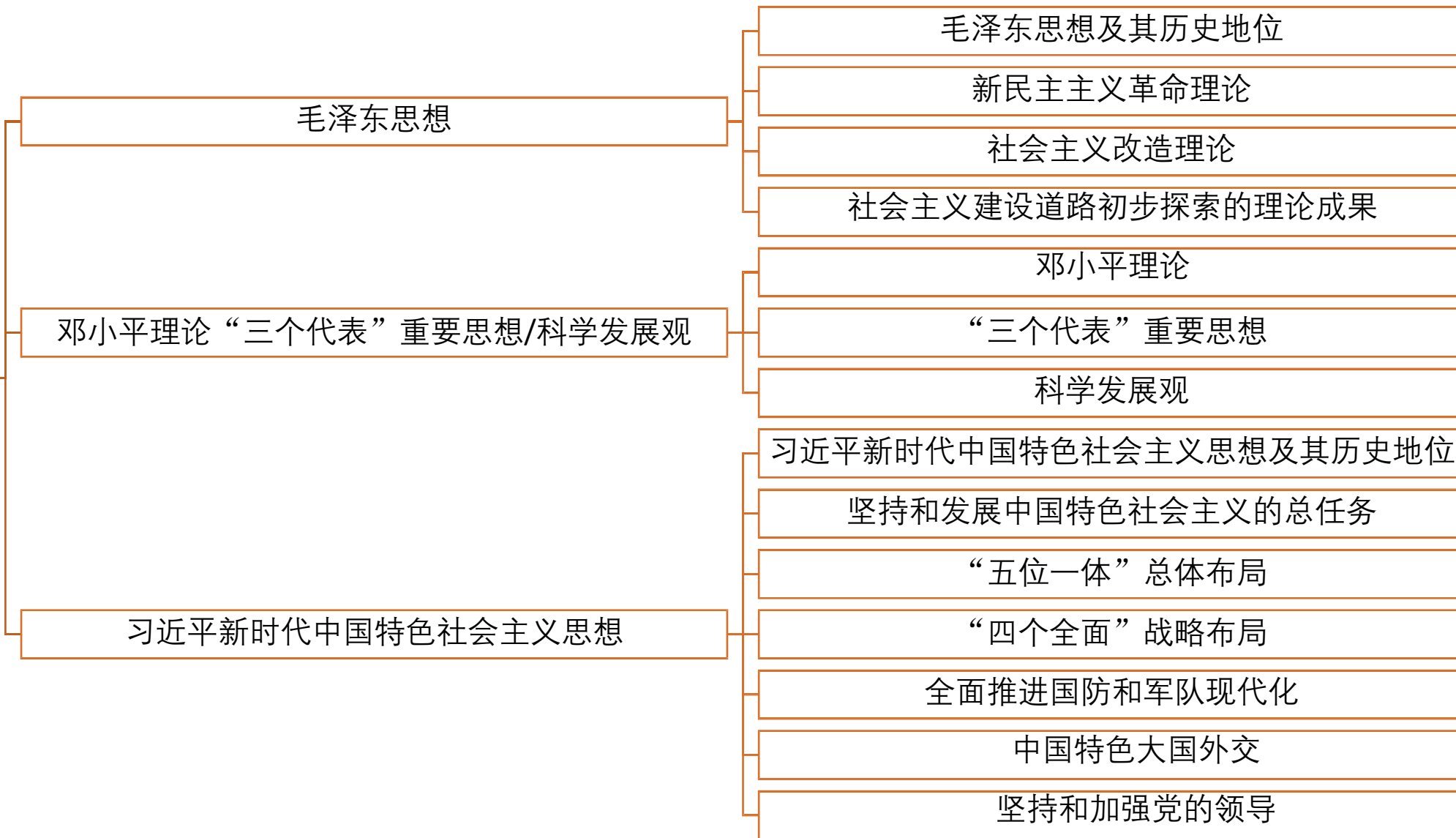




毛澤東思想和 中國特色社會主義理論體系

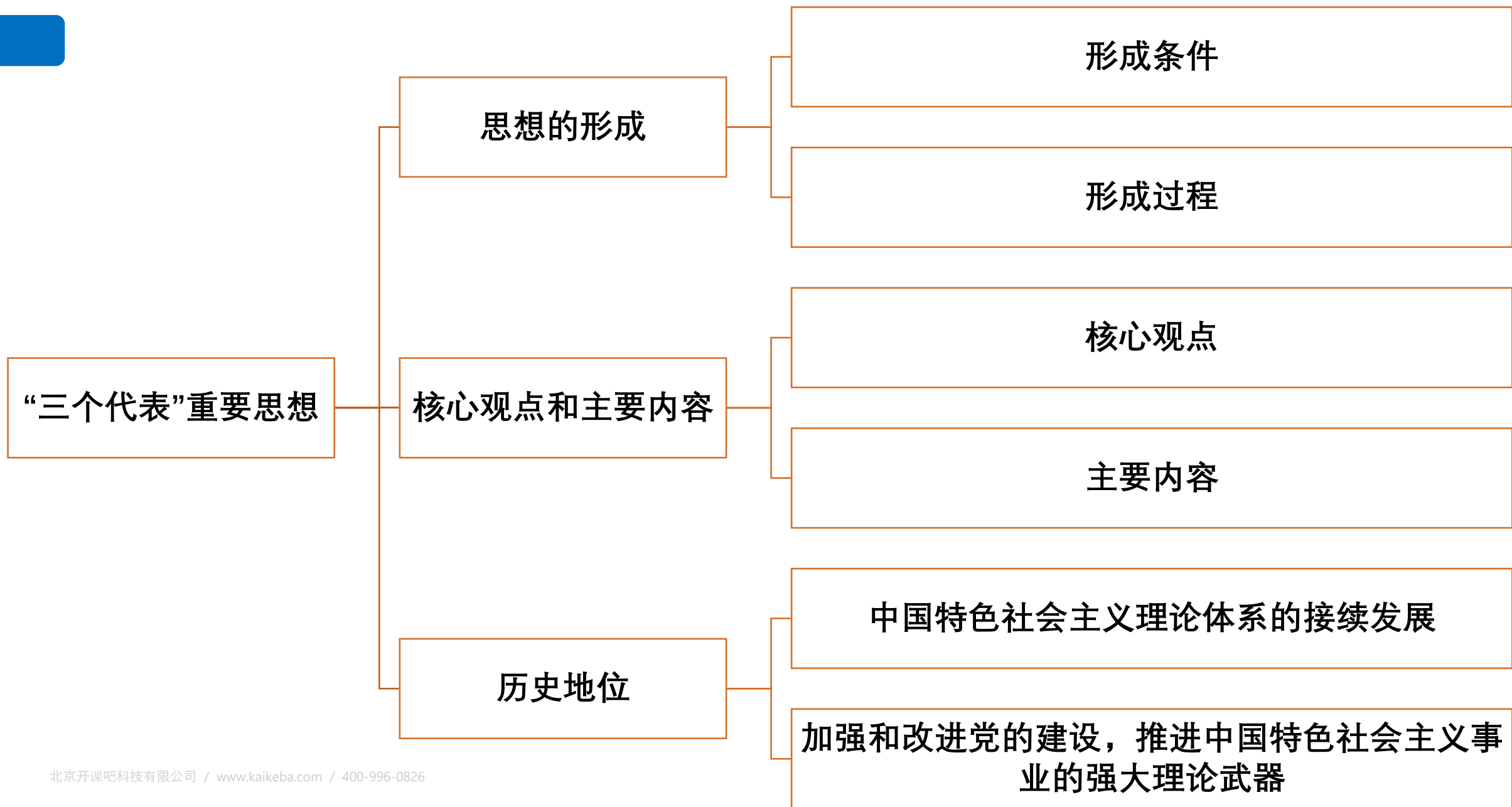


全书逻辑图





第六章 “三个代表”重要思想





『三个代表』重要思想

第六章

01

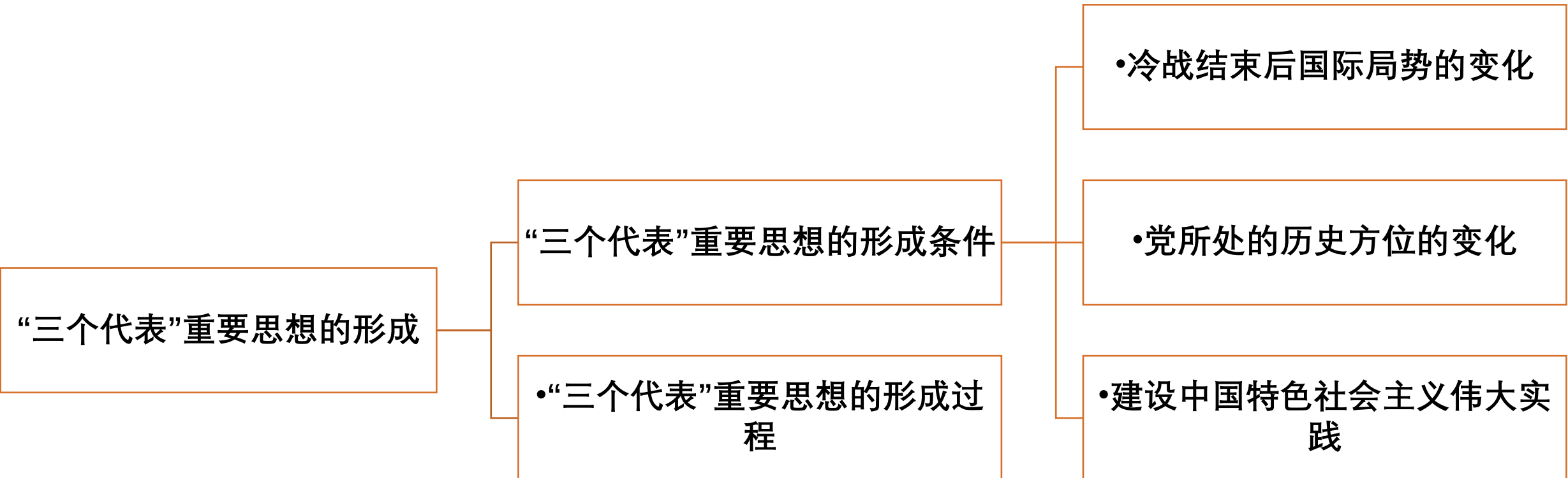
“三个代表” 重要思想的形成

02

“三个代表” 重要思想的核心观点和主要内容

03

“三个代表” 重要思想的历史地位



你还记得吗？



“邓小平理论”解决的是什么问题？





江泽民，男，汉族，1926年08月17日出生，江苏省扬州市人。

1943年起参加地下党领导的学生运动，1946年04月加入中国共产党，1947年毕业于上海交通大学电机系。

曾任中国共产党中央委员会总书记，中国共产党中央军事委员会主席，中华人民共和国主席，中华人民共和国中央军事委员会主席。

1989年，十三届**“三个代表”重要思想所要回答和解决的是**
“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题



第一节 “三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成条件

•“三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的形成条件【考试题型：选择】

1. 冷战后国际局势的变化——东欧剧变，苏联解体。
2. 党所处的历史方位的变化
3. 建设中国特色社会主义伟大实践

第一节 “三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成条件

“三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的形成条件【考试题型：选择】

- 1. 冷战结束后国际局势的变化
- 2. 党所处的历史方位的变化
- 3. 建设中国特色社会主义伟大实践

之前

领导人民为**夺取全国政权**而奋斗

受到**外部封锁**

实行**计划经济**条件下领导国家建设

的党

第一节 “三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成条件

“三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的形成条件【考试题型：选择】

1. 冷战结束后国际局势的变化
2. 党所处的历史方位的变化
3. 建设中国特色社会主义伟大实践

之前

- 领导人民为夺取全国政权而奋斗
- 受到外部封锁
- 实行计划经济条件下领导国家建设



之后

- 领导人民掌握全国政权并长期执政的党
- 对外开放
- 发展社会主义市场经济条件下领导国家建设

第一节 “三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成条件

•“三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的形成条件【考试题型：选择】

- | | |
|-------------------|------|
| 1. 冷战结束后国际局势的变化 | 历史经验 |
| 2. 党所处的历史方位的变化 | 时代背景 |
| 3. 建设中国特色社会主义伟大实践 | 实践基础 |

第一节 “三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成条件

•“三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的形成条件【考试题型：选择】

- | | |
|-------------------|------|
| 1. 冷战结束后国际局势的变化 | 历史经验 |
| 2. 党所处的历史方位的变化 | 时代背景 |
| 3. 建设中国特色社会主义伟大实践 | 实践基础 |

