

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа имени А.Н.Першиной №3» г.Енисейска
Красноярского края

на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» основного общего
образования на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» разработан на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего с среднего общего, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, 31.12.2015г., 11.12.2020г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- Приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями Приказ Минобрнауки №38 от 26.01.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](#) от 20 мая 2020 г. № 254».

- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08 – 761 «Об изменении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «основы духовно – нравственных культур народов России»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.03.2011 №1689/и «Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных учреждений по организации обучения детей Правилам дорожного движения»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края от 26.04.2019 г № 74-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/2020 учебном году»;
- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая История», «История России», «История», одобренных учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края от 26.03.2019 г., протокол № 1;
- Методические рекомендации о преподавании предметной области «Иностранные языки», одобренных учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края от 26.03.2019 г., протокол № 1;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018г.;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного)».
- Рабочая Программа воспитания МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска
- Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»
- Устав МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

Учебный план МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные ФГОС ООО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план составлен для основной школы, работающей в режиме шестидневной недели. Учебный план рассчитан для 10 классов основного общего образования (5а,5б,5в, 6а,6б, 7б,7в, 8а,8б, 9а).

Объем учебного времени, распределенный на изучение предметов, представлен на год (учебный план годовой) и на неделю (учебный план недельный). Учебный план составлен с указанием количества часов по каждому предмету (на неделю, на год).

Продолжительность учебного года 34 недели, Занятия организованы в первую и вторую смену.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Содержание учебного плана

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

учебных курсов, Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных факультативов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных

(допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература»

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык»(английский), «Второй иностранный язык» (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история» «История России», «География», «Обществознание».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» на уровне основного общего образования направлено на формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно – технологического развития Российской Федерации. В соответствии с ее ключевой ролью и обеспечения связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего окружающего мира; меняются технологии, методы, формы, реализации технологического образования в школе: модель реализации предметной области синтезирует все виды учебной деятельности: учебные предметы учебного плана на ознакомительном и проектном уровне, которые направлены на изучение 23 технологий, из которых четыре технологии реализуются на проектном уровне: «Производства и обработки материалов», «Производства продуктов питания», «Технология в сфере быта», «Информационные»: («Модель реализации школьного технологического образования МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»), урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Ключевым звеном, связывающим современные технологии, остается предмет «Технология», который реализуется в 5-9 классах. Изучение предметной области должно обеспечить:

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности;
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой

деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;

- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;

- базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе и электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе и в быту;

- умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных.

С целью сохранения преемственности предмет «Технология» реализуется для девочек и мальчиков в школе для учащихся 7-9 классов в соответствии с программой Технология: Программа: 5-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица - М:Вентана-Граф, 2016г., для девочек реализуется направление технологий: **технология ведения дома**, которая состоит из следующих модулей: «Технология создания изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария».

Для мальчиков: **индустриальные технологии**: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».

Для обучающихся 5–6-х классов обучение осуществляется для девочек и мальчиков совместно без применения гендерного подхода по примерной программе для учащихся 5-9 классов В.М.Казакевича, М.Просвещение, 2018 г., которая соответствует Концепции технологического образования и состоит из следующих разделов: Основы производства, Общая технология, Техника, Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов, Технологии обработки пищевых продуктов, Технологии получения, преобразования и использования энергии, Технологии получения, обработки и использования информации, технологии растениеводства, Технологии животноводства, Социально-экономические технологии, Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Для реализации технологического образования за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены: курс по выбору для обучающихся 5-х классов «Занимательная информатика» - 0,5 часа, для 6-х классов курс по выбору «Игровая информатика», для обучающихся 8-х классов курс «Занимательное черчение», для 9-х классов курс «Графический язык - язык проектирования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 5-9 классов определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых учебных предметов обязательной части и введение учебных предметов, не включенных в обязательную часть учебного плана по согласованию с родителями.

Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю.

Основная цель духовно–нравственного воспитательного процесса в школе – это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) нацелен на приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в

религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Кроме этого, вопросы духовно-нравственного воспитания реализуются через программы учебных предметов «литература», «обществознание», «история».

Для обеспечения углубленного уровня математического образования добавлены факультативы: в 5 классе - «Занимательная геометрия», в 7 классах - «Математика в задачах», в 8-9 классах - «Избранные вопросы математики».

Для реализации технологического образования введены: факультатив для обучающихся 5-х классов «Занимательная информатика» - 0,5 часа, для 6-х классов «Игровая информатика».

Для прохождения программы по русскому языку вводится дополнительный 1 час в 7 классе.

