

**Обновление содержания и форм обучения и
воспитания в условиях внедрения
ФГОС 3 поколения**

Педагогический совет

27.10.2021

Вопросы педсовета:

- что изменилось в новых ФГОС по сравнению с предыдущей версией стандартов;
- к каким срокам необходимо подготовить отдельные части ООП и оформить программу целиком по новым ФГОС
- как составить учебные планы, планы внеурочной деятельности и рабочую программу воспитания по новым ФГОС
- что необходимо учитывать при составлении рабочих программ учебных предметов, модулей, курсов внеурочной деятельности
- как педагоги будут повышать квалификацию по новым ФГОС



Новые вызовы ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом государственной политики в сфере образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021),
- ФГОС НОО (переход с 1 класса),
- ФГОС ООО (переход с 5 класса).

Прием на обучение
в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
прекращается с 01.09.2022



Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.



Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы


9.1. **Примерные основные общеобразовательные программы**, **примерные образовательные программы среднего профессионального образования**, **примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета)** **включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.**

(часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)


10. **Примерные основные образовательные программы** **включаются** по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой.

Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru/>).

Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО



Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об образовании в
Российской Федерации»




Устанавливают вариативность сроков реализации
программ (не только в сторону увеличения, но и в
сторону сокращения)



Детализируют условия реализации
образовательных программ



Конкретизированные результаты
систематизированы



Оптимизированы требования к основной
образовательной программе и рабочей
программе

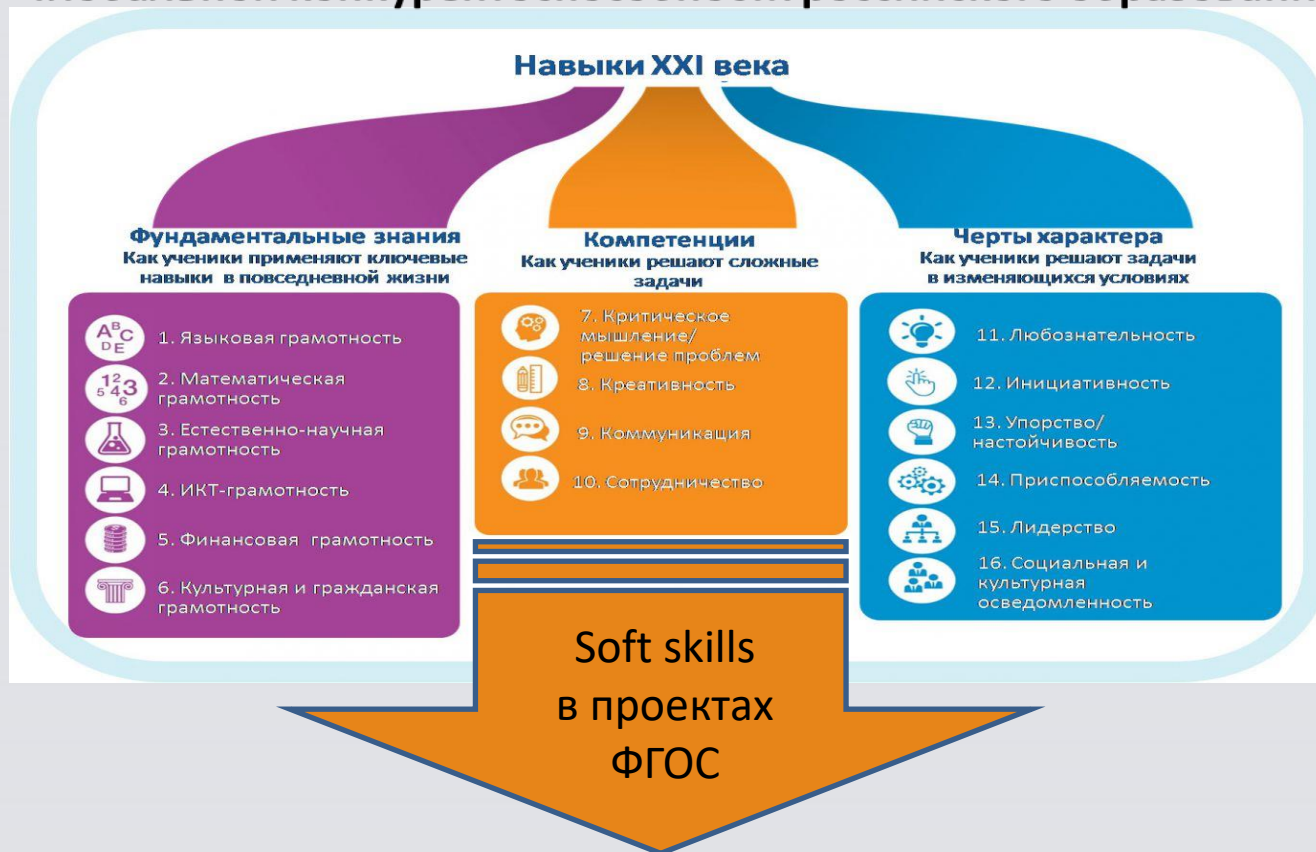
Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



