**Аннотация к рабочим программам по предметам**

**начального общего образования (ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы учебного плана** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **1 а, 1 б классы**  **математика** | Программа по математике составлена на основе  учебно-методического комплекта «Школа России»,авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2013 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:  Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях-М.:Просвещение,2017 год. Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. в 2 частях-М.: Просвещение, 2017 год., CD- электронное приложение к учебнику.  Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.  Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.  Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.  **На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 132 часа (33 учебные недели).** |
| **Русский язык** | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».  Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:  «Прописи» В.Г.Горецкий 1 класс в 4–х частях. М. «Просвещение», 2017 г. ,В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2017 год В.П.Канакина «Русский язык». Рабочая тетрадь, 1 класс. М. «Просвещение», 2017 год, CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Русский язык 1 класс»   Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.  Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх егопериодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).  После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:  • система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);  • орфография и пунктуация;  • развитие речи  **На изучение русского языка в 1  классе отводится 5 часов в неделю, всего – 165 часов (33 учебные недели).** |
| **Литературное чтение** | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».  Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука» в 2–х частях. М. «Просвещение», 2017 г., Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».- в 2 частях,  М. «Просвещение», 2017 г, CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Литературное чтение 1 класс»       Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курсалитературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение - это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в  литературу. От качества изучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно чувствовать красоту поэтического слова, свойственного дошкольникам, формирование в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.  **Цели программы:**  - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;  - совершенствование всех видов речевой деятельности;  - формирование читательского кругозора;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей;  - воспитание интереса к чтению и книге.  **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.  **В соответствии с учебным планом школы на 2017 – 2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.)** |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир/1класс// Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. -  М.: Просвещение, 2017 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:  Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.–М.: Просвещение, 2017г.;  Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс.в 2 ч.-М.: Просвещение, 2017г. CD- электронное приложение к учебнику «Окружающий мир.1 класс»  **Цели программы:**  - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.  **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.            В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).  Первый круг вопросов, сгруппированных в теме « Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (тема «Почему и зачем?») - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.  Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология.  **В соответствии с учебным планом школы на 2017 - 2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.) 2 часа в неделю.** |
| **Технология** | Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:  Роговцева, Н. И.Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2011. Роговцева, Н. И.Технология. 1 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М.:  Просвещение, CD- электронное приложение к учебнику «Технология. 1 класс»            Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.  **Задачи программы:**  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  - Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;  -овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации  Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.  **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.  На изучение технологии в начальной школе отводится. 33 ч - в 1 классе  **В соответствии с учебным планом школы на 2017 – 2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.) 1 ч в неделю(33 учебные недели).** |
| **Музыка** | Аннотация к программе по музыке 1-4 класс  Рабочая учебная программа по музыке разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования 2012 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Шмагиной Т. С., М., Просвещение, 2012. (УМК «Школа России»).       Предмет «Музыка» изучается впо одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 33 часа в соответствии с базисным учебным планом МБОУ СШ№3.  При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.       Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.      Задачи музыкального образования младших школьников:      •   воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;  уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;      •   воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;      •   развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;      •   накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.  Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.  Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.  .**В соответствии с учебным планом школы на 2017 – 2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.) 1 ч в неделю(33 учебные недели).** |
| **Физкультура 1-4кл** | Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования, основана на программе по предметной линии учебников В.И.Ляха.  Курс «Физическая культура» рассчитан на 405 часов. В 1 классе рабочая программа рассчитана на 99 часов (33 учебных недели, 3 часа в неделю); во 2, 3, 4 классе рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели, 3 часа в неделю). Третий час на препо­давание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В прика­зе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активно­сти и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».  УМК: рабочие программы, учебники для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 1-4 классы»/ В.И.Лях. (М.: Просвещение) 2016 г., методические издания по физической культуре для учителей.  Рабочая программа включает: содержание курса, планируемые результаты обучения, тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |
| **ИЗО** | 1.Рабочая программа по изобразительному искусству для 1а, б; классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по изобразительному искусству «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011г.  2. На изучение предмета в 1-3 классах отводится 1 час в неделю, итого 67ч. за учебный год (из Федерального базисного образовательного) учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации – 1 час в неделю.  3. Учебник для 1 класса. Л. Неменская: Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2012 г.  4.Учебник для 3 класса. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.– Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2012 г.  Копцева Т. А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2013г. |
| **1 в класс «ПЕРСПЕКТИВА»**  **Русский язык** | Рабочая программа по русскому языку для начальной школы класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л.Ф. Климановой в соответствии с требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.  Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.  Начальным этапом изучения русского языка является обучение грамоте. Основное внимание в этот период отводится изучению письменной речи и развитию фонематического слуха детей. Параллельно с освоением письменных форм речевого общения (умениями читать и писать) идёт совершенствование устных форм общения (умений слушать и говорить). Поэтому ключевым понятием в содержании обучения грамоте является «общение», которое не рассматривается статично, а разворачивается в форме деятельности, протекающей в культурно-историческом плане — от истоков возникновения процесса общения у людей (в письменной его форме) до развития письма на современном уровне.  После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.  В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две **основные цели:**  1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);  2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).  Структура (основные разделы) рабочей программы:  Обучение грамоте (113 ч):  Добукварный период  Букварный период  Послебукварный период  Систематический курс русского языка (52 ч) |