第一节 “三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想的形成条件

“三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的形成条件【考试题型：选择】

- 贯彻“三个代表”重要思想的关键：**与时俱进**
- 贯彻“三个代表”重要思想的核心：**保持党的先进性**

第一节 “三个代表”重要思想的形成

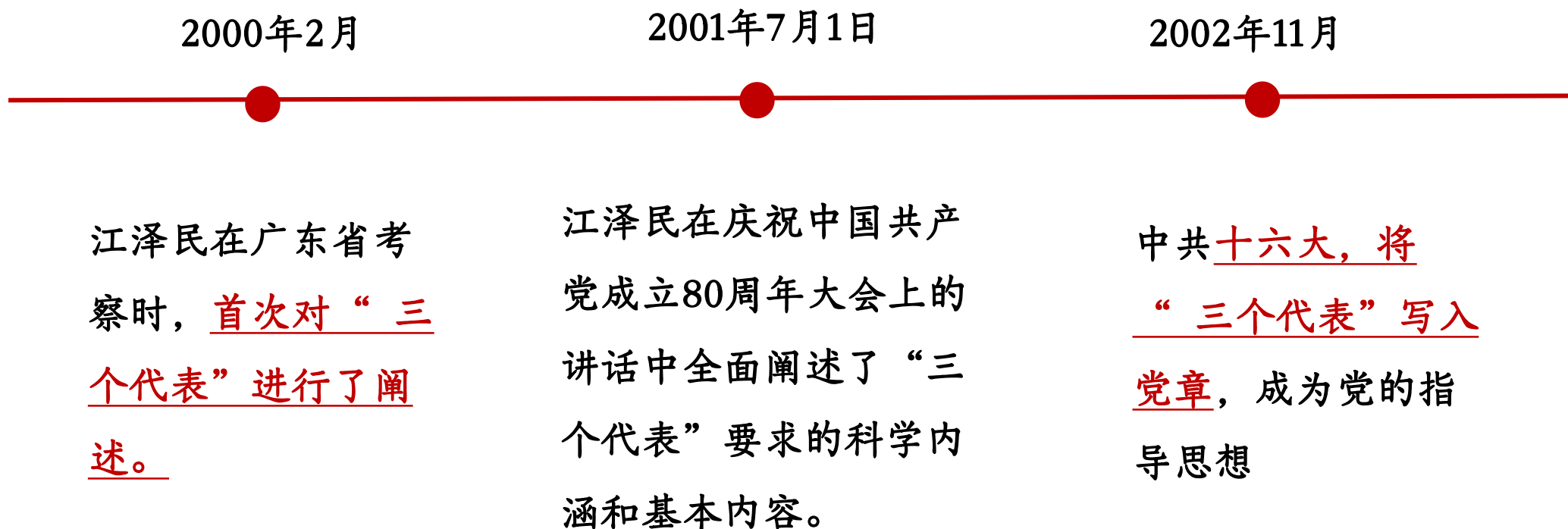
“三个代表”重要思想的形成

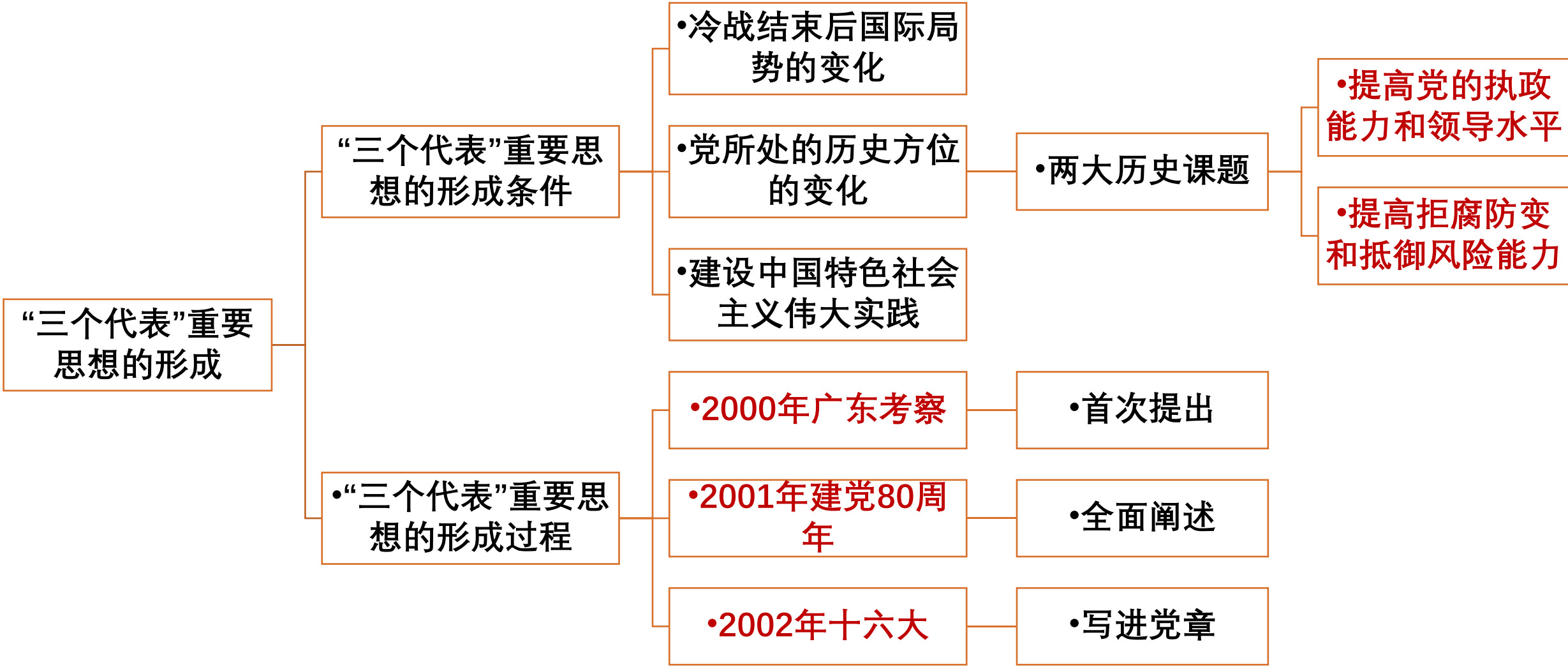
“三个代表”重要思想的形成条件

“三个代表”重要思想的形成过程

高频

二、“三个代表”重要思想的形成过程【考试题型：选择】







1. “三个代表”重要思想是（ ） **多**

A:对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的

B:科学判断党的历史方位的基础上提出来的

C:总结党成立以来的奋斗历程和历史经验的基础上提出来的

D:建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的



1. “三个代表”重要思想是（ ） **多**

A:对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的

B:科学判断党的历史方位的基础上提出来的

C:总结党成立以来的奋斗历程和历史经验的基础上提出来的

D:建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的



2.党的十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。贯彻“三个代表”重要思想，核心在（ ）单

A:坚持与时俱进

B:坚持执政为民

C:保持党的先进性

D:增强党的阶级性



2.党的十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。贯彻“三个代表”重要思想，核心在（ ）单

A:坚持与时俱进

B:坚持执政为民

C:保持党的先进性

D:增强党的阶级性



3.贯彻“三个代表”重要思想，关键在（ ）单

A:坚持与时俱进

B:保持党的先进性

C:坚持执政为民

D:增强党的阶级性



3.贯彻“三个代表”重要思想，关键在（ ）单

A:坚持与时俱进

B:保持党的先进性

C:坚持执政为民

D:增强党的阶级性



4. “三个代表”重要思想创造性地回答了（ ）单

A:什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题

B:建设什么样的党、怎样建设党的问题

C:实现什么样的发展、怎样发展的问题

D:实现什么样的现代化、怎样实现现代化的问题



4. “三个代表”重要思想创造性地回答了（ ）单

A:什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题

B:建设什么样的党、怎样建设党的问题

C:实现什么样的发展、怎样发展的问题

D:实现什么样的现代化、怎样实现现代化的问题



『三个代表』重要思想

第六章

01

“三个代表”重要思想的形成

02

“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

03

“三个代表”重要思想的历史地位

“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

“三个代表”重要思想的核心观点

- 始终代表中国先进生产力的发展要求
- 始终代表中国先进文化的前进方向
- 始终代表中国最广大人民的根本利益
- “三个代表”重要思想的相互关系

“三个代表”重要思想的主要内容

- 发展是党执政兴国的第一要务
- 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度
- 建立社会主义市场经济体制
- 全面建设小康社会
- 建设社会主义政治文明
- 推进党的建设新的伟大工程

第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点【考试题型：简答】

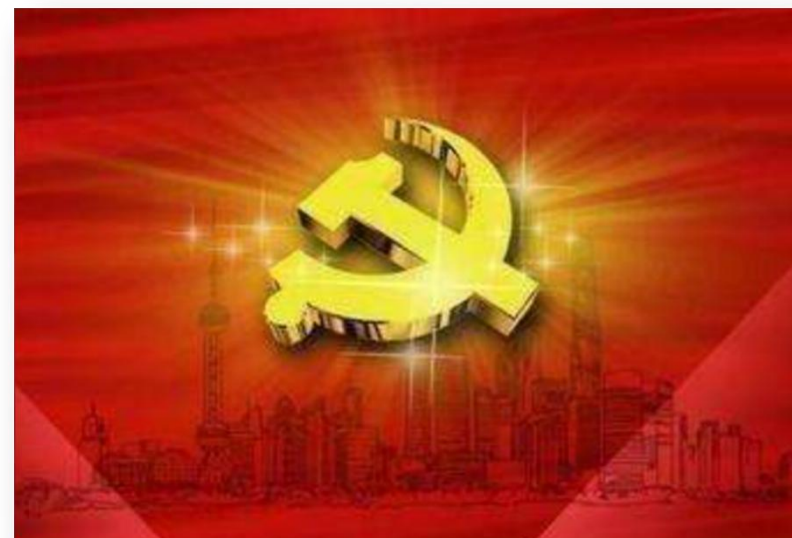
□ 中国共产党必须始终——

- 代表中国先进生产力的发展要求
- 代表中国先进文化的前进方向
- 代表中国最广大人民的根本利益

“三个代表”
重要思想
的核心观点

- 始终代表中国先进生产力的发展要求
- 始终代表中国先进文化的前进方向
- 始终代表中国最广大人民的根本利益
- “三个代表”重要思想的相互关系

高频



第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ 中国共产党必须始终

- 代表中国先进生产力的发展要求
- 代表中国先进文化的前进方向
- 代表中国最广大人民的根本利益

“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

➤ 始终代表中国先进生产力发展要求，必须做到：【选择】

1. 树立_____是第一资源的思想。
2. 坚持把_____作为第一生产力。

第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ 中国共产党必须始终

- 代表中国先进生产力的发展要求
- 代表中国先进文化的前进方向
- 代表中国最广大人民的根本利益

“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

➤ 始终代表中国先进生产力发展要求，必须做到：【选择】

1. 树立人才资源是第一资源的思想。
2. 坚持把科学技术作为第一生产力。

第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ 中国共产党必须始终

- 代表中国先进生产力的发展要求
- **代表中国先进文化的前进方向**
- 代表中国最广大人民的根本利益

“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

➤ 始终代表中国先进文化的前进方向要求：

1. 发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。
2. 弘扬以爱国主义为核心的民族精神。
3. 加强社会主义思想道德建设。
4. 做好思想政治工作。

帮你记：三面发展，爱民正道

第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ 中国共产党必须始终

- 代表中国先进生产力的发展要求
- **代表中国先进文化的前进方向**
- 代表中国最广大人民的根本利益

“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

➤ 如何加强思想道德建设【考试题型：选择】

- | | |
|----------|-------|
| 1. 为人民服务 | A. 原则 |
| 2. 集体主义 | B. 重点 |
| 3. 诚实守信 | C. 核心 |

第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ 中国共产党必须始终

- 代表中国先进生产力的发展要求
- **代表中国先进文化的前进方向**
- 代表中国最广大人民的根本利益

“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

• 始终代表中国先进文化的前进方向

• 始终代表中国最广大人民的根本利益

• “三个代表”重要思想的相互关系

➤ 如何加强思想道德建设【考试题型：选择】

- | | |
|----------|-------|
| 1. 为人民服务 | A. 原则 |
| 2. 集体主义 | B. 重点 |
| 3. 诚实守信 | C. 核心 |

第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ 中国共产党必须始终

- 代表中国先进生产力的发展要求
- 代表中国先进文化的前进方向
- 代表中国最广大人民的根本利益

“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

高频

➤ 如何加强思想道德建设【考试题型：选择】

为 人 民 服 务——核 心

集 体 主 义——原 则

诚 实 守 信——重 点

助记：人心始终几元钱

第二节 核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ 中国共产党必须始终

- 代表中国先进生产力的发展要求
- 代表中国先进文化的前进方向
- **代表中国最广大人民的根本利益**

“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

➤ 始终代表中国最广大人民的根本利益，必须做到：

1. 本质：我们全部工作的出发点和落脚点是不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。
2. 公平：努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。
3. 全面：妥善处理和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。

第二节 核心观点和主要内容

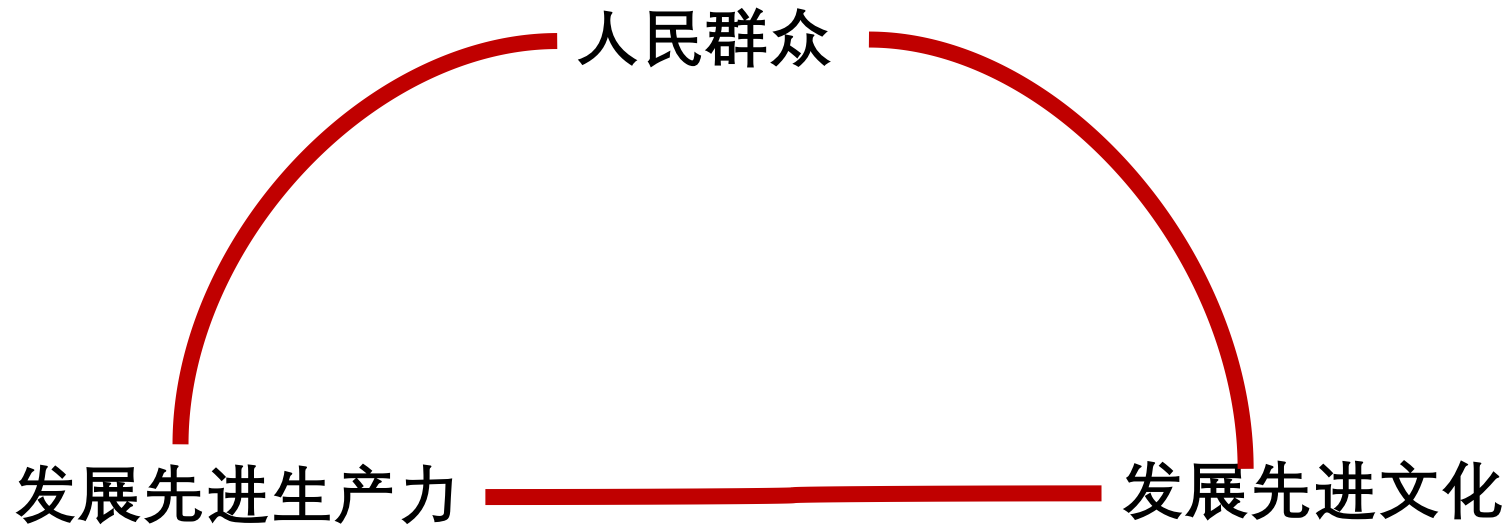
“三个代表”重要思想的核
心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系



第二节 核心观点和主要内容

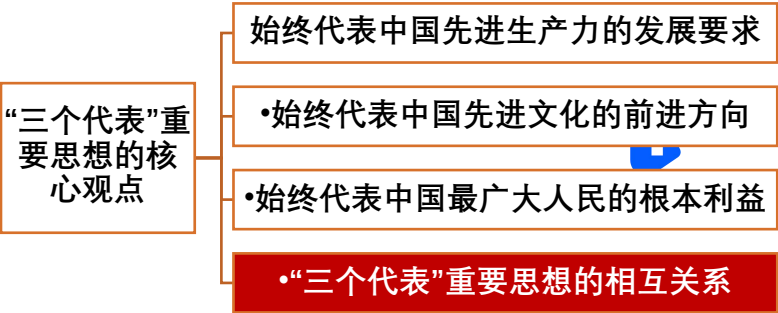


人民群众

发展先进生产力

发展先进文化

第二节 核心观点和主要内容



人民群众

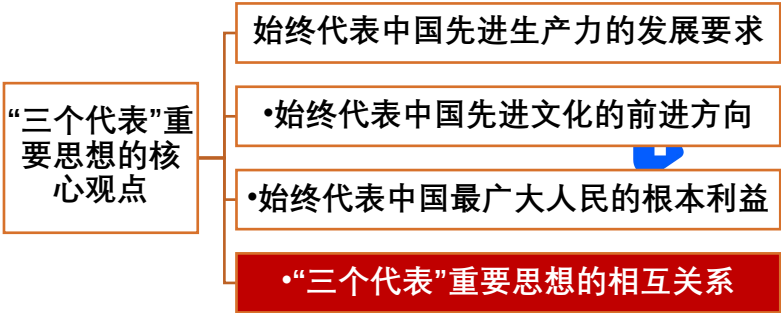
发展先进生产力

发展先进文化

根本力量

基础条件

第二节 核心观点和主要内容



人民群众

根本力量

发展先进生产力

基础条件

发展先进文化

第二节 核心观点和主要内容

“三个代表”重要思想的核心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

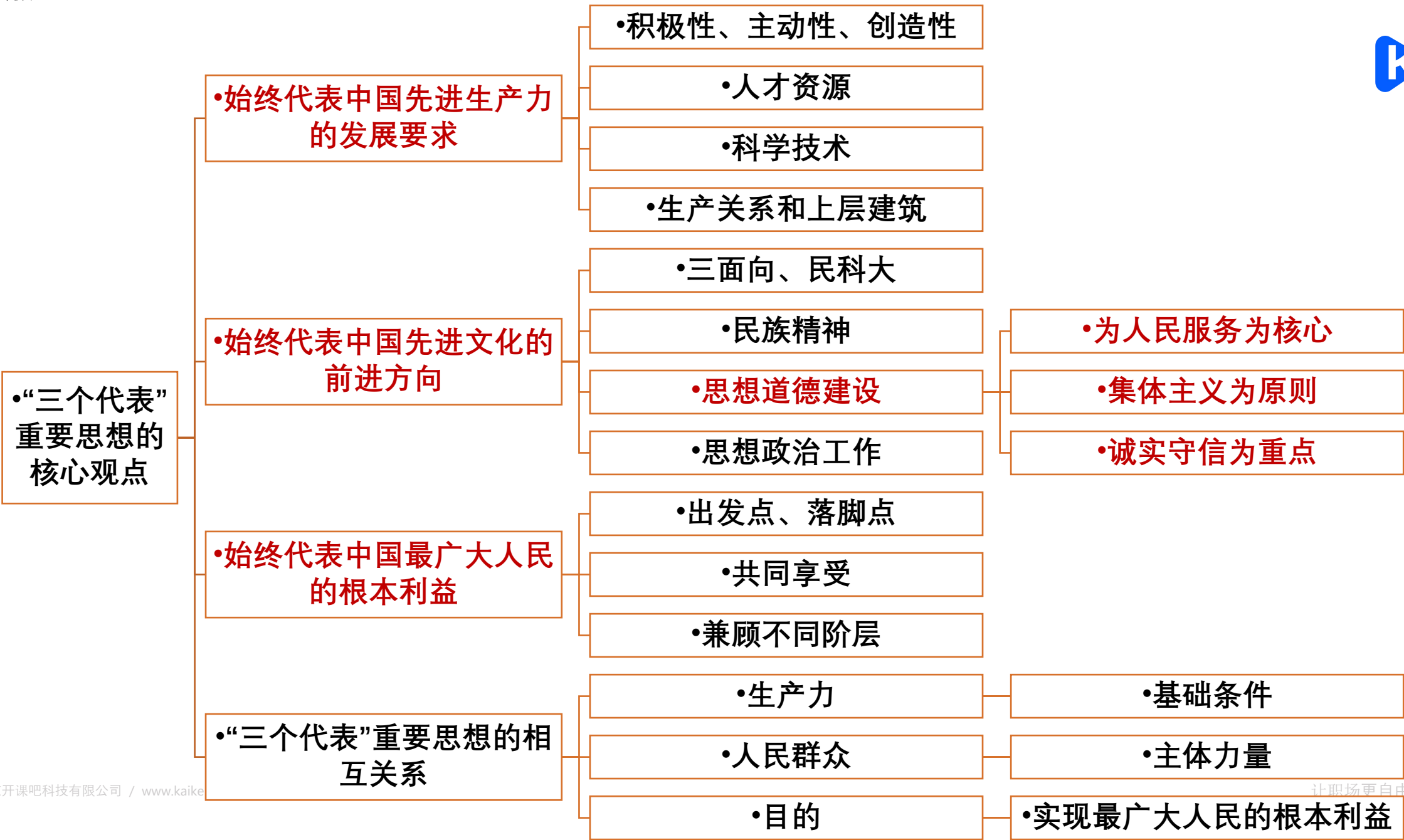
•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

