

马原精讲八-大题讲解

钟若老师

考研全国统考框架下思政课程体系

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

约占30%

2.马克思主义基本原理概论

约占24%

3.思想道德修养与法律基础

约占16%

4.中国近现代史纲要

约占14%

5.形势与政策以及当代世界政治与经济

约占16%



考研政治题型分布

单项选择 (1分X16个=16分)

马原部分: 1-4题

毛中特部分: 5-8题

近代史部分: 9-12题

思修部分: 13-14题

时政: 15-16题

多项选择 (2分X17个=34分)

马原部分: 17-21题

毛中特部分: 22-26题

近代史部分: 27-29题

思修部分: 30-31题

时政: 32-33题

文字题 (10分X5个=50分)

马原部分: 34题

毛中特部分: 35题

近代史: 36题

思修部分: 37题

时政: 38题

一、试卷满分及考试时间

共 38 题，满分 100 分，考试时间为 180 分钟。

二、各科目分数占比

马克思主义基本原理概论约 24%

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论约 30%

中国近现代史纲要约 14%

思想道德修养与法律基础约 16%

形势与政策以及当代世界经济与政治约 16%

三、题型及分值

单项选择题 16 分(16 小题，每题 1 分，题号 1-16)

多项选择题 34 分(17 小题，每题 2 分，题号 17-33)

分析题 50 分(每题 10 分，题号 34-38)

四、各科目对应题号

(一)马原(24 分)

单选题：1、2、3、4

多选题：17、18、19、20、21

分析题：34

哲学：1、2、17、18、34

政经：3、4、19、20

科社：21

(二)毛中特(24 分)

单选题：5、6、7、8、

多选题：22、23、24、25、26

分析题：35

(三)纲要(20 分)

单选题：9、10、11、12

多选题：27、28、29

分析题：36(纲要或毛泽东思想+纲要)

(四)思修法基(16 分)

单选题：13、14

多选题：30、31

分析题：37(思修或思修+法基)

(五)形势与政策以及当代世界经济与政治(16 分)

单选题：15(国内时政)、16(国际时政)

多选题：32(国内时政)、33(国际时政)

分析题：38(当代世界经济与政治)

- (1) 运用**必然与偶然辩证关系**的原理，说明小概率事件并非零概率事件。
- (2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？

2022年马原真题

- (1) 分析“ 在危机中育新机、于变局中开新局” 这一论断所蕴含的**唯物辩证法**原理。
- (2) 运用**主观能动性与客观规律性相统一**的原理，说明“ 主动求变” 与“ 准确识变” 之间的关系。

2021年马原真题

- (1) 分析自然界中“ 一物降一物” 平衡法则所体现的**唯物辩证法**原理。
- (2) 为什么说“ 跳出传统思维模式，**创新**之路会越走越宽” ？

2020年马原真题

- (1) 如何理解“ **实践是检验真理的唯一标准**” ？
- (2) 从**实践标准的绝对性与相对性**的关系，谈谈你对“ 实践没有止境，理论创新也没有止境” 的认识。

2019年马原真题

- (1) 如何理解“ 捉住了这个**主要矛盾**，一切问题就迎刃而解了” ？
- (2) 根据**矛盾主要方面**在事物发展中的地位和作用原理，说明为什么“ 发展是解决我国一切问题的基础和关键” 。

2018年马原真题

- (1) 运用必然与偶然辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。
- (2) 面对复杂局面应如何运用好辩证思维？

2022-辩证法（5）

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

2021-辩证法3、唯物论

- (1) 分析自然界中“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理。
- (2) 为什么说“跳出传统思维模式，创新之路会越走越宽”？

2020-辩证法3、认识论

- (1) 如何理解“实践是检验真理的唯一标准”？
- (2) 从实践标准的绝对性与相对性的关系，谈谈你对“实践没有止境，理论创新也没有止境”的认识。

2019-认识论

- (1) 如何理解“捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了”？
- (2) 根据矛盾主要方面在事物发展中的地位和作用原理，说明为什么“发展是解决我国一切问题的基础和关键”。

