TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

ĐÈ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: KIỂM THỦ PHẦN MỀM

2. Tên môn học tiếng Anh: SOFTWARE TESTING

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

☐ Giáo dục đại cương
 ☐ Kiến thức chuyên ngành
 ☐ Kiến thức cơ sở
 ☐ Kiến thức bổ trợ
 ☐ Kiến thức ngành
 ☐ Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	2	1	3(2, 1, 5)

5. Phu trách môn học

a) Khoa/Ban/Bộ môn: Công nghệ Thông tin

b) Giảng viên: ThS. Dương Hữu Thành

c) Địa chỉ email liên hệ: thanh.dh@ou.edu.vn

d) Phòng làm việc: 604

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học này trang bị cho sinh viên các kiến thức tổng quát về kiểm thử phần mềm, kỹ năng phân tích, đánh giá yêu cầu phần mềm để thiết kế test case, các phương pháp phát hiện những lỗi tiềm ẩn có khả năng xảy ra từ yêu cầu phần mềm, sử dụng thành thạo một số công cụ kiểm thử phổ biến như postman, jmeter, selenium IDE. Sinh viên có khả năng lập trình thành thạo dựa trên một số nền tảng kiểm thử tự động như selenium.

2. Môn học điều kiện

STT Môn học điều kiện Mã môn học

1.	Môn tiên quyết	
	Không	
2.	Môn học trước	
	Phân tích và thiết kế hệ thống	ITEC3401
3.	Môn học song hành	
	Không	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	 Hiểu các khái niệm, thuật ngữ, vai trò và quy trình kiểm thử phần mềm. Hiểu tầm quan trọng của từng loại tài liệu kiểm thử phần mềm. Hiểu các giai đoạn và chiến lược tiếp cận kiểm thử phần mềm. Hiểu các kỹ thuật trong kiểm thử hộp đen, kiểm thử hộp trắng và kiểm thử hộp xám. Hiểu quy trình và tầm quan trọng kiểm thử tự động. 	PLO6.7
CO2	 Phân tích, đánh giá dựa trên đặc tả yêu cầu người dùng nhằm phát hiện các lỗi tiềm ẩn. Viết Unit test thành thạo kiểm thử các đơn vị chương trình của ứng dụng. Lập trình sử dụng Selenium kiểm thử tự động. Viết test case và báo cáo kết quả kiểm thử. Đánh giá chất lượng sản phẩm phần mềm trên kết quả kiểm thử. 	PLO6.7
CO3	 Có tinh thần làm việc nghiêm túc, trung thực. Có khả năng giải quyết vấn đề độc lập. Có tinh thần không ngừng học hỏi, trao dồi kiến thức. 	PLO7.2 PLO12.3 PLO13.1

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học	Mô tả CĐR
601	CLO1.1	Trình bày được mục đích kiểm thử phần mềm, các thuật ngữ, các giai đoạn và các chiến lược kiểm thử phần mềm.
COI	CLO1.2	Trình bày các loại tài liệu quan trọng trong kiểm thử phần mềm.

	CLO1.3	Trình bày các kỹ thuật kiểm thử hộp đen và kiểm thử hộp trắng.
	CLO1.4	Trình bày được tầm quan trọng và quy trình kiểm thử tự động.
	CLO2.1	Phân tích yêu cầu để thiết kế test case và dự đoán lỗi tiềm ẩn.
	CLO2.2	Viết Unit Test thành thạo với ngôn ngữ Java, C#.
CO2	CLO2.3	Lập trình sử dụng Selenium để kiểm thử các ứng dụng web.
	CLO2.4	Viết báo cáo kết quả kiểm thử.
	CLO2.5	Sử dụng thành thạo công cụ quản lý mã nguồn.
CO2	CLO3.1	Nâng cao khả năng phân tích, giải quyết vấn đề, có tính thần làm việc trung thực, nghiêm túc.
CO3	CLO3.2	Thúc đẩy tự học, không ngừng nâng cao kiến thức, cập nhật cái mới.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO6.7	PLO7.2	PLO12.3	PLO13.1
1.1	5	3		
1.2	5	3		
1.3	5	3		
1.4	5	3		
2.1	4	2		
2.2	4	2		
2.3	4	2		
2.4	4	2		
2.5	4	2		
3.1		4	3	4
3.2			5	

