**«Согласовано» «Утверждено»**

Председатель МС, Директор школы

зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\Тараторкина С.В.

\_\_\_\_\_\Баскова Т.А.\ Приказ № 03-10-125/1

от 10.10.2018г. 10.10.2018

**План системы мониторинга УУД учащихся 1-8 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **УУД** | **Инструментарий** | **Периодичность проведения** | | **Ответственный** | **Примечания** |
| **1 класс** | | | | | | |
| 1 | Личностные | Лесенка  Оценка школьной мотивации | Ноябрь (1 неделя)  Март | | Педагог- психолог |  |
| «Что такое хорошо и что такое плохо» | Ноябрь (1 неделя)  Март | | Педагог-психолог |  |
| 2 | Регулятивные | Рисование по точкам | Ноябрь (1 неделя)  Март | | Педагог- психолог |  |
| Наблюдение | Ноябрь (1 неделя)  Март | | Учитель |
| 3 | Познавательные | Найди отличия | Ноябрь (1 неделя)  Март | | Педагог - психолог |  |
| Наблюдение | Ноябрь (1 неделя)  Март | | Педагог - психолог |  |
| 4 | Коммуникативные | Рукавички | Ноябрь (1 неделя)  Март | | Педагог– психолог |  |
| **2 класс** | | | | | | |
| 1 | Личностные | «Что такое хорошо и что такое плохо» | Ноябрь (3 неделя)  Март | | Педагог - психолог |  |
| 2 | Регулятивные | Корректурная проба | Ноябрь(3 неделя)  Март | | Педагог - психолог |  |
|  | Наблюдение | Ноябрь(3 неделя)  Март | | Учитель |  |
| 3 | Познавательные | Выделение существенных признаков | Ноябрь(3 неделя)  Март | | Педагог - психолог |  |
| Наблюдение, опрос, выделять самостоятельность мышления | Ноябрь(3 неделя)  Март | | Учитель |
| 4 | Коммуникативные | Рукавчики | Ноябрь (3 неделя)  Март | | Педагог - психолог |  |
| Наблюдение | Ноябрь (3 неделя)  Март | | Учитель |  |
| **3 класс** | | | | | | |
| 1 | личностные | Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева) | Ноябрь (4 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| 2 | Регулятивные | Корректурная проба | Ноябрь (4 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| Наблюдение | Ноябрь (4 неделя)  Апрель | | Учитель |  |
| 3 | Познавательные | Логические закономерности | Ноябрь (4 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| Наблюдения, опрос контрольные задания | Ноябрь (4 неделя)  Апрель | | Учитель |
| 4 | Коммуникативные | Рукавчики | Ноябрь (4 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| **4 класс** | | | | | | |
| 1 | Личностные | Лесенка  Мотивация учения и эмоционального отношения к учению | Декабрь (1 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| Наблюдение | Декабрь (1 неделя)  Апрель | | Учитель |  |
| 2 | Регулятивные | Корректурная проба | Декабрь (1 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| Наблюдение | Декабрь (1 неделя)  Апрель | | Учитель |  |
| 3 | Познавательные | Исследование словесно-логического мышления | Декабрь (1 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| Самостоятельные и практические работы, творческие задания | Декабрь (1 неделя)  Апрель | | Учитель |  |
| 4 | Коммуникативные | Кто прав? | Декабрь (1 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| Дорога к дому  Совместная сортировка | Декабрь(1 неделя)  Апрель | | Педагог - психолог |  |
| **5-6 класс** | | | | | | |
| 1 | Личностные | «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»  Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой  «Что такое хорошо и что такое плохо» | Декабрь (2 неделя)  Май | | Педагог - психолог |  |
| **7-8 класс** | | | | | | |
| 1 | Личностные | «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»  Диагностика нравственной воспитанности | | Декабрь (3 неделя)  Май | Педагог - психолог |  |

Педагог-психолог С.Ю. Швецова