一、“三个代表”重要思想的核心观点

□ “三个代表”重要思想的相互关系【考试题型：选择】

1. 是统一的整体，相互联系，相互促进
2. 发展先进的生产力是基础条件，是保持先进性的根本体现和根本要求
3. 人民群众是根本力量。
4. 不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。





1.我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求是（ ）单

A:始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展

B:始终代表中国先进文化的前进方向

C:始终代表中国最广大人民的根本利益

D:始终代表全世界最广大人民的根本利益



1.我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求是（ ）单

A:始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展

B:始终代表中国先进文化的前进方向

C:始终代表中国最广大人民的根本利益

D:始终代表全世界最广大人民的根本利益



•“三个代表”重要思想
的核心观点和主要内容

•“三个代表”重要思想的核心观点

•始终代表中国先进生产力的发展要求

•始终代表中国先进文化的前进方向

•始终代表中国最广大人民的根本利益

•“三个代表”重要思想的相互关系

•“三个代表”重要思想的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

1. 发展是党执政兴国的第一要务
2. 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度
3. 建立社会主义市场经济体制
4. 全面建设小康社会
5. 建设社会主义政治文明
6. 推进党的建设新的伟大工程

高频

高频

高频

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(一) 发展是党执政兴国的第一要务

• 为什么说发展是党执政兴国的第一要务？【考试题型：选择】

1. 马克思：马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力；
2. 社会进步：党要承担起推动中国社会进步的历史责任；
3. 使命目标：抓住执政兴国的第一要务，党才能实现历史使命和奋斗目标。

“三个代表”
重要思想
的主要内容

• 发展是党执政兴国的第一要务

• 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

• 建立社会主义市场经济体制

• 全面建设小康社会

• 建设社会主义政治文明

• 推进党的建设新的伟大工程



第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(三) 建立社会主义市场经济体制——十四大【考试题型：选择】

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

计划

+

市场

=

社会主义市场经济体制



第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(三) 建立社会主义市场经济体制——十四大【考试题型：选择】

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•**建立社会主义市场经济体制**

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

计划

+

市场

=

社会主义市场经济体制

• 如何建设社会主义市场经济体制？

1. 进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式，积极推行股份制
2. 发挥市场机制作用和国家宏观调控，发挥市场在资源配置中的基础性作用

第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(二) 坚持社会主义初级阶段的**基本经济制度**——十五大

江泽民：**建立**社会主义市场经济

公有制为主体、**多种所有制**经济共同发展

邓小平：**提出**社会主义市场经济

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(二) 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度——十五大

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

公有制为主体、多种所有制经济共同发展



第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(二) 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度——十五大

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

公有制为主体、多种所有制经济共同发展



国有经济控制国民经济的命脉

集体经济是公有制经济的重要组成部分

第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(二) 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度——十五大

“三个代表”
重要思想的主要
内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

公有制为主体、多种所有制经济共同发展



国有经济控制国民经济的命脉

集体经济是公有制经济的重要组成部分

第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(二) 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度——十五大【考试题型：选择】

“三个代表”
重要思想的主要
内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

公有制为主体、多种所有制经济共同发展



国有经济控制国民经济的命脉

集体经济是公有制经济的重要组成部分



非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分

第二节 核心观点和主要内容

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

知识点拓展：社会主义市场经济体制的基本特征

1.经济制度方面：以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的所有制结构

2.分配制度方面：以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度

3.国家和社会的关系：宏观调控上，以实现最广大劳动人民利益为出发点和归宿

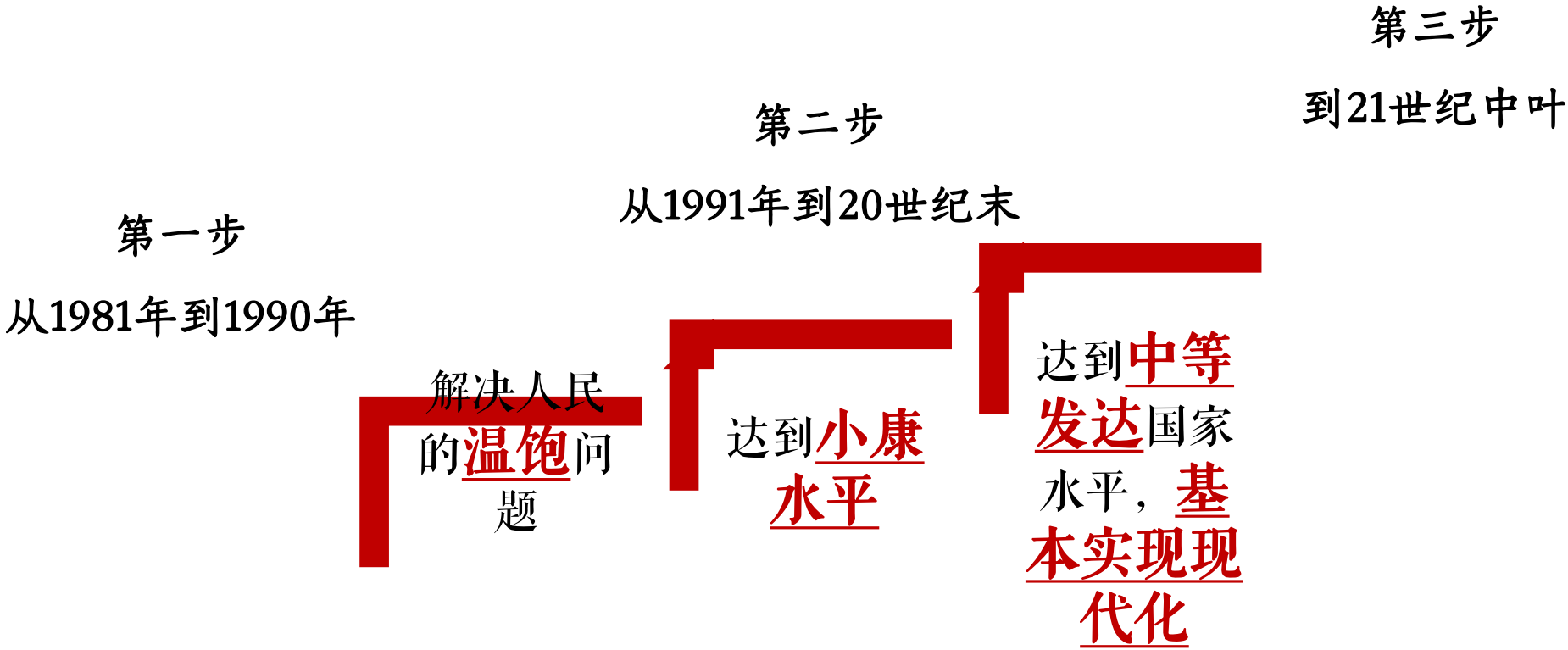
第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

（四）全面建设小康社会

“三个代表”
重要思想
的主要内容

- 发展是党执政兴国的第一要务
- 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度
- 建立社会主义市场经济体制
- 全面建设小康社会
- 建设社会主义政治文明
- 推进党的建设新的伟大工程



第二节 核心观点和主要内容

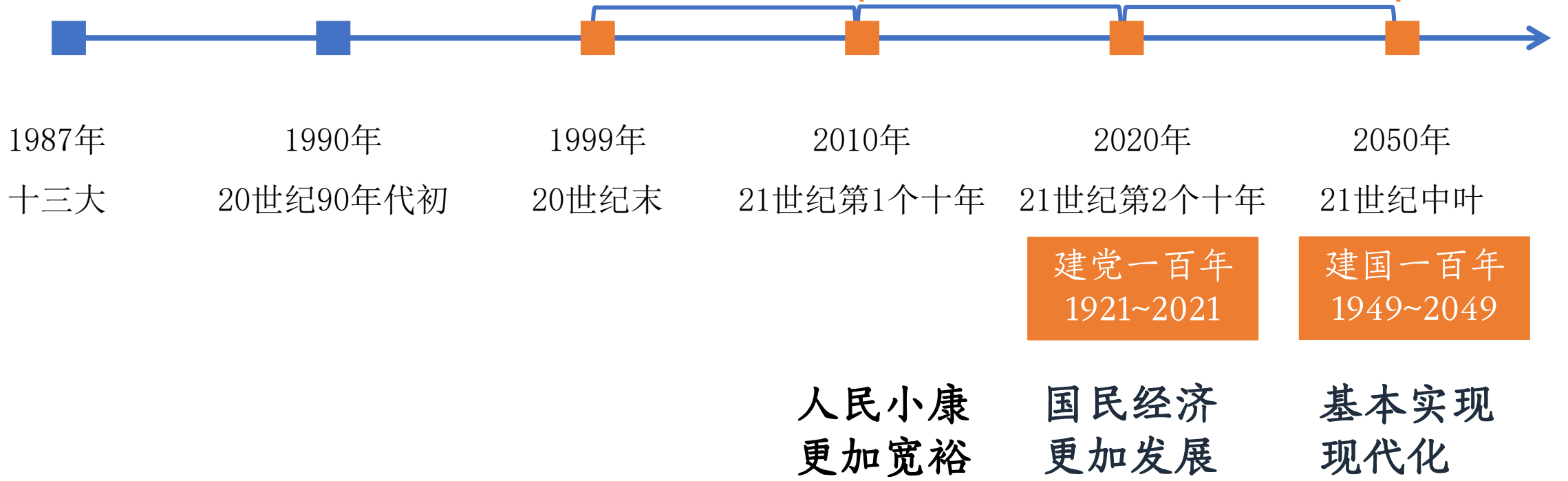
二、“三个代表”重要思想的主要内容

(四) 全面建设小康社会【考试题型：选择】

“三个代表”
重要思想的主要
内容

两个一百年
奋斗目标

- 发展是党执政兴国的第一要务
- 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度
- 建立社会主义市场经济体制
- 全面建设小康社会
- 建设社会主义政治文明
- 推进党的建设新的伟大工程



第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

（五）建设社会主义政治文明

1. 必须坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一
2. 必须坚持依法治国，建设社会主义法治国家
3. 进行政治体制改革

“三个代表”
重要思想
的主要内容

•发展是党执政兴国的第一要务

•坚持社会主义初级阶段的基本经济制度

•建立社会主义市场经济体制

•全面建设小康社会

•建设社会主义政治文明

•推进党的建设新的伟大工程

第二节 核心观点和主要内容

二、“三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”
重要思想
的主要内容

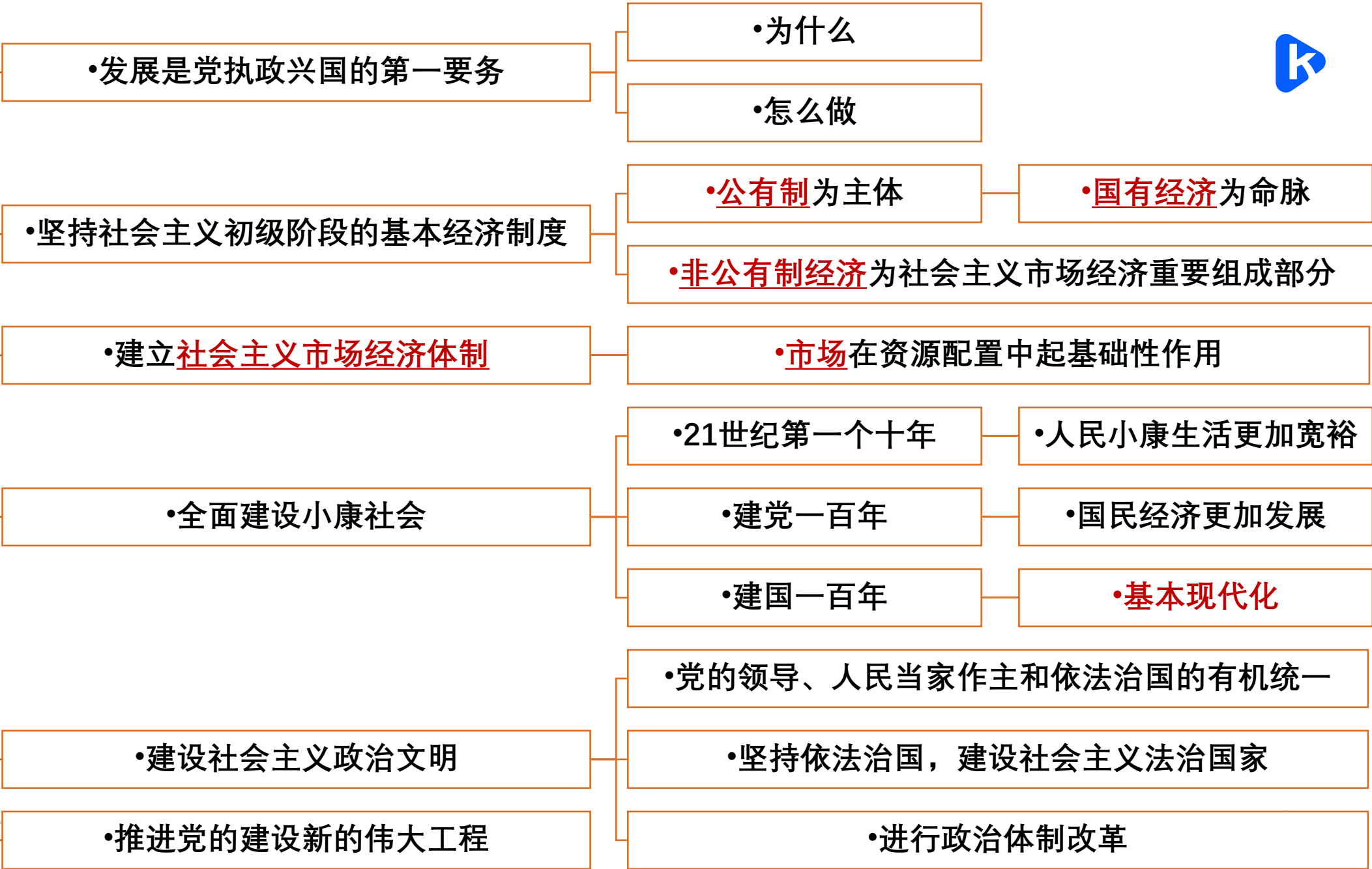
- 发展是党执政兴国的第一要务
- 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度
- 建立社会主义市场经济体制
- 全面建设小康社会
- 建设社会主义政治文明
- 推进党的建设新的伟大工程

