



# *CONCURSO CORREIOS*

*TREINE COM  
QUESTÕES DO IBFC*



# Futuro aprovado(a),

Após mais de uma década sem edital, os Correios finalmente abrirão um novo concurso público, com 3.468 vagas para cargos de níveis médio e superior.

Para quem possui nível médio, as vagas serão para agente dos Correios, com destaque para Carteiro. Já para nível superior, as oportunidades são para analista dos Correios, em diversas áreas.

A organização do concurso ficará a cargo do Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação (IBFC).

Essa é uma grande oportunidade para quem busca estabilidade e uma carreira sólida, especialmente com o grande número de vagas que serão ofertadas.

Como o último concurso foi realizado em 2011, é esperada uma concorrência acirrada e um número recorde de inscritos.

Portanto, se você deseja uma vaga, a hora de se preparar é agora. E uma das maneiras mais eficientes de se preparar para concursos públicos é resolver questões de provas anteriores da banca organizadora.

Neste ebook, trouxemos questões da IBFC, com foco nas disciplinas que foram cobradas no último concurso dos Correios, realizado em 2011: **Português, Matemática e Informática.**

Resolver questões é fundamental para você se familiarizar com o estilo das provas, a forma como as perguntas são feitas e o nível de dificuldade. Além disso, ajuda na fixação do conteúdo e melhora a capacidade de interpretação e resolução de problemas.

Então, se você quer se preparar com foco e aumentar suas chances de aprovação, este material é para você.

**Boa sorte e bons estudos!**

# Sumário

Informações do concurso Correios	4
Questões de Português + Gabarito comentado	6
Questões de Matemática + Gabarito comentado	19
Questões de Informática + Gabarito comentado	30

# Sobre o concurso Correios

O novo concurso Correios prevê a oferta de 3.468 vagas para cargos de níveis médio e superior.

Para nível médio, as oportunidades serão para o cargo de agente dos correios, sendo a maior parte das ofertas para Carteiro. Outras funções, como atendente comercial, também devem ser incluídas.

Já para nível superior, as oportunidades são para a carreira de analista dos correios, nas especialidades de advogado, analista de sistemas, assistente social e engenheiro.

Os salários de nível médio são de R\$2.429,25, podendo chegar a R\$7.459,67 ao final da carreira, além dos benefícios.

Já para as funções de nível superior, os salários começam em R\$6.872,48 e podem alcançar até R\$26 mil ao longo da trajetória profissional.

O Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação (IBFC) é a banca organizadora que ficará responsável por toda a organização do concurso.

Os candidatos serão avaliados por meio de provas objetivas e discursivas, sendo esta última somente para nível superior.

Ambas as avaliações terão caráter eliminatório e classificatório, no seguinte formato:

## **Agente de Correios (nível médio):**

Prova objetiva abrangendo Conhecimentos Gerais e Específicos.

## **Analista de Correios (nível superior):**

Prova objetiva cobrindo Conhecimentos Gerais e Específicos; e

Prova discursiva, que será uma redação de até 30 linhas, abordando um tema relacionado aos Conhecimentos Básicos do edital.

**Prova objetiva →** 120 itens de múltipla escolha

Conhecimentos Básicos: 40 itens;

Conhecimentos Complementares: 30 itens;

Conhecimentos Específicos: 50 itens.

As disciplinas do concurso Correios ainda não foram confirmadas pela empresa e devem ser reveladas somente com a publicação do edital.

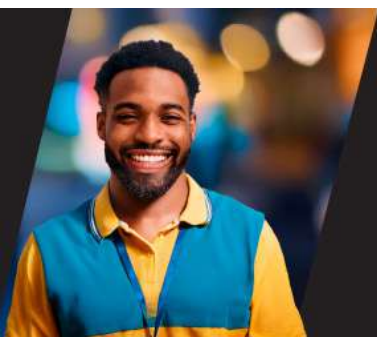
Contudo, o edital do último concurso dos Correios, publicado em 2011, exigiu conhecimentos em Português, Matemática e Informática.

Para se preparar até o edital ser publicado, os candidatos devem considerar essa disciplina como referência.

## **Comece agora: questões de Português, Matemática e Informática da IBFC**

A seguir, você encontrará questões das disciplinas que podem ser cobradas no próximo concurso Correios, com base no último concurso, realizado em 2011.

A prática dessas questões vai ajudar a reforçar os pontos chave para sua aprovação.



**ESTUDE PARA AGENTE DOS  
CORREIOS SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**

| Português

## IBFC - 2024 Português Morfologia - MGS - Nível Médio

Texto – Pescadores (Carlos Drummond de Andrade)

Domingo pede cachimbo, todo domingo aquele esquema: praia, bar, soneca, futebol, jantar em restaurante. Acaba em charuta\*. Os quatro jovens executivos sonhavam com um programa diferente.

– Se a gente desse uma de pescador?

– Falou.

Muniram-se do necessário, desde o caniço até o sanduíche incrementado, e saíram rumo à praia mais deserta, mais piscosa, mais sensacional.

Lá estavam felizes da vida, à espera de peixe. Mas os peixes, talvez por ser domingo, e todos os domingos serem iguais, também tinham variado de programa – e não se deixavam fisgar.

