本性质
范畴	揭示客观事物的外部表现和内在联系相互关系的范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

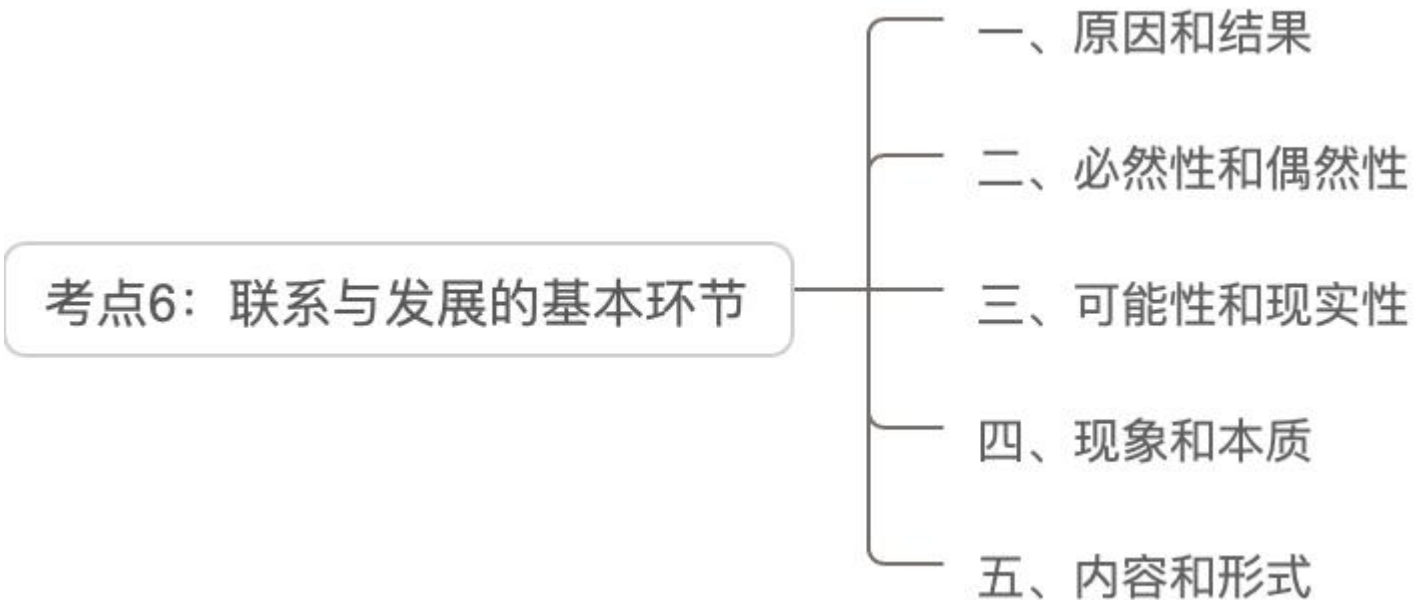
五、内容和形式（选择题，出题概率60%）

定义	内容	形式
	构成事物一切要素的总和	内容要素相结合的结构和表现方式
范畴	揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	



模块三：辩证法

【考点6小结】





模块三：辩证法

考点5：辩证法的两大特征

- 一、普遍联系（2020.34、2018.17）
- 二、永恒发展（2019.2、2016.34）

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性（2021.34）
- 二、矛盾的普遍性和特殊性（2018.2、2018.34、2016.34）

考点8：质量互变规律

- 一、关于质、量、度（2016.1）
- 二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义（2018.18）
- 四、两种否定观的比较



