**C:\Users\Ирина\Desktop\пол ВД.tif**

**Положение об организации внеурочной деятельности**

**в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**в МБОУ СШ №3 г. Енисейска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241); приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189); Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СШ №3 г. Енисейска (далее - Учреждение).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее – ФГОС ОО) основная программа общего образования реализуется Учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность включает в себя:

- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.6. Время, отведенное Учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1. **Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её реализации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

1. **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное;

- духовно-нравственное.

по видам:

* игровая;
* познавательная;
* досугово-развлекательная;
* проблемно-ценностное общение;
* художественное творчество;
* научно-техническое творчество;
* общественно-трудовая деятельность;
* социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* проектная деятельность,

в формах:

* экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
* кружки, секции, клубы;
* конкурсы, олимпиады;
* беседы, лекции, тренинги;
* викторины, интеллектуальные игры;
* соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
* поисковые и творческие исследования;
* через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**4. Организации внеурочной деятельности.**

4.1. Исходя из задач и особенностей образовательного учреждения, внеурочная деятельность может осуществляться через:

* создание условий для полноценного пребывания учащегося в образовательном учреждении в течение дня;
* содержательное единство учебного и воспитательного процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы Учреждения;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

4.2 Курс внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы.

4.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником (авторские).

4.4. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СШ №3.

4.5. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной аттестации.

4.6. Результаты промежуточной аттестации, обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в картах формирования универсальных учебных действий.

4.5. Программы внеурочной деятельности начального и основного общего образования разрабатываются на 34 учебных недели (в первых классах на 33 учебных недели) без учета каникулярного времени. Программа понимается как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающая процесс обучения, воспитания и творческого развития.

4.6. Для большего охвата предметных знаний и с целью учёта возрастных особенностей, интеллектуальных возможностей и интересов учащихся, а также принятия во внимание запросов родителей (законных представителей) рабочие программы могут реализовываться по 17 часов на каждый курс внеурочной деятельности.

4.7. В соответствии ФГОС количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов и за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет не более 10 часов в неделю. Решение о конкретном объёме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможности организации.

4.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится родителями (законных представителями) и обучающимися, по средствам анкетирования.

4.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.10. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 15.00; для 3 – 4 классов - в 13.50, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков (для обучающихся в 1 смену), для обучающихся во 2 смену занятия начинаются в 10.30 и заканчиваются не менее чем за 1 час до начала уроков. Для основного образования занятия в рамках внеурочной деятельности начинается в 14.30, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков (для обучающихся в 1 смену), для обучающихся во 2 смену занятия начинаются в 10.30 и заканчиваются не менее чем за 1 час до начала уроков.

4.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

4.12. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и формируется приказом.

**5. Результаты и учёт достижений внеурочной деятельности**

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Результаты воспитательной внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников распределяются по трём уровням:

* Первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом;
* Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, группы.
* Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами школы.

5.4. Общеобразовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

5.5. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

5.6. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности можно использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как портфолио, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

**6. Учет внеурочной деятельности**

6.1. Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета проведения занятий и классным руководителем в «экране участия»/классном журнале.

6.2. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИ обучающихся, содержание занятия, ФИО педагога.

6.3. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация школы по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

**7. Финансирование внеурочной деятельности**

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в образовательных организациях.

7.2. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности Учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

7.3. Для стимулирования работы педагогов и других сотрудников Учреждения по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

* моральное стимулирование – награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, а также объявление благодарности;
* материальное стимулирование – установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы (производится при наличии средств).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №3» г.Енисейска Красноярского края**

**ПРИКАЗ**

**31.08.2017 03-10-127/7**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241); приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189); Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СШ №3 г. Енисейска с целью регулирования организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СШ № 3 г.Енисейска

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ СШ №3 г.Енисейска.
2. Утвердить Положениео рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ СШ №3 г. Енисейска
3. Утвердить Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебных планом МБОУ СШ №3.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы С.В.Тараторкина