الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة الــتكوين والـــتعليم الـــمهنيين Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

Centre National de l'Enseignement Professionnel à Distance (CNEPD)



المركز الوطني للتعليم المهني عن بعد (م.و.ت.م.ب)

COURS DE LANGAGE PASCAL

SÉRIE 02

INSTRUCTIONS DE BASE

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE:

À l'issue de ce cours, le stagiaire doit être capable d'établir les instructions de bas de langage pascal.

PLAN DE LA LEÇON:

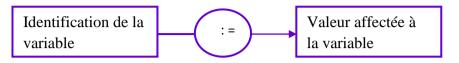
- I- INSTRUCTION D'AFFECTATION
- II-INSTRUCTION D'ENTRÉE/SORTIE
 - 1- Instruction d'entrée
 - 2- Instruction de sortie

RÉSUMÉ

EXERCICES D'APPLICATION
CORRECTION DES EXERCICES

I- L'INSTRUCTION D'AFFECTATION:

Quand une variable est déclarée, elle est prête à contenir une valeur du même type qu'elle. L'instruction d'affectation (:=) est la traduction PASCAL de la Notation Algorithmique (\leftarrow) .



Le symbole ':=' est encadre à gauche par l'Identificateur de la variable et à droite par la même valeur qui doit lui être effectuée, l'affectation s'effectue de droite à gauche.

EXEMPLE 1:

```
PROGRAM Exemple 1 ;

CONST elle = " MERIEME " ;

Lui = " AISSA " ;

Nbre = 22 ;

VAR entier : INTEGRER ; { entier numérique }

Réel : REAL ; { réel numérique }

Caractère : CHAR ; { caractère }

Logique : BOOLEEN; { variable booléenne }

a, b, c, d : INTEGRE ; { entiers }

BEGIN

Entier : = nbre ;

Réel : = nbre ;

Logique : = FALSE ;

Caractère : = " T " ;

END.
```

 \underline{NB} : L'affectation N := N+1 correspond à une incrémentation de N.

EXEMPLE 2:

PROGRAM Exemple 2;

```
VAR A, B, C: INTEGER;
```

BEGIN

A: = 5; B: = 10; C: = A +1;

END.

Après la troisième instruction, C vaut 6, A vaut 5 et B vaut 10.

REMARQUE:

- La valeur de la variable réceptrice avant exécution de l'affectation est perdue. (La nouvelle valeur affectée vient écraser l'ancienne).
- La valeur à affecter doit avoir un type identique avec, ou inclus dans le type de la variable réceptrice.

Ainsi après la déclaration

VAR A: REAL N: INTEGER

L'instruction A := N+2 est correcte, le résultat N+2 sera converti en réel avant d'être affectée à A. par contre l'affectation N := A + 0,3 ne pourra être réalisée (message d'erreur).

II-LES INSTRUCTIONS D'ENTRÉE/SORTIE:

Il n'est question dans cette leçon que des procédures standards des fichiers **INPUT** et **OUTPUT** qui sont associés à des périphériques d'Entée / Sortie (clavier, écran, imprimantes, etc...).

À ce type de fichiers est associée une notion de ligne en entrée et en sortie à laquelle on ajoute un caractère de fin de ligne.

1- <u>Instruction d'entrée</u>:

Un programme a généralement besoin de données qui ne sont pas toutes connues dans le programme, il s'agit alors de données externes qu'il faut faire connaitre à l'ordinateur au moment d'exécution, on parle alors dans ce cas, d'initialisation extérieure de variable.

Ceci pourra être fait par l'exécution d'un ordre de lecture INPUT qui devra être placé en tête du corps du programme.

