



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 3» имени А.Н. Першиной г.Енисейска

663184, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8

(39195)2-23-06

e-mail:mousosh_102@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по воспитательной
работе Томашевская М.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

Тараторкина С.В./

от « 1 » 09 2020г.

План работы педагога-психолога
на 2020-2021 учебный год

Цель:

- 1.содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства.
- 2.содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Мероприятие		Сроки	Предполагаемый результат
1. Психодиагностическая работа			
1.1.	Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1 класса	Сентябрь	Анализ уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению
1.2.	Прослеживание процесса адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Изучение уровня адаптационных возможностей
1.3.	Проведение социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов	Октябрь	Выявление незаконного потребления психотропных и наркотических веществ
1.4.	Определение профессиональных предпочтений учащихся 8-9 классов	Октябрь-ноябрь	Выявление профессиональных интересов учащихся
1.5.	Изучение уровня школьной мотивации учащихся 2-3 классов	Ноябрь	Определение причин низкой мотивации
1.6.	Диагностика одаренности учащихся 3-4 классов	Ноябрь – апрель	Выявление одаренных учащихся.
1.7.	Диагностика воспитанности учащихся 1-11 классов	Декабрь	Изучение уровня развития воспитанности учащихся
1.8.	Диагностика учащихся 9, 11 класса при подготовке сдачи экзаменов	В течение года	Изучение эмоционального состояния учащихся в период подготовки к экзаменам
1.9.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к	Май	Выявление уровня

	переходу в среднее звено		готовности детей к переходу в среднее звено
1.10.	Диагностика сформированности УУД учащихся в 1-9 классах	Ноябрь, май	Выявления уровня сформированности универсальных учебных действий
1.11	Индивидуальная диагностическая работа	В течение года (по запросу)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем

2. Консультативно-просветительская работа

2.1.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по различным вопросам	В течение года	Оказания консультативной помощи в рамках психологического сопровождения
2.2.	Групповые консультации, беседы, классные часы	В течение года	Просвещение участников образовательного процесса
2.3.	Проведение недели психологии в школе	октябрь	Повышение психологических знаний учащихся, создание благоприятного психологического климата в школе
2.4.	Проведение Декады инвалидов	Декабрь	Формирование толерантного отношения участников образовательного учреждения, к людям с ОВЗ
2.5.	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Повышение психологической культуры родителей
2.6.	Консультативная помощь в профорientации (выступление на родительских собраниях, проведение мероприятий с учащимися)	В течение года	Оказания консультативной помощи в рамках психологического сопровождения

3. Коррекционно-развивающая работа

3.1.	Работа школьной ППк;	В течение года	Выявление детей с трудностями в обучении
3.2.	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	
3.3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми 1-5 классов с низким уровнем адаптации	В течение года	Снятие тревожности, повышение уровня школьной мотивации
3.4.	Индивидуальные и групповые занятия с	В течение года	Развитие

	одаренными учащимися 3-4 классов		интеллектуального потенциала.
3.5.	Работа по индивидуальному плану с учащимися	В течение года (по запросу)	Коррекция поведения учащихся
3.6.	Работа с детьми, состоящими на учете СОП	В течение года (по запросу)	Коррекция поведения учащихся

4. Методическая работа

Подготовка к занятиям, семинарам, тренингам, консультациям;	В течение года	Самообразование, саморазвитие
Участие в педагогических советах, методических объединениях;		
Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных;		
Обновление методических материалов;		
Участие в работе городского методического объединения работников социально-психологической службы.		

Тематика родительских собраний, семинаров			
ДАТА	ФОРМА	ТЕМА	УЧАСТНИКИ
Октябрь	Родительское собрание	«Успешная адаптация учеников»	Родители 1 и 5 класса.
Ноябрь	Родительское собрание	«Выбор профессии – важное дело в жизни человека»	Родители 5-9 классов
Декабрь	Беседа	«Подростковый возраст»	Родители
Январь	Тренинг	«Стоп конфликт»	Педагоги школы
Февраль	Семинар	«Конфликтная ситуация «ребенок-родитель», Как с ней справиться?»	Родители
Апрель	Родительское собрание (по запросу)	«Стресс при сдаче экзаменов»	Родители 9 и 11 класса
Май		«Скоро в школу»	Родители будущих первоклассников
		«Переход в среднее звено»	Родители будущих пятиклассников

Тематика классных часов с учащимися			
ДАТА	ФОРМА	ТЕМА	УЧАСТНИКИ
Сентябрь	Игра	«Здравствуй, школа!»	1-е классы
	Классный час	«Адаптация в школе»	5 класс
Октябрь	Игра	«Победи неуверенность в себе»	7-8 класс
	Тренинг	«Ох уж, эти конфликты»	6 класс
Ноябрь	Тренинг	«Депрессия и способы борьбы с ней»	8-9 класс
Декабрь	Игровое занятие	«Мир профессий»	1-2 класс
Январь	Беседа	«Выбор жизни»	10 класс
Февраль	Беседа	«Хочу, могу, надо»	9 класс
Март	Игра	«Познай себя»	3,4 класс
Апрель	Беседа	«Моя психологическая безопасность»	6-7 класс
Май	Лекционное занятие	«Резюме: правила составления»	11 класс