(六) 如何推进党的建设新的伟大工程【考试题型：简答】

1. **领导核心**：坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用；
2. **先进**：坚持党的领导，核心是坚持党的先进性；
3. **三讲**：领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气；
4. **管、治**：坚持党要管党、从严治党的方针；
5. **群众联系**：要加强和改进党的作风建设，其核心问题是保持党同人民群众的血肉联系；
6. **反腐**：坚决反对和防止腐败是全党一项重大的政治任务。



“三个代表”
重要思想的主要
内容





1.建立社会主义市场经济体制，要进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式。公有制 和公有制的实现形式是两个不同层次的问题。公有制的实现形式是指资产或资本的（ ） 单

A:占有形式

B:分配形式

C:所有权归属

D:组织形式和经营方式



1.建立社会主义市场经济体制，要进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式。公有制 和公有制的实现形式是两个不同层次的问题。公有制的实现形式是指资产或资本的（ ） **单**

A:占有形式

B:分配形式

C:所有权归属

D:组织形式和经营方式



2.始终做到“三个代表”，是党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的“本”“基”“源”，说到底就是（ ）单

A:增强国家的综合实力

B:人民群众的支持和拥护

C:不断解放和发展生产力

D:不断创新，与时俱进



2.始终做到“三个代表”，是党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的“本”“基”“源”，说到底就是（ ）单

A:增强国家的综合实力

B:人民群众的支持和拥护

C:不断解放和发展生产力

D:不断创新，与时俱进



3.把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革目标的会议是（ ）单

A:党的十四大

B:党的十五大

C:党的十六大

D:党的十七大



3.把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革目标的会议是（ ）单

A:党的十四大

B:党的十五大

C:党的十六大

D:党的十七大



4.党执政兴国的第一要务是（ ）单

A:改革

B:创新

C:发展

D:为民



4.党执政兴国的第一要务是（ ）单

A:改革

B:创新

C:发展

D:为民



5. “我们搞的是社会主义市场经济，‘社会主义’这几个字是不能没有的，这并非多余，并非画蛇添足，而恰恰相反，这是画龙点睛。所谓‘点睛’，就是点明我们的市场经济的性质。”社会主义市场经济体制是社会主义基本制度与市场经济的结合，其基本特征是（ ）**多**

- A:以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的所有制结构
- B:以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度
- C:宏观调控上，以实现最广大劳动人民利益为出发点和归宿
- D:政府不直接干预企业的生产和经营



5. “我们搞的是社会主义市场经济，‘社会主义’这几个字是不能没有的，这并非多余，并非画蛇添足，而恰恰相反，这是画龙点睛。所谓‘点睛’，就是点明我们的市场经济的性质。”社会主义市场经济体制是社会主义基本制度与市场经济的结合，其基本特征是（ ） **多**

A:以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的所有制结构

B:以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度

C:宏观调控上，以实现最广大劳动人民利益为出发点和归宿

D:政府不直接干预企业的生产和经营



6.党的十五大报告初步勾画了实现第三步战略目标的蓝图，这被称为新的“三步走”战略。新的“三步走”战略的内容是（ ）多

A:21世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制

B:到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善

C:到2035年，基本实现社会主义现代化

D:到21世纪中叶新中国成立一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家



6.党的十五大报告初步勾画了实现第三步战略目标的蓝图，这被称为新的“三步走”战略。新的“三步走”战略的内容是（ ） **多**

A:21世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制

B:到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善

C:到2035年，基本实现社会主义现代化

D:到21世纪中叶新中国成立一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家



6.对社会主义市场经济体制认识正确的有（ ） 多

A:它在所有制结构上，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展

B:它是同社会主义基本制度结合在一起的市场经济体制

C:它是只运用市场调节手段的经济体制

D:它是与资本主义市场经济体制毫无共同点的经济体制



6.对社会主义市场经济体制认识正确的有（ ）多

A:它在所有制结构上，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展

B:它是同社会主义基本制度结合在一起的市场经济体制

C:它是只运用市场调节手段的经济体制

D:它是与资本主义市场经济体制毫无共同点的经济体制



第六章 『三个代表』重要思想

01

“三个代表”重要思想的形成

02

“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

03

“三个代表”重要思想的历史地位



“三个代表”重要思想的历史地位

中国特色社会主义理论体系的接续发展

•加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的
强大理论武器



1. “三个代表”重要思想（ ） **多**

A:是中国特色社会主义理论体系的接续发展

B:深化了对中国特色社会主义的认识

C:是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器

D:是党和国家必须长期坚持的指导思想



1. “三个代表”重要思想（ ） **多**

A:是中国特色社会主义理论体系的接续发展

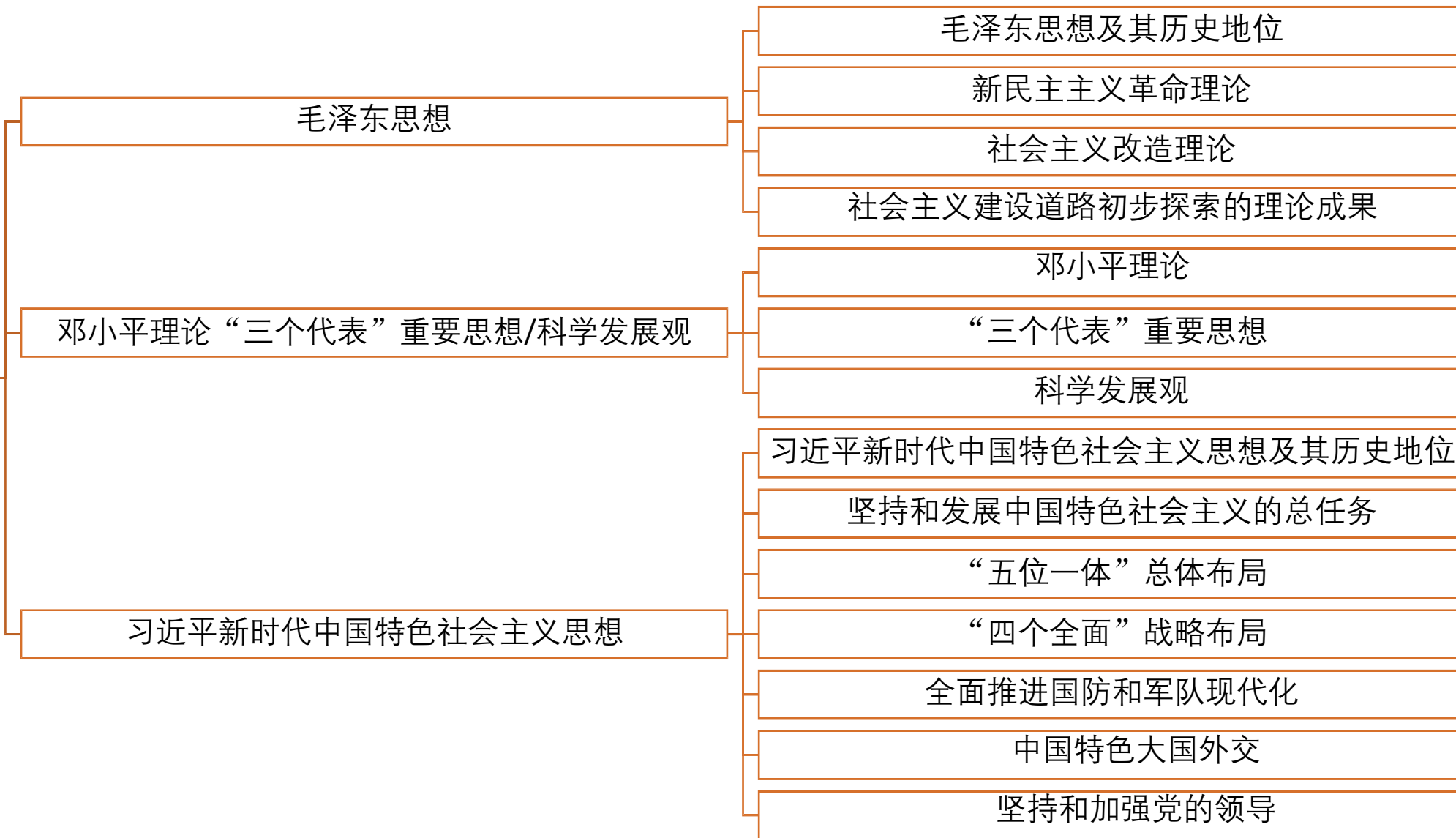
B:深化了对中国特色社会主义的认识

C:是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器

D:是党和国家必须长期坚持的指导思想

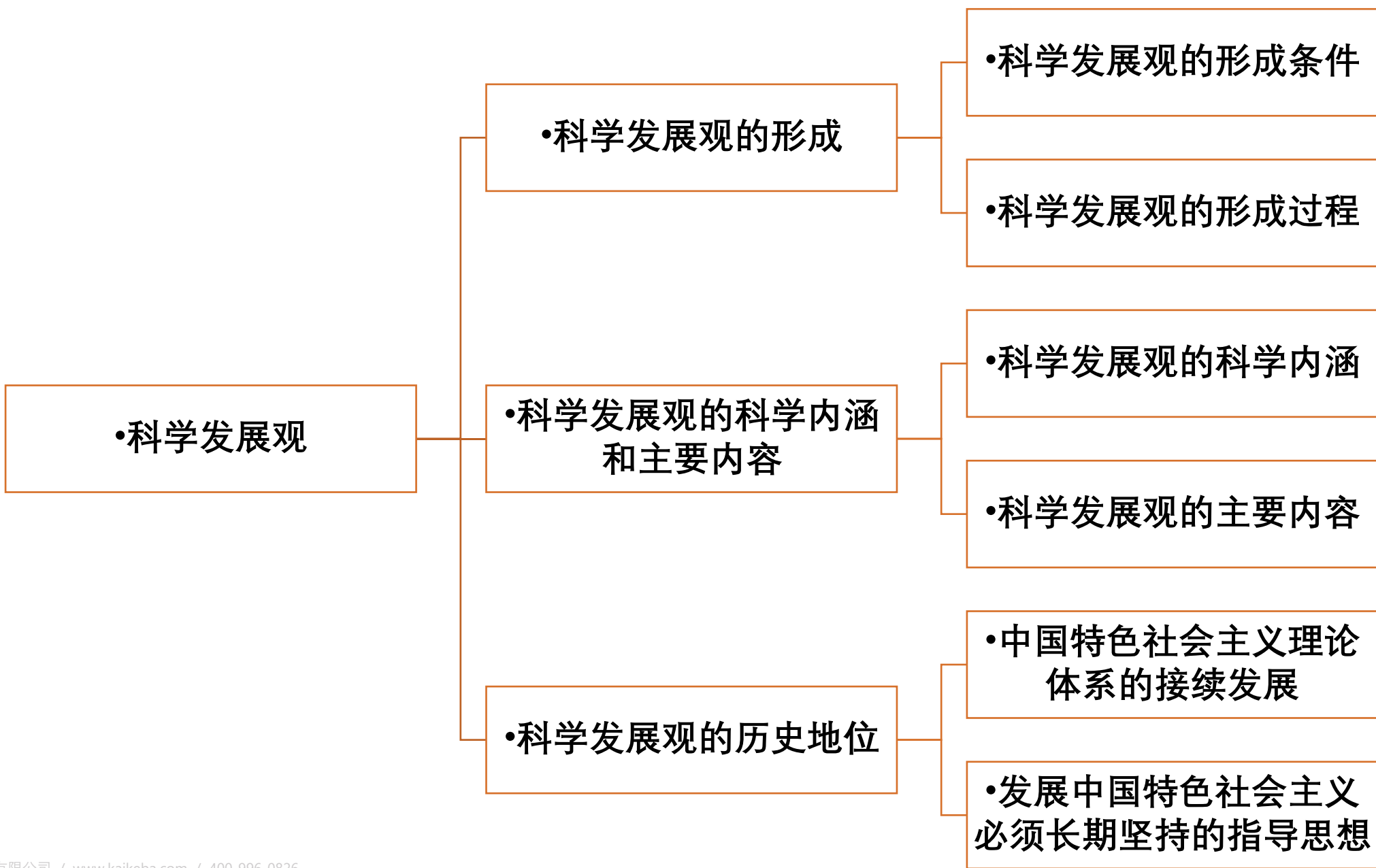


全书逻辑图





第七章 科学发展观





科学发展观

第七章

01

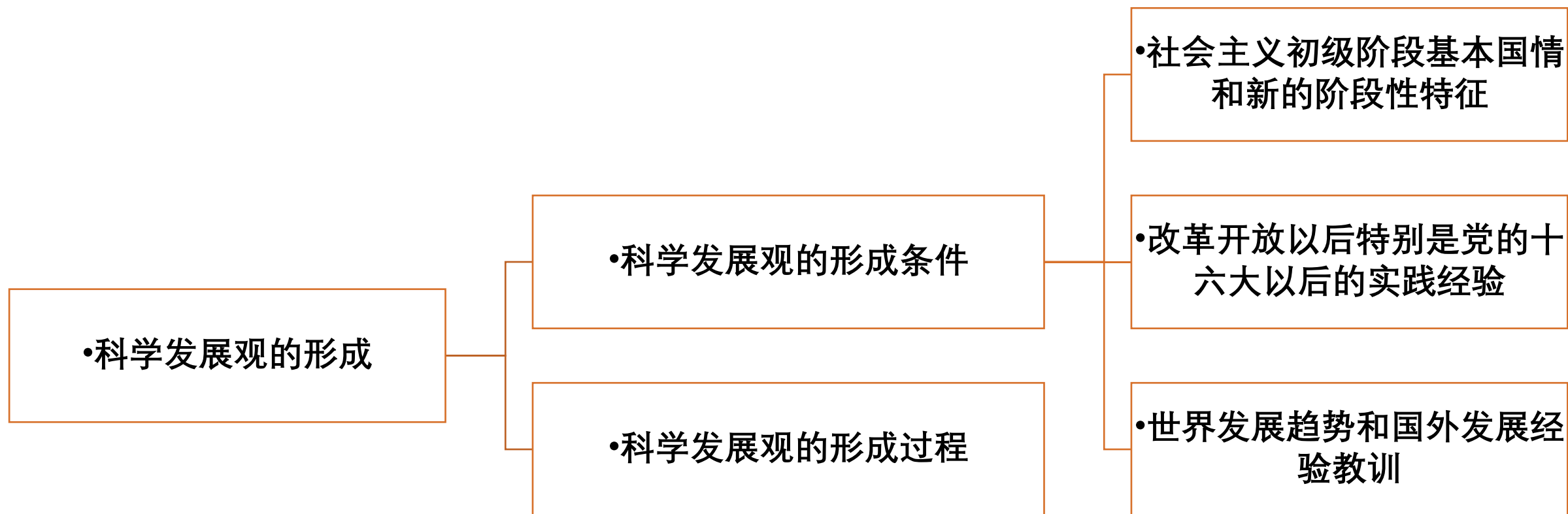
科学发展观的形成

02

科学发展观的科学内涵和主要内容

03

科学发展观的历史地位



第一节 科学发展观的形成

•科学发展观的形成

•科学发展观的形成条件

•科学发展观的形成过程

一、科学发展观的形成条件【考试题型：选择】

1. **现实依据：**社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征
2. **实践基础：**改革开放以后特别是党的十六大以后的实践经验
3. **时代背景：**世界发展趋势和国外发展经验教训

