

马克思主义基本原理概论

精讲二·模块三



马原

马克思主义哲学

马克思主义政治经济学

科学社会主义

01 模块一：走进马克思、走进哲学

02 模块二：唯物论

03 模块三：辩证法

04 模块四：认识论

05 模块五：历史观

06 模块六：商品经济理论

07 模块七：资本理论

08 模块八：剩余价值理论

09 模块九：垄断理论

10 模块十：社会主义与共产主义



模块三：辩证法

考点5：辩证法的两大特征

- 一、普遍联系（2020.34、2018.17）
- 二、永恒发展（2019.2、2016.34）

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性（2021.34）
- 二、矛盾的普遍性和特殊性（2018.2、2018.34、2016.34）

考点8：质量互变规律

- 一、关于质、量、度（2016.1）
- 二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义（2018.18）
- 四、两种否定观的比较

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

什么是联系？



考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

联系：事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。



考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

选一选：

（ ）：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移

（ ）：时时、处处有联系；世界是一个普遍联系的整体

（ ）：内部联系和外部联系、直接联系和间接联系等

（ ）：人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件

A.普遍性

B.多样性

C.客观性

D.条件性

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

选一选：

（ C ）：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移

（ A ）：时时、处处有联系；世界是一个普遍联系的整体

（ B ）：内部联系和外部联系、直接联系和间接联系等

（ D ）：人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件

A.普遍性

B.多样性

C.客观性

D.条件性

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

- **客观**性：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移
- **普遍**性：时时、处处有联系；世界是一个普遍联系的整体
- **多样**性：内部联系和外部联系、直接联系和间接联系等
- **条件**性：人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

1、含义

2、特征

3、方法论

- 确立整体性、开放性的观念，
- 用联系的观点看问题。

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系（选择题/分析题，出题概率60%）

事物相互联系、相互作用，必然导致事物的运动、变化和发展。

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

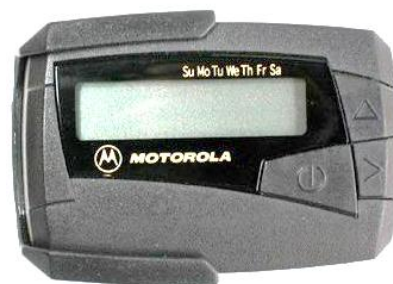
1、发展的定义

2、新事物战胜旧事物

3、发展的过程性

4、方法论

什么是发展？



考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

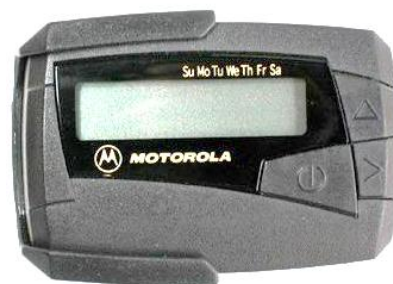
二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

- 1、发展的定义
- 2、新事物战胜旧事物
- 3、发展的过程性
- 4、方法论

发展：是前进的上升的运动，
本质是**新**事物的产生和**旧**事物的灭亡。



考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

- 1、发展的定义
- 2、新事物战胜旧事物
- 3、发展的过程性
- 4、方法论

新事物必然战胜旧事物的原因：

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

1、发展的定义

2、新事物战胜旧事物

3、发展的过程性

4、方法论

新事物必然战胜旧事物的原因：

- **适应**：适应变化了的环境和条件，符合发展趋势。
- **新**：吸收旧事物的优点，添加新的结构和功能。
- **群众**：符合群众利益，受群众拥护。

考点5：辩证法的两大特征

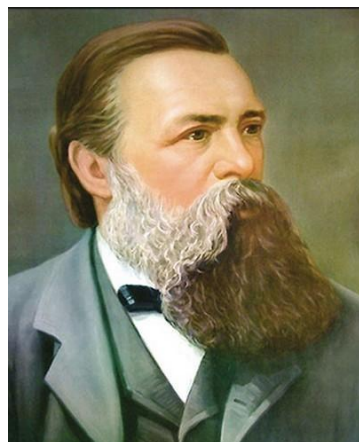
一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

- 1、发展的定义
- 2、新事物战胜旧事物
- 3、发展的过程性
- 4、方法论



“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体；凡是在历史上产生的，都要在历史上灭亡。”