Для прохождения программного материала по литературе в рамках программы под редакцией Коровиной В.Я., для развития эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры, устной и письменной речи учащихся в 8 классе введен 1 час литературы.

Для реализации технологического образования в 8 классе введен курс «Занимательное черчение», в 9 классе «Графический язык-язык проектирования», Основное внимание направлено на развитие пространственного воображения и пространственного представления образного, логического, абстрактного мышления; на формирование и развитие эстетического вкуса.

С целью подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования у них навыков здорового образа жизни и умения оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях в 8 классах введен курс ОБЖ.

Для совершенствования читательской грамотности для обучающихся 9-х классов будут реализовываться факультатив «Учимся писать грамотно» (9 класс).

Учащиеся 5-9 классов изучают иностранный язык (английский).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» в классах с наполняемостью 24 и более человек осуществляется **деление классов** на две группы.

Промежуточная аттестация.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета. Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации: тест, защита проекта, дифференцированный зачет, творческая работа, контрольная работа, сочинение, контрольный диктант и т.д.

Для каждого обучающихся 9 класса обязательно выполнение индивидуального итогового проекта, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету (непрохождение промежуточной аттестации). Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 9 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

5 класс ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	количество часов на год	количество часов в неделю			формы ПА
				5а	5б	5в	
Обязательная часть							
Русский язык и литература		Русский язык	170	5	5	5	ВПР
		Литература	102	3	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература		Родной (русский) язык	17	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
		Родная (русская) литература	17	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	102	3	3	3	Контрольная работа
		Второй иностранный язык (немецкий)	68	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика		Математика	170	5	5	5	ВПР
Общественно-научные предметы		Всеобщая история	68	2	2	2	ВПР
		География	34	1	1	1	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы		Биология	34	1	1	1	ВПР
Искусство		Музыка	34	1	1	1	Тест
		Изобразительное искусство	34	1	1	1	Творческая работа
Технология		Технология	68	2	2	2	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	102	3	3	3	Дифференцированный зачет
Итого			1020	30	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультативы	Математика и информатика	Занимательная геометрия	34	1	1	1	Тест
		Занимательная информатика	17	0,5	0,5	0,5	Тест
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	0,5	0,5	0,5	Защита проекта
Итого:			68	2	2	2	
Всего аудиторной учебной нагрузки:			1088	32	32	32	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1088	32	32	32	

6 класс ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	количество часов на год	количество часов в неделю		
			всего	ба	бб	формы ПА
Обязательная часть						
Русский язык и литература		Русский язык	204	6	6	ВПР
		Литература	102	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература		Родной (русский) язык	17	0,5	0,5	Проверочная работа
		Родная (русская) литература	17	0,5	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	102	3	3	Контрольная работа
		Второй иностранный язык (немецкий)	68	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика		Математика	170	5	5	ВПР
Общественно-научные предметы		Всеобщая история	28	2	2	Контрольная работа
		История России	40			Контрольная работа
		География	34	1	1	Контрольная работа
		Обществознание	34	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы		Биология	34	1	1	Контрольная работа
Искусство		Музыка	34	1	1	Тест
		Изобразительное искусство	34	1	1	Творческая работа
Технология		Технология	68	2	2	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	102	3	3	Дифференцированный зачет
Итого:			1088	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативы	Математика и информатика	Игровая информатика	17	0,5	0,5	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России		ОДНКНР	17	0.5	0,5	Защита проекта
Итого:			34	1	1	
Всего аудиторной учебной нагрузки:			1122	33	33	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1122	33	33	

7 класс ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	количество часов на год	количество часов в неделю		формы ПА
			всего			
				7б	7в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература		Русский язык	136	4	4	ВПр
		Литература	68	2	2	Сочинение
Родной язык и родная литература		Родной (русский) язык	17	0,5	0,5	Проверочная работа
		Родная (русская) литература	17	0,5	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	102	3	3	ВПр
		Второй иностранный язык (немецкий)	68	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика		Алгебра	102	3	3	ВПр
		Геометрия	68	2	2	Контрольная работа
		Информатика	34	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы		Всеобщая история	28	2	2	Контрольная работа
		История России	40			Контрольная работа
		География	68	2	2	Контрольная работа
		Обществознание	34	1	1	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы		Биология	34	1	1	Контрольная работа
		Физика	68	2	2	Контрольная работа
Искусство		Музыка	34	1	1	Тест
		Изобразительное искусство	34	1	1	Творческая работа
Технология		Технология	68	2	2	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	102	3	3	Дифференцированный зачет
Итого:			1122	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Русский язык	34	1	1	-
		Литература	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы		Биология	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		ОДНКНР	17	0,5	0,5	Защита проекта
Фак	Математика и информатика	Математика в задачах	17	0,5	0,5	Тест
Итого:			68	2	2	
Всего аудиторной учебной нагрузки:			1190	35	35	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1190	35	35	