отражены:

в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание),
в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)

Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2017 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



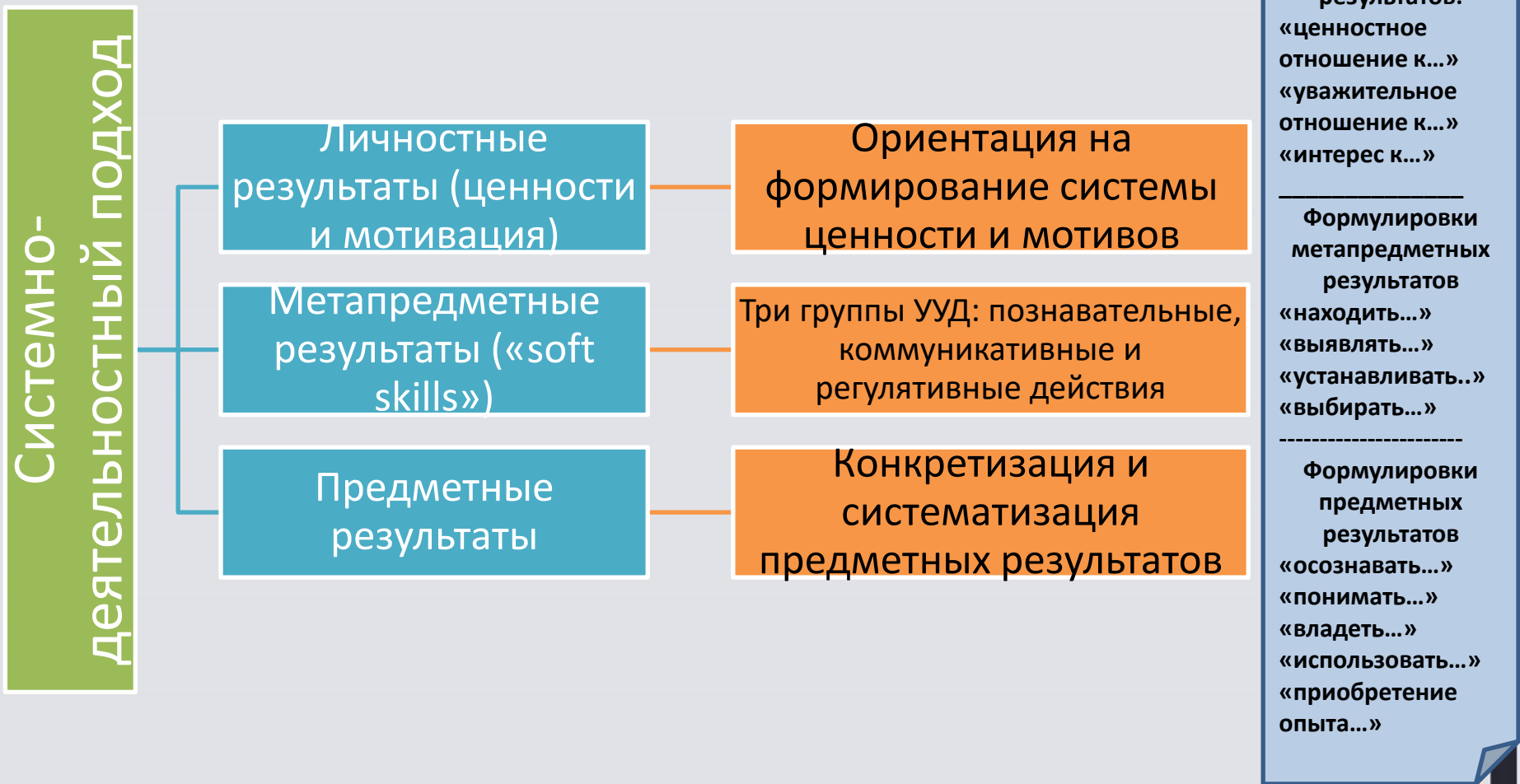
Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);

