СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания работников МБОУ «СШ №3имени А.Н.Першиной» г.Енисейска

В.М.Килина «27» сентября 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска

С.В.Тараторкина

«27»сентября 2021г. приказ 03-10-166

Положение

об оплате труда работников

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»

г.Енисейска Красноярского края

#### І. Общие положения

Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной» г. Енисейска (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными актами:

то в развительной практи по 29.10.2009 № 9-3864 "О новых системах оплаты труда работников" по заратвенных бюджетных учреждений",

тримерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений, по виду экономической деятельности «Образование»; Видов, условий, становления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки и качества труда работников муниципальных образовательных учреждений» с становление от 20.05.2020г № 130-п, Постановление от 25.09.2020 №225;

Теритерического городского Совета Депутатов от 05.04.2017 № 18- 167 «Об утверждении совета прида работников муниципальных учреждений города Енисейска»,

труда работников Муниципального бюджетного бюджетного боли образовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной» г. Енисейска преского края (далее — Школа), финансируемое за счет средств краевого и местного пределяет особенности установления оплаты труда работников МБОУ «СШ №3 — А.Н.Першиной» г.Енисейска по виду экономической деятельности "Образование"

1.2. Оплата труда (заработная плата) в соответствии с новыми оплатами труда трудового работнику Школы на основании трудового договора (дополнительного соглашения трудовому договору) при наличии действующего коллективного договора (его изменений), при наличи действующего коллективного договора (его изменений), при наличи действующего коллективного договора (его изменений), при наличи действующего коллективного действующего действующего действующего действующего действующего действующего действующег

Система оплаты труда работников Школы устанавливается коллективным договором, затыными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными равовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, содержащими нормы права, правовыми актами муниципального образования г. Енисейск, а также настоящим

Минимальная заработная плата устанавливается на уровне не ниже регионального врежиточного минимума трудоспособного населения. Заработная плата работникам, находящимся на часовой оплате труда исчисляется за фактически отработанное время.

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

Локальные правовые акты, устанавливающие систему оплаты труда Учреждения, в работодателем с учетом мнения общего собрания работников школы.

- 13. Учреждение в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда работников стательно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального прования, а также размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы всех работников без ограничения их максимальными размерами.
- 1.4. Система оплаты труда работников Школы включает в себя следующие элементы оплаты
  - оклады (должностные оклады);
  - выплаты компенсационного характера;
  - вышлаты стимулирующего характера.
- В Работникам Школы в случаях, установленных настоящим Положением, осуществляется вличая в случаях и помощи.
- наменования должностей работников, профессий рабочих и квалификационные к нам определяются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным работ и профессий рабочих и Единым квалификационным справочником должностей в воздателей, специалистов и других служащих.

- 1.7. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных практическим опытом и выполняющие выполняющие постаенно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации комиссии Школы в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие также как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.
- Для работников Школы, оплата труда которых полностью осуществляется за счет средств, от приносящей доход деятельности, и с которыми для выполнения работ, связанных с расширением объема оказываемых Школой услуг, заключаются срочные трудовые система оплаты труда устанавливается в соответствии с настоящим Положением в развиных средств.

#### II. Порядок и условия оплаты труда работников

- Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы Школы устанавливаются в соответствии с *приложением № 1* к настоящему Положению.
- Устовия, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы Учреждения могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных ставок заработной платы устанавливаются в соответствии с приложением № 2.
  - 23. Выплаты компенсационного характера.
- Учреждений могут устанавливаться следующие выплаты компенсационного
- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и выше особыми условиями труда;
  - выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).
- 2.3.2. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными в собыми условиями труда, устанавливаются работникам учреждения на основании статьи статьи статьи колового кодекса РФ.
- 233. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями производятся на местностях с особыми климатическими условить на местностях с особыми климатическими условиями производятся на местностях с особыми климатическими условить на местностях с особыми климатическими условить на местностях с особыми климатическими условить на местностях с особыми климатическими и местностях с особыми климатическими и местностях с особыми климатическими и местностях с особыми и местност
- Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в весемя и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных):
- Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада такженого оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час в дочное время:
- оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, выполнения работникам на основании статьи 149 Трудового кодекса РФ;
  - оправата сверхурочной работы производится на основании статьи 152 Трудового кодекса РФ;
- оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 годового кодекса РФ;
- и размеры выплат при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от выполнению № 3 к настоящему Положению.
  - 24 Выплаты стимулирующего характера.
- труда работников Учреждений по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на труда работников Учреждения могут устанавливаться следующие виды выплат выплат
- за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при поставленных задач;
  - выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
  - выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты (с учетом квалификационной категории, сложности, напряженности и режима работы, опыта работы, работы в сельской местности, повышения уровня оплаты

да молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера имальной заработной платы;

выплаты по итогам работы.

Установление стимулирующих выплат в Учреждении осуществляется на основе коллективного овора, локального нормативного акта Учреждения о выплатах стимулирующего характера, ерждаемого работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

2.4.5. Виды выплат должны отвечать уставным задачам Школы.

Максимальным размером выплаты стимулирующего характера не ограничены и анавливаются в пределах фонда оплаты труда согласно **приложению** N = 4

Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному гаду), ставке заработной платы. Размер персональных выплат работникам устанавливается в ответствии с приложением № 5 к настоящему Положению.

2.4.6. При выплатах по итогам работы учитывается:

степень освоения выделенных бюджетных средств;

объем ввода законченных ремонтом объектов;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации уда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной ятельности Учреждения;

достижение высоких результатов в работе за определенный период;

участие в инновационной деятельности;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы работникам Школы устанавливается в соответствии с иложением № 6 к настоящему Положению.

Максимальным размером выплаты по итогам работы не ограничены и устанавливаются в ределах фонда оплаты труда.

2.4.7. Директор Школы при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе интывать аналитическую информацию органов самоуправления Школы.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом мнения комиссии по аспределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, и утверждаются риказом директора Школы.

Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда аботников Школы и ее состав утверждаются приказом директора Школы. При этом в составе эмиссии должен быть включен представитель представительного органа работников Школы.

2.4.9. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по юрмуле:

$$C = C_{1 \text{ балла}} \times B_i$$
,

где:

С – размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом гериоде;

С<sub>1 балла</sub> - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат а плановый период;

 $E_i$  — количество баллов по результатам оценки труда і-го работника учреждения, исчисленное в уммовом выражении по показателям оценки а отчетный период.

$$C_{1 \text{ балла}} = Q_{\text{стим. раб.}} / \text{SUM } B_i,$$

где:  $Q_{\text{стим. раб.}}$  — фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;

n — количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения.

 $Q_{\text{стим. раб.}} = Q_{3\Pi} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}},$ 

 $Q_{3n}$  - фонд оплаты труда работникам учреждения, состоящий из установленных работникам кладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, ыплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане инансово-хозяйственной деятельности) учреждения, на месяц в плановом периоде;

 $Q_{\text{гар}}$  - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной мете (плану финансово-хозяйственной деятельности) окладов (должностных окладов), ставок аработной платы учреждения с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат юмпенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный огласно штатному расписанию учреждения, на месяц в плановом периоде);

Q<sub>отп</sub> - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по ременной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных сомандировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на весяц в плановом периоде (ред. постановления от 14.10.2014 №250-п).

