

Практична робота №1. Лінійне програмування

2025.12.08, м. Кременчуцьк

Створив: Огнєвський О.Є.

Мета: Засвоєння графічного методу розв'язку задачі лінійного програмування.

1. Обмеження та їх геометричний опис

Маємо систему:

$$\begin{cases} x_1 - 5x_2 \geq 0 & (1) \\ x_1 + x_2 \leq 15 & (2) \\ x_1 + x_2 \geq 4 & (3) \\ x_1 \geq 0 & (4) \\ x_2 \geq 0 & (5) \end{cases}$$

1.1. Окремо намалюємо кожну пряму та півплощину:



2. Перетин усіх обмежень

Система (1)+(2)+(3)+(4)+(5):

Візьмемо $(x_2 \leq x_1/5)$ і $(4 \leq x_1 + x_2 \leq 15)$, $(x_1, x_2 \geq 0)$.

Пряма $(x_2 = x_1/5)$ і пряма $(x_1 + x_2 = 4)$ перетинаються:

$$(x_1 + x_1/5 = 4)$$

$$((6/5)x_1 = 4)$$

$$(x_1 = 10/3 \approx 3.333), (x_2 = (10/3)/5 = 2/3 \approx 0.667).$$

Точка $(A(\frac{10}{3}, \frac{2}{3}))$.

Пряма $(x_2 = x_1/5)$ і пряма $(x_1 + x_2 = 15)$ перетинаються:

$$(x_1 + x_1/5 = 15)$$

$$((6/5)x_1 = 15)$$

$$(x_1 = 75/6 = 25/2 = 12.5), (x_2 = (12.5)/5 = 2.5).$$

Точка $(B(\frac{25}{2}, \frac{5}{2}))$.

Окремо перетин $(x_1 + x_2 = 4)$ з $(x_2 = 0)$ — точка $(C(4, 0))$. Але чи належить вона області $(x_1 \geq 5x_2)$

$(x_2 = 0)$ завжди задовольняє $(x_1 \geq 0)$. Але обмеження (1) дає $(x_2 \leq x_1/5)$, при $(x_2 = 0)$ це $(0 \leq x_1/5)$, тобто $(x_1 \geq 0)$ (і так є). Точка (C) належить.

Отже вершини багатокутника розв'язків:

1. $(A(\frac{10}{3}, \frac{2}{3}))$ — перетин (1) і (3)
2. $(B(\frac{25}{2}, \frac{5}{2}))$ — перетин (1) і (2)
3. $(C(4, 0))$ — перетин (3) і $(x_2 = 0)$ (з умовою $(x_1 \geq 5x_2)$ перевірено)
4. $(D(15, 0))$ — перетин (2) і $(x_2 = 0)$ (з умовою $(x_1 \geq 5x_2)$ перевірено)

Чи замкнений багатокутник? Перевіримо ребра:

Від C до D: відрізок $(x_2 = 0, 4 \leq x_1 \leq 15)$

Від D до B: відрізок на $(x_1 + x_2 = 15)$ від $(x_2 = 0)$ до $(x_2 = 2.5)$

Від B до A: відрізок на $(x_1 - 5x_2 = 0)$ від $(x_1 = 12.5)$ до $(x_1 = 10/3)$

Від A до C: відрізок на $(x_1 + x_2 = 4)$ від $(x_1 = 10/3)$ до $(x_1 = 4)$

Бачимо, що (x_1) спадає від D до B до A, потім зростає до C і до D. Замкнений.

3. Цільова функція

$$F = x_1 - 5x_2$$

Градієнт ($\nabla F = (1, -5)$).

Лінії рівня: ($x_1 - 5x_2 = \text{const}$) — ті ж самі, що і пряма (1), але тепер рухаємо паралельно їй.

Оскільки обмеження (1) каже ($x_1 - 5x_2 \geq 0$), тобто ($F \geq 0$) у всій допустимій області.

У точці A: ($x_1 - 5x_2 = \frac{10}{3} - 5 \cdot \frac{2}{3} = \frac{10}{3} - \frac{10}{3} = 0$).

У точці B: ($\frac{25}{2} - 5 \cdot \frac{5}{2} = \frac{25}{2} - \frac{25}{2} = 0$).

Тобто вся пряма ($x_1 - 5x_2 = 0$) від A до B — це ребро багатокутника, і на цьому ребрі ($F = 0$).

У точці C: ($F = 4 - 0 = 4$).

У точці D: ($F = 15 - 0 = 15$).

Напрям зростання (F) — це напрям вектора (1,-5). Подивимось на точку C (4,0): якщо рухатися вздовж ($x_2 = 0$) до D, то (F) зростає від 4 до 15. Якщо рухатися від C до A вздовж ($x_1 + x_2 = 4$), то (x_2) зростає, (x_1) спадає — ($F = x_1 - 5x_2$) швидко спадає до 0.

Мінімум (F) на області:

Оскільки ($F \geq 0$) за обмеженням (1), і на ребрі A-B досягається 0, то мінімум ($F = 0$) на всьому відрізку A-B.

Максимум: найбільше (F) на вершинах C (4) і D (15). На стороні C-D лінійно зростає з (x_1). Максимум у вершині D: ($F = 15$).

Тобто максимум справді в точці D.

4. Відповідь

$$\min F = 0, \max F = 15$$

Мінімум досягається на всьому відрізку між ($A\left(\frac{10}{3}, \frac{2}{3}\right)$) і ($B\left(\frac{25}{2}, \frac{5}{2}\right)$) (ребро ($x_1 - 5x_2 = 0$) всередині багатокутника).

Максимум досягається в точці $(D(15, 0))$.