模块三：辩证法

【考点7小结】

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性
- 二、矛盾的普遍性和特殊性

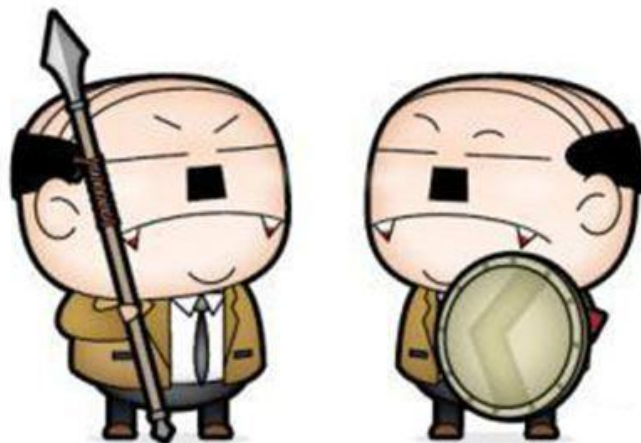
考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

任何事物都包含着矛盾，矛盾双方既**统一**又**斗争**，由此推动事物运动变化发展。



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

对立统一规律是唯物辩证法的**实质和核心**。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

爱 $\begin{matrix} \vee \\ S \end{matrix}$ 恨

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

(3) 矛盾同一性和斗争性的关系：

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

(3) 矛盾同一性和斗争性的关系：

- 相互联系：

- 相互区别：

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

(3) 矛盾同一性和斗争性的关系：

- 相互联系：相互**联结**、**相辅相成**。没有斗争性就没有同一性，斗争性关系寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性。
- 相互区别：在事物的矛盾中，矛盾的**斗争性是无条件的、绝对的**；矛盾的**同一性是有条件的、相对的**。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性的作用

(2) 斗争性的作用



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

把握事物时要有长远的视野和辩证的思维；逆向思维，“逆境”和“顺境”都有正面的价值。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) **普遍性**：矛盾无时不有，无处不在。

(2) **特殊性**：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

①不同事物的矛盾不同；

②同一事物不同阶段的矛盾不同；

③每一矛盾的不同方面的性质、地位、作用不同。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) **普遍性**：矛盾无时不有，无处不在。

(2) **特殊性**：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

①不同事物的矛盾不同；

②同一事物不同阶段的矛盾不同；

③每一矛盾的不同方面的性质、地位、作用不同。



"具体问题具体分析"

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 普遍性：矛盾无时不有，无处不在。

(2) 特殊性：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

(3) 矛盾普遍性和特殊性的关系：

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 普遍性：矛盾无时不有，无处不在。

(2) 特殊性：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

(3) 矛盾普遍性和特殊性的关系：

① **相互区别**：矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

② **相互联系**：二者相统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 内部矛盾（内因） **【决定】**

(2) 外部矛盾（外因） **【影响】**

(3) 内外因的关系：

① 相互区别：内因是事物发展的根本原因，外因是事物发展的条件。

② 相互联系：外因必须通过内因起作用，两者共同推动事物的发展。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

主要矛盾（支配，决定）

次要矛盾（被支配、服从）

矛盾的主要方面

矛盾的次要方面

矛盾的主要方面

矛盾的次要方面

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

- 1、矛盾的普遍性与特殊性
- 2、内部矛盾和外部矛盾
- 3、矛盾发展的不平衡性原理
- 4、矛盾的解决方式



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

- ① 矛盾一方克服另一方；
- ② 矛盾双方同归于尽；
- ③ 矛盾双方形成协同运动的新形式；
- ④ 矛盾双方融合成一个新事物。



模块三：辩证法

【考点7小结】

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性
- 二、矛盾的普遍性和特殊性

真题练习【2021】

2.【材料分析】

当今世界正经历百年未有之大变局，不稳定性不确定性明显增强。当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。面对严峻复杂的形势，我国要赢得优势、赢得主动、赢得未来，就必须准确识变、科学应变、主动求变，善于从眼前的危机、眼前的困难中捕捉和创造机遇。我国已进入高质量发展阶段，发展具有多方面优势和条件，同时发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。