4.10. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются иректором Школы <u>ежемесячно</u>, ежеквартально или на год.

#### 3. ЕДИНОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

- 3.1. Работникам Учреждения в пределах утвержденного фонда оплаты труда осуществляется выплата единовременной материальной помощи.
- 3.2. Единовременная материальная помощь работникам Учреждения оказывается по решению уководителя Учреждения в связи с бракосочетанием, с рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).
- 3.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трех тысяч рублей по саждому основанию, предусмотренному пунктом 3.2 настоящего Примерного положения.
- 3.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам Учреждения производится на эсновании приказа руководителя Учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета.

#### IV. Условия оплаты труда заместителей директора Школы

4.1. Заработная плата заместителей директора включает в себя: должностной оклад;

выплаты компенсационного характера;

тимулирующего характера.

- 4.2. Размеры должностных окладов заместителей директора устанавливаются директором Школы на 10-30 процентов ниже размеров должностного оклада директора Школы.
- 4.3. Выплаты компенсационного характера заместителям директора устанавливаются в соответствии с пунктом 2.4 настоящего Положения как в процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.
- 4.4. Заместителям директора выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат раздельно.

Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности Школы для заместителей директора определяются согласно приложению № 9 к настоящему Положению.

Размер персональных выплат руководителям Учреждений и их заместителям определяется согласно *приложению* № 7 к настоящему Положению.

4.5. При выплатах по итогам работы учитываются:

степень освоения выделенных бюджетных средств;

проведение ремонтных работ;

подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;

участие в инновационной деятельности;

организация и проведение важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы заместителям директора определяется согласно приложению

с выстоящему Положению.

- Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат и выплат по работы, заместителям директора устанавливаются сроком на месяц в процентах.
  - 💵 Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается.
- 4.9. Заместителям директора сроки установления и размер стимулирующих выплат жазажваются приказом директора школы.

#### 5.3АКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Заработная плата в соответствии с системой оплаты труда, определенной настоящим устанавливается работнику при наличии действующих коллективных договоров (их соглашений, локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда в струдовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением с теспространения на работников условий оплаты труда, установленных трудовым договором в соответствии с настоящим Положением.
- 5.2. При переходе на систему оплаты труда, установленную настоящим Положением, бестечивается сохранение гарантированной части заработной платы работников в рамках гелегения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат и стимулирующих выплат в части персональных выплат по системе оплаты труда, таковленной настоящим Положением, в сумме не ниже размера заработной платы (без учета улирующих выплат), установленного тарифной системой оплаты труда.

#### Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения работников МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска

### 1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников образования

Квалификаці	ионные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификаци		
учебно-вспомогательного персо	нала первого уровня	
		3334,0
Профессиональная квалификаци учебно-вспомогательного персо		отников
І квалификационный уровень		3511,0 <*>
2 квалификационный уровень		3896,0
Профессиональная квалификаці	ионная группа должностей пед	цагогических работников
	при наличии среднего профессионального образования	5760,0
І квалификационный уровень	при наличии высшего профессионального образования	6556,0
2 квалификационный уровень ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР,	при наличии среднего профессионального образования	6029,0
ПЕДАГОГ ДО, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	при наличии высшего профессионального образования	6866,0
3 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6603,0
ПЕДАГОГ-ПИХОЛОГ	при наличии высшего профессионального образования	7521,0
4 квалификационный уровень УЧИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ- БИБЛИОТЕКАРЬ,	при наличии среднего профессионального образования	7226,0

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ- ОРГАНИЗАТОР ОБЖ, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,	при наличии высшего профессионального образования	8234,0
ТЬЮТОР		

<sup>&</sup>lt; > Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной устанавливается в размере 3964,0 руб., для должности «дежурный по режиму» минимальный размер оклада (должности оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 5381,0 руб.

### 2. Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих»

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа	
«Общеотраслевые должности служащих первого уровня»	
1 квалификационный уровень	3511,0
2 квалификационный уровень	3704,0
Профессиональная квалификационная группа	
«Общеотраслевые должности служащих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	3896,0
2 квалификационный уровень	4282,0
3 квалификационный уровень	4704,0
4 квалификационный уровень	5937,0
Профессиональная квалификационная группа	
«Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»	
П квалификационный уровень ДОКУМЕНТАВЕД, ЗАВЕД.ХОЗ ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА	4282,0
2 квалификационный уровень	4704,0
3 квалификационный уровень	5164,0
4 квалификационный уровень ВЕДУЩИЙ СПЕЦ ПО КАДРАМ КОНТРАКТНЫЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ	6208,0

3. Профессиональные квалификационные группы общеотраслевых профессий рабочих

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
профессиональная квалификационная группа	
Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»	
ТАРДЕРОБЩИК, СТОРОЖ, ВАХТЕР, УБОРЩИК СЛУЖ ПОМЕЩЕНИЙ, РАБОЧИЙ ПО КОЗ, МОЙЩИК ПОСУДЫ	3016,0
2 квалификационный уровень	3161,0
Профессиональная квалификационная группа Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»	
жвалификационный уровень         повар 4 разряда	3511,0
2 валификационный уровень ПОВАР 6 разряда	4282,0
3 квалификационный уровень	4704,0
4 квалификационный уровень	5667,0

#### 4. Должности руководителей структурных подразделений

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей структурных подразделений	руководителей
квалификационный уровень	8565,0
2 квалификационный уровень	9207,0
валификационный уровень	9933,0
Птофессиональная квалификационная группа  общеотраслевые должности служащих второго уровня»	
2 квалификационный уровень	4282,0
з квалификационный уровень	4704,0
- твалификационный уровень ШЕФ-ПОВАР	5937,0
5 квалификационный уровень	6706,0

Общеотраслевые должности служащих третьего	уровня»
твалификационный уровень	7248,0
Профессиональная квалификационная группа	
Общеотраслевые должности служащих четвертог	о уровня»
валификационный уровень	7790,0
Тамалификационный уровень	9025,0
вылификационный уровень	9718,0

## 5. Должности, не предусмотренные профессиональными квалификационными группами

Должность	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Заведующий библиотекой	7248,0
Художественный руководитель	7419,0
инженер по охране труда	4282,0
Специалист по охране труда II категории	4704,0
Специалист по охране труда I категории	5164,0

#### Условия,

# при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы

1. Условия установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам муниципальных учреждений, по виду экономической деятельности «Образование» выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее - условия) применяются для определения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы увеличивается по должности " по должностям педагогических работников

2. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

$$O = O_{min} + O_{min} \times K / 100,$$

где:

О – размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

О<sub>тіп</sub>— минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности, установленный примерным положением об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных МКУ Управление образования г.Енисейска»;

К – повышающий коэффициент.

3. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

4. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленных в пункте 5 настоящих условий, применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения, на времени выполнения работы, являющейся основанием для установления дозвышающего коэффициента.

5. Повышающий коэффициент устанавливается по должностям педагогических замению по следующим основаниям:

Ne n/n	Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы	Предельное значение повышающего коэффициента
1.	За наличие квалификационной категории: высшей квалификационной категории первой квалификационной категории второй квалификационной категории	25% 15% 10%

	За осуществление педагогической	
	деятельности в условиях изменения	
2.	содержания образования и воспитания:	
	для педагогических работников общеобразовательных учреждений	35%

5.1 Расчет повышающего коэффициента производится по формуле:

$$K = K_1 + K_2$$

где:

К<sub>1</sub> – повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 1 таблицы;

 $K_2$  — повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 2 таблицы.

5.2. Расчет повышающего коэффициента  $(K_2)$  осуществляется следующим образом: если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат < 25%, то  $K_2 = 0\%$ ,

если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат > 25%, то коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_2 = Q_1 / Q_{\text{OKJ}} \times 100\%,$$

где:

Q<sub>1</sub> — фонд оплаты труда педагогических работников, рассчитанный для установления повышающих коэффициентов;

 $Q_{\text{окл}}$  — объем средств, предусмотренный на выплату окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников.

$$Q_1 = Q - Q_2 - Q_{\text{CTMM}} - Q_{\text{OTII}}$$

где:

Q – общий объем фонда оплаты труда педагогических работников;

 $Q_2$  — фонд оплаты труда педагогических работников, состоящий из установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного характера, персональных выплат, суммы повышений окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за наличие квалификационной категории;

Q<sub>стим</sub> – предельный фонд оплаты труда, который может направляться на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, определяется в размере не менее 25% от фонда оплаты труда педагогических работников;

Q<sub>отп</sub> – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников.

Если K > предельного значения повышающего коэффициента, повышающий коэффициент устанавливается в размере предельного значения.

5.3 Повышающий коэффициент за увеличение численности учащихся в классе над средней наполняемостью классов в учреждении:

гле

число классов, в которых учитель, преподаватель имеет нагрузку;

размер увеличения оклада в расчете на одного учащегося,
 определяемый

в соответствии с пунктом 9 таблицы;

- нагрузка по каждому предмету;
- норма часов на ставку;
- численность учащихся в классе, в которых учитель, преподаватель

имеет нагрузку;

THE

i

- средняя наполняемость классов в учреждении, за исключением классов
  - детей с особыми потребностями (коррекционные).

$$U = \begin{array}{c} k1 \\ U = SUM U / k1, \\ cp & i=1 i \end{array}$$

где:

число классов в учреждении.

При превышении средней наполняемости классов в учреждении над вормативной (25 учащихся) средняя наполняемость класса принимается равной вормативной.

при U < U повышающий коэффициент за увеличение численности учащихся і ср

в классе к средней наполняемости классов в учреждении не рассчитывается.

Для коррекционных классов средняя наполняемость классов устанавливается на уровне нормативной для таких классов.

#### Виды и размеры

#### компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных)

36 101	валы компенсационных выплат	Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>
	работу в образовательных учреждениях обучающихся с ограниченным возможностями здоровья отделениях, классах, группах) (кроме медицинских работников)	20
2.	руководителям образовательных учреждений, имеющих отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченным возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся воспитанников) нуждающихся в длительном лечении	15
	работникам общеобразовательных работникам общеобразовательных в таких классах (группах)	20
100	работу в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях, погопедических пунктах	20
	педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и вуждающихся в длительном лечении,	
4.	а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях	20
5.	рабочий день	25
6.	за ненормированный рабочий день (за исключением водителей легковых автомобилей)	15
7.	работу в общеобразовательных учреждениях для лиц, содержащихся в всправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: следственных изоляторах, исправительно-трудовых учреждениях, лечебно-трудовых учреждениях и их предприятиях, обслуживающих осужденных; общеобразовательных учреждениях, занятых обучением лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого или особого режимов	80
	ir.	92

<sup>&</sup>lt;\*> Без учета повышающих коэффициентов.

В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий. которые они ведут в этих классах и группах

#### Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска по виду экономической деятельности «Образование»

- 1. Настоящие виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений г.Енисейска, не являющихся лицами, замещающими муниципальные должности, по виду экономической деятельности «Образование» (далее Порядок), распространяют свое действие на работников учреждений, регулируют отношения, возникающие между муниципальными бюджетными образовательными и казенными учреждениями, по виду экономической деятельности «Образование» (далее Учреждения), и их работниками в связи с предоставлением работникам выплат стимулирующего характера по виду экономической деятельности "Образование".
- 2. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников Учреждения за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.
- 3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами Учреждения с учетом мнения представительного органа работников.
  - 4. Виды выплат должны отвечать уставным задачам Учреждения.

Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

6. При выплатах по итогам работы учитываются:

объем освоения выделенных бюджетных средств;

объем ввода законченных ремонтом объектов;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждений;

достижение высоких результатов в работе за определенный период;

участие в инновационной деятельности;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы работникам Учреждений устанавливается в соответствии с приложением № 6 к настоящему Положению.

Максимальным размером выплаты по итогам работы не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда учреждений.

- 8. Руководитель Учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию комиссии по распределению стимулирующих выплат и общего собрания работников Учреждения.
- 9. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.
- 10. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем Учреждения <u>ежемесячно</u>, ежеквартально или на год.
- 11. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

 $C = C_1$  балла  $x B_i$ ,

где:

С – размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

Стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый

период:

Б— количество баллов по результатам оценки труда і-го работника учреждения, всчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$C_{1 \; \text{балла}} = Q_{\text{стим. pa6}_{\circ}} / \; \text{SUM } \; B_{i},$$

гле:

Q<sub>стим. раб.</sub>— фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;

n — количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год. квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения.

$$Q_{\text{стим. раб.}} = Q_{3\Pi} - Q_{\text{гар}},$$

где:

 $Q_{3\Pi}$  - фонд оплаты труда работникам учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения, в плановом периоде;

Q<sub>гар</sub> - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию учреждения, в плановом перноле)

<b>РО-ТЖНОСТЬ</b>	Критерии оценки	Усло	вия	Предельно
	результативности и качества труда работников учреждения	наименование	индикатор	количество баллов
Пелагогические работники: Учитель		важность выполняемой рабо етственности при выполнен		ости и
	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.	Участие обучающихся в НПК, защита проектов	Участие или наличие победителей, призеров: -школа -город -регион	36/66 56/106 106/156
	учащихся. Организация работы с одаренными учащимися	Участие обучающихся в предметных олимпиадах	Наличие победителей, призеров: -город -регион -участие в рег.олимп	106 156 56
		Результативное участие учащихся в спортивных соревнованиях	1 место(гор, регион) 2 место 3 место Участие в выход.день	3,76 2,56 1,36 36
		Участие учащихся конкурсах чтецов	Школа (победа)	56
		Участие учащихся в предметных конкурсах, конкурсах сочинений, акциях Проверка сочинений	Участие или результат -город -регион	5/106 10/156
		сопровождение	в городе регион край	16 56 106
	Обеспечение методического уровня организации	Руководство объединениями педагогов (проблемная группа)	Обеспечение работы в соотв.с планом	106.
	образовательного процесса	Руководство ГМО	По информации МКУ «Управление образования»	76
		Участие в работе	Обеспечение работы в	