– Tem importância não. Daqui a pouco aparecem. De qualquer modo, estamos curtindo.

– É.

Peixe não vinha. Veio pela estrada foi a Kombi, lentamente. Parou, saltaram uns barbudos:

– Pescando, hem? Beleza de lugar. Fazem muito bem aproveitando a folga num programa legal. Saúde. Esporte. Alegria.

– Estamos só arejando a cuca\*, né? Semana inteira no escritório, lidando com problemas.

– Ótimo.

– Assim é que todos deviam fazer. Trocar a poluição pela natureza, vida ao ar livre. Somos da televisão, estamos filmando aspectos do domingo carioca. Podem colaborar?

– Que programa é esse?

– Aprenda a Viver no Rio. Programa novo, cheio de bossas\*. Vai ser lançado semana que vem. Gostaríamos que vocês fossem filmados como exemplo do que se pode curtir num dia de lazer, em benefício do corpo e da mente.

– Pois não. O grilo\* é que não pescamos nada ainda.

– Não seja por isso. Tem peixe na Kombi, que a gente comprou para uma caldeirada logo mais.

Desceram os aparelhos e os peixes, e tudo foi feito com técnica e verossimilhança, na manhã cristalina. Os quatro retiravam do mar, em ritual de pescadores experientes, os peixes já pescados. O pessoal da TV ficou radiante:

– Um barato\*. Vocês estavam ótimos.

– Quando é que passa o programa?

– Quinta-feira, horário nobre. Já está sendo anunciado.

Quinta-feira, os quatro e suas jovens mulheres e seus encantadores filhos reuniram-se no apartamento de um deles – o que tivera a ideia da pescaria. – Vocês vão ver os maiores pescadores da paróquia\* em plena ação.

O programa, badaladíssimo, começou. Eram cenas do despertar da manhã carioca, trens superlotados da Linha Auxiliar, filas no elevador, escritórios em atividade, balconistas, enfermeiras, bancários, tudo no batente ou correndo para.

O apresentador fez uma pausa, mudou de tom:

“– Agora, o contraste. Em pleno dia de trabalho, com a cidade funcionando a mil por cento para produzir riqueza e desenvolvimento, os inocentes do Leblon dedicam-se à pescaria sem finalidade. Aí estão esses quatro folgados, esquecidos de que a Guanabara enfrenta problemas seríssimos e cada hora desperdiçada reduz o produto nacional bruto...”

– Canalhas!

– Pai, você é um barato\*!



- E eu que não sabia que você, em vez de ir para o escritório, vai pescar com a patota\*, Roberto!
- Se eu pego aqueles safados mato eles.
- E o peixe, pai, você não trouxe o peixe para casa!
- Não admito gozação!
- Que é que vão dizer amanhã no escritório!
- Desliga! Desliga logo essa porcaria!

Para aliviar a tensão, serviu-se uísque aos adultos e refrigerante aos garotos.

(Carlos Drummond de Andrade. 70 Historinhas)

**Vocabulário:**

<i>Acaba em charuta = Acaba da mesma forma.</i>	<i>um barato = coisa legal, simpática, interessante</i>
<i>cuca = cabeça; mente</i>	<i>patota = grupo de amigos</i>
<i>bossas = novidades</i>	<i>os maiores pescadores da paróquia = os maiores pescadores que se tem notícias.</i>
<i>grilo = problema</i>	

Em: (...) Aí estão esses quatro folgados, esquecidos de que a Guanabara enfrenta problemas seríssimos (...)”. Nesse fragmento do texto, a palavra – folgados – é adjetivo. Assinale a alternativa que apresenta apenas adjetivos.

- (A) Confiante, conflito, dourado, esperteza.
- (B) Astuto, doce, antigo, espelho.
- (C) Triste, má, inteligente, sentimento.
- (D) Insensível, ingrato, amargo, maldoso.

## Comentário do Qconcursos:

A questão aborda a identificação de adjetivos, que são palavras usadas para qualificar ou caracterizar os substantivos, atribuindo-lhes qualidades, defeitos, estados ou condições. Entender a função dos adjetivos é essencial para a análise morfológica e sintática das frases, um conhecimento necessário para resolver a questão proposta.

Vamos analisar cada alternativa:

**Alternativa A** - Confiante, conflito, dourado, esperteza.

Dos termos apresentados, apenas confiante e dourado são adjetivos. Conflito e esperteza são substantivos, uma vez que nomeiam coisas, ideias ou sentimentos.

**Alternativa B** - Astuto, doce, antigo, espelho.

Os termos astuto, doce e antigo são adjetivos, mas espelho é um substantivo, pois refere-se a um objeto.

**Alternativa C** - Triste, má, inteligente, sentimento.

Aqui, triste, má e inteligente são adjetivos, enquanto sentimento é um substantivo, referindo-se a uma emoção ou estado.

**Alternativa D** - Insensível, ingrato, amargo, maldoso.

Todos os termos apresentados nesta alternativa são adjetivos. Eles qualificam os substantivos, atribuindo-lhes características.