第一节 科学发展观的形成

•科学发展观的形成

•科学发展观的形成条件

•科学发展观的形成过程

二、科学发展观的形成过程【考试题型：选择】

2003年10月

2007年

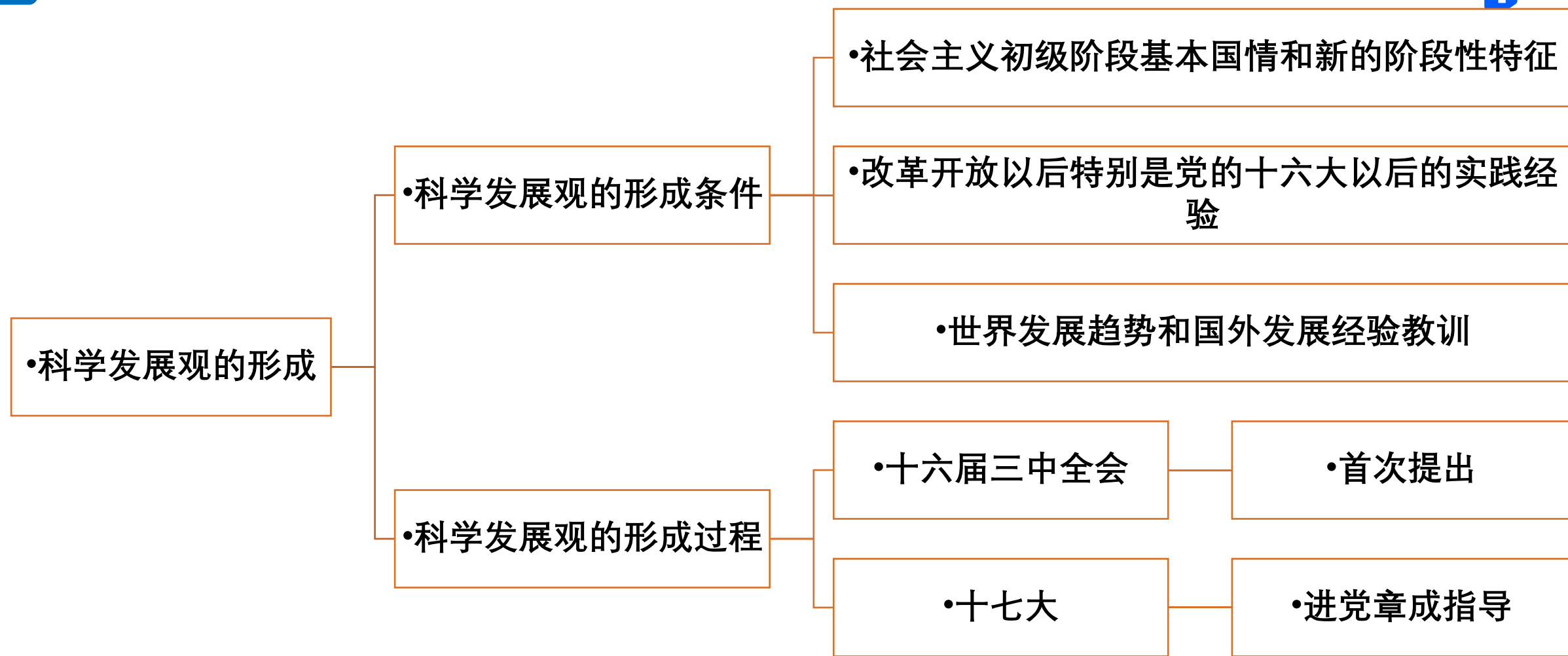
党的十六届三中全会

《中共中央关于完善社会主义市
场经济体制若干问题的决定》

首次提出了科学发展观

党的十七大

写进党章，成为党的指导思想
标志着科学发展观进一步走向成熟





1.科学发展观形成的现实依据是（ ） 单

A:社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征

B:党带领人民战胜各种风险挑战、坚持和发展中国特色社会主义的成功探索

C:当今世界发展大势

D:国外的发展经验和教训



1.科学发展观形成的现实依据是（ ） 单

A:社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征

B:党带领人民战胜各种风险挑战、坚持和发展中国特色社会主义的成功探索

C:当今世界发展大势

D:国外的发展经验和教训



2.科学发展观进一步走向成熟的标志是（ ）单

A:党的十五大

B:党的十六大

C:党的十七大

D:党的十八大



2.科学发展观进一步走向成熟的标志是（ ）单

A:党的十五大

B:党的十六大

C:党的十七大

D:党的十八大



科学发展观

第七章

01

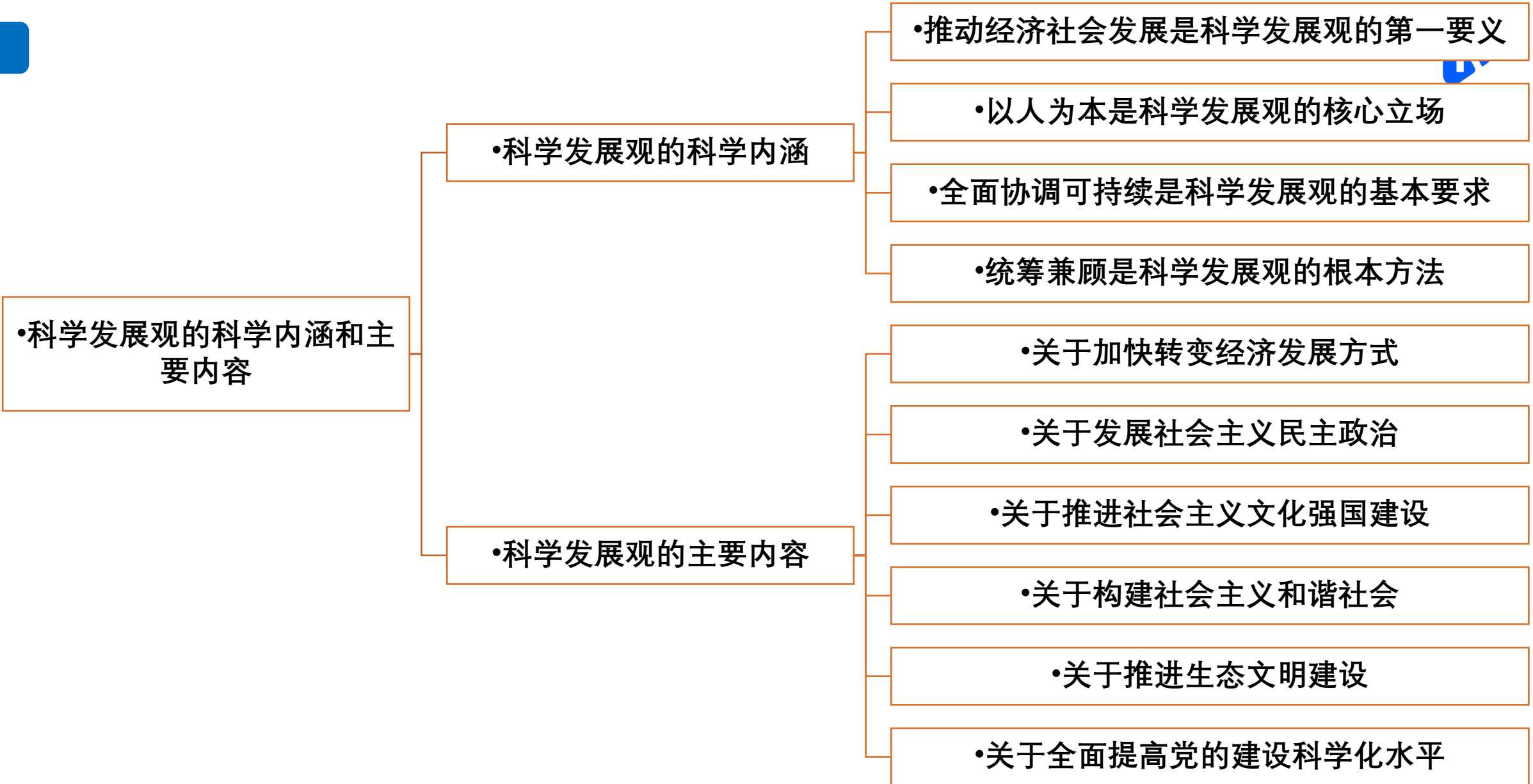
科学发展观的形成

02

科学发展观的科学内涵和主要内容

03

科学发展观的历史地位



第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

一、科学发展观的科学内涵

□ 科学发展观集中概括【考试题型：选择】

- 以人为本
- 发展
- 统筹兼顾
- 全面协调可持续



第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

一、科学发展观的科学内涵

□ 科学发展观集中概括【考试题型：选择】

- 第一要义 以人为本
- 核心 发展
- 基本要求 统筹兼顾
- 根本方法 全面协调可持续



第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

一、科学发展观的科学内涵

□ 科学发展观集中概括【考试题型：选择】

- 第一要义——发展
- 核心——以人为本
- 基本要求——全面协调可持续
- 根本方法——统筹兼顾



第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

一、科学发展观的科学内涵

（三）全面协调可持续是科学发展观的基本要求

• 要求【考试题型：选择】

1. **坚持全面发展：**正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体。
2. **坚持协调发展：**就是保证中国特色社会主义各个领域协调推进。
3. **坚持可持续发展：**必须走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

一、科学发展观的科学内涵

（四）统筹兼顾是科学发展观的根本方法

必须做到：

1. 正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系

五个统筹

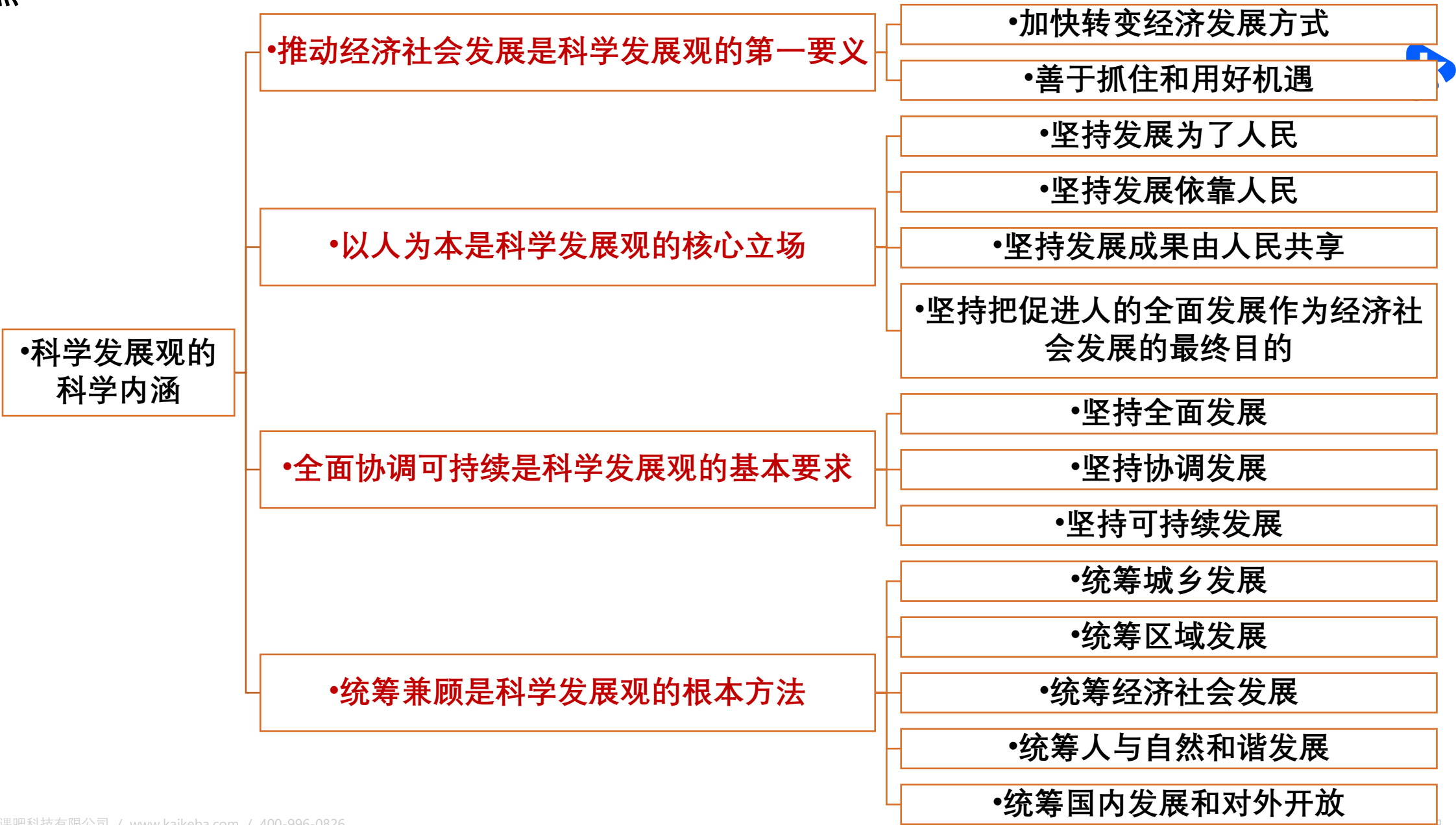
统筹城乡发展

统筹区域发展

统筹经济社会发展

统筹人与自然和谐发展

统筹国内发展和对外开放





1.科学发展观的基本要求是（ ）单

A:推动经济社会发展

B:以人为本

C:全面协调可持续

D:统筹兼顾



1.科学发展观的基本要求是（ ）单

A:推动经济社会发展

B:以人为本

C:全面协调可持续

D:统筹兼顾



2.科学发展观指出，马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题是（ ）单

A:加强党的执政能力建设

B:保持和发展党的先进性

C:保持和发展党的纯洁性

D:扩大党的群众基础



2.科学发展观指出，马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题是（ ）单

A:加强党的执政能力建设

B:保持和发展党的先进性

C:保持和发展党的纯洁性

D:扩大党的群众基础



3.统筹区域发展，促进区域协调发展，是我国经济社会发展的一个重点原则，坚持这一原则有利于（ ） 多

A:扩大内需，拉动经济增长

B:区域间优势互补，促进经济共同发展

C:不同区域人民共享改革发展成果

D:生产要素在区域间合理流动和配置



3.统筹区域发展，促进区域协调发展，是我国经济社会发展的一个重点原则，坚持这一原则有利于（ ） **多**

A:扩大内需，拉动经济增长

B:区域间优势互补，促进经济共同发展

C:不同区域人民共享改革发展成果

D:生产要素在区域间合理流动和配置

第二节 核心观点和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式

2. 发展社会主义民主政治

3. 推进社会主义文化强国建设

4. 构建社会主义和谐社会

5. 推进生态文明建设

6. 全面提高党的建设科学化水平

- 关键：全面深化经济体制改革
- 根本出路：自主创新
- 解决“三农”问题：推动城乡发展一体化

【考试题型：选择】

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

社会主义民主政治的本质和核心是

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

社会主义民主政治的本质和核心是

人民当家作主

根本政治制度：人民代表大会制度

【考试题型：选择】

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

• 社会主义核心价值体系【考试题型：选择】

1. 马克思主义指导思想
2. 中国特色社会主义共同理想
3. 民族精神和时代精神
4. 社会主义荣辱观

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

• 社会主义核心价值体系【考试题型：选择】

1. 马克思主义指导思想
2. 中国特色社会主义共同理想
3. 民族精神和时代精神
4. 社会主义荣辱观

以爱国主义为核心的民族精神

以改革创新为核心的时代精神

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

• 社会主义核心价值体系【考试题型：选择】

1. 马克思主义指导思想——灵魂
2. 中国特色社会主义共同理想——主题
3. 民族精神和时代精神——精髓
4. 社会主义荣辱观——基础

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

• 社会主义核心价值体系【考试题型：选择】

- | | |
|-------|-----------------|
| 1. 灵魂 | A. 社会主义荣辱观 |
| 2. 主题 | B. 民族精神和时代精神 |
| 3. 精髓 | C. 马克思主义指导思想 |
| 4. 基础 | D. 中国特色社会主义共同理想 |