——恩格斯

考点5：辩证法的两大特征

一、普遍联系

二、永恒发展

考点5：辩证法的两大特征

二、永恒发展（选择题/分析题，出题概率60%）

1、发展的定义

2、新事物战胜旧事物

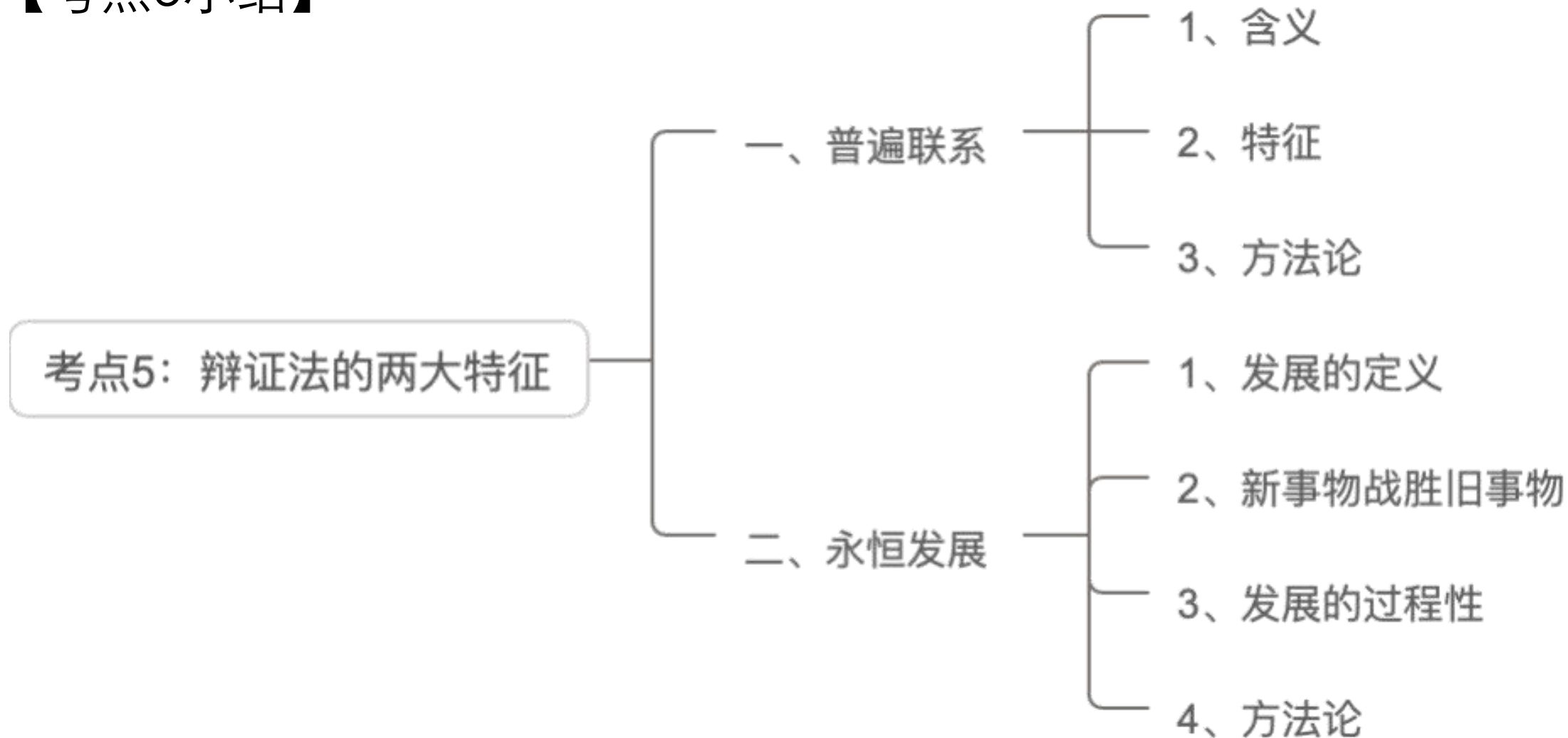
3、发展的过程性

4、方法论

- 用历史的眼光看问题，
- 把一切事物看作是变化、发展的过程，
- 既要了解过去、观察现在，又要预见未来。

模块三：辩证法

【考点5小结】



真题练习【2019】



1.【单选】“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。”“橘逾淮为枳”说明了

- A.任何具体事物都是普遍联系之网上的一个网结
- B.事物的普遍联系是通过中介来实现的
- C.事物的发展变化以时间、地点和条件为转移
- D.事物的变化和发展是一个过程

真题练习【2019】



1.【单选】“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。”“橘逾淮为枳”说明了

- A.任何具体事物都是普遍联系之网上的一个网结
- B.事物的普遍联系是通过中介来实现的
- C.事物的发展变化以时间、地点和条件为转移
- D.事物的变化和发展是一个过程

【答案】 C

真题练习【2018】



2. 【多选】 2017年6月，我国科学家利用“墨子号”量子科学实验卫星在国际上率先成功实现了千公里级的星地双向量子纠缠分发。“量子纠缠”就是两个（或多个）粒子共同组成的量子状态，无论粒子之间相隔多远，测量其中一个粒子必然会影响其他粒子。“量子纠缠”现象虽然未被完全认知，但它仍然能够说明

- A.物质世界联系的客观性和普遍性
- B.事物联系的主观性和偶然性
- C.事物联系的复杂性和多样性
- D.世界的真正统一性在于它的物质性

真题练习【2018】



2. 【多选】 2017年6月，我国科学家利用“墨子号”量子科学实验卫星在国际上率先成功实现了千公里级的星地双向量子纠缠分发。“量子纠缠”就是两个（或多个）粒子共同组成的量子状态，无论粒子之间相隔多远，测量其中一个粒子必然会影响其他粒子。“量子纠缠”现象虽然未被完全认知，但它仍然能够说明

- A.物质世界联系的客观性和普遍性
- B.事物联系的主观性和偶然性
- C.事物联系的复杂性和多样性
- D.世界的真正统一性在于它的物质性

【答案】 ACD

练习



3. 【单选】 义乌是全球最大的小商品贸易市场。每年，都会有价值千亿的来自于不同地区的“中国制造”汇聚到这里，再从这里流向全球各地。因此，义乌的小商品贸易数据一定程度上可以作为区域经济的“晴雨表”和“风向标”，甚至有人利用“义乌指数”成功预测了国外总统选举的结果。以上材料给我们的启示是

- A.事物之间的联系都是人为的
- B.普遍联系是人们理性认识的产物
- C.人们可以任意地建立新的联系
- D.世界是一个相互联系的统一整体

练习



3. 【单选】 义乌是全球最大的小商品贸易市场。每年，都会有价值千亿的来自于不同地区的“中国制造”汇聚到这里，再从这里流向全球各地。因此，义乌的小商品贸易数据一定程度上可以作为区域经济的“晴雨表”和“风向标”，甚至有人利用“义乌指数”成功预测了国外总统选举的结果。以上材料给我们的启示是

- A.事物之间的联系都是人为的
- B.普遍联系是人们理性认识的产物
- C.人们可以任意地建立新的联系
- D.世界是一个相互联系的统一整体

【答案】 D

练习



4. 【单选】 下列观点中表述唯物辩证法总特征的是

- A、量变和质变的观点
- B、对立统一的观点
- C、联系和发展的观点
- D、辩证否定的观点

练习



4. 【单选】 下列观点中表述唯物辩证法总特征的是

A、量变和质变的观点

B、对立统一的观点

C、联系和发展的观点

D、辩证否定的观点

【答案】 C



模块三：辩证法

考点5：辩证法的两大特征

- 一、普遍联系（2020.34、2018.17）
- 二、永恒发展（2019.2、2016.34）

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性（2021.34）
- 二、矛盾的普遍性和特殊性（2018.2、2018.34、2016.34）

