

# 履歴書

2025 年 10 月 1 日

フリガナ		メー シュン レ ナイン	
氏名		May Shun Lae Naing	
2001 年 04 月 18 日生 (満 24 歳)		性別 男 (女)	
ふりがな	〒11031, エインドウラ 8 丁目, ノースオッカラップタウンシップ プ ヤンゴン		
現住所	11031, Eaindra 8th Street, North Okkalapa Township, Yangon		FAX. なし
Email	<a href="mailto:mayshunlaenaing@uit.edu.mm">mayshunlaenaing@uit.edu.mm</a> , <a href="mailto:mayshunlaenaing@gmail.com">mayshunlaenaing@gmail.com</a>		
ふりがな	〒11031, エインドウラ 8 丁目, ノースオッカラップタウンシップ プ ヤンゴン		
連絡先	11031, Eaindra 8th Street, North Okkalapa Township, Yangon		TEL. なし
			携帯 +959 973 829 157



年	月	学歴 (各大学別にまとめて書く)
		学 歴
2018 現在:	01	ヤンゴン 情報技術大学 (ソフトウェア工学専攻) University of Information Technology (UIT), Yangon (Software Engineering)

年	月	学歴・職歴（各資格別にまとめて書く）
		資 格 歴
		プログラミング基礎とアルゴリズム (Gusto College) (Programming Basics and Algorithm - Gusto College)
		PHP - プロフェッショナルウェブ開発 (Fairway) (PHP - Professional Web Development - Fairway)
		日本語能力試験 N4 (JLPT N4 - Japanese Language Proficiency Test)
		ITPEC FE 試験合格 (ITPEC FE Exam - Fundamentals of Engineering)

		3 ヶ月間 日本でのインターンシップ (Flutter・RPA) 3months Internship in Japan(Flutter,RPA)

IT スキル	
プログラミング言語:	
	PHP (ピーエイチピー), JavaScript (ジャバスクリプト),
フレームワーク:	Laravel (ララベル)
データベース:	MySQL (マイエスキューエル)
ツール:	Git (ギット)
OS:	Windows (ウィンドウズ), Linux (リナックス), macOS (マックオーエス)
言語スキル (Language Skills):	
	日本語: JLPT N4 (にほんご: 日本語能力試験 N4)
	英語: 基本的な会話 (English: Basic conversational skills)

プロジェクト	
学生管理システム:	
	使用技術: PHP, Laravel, MySQL 学生の登録、出席、成績、コース登録を管理するウェブベースのシステム。
行方不明ペット検索システム:	

使用技術: JavaScript, Node.js, MongoDB

ユーザーが行方不明のペットを報告し、位置情報と詳細に基づいて検索するためのプラットフォーム。

駐車場管理システム:

使用技術: Python, OpenCV

コンピュータビジョンを活用して駐車場の占有状況を監視し、空きスペースを推定するシステム。

分散型ファイルシステム:

使用技術: Python, ピアツーピアアーキテクチャ

中央サーバーなしで、安全かつ冗長なファイルストレージを実現するピアツーピアファイル共有システム。

## 自己 PR

私はソフトウェア工学を専攻している学生で、技術的なスキルを活かして問題解決に取り組むことが得意です。PHP や Laravel などのプログラミング技術に加え、AI やデータ構造に関する基礎知識を有しており、大学の課題やプロジェクトを通じて実践的なスキルを磨いてきました。

また、日本語のスキル向上にも力を入れており、2024 年 12 月に JLPT N4 に合格しました。現在は 2025 年 12 月の JLPT N3 受験に向けて学習を進めており、大学卒業までに JLPT N2 の取得を目指しています。これにより、貴社での業務にも役立てたいと考えています。

私は積極的に学び続け、貴社の成長に貢献できるよう努めます。