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

- 5. Học liệu
- a) Giáo trình
- [1] Rex Black, Erik van Veenendaal, Dorothy Graham. Foundations of Software Testing

- ISTQB Certification. Cengage Learning India. 2013. [48787]
- [2] Paul C. Jorgensen. Software Testing: A Craftsman's Approach. Auerbach Publications. 2014. [49145]
 - b) Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)
- [3] Cem Kaner, Rebecca L Fiedler. Foundations of Software Testing. Context-Driven Press. 2013. [48806]
- [4] Narayanan Palani. Software Automation Testing: Serects Revealed. Become Shakepeare, India. 2016. [40644]
- [5] Ashish Bhargava. Designing and Implementing Test Automation Frameworks with QTP. Packt Publishing. 2013. [49007]
 - c) Phần mềm
 - 1) JUnit 5.5.1 (phát hành (20/07/2019)
 - 2) Python 3.7.4 (phát hành 08/07/2019)
 - 3) Git 2.23.0 (phát hành 17/08/2019)
 - 4) Selenium 3 (phát hành 14/11/2018)
 - 6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá giữa kỳ	Bài tập lớn		CLO2.1, CLO 2.2, CLO2.3, CLO2.4, CLO2.5	50%
	Tổng cộng: 01			50%
A2. Đánh giá cuối kỳ	Thi cuối kỳ		CLO 1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.4	50%
	Tổng cộng: 01			50%
Tổng cộng				100%

- 7. Rubrics đánh giá môn học
- a) Rubrics giữa kỳ (tỉ trọng 50%)

Tiêu chí đánh giá	CL O	Trọng số	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
Xây dựng	2.2	40%	3.5 – 4.0 điểm	2.5 – 3.5 điểm	1.5 – 2.5 điểm	< 1.5 điểm
được các			Xây dựng	Xây dựng	Xây dựng được	Xây dựng
chức			được 100%	được 80%	50% chức năng	được giao

năng đề			chức năng hệ	chức năng hệ	hệ thống.	diện hệ
bài yêu			thống.	thống.		thống.
cầu						
Viết unit	2.1	30%	2.5-3.0 điểm	1.5 – 2.5 điểm	1.0 – 1.5 điểm	< 1.0 điểm
test cho	2.2		Viết unit test	Viết unit test	Viết unit test	Không viết
các đơn			cho 100% đơn	cho 80% đơn	cho dưới 50%	unit test
vị trong			vị chương	vị chương	đơn vị chương	
hệ thống			trình.	trình.	trình	
Viết báo	2.1	30%	2.5-3.0 điểm	1.5 – 2.5 điểm	1.0 – 1.5 điểm	< 1.0 điểm
cáo test	2.3		Báo cáo test	Báo cáo các	Báo cáo các test	Báo cáo viết
case cho	3.1		case phân tích	test case phân	case ngẫu nhiên	sơ sài.
các chức	3.2		rõ ràng và thực	tích rõ ràng và	cho các chức	
năng	3.3		thi kiểm thử	thực thi kiểm	năng cơ bản.	
quan			100% test case	thu cho 50%		
trọng của			cho hệ thống.	cho hệ thống.		
hệ thống						

b) Rubrics cuối kỳ (tỉ trọng 50%)