考点8：质量互变规律

- 一、关于质、量、度（2016.1）
- 二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义（2018.18）
- 四、两种否定观的比较

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

一、原因和结果（选择题/分析题，出题概率60%）

定义	原因	结果
范畴		
关系		



考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

一、原因和结果（选择题/分析题，出题概率60%）

定义	原因	结果
	引起某种现象的现象	被某种现象所引起的现象
范畴	揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	



关系类问题答题模板：

二者是**对立统一/辩证统一**的关系：

(1) **相互区别、对立**：

A是.....， B是.....； A不是B， B不是A； 两者不能互相替代。

(2) **相互联系、统一**：

相互作用（决定和反作用）、相互依赖、相互渗透、相互包含、一定条件下相互转化。

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

二、必然性和偶然性（选择题/分析题，出题概率70%）

定义	必然性	偶然性
范畴		
关系		

■ 每天吃宵夜会胖

■ 少吃一顿会瘦

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

二、必然性和偶然性（选择题/分析题，出题概率70%）

定义	必然性	偶然性
	确定不移的趋势	不确定的趋势
范畴	揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	

- 1.偶然对事物的发展过程起着加速或延缓作用
- 2.必然要通过偶然表现出来并为自己开辟道路



关系类问题答题模板：

二者是**对立统一/辩证统一**的关系：

(1) **相互区别、对立**：

A是.....， B是.....； A不是B， B不是A； 两者不能互相替代。

(2) **相互联系、统一**：

相互作用（决定和反作用）、相互依赖、相互渗透、相互包含、一定条件下相互转化。

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

三、可能性和现实性（选择题/分析题，出题概率50%）

定义	可能性	现实性
范畴		
关系		

■ 共产主义社会

■ 社会主义社会

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

三、可能性和现实性（选择题/分析题，出题概率50%）

定义	可能性	现实性
	潜在的、尚未实现的趋势	已经产生出来的合乎必然性的存在
范畴	揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	



关系类问题答题模板：

二者是**对立统一/辩证统一**的关系：

(1) **相互区别、对立**：

A是.....， B是.....； A不是B， B不是A； 两者不能互相替代。

(2) **相互联系、统一**：

相互作用（决定和反作用）、相互依赖、相互渗透、相互包含、一定条件下相互转化。

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

四、现象和本质（选择题/分析题，出题概率70%）

定义	现象	本质
范畴		
关系		



考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

四、现象和本质（选择题/分析题，出题概率70%）

定义	现象	本质
	事物的外部联系和表面特征	事物的内在联系和根本性质
范畴	揭示客观事物的外部表现和内在联系相互关系的范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

四、现象和本质（选择题/分析题，出题概率70%）

判断对错：

- 现象是个别、具体、多变的，而本质是一般、普遍、稳定的（ ）
- 本质可以直接被人的感官所感知（ ）
- 假象是客观存在的，假象也是本质的表现（ ）
- 假象与错觉是一回事（ ）
- 任何本质都是通过现象表现出来的（ ）

考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

四、现象和本质（选择题/分析题，出题概率70%）

判断对错：

- 现象是个别、具体、多变的，而本质是一般、普遍、稳定的（✓）
- 本质可以直接被人的感官所感知（×）
- 假象是客观存在的，假象也是本质的表现（✓）
- 假象与错觉是一回事（×）
- 任何本质都是通过现象表现出来的（✓）



关系类问题答题模板：

二者是**对立统一/辩证统一**的关系：

(1) **相互区别、对立**：

A是.....， B是.....； A不是B， B不是A； 两者不能互相替代。

(2) **相互联系、统一**：

相互作用（决定和反作用）、相互依赖、相互渗透、相互包含、一定条件下相互转化。

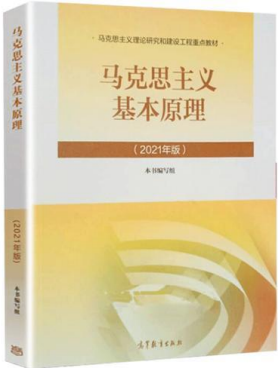
考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

五、内容和形式（选择题，出题概率60%）

定义	内容	形式
范畴		
关系		



考点6：联系与发展的基本环节

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

五、内容和形式（选择题，出题概率60%）

定义	内容	形式
	构成事物一切要素的总和	内容要素相结合的结构和表现方式
范畴	揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴	
关系	对立统一（辩证统一）	



关系类问题答题模板：

二者是**对立统一/辩证统一**的关系：

(1) **相互区别、对立**：

A是.....， B是.....； A不是B， B不是A； 两者不能互相替代。

(2) **相互联系、统一**：

相互作用（决定和反作用）、相互依赖、相互渗透、相互包含、一定条件下相互转化。

模块三：辩证法

【考点6小结】



考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

真题练习【2013】



1. 【单选】一位机械工程专家讲过这样一件事：“文革”中，他在农场劳动，有一天领导要他去割羊草。他没养过羊，怎么认得羊草呢？但脑子一转办法就来了。他把羊赶出去，看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到，“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在着

- A.主观联系
- B.必然联系
- C.因果联系
- D.本质联系

真题练习【2013】



1. 【单选】一位机械工程专家讲过这样一件事：“文革”中，他在农场劳动，有一天领导要他去割羊草。他没养过羊，怎么认得羊草呢？但脑子一转办法就来了。他把羊赶出去，看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到，“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在着