真题练习【2021】

2.【材料分析】

“智者虑事，虽处利地，必思所以害；虽处害地，必思所以利”。习近平总书记指出：“从哲学意义上讲，‘难’是任何领域前进道路上永恒的命题。”人类历史一再表明，顺境中存危机，逆境中有机遇。新冠肺炎疫情给我国经济社会发展带来前所未有的挑战，一些传统产业受到严重影响，同时也催生出一些新型经济业态，如“指尖交易”“云端销售”“宅经济”“新基建”等，给我国加快科技发展，推动产业优化升级带来新机遇。作为矛盾的双方，危和机在一定条件下可以相互转化，关键是主动求变，充分发挥主观能动性。认清“危”中之需、找准发展之“机”，积极创造条件，做到因势和利导，打好化危为机的战略主动仗。

真题练习【2021】

2.【材料分析】

变局因其复杂多变而充满不确定性。要坚持用全面、辩证、长远的眼光分析当前形势，努力在危机中育新机、于变局中开新局”。只有准确把握分析我国发展阶段、环境、条件变化看清变局本质和发展大势，顺势而为、谋事而动，提升危中寻机、化危为机为能力，沉稳应对变局、开拓新局集中力量办好自己的事，推动形成新发展格局，才能牢牢把握化危为机的主动权，为不确定的世界增加确定性。

摘编自 《人民日报》（2020年4月3日、4月16日、9月25日）

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

真题练习【2021】

(1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断蕴含的唯物辩证法原理。

“在危机中育新机、于变局中开新局”体现了矛盾同一性与斗争性辩证关系原理。（1分）**点题**

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性和是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。（2分）**讲概念说关系**

当今世界正经历百年未有之大变局，不确定性不稳定性显著增强，为我国现阶段的发展带来一系列挑战的同时，也带来新的机遇，是一个危中有机、危机并存的局面。但只要准确分析和把握我国发展阶段、环境、条件的变化，看清变局本质并把握发展大势，就能够危中寻机，化危为机，应对变局，开拓新局。（2分）结合材料说方法：**只要.....就**



真题练习【2021】

(2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

“主动求变”体现了充分发挥主观能动性，“准确识变”体现了尊重客观规律性。“主动求变”与“准确识变”反映了主观能动性与客观规律性的辩证关系原理。（1分）**点题**

尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。（2分）**讲概念说关系**

当今世界面临的大变局和我国发展面临的复杂形势是客观存在的，我国已进入高质量发展阶段，但发展不平衡不充分的问题仍然很突出，机遇和挑战并存。要求我们在发展中既要尊重客观规律，做到“准确识变”，同时也要充分发挥主观能动性，科学应变、“主动求变”，才能从当前的危机困难中抓住和创造机遇，打好化危为机的战略主动仗。（2分）**结合材料说做法**