Il existe deux procédures de lecture READ et READLN qui présentent toutes deux, les mêmes paramètres :

- Le nom du fichier d'entrée (facultatif) par défaut se sera INPUT;
- La liste des variables (déclarées dans l'instruction VAR) à l'initialiser. Leur type doit être entier, réel ou caractère

a- L'instruction READ:

Si V1, V2 et V3 sont trois variables à initialiser par lecture, on écrira : READ (INPUT, V1, V2, V3) ;

Les variables V1, V2, V3 recevront respectivement comme valeurs trois données successives présentes dans le fichier INPUT.

V1:	1 ^{ère} Valeur
V2:	2 ^{ème} Valeur
V3 :	3 ^{ème} Valeur

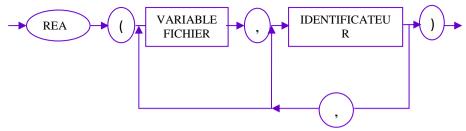
Bien sure chaque donnée doit être du même type que la variable réceptrice

Le premier paramètre spécifié peut être une variable de type fichier, c'est-à-dire définissant le support de lecture des données, par <u>défaut</u> se sera le <u>clavier</u> (INPUT). La forme générale de l'instruction READ est écrite en respectant la forme suivante :

READ (Fichier, ident1, ident2,... ident n).

Les identificateurs ident1, ident2,... ident n peuvent être de type différent mais attention à la comptabilité entre les types de données et les variables concernées.

Diagramme de syntaxe de READ



Exemple: Utilisation de READ

Ici, l'entrée se fera par le clavier puisque le paramètre fichier n'est pas mentionné (par défaut c'est le clavier).

```
PROGRAM Exemple 4;
VAR
a, b, c: INTEGER;
BEGIN
READ (a, b, c);
END.
```

Les valeurs saisies sont lues en séquences et doivent être séparées par au moins un espace.

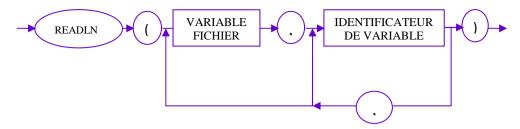
<u>NB</u>: Si une des données lues n'est pas du même type que celui de variables, la compilation est interrompue et un message d'erreurs sera affiché par le compilateur PASCAL.

b- L'instruction READLN:

La syntaxe de READLN est identique à celle de READ. Lorsque le paramètre fichier est omis, le fichier implicitement sélectionné est INPUT.

READLN provoque, de plus un saut à la ligne suivante :

Diagramme de syntaxe de READLN



Exemple: Utilisation de READLN

```
PROGRAM Exemple 5;
VAR
a, b, c: INTEGER;
BEGIN
READLN (a, b, c);
END.
```

Quelques essais sur la variable A:

Essais	Valeur de A	Résultat obtenu
1	200	200
2	-300	-300
3	32 767	32 767
4	AZ	Erreur de type
5	+35	Erreur le + n'est plus accepté
6	-32 768	-32 768

2- <u>Instruction de sortie</u>:

Un programme étant écrit pour calculer certain résultats, il faut que l'utilisateur puisse en prendre connaissance. Généralement le programme contient des instructions ordonnant à l'ordinateur de les imprimer. Ceci sera fait en écrivant dans le fichier OUTPUT.

En PASCAL, on trouve deux ordres assurant l'impression :

WRITE et WRITELN

Dont les paramètres sont :

- Le nom du fichier de sortie (Facultatif) par défaut, c'est OUTPUT
- La liste des valeurs à écrire. Ces valeurs sont les résultats d'expression, les plus simples étant les constantes et les variables.

a- L'instruction WRITE:

Cette instruction ne conduit pas directement à une impression. Il existe en effet, une « **ligne Tampon** », zone de mémoire spéciale qui est l'image d'une ligne à imprimer et que l'ordinateur remplit au fur et à mesure que l'ordre lui est donné.

```
EXEMPLE: WRITE (V1, 3*V2, V3)
```

Pour nous familiariser avec les instructions de visualisation nous allons afficher trois variables lues

```
PROGRAM UNSEPT;
VAR A, B, C: INTEGER;
BEGIN
WRITE ('DONNER 3 ENTREES');
READLN (A, B, C)
WRITE ('A=', A, 'B=', B, 'C=', C);
END.
```

b- <u>L'instruction WRITELN</u>:

Par rapport à WRITE, cette instruction provoque l'impression immédiate de toute la ligne Tampon, c'est-à-dire sur une même ligne les valeurs déjà présentes sur la ligne Tampon plus les valeurs citées par l'instruction WRITELN que cette ligne soit complète ou non.