- A.主观联系
- B.必然联系
- C.因果联系
- D.本质联系

【答案】 C

练习——多选



2020年是我国全面建成小康社会之年，也是脱贫攻坚决战决胜之年，新冠肺炎疫情这一突发的偶然事件对我国经济社会发展产生了一定的影响。但是，在党中央统筹全局、果断决策之下，全国各族人民上下同心、全力以赴，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作已经取得了积极成效，决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的目标必然能够实现。从偶然与必然的角度分析，以上材料说明

- A.必然是事物所固有的规定性，而偶然是人为干扰的结果
- B.偶然对事物的发展过程起着加速或延缓作用
- C.必然要通过偶然表现出来并为自己开辟道路
- D.只有必然才被纳入总的发展过程，偶然不影响事物发展的具体特征

练习——多选



2020年是我国全面建成小康社会之年，也是脱贫攻坚决战决胜之年，新冠肺炎疫情这一突发的偶然事件对我国经济社会发展产生了一定的影响。但是，在党中央统筹全局、果断决策之下，全国各族人民上下同心、全力以赴，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作已经取得了积极成效，决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的目标必然能够实现。从偶然与必然的角度分析，以上材料说明

- A.必然是事物所固有的规定性，而偶然是人为干扰的结果
- B.偶然对事物的发展过程起着加速或延缓作用
- C.必然要通过偶然表现出来并为自己开辟道路
- D.只有必然才被纳入总的发展过程，偶然不影响事物发展的具体特征

练习



【单选】假象同真相一样，也是客观存在的。这是一种（ ）

- A、诡辩论的观点
- B、唯物辩证法的观点
- C、形而上学的观点
- D、主观唯心主义的观点

练习



【单选】 假象同真相一样，也是客观存在的。这是一种（ ）

- A、诡辩论的观点
- B、唯物辩证法的观点
- C、形而上学的观点
- D、主观唯心主义的观点

【答案】 B



模块三：辩证法

考点5：辩证法的两大特征

- 一、普遍联系（2020.34、2018.17）
- 二、永恒发展（2019.2、2016.34）

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性（2021.34）
- 二、矛盾的普遍性和特殊性（2018.2、2018.34、2016.34）

考点8：质量互变规律

- 一、关于质、量、度（2016.1）
- 二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义（2018.18）
- 四、两种否定观的比较

模块三：辩证法

【考点7小结】



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性
- 二、矛盾的普遍性和特殊性

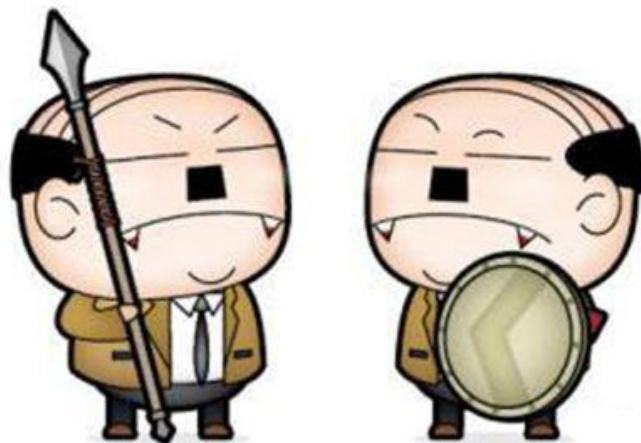
考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

任何事物都包含着矛盾，矛盾双方既**统一**又**斗争**，由此推动事物运动变化发展。



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

对立统一规律是唯物辩证法的**实质和核心**。

提供了认识世界和改造世界的根本方法——**矛盾分析法**。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

爱 $\begin{matrix} \vee \\ S \end{matrix}$ 恨

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

(3) 矛盾同一性和斗争性的关系：

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

(3) 矛盾同一性和斗争性的关系：

- 相互联系：

- 相互区别：

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性：相互依存、相互贯通。

(2) 斗争性：相互排斥、相互分离。

(3) 矛盾同一性和斗争性的关系：

- 相互联系：相互**联结**、**相辅相成**。没有斗争性就没有同一性，斗争性关系寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性。
- 相互区别：在事物的矛盾中，矛盾的**斗争性是无条件的、绝对的**；矛盾的**同一性是有条件的、相对的**。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性的作用

(2) 斗争性的作用



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

（1）同一性的作用

- ①矛盾双方利用对方的发展使自己发展；矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自的作用得到发展；
- ③矛盾双方可以向着彼此的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(1) 同一性的作用

(2) 斗争性的作用



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

(2) 斗争性的作用

①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，此消彼长，造成事物的（ ）；

②矛盾双方的斗争促使矛盾双方的地位和性质发生转化，实现事物的（ ）。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

（2）斗争性的作用

①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，此消彼长，造成事物的（量变）；

②矛盾双方的斗争促使矛盾双方的地位和性质发生转化，实现事物的（质变）。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾同一性和斗争性（选择题/分析题，出题概率60%）

1、地位

2、同一性和斗争性

3、作用

4、方法论

把握事物时要有长远的视野和辩证的思维；逆向思维，“逆境”和“顺境”都有正面的价值。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) ()：矛盾无时不有，无处不在。

(2) ()：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

①不同事物的矛盾不同；

②同一事物不同阶段的矛盾不同；

③每一矛盾的不同方面的性质、地位、作用不同。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) **普遍性**：矛盾无时不有，无处不在。

(2) **特殊性**：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

①不同事物的矛盾不同；

②同一事物不同阶段的矛盾不同；

③每一矛盾的不同方面的性质、地位、作用不同。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) **普遍性**：矛盾无时不有，无处不在。

(2) **特殊性**：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

①不同事物的矛盾不同；

②同一事物不同阶段的矛盾不同；

③每一矛盾的不同方面的性质、地位、作用不同。



"具体问题具体分析"