Portanto, a alternativa correta é a D, pois apresenta apenas adjetivos, cumprindo o requisito da questão. Entender as categorias gramaticais e saber identificar os adjetivos é fundamental para uma análise precisa da língua portuguesa.

**Gabarito: D**

# 2

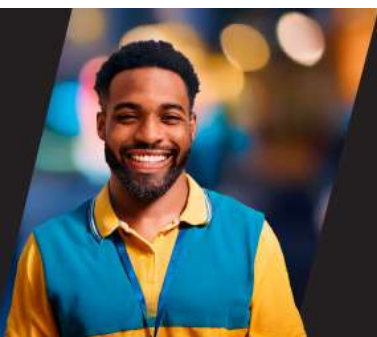
## IBFC - 2024 Português Pontuação Prefeitura de Manaus - AM Guarda Municipal

Sobre pontuação, tem-se que a vírgula, entre os termos de uma oração, é empregada para “(...) separar os termos coordenados assindéticos, ou seja, os termos que não são unidos por conectivo.

Esses termos devem ter mesma função sintática, que formam, muitas vezes, enumerações” (Bezerra, 2015, p. 671).

A partir dos fragmentos do texto 1 distribuídos entre as alternativas, assinale a alternativa que exemplifique o conceito apresentado.

- (A) Soberania, independência, liberdade, democracia e direitos humanos.
- (B) Ao olhar com atenção além de nós, para o mundo como um todo.
- (C) Para o mundo como um todo, surge uma pergunta.
- (D) Ter saúde, responderão outras.
- (E) Nesse âmbito está a Política - desde que assim, com maiúscula.



**ESTUDE PARA AGENTE DOS  
CORREIOS SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**

## Comentário do Qconcursos:

Vamos entender o que a questão está pedindo. O enunciado solicita que identifiquemos um exemplo de uso de vírgula para separar termos coordenados assindéticos, ou seja, termos que têm a mesma função sintática e que não são ligados por conectivos, frequentemente em enumerações.

**Alternativa A:** “Soberania, independência, liberdade, democracia e direitos humanos.” - Correta. Aqui, temos uma enumeração de substantivos que são separados por vírgulas, mas não são unidos por conjunções. Cada um desses termos é uma característica ou conceito importante que se relaciona com a ideia de respeito e política mencionada no texto. Essa estrutura exemplifica perfeitamente o uso da vírgula para separar termos coordenados assindéticos.

**Alternativa B:** “Ao olhar com atenção além de nós, para o mundo como um todo.” - Incorreta. Neste caso, a vírgula está sendo utilizada para separar uma oração subordinada adverbial (ao olhar com atenção além de nós) da principal (para o mundo como um todo). Não há uma enumeração de termos coordenados.

**Alternativa C:** “Para o mundo como um todo, surge uma pergunta.” - Incorreta. Aqui, a vírgula está separando um adjunto adverbial deslocado (“Para o mundo como um todo”) da oração principal (“surge uma pergunta”). Novamente, não há enumeração de termos coordenados.

**Alternativa D:** “Ter saúde, responderão outras.” - Incorreta. Neste exemplo, a vírgula separa uma oração reduzida de infinitivo (“Ter saúde”) da oração principal (“responderão outras”). Não se trata da separação de termos coordenados.

**Alternativa E:** “Nesse âmbito está a Política - desde que assim, com maiúscula.” - Incorreta. Aqui, a vírgula separa uma explicação (“desde que assim, com maiúscula”) que está intercalada na oração principal. Novamente, não temos uma enumeração de termos coordenados.

Portanto, a alternativa que melhor exemplifica o uso da vírgula para separar termos coordenados assindéticos é a Alternativa A.

**Gabarito: A**

# 3

## IBFC - 2023 Português Interpretação de Textos- MGS - Monitor de Educação Infantil

Leia o trecho do texto abaixo para responder a questão.

Brasil pode ter onda de calor mais forte em outubro; como fica o tempo?

A onda de calor que atingiu boa parte do Brasil pode ter uma “nova edição” em outubro — e pode ser ainda mais forte. A informação é da Climatempo e da Metsul.

Segundo a Climatempo, há possibilidade de temperaturas ainda mais altas do que as registradas na última onda de calor, no fim de setembro.

A previsão é de atuação de sistemas de alta pressão atmosférica, gerando mais calor para um mês que, naturalmente, é quente no Brasil, segundo a Climatempo. A presença do El Niño ajuda a manter o ar mais quente do que o normal sobre o país.

Como ficam as temperaturas?

As temperaturas em outubro vão ficar acima do normal para o mês na maior parte do país. Os termômetros podem registrar de 2°C a 3°C a mais do que a média normal em estados como Minas Gerais, Espírito Santo, Rio, Goiás, Mato Grosso e na maior parte de São Paulo.

Um pouco acima da média. Em boa parte do litoral do Nordeste e em toda a região Sul, as temperaturas ficam até 1°C mais altas do que o normal para o mês...