Tiêu chí đánh giá	CLO	Trọng số	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu				
Phần trắc n	Phần trắc nghiệm									
Tổng	1.1	25%								
quan	1.2				1.5 điểm	1.0 điểm				
KTPM	1.3									
KT hộp	2.1	20%		1.0 điểm	1.0 điểm					
đen				1.0 dieiii	1.0 dieiii					
KT hộp	2.1	10%	0.5 điểm	0.5 điểm						
trắng			0.5 dicin	0.5 diem						
KT tự	1.1	5%		0.5 điểm						
động	1.2			0.3 diem						
Phần tự luậ	Phần tự luận									
KT hộp	2.1	20%	2.0 điểm	1.25 – 1.75 điểm	0.75 – 1.25 điểm	< 0.75 điểm				
đen	2.2		Phân tích	Phân tích đầy đủ	Phân tích được	Viết vài test				

	2.3		được đầy đủ	yêu cầu và thiết	yêu cầu cơ bản	case cơ bản,
			yêu cầu và	kế vài test case	và viết vài test	nhưng chưa
			thiết kế	điển hình.	case điển hình.	phân tích yêu
			được các			cầu.
			test case			
			tương ứng.			
KT hộp	2.1	20%	2.0 điểm	1.25 – 1.75 điểm	0.75 – 1.25 điểm	<0.75 điểm
trắng	2.2		Phân tích	Phân tích đầy đủ	Phân tích mã	Viết test case
	2.3		được đầy đủ	mã nguồn và	nguồn và viết	không phân
			mã nguồn	thiết kế vài test	vài test case	tích mã
			và thiết kế	case điển hình.	điển hình.	nguồn.
			được các			
			test case			
			tương ứng.			

8. Kế hoạch giảng dạy

		GDD A	Hoạt động dạy và học					
Tuần/buổi				Trụ	rc tiếp		Bài	Tài liệu chính và tài liệu
học	Nội dung	CĐR môn học	Lý thuyết	-	Thực hành		đánh	
			Hoạt động	Số tiết	Hoạt động	Số tiết	giá	tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1. Tuần 1/ Lý thuyết 1	Chương 1. Tổng quan kiểm thử phần mềm 1.1. Giới thiệu quy trình phát triển phần mềm. 1.2. Tổng quan về kiểm thử phần mềm. 1.3. Một số thuật ngữ 1.4. QA và QC 1.5. Vertification và Validation 1.6. Các vai trò	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: + Giới thiệu đề cương chi tiết. + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi, bài tập. + Nhấn mạnh những điểm chính. + Nêu các yêu cầu	4.5	1. Xác định và phân tích yêu cầu 2. Sử dụng git/github Giảng viên: Demo chương trình mẫu, hoặc hướng dẫn sơ qua cách làm các bài cần hướng dẫn. Sinh viên:	4.5	A3.1	[1][2]

	kiểm thử phần mềm. 1.7. Quy trình kiểm thử phần mềm.		cho buổi học sau. Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, trả lời các câu hỏi, giải các bài tập đặt ra, ghi chú. + Học ở nhà: xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Trên hệ thống LMS: trả lời các câu hỏi trắc nghiệm lý thuyết, tham gia thảo luận trên diễn		+ Làm lại các bài mẫu giảng viên demo/hướng dẫn. + Tự làm các bài tập tự làm dựa trên các demo mẫu và lý thuyết đã học.			
Tuần 2/ Lý thuyết 2	Chương 1. Tổng quan kiểm thử phần mềm (tt) 1.8. Vòng đời kiểm thử phần mềm. 1.9. Các kỹ thuật kiểm thử phần mềm. 1.10. Các chiến lược kiểm thử phần mềm. 1.11. Các tài liệu kiểm thử phần mềm.	CLO1.2 CLO1.3 CLO3.1 CLO3.2	đàn. Giảng viên: + Giới thiệu đề cương chi tiết. + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi, bài tập. + Nhấn mạnh những điểm chính. + Nêu các yêu cầu	4.5	Giảng viên: Demo chương trình mẫu, hoặc hướng dẫn sơ qua cách làm các bài cần hướng dẫn. Sinh viên: + Làm lại các bài mẫu giảng viên demo/hướng dẫn.	4.5	A3.1	[1][2]