Chaque exécution d'un ordre WRITELN imprime une nouvelle ligne ; en particulier l'instruction : WRITELN ; (sans paramètres).

Derrière un ordre WRITELN ordinaire se provoque l'impression d'une ligne blanche (saut de ligne).

REMARQUES:

Il est équivalent d'écrire:

```
WRITELN (OUTPUT, V1, V2, V3);
WRITE (V1, V2); WRITELN (V3);
WRITE (V1, V2, V3); WRITELN;
```

Par contre WRITELN (V1); WRITELN (V2); WRITELN (V3) conduit à l'impression de 3 valeurs sur 3 lignes différentes.

Il est possible d'indiquer le type du fichier de sortie en utilisant :

- OUTPUT pour l'écran (option par défaut) ;
- LST pour l'imprimante.

EXEMPLE:

```
PROGRAM DEUX6;
{Partie déclarations}

BEGIN

WRITELN (LST, 'PREMIERE AFFECTATION');

WRITELN (LST, 'ET UTILISATION DES INSTRUCTIONS');

WRITELN (LST, 'WRITE et WRITELN');

WRITELN (LST);

WRITELN (LST, 'VARIABLE A = '365);

END.
```

```
PROGRAM DEU X7;
{Partie déclarations vide}

BEGIN

WRITE ('PREMIERE');
WRITELN (' AFFECTATION');
WRITE ('et UTILISATION ');
WRITELN ('des INSTRUCTIONS');
WRITELN (' WRITE et WRITELN');
WRITELN;
WRITELN;
WRITE (' VARIABLE A = ',365);
END.
```

DIAGRAMME DE SYNTAXE WRITE

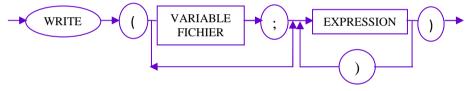
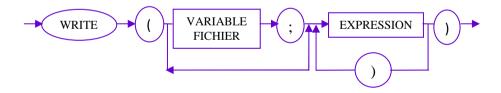


DIAGRAMME DE SYNTAXE WRITELN



RÉSUMÉ:

Dans cette leçon, nous avons ou l'affectation en PASCAL qui ne diffère pas de celle de l'algorithme.

Notons que la variable sur laquelle s'effectue l'affectation et la valeur ou l'expression à affecter doivent avoir le même type.

Ensuite, nous avons abordé les opérations de lecture et d'écriture dans un programme PASCAL.

La lecture se fait directement à partir du clavier au moyen des deux instructions READ et READLN. L'écriture peut se faire sur écran (c'est-à-dire affichage), sur imprimante ou dans un fichier de données que nous allons voir plus loin au moyen de WRITE et WRITELN.

EXERCICES D'APPLICATION:

EXERCICE 01:

Soient x et y deux variables réelles. Ecrire les instructions permettant d'en échanger les valeurs.

EXERCICE 02:

Ecrire un programme permettant de calculer la surface d'un cercle dont on fournit le rayon (Notez que, en turbo PASCAL, il existe une constante prédéfinie PI contenant la valeur de II).

EXERCICE 03:

PROGRAM Test 1:

WRITELN:

END.