Disponível em <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2023/10/01/mais-calor-veja-previsao-do-tempo-para-o-mes-de-outubro.htm?cmpid=copiaecola> – acesso em 01/10/2023

O texto se enquadra como:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (A) Injuntivo.  | (C) Descritivo. |
| (B) Expositivo. | (D) Narrativo.  |

## Comentário do Qconcursos:

A questão exigiu conhecimento em tipologia textual. Vejamos:

**A) Incorreta.** Injuntivo: Esse tipo de texto tem o objetivo de dar ordens, comandos, instruções. Ele busca orientar o leitor sobre o que fazer. Exemplos comuns são receitas, manuais de instruções, tutoriais.

**B) Correta.** Esse tipo de texto é como quando alguém quer te contar algo importante, explicar alguma coisa de forma direta. É como quando você lê notícias, artigos ou até mesmo quando alguém te passa informações práticas. No nosso texto sobre o clima, a ideia principal é apresentar dados e explicar por que pode haver uma onda de calor em outubro no Brasil. É como se o texto estivesse “expondo” essas informações de um jeito mais informativo.

**C) Incorreta.** Textos descritivos têm como principal objetivo criar imagens detalhadas e vívidas na mente do leitor. Eles se concentram em descrever características, aparência e detalhes de pessoas, lugares ou eventos. Um texto descritivo procura transmitir uma sensação de visualização direta do que está sendo descrito.

**C) Incorreta.** Descritivo: Textos descritivos têm como objetivo criar uma imagem vívida na mente do leitor, descrevendo características, detalhes e aspectos visuais de algo. Descrições de lugares, pessoas, objetos são comuns nesse tipo de texto.

**D) Incorreta.** Narrativo: Textos narrativos contam uma história. Eles têm início, meio e fim, e envolvem personagens em uma sequência de eventos. Contos, romances, crônicas são exemplos de textos narrativos.

**Gabarito: B**

# 4

## IBFC - 2023 Português Sintaxe - CET-Santos - Assistente Administrativo

Noruega...

“...Em maio e junho a área do Dalsnibba é coberta de neve e do alto as pessoas veem as montanhas brancas e se deparam com o famoso inverno Norueguês. Já em agosto e setembro, quando os dias são mais longos, o céu estrelado é uma visão maravilhosa daqui. Muitas pessoas visitam o lugar para observar as estrelas com telescópios.

A simplicidade do lugar com construções de madeira vermelha e branca emolduradas por grama verde esmeralda convidam o visitante a apreciar a beleza do lugar como a tela de um belo quadro: sem pressa.

... Pelo vilarejo, locais e turistas se misturam andando sem pressa, distraidamente pelas ruazinhas. Num charmoso café de cerca branca, com uma floreira carregada de flores cor de rosa, as pessoas conversam animadas enquanto na padaria, um delicioso aroma de pão fresquinho atrai mais e mais fregueses. Noruegueses possuem uma incrível habilidade de fazer pães deliciosos, portanto vá preparado para se esbaldar...”

*Trecho retirado de Tuka Pereira. Catraca livre.com.br. Janeiro 2018.*

Observe o trecho: “Muitas pessoas visitam o lugar para observar as estrelas...” e analise as afirmativas abaixo em relação à sintaxe.

- I. Muitas pessoas: sujeito composto.
- II. Para observar as estrelas: oração subordinada adverbial final.
- III. O lugar: objeto direto.

Assinale a alternativa correta.

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (A) II e III estão corretas.    | (C) I e III estão corretas. |
| (B) I, II e III estão corretas. | (D) Apenas II está correta. |

## Comentário do Qconcursos:

A questão exigiu conhecimento em análise sintática. Vejamos:

Observe o trecho: “Muitas pessoas visitam o lugar para observar as estrelas...” e analise as afirmativas abaixo em relação à sintaxe.

### I. Incorreta.

“Muitas pessoas” é sujeito simples, pois apenas possui um único núcleo “pessoas”.

Observem o sujeito composto: Maria e João saíram.

### II. Correta.

Para observar as estrelas: oração subordinada adverbial final, pois é possível inserir a expressão com a finalidade de observar as estrelas.

### III. Correta.

O lugar: objeto direto, pois complementa o sentido do verbo “vistam” sem a interferência de uma preposição.

Portanto, a sequência correta é II e III estão corretas.

**Gabarito: A**

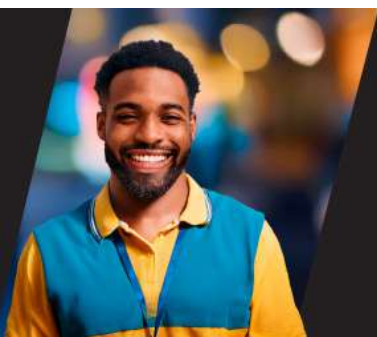


# 5

## IBFC - 2023 Português Ortografia IBGE Agente de Pesquisas e Mapeamento

Em relação à ortografia das palavras sublinhadas, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A auto-estima do garoto ficou ainda mais abalada.
- (B) Ficou faltando muita infraestrutura nas construções mais novas.
- (C) Os micro-ônibus são mais ágeis nas ruas da cidade.
- (D) Todos ficaram temendo um contra-ataque.
- (E) O ex-prefeito prestou declarações à polícia.



