

El Profesionalismo en Software como Ejercicio Crítico de la Cultura de Proyecto

> Presentado por: Marco Antonio Dorantes Martínez

Agenda y resumen (parte 1/3)

La situación:

Las palabras están presentes:
 "arquitectura", "ágil",
 "proceso", "patrones",
 "escalabilidad", "integración
 continua", "DevOps", etc.

...pero aún es frecuente escuchar:

- "lo sentimos, no podemos darle el servicio pues el sistema no me lo permite."
- "No tenemos sistema, intente después."
- "¡Se cayó el sistema!"
- ...es decir, los hechos materiales de la calidad del software y del nivel de servicio distan de corresponder a las palabras en aún demasiados casos.



Agenda y resumen (parte 2/3)

Si hacemos más de lo mismo...

 …la brecha entre las palabras y los hechos se mantendrá sin cambio, o empeorará.

Mi proposición:

- No es que nos haga falta información,
- no es que no sepamos mucho de software,
- quizá, y sólo quizá,...
- …el problema es que mucho de lo que creemos saber está incompleto o de plano erróneo.
- → ¡El retorno a los básicos se ha hecho imperativo!



Agenda y resumen (parte 3/3)

Para iniciar, considera estas preguntas:

- ¿Puedo explicar a un niño de 9 años la distinción entre mera opinión y conocimiento?
- ¿Tengo claro el proceso por el cual formo mis opiniones profesionales?
- ¿Puedo evaluar ideas, o sólo sé defenderlas?



Los beneficios de regresar a los básicos pueden ser muchos:

- Las destrezas para pensar con la ayuda de la lógica formal y de la lógica material ayudan a tomar mejores decisiones de diseño, a formular pruebas que descubran más defectos, etc.
- Un talante profesional basado en la investigación y en el pensamiento científico es una base sólida sobre la cual construir la confianza de clientes y socios.
- …jhay muchos más beneficios!

La situación: ¿Alquimia?







4 Dimensiones de la creación de soluciones de negocio basadas en software

Para la calidad en software no basta aprender nuevas técnicas de diseño y programación, ni usar nuevas herramientas, ni seguir nuevos procesos, sino que también es necesario analizar la cultura de proyecto.







El sistema de educación en una imagen.



"Todo el mundo es un genio. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar un árbol, pasará el resto de su vida creyendo que es un idiota." «No soy un genio ni una estrella de la programación, pero disfruto crear software, quiero mejorar y aprender acerca de calidad y profesionalismo.»



«¿Qué es la autocrítica?»



«Yo ya sé diseñar software.»



¿Qué es desaprender, reaprender y aprender?



«He notado que cuando hay cooperación, en lugar de competencia, las cosas salen mejor.»

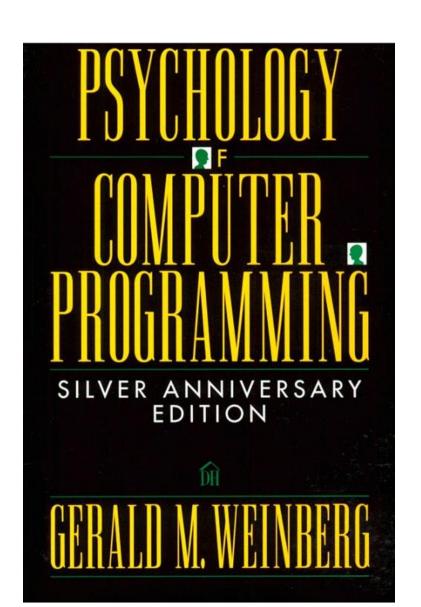


¿Qué es el autocultivo?

