

Konspekt lekcji matematyki

opracował: Szymon Sobiepanek

TEMAT: Opis prostopadłościanu

KLASA: IV

CZAS: 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE:

CEL:

CELE OPERACYJNE LEKCJI:

Uczeń

- rozpoznaje prostopadłościana i sześcią
- wie ile ścian, krawędzi i wierzchołków ma prostopadłościan
- umie narysować prostopadłościan.

TYP LEKCJI: ćwiczeniowa

METODY PRACY: pogadanka, indywidualnie z podręcznikiem, indywidualnie przy tablicy

POMOCE DYDAKTYCZNE: podręczniki, tablica z kratkami

PLAN LEKCJI:

1.

Nauczyciel pyta jakie uczniowie znają figury. Rysuje je na tablicy. Następnie pokazuje model prostopadłościanu. Pyta czym ta figura różni się od wymienionych wcześniej. Jest bryłą, figurą przestrzenną.

Następnie, posługując się modelem, nauczyciel pokazuje czym są wierzchołki, ściany, (ściany boczne, i podstawy) oraz krawędzie.

Następnie pokazuje model sześcią. Pyta uczniów z czym im się kojarzy – jaki obiekt rzeczywisty ma taki kształt. Następnie mówi, że sześcią to taki prostopadłościan, którego krawędzie mają taką samą długość.

Następnie zapisuje na tablicy zdania:

Prostopadłościan ma ... krawędzi.

Prostopadłościan ma ... wierzchołków.

Prostopadłościan ma ... ścian.

.... ściany to ściany boczne.

.... ściany to podstawy.

Ścianą prostopadłościanu jest

Następnie nauczyciel podkreśla uczniom, że ściany prostopadłościanu są do siebie

Następnie rozdaje uczniom rozkładane modele ze słomek konstrukcyjnych. Rozkładając je uczniowie próbują policzyć odpowiednie elementy i próbują uzupełnić tekst.

2.

2,4,5a/ 231

dla szybszych 3, 6, 7

4. Ewaluacja

Nauczyciel odczytuje cele lekcji. Pyta uczniów o liczbę krawędzi, ścian i wierzchołków.