**ESTUDE PARA AGENTE DOS  
CORREIOS SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**

## Comentário do Qconcursos:

A questão exige conhecimentos ortográficos. É necessário ter atenção pois o enunciado solicita a alternativa INCORRETA.

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, uma das regras gerais para a utilização do hífen é que ele somente deve ser utilizado quando o prefixo de uma palavra terminar com a mesma letra que o início da palavra seguinte.

**A) INCORRETA.** Seguindo a regra de uso do hífen supracitada, “autoestima” deve ser escrita junta e sem hífen, e não como “auto-estima”.

**B) CORRETA.** Seguindo a regra do uso do hífen supracitada, “infraestrutura” está corretamente escrito, junto e sem hífen.

**C) CORRETA.** Seguindo a regra do uso do hífen supracitada, “micro-ônibus” caracteriza um prefixo terminado pela mesma letra que inicia a próxima palavra, sendo necessário, pois, o uso do hífen.

**D) CORRETA.** Seguindo a regra do uso do hífen supracitada, “contra-ataque” caracteriza um prefixo terminado pela mesma letra que inicia a próxima palavra, sendo necessário, pois, o uso do hífen.

**E) CORRETA.** De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, o hífen sempre será empregado para a separação dos prefixos “ex-”, “sota-”, “soto-”, “vice-” e “vizo-” de sua palavra seguinte, como é o caso de “ex-prefeito”.

**Gabarito: A**

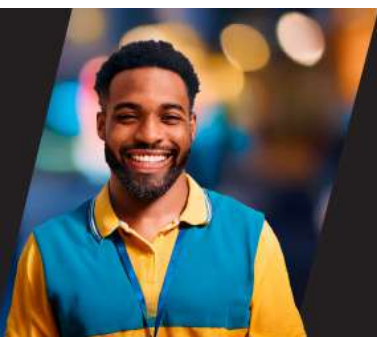
# | Matemática

# 6

**BFC - 2022 - MGS - Monitor Educacional**

Solange vende bombons em caixas que cabem oito unidades. Num domingo ela fez 960 unidades do bombom. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de caixas que Solange irá precisar para armazenar toda sua produção de domingo.

- (A)** 120
- (B)** 125
- (C)** 960
- (D)** 240



**ESTUDE PARA *AGENTE DOS*  
CORREIOS SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**

## Comentário do Qconcursos:

A questão proposta avalia a habilidade do candidato de aplicar conhecimentos de aritmética básica, mais especificamente divisão e interpretação de texto, para resolver um problema prático relacionado à noção de divisibilidade e quantidade de objetos em grupos. Para resolvê-la, é essencial que o candidato saiba como determinar o número de grupos que podem ser formados a partir de uma quantidade total de itens quando se conhece a capacidade de cada grupo. Isso é feito mediante uma divisão simples, na qual a quantidade total de objetos é dividida pela capacidade de cada caixa.

Abordando diretamente a resposta correta, temos:

Resposta correta: A alternativa (A) é a resposta correta porque Solange produziu 960 bombons e cada caixa comporta 8 unidades. Para calcular o número de caixas necessárias, devemos dividir o total de bombons pela capacidade de cada caixa:

$$\text{Número de caixas} = \frac{\text{Total de bombons}}{\text{Capacidade de cada caixa}}$$

$$\text{Número de caixas} = \frac{960}{8}$$

$$\text{Número de caixa} = 120$$

Portanto, Solange precisará de 120 caixas para armazenar todos os seus bombons, justificando assim a escolha da alternativa (A) como a correta.

**Gabarito: A**

## IBFC - 2018 - Câmara Municipal de Araraquara - SP - Condutor de Veículos

Um órgão público destina 2% dos recursos provenientes da receita com gastos operacionais relativos ao transporte de funcionários. Desta porção, 25% é gasta com a manutenção da frota de carros oficiais. Se a receita total anual foi de R\$ 50 milhões, assinale a alternativa que apresenta o valor correto do montante gasto com a manutenção da frota no período.

- (A)** 1,0 milhão de reais
- (B)** 2,5 milhões de reais
- (C)** 250 mil reais
- (D)** 100 mil reais
- (E)** 50 mil reais

## Comentário do Qconcursos:

A questão versa sobre a disciplina de Matemática e o assunto inerente à porcentagem, à razão (fração) e à multiplicação dos números.

Tal questão apresenta os seguintes dados os quais devem ser utilizados para a sua resolução:

- 1) Um órgão público destina 2% dos recursos provenientes da receita com gastos operacionais relativos ao transporte de funcionários. Desta porção, 25% é gasta com a manutenção da frota de carros oficiais.
- 2) Sabe-se que a receita total anual foi de R\$ 50 milhões.

Por fim, frisa-se que a questão deseja saber o valor do montante gasto com a manutenção da frota no período, considerando as informações acima.