Que produit l'exécution de ce programme :

```
VAR n: INTEGER:
    c: CHAR:
    x : REAL :
BAGIN
n := 10; c : 'A'; x := 1.5;
READLN (n, c, x);
WRITE (n); WRITELN; WRITELN (x);
END.
EXERCICE 04:
     Qu'affiche le programme ci-dessus
PROGRAM Affiche:
BEGIN
     WRITE ('Première affectation');
     WRITELN ('et utilisation des instructions');
     WRITELN ('write et writeln');
     WRITELN ('WRITE et WRITELN');
```

WRITELN (' VARIABLE A = 365');

INF0706/CYCLE I/SÉRIE 02 INF0706. 1,2.5.2 « PROPRIÉTÉ CNEPD » PAGE 11

EXERCICE 05:

Exécuter le programme suivant et afficher le résultat.

```
PROGRAM suivant;
VAR a, b, c ! Integer;

BEGIN

WRITE ('entre 3 entiers séparés par des espaces ==> : ');
READ (a, b, c);
WRITELN;
WRITELN ('A=' a,'B=', b, 'C=', c)

END.
```

EXERCICE 06:

Donner et commenter le résultat de 2 programmes :

```
PROGRAM EX1;
                           PROGRAM EX2;
VAR A,B,C : INTEGER
                           VAR A,B,C: INTEGER
BEGIN
                           BEGIN
A := 5;
                           READLN (A,B);
B := 6;
                           C := B + A
C := A + B;
                           WRITELN ('le résultat'; c);
Writeln (' le résultat =' ; c);
                           c := B + C
C := A + B
                           Writeln ('le résultat'; c);
Writeln (' le résultat ; c);
                           END.
END.
```

CORRECTION DES EXERCICES:

EXERCICE N° 01:

PROGRAM Echange;

```
VAR x, y, z: REAL;
BEGIN
    x : = 4;
    y : = 6;

WRITELN (' avant l'échange');
WRITELN (' x = ', x);
WRITELN (' y = ', y);
Z : = x;
x : = y;
y : = z;
WRITELN (' après échange');
WRITELN (' x = ', x);
WRITELN (' y = ', y);
AND.
```

```
Exécution
avant l'échange
x = 4
y = 6
après l'échange
x = 6
y = 4
```

EXERCICE N° 02:

```
PROGRAM surface;
VAR rayon, surface: REAL;
BEGIN
WRITE (' donner le rayon= ');
READLN (rayon);
Surface: =, PI*sqr (rayon);
Writeln ('surface=', surface');
```

END.

Exécution

Donner le rayon : 4 Surface = 40.24

EXERCICE 03:

En premier lieu ou affecte les valeurs suivants au variables déclarées préalablement

$$n := 10$$
; $c := 'A'$; $X := 1,5$;

mais ces valeurs seront vites remplacées par :

$$n := 25$$

$$c := 'V' \longrightarrow par l'instruction Readln (n, c, x)$$

$$x := 2,75$$

à la fin on affiche ces valeur de la manière suivante :

25 V par l'instruction write (n) et writeln ©

2,77 par l'instruction writeln (x)

EXERCICE 04:

Le programme affiche les lignes suivantes :

Premières affectation et l'utilisation des instructions write et writeln

Variable
$$A = 365$$

EXERCICE 05:

Affichage des résultats

Entrez 3 entiers séparés par des espaces = = = > : 4 5 8

$$A = 4 B = 5 C = 8$$

EXERCICE 06:

Le résultat du programme EX 1 : On déclare trois variables entières dont on leur affecte les valeurs : (A:=5 et B:=6). Puis on effectue l'addition A+B et on affiche le résultat.

Une autre opération de multiplication et effectuer (A*B) et enfin on affiche le résultat

Résultat = 15

Résultat = 30

INF0706/CYCLE I/SÉRIE 02 INF0706. 1,2.5.2 « PROPRIÉTÉ CNEPD » PAGE 14

Même type de programme pour EX2 sauf qu'ici, on n'affecte pas initialement les valeurs aux variables A et B. On les lit à partir du clavier la suite est similaires au programme EX1, on prend les mêmes valeurs : 5 6

Résultat = 15Résultat = 30