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

• 社会主义核心价值体系【考试题型：选择】

- | | |
|-------|-----------------|
| 1. 灵魂 | A. 社会主义荣辱观 |
| 2. 主题 | B. 民族精神和时代精神 |
| 3. 精髓 | C. 马克思主义指导思想 |
| 4. 基础 | D. 中国特色社会主义共同理想 |

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

构建和谐社会总要求

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、
安定有序、人与自然和谐相处的社会。

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

构建和谐社会总要求【考试题型：选择】

科学发展观强调保障和改善民生

十六大：和谐是社会主义的本质要求

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

- 理念：尊重自然、顺应自然、保护自然
- 基本国策：节约资源与保护环境
- 方针：节约优先、保护优先、自然恢复为主

【考试题型：选择】

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学发展观的科学内涵和主要内容

• 科学内涵

• 主要内容

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

- 党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。

【考试题型：选择】

•科学发展观
的主要内容

•关于加快转变经济发展方式

•关键： 全面深化经济体制改革

•根本出路： 自主创新

•解决“三农”问题： 推动城乡发展一体化

•关于发展社会主义民主政治

•社会主义民主政治的本质和核心是： 人民当家作主

•根本政治制度： 人民代表大会制度

•关于推进社会主义文化强国建设

•马克思主义指导思想——灵魂

•中国特色社会主义共同理想——主题

•民族精神和时代精神——精髓

•社会主义荣辱观——基础

•关于构建社会主义和谐社会

•民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

•关于推进生态文明建设

•理念： 尊重自然、顺应自然、保护自然

•基本国策： 节约资源与保护环境

•方针： 节约优先、保护优先、自然恢复为主

•关于全面提高党的建设科学化水平

•党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。



1. 2010年10月15日至18日，中国共产党第十七届中央委员会第五次全体会议在北京举行。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》强调，在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重（ ） 多

A:以人为本

B:全面协调可持续发展

C:统筹兼顾

D:保障和改善民生，促进社会公平正义



1. 2010年10月15日至18日，中国共产党第十七届中央委员会第五次全体会议在北京举行。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》强调，在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重（ ） 多

A:以人为本

B:全面协调可持续发展

C:统筹兼顾

D:保障和改善民生，促进社会公平正义



第七章 科学发展观

01

科学发展观的形成

02

科学发展观的科学内涵和主要内容

03

科学发展观的历史地位

第三节 科学发展观的历史地位



□ 科学发展观的历史地位

1. **继承：**中国特色社会主义理论体系的接续发展
2. **指导：**发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想
3. **贯穿：**科学发展观贯穿了中国特色社会主义这个主题





1.科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，开辟了当代中国马克思主义发展的新境界。以下对科学发展观认识正确的是（ ） 多

A:科学发展观是中国特色社会主义理论体系的接续发展

B:科学发展观是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

C:科学发展观创造性地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题

D:科学发展观贯穿了中国特色社会主义这个主题



1.科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，开辟了当代中国马克思主义发展的新境界。以下对科学发展观认识正确的是（ ） **多**

A:科学发展观是中国特色社会主义理论体系的接续发展

B:科学发展观是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

C:科学发展观创造性地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题

D:科学发展观贯穿了中国特色社会主义这个主题



第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想 及其历史地位



第八章

思想及其历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想

01

中国特色社会主义进入新时代

02

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

02

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位



•中国特色社会主义进入新时代

•历史性成就和历史性变革

•社会主要矛盾的变化

•新时代的内涵和意义

第一节 中国特色社会主义进入新时代

•中国特色社会主义
主义进入新时代

- 历史性成就和历史性变革
- 社会主要矛盾的变化
- 新时代的内涵和意义

一、历史性成就和历史性变革

经济建设取得重大成就

生态文明建设成效显著

全面深化改革取得重大突破

强军兴军开创新局面

民主法治建设迈出重大步伐

港澳台工作取得新进展

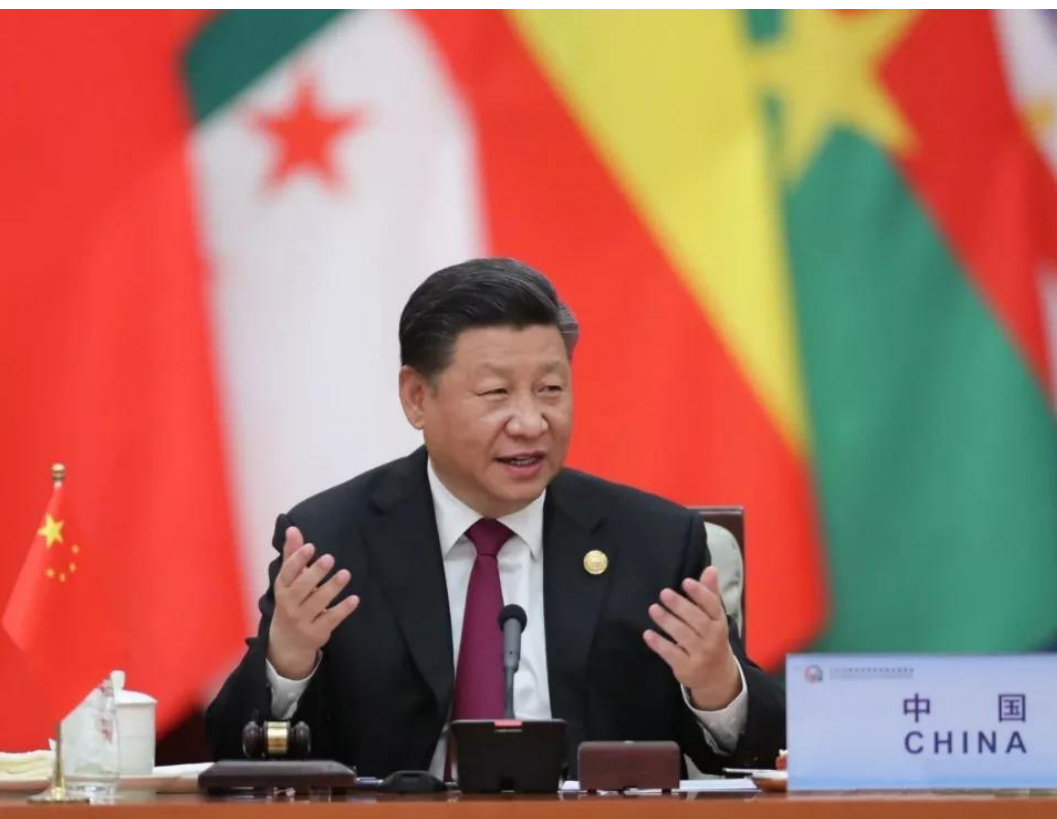
思想文化建设取得重大进展

全方位外交布局深入开展

人民生活不断改善

全面从严治党成效显著

习近平新时代中国特色社会主义思想



新发展理念

全面深化改革

依法治国

生态文明建设

国防军队

外交政策

党的建设

坚持和发展什么样的中国特色社会主义

(八个明确)

怎样坚持和发展中国特色社会主义

(十四个坚持)

第一节 中国特色社会主义进入新时代

• 中国特色社会主义进入新时代

• 历史性成就和历史性变革

• 社会主要矛盾的变化

• 新时代的内涵和意义

一、新时代的内涵和意义

• 新时代的内涵【考试题型：选择、简答】

1. **政治**：承前启后、继往开来，夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。
2. **民生**：决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。
3. **经济**：是全国各族人民团结奋斗、逐步实现全体人民共同富裕的时代。
4. **精神**：是全体中华儿女奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。
5. **世界**：是我国日益走进世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

第一节 中国特色社会主义进入新时代

• 中国特色社会主义
主义进入新时代

• 历史性成就和历史性变革

• 社会主要矛盾的变化

• 新时代的内涵和意义

二、社会主要矛盾的变化（新时代新矛盾）【考试题型：选择】

我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

——邓小平



现在呢？？

第一节 中国特色社会主义进入新时代

• 中国特色社会主义进入新时代

• 历史性成就和历史性变革

• 社会主要矛盾的变化

• 新时代的内涵和意义

二、社会主要矛盾的变化【考试题型：选择】

高频

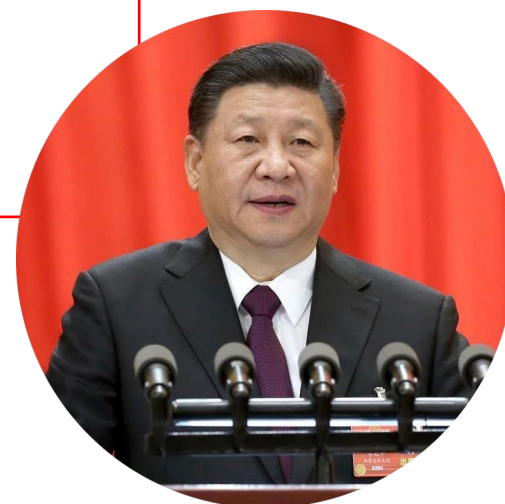
我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

——邓小平



我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

——习近平



第一节 中国特色社会主义进入新时代

• 中国特色社会主义进入新时代

• 历史性成就和历史性变革

• 社会主要矛盾的变化

• 新时代的内涵和意义

一、新时代的内涵和意义

• 知识拓展：判断进入新时代的依据【考试题型：选择、简答】

1. 我国发展站到了新的历史起点上

2. 我国社会主要矛盾发生了新变化

3. 党的奋斗目标有了新要求

4. 我国面临的国际环境发生了新变化



1. 1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的建议》对我国社会主要矛盾作了规范的表述：“社会主义改造完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”我国社会主要矛盾的主要方面将长期是（ ）单

A:生产力落后

B:生产力不断发展的要求

C:经济文化发展不平衡

D:人民日益增长的物质文化需要



1. 1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的建议》对我国社会主要矛盾作了规范的表述：“社会主义改造完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”我国社会主要矛盾的主要方面将长期是（ ）单

A:生产力落后

B:生产力不断发展的要求

C:经济文化发展不平衡

D:人民日益增长的物质文化需要



2.经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入了新时代这一判断基于（ ） 多

A:我国发展站到新的历史起点上

B:我国社会主要矛盾发生了新变化

C:党的奋斗目标有了新要求

D:我国面临的国际环境发生了新变化



2.经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入了新时代这一判断基于（ ） 多

A:我国发展站到新的历史起点上

B:我国社会主要矛盾发生了新变化

C:党的奋斗目标有了新要求

D:我国面临的国际环境发生了新变化



3.党的十九大报告指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是（ ）**多**

A:决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代

B:全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代

C:全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

D:我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代



3.党的十九大报告指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是（ ）多

A:决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代

B:全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代

C:全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

D:我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代



4.我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。我们要牢牢（ ）多

A:把握社会主义初级阶段这个基本国情

B:立足社会主义初级阶段这个最大实际

C:坚持党在社会主义初级阶段的基本路线

D:确立在发展中国家的领导地位



4.我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。我们要牢牢（ ）**多**

A:把握社会主义初级阶段这个基本国情

B:立足社会主义初级阶段这个最大实际

C:坚持党在社会主义初级阶段的基本路线

D:确立在发展中国家的领导地位



5.党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为（ ）单

A:人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

B:人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

C:人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾

D:人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾



5.党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为（ ）单

A:人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

B:人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

C:人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾

D:人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾



6.经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。还意味着（ ） 多

A:近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

B:迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景

C:科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力

D:在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜



6.经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。还意味着（ ） **多**

A:近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

B:迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景

C:科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力

D:在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜



第八章

思想及其历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想

01

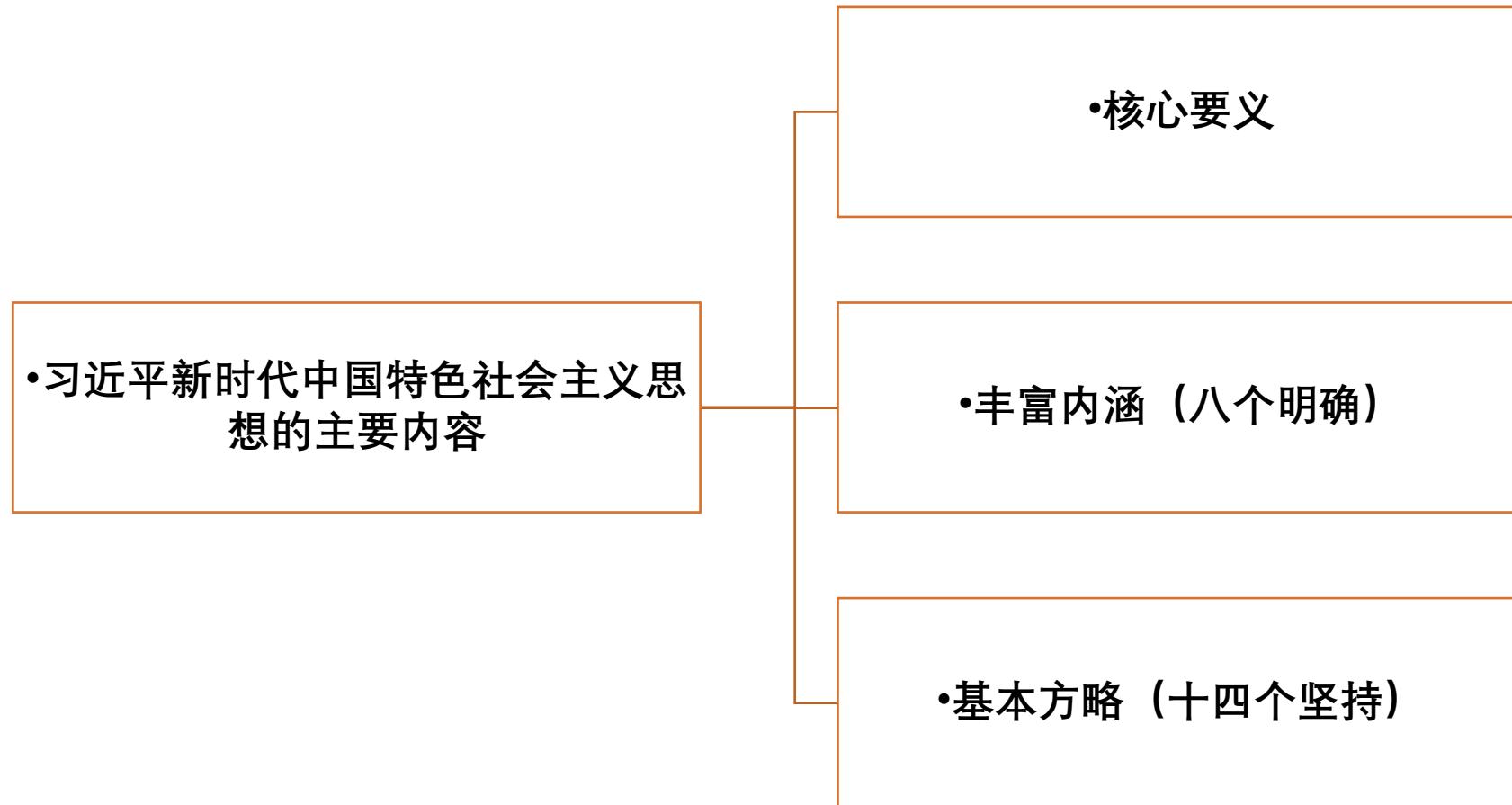
中国特色社会主义进入新时代

02

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

03

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位



第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 核心要义

• 丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

• 核心要义【考试题型：选择】 高频

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的**鲜明主题**，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的**核心要义**。





第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

•习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

核心要义

丰富内涵（八个明确）

•基本方略（十四个坚持）

核心要义：坚持和发展中国特色社会主义

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

•习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

核心要义

丰富内涵（八个明确）

•基本方略（十四个坚持）

核心要义：坚持和发展中国特色社会主义

最本质的特征：党的领导

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

•习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

核心要义

丰富内涵（八个明确）

•基本方略（十四个坚持）

核心要义：坚持和发展中国特色社会主义

最本质的特征：党的领导

主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

•习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

核心要义

丰富内涵（八个明确）

•基本方略（十四个坚持）

核心要义：坚持和发展中国特色社会主义

最本质的特征：党的领导

主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾

总布局：“五位一体”