2018-辩证法3

(1) 从真理和价值辩证关系的视角看，为什么人们对人工智能技术会产生多种多样的看法和评价？（4分）

(2) 如何理解“用好人工智能，关键还在人类自身”？（6分）

2017年马原真题

(1) 从认识的本质及其发展规律的视角，
分析为什么说“四个全面”是一个过程？

(2) “四个全面”重要战略思想体现了怎样的辩证思维？

2016年马原真题

(1) 联系自身实际，分析为什么“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”
取决于互联网的“命运共同体”？

(2) 怎样以辩证的思维方式认识与处理“蚂蚁”与“大象”的关系？

2015年马原真题

(1) 从唯物辩证法的角度分析“巧用大循环，处理不再难”中“巧”在何处？（6分）

(2) 当你在生活中遇到难题和矛盾时，上述事例对你有何启示？（4分）

2014年马原真题

(1) 分析“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”
两事例所体现的认识主体的能动作用。（6分）

(2) “用自己的设计改变生活，让生活更加美好”
对我们从事实践活动有何意义？（4分）

2013年马原真题

(1) 从真理和价值辩证关系的视角看，为什么人们对人工智能技术会产生多种多样的看法和评价？（4分）

(2) 如何理解“用好人工智能，关键还在人类自身”？（6分）

2017-认识论

(1) 从认识的本质及其发展规律的视角，
分析为什么说“四个全面”是一个过程？

(2) “四个全面”重要战略思想体现了怎样的辩证思维？

2016-认识论、辩证法4

(1) 联系自身实际，分析为什么“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”
取决于互联网的“命运共同体”？

(2) 怎样以辩证的思维方式认识与处理“蚂蚁”与“大象”的关系？

2015年-辩证法

(1) 从唯物辩证法的角度分析“巧用大循环，处理不再难”中“巧”在何处？（6分）

(2) 当你在生活中遇到难题和矛盾时，上述事例对你有何启示？（4分）

2014-辩证法3

(1) 分析“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”
两事例所体现的认识主体的能动作用。（6分）

(2) “用自己的设计改变生活，让生活更加美好”
对我们从事实践活动有何意义？（4分）

2013-认识论

唯物论、辩证法、认识论：

唯物论：

- 1、意识能动性与客观规律性

辩证法：

- 2、大特征
- 3、大规律
- 4、个方法
- 5、对哲学范畴

认识论：

- 1、认识过程
- 2、真理与价值
- 3、创新
- 4、一切从实际出发理论联系实际

- (1) 运用必然与偶然辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。
- (2) 面对复杂局面应如何运用好辩证思维？

2022-辩证法（5）

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

2021-辩证法3、唯物论

- (1) 分析自然界中“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理。
- (2) 为什么说“跳出传统思维模式，创新之路会越走越宽”？

2020-辩证法3、认识论

- (1) 如何理解“实践是检验真理的唯一标准”？
- (2) 从实践标准的绝对性与相对性的关系，谈谈你对“实践没有止境，理论创新也没有止境”的认识。

2019-认识论

- (1) 如何理解“捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了”？
- (2) 根据矛盾主要方面在事物发展中的地位和作用原理，说明为什么“发展是解决我国一切问题的基础和关键”。

2018-辩证法3

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

材料1

进入新时代，我国面临更为严峻的国家安全形势，外部势力压力前所未有，同形势任务要求相比我国维护国家安全能力不足，应对各种重大风险能力不强，维护国家安全的统筹协调机制不健全。党中央强调，国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。必须坚持底线思维、居安思危、未雨绸缪，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全，统筹开放和安全，统筹传统安全和非传统安全，统筹自身安全和共同安全，统筹维护国家安全和塑造国家安全。