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 普遍性：矛盾无时不有，无处不在。

(2) 特殊性：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

(3) 矛盾普遍性和特殊性的关系：

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 普遍性：矛盾无时不有，无处不在。

(2) 特殊性：每一矛盾及矛盾的各个方面都有其特点：

(3) 矛盾普遍性和特殊性的关系：

① **相互区别**：矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

② **相互联系**：二者相统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 内部矛盾（内因）

(2) 外部矛盾（外因）

1. 我对现在的工作状态不满意，想提升自己的学历……
2. 父母亲戚老公老婆想让我考……
3. 老板同事刺激我……
4. 老师鼓励我……

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

- 1、矛盾的普遍性与特殊性
- 2、内部矛盾和外部矛盾
- 3、矛盾发展的不平衡性原理
- 4、矛盾的解决方式

(1) 内部矛盾（内因）

(2) 外部矛盾（外因）

- 1. 我对现在的工作状态不满意，想提升自己的学历……（内因）
- 2. 父母亲戚老公老婆想让我考……
- 3. 老板同事刺激我……
- 4. 老师鼓励我……

}（外因）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 内部矛盾（内因）

(2) 外部矛盾（外因）

(3) 内外因的关系：

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 内部矛盾（内因）

(2) 外部矛盾（外因）

(3) 内外因的关系：

① 相互区别：内因是事物发展的根本原因，外因是事物发展的条件。

② 相互联系：外因必须通过内因起作用，两者共同推动事物的发展。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

(1) 内部矛盾（内因） **【决定】**

(2) 外部矛盾（外因） **【影响】**

(3) 内外因的关系：

① 相互区别：内因是事物发展的根本原因，外因是事物发展的条件。

② 相互联系：外因必须通过内因起作用，两者共同推动事物的发展。

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

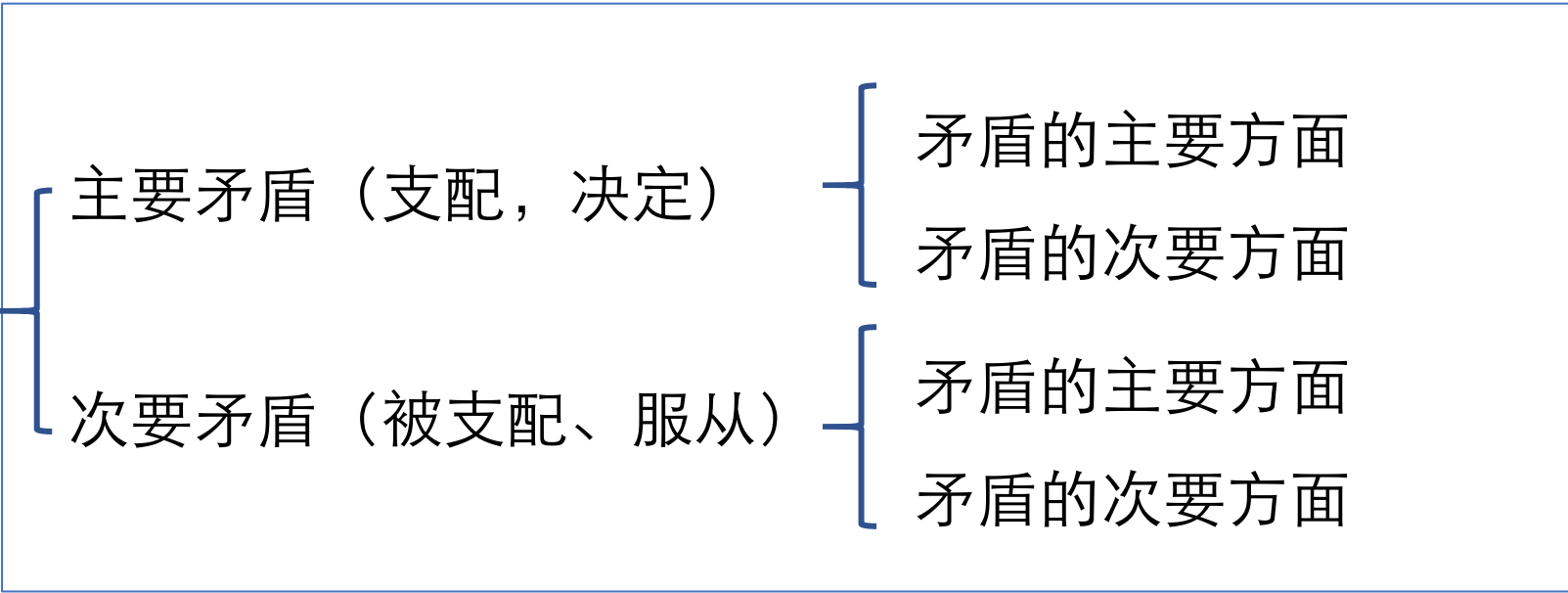
考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

- 1、矛盾的普遍性与特殊性
- 2、内部矛盾和外部矛盾
- 3、矛盾发展的不平衡性原理
- 4、矛盾的解决方式



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

- 1、矛盾的普遍性与特殊性
- 2、内部矛盾和外部矛盾
- 3、矛盾发展的不平衡性原理
- 4、矛盾的解决方式



考点7：对立统一规律（矛盾规律）

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

一、矛盾的同一性和斗争性

二、矛盾的普遍性和特殊性

二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（选择题/分析题，出题概率80%）

1、矛盾的普遍性与特殊性

2、内部矛盾和外部矛盾

3、矛盾发展的不平衡性原理

4、矛盾的解决方式

- ① 矛盾一方克服另一方；
- ② 矛盾双方同归于尽；
- ③ 矛盾双方形成协同运动的新形式；
- ④ 矛盾双方融合成一个新事物。

模块三：辩证法



【考点7小结】

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性
- 二、矛盾的普遍性和特殊性

知识延伸：对立统一规律方法论总结

矛盾原理	方法论总结
矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理	看问题一分为二、批判地继承。
矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用	反向思维、逆向思考。
矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理	具体问题具体分析。
矛盾的不平衡发展原理	“两点论”和“重点论”相结合，抓关键、看主流。