Resolvendo a questão

Primeiramente, deve-se descobrir qual é o valor, em reais, referente aos gastos operacionais relativos ao transporte de funcionários. Para se descobrir isso, tendo em vista as informações expostas acima, deve ser feito o seguinte:

$2\% \text{ de R\$ 50 milhões} = (2 * 50)/100 = 100/100 = \text{R\$ 1 milhão}.$

Assim, sabendo que do R\$ 1 milhão, destacado acima, 25% é gasto com a manutenção da frota de carros oficiais, para se descobrir o valor do montante gasto com a manutenção da frota no período, deve ser feita a seguinte operação:

$25\% \text{ de R\$ 1 milhão} = (25 * 1)/100 = 25/100 = \text{R\$ 0,25 milhão} = \text{R\$ 250 mil}.$

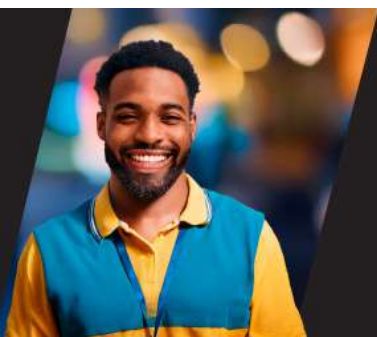
**Gabarito: C**

# 8

## IBFC - 2019 - MGS - Auxiliar Administrativo

Paulo recebeu seu 13º salário no valor de R\$ 1.800,00 e dividiu aos seus 3 filhos de forma diretamente proporcional às suas idades. Se as idades dos filhos de Paulo são 8, 12 e 20 anos, então é correto afirmar que:

- (A) o filho mais novo recebeu R\$ 540,00
- (B) o filho mais velho recebeu R\$ 1080,00
- (C) o filho mais velho recebeu o mesmo valor que a soma dos valores recebidos pelos outros dois filhos mais novos
- (D) a soma dos valores recebidos pelos dois filhos menores é maior que o valor recebido pelo filho mais velho



**ESTUDE PARA AGENTE DOS  
CORREIOS SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**



## Comentário do Qconcursos:

Vamos a conta! 1800 diretamente proporcional para o filho mais novo tem 8 anos , filho do meio tem 12 anos e filho mais velho tem 20 anos

agora vamos somar as idades

$8+12+20=40$  >>> total da idade

$1800/40=45$

agora vamos multiplicar 45 por cada idade dos meninos.

Filho mais novo  $8*45= 360$

Filho do meio  $12*45=540$

Filho mais velho  $20*45=900$

Dessa forma, o filho mais velho recebeu o mesmo valor que a soma dos valores recebidos pelos outros dois filhos mais novo.

**Gabarito: C**



## IBFC - 2016 - Emdec - Assistente Administrativo Jr

Num domingo passaram pela catraca de uma estação certa quantidade de pessoas. Na segunda-feira passaram 1000 pessoas que corresponde a 25% a mais de pessoas que passaram no domingo. Nessas condições o total de pessoas que passaram no domingo foi:

- (A)** 750
- (B)** 700
- (C)** 850
- (D)** 800

## Comentário do Qconcursos:

A questão versa sobre a disciplina de Matemática e o assunto inerente à porcentagem, à multiplicação, à divisão, à subtração e à regra de 3 (três) dos números.

Tal questão apresenta os seguintes dados os quais devem ser utilizados para a sua resolução:

- 1) Num domingo passaram pela catraca de uma estação certa quantidade de pessoas.
- 2) Na segunda-feira passaram 1.000 pessoas que corresponde a 25% a mais de pessoas que passaram no domingo.

Por fim, frisa-se que a questão deseja saber o total de pessoas que passaram no domingo, considerando as informações acima.

Resolvendo a questão

Para fins didáticos, irei chamar de “x” a quantidade de pessoas que passaram no domingo.

Sabendo que “x” representa a quantidade de pessoas que passaram no domingo, que tal quantidade corresponde a 100% e que, na segunda-feira, passaram 1.000 pessoas, sendo que tal quantidade corresponde a 25% a mais de pessoas que passaram no domingo, então é possível afirmar que a porcentagem de pessoas que passaram, na segunda-feira, corresponde a 125%.

Assim, considerando que “x” representa a quantidade de pessoas que passaram no domingo, que tal quantidade corresponde a 100% e que, na segunda-feira, passaram 1.000 pessoas, sendo que tal quantidade corresponde a 125%, então, para se descobrir o total de pessoas que passaram no domingo, deve ser feita a seguinte regra de 3 (três):

x pessoas ----- 100%

1.000 pessoas ----- 125%

Fazendo a multiplicação em cruz, tem-se o seguinte:

$$x * 125 = 1.000 * 100$$

$$125x = 100.000$$

$$x = 100.000/125$$

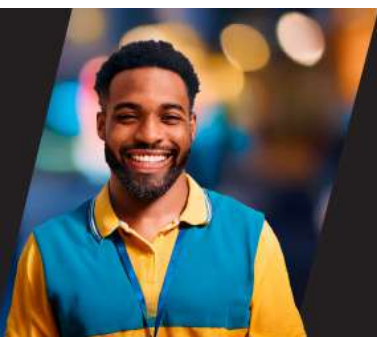
$$x = 800 \text{ pessoas.}$$

Logo, o total de pessoas que passaram no domingo foi de 800 (oitocentas) pessoas.