摘自《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

材料2

“黑天鹅”事件通常指现实生活中出现的“出乎预料”的小概率事件。在特定时间内发生的可能性相对较低的小概率事件，广泛存在于自然、经济、政治等各个领域，具有偶发性、难以预测性等特征。小概率事件虽然发生概率小，但并非零概率事件，若从长时段来看，只要具备相关因素和条件，就可能会发生。小概率事件的影响不局限于一时一地，一旦发生，就可能会形成多米诺骨牌效应，导致系统性风险，给整个人类社会发展带来深远影响。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出，新的征程上，我们必须增强忧患意识，始终居安思危，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，敢于斗争，善于斗争，逢山开道、遇水架桥、勇于战胜一切风险挑战。应对我国发展环境深刻复杂变化，特别是其中隐藏的重大风险挑战，是向着全面建成社会主义现代化强国目标迈进的必然要求。

我国发展具有多方面优势和条件，但我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重难点领域关键环节改革任务仍然艰巨，发展环境的深刻复杂变化，既要求我们牢牢把握机遇发展自己，又要求我们树立辩证思维，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。

摘编自《人民日报》（2020年7月27日、2021年7月2日）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

- (1) 运用**必然与偶然**辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）
- (2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？（5分）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

- (1) 运用**必然与偶然**辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）
- (2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？（5分）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 运用必然与偶然辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）
- (2) 面对复杂局面应如何运用好辩证思维？（5分）

“小概率事件并非零概率事件”体现了必然与偶然的辩证关系原理。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 运用**必然与偶然**辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）
- (2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？（5分）

“小概率事件并非零概率事件”体现了必然与偶然的辩证关系原理。

必然是指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势;偶然是指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现，也可以不出现，可以这样出现，也可以那样出现的不确定的趋势。

必然和偶然是对立统一的关系。一方面，二者是**相互区别**的，产生和形成的原因不同、表现形式不同、在事物发展中的地位和作用不同。另一方面，**二者是统一**的，必然存在于偶然之中，通过大量的偶然表现出来，并为自己开辟道路;偶然背后隐藏着必然，受必然的支配，偶然是必然的表现形式和补充;必然和偶然在**一定条件下可以互相转化**。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 运用**必然与偶然**辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）
- (2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？（5分）

“小概率事件并非零概率事件”体现了必然与偶然的辩证关系原理。

必然是指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势;偶然是指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现，也可以不出现，可以这样出现，也可以那样出现的不确定的趋势。

必然和偶然是对立统一的关系。一方面，二者是**相互区别**的，产生和形成的原因不同、表现形式不同、在事物发展中的地位和作用不同。另一方面，**二者是统一**的，必然存在于偶然之中，通过大量的偶然表现出来，并为自己开辟道路;偶然背后隐藏着必然，受必然的支配，偶然是必然的表现形式和补充;必然和偶然在**一定条件下可以互相转化**。

正如材料中表示，小概率事件不是零概率事件，虽然发生概率小，但只要具备相关因素和条件，从长时段来看，可能会形成多米诺骨牌效应，导致系统性风险，给整个人类社会发展带来深远影响。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

- (1) 运用**必然与偶然**辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）
- (2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？（5分）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

- (1) 运用**必然与偶然**辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）
- (2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？（5分）

联系发展和矛盾！！！！

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

(1) 运用**必然与偶然**辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。（5分）

(2) 面对复杂局面应如何运用好**辩证思维**？（5分）

辩证思维能力是指唯物辩证法在思维中的运用，是指从事物相互联系、相互作用的关系出发，分析矛盾、抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

面对复杂局面，运用好辩证思维，我们需要：

第一，要一分为二，全面地看问题，在分析和解决矛盾时，从对立中把握同一，从同一中把握对立。（联系）

第二，要重视事物发展的必然性，把握事物发展的总趋势，同时善于从偶然中把握必然，把握有利于事物发展的机遇。（发展）

第三，要正视矛盾、分析矛盾、敢于揭露矛盾，同时要具体问题具体分析，用不同的方法来解决不同事物的矛盾。（矛盾的特殊性）

第四，要坚持唯物辩证法的“两点论”和“重点论”的统一，要看到主次矛盾和矛盾的主次方面，但要抓重点、抓关键、看主流。（主次）

主观题答题要义

第一步：仔细审题

找出本题目是关于哪个学科的哪个章节在草稿纸上写下此章节内所有可能与本题有联系的基本概念及原理，注意思维发散。

第二步：给原理、并解释

第三步：结合实际或者材料

第四步：总结（不算分，但是总结了会给好印象，总而言之，XX很重要）

- (1) 运用必然与偶然辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。
- (2) 面对复杂局面应如何运用好辩证思维？