真题练习【2018】



1.【单选】“马者，所以命形也；白者所以命色也。命色者非命形也，故曰白马非马。”从唯物辩证法的观点看，“白马非马”这一命题的错误在于

- A.模糊了事物本质和现象之间的联系
- B.割裂了事物共性和个性之间的联系
- C.混淆了事物内容和形式之间的区别
- D.颠倒了事物形态和功能之间的关系

真题练习【2018】



1.【单选】“马者，所以命形也；白者所以命色也。命色者非命形也，故曰白马非马。”从唯物辩证法的观点看，“白马非马”这一命题的错误在于

- A.模糊了事物本质和现象之间的联系
- B.割裂了事物共性和个性之间的联系
- C.混淆了事物内容和形式之间的区别
- D.颠倒了事物形态和功能之间的关系

【答案】 B

练习



[单选]毛泽东在《矛盾论》中指出：矛盾问题的精髓是（ ）

- A .矛盾的同一性和斗争性的关系
- B .主要矛盾和次要矛盾的关系
- C .矛盾的普遍性和特殊性的关系
- D .内因和外因的关系

练习



[单选]毛泽东在《矛盾论》中指出：矛盾问题的精髓是（ ）

- A .矛盾的同一性和斗争性的关系
- B .主要矛盾和次要矛盾的关系
- C .矛盾的普遍性和特殊性的关系
- D .内因和外因的关系

练习



[多选]下列哪些说法是对矛盾特殊性原理的具体运用（ ）

- A .对症下药，量体裁衣
- B .因时制宜，因地制宜
- C .物极必反，相反相成
- D .欲擒故纵，声东击西

练习



[多选]下列哪些说法是对矛盾特殊性原理的具体运用（ ）

- A .对症下药，量体裁衣
- B .因时制宜，因地制宜
- C .物极必反，相反相成
- D .欲擒故纵，声东击西



模块三：辩证法

考点5：辩证法的两大特征

- 一、普遍联系（2020.34、2018.17）
- 二、永恒发展（2019.2、2016.34）

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性（2021.34）
- 二、矛盾的普遍性和特殊性（2018.2、2018.34、2016.34）

考点8：质量互变规律

- 一、关于质、量、度（2016.1）
- 二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义（2018.18）
- 四、两种否定观的比较

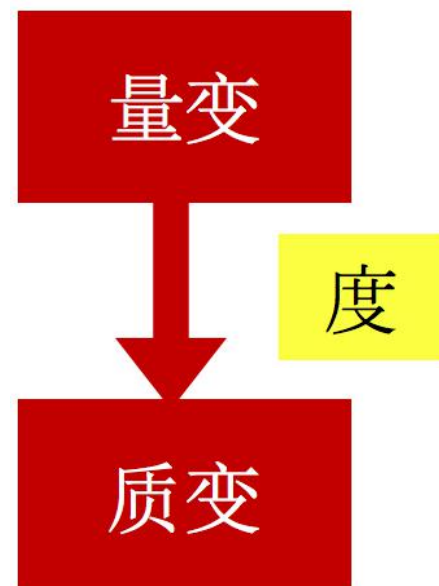
考点8：质量互变规律

考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

一、关于质、量、度（选择题/分析题，出题概率60%）



考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

(1) 量变：（概念+性质）

(2) 质变：（概念+性质）



考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

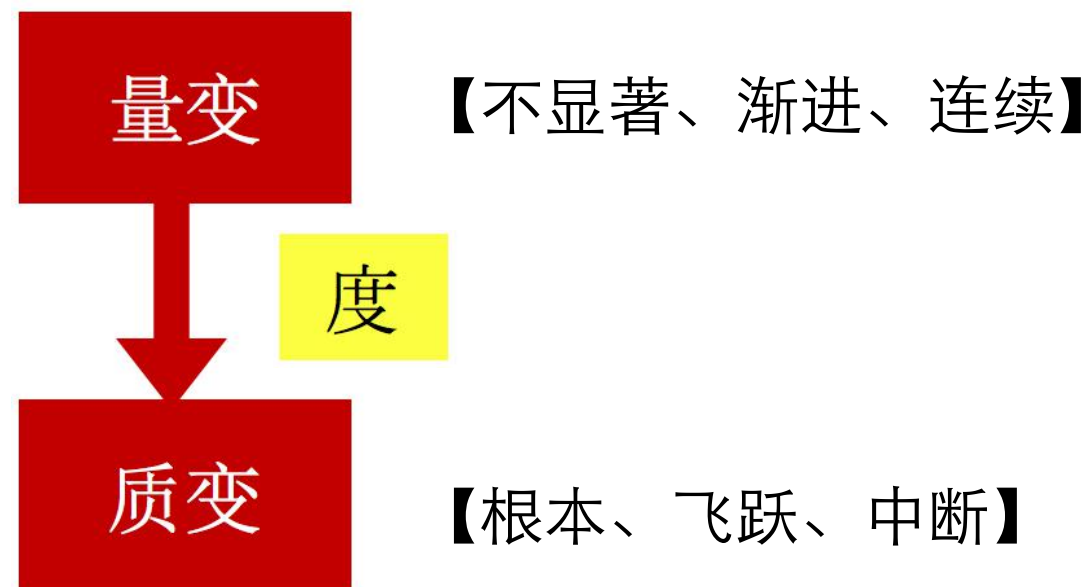
考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论



考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

（1）量变：（概念+性质）是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的**相对稳定性**的**不显著**的变化，体现了事物发展**渐进**过程的**连续性**。

（2）质变：（概念+性质）是事物性质的**根本**变化，是事物由一种质态向另一种质态的**飞跃**，体现了事物渐进过程和连续性的**中断**。

区分量变和质变的**根本标志**是事物的变化是否超过了**度**。

考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

(1) () 是 () 的必要准备。任何事物的变化都有一个 () 的积累过程，没有 () 的积累，() 就不会发生。

(2) () 是 () 的必然结果。单纯的 () 不会永远持续下去，() 达到一定程度必然引起 () 。



考点8：质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

- (1) （量变）是（质变）的必要准备。任何事物的变化都有一个（量变）的积累过程，没有（量变）的积累，（质变）就不会发生。
- (2) （质变）是（量变）的必然结果。单纯的（量变）不会永远持续下去，（量变）达到一定程度必然引起（质变）。
- (3) 量变和质变是相互渗透的。量变中有质变，质变中有量变；两者相互依存、相互贯通的。