	-экспертной комиссии	соотв.с планом	36
	-ППк		36
	-наставничество педагогов	(в четверть по отчету)	5-106.
	-ком.по распр.стим.выплат		36
	Работа с аттестационными		26 (1 пакет)
	материалами		
	Председатель общего		56
	собрания работн. школы		
Организация работы	-проведение интенсивных	1 занятие	36
с учащимися	школ в каникулярное		
	время в 4,9,11 классах		
	-работа со слабоусп. в	1 занятие	16
	каникулы		
	-реализация ИПР со	4 занятия (в месяц)	56
	слабоуспевающими		
	-консультации к экзаменам	1 занятие	16
	-индивид.работа с		
	«условниками» в начале	1 учащийся	36
	года		
	-Реализация ИОП с	(в четверть по отчету)	5-10б
	одаренными учащимися	•	
	-Реализация плана	(в четверть по отчету)	5-10б
	наставничества		
Работа с родителями	Выступление уч-предм. на		2 6
population	род.собрании, участие в		
	общешк (краевом) род.собр		
	в другой школе		
 Жизнеобеспечение	Охрана труда (инструкции,	Оформление	106
	несчастные случаи,	документации	100
	инструктаж по	doky.menragna	
	мед.обучению)		
 Выплаты за интенсиг	вность и высокие результать	л труда	
Участие в конкурсах	Участие команды	Участие ИЛИ	36.
, in the second of the second	школьников в	Призер	76
	мероприятиях различного	Победитель	10 6
	уровня (ЦДО, акции)		
Результативное	ОГЭ, ЕГЭ (качество не		106
качество ГИА	ниже городского не менее		
	3-х учащихся)		
Участие в	ЦОКО, ВПР, КДР	Заполнение форм	106
диагностиках		(нач.кл)	
		Заполнение форм за	
			46
		класс (основн) предм	46
			46 56
		класс (основн) предм	
		класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук)	56
Взаимодействие с	Результативное участие	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн	56
Взаимодействие с СУЗ, ВУЗ	Результативное участие школьников в олимпиадах	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть)	56 56
		класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место	56 56
	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие	56 56 106
	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место	56 56 106
	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие	56 56 106 56 106 56
	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место	56 56 106
	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие	56 56 106 56 106 56
	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие	56 56 106 56 106 56
СУ3, ВУ3	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место	56 56 106 56 106 56 106
Участие в	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР,	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор	56 56 106 56 106 56 106
Участие в организации ГИА,	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место	56 56 106 56 106 56 106
Участие в	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)	56 56 106 56 106 56 106
Участие в организации ГИА,	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл.	56 56 106 56 106 56 106
Участие в организации ГИА,	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл. Олимпиад (за класс)	56 56 106 56 106 56 106 26 26 56 16
Участие в организации ГИА, КДР, олимпиад	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования Проверка работ	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл. Олимпиад (за класс) -итоговых сочинений	56 56 106 56 106 56 106 26 26 56 16 46
Участие в организации ГИА, КДР, олимпиад	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл. Олимпиад (за класс) -итоговых сочинений Часы сверх основной	56 56 106 56 106 56 106 26 26 56 16
Участие в организации ГИА, КДР, олимпиад	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования Проверка работ	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл. Олимпиад (за класс) -итоговых сочинений Часы сверх основной нагрузки	56 56 106 56 106 56 106 26 26 26 46 14ac-16.
Участие в организации ГИА, КДР, олимпиад	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования Проверка работ	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл. Олимпиад (за класс) -итоговых сочинений Часы сверх основной нагрузки Начальник (док-	56 56 106 56 106 56 106 26 26 56 16 46
Участие в организации ГИА, КДР, олимпиад	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования Проверка работ Работа на ЛОУ	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл. Олимпиад (за класс) -итоговых сочинений Часы сверх основной нагрузки Начальник (докты+руководство)	56 56 106 56 106 56 106 26 26 26 56 16 46 14ac-16.
Участие в организации ГИА, КДР, олимпиад	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования Проверка работ Работа на ЛОУ	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл.  Олимпиад (за класс) -итоговых сочинений Часы сверх основной нагрузки Начальник (докты+руководство)  Наличие всей НПБ	56 56 106 56 106 56 106 26 26 26 56 16 46 19ac-16. 10+20
Участие в организации ГИА, КДР, олимпиад	школьников в олимпиадах и других конкурсах Выступление школьников на НПК Участие в разработке и реализации программ и проектов, связанных с образовательной деятельностью Организация КДР, ВПР, олимпиад Организатор и эксперт устного собеседования Проверка работ Работа на ЛОУ	класс (основн) предм Анализ УУД (кл.рук) Ведение пед.дневн (анализ за четверть) Призовое место  Участие Призовое место  Участие Призовое место  -организатор -заполнение форм(класс)  -устн.соб в 9 кл. Олимпиад (за класс) -итоговых сочинений Часы сверх основной нагрузки Начальник (докты+руководство)	56 56 106 56 106 56 106 26 26 26 56 16 46 14ac-16.