战略布局：“四个全面”

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

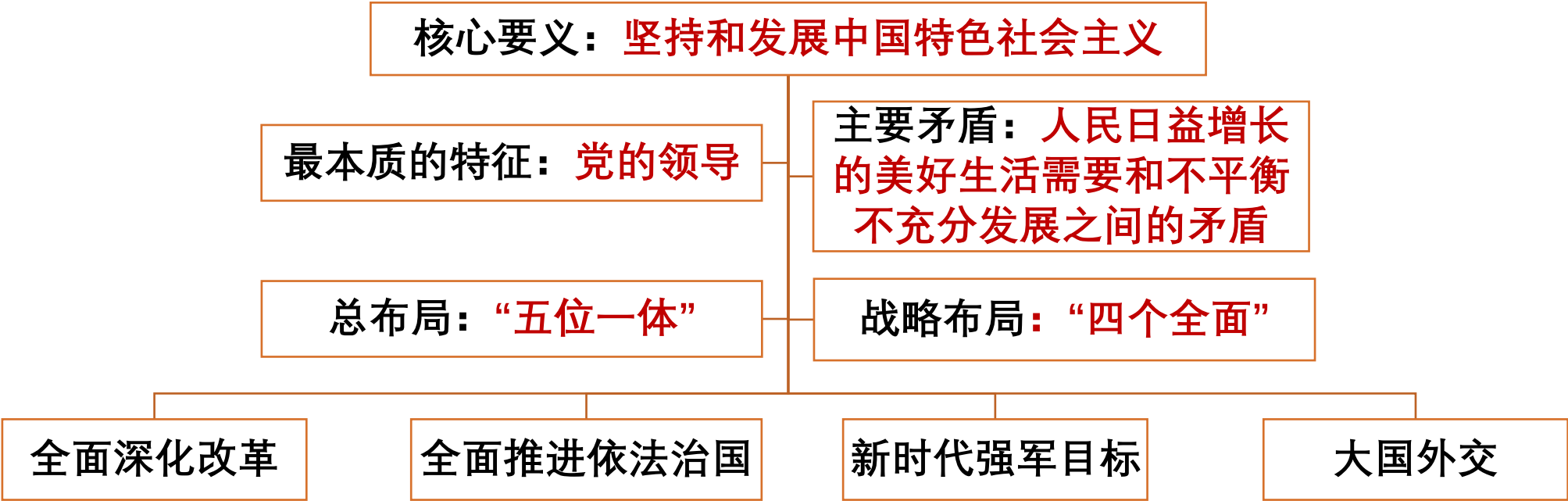
• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

核心要义

丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵



第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

•习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

核心要义

丰富内涵（八个明确）

•基本方略（十四个坚持）

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

核心要义：坚持和发展中国特色社会主义

最本质的特征：党的领导

主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾

总布局：“五位一体”

战略布局：“四个全面”

"四个全面":
全面建成小康社会、
全面深化改革、
全面依法治国、
全面从严治党。

全面深化改革

完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化

全面推进依法治国

建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家

新时代强军目标

建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队

大国外交

构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

核心要义

丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

• 丰富内涵——八个明确【考试题型：选择】

- 1. 总任务
 - A. 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队
- 2. 总布局 战略布局
 - B. 构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。
- 3. 主要矛盾
 - C. 党的领导
- 4. 全面深化改革总目标
 - D. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。
- 5. 依法治国总目标
 - E. 建设社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。
- 6. 强军目标
 - F. “五位一体” “四个全面”
- 7. 中国特色大国外交
 - G. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾
- 8. 中国特色最本质的特征
 - H. 完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

核心要义

丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

• 丰富内涵——八个明确【考试题型：选择】

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 1. 总任务 | A. 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队 |
| 2. 总布局 战略布局 | B. 构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。 |
| 3. 主要矛盾 | C. 党的领导 |
| 4. 全面深化改革总目标 | D. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。 |
| 5. 依法治国总目标 | E. 建设社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。 |
| 6. 强军目标 | F. “五位一体” “四个全面” |
| 7. 中国特色大国外交 | G. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾 |
| 8. 中国特色最本质的特征 | H. 完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化 |

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

核心要义

丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

• 丰富内涵——八个明确【考试题型：选择】

- 1. 明确中特色的**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。
- 2. 明确中国特色社会主义**最本质的特征**是中国共产党的领导。
- 3. 明确新时代我国社会**主要矛盾**是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。
- 4. 明确中特色的**总体布局**是“五位一体”，**战略布局**是“四个全面”，强调“四个自信”。
- 5. 明确**全面**深化**改革**的**总目标**是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力的现代化。
- 6. 明确**全面**推进**依法治国****总目标**是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。
- 7. 明确党在新时代的**强军目标**是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。
- 8. 明确中国特色**大国外交**要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

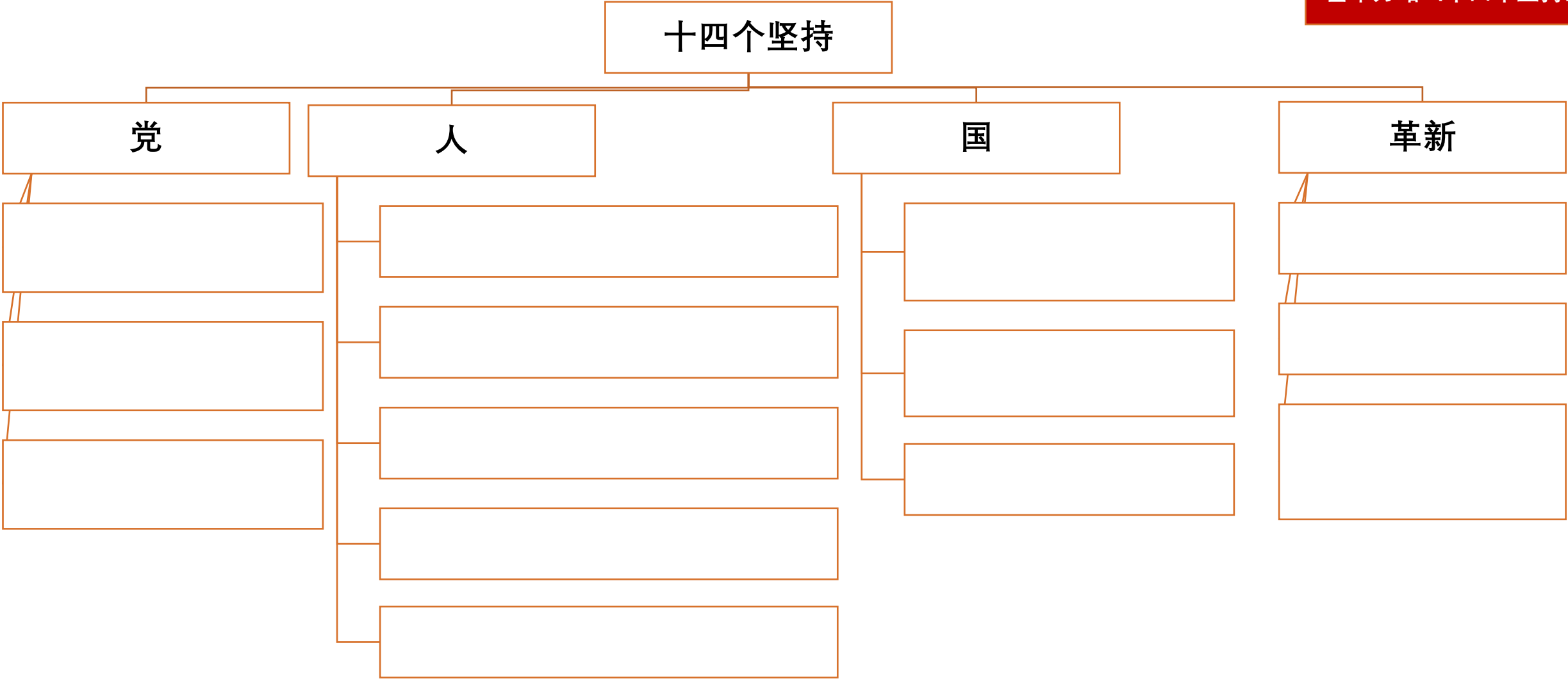
• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 核心要义

• 丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略——十四个坚持



第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

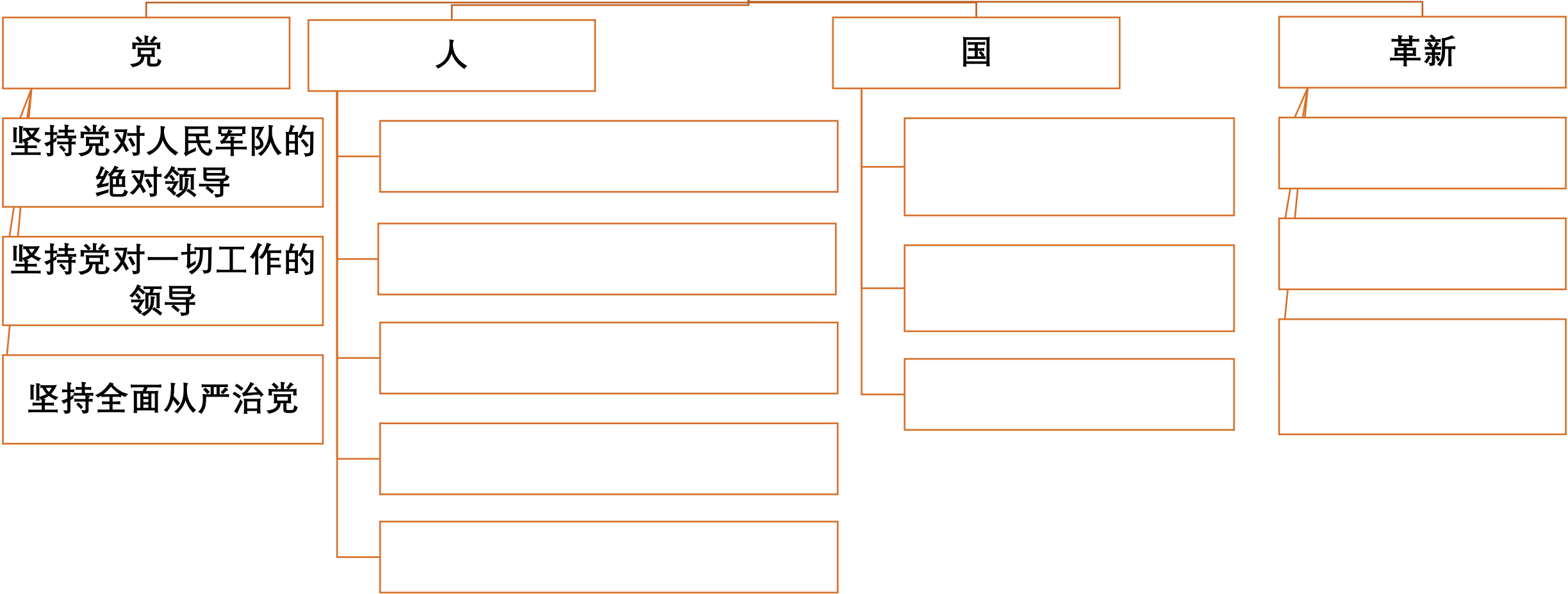
•核心要义

•丰富内涵（八个明确）

•基本方略（十四个坚持）

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略——十四个坚持

十四个坚持



第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

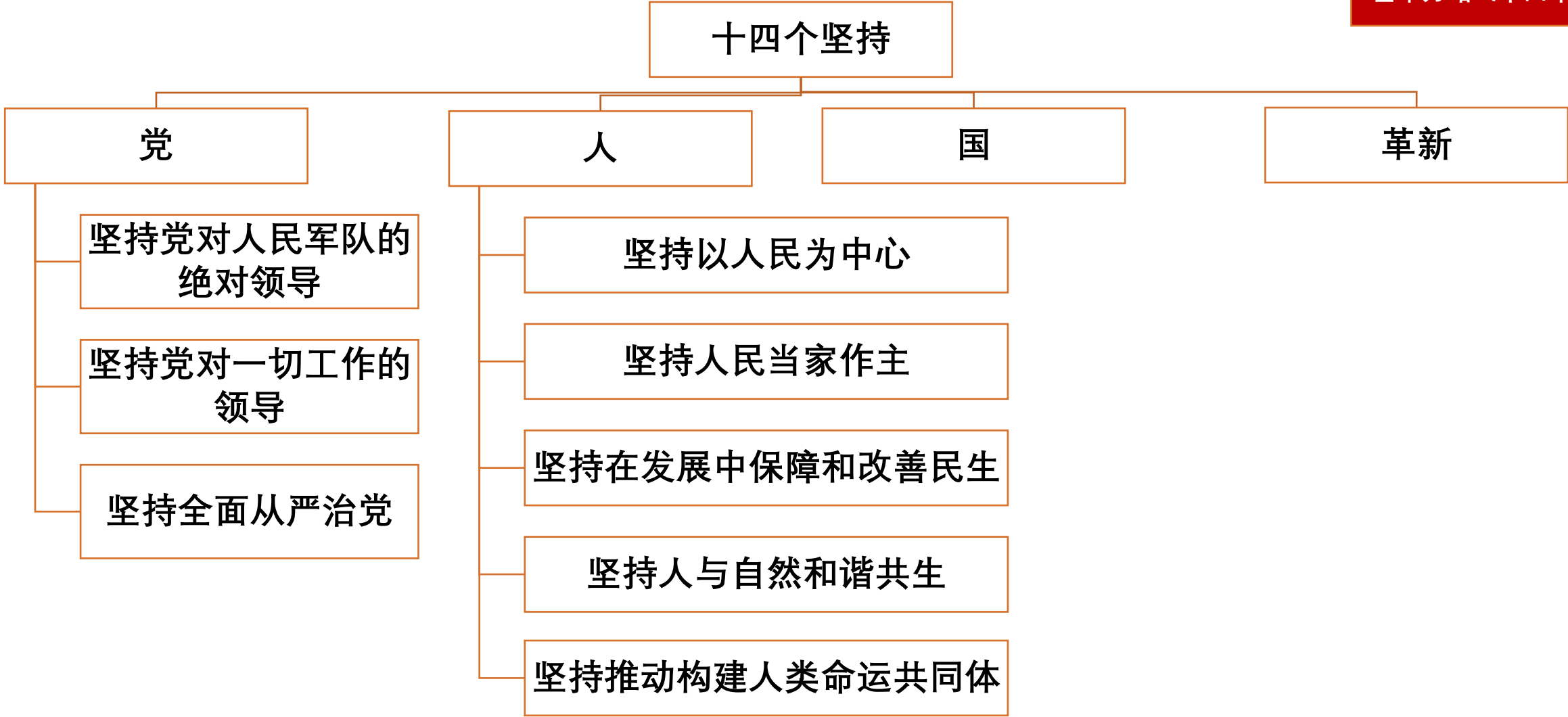
• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 核心要义

