

Konspekt lekcji informatyki

opracował: Szymon Sobiepanek

TEMAT: Strona w dobrym stylu

KLASA: VIII

CZAS: 2 x 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE:

- tworzenia prostej strony internetowej zawierającej; tekst, grafikę, hiperłącza, stosuje przy tym podstawowe polecenia języka HTML;

CEL: Stworzenie prostej strony html zawierającej obrazek,

CELE OPERACYJNE LEKCJI:

Uczeń

- wie w jaki sposób mogę osadzać style css.
- wie jak osadzać obrazki na stronie html.
- umie formatować tekst w dokumencie html.
- umie stworzyć prostą stronę o moim hobby

METODY PRACY: wykład połączony z pokazem, indywidualna, praca z komputerem.

POMOCE DYDAKTYCZNE: komputery, strona internetowa z zadaniami i przykładami, rzutnik multimedialny do przeprowadzenia pokazu

PLAN PIERWSZEJ LEKCJI:

1. Przedstawienie celi (NaCoBeZu) lekcji, czynności organizacyjne (5 minut)
2. Przypomnienie terminologii i metod z poprzedniej lekcji
Nauczyciel prezentując zapisuje na tablicy przykład znacznika html h1 wraz z atrybutem style. Prosi jednego z uczniów i następnie wspólnie z nim omawiają pojęcia: *znacznik otwierający*, *znacznik zamykający*, *zawartość znacznika*, *atrybut* oraz *znaczenia atrybutu h1* oraz atrybutu style. Następnie przypomina kolejne znaczniki *i, b, p, h2...h6*. (10 minut)
3. Wprowadzenie osadzonego css
Na przykładzie strony o frisbee nauczyciel prezentując jak modyfikować wszystkie znaczniki danego typu za pomocą kodu css osadzonego. Zadaniem dla uczniów jest modyfikacja poprzedniej wykonanej strony, tak by wykorzystać osadzony css (10 minut)
4. Praktyczny pokaz z modyfikacją przykładu – strony o frisbee
Korzystając z dostępnej również dla uczniów strony internetowej nauczyciel prezentując kolejne znaczniki *span, div, img, a, iframe*. Wprowadza również odpowiednie atrybuty. Następnie wspólnie z uczniami modyfikują przykładową stronę o hobby, pokazując zastosowanie nowo poznanych znaczników i skupiając się również na nowych elementach języka css zawartych w osadzonym kodzie css. (10 minut)
5. Przedstawienie zadania i rozpoczęcie pracy
Nauczyciel przedstawia wymagania odnośnie zadania oraz prezentuje 3 możliwe do niego podejścia: stworzenie strony od nowa, modyfikacja zrobionej dotychczas strony lub modyfikacja przykładu strony zaprezentowanej przez nauczyciela. Uczniowie rozpoczynają pracę. (10 minut)

PLAN DRUGIEJ LEKCJI

1. Czynności organizacyjne. (5 minut)
2. Nauczyciel przypomina poznane dotychczas znaczniki, atrybuty oraz metody. (10 minut)
3. Uczniowie kończą rozpoczętą wcześniej pracę, z pomocą nauczyciela (25 minut)
4. Ocena pracy (5 minut)