2022-辩证法（5）

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

2021-辩证法3、唯物论

- (1) 分析自然界中“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理。
- (2) 为什么说“跳出传统思维模式，创新之路会越走越宽”？

2020-辩证法3、认识论

- (1) 如何理解“实践是检验真理的唯一标准”？
- (2) 从实践标准的绝对性与相对性的关系，谈谈你对“实践没有止境，理论创新也没有止境”的认识。

2019-认识论

- (1) 如何理解“捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了”？
- (2) 根据矛盾主要方面在事物发展中的地位和作用原理，说明为什么“发展是解决我国一切问题的基础和关键”。

2018-辩证法3

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

当今世界正经历百年未有之大变局，不稳定性不确定性明显增强。当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。面对严峻复杂的形势，我国要赢得优势、赢得主动、赢得未来，就必须准确识变、科学应变、主动求变，善于从眼前的危机、眼前的困难中捕捉和创造机遇。

我国已进入高质量发展阶段，发展具有多方面优势和条件，同时发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。

“智者虑事，虽处利地，必思所以害；虽处害地，必思所以利”。习近平总书记指出：“从哲学意义上讲，‘难’是任何领域前进道路上永恒的命题。”人类历史一再表明，顺境中存危机，逆境中有机遇。新冠肺炎疫情给我国经济社会发展带来前所未有的挑战，一些传统产业受到严重影响，同时也催生出一些新型经济业态，如“指尖交易”“云端销售”“宅经济”等，给我国加快科技发展、推动产业优化升级带来新机遇。作为矛盾的双方，危和机在一定条件下可以相互转化，关键是要**主动求变，充分发挥主观能动性认清“危”中之需、找准发展之“机”，积极创造条件，做到因势利导，打好化危为机的战略主动仗。**

变局因其复杂多变而充满不确定性。“要坚持用全面、辩证、长远的眼光分析当前形势，努力在**危机中育新机、于变局中开新局**”。只有准确把握分析我国发展阶段、环境、条件变化，看清变局本质和发展大势，顺势而为、谋事而动，提升危中寻机、化危为机的能力，沉稳应对变局、开拓新局，集中力量办好自己的事，推动形成新发展格局，才能牢牢把握化危为机的主动权，为不确定的世界增加确定性。

摘编自《人民日报》（2020年4月3日、4月16日、9月25日）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

【指出知识点】“在危机中育新机、于变局中开新局”体现了矛盾同一性与斗争性辩证关系原理。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

【指出知识点】“在危机中育新机、于变局中开新局”体现了矛盾同一性与斗争性辩证关系原理。

【解释】同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。斗争性是指矛盾两面相互队里。同一性是指矛盾上方相互依存、相互贯通的性质和趋势。危机和新机就是机会的两重属性、变局和新局是局面的两重属性，他们相互对立，但是也统一于发展之中，并且在一定条件下相互转化。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

【指出知识点】“在危机中育新机、于变局中开新局”体现了矛盾同一性与斗争性辩证关系原理。

【解释】同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。斗争性是指矛盾两面对立面里。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。危机和新机就是机会的两重属性、变局和新局是局面的两重属性，他们相互对立，但是也统一于发展之中，并且在一定条件下相互转化。

【给出方法论/结合材料】矛盾的双重属性，要求我们在面对社会发展，国家发展时候一分为二地看待问题。当今世界正经历百年未有之大变局，不确定性不稳定性显著增强，为我国现阶段的发展带来一系列挑战的同时，也带来新的机遇，是一个危中有机、危机并存的局面。但只要准确分析和把握我国发展阶段、环境、条件的变化，看清变局本质并把握发展大势，就能够危中寻机，化危为机，应对变局，开拓新局。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

