

«Согласовано»  
Методический совет  
«31» августа 2021г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Тараторкина С.В./  
Приказ №03-10-132/2 от 31.08.2021г.



**Положение о  
разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)  
МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»**

**1. Общие положения**

1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее -Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего с среднего общего, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г., 11.12.2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 11.12.2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г., 11.12.2020г.);

2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов по всем учебным предметам учебного плана (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г. Енисейска Красноярского края (далее МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»).

3. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП и обеспечивают повышение качества образовательного процесса школы.

4. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения планируемых результатов ООП соответствующего уровня.

5.КИМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта дисциплины (далее -УМК).

**2. Цель и задачи создания КИМ**

2.1.Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2.Задачами КИМ являются: контроль и управление процессом приобретения обучающимися

- необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС на соответствующем уровне обучения; контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных

- в виде набора общих компетенций учащихся; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с
- выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

### 3. Формирование и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- Валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям);
- Надежности (использование единообразных критериев для оценивания достижений);
- Справедливости (равные возможности учащихся в достижении успеха);
- Эффективности (соответствие результатов поставленным задачам).

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня;
- ООП соответствующего уровня;
- Учебный план;
- Рабочая программа учебного курса.

3.3. Разработка КИМ ведется учителем, ведущим учебный предмет.

### 4. Ответственность за формирование КИМ

4.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ является учитель, ведущий учебный предмет.

4.2. Разработчик КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

### 5. Структура разработки КИМ

5.1. В состав КИМ должны входить:

	Перечень разделов	Необходимая информация			
	Титульный лист (Приложение I)	- название ОУ -подпись руководителя ОУ, штамп ОУ -название документа (контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «_____» __класс -указать учебный год, ФИО разработчика – учителя			
	Спецификация контрольно-измерительных материалов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение работы (<i>Определение уровня достижения учащимися _____ класса планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО, СОО по ФК</i>)</li> <li>2. Документы, определяющие содержание КИМ (<i>Содержание работы определяется на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»), примерной основной образовательной программой (ПООП) основного общего образования</i>)</li> <li>3. Форма работы (в соответствии с УП)</li> <li>4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ (<i>Указать из скольких частей состоит работа, сколько заданий включено в работу, специфику ответа, предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. )</i></li> <li>5. Время выполнения работы</li> <li>6. Дополнительные материалы и оборудование</li> <li>7. Распределение заданий по уровням сложности: указывается базовый и повышенный.</li> </ol>			
		<table> <tr> <td>Уровень знаний</td><td>Количество</td><td>Максимальный</td></tr> </table>	Уровень знаний	Количество	Максимальный
Уровень знаний	Количество	Максимальный			

	заданий	балл
Базовый		
Повышенный		

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Дается конкретное оценивание задания в баллах, 0 баллов- при условии 1 балл – при условии 2 балла – при условии и т. д. *(Полный правильный ответ на каждое из заданий № 1 ..... оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полные правильные ответы на каждое из заданий ..... оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания ..... оцениваются в 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 21)*

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичный балл</b>	<b>0-...</b>			

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.	1. Проверяемые знания и умения (можно использовать другие таблицы, на усмотрение учителя, используя материалы КИМ ВПР, КДР, ЕГЭ, ОГЭ)					
	Код		Проверяемые требования к уровню подготовки (ученик научится по ООП)	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности и (Б/П)	Макси–мальный балл за выполнение задания
	1	Метапредметные				
		1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	Б	5
		1.2				
		.....				
	2	Предметные				
		2.1				
		2.2				
		...				
	Текст работы по вариантам (не менее 2-х)					

\* В таблице 5.1. текст, выделенный курсивом, дан для образца.

## 6. Порядок хранения контрольно-измерительных материалов

- 4.1. Контрольно-измерительные материалы являются документами ограниченного пользования и хранятся в порядке, исключающем доступ к ним посторонних лиц;
- 4.2. КИМ формируется в электронном варианте и хранится у заместителя директора по УР
- 4.3. В день проведения работы в рамках промежуточной аттестации комплект контрольно-измерительного материала заместителем директора по учебной работе распечатываются и выдаются не позднее, чем за 20 минут до начала работы учителям, проводящим работу;
- 4.4. Использование утвержденного контрольно-измерительного материала в период подготовки к аттестации обучающихся не допускается;
- 4.5. Материалы по проведению промежуточной аттестации обучающихся классов (протоколы, анализ письменной работы, письменные работы обучающихся, не справившихся с

промежуточной аттестацией, хранятся в школе в соответствии с номенклатурой дел учреждения (образцы оформления протокола и анализа письменной работы прилагаются, урока, элективного курса - *Приложение №2, факультатива – приложение 3* ). Письменные работы промежуточной аттестации всех учащихся хранятся у педагога до начала нового учебного года.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель МС,  
зам.директора по УМР:  
\_\_\_\_\_/Баскова Т.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор школы:  
\_\_\_\_\_/ Тараторкина С.В./  
Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»  
г.Енисейска Красноярского края**

---

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06  
e-mail:mousosh\_102@mail.ru

**Контрольно-измерительный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по итогам 20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебного года по учебному предмету,**

*(курсу, дисциплине (модулю)) (указать в соответствии с наименованием в Учебном  
плане)*

« \_\_\_\_\_ »

**для учащихся \_\_\_\_\_ класса**

Разработчик: *Иванов И.И., учитель русского  
языка, высшей квалификационной категории*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»  
г.Енисейска Красноярского края**

---

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06  
e-mail:mousosh\_102@mail.ru

---

**Протокол  
промежуточной аттестации по учебному предмету, элективному курсу**

Предмет: «\_\_\_\_\_»

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма ПА \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

На промежуточную аттестацию явились \_\_\_\_\_чел. Не явились \_\_\_\_\_чел.

---

(фамилии, имена не явившихся на промежуточную аттестацию)

**Уровни выполнения контрольной работы**

<i>Первичный балл</i>	0-...	...-....	....-.....	.....-.....
<i>Отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

**Результаты промежуточной аттестации**

	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% качества	% успев.	Средний балл
Количество							

---

(фамилии, имена учеников, не справившихся с промежуточной аттестацией)





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»  
г.Енисейска Красноярского края**

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06  
e-mail:mousosh\_102@mail.ru

**Протокол  
промежуточной аттестации  
по факультативу**

Название курса, **факультатива** \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Сроки реализации программы факультатива, курса I полугодие 2020-2021 учебного года (указать, какое полугодие)

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма ПА \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: зачет/незачет

На промежуточную аттестацию явились \_\_\_\_\_ чел. Не явились \_\_\_\_\_ чел.

\_\_\_\_\_  
(фамилии, имена не явившихся на промежуточную аттестацию)

**Уровни выполнения ПА**

<i>Первичный балл</i>	0-...	...-....	....-.....	.....-.....
<i>Отметка</i>	«низкий» (2)	«базовый» (3)	«программный» (4)	«повышенный» (5)

	Уровень «низкий»	Уровень «базовый»	Уровень «программный»	Уровень «повышенный»
Количество				

\_\_\_\_\_  
(фамилии, имена учеников, не справившихся с промежуточной аттестацией)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края**

**ПРИКАЗ**

**31.08.2021**

**03-10-132/2**

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего с среднего общего, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г., 11.12.2020г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, 31.12.2015г., 11.12.2020г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г., 11.12.2020г.);

- Уставом МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной», с целью установления порядка разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре утверждения контрольно-измерительных материалов по всем учебным предметам учебного плана (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г. Енисейска Красноярского края

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»
2. Заместителям директора организовать деятельность в соответствии с данным положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В.Тараторкина