Лидерство и Социальная осведомленность → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

Ключевая педагогическая задача:

создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



Сравнительный анализ ФГОС

Правила работы:

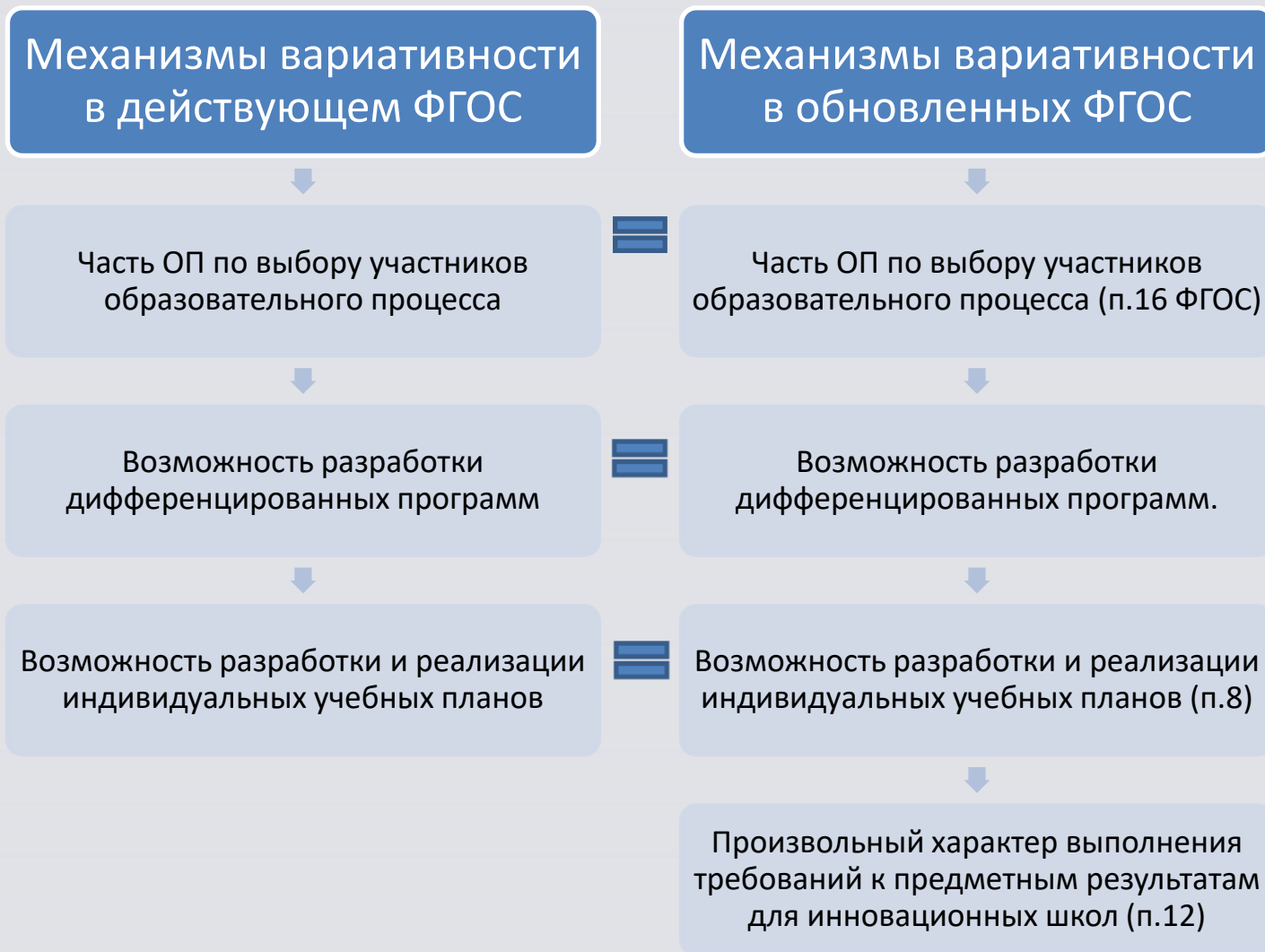
- Пройти по ссылке
- Заполнить предлагаемый слайд, выполнив задание:

1. Сравните ФГОС 2009/ ФГОС 2021.