“主动求变”体现了充分发挥主观能动性，“准确识变”体现了尊重客观规律性。“主动求变”与“准确识变”反映了主观能动性与客观规律性的辩证关系原理。（知识点）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

(1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。

(2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

“主动求变”体现了充分发挥主观能动性，“准确识变”体现了尊重客观规律性。“主动求变”与“准确识变”反映了主观能动性与客观规律性的辩证关系原理。（知识点）

尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

主观能动性和客观规律性相统一的原理要求我们发挥主观能动性要尊重客观规律，按规律办事。另一方面，要充分发挥人的主观能动性，认识和利用规律，改变规律发生作用的条件，变害为利。（解释）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题： 【指出知识点1分】 【解释2分】 【结合材料/方法论2分】

(1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。

(2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

“主动求变”体现了充分发挥主观能动性，“准确识变”体现了尊重客观规律性。“主动求变”与“准确识变”反映了主观能动性与客观规律性的辩证关系原理。（知识点）

尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

主观能动性和客观规律性相统一的原理要求我们发挥主观能动性要尊重客观规律，按规律办事。另一方面，要充分发挥人的主观能动性，认识和利用规律，改变规律发生作用的条件，变害为利。（解释）

总之，主观能动性与客观规律性辩证统一极其重要。当今世界面临的大变局和我国发展面临的复杂形势是客观存在的，我国已进入高质量发展阶段，但发展不平衡不充分的问题仍然很突出，机遇和挑战并存。要求我们在发展中既要尊重客观规律，做到“准确识变”，同时也要充分发挥主观能动性，科学应变、“主动求变”，才能从当前的危机困难中抓住和创造机遇，打好化危为机的战略主动仗。（结合材料、方法论）

- (1) 运用必然与偶然辩证关系的原理，说明小概率事件并非零概率事件。
- (2) 面对复杂局面应如何运用好辩证思维？

2022-辩证法（5）

- (1) 分析“在危机中育新机、于变局中开新局”这一论断所蕴含的唯物辩证法原理。
- (2) 运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

2021-辩证法3、唯物论

- (1) 分析自然界中“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理。
- (2) 为什么说“跳出传统思维模式，创新之路会越走越宽”？

2020-辩证法3、认识论

- (1) 如何理解“实践是检验真理的唯一标准”？
- (2) 从实践标准的绝对性与相对性的关系，谈谈你对“实践没有止境，理论创新也没有止境”的认识。

2019-认识论

- (1) 如何理解“捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了”？
- (2) 根据矛盾主要方面在事物发展中的地位和作用原理，说明为什么“发展是解决我国一切问题的基础和关键”。

2018-辩证法3

主观题答题要义

第一步：仔细审题

找出本题目是关于哪个学科的哪个章节在草稿纸上写下此章节内所有可能与本题有联系的基本概念及原理，注意思维发散。

第二步：给原理、并解释

第三步：结合实际或者材料

第四步：总结（不算分，但是总结了会给好印象，总而言之，XX很重要）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

人类在大面积地驯化种植农作物以获取食物的过程中，一刻也没有停止过同病虫害的斗争。在上世纪 40 年代，为遏止庄稼发生病虫害，人类发明了化学农药。然而，化学农药在迅速杀死害虫、有效保护农作物的同时，对环境和农产品的危害也很快显现出来。于是，科学家们开始在生物防治领域寻找新的突破。生物防治就是利用自然界的某种生物来控制有害生物。这种防治病虫害的方法大大减轻了对环境和农产品的危害，提升了农产品的安全性和品质。