	Chương 2.		cho buổi		+ Tự làm			
	Kiểm thử hộp		học sau.		các bài tập			
	đen		nọc sau.		tự làm dựa			
	2.1. Giới thiệu.		Sinh viên:		trên các			
			+ Học ở		demo mẫu			
	2.2. Quy trình		lớp: nghe		và lý thuyết			
	kiểm thử hộp				đã học.			
	đen		giảng, trả lời các câu		da nọc.			
			hỏi, giải					
			các bài tập					
			đặt ra, ghi					
			chú.					
			+ Học ở					
			nhà: xem					
			bài giảng,					
			đúc kết					
			các kiến					
			thức trọng					
			tâṃ, tìm					
			hiểu các					
			kiến thức					
			liên quan.					
			+Trên hệ					
			thống					
			LMS: trå					
			lời các câu					
			hỏi trắc					
			nghiệm lý					
			thuyết,					
			tham gia					
			thảo luận					
			trên diễn					
			đàn.					
Tuần	2.3. Các kỹ	CLO1.3	Giảng	4.5	Viết Unit	4.5	A3.1	[1][2][2]
	thuật kiểm thử	CLO2.1	viên:	т.Э		7.5	A3.1	[1][2][3]
3/ Lý	hộp đen.	CLO3.1	+ Giới		Test			
thuyết	2.3.1. Phân		thiệu đề					
3	vùng tương	CLO3.2	cương chi		Giảng viên:			
	đương.		tiết.		Demo			
	2.3.2. Phân		+ Thuyết		chương			
	tích giá trị		giảng		trình mẫu,			
	biên.		+ Đặt câu		hoặc hướng			
	2.3.3. Bång		hỏi, bài		dẫn sơ qua			
	quyết định.		tập.		cách làm các			
	2.3.4. Dịch		+ Nhấn		bài cần			
	chuyển trạng		mạnh		hướng dẫn.			
	thái.		những		mong aum.			
	2.4. Một số loại		điểm		a			
			chính.		Sinh viên:			
	kiểm thử hộp đen.		+ Nêu các		+ Làm lại			
	dell.		yêu cầu		các bài mẫu			
	<u> </u>	<u> </u>	you ouu			l		

			cho buổi học sau. Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, trả lời các câu hỏi, giải các bài tập đặt ra, ghi chú. + Học ở nhà: xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức trèng tâm thức liên quan. +Trên hệ thống LMS: trả lời các câu hỏi trác nghiệm lý thuyết, tham gia thảo luận trên diễn đàn.		giảng viên demo/hướng dẫn. + Tự làm các bài tập tự làm dựa trên các demo mẫu và lý thuyết đã học.			
Tuần 4/ Lý thuyết 4	Chương 3. Kiểm thử hộp trắng 3.1. Giới thiệu. 3.2. Đồ thị luồng. 3.3. Đường dẫn độc lập. 3.4. Độ phức tạp Cyclomatic. 3.5. Kiểm thử đường dẫn cơ sở.	CLO1.3 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Giảng viên: + Giới thiệu đề cương chi tiết. + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi, bài tập. + Nhấn mạnh những điểm chính. + Nêu các yêu cầu	4.5	Viết Unit Test (tt) Giảng viên: Demo chương trình mẫu, hoặc hướng dẫn sơ qua cách làm các bài cần hướng dẫn. Sinh viên: + Làm lại các bài mẫu	4.5	A3.1	[1][2][3]

			cho buổi học sau. Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, trả lời các câu hỏi, giải các bài tập đặt ra, ghi chú. + Học ở nhà: xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Trên hệ thống LMS: trả lời các câu hỏi trắc nghiệm lý thuyết, tham gia thảo luận trên diễn đàn.		giảng viên demo/hướng dẫn. + Tự làm các bài tập tự làm dựa trên các demo mẫu và lý thuyết đã học.			
Tuần 5/ Lý thuyết 5	Chương 3. Kiểm thử hộp trắng (tt) 3.6. Kiểm thử cấu trúc điều khiển. 3.6.1. Kiểm thử luồng điều khiển. 3.6.2. Kiểm thử luồng dữ liệu. 3.6.3. Kiểm thử vòng lặp.	CLO1.4 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	Giảng viên: + Giới thiệu đề cương chi tiết. + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi, bài tập. + Nhấn mạnh những điểm chính. + Nêu các yêu cầu	4.5	Giảng viên: Demo chương trình mẫu, hoặc hướng dẫn sơ qua cách làm các bài cần hướng dẫn. Sinh viên: + Làm lại các bài mẫu giảng viên demo/hướng dẫn.	4.5	A3.1	[1][2][3]

