

Цель и задачи ВОСПИТАНИЯ

в примерной программе воспитания 2020

МБОУ «СШ №3 ИМЕНИ А.Н. ПЕРШИНОЙ» Г. ЕНИСЕЙСКА

ТАРАТОРКИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

ТОМАШЕВСКАЯ МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА

Разделы ППВ 2020

- Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
- Цель и задачи воспитания
- Виды, формы и содержание деятельности
- Основные направления самоанализа воспитательной работы

Цель и задачи воспитания

В данном разделе на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.





высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и будущее
своей страны, укорененный в духовных и
культурных традициях российского
народа



Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

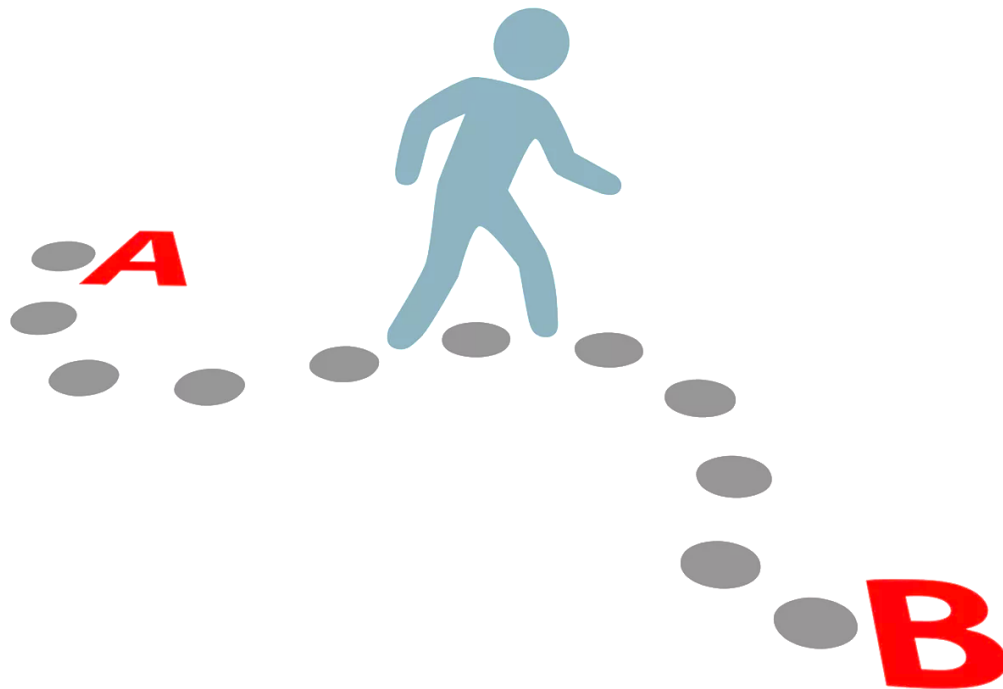
Целевые приоритеты:

- **Младший школьный возраст**
(уровень начального общего образования)
- **Подростковый возраст**
(уровень основного общего образования)
- **Юношеский возраст**
(уровень среднего общего образования)



Задачи воспитания

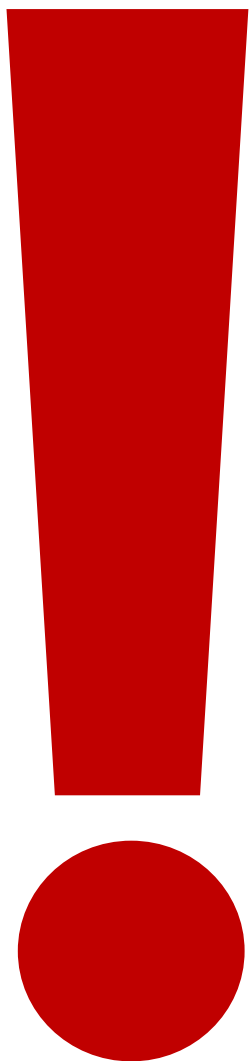
– это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.



Задачи, представленные в ППВ 2020

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



ЦЕЛЬ

ИЗМЕНЯТЬ НЕЛЬЗЯ

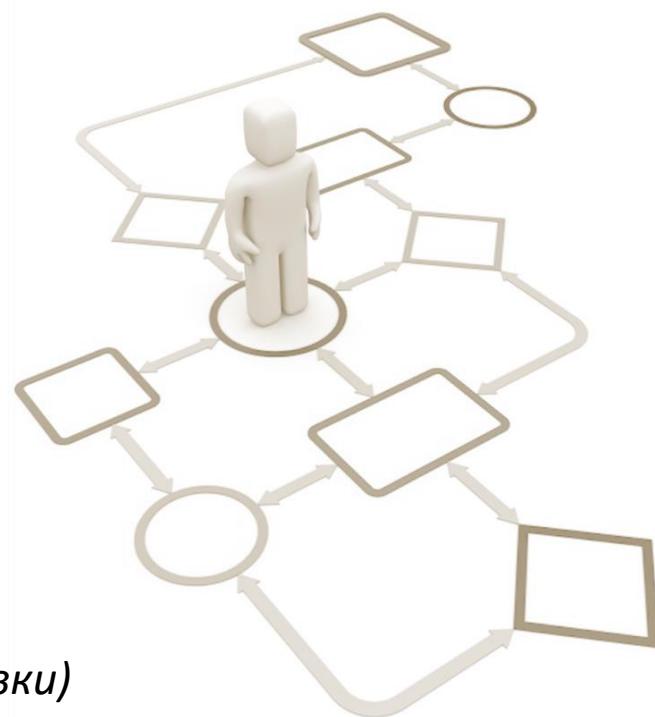
ЗАДАЧИ

ИЗМЕНЯТЬ МОЖНО

Алгоритм работы с задачами

1. Взять за основу задачи, предложенные в ППВ 2020.
2. Удалить те из задач, которые школа считает неактуальными для себя.
3. Конкретизировать задачи с учётом особенностей ОО
4. Добавить те новые задачи, которые не упомянуты в примерной программе, но школе необходимо их решить для достижения цели воспитания.

**задачи (их количество и их формулировки) рекомендуется соотносить с модулями, которые будут представлены в следующем разделе вашей программы.*



Конкретизация задачи

поддерживать
деятельность
функционирующих
на базе школы
детских
общественных
объединений и
организаций



поддерживать
деятельность
функционирующего
на базе школы
детских
общественного
объединения РДШ
и обеспечить его
взаимосвязь с
общешкольным
органом
соуправления

Добавление новой задачи



организовать в школе
волонтерскую
деятельность и привлекать
к ней обучающихся для
освоения ими новых видов
социальной деятельности

Добавление новой задачи



формировать
уважительное отношение к
людям иной национальной
или религиозной
принадлежности, иного
имущественного
положения, людям с
ограниченными
возможностями здоровья