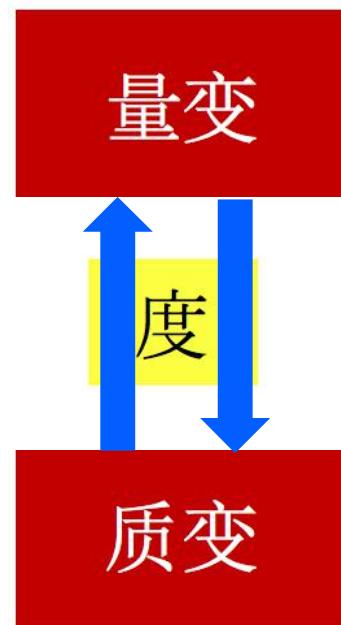


考点8：质量互变规律



二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

- 1、相互区别
- 2、相互联系
- 3、方法论



【不显著、渐进、连续】 【必要准备】

【相互渗透、贯通、包含、转化】

【根本、飞跃、中断】 【必然结果】

考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

考点8: 质量互变规律

二、量变和质变的关系（选择题/分析题，出题概率70%）

1、相互区别

2、相互联系

3、方法论

质量互变规律揭示了事物发展的形式与状态，体现了事物发展的渐进性（不显著性）和飞跃性（显著性）的统一。该规律启示人们在实际工作中，必须把远大理想和求实精神结合起来，既反对止步不前（忽视质变），也反对急躁冒进（忽视量变的积累）。

模块三：辩证法

【考点8小结】



考点8: 质量互变规律

一、关于质、量、度

二、量变和质变的关系

真题练习【2016】



1.【单选】《百喻经》中有一则寓言：有一个愚人到别人家去做客，他嫌菜没有味道，主人就给他加了点盐。菜里加盐以后，味道好极了。愚人就想：“菜之所以鲜美，是因为有了盐。加一点点就如此鲜美，如果加更多的盐，岂不更加好吃？”回家之后，他把一把盐放进嘴里，结果又苦又咸。这则寓言给我们的启示是

- A.持续的量变会引起事物发生质的变化
- B.在认识和处理问题时要掌握适度的原则
- C.不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质
- D.在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定

真题练习【2016】



1.【单选】《百喻经》中有一则寓言：有一个愚人到别人家去做客，他嫌菜没有味道，主人就给他加了点盐。菜里加盐以后，味道好极了。愚人就想：“菜之所以鲜美，是因为有了盐。加一点点就如此鲜美，如果加更多的盐，岂不更加好吃？”回家之后，他把一把盐放进嘴里，结果又苦又咸。这则寓言给我们的启示是

- A.持续的量变会引起事物发生质的变化
- B.在认识和处理问题时要掌握适度的原则
- C.不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质
- D.在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定

【答案】B

练习



2. 【单选】一事物区别于其他事物的内在规定性是（ ）

- A. 事物的质
- B. 事物的量
- C. 事物的度
- D. 事物的关节点

练习



2. 【单选】一事物区别于其他事物的内在规定性是（ ）

- A. 事物的质
- B. 事物的量
- C. 事物的度
- D. 事物的关节点

【答案】 A

练习



3. 【单选】鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以至欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛之多智而近妖。”这一评说所蕴含的哲理是

- A. 要善于把握事物的质
- B. 要善于把握事物的度
- C. 要善于把握事物的量
- D. 要善于把握事物的二重性

练习



3. 【单选】鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以至欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛之多智而近妖。”这一评说所蕴含的哲理是

- A. 要善于把握事物的质
- B. 要善于把握事物的度
- C. 要善于把握事物的量
- D. 要善于把握事物的二重性

【答案】 B

练习



[多选]

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为（ ）。

- A .新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B .新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C .新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D .在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

练习



[多选]

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为（ ）。

- A .新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B .新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C .新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D .在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

练习



[单选]有这样一道数学题：“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ” 其答案是约59%。90分看似一个非常不错的成绩，然而，在一项环环相扣的连续不断的工作中，如果每个环节都打点折扣，最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是（ ）。

- A .肯定中包含否定
- B .量变引起质变
- C .必然性通过偶然性开辟道路
- D .可能和现实是相互转化的

练习



[单选]有这样一道数学题：“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ” 其答案是约59%。90分看似一个非常不错的成绩，然而，在一项环环相扣的连续不断的工作中，如果每个环节都打点折扣，最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是（ ）。

A .肯定中包含否定

B .量变引起质变

C .必然性通过偶然性开辟道路

D .可能和现实是相互转化的

练习



[单选]党的十八大以来，习近平总书记多次提及坚持底线思维，防范化解重大风险。之所以要守住底线是因为

- A .事物的发展是前进上升的直线运动
- B .量变超过了度的界限就会发生质变
- C .事物内部的否定方面始终处于支配地位
- D .规律起作用的范围是人主观制定的

练习



[单选]党的十八大以来，习近平总书记多次提及坚持底线思维，防范化解重大风险。之所以要守住底线是因为

- A .事物的发展是前进上升的直线运动
- B .量变超过了度的界限就会发生质变
- C .事物内部的否定方面始终处于支配地位
- D .规律起作用的范围是人主观制定的