**Gabarito: D**

Para que a imagem da função exponencial  $f(x) = 2^{x+3}$  seja igual a 512 o valor de  $x$  deve ser igual a:

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9



**ESTUDE PARA *AGENTE DOS*  
*CORREIOS* SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**

## Comentário do Qconcursos:

Para que a imagem da função exponencial  $f(x) = 2^x + 3$  seja igual a 512, basta fazer  $f(x) = 512$ , logo:

$$f(x) = 2^x + 3 = 512$$

$$2^x + 3 = 512$$

Colocando 512 na base 2:

$$2^x + 3 = 2^9$$

Eliminando as bases e igualando os expoentes:

$$x + 3 = 9$$

$$x = 6$$

**Gabarito: A**

| **Informática**

Arquivos em geral possuem extensões, desta forma, assinale a alternativa que apresenta qual é o formato de arquivo padrão para documentos criados no Microsoft Word.

- (A)** .pdf
- (B)** .txt
- (C)** .html
- (D)** .docx
- (E)** .rtf

## Comentário do Qconcursos:

A questão aborda um conhecimento fundamental para os usuários do Microsoft Word, que é o formato de arquivo padrão utilizado pelo programa. Os documentos criados no Word são geralmente salvos com a extensão .docx, que foi introduzida com o Microsoft Word 2007 e continua sendo o formato padrão nas versões mais recentes do aplicativo.

É importante destacar que o formato .docx é baseado em um padrão aberto chamado Office Open XML, e é projetado para armazenar e transportar uma rica quantidade de informações do documento, incluindo texto formatado, imagens, tabelas, e muito mais.

Entendendo as alternativas:

.pdf é um formato de arquivo usado para apresentar e trocar documentos de forma independente do software, hardware ou sistema operacional. Eles são úteis para documentos finais que não necessitam de edição futura.

.txt representa um arquivo de texto simples, que pode ser aberto e editado com uma variedade de programas de edição de texto, mas não suporta recursos de formatação avançada.

.html é um formato de arquivo usado para criar páginas web. Embora o Word possa salvar documentos como páginas HTML, este não é o formato padrão para documentos do Word.

.rtf é o Rich Text Format, um tipo de arquivo para trocar documentos de texto que suporta vários recursos de formatação, mas também não é o padrão do Word.

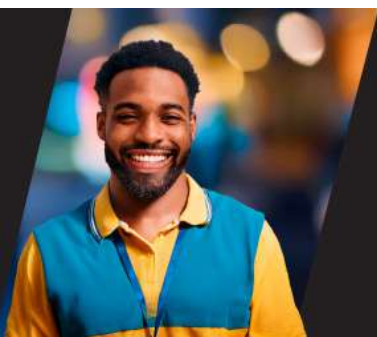
Portanto, a alternativa correta é a D, pois .docx é o formato padrão de arquivo para documentos criados no Microsoft Word, permitindo uma ampla gama de recursos de formatação e a possibilidade de incorporar elementos gráficos e estruturais complexos.

**Gabarito: D**



Editores de texto são constantemente utilizados para se gerar documentos diversos. Assinale a alternativa que apresenta qual editor de texto é baseado em nuvem, permitindo a colaboração em tempo real e o acesso a partir de diferentes dispositivos.

- (A)** Notepad
- (B)** TextEdit
- (C)** Microsoft Word 2010
- (D)** WordPerfect
- (E)** Google Docs



**ESTUDE PARA AGENTE DOS  
CORREIOS SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**

## Comentário do Qconcursos:

Vamos abordar o tema discutido na questão: os editores de texto e suas particularidades, especialmente aqueles que são baseados em nuvem e permitem colaboração em tempo real. Editores de texto são softwares fundamentais no dia a dia de muitos profissionais, e conhecê-los é essencial para diversas provas de concursos públicos.

Os editores mencionados nas alternativas A (Notepad), B (TextEdit), C (Microsoft Word 2010) e D (WordPerfect) são editores de texto tradicionais ou avançados, mas com uma característica em comum: eles são principalmente softwares de desktop, projetados para serem instalados em um computador e usados localmente. O Microsoft Word 2010, por exemplo, apesar de ser um editor poderoso com muitos recursos, em sua versão 2010 não foi projetado para edição baseada em nuvem ou colaboração em tempo real.

A alternativa correta, E - Google Docs, destaca-se por ser um editor de texto que foi criado desde o início com foco na edição e armazenamento em nuvem. Isso significa que os documentos criados ou editados no Google Docs são salvos automaticamente na internet, no Google Drive, e podem ser acessados de qualquer lugar e por qualquer dispositivo que tenha conexão à internet e um navegador web. Além disso, o Google Docs oferece a possibilidade de várias pessoas trabalharem simultaneamente no mesmo documento, com mudanças visíveis em tempo real, o que é um avanço significativo em relação aos editores tradicionais.

Portanto, a resposta correta é a que aponta o Google Docs como um editor de texto baseado em nuvem que permite colaboração em tempo real e acesso através de diferentes dispositivos. Ao escolher o Google Docs, o candidato demonstra o entendimento de que, dentre as opções apresentadas, esse é o único serviço que oferece tais funcionalidades nativas e integradas à sua plataforma.