			cho buổi học sau. Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, trả lời các câu hỏi, giải các bài tập đặt ra, ghi chú. + Học ở nhà: xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Trên hệ thống LMS: trả lời các câu hỏi trắc nghiệm lý thuyết, tham gia thảo luận trên diễn đàn.		+ Tự làm các bài tập tự làm dựa trên các demo mẫu và lý thuyết đã học.			
Tuần 6/ Lý thuyết 6	Chương 4. Kiểm thử tự động với Selenium 4.1. Giới thiệu 4.1.1. Kiểm thử tự động. 4.1.2. Selenium. 4.2. Selenium IDE 4.3. Selenium Web Driver. 4.4. IWebDriver và IWebElement.	CLO2.3 CLO3.2	Giảng viên: + Giới thiệu đề cương chi tiết. + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi, bài tập. + Nhấn mạnh những điểm chính. + Nêu các yêu cầu	4.5	Selenium Giảng viên: Demo chương trình mẫu, hoặc hướng dẫn sơ qua cách làm các bài cần hướng dẫn. Sinh viên: + Làm lại các bài mẫu giảng viên	4.5	A3.1	[1][2][4][5]

			cho buổi học sau. Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, trả lời các câu hỏi, giải các bài tập đặt ra, ghi chú. + Học ở nhà: xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức trèng tâm thức liên quan. +Trên hệ thống LMS: trả lời các câu hỏi trác nghiệm lý thuyết, tham gia thảo luận trên diễn đàn.		demo/hướng dẫn. + Tự làm các bài tập tự làm dựa trên các demo mẫu và lý thuyết đã học.			
Tuần 7/ Lý thuyết 7	Chương 4. Kiểm thử tự động với Selenium (tt) 4.5. Wait. 4.6. PageObject.	CLO2.3 CLO3.2	Giảng viên: + Giới thiệu đề cương chi tiết. + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi, bài tập. + Nhấn mạnh những điểm chính. + Nêu các yêu cầu	3.0	Giảng viên: Demo chương trình mẫu, hoặc hướng dẫn sơ qua cách làm các bài cần hướng dẫn. Sinh viên: + Làm lại các bài mẫu giảng viên demo/hướng dẫn.	3.0	A3.1	[1][2][4][5]

cho buổi	+ Tự làm	
học sau.	các bài tập	
	tự làm dựa	
Sinh viên:	trên các	
+ Học ở	demo mẫu	
lớp: nghe	và lý thuyết	
giảng, trả	đã học.	
lời các câu	·	
hỏi, giải		
các bài tập		
đặt ra, ghi		
chú.		
+ Học ở		
nhà: xem		
bài giảng,		
đúc kết		
các kiến		
thức trọng		
tâm, tìm		
hiểu các		
kiến thức		
liên quan.		
+Trên hệ		
thống		
LMS: trå		
lời các câu		
hỏi trắc		
nghiệm lý		
thuyết,		
tham gia		
thảo luận		
trên diễn		
đàn.		

- 9. Quy định của môn học
- Sinh viên tham gia đầy đủ các buổi học lý thuyết và thực hành.
- Sinh viên phải nộp bài tập lớn thông qua hệ thống LMS và tham gia vấn đáp.

TRƯỞNG KHOA/BAN/BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

(Ký và ghi rõ họ tên) TS. GVCC. Lê Xuân Trường (Ký và ghi rõ họ tên) ThS. Dương Hữu Thành