	Эффективность	Повышение квалификации	- участие в	16
	реализуемой кадровой политики в		конференциях, семинарах	
	рамках нац.проектов		- курсы	
			повышения	56
			квалификации (в соотв. с графиком и запросом	
			школы)	
	Организация работы	Организация работы по	Документация	56
	с учащимися	ППБ, ПДД, Юнармия, РДШ	Уголок	36
		Участие в мероприятиях,	(участие или результат) Муниципальный	56,106
		акциях, соревнованиях, конкурсах	региональный	56,106
	Выплаты за качество	выполняемых работ		
	Высокий уровень	Выступление на МО,	Школа	106
	педагогического	конференциях, семинары,	Город	106
	мастерства	мастер-классы, пробл.группы	край	206
		открытые уроки (школа)		106
		Дистанционное участие в	Участие, результат	
		проф.конкурсах,	Муниципальный	56, 106
		конференциях с	Региональный	56, 106
		презентацией опыта	Российский	56, 106
		(презентация результатов работы в форме статьи,	Оплата квитанции	
		выступлениях, на форумах	отдельно	
		педагогов; оформление		
		пакета д-ов с учетом		
		разных тем.		
		Предоставление квитанции и сертификата)		
		Очное участие в	Участие или результат	20. 20
		проф.конкурсах:	Муниципальный Краевой	20, 30 30, 40
			Российский	50,100
		Наличие публикаций (сайт)	1 заметка на сайт	0,5 6
			Статья в период.печать (1\2 листа A4)	56
Участие в		Использование	(12 smorta /11)	56
реализации		образовательных платформ		
нац проектов		uchi.ru. Якласс, материалы		
«Образование»,		Российской электронной школы на resh.edu.ru,		
E-1 DISHIX		школы на resh.edu.ru, Знаника для проведения		
		интерактивных уроков и		
		дом.заданий для учащихся		
		Участие во всероссийском	1 занятие	26
		проекте «Урок цифры»,		
		«Сетевичок» Участие в мероприятиях по		56
		Финансовой грамотности		
Педагогические		важность выполняемой рабо		ости и
gameriness:		етственности при выполнени		206
Спинальный	Организация	Наличие всей необходимой	Прием документов (сентябрь, декабрь)	206
memor, Demor-	льготного питания учащихся	документации	(остальные месяцы)	0,26 (1 пакет
TOROGER	, remarks of Wil		Табель, приказы,	56
			реестры	5.5
	Сопровождение	Оформление документов	1 пакет документов	56
	учащихся в образовательном	на гор ПМПК (психолог)		
	ооразовательном			
		вность и высокие результать	і работы	
	Эффективность	Участие в разработке и	Участие ИЛИ Наличие	
	методов и способов	реализации проектов,	победителей, призеров:	
	работы по	программ, связанных с	-школа	26/56
	педагогическому	образовательной	-город	36/56

сопровождению			
учащихся	деятельностью	-регион	56/106 106/156
	Участие учащихся в	Участие ИЛИ результат	100120
	конкурсах, олимпиадах по	-школа	3/56
	психологии		5/106
	HENAUSOI NA	-город	10/156
Oproving position	Doonafarus	-регион	10/130
Организация работы	Разработка	Реализация инд.плана (1	
с детьми	индивидуального плана с	учаш.)	16
	детьми из соц.		
	неблагополучных семей		
	Индивид./групповые	1 учашийся OB3	5 6
	занятия по результатам	занятия с учащимися	56
	ПМПК (психолог)		
	Медиация	1 заседание	56
Организация	Реализация плана по	Организация экскурсий	3б город
профориентационной	профориентации	1	5б регион
работы с учащимися	r r r	Школьные мероприятия	56
F		Уголок	36
		J TOSTOR	
Эффективность	Повышение квалификации	участие в конференциях,	16
реализуемой	•	семинарах,	
кадровой политики в		вебинарах	
рамках нац.проектов		курсы повышения	
рамках пад.просктов		квалификации (в соотв. с	56
		графиком и запросом	50
		прафиком и запросом школы)	
Участие в	Vyroniyo no Doomooyyyoyoy		
-	Участие во Всероссийском	Билет в будущее	56
реализации	проекте ранней		50
нац.проектов	профессиональной		
«Образование»,	ориентации «Билет в		
региональных	будущее»		
проектах	Участие во всероссийских	1 урок	56
	открытых онлайн-уроках		
	Проектория		
	Организация деятельности	1 заседание клуба	106
	клуба «Семья»		
	Проведение тренингов,		56
	семинаров для родителей		
	на род.собраниях		
	-Реализация ИОП с	(в четверть по отчету)	5-106
	одаренными учащимися	(B letbeptb no of lety)	3 100
		(P DETREME TO OTHERV)	5-106
	-Реализация плана	(в четверть по отчету)	5-106
Выплаты за качество	-Реализация плана наставничества	(в четверть по отчету)	5-106
	-Реализация плана наставничества выполняемых работ		5-106
Высокий уровень	-Реализация плана наставничества выполняемых работ  Участие в конкурсах	Участие или результат	
Высокий уровень педагогического	-Реализация плана наставничества выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального	Участие или результат Муниципальный	20, 30
Высокий уровень педагогического мастерства при	-Реализация плана наставничества выполняемых работ Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Участие или результат Муниципальный Краевой	20, 30 30, 40
Высокий уровень педагогического мастерства при организации	-Реализация плана наставничества выполняемых работ Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов	Участие или результат Муниципальный	20, 30
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-	-Реализация плана наставничества выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи,	Участие или результат Муниципальный Краевой	20, 30 30, 40
Высокий уровень педагогического мастерства при организации	-Реализация плана наставничества выполняемых работ Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов	Участие или результат Муниципальный Краевой	20, 30 30, 40
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-	-Реализация плана наставничества выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи,	Участие или результат Муниципальный Краевой	20, 30 30, 40
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах	Участие или результат Муниципальный Краевой	20, 30 30, 40
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастер-	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский Школа Город	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский Школа Город	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский Школа Город	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский Школа Город край	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах,	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	Реализация плана наставничества  Выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный Региональный	20, 30 30, 40 50, 100 10 10 20 10 5,106 56, 106
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения	Реализация плана наставничества  Выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях с презентацией опыта	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный	20, 30 30, 40 50, 100
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения	Реализация плана наставничества  Выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях с презентация результатов	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный Региональный Российский	20, 30 30, 40 50, 100 10 10 20 10 5,106 56, 106
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях с презентация результатов работы в форме статьи.	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный Региональный Российский  Оплата квитанции	20, 30 30, 40 50, 100 10 10 20 10 5,106 56, 106
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях с презентацией опыта (презентация результатов работы в форме статьи, выступлениях, на форумах	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный Региональный Российский	20, 30 30, 40 50, 100 10 10 20 10 5,106 56, 106
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях с презентацией опыта (презентация результатов работы в форме статьи, выступлениях, на форумах педагогов; оформление	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный Региональный Российский  Оплата квитанции	20, 30 30, 40 50, 100 10 10 20 10 5,106 56, 106
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психологопедагогического сопровождения	-Реализация плана наставничества  выполняемых работ  Участие в конкурсах профессионального мастерства. Презентация результатов работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов  Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастерклассы, пробл.группы Открытое мероприятия (урок, классный час)  Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях с презентацией опыта (презентация результатов работы в форме статьи, выступлениях, на форумах	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский  Школа Город край  Участие, результат Муниципальный Региональный Российский  Оплата квитанции	20, 30 30, 40 50, 100 10 10 20 10 5,106 56, 106