模块三：辩证法

考点5：辩证法的两大特征

- 一、普遍联系（2020.34、2018.17）
- 二、永恒发展（2019.2、2016.34）

考点6：联系与发展的基本环节

- 一、原因和结果
- 二、必然性和偶然性
- 三、可能性和现实性
- 四、现象和本质
- 五、内容和形式

考点7：对立统一规律（矛盾规律）

- 一、矛盾的同一性和斗争性（2021.34）
- 二、矛盾的普遍性和特殊性（2018.2、2018.34、2016.34）

考点8：质量互变规律

- 一、关于质、量、度（2016.1）
- 二、量变和质变的关系

考点9：否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义（2018.18）
- 四、两种否定观的比较

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

一、肯定因素和否定因素

二、物的辩证发展过程

三、否定之否定规律原理的意义

四、两种否定观的比较

一、肯定因素和否定因素（选择题，出题概率30%）

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素；否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

二、物的辩证发展过程（选择题，出题概率60%）

“否定之否定” 中的 “否定” 是什么意思？



326



自由

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

二、物的辩证发展过程（选择题，出题概率60%）

- “否定之否定”中的“否定”，是变化、发展的意思。所以，所谓“两次否定”，是指事物的两次变化。经过两次否定，构成事物的肯定因素和否定因素都发生了变化，事物变成全新的事物。



考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

二、物的辩证发展过程（选择题，出题概率60%）

事物的辩证发展过程，就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期

- “否定之否定”中的“否定”，是变化、发展的意思。所以，所谓“两次否定”，是指事物的两次变化。经过两次否定，构成事物的肯定因素和否定因素都发生了变化，事物变成全新的事物。
- “三个阶段”：（肯定）阶段→（否定）阶段→（否定之否定）阶段



考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

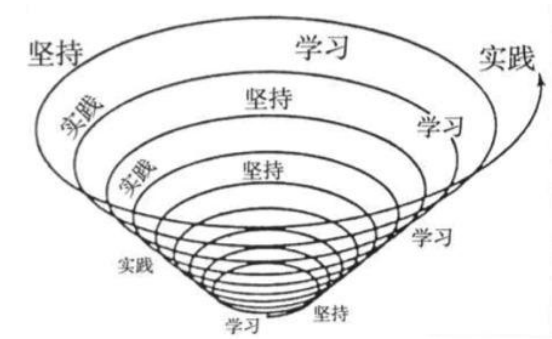
- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

三、否定之否定规律原理的意义（选择题，出题概率60%）

事物的发展具有周期性。

事物这种否定之否定的过程：

- 从形式上看，
- 从内容上看，
- 对社会发展而言，



考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

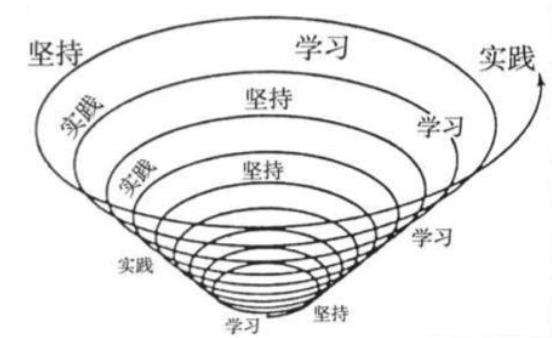
- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

三、否定之否定规律原理的意义（选择题，出题概率60%）

事物的发展具有周期性。

事物这种否定之否定的过程：

- 从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进；
- 从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程。
- 对社会发展而言，任何新社会对旧社会的取代，都是曲折性和前进性的统一。



考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

四、两种否定观的比较（选择题，出题概率50%）

辩证否定观	形而上学否定观

- A. 否定是事物发展的环节。
- B. 否定是新旧事物联系的环节。
- C. 否定是外在的否定。
- D. 否定是主观任意的否定；否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定。
- E. 辩证否定的实质是“扬弃”。
- F. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

考点9：否定之否定规律

考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

四、两种否定观的比较（选择题，出题概率50%）

辩证否定观	形而上学否定观
<p>①否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。</p> <p>②否定是事物发展的环节。</p> <p>③否定是新旧事物联系的环节。</p> <p>④辩证否定的实质是“扬弃”。</p>	<p>①否定是外在的否定。</p> <p>②否定是主观任意的否定；否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定。</p>

模块三：辩证法

【考点9小结】



考点9: 否定之否定规律

- 一、肯定因素和否定因素
- 二、物的辩证发展过程
- 三、否定之否定规律原理的意义
- 四、两种否定观的比较

练习



1. 【单选】事物螺旋式发展的基本趋势是（ ）

- A. 循环性
- B. 回复性
- C. 重复性
- D. 上升性

练习



1. 【单选】事物螺旋式发展的基本趋势是（ ）

- A. 循环性
- B. 回复性
- C. 重复性
- D. 上升性

【答案】 D

练习



2. 【单选】对待传统文化的正确态度是（ ）

- A. 视为精华全部继承
- B. 视为糟粕全部抛弃
- C. 应保留一半，抛弃一半
- D. 批判继承，推陈出新

练习



2. 【单选】对待传统文化的正确态度是（ ）

- A. 视为精华全部继承
- B. 视为糟粕全部抛弃
- C. 应保留一半，抛弃一半
- D. 批判继承，推陈出新

【答案】 D

模块三：辩证法



【总结1】三大规律

对立统一规律	揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力。
质量互变规律	揭示了事物发展的过程和状态的问题。
否定之否定规律	揭示了事物发展的方向和归宿的问题。

模块三：辩证法



【总结2】辩证法其他考点——辩证思维的基本方法

归纳与演绎	最初的和最基本的思维方法。
分析与综合	分析是综合的基础，综合是分析的完成。分析与综合是客观事物的辩证联系和过程在思维中的再现。
抽象与具体	人对事物的认识经历着从（感性）具体到抽象和从抽象到（理性）具体的过程，是辩证思维的高级形式。
逻辑与历史	历史有两层含义一是指客观现实的历史发展过程；二是指人类认识的历史发展过程。逻辑和历史的一致是辩证思维的一个根本原则。

预祝金榜题名，成功上岸！



北京开课吧科技有限公司
www.kaikeba.com
400-996-0826

Thanks