



## السادة أولياء الأمور الكرام،

تهديكم مدرسة عمر بن عبد العزيز الثانوية أطيب التحيات، وانطلاقاً من مبدأ الشراكة المجتمعية والتواصل مع أولياء الأمور، فنود مشاركتكم الرسالة الأكademie لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول (2025/2026) في المواد الأساسية والتي تبين الموضوعات المقررة على الطالب لتسهيل مهمتكم في متابعة أبنائكم استعداداً للختبار.

### الرسالة الأكademie لولي الأمر لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الأكademie 2025 / 2026

الاختبار	المادة	المستوى	النسبة المقررة للاختبار	تاريخ الاختبار	زمن الاختبار
نهاية الفصل الأول	الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات	العاشر	درجة العملي: 40 درجة النظري: 10	كما هو موضع بجدول الاختبارات	

#### أولاً: الموضوعات المقررة للاختبارات النظرية

م	الموضوعات المقررة للاختبارات النظرية	الصفحات المطلوبة	المصادر الداعمة	الدرجات التفصيلية	الأدوات المطلوبة
1	الوحدة: تطوير البرمجيات الأساسية	من 53 إلى 62	كتاب الطالب	15	القلم الأزرق
2	الدرس: الرسم باستخدام البرمجة	من 98 إلى 103	الملخص		القلم الرصاص
3	الوحدة: مهارات البحث وإنشاء المستندات	من 112 إلى 117	السبوري		الممحاة
4	الدرس: تحرير النصوص بطرق متقدمة	من 133 إلى 145	أوراق العمل		المسطرة
5	الوحدة: مهارات البحث وإنشاء المستندات	المنصة قطر	الآلة الحاسبة		
6	الدرس: دمج المراسلات	للتعليم	أخرى		

#### ثانياً: الموضوعات المقررة للاختبارات العملية

م	الموضوعات المقررة للاختبارات العملية	الصفحات المطلوبة	المصادر الداعمة	الدرجات التفصيلية	الأدوات المطلوبة
1	الوحدة: مهارات البحث وإنشاء المستندات	من 74 إلى 81	كتاب الطالب	10	القلم الأزرق
2	الدرس: تقييم جودة البيانات	من 148 إلى 151	الملخص		القلم الرصاص
3	الوحدة: مهارات البحث وإنشاء المستندات		السبوري		الممحاة
4	الدرس: إنترنت الأشياء		أوراق العمل		المسطرة
5			منصة قطر		الآلة الحاسبة
6			للتعليم		أخرى

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلّم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

القيم: المسؤولية، التميز، الجودة، الابتكار، التواصل الفعال.



**مدير المدرسة**  
أ. جاسم محمد سلمان المهندي

**قائم بأعمال النائب الأكاديمي**  
أ. عطية عبد الحميد الهنداوي

**منسق القسم**  
أ. عبد المعز محمود