考点8：质量互变规律

考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

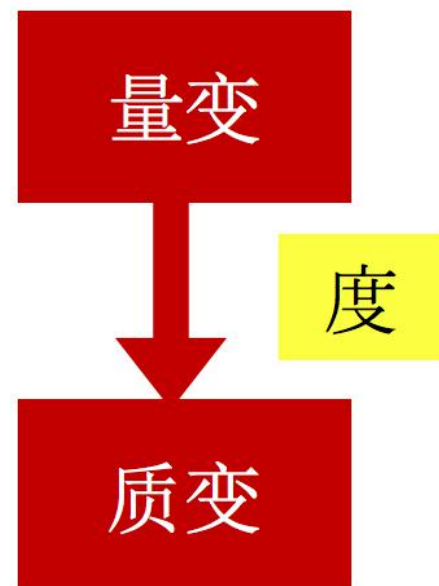
二、量变和质变的关系

一、关于质、量、度（选择题/分析题，出题概率60%）

1、质

2、量

3、度



考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

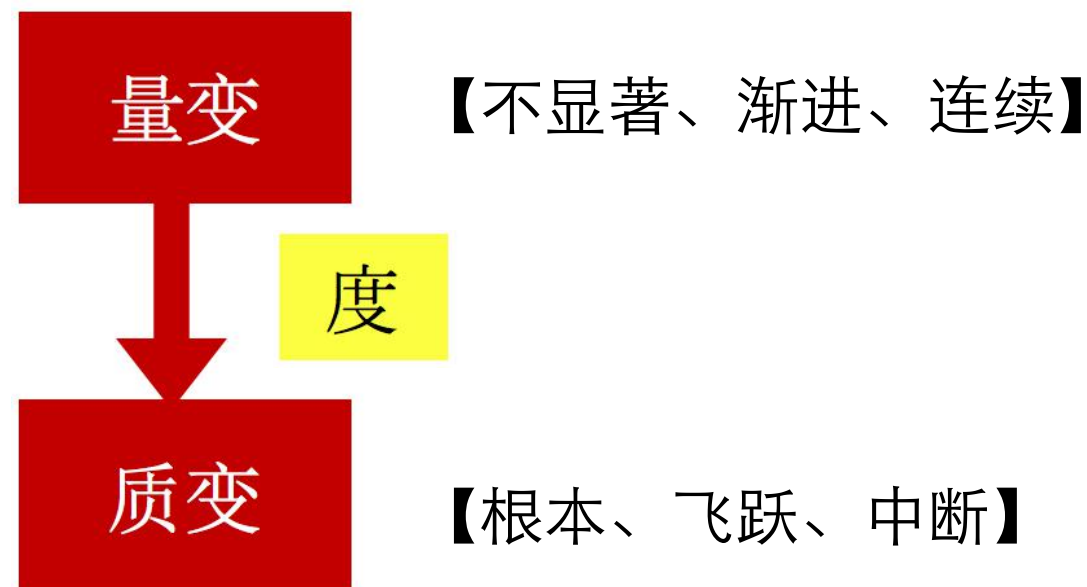
考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论



考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

（1）量变：（概念+性质）是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的**相对稳定性**的**不显著**的变化，体现了事物发展**渐进**过程的**连续性**。

（2）质变：（概念+性质）是事物性质的**根本**变化，是事物由一种质态向另一种质态的**飞跃**，体现了事物渐进过程和连续性的**中断**。

区分量变和质变的**根本标志**是事物的变化是否超过了**度**。



考点8：质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

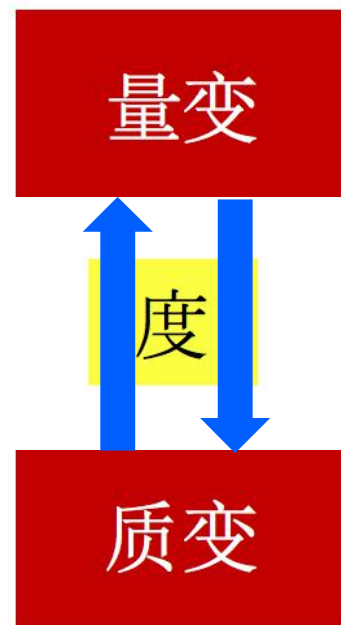
- (1) （量变）是（质变）的必要准备。任何事物的变化都有一个（量变）的积累过程，没有（量变）的积累，（质变）就不会发生。
- (2) （质变）是（量变）的必然结果。单纯的（量变）不会永远持续下去，（量变）达到一定程度必然引起（质变）。
- (3) 量变和质变是相互渗透的。量变中有质变，质变中有量变；两者相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成事物质量互变的规律性。

考点8：质量互变规律



二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

- 1、相互区别
- 2、相互联系
- 3、方法论



【不显著、渐进、连续】 【必要准备】

【相互渗透、贯通、包含、转化】

【根本、飞跃、中断】 【必然结果】

考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

该规律启示人们在实际工作中，必须把远大理想和求实精神结合起来，既反对止步不前（忽视质变），也反对急躁冒进（忽视量变的积累）。



模块三：辩证法

【考点8小结】

考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

一、肯定因素和否定因素

二、物的辩证发展过程

三、否定之否定规律原理的意义

四、两种否定观的比较

一、肯定因素和否定因素（选择题，出题概率30%）

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素；否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