8 класс ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	количество часов на год	количество часов в неделю		формы ПА
			всего	8а	8б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература		Русский язык	102	3	3	ВПР
		Литература	68	2	2	Контрольная работа
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	102	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика		Алгебра	102	3	3	ВПР
		Геометрия	68	2	2	Контрольная работа
		Информатика	34	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы		Всеобщая история История России	26	2	2	Контрольная работа
			42			Контрольная работа
		География	68	2	2	Контрольная работа
		Обществознание	34	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы		Биология	68	2	2	Контрольная работа
		Физика	68	2	2	Контрольная работа
		Химия	68	2	2	Контрольная работа
Искусство		Музыка	34	1	1	Тест
		Изобразительное искусство	34	1	1	Творческая работа
Технология		Технология	68	2	2	Защита проекта
Физическая культура и ОБЖ		Физическая культура	102	3	3	Дифференцированный зачет
		ОБЖ	34	1	1	Контрольная работа
Итого:			1122	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Литература	34	1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		ОДНКНР	17	0,5	0,5	Защита проекта
Факультатив	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	34	1	1	Зачет
	Технология	Занимательное черчение	17	0,5	0,5	Графическая работа
Итого:			102	3	3	
Всего аудиторной учебной нагрузки:			1224	36	36	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1224	36	36	

9 класс ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	количество часов на год	количество часов в неделю		формы ПА
			всего			
Обязательная часть						
Русский язык и литература		Русский язык	102	3/102		Контрольная работа
		Литература	102	3/102		Контрольная работа
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	102	3/102		Контрольная работа
Математика и информатика		Алгебра	102	3/102		Контрольная работа
		Геометрия	68	2/68		Контрольная работа
		Информатика	34	1/34		Контрольная работа
Общественно-научные предметы		Всеобщая история История России	34	3 /34 68		Контрольная работа
			68			Контрольная работа
		География	68	2/68		Контрольная работа
		Обществознание	34	1/34		Контрольная работа
Естественно-научные предметы		Биология	68	2/68		Контрольная работа
		Физика	102	3/102		Контрольная работа
		Химия	68	2/68		Контрольная работа
Физическая культура и ОБЖ		Физическая культура	102	3/102		Дифференцированный зачет
		ОБЖ	34	1/34		Контрольная работа
Технология		Технология	34	1/34		Защита проекта
Итого:			1122	33		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативы	Русский язык и литература	Учимся писать грамотно	34	1		Сочинение
	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	34	1		Тест
	Общественно-научные предметы	Изучаем конституцию России	17	0,5		Тест
	Технология	Графический язык-язык проектирования	17	0,5		Графическая работа
Итого:			102	3		
Всего аудиторной учебной нагрузки:			1224	36		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1224	36		

Учебный план 5-9 (с родным русским яз, второй иняз)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю, год					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная (русская) литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2/68	2/ 28 40	2/28	2/26	3/34	11/184 190
				42	68		
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого:		30/1020	32/1088	33/1122	35/1190	35/1190	165/5610
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Литература	-	-	-	-		-
	Русский язык	-	-	1/34	-		1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-		-		-
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68
Факультативы		1,5	0,5	0,5	0,5	1	4/136
Итого:		2/68	1/34	2/68	1/34	1/34	7/238
Всего аудиторной учебной нагрузки:		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
--	---------	---------	---------	---------	---------	----------

***Минимально допустимая недельная нагрузка ФГОС ООО – 5267,**

Максимально допустимая недельная нагрузка ФГОС СОО – 6020

Учебный план 5-9

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю, год					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2/68	2/ 28 40	2/28 40	2/26 42	3/34 68	11/184 190
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого:		27/918	29/986	30/1020	33/1122	33/1122	152/5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Литература			1/34	1/34		2/68
	Русский язык			1/34	-		1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	-		3/102
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1/34	-	-	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68
Факультативы		3,5/119	2,5/85	0,5/17	1,5/51	3/102	11/374
Итого:		5/170	4/136	5/170	3/102	3/102	21/680
Всего аудиторной учебной нагрузки:		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
---	---------	---------	---------	---------	---------	----------

***Минимально допустимая недельная нагрузка ФГОС ООО – 5267,**

Максимально допустимая недельная нагрузка ФГОС СОО - 6020