2. Укажите какие изменения произошли?

!!! Для удобства работы в одном документе осуществите аудио или видеозвонок между участниками группы.

Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



Планируемые результаты

- В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

- Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Метапредметные и личностные результаты

- Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Проектная деятельность в обновленных ФГОС



Структура ООП НОО

ФГОС НОО (2009г.)

Структура ООП НОО (п.16)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

ФГОС НОО (2021 г.)

Структура ООП НОО (п. 29 - 32)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура ООП ООО

ФГОС ООО (2009г.)

Структура ООП ООО (п.14)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков)
- Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план основного общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП ООО

ФГОС ООО (2021 г.)

Структура ООП НОО (п. 30 - 33)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания
- Программ коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ



Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система прощрения социальной успешности, проявлении активной жизненной позиции обучающихся

Организовать методическое сопровождение

- Программа формирования универсальных учебных действий,
а не
- Программа развития УУД

Ученики с ОВЗ

- Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО.
- Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо ввести адаптивную физкультуру.

- **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий**
- **Деление учеников на группы**
- **Информационно-образовательная среда**
- **Оснащение кабинетов**
- **Психолого-педагогические условия**

› **Повышение квалификации педагогов**

› Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагогов должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

› **Персонализировать повышение квалификации педагога за счет внешних ресурсов**

› **Обновить систему внутрикорпоративного профессионального развития педагогов за счет введения моделей индивидуализации методического сопровождения**

Введение ФГОС НОО и ООО



Утверждение ФГОС НОО и ООО
май - июль 2021 г.



Разработка ПООП
I полугодие 2022 года



Комплексный анализ готовности
введения ФГОС (региональный,
муниципальный уровень + ОО)
II полугодие 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО
и ООО,
начиная с 2022-2023
учебного года
переход на ФГОС до 2027 г.

1

**Условия:
действующие/нормативные**

- Финансовые
- Материально-технические
- Кадровые

2

**Определение
и локализация дефицитов**

- в разрезе муниципалитетов и ОО

3

**Планирование
подготовки и перехода
на обновленные ФГОС**

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

1

Основная образовательная программа

2

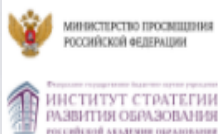
**Задача по переходу
для органов управления
ОО**

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

**Задача по переходу
для учителя**

- Анализ рабочих программ по предметам
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

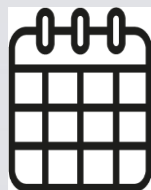
Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



**Единый информационный
ресурс edsoo.ru**
- размещение методических
материалов,
- конструктор рабочих
программ



**Апробация примерных
рабочих программ с
сентября 2021 по апрель
2022 г.**

<p>Новости</p> <p>21.09 Всероссийские научно-практические конференции</p> <p>20.09 Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября</p>	<p>Горячая линия</p>	<p>Рабочие программы</p>	<p>Нормативные документы</p>
<p>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Учебные предметы</p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p>	<p>Типовой комплект методических документов</p>
<p>Воспитание на уроке</p>	<p>Методические видеуроки</p>	<p>Функциональная грамотность</p>	<p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p>
<p>Научные исследования</p> <p>Результаты изучения систем образования России и других государств</p>			<p>Тематический классификатор содержания образования</p>
<p>Всероссийские просветительские мероприятия</p>	<p>Профилактика и коррекция трудностей в обучении</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Наука – школе</p>	<p>Апробация примерных рабочих программ</p>

Решение:

1. Изучить ФГОС НОО, ООО, утвержденные 31.05.2021г.
2. Согласовать план перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.
3. Утвердить состав рабочей группы по разработке ООП НОО, ООП ООО.
4. Продолжить повышение квалификации по разработанным ИОМ с целью ликвидации профессиональных дефицитов.