• 丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略——十四个坚持



第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

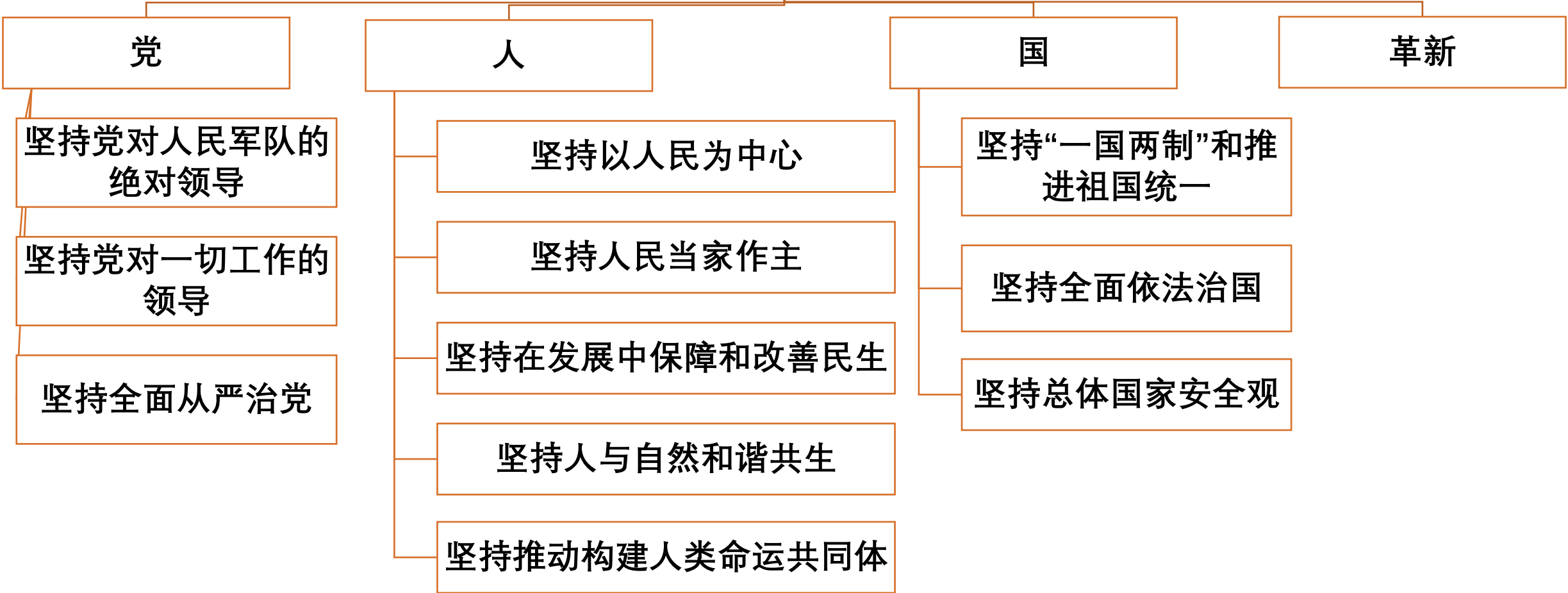
• 核心要义

• 丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略——十四个坚持

十四个坚持



第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位

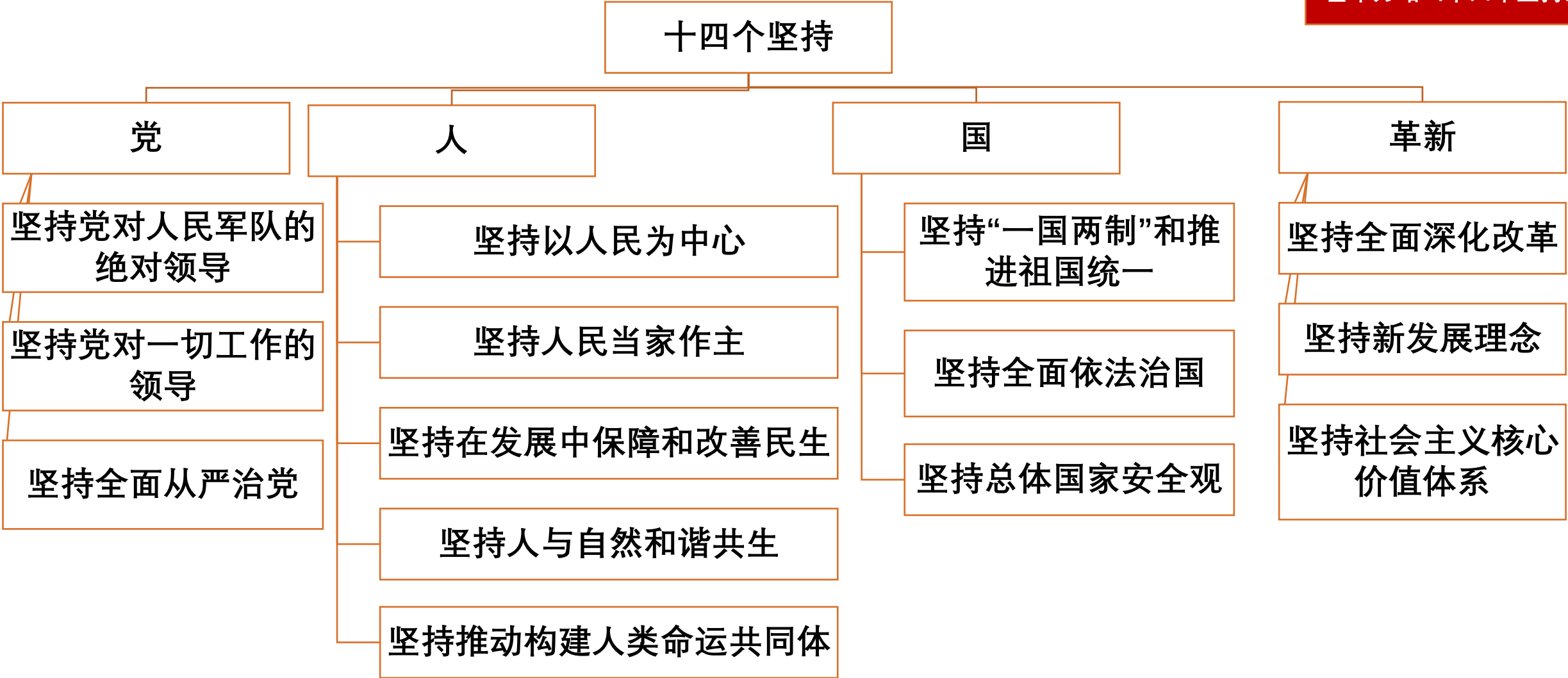
习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

•核心要义

•丰富内涵（八个明确）

•基本方略（十四个坚持）

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略——十四个坚持



第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

• 核心要义

• 丰富内涵（八个明确）

• 基本方略（十四个坚持）

知识拓展：

“八个明确”是从**指导思想**层面，回答的是**新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题**；

“十四个坚持”是从**行动纲领**层面，回答的是**新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题**。

真题演练



1.习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”。“八个明确”（ ）**多**

A:是指导思想层面的表述

B:是行动纲领层面的表述

C:回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题

D:回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题



1.习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”。“八个明确”（ ）**多**

A:是指导思想层面的表述

B:是行动纲领层面的表述

C:回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题

D:回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题

真题演练



2.改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题是（ ） 单

A:坚持和发展中国特色社会主义

B:以经济建设为中心

C:坚持四项基本原则

D:坚持改革开放

真题演练



2.改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题是（ ） 单

A:坚持和发展中国特色社会主义

B:以经济建设为中心

C:坚持四项基本原则

D:坚持改革开放



3.习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义是（ ） 单

A:协调推进“四个全面”战略布局

B:坚持党对一切工作的领导

C:统筹推进“五位一体”总体布局

D:坚持和发展中国特色社会主义

真题演练



3.习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义是（ ） 单

A:协调推进“四个全面”战略布局

B:坚持党对一切工作的领导

C:统筹推进“五位一体”总体布局

D:坚持和发展中国特色社会主义



4.习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”。习近平新时代中国特色社会主义思想明确中国特色社会主义最本质的特征是（ ）单

A:以人民为中心

B:中国共产党领导

C:坚持社会主义核心价值体系

D:人民当家作主



4.习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”。习近平新时代中国特色社会主义思想明确中国特色社会主义最本质的特征是（ ） 单

A:以人民为中心

B:中国共产党领导

C:坚持社会主义核心价值体系

D:人民当家作主



5. 1992年，党的十四大提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。经过十四大到十八届三中全会20多年的实践，党对政府和市场的关系有了新的科学定位，提出使市场在资源配置中起（ ）

A:辅助性作用

B:决定性作用

C:基础性作用

D:补充性作用



5. 1992年，党的十四大提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。经过十四大到十八届三中全会20多年的实践，党对政府和市场的关系有了新的科学定位，提出使市场在资源配置中起（ ）

A:辅助性作用

B:决定性作用

C:基础性作用

D:补充性作用



第八章

思想及其历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想

01

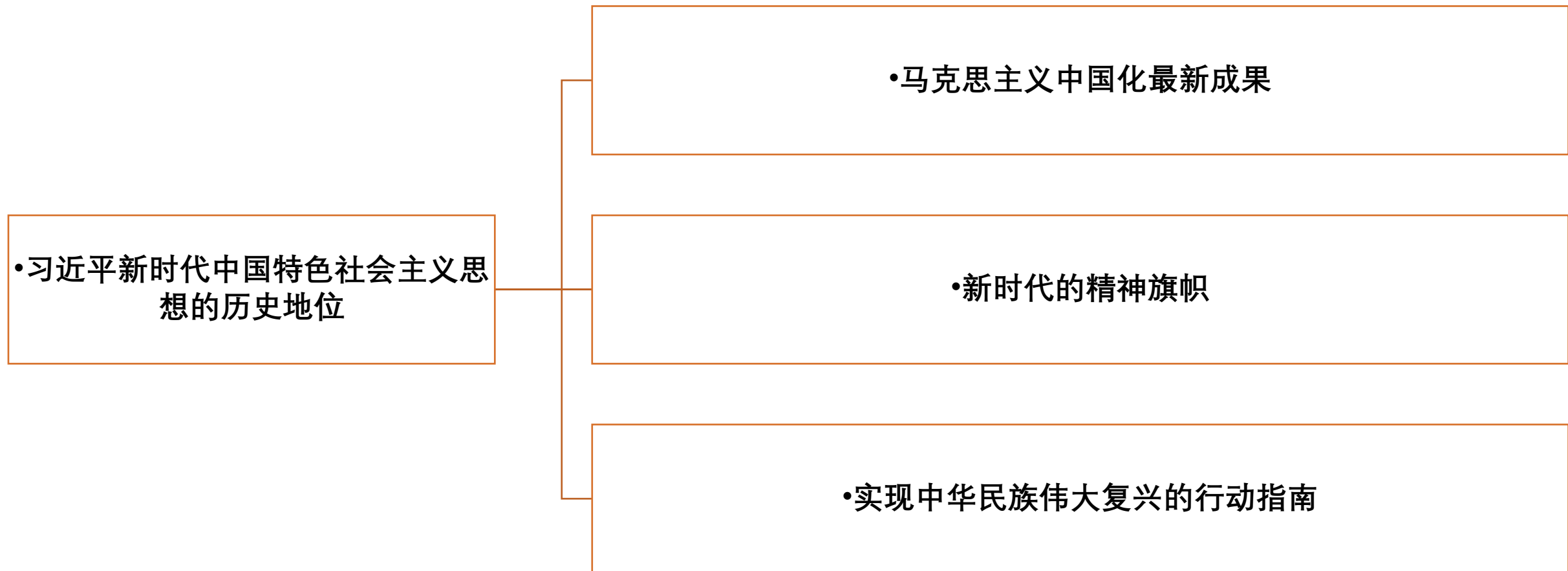
中国特色社会主义进入新时代

02

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

03

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位





1.习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想（ ）**多**

A:开辟了马克思主义新境界

B:是新时代党和人民共同奋斗的精神旗帜

C:是实现中华民族伟大复兴的行动指南

D:对人类文明进步具有重要意义



1.习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想（ ）**多**

A:开辟了马克思主义新境界

B:是新时代党和人民共同奋斗的精神旗帜

C:是实现中华民族伟大复兴的行动指南

D:对人类文明进步具有重要意义



2.在马克思主义中国化的过程中，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，这两大理论成果的一脉相承性主要体现在，二者具有共同的（ ） 多

A:马克思主义的理论基础

B:革命和建设的根本任务

C:实事求是的理论精髓

D:和平与发展的时代背景



2.在马克思主义中国化的过程中，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，这两大理论成果的一脉相承性主要体现在，二者具有共同的（ ） 多

A:马克思主义的理论基础

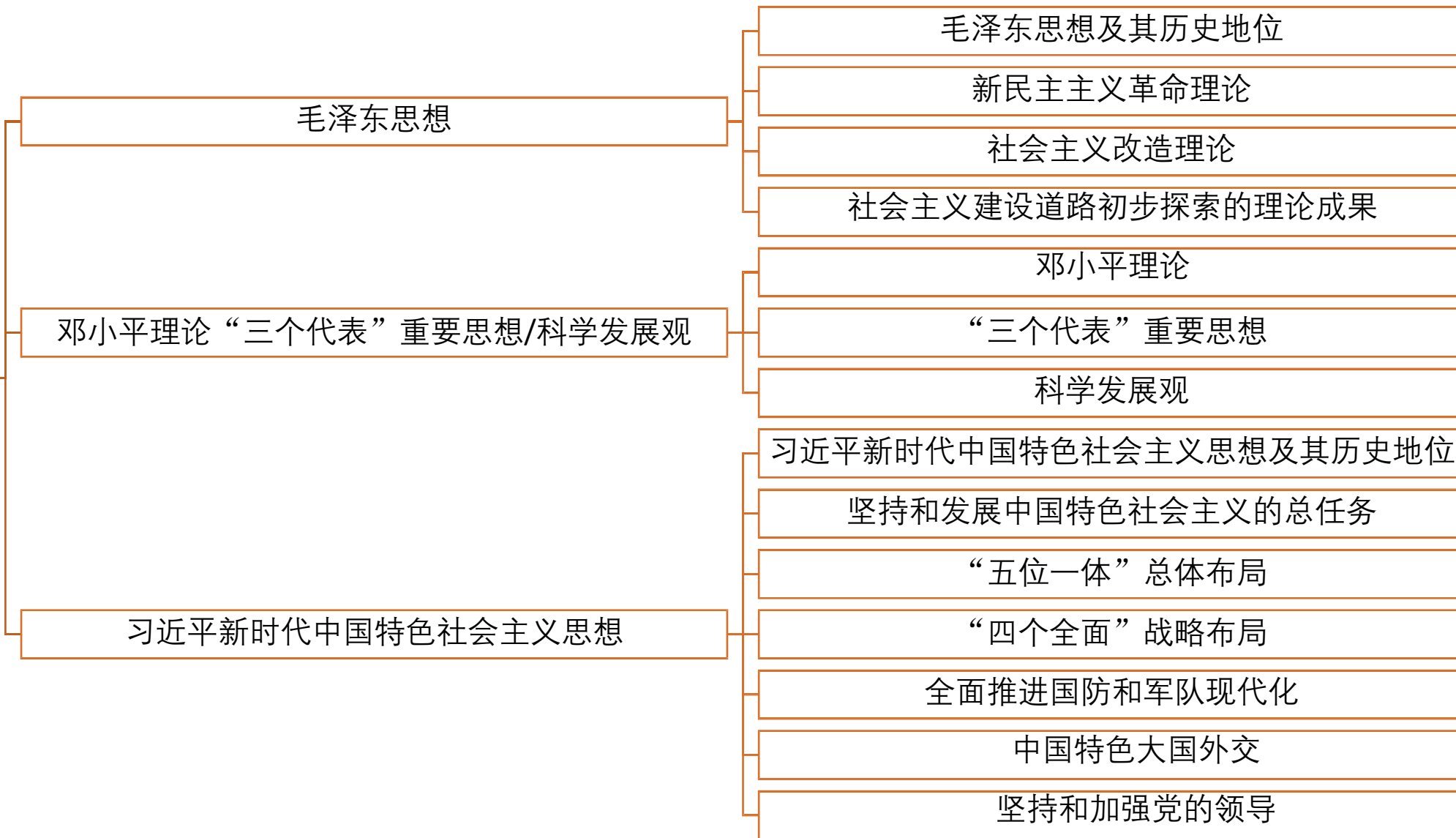
B:革命和建设的根本任务

C:实事求是的理论精髓

D:和平与发展的时代背景



全书逻辑图



一定上岸!

 开课吧 | 让职场更自由



北京开课吧科技有限公司
www.kaikaba.com
400-996-0826

Thanks