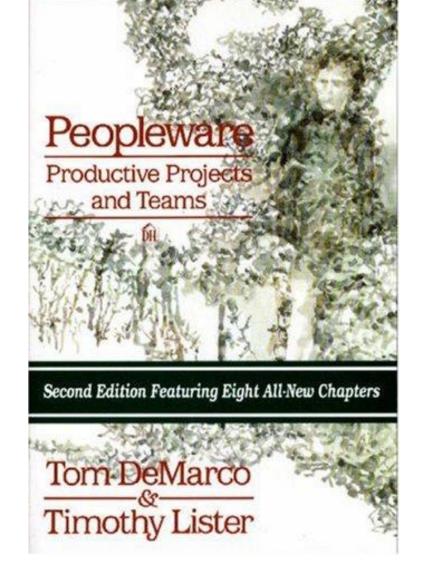


- Personalidad
- Ego-less programming





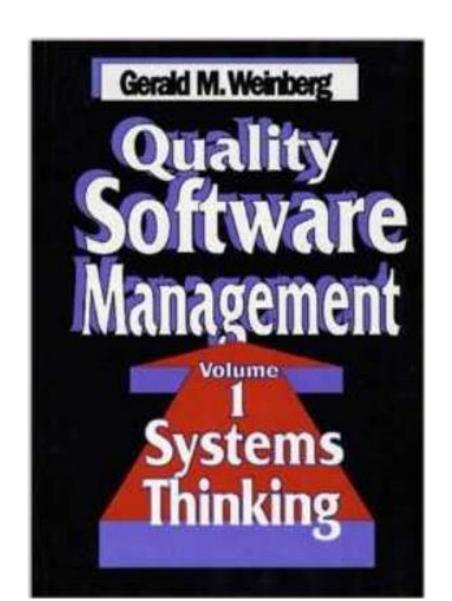
- Administración de proyecto
- Productividad
- Personalidad individual vs identidad corporativa.





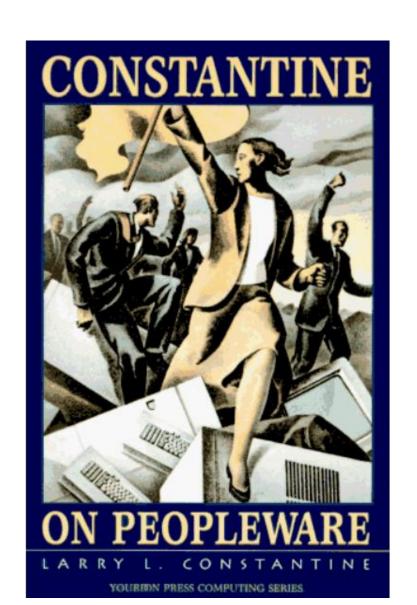
 Aprender a pensar por uno mismo sobre problemas, soluciones y calidad.





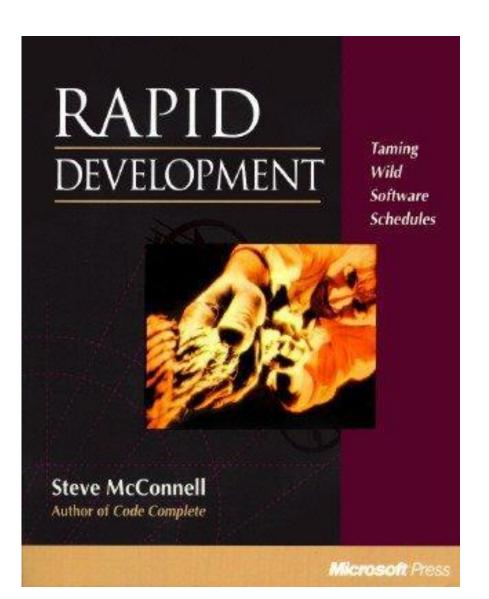
- Dinámicas grupales.
- Diseño de interfaz de usuario.
- Diseño de interacción humano-máquina.





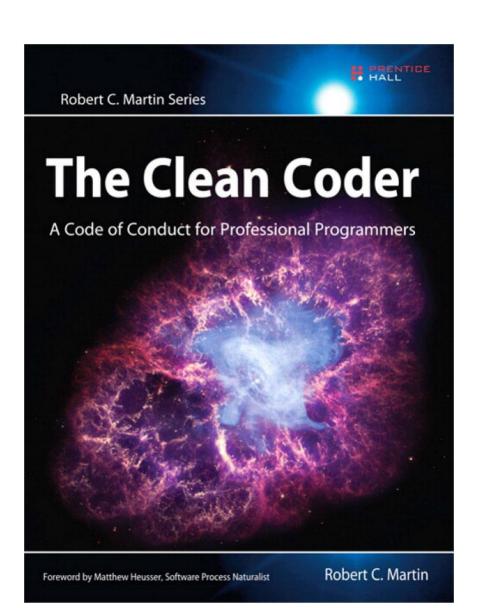
Ingeniería de software en las trincheras.





Profesionalismo





Conclusión y siguientes pasos

Conclusión:

 En la dimensión de personal, es necesario un retorno a los básicos del pensamiento científico.

Siguientes pasos:

- Trabajo individual de autocrítica, desaprender y reaprender por medio de la investigación.
- Trabajo cooperativo entre individuos; por ejemplo: el Programa para el Desarrollador Reflexivo.



Desarrollador Reflexivo

 El Programa para el Desarrollador Reflexivo - ¿de qué va? http://bit.ly/1o1xFE7

Why a Reflective Developer Program?
http://bit.ly/1lxjK9h





Marco Antonio Dorantes Martínez

http://agilidad.blogspot.mx/



@MarcoDorantesM



marcodorantes@hotmail.com