

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**



**សកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ**  
**មហាវិទ្យាល័យអប់រំ**

**តារាងកំណត់គម្រោងលម្អិតវិញ្ញាសាតេស្តស្តង់ដារអន្តរជាតិ (PISA)**

មុខវិជ្ជា៖ ភាសាខ្មែរ PISA-កម្រិត២ ( ពិន្ទុសរុប៖ ១០០ ពិន្ទុ រយៈពេល៖ ៤០ នាទី )

**បង្រៀនដោយសាស្ត្រាចារ្យ៖ ហេង ណារិន**

ឃី យ៉ត ថ្នាក់K1 ក្រុមទី១

សមត្ថភាព	ថ្នាក់/ជំពូក/ មេរៀន	កម្មវិធីសិក្សា			ប្រភេទ សំណួរ	លំនាំនៃការគិត	ទម្រង់អត្ថបទ	ស្ថានភាព	រយៈពេល (នាទី)	ពិន្ទុ	លេខកូដ សំណួរ
		សេចក្តីពន្យល់កម្រិតសមត្ថភាព (លទ្ធផលសិក្សា)	ស្តង់ ដារ	កម្ម វិធី							
អំណាន	ថ៩.មេ.៩	កំណត់បាននូវគំនិតសំខាន់ៗនៅក្នុងផ្នែក នៃអត្ថបទដែលបានផ្សព្វផ្សាយ។		✓	MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទមិនជាទម្រង់កថាខណ្ឌ	អប់រំ	២	៥	K6.7_1

អំណាន	ថ្ងៃ.មេ.6	បកស្រាយអត្ថន័យនៅក្នុងផ្នែកនៃអត្ថបទដែលមានព័ត៌មានមិនគ្រប់គ្រាន់		✓	MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទមិនជាទម្រង់កថាខណ្ឌ	អប់រំ	២	៥	K8.6_2
អំណាន	ថ្ងៃ.មេ.7	ប្រៀបធៀបអំណះអំណាងនិងវាយតម្លៃហេតុផលដែលគាំទ្រអំណះអំណាងនោះដោយផ្អែកលើព័ត៌មានខ្លី និងច្បាស់លាស់។			MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទជាទម្រង់កថាខណ្ឌ	អប់រំ	៤	10	K6-7-3
អំណាន	ថ្ងៃ.មេ.2	ចេះប្រៀបធៀប ឬទាញទំនាក់ទំនងមួយចំនួនរវាងព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទ និងចំណេះដឹងខាងក្រៅដោយប្រើប្រាស់បទពិសោធន៍និងឥរិយាបថផ្ទាល់ខ្លួន។			MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទទម្រង់ចម្រុះ	អប់រំ	៤	10	K9.2-4
អំណាន	ថ្ងៃ.មេ.5	អាចរកអត្ថន័យបង្កប់នៅក្នុងបណ្តុំមួយដោយផ្អែកលើឃ្លានាំមុខដែលបង្ហាញត្រង់ទោះបីជាជួនកាលវាស្មុគស្មាញក៏ដោយ			MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទជាទម្រង់កថាខណ្ឌ	បុគ្គល	៤	10	K9.5-5
អំណាន	ថ្ងៃ.មេ.5	អាចរកផ្នែកនៃព័ត៌មានមួយឬច្រើនដោយផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដោយផ្អែក និងចម្រុះដោយមានអត្ថន័យបង្កប់ ។			MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទទម្រង់ចម្រុះ	បុគ្គល	៤	10	K9.5-6
អំណាន	ថ្ងៃ.មេ.10	ទាញទំនាក់ទំនងសាមញ្ញៗរវាងផ្នែកនៃព័ត៌មានដែលនៅជាប់គ្នានៅក្នុង			MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទទម្រង់ចម្រុះ	បុគ្គល	៤	10	K9.5-7
អំណាន	ថ្ងៃ.មេ.7	វាយតម្លៃតាមន័យត្រង់នៅក្នុងប្រយោគសាមញ្ញ			MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទទម្រង់ចម្រុះ	បុគ្គល	៤	10	K6.7-8

អំណាន	ថ.7ម.7	អាចឆ្លុះបញ្ចាំងទៅលើគោលបំណងរួមឬគោលបំណងនៃព័ត៌មានលម្អិតណាមួយនៅពេលមានតម្រូវបង្ហាញត្រង់			MCQ	អានព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទនិងស្រង់ព័ត៌មានពីអត្ថបទ	អត្ថបទជាទម្រង់កថាខណ្ឌ	មុខរបរ	៦	15	K7.7-9
អំណាន	ថ8.មេ9	កំណត់ព័ត៌មានផ្ទុយគ្នាផ្អែកលើលក្ខណៈមួយនៅក្នុងអត្ថបទ។			MCQ	បញ្ចូលគ្នានិងពន្យល់បកស្រាយ	អត្ថបទជាទម្រង់កថាខណ្ឌ	មុខរបរ	៦	15	K8.9-10