二、物的辩证发展过程（选择题，出题概率60%）

“否定之否定”中的“否定”是什么意思？

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

二、物的辩证发展过程（选择题，出题概率60%）

事物的辩证发展过程，就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期

- “否定之否定”中的“否定”，是变化、发展的意思。所以，所谓“两次否定”，是指事物的两次变化。经过两次否定，构成事物的肯定因素和否定因素都发生了变化，事物变成全新的事物。
- “三个阶段”：（肯定）阶段→（否定）阶段→（否定之否定）阶段

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

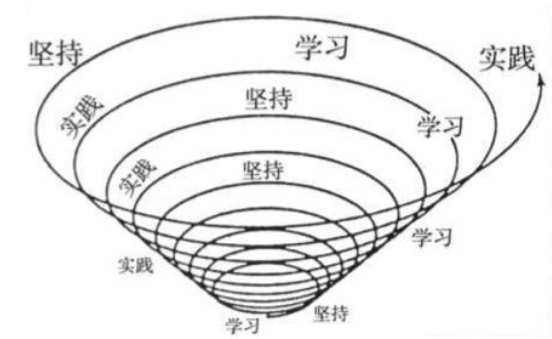
- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

三、否定之否定规律原理的意义（选择题，出题概率60%）

事物的发展具有周期性。

事物这种否定之否定的过程：

- 从形式上看，
- 从内容上看，
- 对社会发展而言，



考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

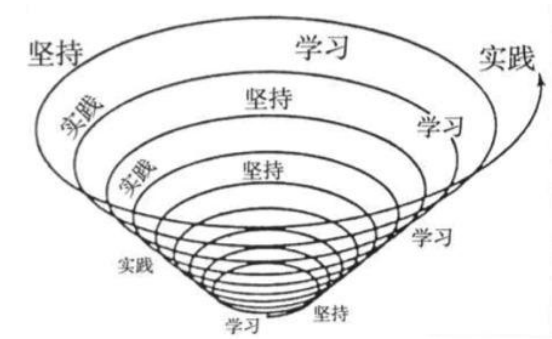
- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

三、否定之否定规律原理的意义（选择题，出题概率60%）

事物的发展具有周期性。

事物这种否定之否定的过程：

- 从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进；
- 从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程。
- 对社会发展而言，任何新社会对旧社会的取代，都是曲折性和前进性的统一。



考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

四、两种否定观的比较（选择题，出题概率50%）

辩证否定观	形而上学否定观

- A. 否定是事物发展的环节。
- B. 否定是新旧事物联系的环节。
- C. 否定是外在的否定。
- D. 否定是主观任意的否定；否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定。
- E. 辩证否定的实质是“扬弃”。
- F. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

四、两种否定观的比较（选择题，出题概率50%）

辩证否定观	形而上学否定观
<p>①否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。</p> <p>②否定是事物发展的环节。</p> <p>③否定是新旧事物联系的环节。</p> <p>④辩证否定的实质是“扬弃”。</p>	<p>①否定是外在的否定。</p> <p>②否定是主观任意的否定；否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定。</p>

模块三：辩证法

【考点9小结】





模块三：辩证法

【总结1】三大规律

对立统一规律	揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力。
质量互变规律	揭示了事物发展的过程和状态的问题。
否定之否定规律	揭示了事物发展的方向和归宿的问题。

模块三：辩证法

【总结2】辩证法其他考点——辩证思维的基本方法

归纳与演绎	最初的和最基本的思维方法。
分析与综合	分析是综合的基础，综合是分析的完成。分析与综合是客观事物的辩证联系和过程在思维中的再现。
抽象与具体	人对事物的认识经历着从（感性）具体到抽象和从抽象到（理性）具体的过程，是辩证思维的高级形式。
逻辑与历史	历史有两层含义一是指客观现实的历史发展过程；二是指人类认识的历史发展过程。逻辑和历史的一致是辩证思维的一个根本原则。

预祝金榜题名，成功上岸！



北京开课吧科技有限公司
www.kaikeba.com
400-996-0826

Thanks

预祝金榜题名，成功上岸！



北京开课吧科技有限公司
www.kaikeba.com
400-996-0826

Thanks