		Предоставление квитанции и сертификата)				
		и сертификата) Наличий публикаций (сайт)	1 заметка Статья в период печать	0.5 6 56		
heary-	Выплаты за важ	ность выполняемой раб	(1/2 листа А4) оты, степень самостоя	тельности		
жиор, ДО		выполнении поставленных				
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
	Достижения	Участие в мероприятиях,	Участие в город	56		
	учащихся	акциях, соревнованиях, конкурсах различного	Призовые места: Муниципальный	106		
		уровня	Региональный Школьный	206 36		
	Организация работы по ППБ, ПДД	Участие в мероприятиях, акциях, соревнованиях,	Документация Уголок	56 36		
	,,	конкурсах	(участие или результат) Муниципальный региональный	10б (резул. 56,10б		
	Эффективность	Повышение квалификации	участие в конференциях,	16		
	реализуемой кадровой политики в	Повышение квалификации	семинарах, вебинарах	10		
	рамках нац.проектов		курсы повышения квалификации (в соотв. с	56		
			графиком и запросом школы)			
		-Реализация ИОП с одаренными учащимися	(в четверть по отчету)	5-106		
		-Реализация плана наставничества	(в четверть по отчету)	5-106		
	Выплаты за качество	выполняемых работ				
	Высокий уровень	Участие в конкурсах	Участие или результат			
	педагогического мастерства при организации	профессионального мастерства. Презентация результатов	Муниципальный Краевой Российский	20, 30 30, 40 50, 100		
	образовательного процесса	работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов				
		Выступление на ГМО, конференциях, открытые	Школа Город	106 106		
		уроки, семинары, мастер-	край	206		
		Дистанционное участие в проф.конкурсах,	Участие, результат Муниципальный	56,106		
		конференциях с презентацией опыта	Региональный Российский	56,106 56,106		
		(презентация результатов работы в форме статьи,	Оплата квитанции			
		выступлениях, на форумах педагогов; оформление	отдельно			
		пакета д-ов с учетом разных тем.				
		Предоставление квитанции и сертификата)				
		Наличие публикаций (сайт) Статья в период.печать	1 заметка (1\2 листа A4)	0,5 6 56		
ereror-	Выплаты за важ			тельности		
отнотекарь		выполнении поставленных				
	Повышение читательской	Проведение библиотечных уроков (сверх плана)	1 занятие	36		
	мотивации у учащихся	Организация конкурсов		56		
	Выплаты за интенсии	вность и высокие результать	а работы			
	Сохранность библиотечного	Сотрудничество с Град (заказ литературы)	1 класс	36		
	фонда	Поставка учебников	LOOMATES	206 0,5 6		
	Осуществление	Статьи на сайт	1 заметка	0,5 0		

	текущего информирования педагогов и учащихся	Статья в период. печать	(1/2 листа А4)	56
	Эффективность реализуемой	Повышение квалификации	участие в конференциях, семинарах,	16
	кадровой политики в рамках нац.проектов		вебинарах курсы повышения квалификации (в соотв. с графиком и запросом школы)	56
		-Реализация ИОП с одаренными учащимися -Реализация плана	(в четверть по отчету) (в четверть по отчету)	5-106 5-106
	Выплаты за качество	наставничества выполняемых работ		
	Высокий уровень педагогического мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Участие или результат Муниципальный Краевой Российский	20, 30 30, 40 50,100
		работы в форме статьи, выступление на форумах педагогов		·
		Выступление на ГМО, конференциях, открытые уроки, семинары, мастер-классы, пробл.группы	Школа Город край	106 106 206
		Дистанционное участие в проф.конкурсах, конференциях с презентацией опыта	Участие, результат Муниципальный Региональный Российский	56,106 56,106 56,106
		(презентация результатов работы в форме статьи, выступлениях, на форумах педагогов; оформление	Оплата квитанции отдельно	
		пакета д-ов с учетом разных тем. Предоставление квитанции		
		и сертификата)		
Тыстор НОУ		ность выполняемой раб	,	ітельности и
Тыстор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными	ность выполняемой раб выполнении поставленных обранизация предметных недель, школьных НПК,		тельности и
Тыстор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися	ность выполняемой раб выполнении поставленных обранизация предметных недель, школьных НПК, олимпиад	задач	
Тыстор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад вность и высокие результать Полнота и соответствие	вадач  гработы Пополнение базы 1 раз в	
Тастор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад вность и высокие результать	задач 1 работы	56
Тастор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив Ведение базы «Одаренные дети» Организация городских олимпиад Эффективность реализуемой кадровой политики в	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад вность и высокие результать Полнота и соответствие информации Участие в организации	задач  гработы  Пополнение базы 1 раз в четверть  Координатор олимпиад  участие в конференциях, семинарах, вебинарах	56 106 По информации
Тыстор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив Ведение базы «Одаренные дети» Организация городских олимпиад Эффективность реализуемой	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад вность и высокие результать Полнота и соответствие информации Участие в организации городских олимпиад	задач  пработы  Пополнение базы 1 раз в четверть  Координатор олимпиад  участие в конференциях, семинарах,	56 По информации МКУ «УО»
Тестор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив Ведение базы «Одаренные дети» Организация городских олимпиад Эффективность реализуемой кадровой политики в	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад ность и высокие результать Полнота и соответствие информации Участие в организации городских олимпиад Повышение квалификации	задач Пополнение базы 1 раз в четверть Координатор олимпиад  участие в конференциях, семинарах, вебинарах курсы повышения квалификации (в соотв. с графиком и запросом	106 По информации МКУ «УО»
Тыстор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив Ведение базы «Одаренные дети» Организация городских олимпиад Эффективность реализуемой кадровой политики в рамках нац проектов	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад ность и высокие результать Полнота и соответствие информации Участие в организации городских олимпиад Повышение квалификации	пработы Пополнение базы ! раз в четверть Координатор олимпиад  участие в конференциях, семинарах, вебинарах курсы повышения квалификации (в соотв. с графиком и запросом школы)  Участие или результат Муниципальный Краевой	106 По информации МКУ «УО» 16 56
Тестор НОУ	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив Ведение базы «Одаренные дети» Организация городских олимпиад Эффективность реализуемой кадровой политики в рамках нац проектов Выплаты за качество Высокий уровень педагогического	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад вность и высокие результать Полнота и соответствие информации Участие в организации городских олимпиад Повышение квалификации Выступление калификации конференции Наличие публикаций (сайт) Статья в период печать	пработы Пополнение базы ! раз в четверть Координатор олимпиад  участие в конференциях, семинарах, вебинарах курсы повышения квалификации (в соотв. с графиком и запросом школы)  Участие или результат Муниципальный Краевой Российский ! заметка (12 листа А4)	106 По информации МКУ «УО» 16  20, 30 30, 40 50, 1(4) 0,5 6 56
ководитель	ответственности при Организация работы с одаренными учащимися Выплаты за интенсив Ведение базы «Одаренные дети» Организация городских олимпиад Эффективность реализуемой кадровой политики в рамках нац проектов Выплаты за качество высокий уровень педагогического мастерства	ность выполняемой раб выполнении поставленных з Организация предметных недель, школьных НПК, олимпиад вность и высокие результать Полнота и соответствие информации Участие в организации городских олимпиад Повышение квалификации Выступление калификации конференции Наличие публикаций (сайт) Статья в период печать	пработы Пополнение базы 1 раз в четверть Координатор олимпиад  участие в конференциях, семинарах, вебинарах курсы повышения квалификации (в соотв. с графиком и запросом школы)  Участие или результат Муниципальный Краевой Российский 1 заметка (12 листа А4) оты, степень самостоя	106 По информации МКУ «УО» 16 56 20, 30 30, 40 50, 100 0,5 6