**Gabarito: E**

Quanto às Mídias para armazenamento de dados existem vários dispositivos de armazenamento volátil e os não voláteis. Assinale a alternativa que apresenta o único dispositivo abaixo que é volátil.

**(A)** SSD (Unidade de Estado Sólido)

**(B)** Memória Cache

**(C)** HDD (Disco Rígido)

**(D)** Pen Drive (Flash Drive)

## Comentário do Qconcursos:

Para resolver essa questão, é fundamental entender a diferença entre dispositivos de armazenamento voláteis e não voláteis. Os dispositivos voláteis são aqueles cujos dados armazenados são perdidos quando desligamos o sistema ou quando há falta de energia, ao passo que os dispositivos não voláteis mantêm os dados mesmo após o desligamento.

O SSD (Unidade de Estado Sólido), o HDD (Disco Rígido) e o Pen Drive (Flash Drive) são todos exemplos de dispositivos de armazenamento não voláteis. Eles retêm a informação armazenada mesmo quando o dispositivo não está recebendo energia.

Em contraste, a Memória Cache é um tipo de memória volátil. É utilizada para armazenar dados temporários que são frequentemente acessados pelo processador para acelerar o processamento. Como ela é volátil, os dados são perdidos quando o computador é desligado ou reiniciado, o que justifica o motivo pelo qual a alternativa B é a correta.

Assim, entendendo as características dos dispositivos mencionados, pode-se identificar corretamente a memória cache como o dispositivo volátil dentre as opções apresentadas.

**Gabarito: B**

Analise a seguinte planilha eletrônica do Microsoft Office abaixo:

	A	B	C
1	5	4	7
2	3	2	9

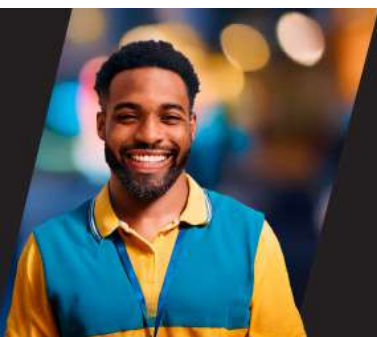
Assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que está embutida na célula C2.

(A) =C1+B2-A1+B1-A2

(B) =C1-B2+A1-B1+A2

(C) =C1+B2-A1-B1+A2

(D) =C1-B2+A1+B1-A2



**ESTUDE PARA AGENTE DOS  
CORREIOS SEM PAGAR NADA**

**LIBERE O CURSO  
GRATUITO AQUI**

## Comentário do Qconcursos:

A questão exige conhecimento sobre fórmulas em planilhas eletrônicas, mais especificamente a criação e aplicação de fórmulas que envolvem a soma e subtração de células no Microsoft Excel.

Para desvendar esse enigma, precisamos entender como as fórmulas são construídas no Excel. Elas são expressões que executam cálculos utilizando os valores das células, os quais podem ser somados, subtraídos, multiplicados, divididos, dentre outras operações.

As fórmulas sempre começam com o sinal de igual (=) seguido pelas referências das células e os operadores matemáticos correspondentes.

Observando a disposição dos números, podemos deduzir a fórmula aplicada em C2 com base no resultado desejado e nas operações entre as células de A1, B1, C1, A2, e B2.

Agora, ao inspecionarmos as alternativas propostas:

**A – Incorreta** - Essa fórmula adiciona e subtrai valores das células referenciadas, mas não corresponde ao resultado esperado na célula C2.

**B – Correta** - Esta fórmula calcula o valor da célula C2 ao subtrair e somar os valores das células adjacentes de forma que se alinha ao resultado mostrado. Logo, essa é a alternativa correta, pois a sequência das operações produz o número que vemos em C2.

**C – Incorreta** - A fórmula altera as operações entre as células mencionadas e não resulta no valor correto para C2.

**D – Incorreta** - Similarmente, esta fórmula não segue a ordem correta de operações para alcançar o resultado em C2.

**Gabarito: B**



# *CURSO DE AGENTE DOS CORREIOS LIBERADO GRATUITAMENTE ATÉ A DATA DA PROVA*

**CLIQUE E COMECE AGORA**

## **E VOCÊ TAMBÉM TERÁ ACESSO À MARATONA COM:**



### **Simulados inéditos**

Treine com simulados gratuitos e acompanhe o gabarito corrigido e comentado ao vivo.



### **Mentorias de estudo**

Nossos mentores compartilharão orientações e dicas de estudo para melhorar seu desempenho.



### **Aulas ao vivo**

Aulas online, com gravação e materiais disponíveis apenas para inscritos.



### **Plano de estudos personalizado**

Receba um caderno com questões para aplicar a teoria aprendida nas aulas.

# **MARATONA**

**QCONCURSOS** **EDIÇÃO** **CORREIOS**



Qconcurursos

## **PRODUÇÃO**

### **Design**

Beatriz Furtado

Lucas Parada

### **Jornalistas**

Júlia Sestero

Fernanda Gomes

### **Fontes**

Plataforma Qconcursos

Qconcursos Folha Dirigida

### **Acesse**

**<https://folha.qconcursos.com>**

**Qconcursos**

**Setembro/2024**