生物防治的方法，其实就是充分利用了自然界“**一物降一物**”的平衡法则。例如，水花生原产于南美洲，这种看起来很寻常的植物，生命力极其顽强，一颗植物一年就可以发展成一大片，如不及时清除，农作物很可能会绝收。水花生不仅侵占农田、林地，还侵染塘堰及沟渠，堵塞水道，限制水流，增加沉积，造成局部水域的水体交换受阻、水质恶化、水体缺氧、鱼蟹大面积死亡。在公共绿地和居民区生长蔓延，还会传播多种寄生虫。为了防止水花生泛滥，农业技术人员最初分别尝试了物理防治和化学防治，如采取人工打捞、机械粉碎等手段。但物理防治手段成本高，而且加剧水花生蔓延；化学防治则会将其他水生植物一并杀死，还会带来农药次生污染。通过实地调研，农业技术人员最终确定采用生物防治手段，引进水花生叶甲。叶甲的神奇之处在于它具有专食性，只吃水花生，不会对一般农作物造成祸害。再如，大棚菜容易产生一种暗红色的叶螨，科学家就找到了一种叶螨的天生“死对头”捕食螨，巧妙地化解了这个难题。生物防治帮助人们跳出了防治病虫害必须用化学农药的传统思维模式。据统计，我国每年应用生物防治技术的农作物面积达 4 亿至 5 亿亩次，“十三五”期间，还力争将有害生物绿色防控率提高至 40% 以上。生物防治技术成为农业病虫害治理的又一项创新之举。**跳出传统思维模式，创新之路会越走越宽，这是生物防治带给我们的重要启示。**

——摘编自《人民日报》(2018 年 5 月 18 日、2019 年 1 月 22 日)

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

(1) 分析自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理。

(2) 为什么说“跳出传统思维模式，创新之路会越走越宽”？

(1) 分析自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的**唯物辩证法原理**。

自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理是矛盾的普遍性及矛盾的同一性和斗争性原理。（知识点）

(1) 分析自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的**唯物辩证法原理**。

自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理是矛盾的普遍性及矛盾的同一性和斗争性原理。（知识点）

矛盾反映了事物内部和事物之间对立统一的关系，矛盾的普遍性是说矛盾存在于所有领域，自然界也不例外。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面，同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性，因为矛盾的同一性是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一；斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。（解释）

(1) 分析自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的**唯物辩证法原理**。

自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理是矛盾的普遍性及矛盾的同一性和斗争性原理。（知识点）

矛盾反映了事物内部和事物之间对立统一的关系，矛盾的普遍性是说矛盾存在于所有领域，自然界也不例外。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面，同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性，因为矛盾的同一性是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一；斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。（解释）

运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性原理指导实践，还要正确把握和谐对事物的作用。生物防治就是利用了矛盾的同一性和斗争性原理，自然界的某种生物来控制有害生物。这种防治病虫害的方法大大减轻了对环境和农产品的危害，提升了农产品的安全性和品质。利用害虫的双方斗争，并且这种斗争存在于自然界中，促进自然界的和谐发展。（方法论、结合材料）

三、材料分析题：34～38 小题，每小题 10 分，共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上。

34. 结合材料回答问题：

- (1) 分析自然界中的“一物降一物”平衡法则所体现的唯物辩证法原理。
- (2) 为什么说“跳出传统思维模式，创新之路会越走越宽”？

【指出知识点】 创新就是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，在继承

历史发展成果的基础上，发现和运用事物的新联系、心归来，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。

【给出概念】 “跳出传统**思维**模式，创新之**路**会越来越宽”就是理论创新和实践创新相互促进、发展的过程。

第一，实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉。

第二，理论创新为实践创新提供科学的行动指南。

第三，我们要努力实现理论创新和实践创新的良性互动。所谓良性互动是指两者之间存在良好的、积极的相互作用和相互影响，或者说二者之间形成相互激发、共同促进的因果关系，而这种良性互动需要人的努力才能完成。

主观题答题要义

第一步：仔细审题

找出本题目是关于哪个学科的哪个章节在草稿纸上写下此章节内所有可能与本题有联系的基本概念及原理，注意思维发散。

第二步：给原理、并解释

第三步：结合实际或者材料

第四步：总结（不算分，但是总结了会给好印象，总而言之，XX很重要）

唯物论、辩证法、认识论：

唯物论：

- 1、意识能动性与客观规律性

辩证法：

- 2、两大特征
- 3、三大规律
- 4、四个方法
- 5、五对哲学范畴

认识论：

- 1、实践、认识过程
- 2、真理与价值
- 3、创新
- 4、一切从实际出发理论联系实际