	творческого роста педагогов	справке зам.директора) семинары, мастер-классы		106	
		семинары, мастер-классы вность и высокие результать	л работы	100	
	Повышение качества образования	Проведение анализа работы группы		56	
Decoul	Выплаты за важі	ность выполняемой раб		тельности	
and the same of th	Организация жизнедеятельности	выполнении поставленных Поведение мероприятий для родителей, семей	классное мероприятие Разработка, реализация	26	
	классного	обучающихся	классного проекта	56	
	коллектива	Победители в конкурсах на присуждение стипендий, премий	1 учащийся	5.6	
		Участие учащихся класса в конкурсах Экскурсия		16(за1-5работ 26 (6-10 работ 16	
		Акция		36	
		Конкурс уголков	1, 2, 3 место	36, 26, 16 36, 26, 16	
		Школьные конкурсы, участие ИЛИ результат	1, 2, 3 место	16	
		Посещение мероприятий в музее, КЦ, ДК	Организация +сопровождение	26 +16	
	Выплаты за интенсив	вность и высокие результать	и работы		
	Организация	Руководство в 1 классах	Сентябрь - май	56	
	жизнедеятельности классного коллектива	Выпускные классы	Апрель, май, июнь	56	
	Превышение	Учет численности	Превышение	16 за 1 обуч.	
	численности учащихся	учащихся в классе	численности		
	Выплаты за качество выполняемых работ				
	Организация жизнедеятельности классного	Стабильная, положительная динамика качества обучения	По І полугодию, году	5 б	
Featre.15-	коллектива учащихся класса Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности				
штипед, учитель-	ответственности при Работа в ППк	выполнении поставленных з Участие в работе	в <b>адач</b> Подготовка	56	
T-DESTO. 10F	Выплаты за качество	выполняемых работ	документации		
	Участие в разработке	Разработка и реализация	Призовое место в	106	
	и реализации проектов, программ,	проектов и программ	конкурсе проектов и программ		
	связанных с образ.деятельностью		Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	56	
Грешналист по		-	оты, степень самостоя	тельности	
елрам. ментовед,	ответственности при Своевременная	выполнении поставленных з Соответствие нормам	<b>задач</b> 100%	106	
-трактный —авляющий	подготовка локальных	действующего законодательства			
	нормативно- правовых актов,				
	финансово- экономических				
	документов	вность и высокие результать	л паботы		
	Оперативность	Выполнение заданий,	постоянно	106	
	_	поручений ранее установленного срока			
	Выплаты за качество				
	Создание в	Наличие регламента по	Соблюдение регламента	106	

	оформлению				
	документов, системы				
	документооборота				
Шеф-повар,		•		тельности и	
повар		выполнении поставленных:	задач		
	Отсутствие или	Отсутствие предписаний		306	
	оперативное	Устранение предписаний в		106	
	устранение	установленные сроки		,	
	предписаний	, ,			
	надзорных или				
	контролирующих				
	органов				
		вность и высокие результать			
	Организация	Ведение документации по	Своевременное	106	
	закупок продуктов	закупке продуктов питания	заключение контрактов		
	питания согласно	по плану-графику	на поставку продуктов		
	ФЗ-44 питания Выплаты за качество выполняемых работ				
	Качество			205	
		Отсутствие жалоб, отказов		206	
	приготовленной	детей от приема пищи			
	пищи, эстетическое оформление блюд				
Кладовщик,					
кухонный	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
работник,	Соблюдение		задач	106	
мойщик посуды,	1	Отсутствие замечаний		100	
рабочий по КОЗ,	санитарно-	надзорных органов			
полсобный	гигиенических норм,				
рабочий,	правил техники безопасности				
лаборант,		ции при на высокие результать на высокие результать на высокие результать	Language		
сторож, вахтер	Осуществление	Погрузочно-разгрузочные	постоянно	106	
стором, вихтер	дополнительных	работы	Постоянно	100	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	раооты			
	работ Выплаты за качество выполняемых работ				
		выполниемых расст	BOCZOBINIO	106	
	Благоустройство		постоянно	100	
	территории				
	учреждения				

## Размер персональных выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края

Estito	Виды и условия персональных выплат	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>			
	за опыт работы в занимаемой должности: <**>				
	от 1 года до 5 лет:	5%			
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, вскусствоведения <***>	15%			
	ари наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	20%			
	ври наличии почетного звания, начинающегося со слова Заслуженный»<***>	15%			
	наличии почетного звания, начинающегося со слова Народный». <***>	20%			
	от 5 лет до 10 лет:	15%			
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	25%			
	ври наличии ученой степени доктора наук, культурологии, встусствоведения <***>	30%			
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова Заслуженный» <***>	25%			
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова Народный» <***>	30%			
	свыше 10 лет	25%			
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, аскусствоведения <***>	35%			
3.	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, эскусствоведения <***>	40%			
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный». <***>	35%			
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова Народный» <***>	40%			
	за сложность, напряженность и особый режим работы:				
	проверка письменных работ (пропорционально нагрузке):	50/			
	учителям истории, биологии и географии	5%			
	учителям физики, химии, иностранного языка	10%			
	учителям математики	20%			
	учителям русского языка, литературы	25%			
	учителям начальных классов преподавателям профессиональных образовательных учреждений	20%			

-	за классное руководство, кураторство<****>	2.700,0 рублей
	за заведование элементами инфраструктуры:	
	кабинетами, лабораториями,	10%
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкатыными и спортивными залами	20%
	профессиональным квалификационным группам должностей работников учебно-вспомогательного персонала	47,1%
	За обеспечение централизации учетных работ внедрение передовых форм и методею учета, усиление контрольных функций в образовательных учреждениях, эффективную и оперативную работу в специализированных учреждениях по ведению бухгалтерского учета	60%
	шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания	20%
	молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с краевыми государственными бюджетными и казенными образовательными учреждениями либо продолжающим работу в образовательном учреждении). Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения	20%
	Краевые выплаты воспитателям бюджетных образовательных учреждений	718,4 рубля
	Краевые выплаты младшим воспитателям и помощникам воспитателей	2155,2 рубля
	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования, в том числе	
	адаптированные основные общеобразовательные программы ******	5000 5
	В одном классе	5000 рублей
	В двух и более классах	10000 рублей

<\*> Без учета повышающих коэффициентов.

<\*\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для тогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности теподаваемых дисциплин).

<\*\*\*> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*\*> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных учреждений (далее – зовательные учреждения).

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора теделяется исходя из расчета 2 700,0 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе пппе) с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений в соответствии с нодательством Российской Федерации.

классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается проционально численности обучающихся.

<\*\*\*\*> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

<\*\*\*\*\*\* Краевые выплаты воспитателям, младшим воспитателям и помощникам воспитателей образовательных оснований, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в осстав ботной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника (воспитателя). 2 155,2 рубля на одного тника (младшего воспитателя и помощника воспитателя).</p>

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты вазмера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплаты лирующего характера), пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах винего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими виями.

\*\*\*\*\*\* Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство ществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с роыми климатическими условиями.

нансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное говодство осуществляется за счет средств иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых ниципальному бюджету в целях софинансирования в полном объеме расходного обязательства, эникающего при осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное говодство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, ализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего шего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, из дерального бюджета.

#### РАЗМЕР ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ РАБОТНИКАМ

Критерии оценки результативности и	Условия		Предельное количество
качества труда работников Учреждения	наименование	индикатор	баллов
Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделенных бюджетных средств	90% выделенного объема средств 95% выделенного объема средств	25 50
Объем ввода законченных ремонтом объектов	Текущий ремонт Капитальный ремонт	выполнен в срок, в полном объеме	25 50
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы	х	50
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждения	Задание выполнено	в срок, в полном объеме	50
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	Оценка результатов работы	наличие  динамики в  результатах	50
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	участие	50
Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	участие	50

## Размер персональных выплат заместителям директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского

$N_{\overline{0}}$	Виды персональных выплат	Предельный
1/п		размер выплат
		KORTALI
		(MOHENCHARDOR)
		окладу)*
	сложность, напряженность и особый режим работы:	
	наличие филиалов:	30 %
	до 3-х (включительно)	60 %
	свыше 3-х	
	за обеспечение централизации учетных работ, внедрение	60 %
	передовых форм и методов учета, усиление контрольных	
	функций в образовательных учреждениях, эффективную и	
	оперативную работу в специализированных учреждениях по ведению	
	бухгалтерского учета	
	за результативное руководство структурными	60 %
	подразделениями в целях их стабильной и эффективной	
	работы в учреждениях по обеспечению жизнедеятельности	
	краевых государственных образовательных учреждений	
	за работу по реализации программы подготовки лиц, желающих принять на	60 %
	воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	
2	опыт работы в занимаемой должности**	
	от 1 года до 5 лет***	5 %
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии,	15 %
	искусствоведения***	
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения***	20 %
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» ***	15 %
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «народный»***	20 %
	от 5 года до 10 лет***	15 %
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии,	25 %
	искусствоведения*** при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,	30 %
	искусствоведения***	
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова	25 %
	«Заслуженный» ***	
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова	30 %
	«народный	
	свыше 10 жет	25%
	при наличени степени кандилата наук, культурологии.	35%
	искусствоее венея	
	при наличии учение степени доктора наук, культурологии.	40%
	искусствоведения***	
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова	35%
	«Заслужения»	
	при налисти пристем и немя, вечение опесато со следа	40%
	«народный»	

<sup>•</sup> Без учеть поньшаемием понобываемие.

<sup>\*\*</sup> Размеры вышет тра належе пределения пределения выше в техня в также в также в также

учреждения или

## Размер выплат по итогам работы заместителям руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа№3»

Критерии оценки	Условия		Предельный
результативности и качества труда работников учреждения	наименование	индикатор	размер к окладу (должностному окладу), $\%$ *
Организация участия работников обучающихся в конкурсах, мероприятиях	Наличие призового места	международные федеральные региональные	150 % 100 % 50%
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Учреждение принято надзорными органами	без замечаний	100 %
Организация и проведение важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	международные федеральные межрегиональные региональные	100 % 90 % 80 % 70 %
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	реализация проектов	100 %

<sup>\*</sup> Без учета повышающих коэффициентов.

# Виды выплат стимулирующего задажение в размер и в предультативной в головов и в гол

жность	Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Услог		ALCON B
меститель		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		TETLESCT III
пректора по ХЧ	Обеспечение стабильного функционирования учреждения Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил пожарной	Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса, обеспечение стабильной охраны труда и техники безопасности	отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие травм, несчастных случаев	25% 15%
	безопасности	Подготовка локальных актов учреждения, исходящей документации, отчетной документации	Соответствие локальных актов учреждения нормам действующего законодательства, своевременное и качественное предоставление отчетной документации	20%
	Выплаты за интенсии	вность и высокие результать	і работы	
	Оперативность работы	Своевременной обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, оборудования и	Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества	10%
	D	механизмов		
	Выплаты за качество	выполняемых работ		
	Ресурсосбережение при выполнении работ	Рациональное расходование электроэнергии	Отсутствие повышения лимитов	5%
		Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения	Отсутствие замечаний	5%
аместитель	Выплаты за важ		оты, степень самостоя	тельности и
иректора по УР,	ответственности при	выполнении поставленных:	задач	
Р, УМР	Обеспечение стабильного функционирования учреждения	Подготовка локальных актов учреждения, исходящей документации, отчетной документации	Соответствие локальных актов учреждения нормам действующего законодательства, своевременное и качественное предоставление отчетной документации	20%
	Оказание	Ведение	Наличие статуса базовой	20%
	методической помощи	экспериментальной работы Деятельность в рамках	плошалки Исполнение плана	10%
	Взаимодействие с СУЗ, ВУЗ	Стежировочной плошадки Организация педагогической практики на базе учреждения	Составление расписания	5%
	Обеспечение профессионального.	Сопровождение педагогов в составлении и		5%

ворческого роста	реализации ИОМ		
negaroros -	Сопровождение		5%
	участников		
	пед конференций.		
	конкурсов		
	COFFECORAT ATTECTED		5%
	комиссия		
Выплаты за интенсии	вность и высокие результаты	г работы	
Организация	Обеспечение качества	Прохождение	10%
повышения	образования в учреждении.	курируемыми	
свалификации	, r	педагогами курсовой	
сурируемых		подготовки в	
тедагогов		соответствии с	
педагогов		требованиями, обмен	
		опытом, участие в	
		конференциях,	
		семинарах, пед.чтениях	
ВСОКО	Организация	семинарах, пед.чтениях	10%
	(отслеживание проведения)		1070
	мониторинга по		
	формированию УУД		
Эффективность	Повышение квалификации	Обмен опытом, участие в	5%
	повышение квалификации		370
реализуемой		конференциях,	
кадровой политики в		семинарах, пед.чтениях.	5%
рамках нац.проектов		Курсы ПК	370
Выплаты за качество	выполняемых работ		
Результативность	Реализация	Показатели качества по	10%
деятельности	образовательной	результатам четвертных	
учреждения	программы учреждения	контрольных работ,	
		итоговой аттестации	
		учащихся от 45% и выше	
	Доля педагогических	Не менее 50%	20%
	работников первой и		
	высшей квалификационной		
	категории		
Обеспечение	Проведение	Наличие в учреждении	10%
информационной	информационно-	стендов с информацией о	
открытости	разъяснительной работы	перечне	
учреждения	среди граждан, а также	предоставляемых услуг,	
	популяризация	о правах и обязанностях	
	деятельности учреждения	обучающихся и с	
	7	др.информацией	
		Системное	10%
		сопровождение	
		официального интернет-	
		сайта учреждения	
Организация работы	(МС, МО, органы	Реализация	10 %
общественных	ученического	программы деятельности	
		программи деятельности	
органов.	соуправления		
участвующих в			
управлении школой			

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО, СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ СТРАНИЦ Гараторкина С.В.