| **Литер чтение** | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, а также планируемых результатов начального общего образования.  Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.  Основные цели обучения литературному чтению:  развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;  приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;  введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.  Структура (основные разделы):  Обучение грамоте (92 ч):  Добукварный период  Букварный период  Послебукварный период  Систематический курс литературного чтения (40 ч):  Книги – мои друзья  Радуга-дуга  Здравствуй, сказка!  Люблю всё живое  Хорошие соседи, счастливые друзья  Край родной, навек любимый  Сто фантазий  Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, беседа и др. |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы: А.А. Плешаков «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС начального образования в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей первоклассников.  Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо- и культуросообразного поведения. Поэтому предмет «Окружающий мир» играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. Предмет «Окружающий мир» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Окружающий мир» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.  **Цель изучения курса**:  формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.  Структура (основные разделы):  Мы и наш мир. Наш класс. Наш дом и семья. Город и село. Родная страна.  Человек и окружающий мир.  Программа предусматривает проведение как традиционных уроков, так и нетрадиционных. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Элементы педагогических технологий: игровая, проблемное обучение, уровневая дифференциация, ИКТ. |
| **Математика** | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.  Математика как учебный предмет играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребенок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей. Предмет «Математика» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.  **Основными целями** курса математики для 1—4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:  . формирование у учащихся основ умения учиться;  . развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;  . создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.  **Структура (основные разделы):**  Сравнение и счёт предметов. Множество. Числа от 1 до 10. Нумерация. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Нумерация. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.  С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются:  Формы организации учебного процесса: работа в группах и в парах, проектная работа, дидактические игры, дифференциация процесса.  Элементы педагогических технологий: игровая, проблемное обучение, уровневая дифференциация, компьютерная.  Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение, беседа и др. |
| **Технология** | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Н. И. Роговцевой и С. В. Анащенковой  Предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.  **Цели** изучения технологии в начальной школе:  приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  Структура (основные разделы):  Давайте познакомимся. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.  Организация учебного процесса – классно-урочная. Для достижения учебных целей используются методы обучения: наглядный, практический, репродуктивный. Предпочтительные формы организации учебного процесса – коллективная, групповая, индивидуальная, проектная. |
| **ИЗО** | Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с положениями Закона «Об образовании» в части духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, требованиями стандарта второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования нового поколения на основе программы Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Москва, Просвещение, 2011 г.  Предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.  В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели:  развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;  овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;  воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.  Структура (основные разделы):  Восхитись красотой нарядной осени. Любуйся узорами красавицы – зимы. Радуйся многоцветью весны и лета.  С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются:  формы организации учебного процесса: работа в группах и в парах, проектная работа, дидактические игры, дифференциация процесса,  виды организации учебной деятельности: экскурсия, путешествие, выставка творческих работ,  элементы педагогических технологий: игровая, проблемное обучение, уровневая дифференциация, компьютерная.  методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение, беседа и др.  Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов: |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по музыке на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2012; Планируемых результатов начального общего образования. ( Москва, Просвещение 2011г)  Предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Музыка» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.  Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:  формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;  воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;  развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;  освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;  овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.  Структура (основные разделы):  Музыка вокруг нас. Музыка и ты.  Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются работа в группах и парах, проектная работа. В программе предусмотрены нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-путешествия, уроки-игры, урок-экскурсия, уроки-концерты. Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования.  С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются:  элементы педагогических технологий: игровая, проблемное обучение, уровневая дифференциация, ИКТ.  методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение, беседа и др. |
| **2а,б классы**  **Русский язык** | Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы под редакцией Е.С. Галанжиной "Рабочие программы начальная школа"(2015 года), программы основного образовательногор учреждения начального общего образования МБОУ СОШ №3 и авторов программы образовательных учреждений Русский язык 1-4 класс (авторы В,Г,Горецкий, В,П,Канакина; учебно-методический комплект «Школа России»).  В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Енисейска на изучение русского языка во2 классе отводится 5 часов в неделю. «Русский язык» - 170 ч. в год, 34 учебные недели.  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  Основная литература   1. Русский язык. Рабочие программы.1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. 2. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. / Под ред. Горецкого В.Г. и Игнатьева Т.В   Учебно-методическая литература.   * Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 2 класс». М.: Просвещение, 2011 год * Канакина В.П., Щеголёва Г.С. русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.   Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 2 класс. М.:ВАКО, 2012 |
| **Математика** | Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года),концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, С. В. Степановой, С. И. Волковой «Математика 1- 4 класс».  В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Енисейска на изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часа в год.34 уч.недели  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  Основная литература.   1. Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: учебник для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011. 2. Моро, М. И., Бантова, М. А. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение2011. 3. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А., Поурочные разработки по математике. Книга для учителя. М.: ВАКО, 2011 4. Волкова С.И, Математика Устные упражнения. 2 класс. Пособие для учителя, М.: Просвещение, 2010. 5. Волкова С.И, Математика. Проверочные работы . 2 класс. Пособие для учащихся, М.: Просвещение, 2009. 6. Рудницкая В.Н. Тесты по математике .2 класс, М.: Экзамен, 2011. По новому образовательному стандарту (второго поколения). 7. Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике. 2 класс, М.: Экзамен, 2010.   Сотникова Т.Н. Контрольно-измерительные материалы. Математика 2 класс. Учебно – методическое пособие. М.: ВАКО, 2010 |
| **Литературное чтение** | Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СОШ №3 и авторов программы образовательных учреждений Л.Ф.Климанова и В. Г. Горецкого, В.Г.Головановой «Литературное чтение».  В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Енисейска на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 136часов в год.Всего 34 учебных недели.  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**  1.Учебные и справочные пособия.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение». 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.  2.. Учебно-методическая литература.   * Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Литературное чтение» 2 класс». М.: Просвещение, 2011 год * (+ интернет-ресурсы) * Сборник рабочих программ. Школа России. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2011 год |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа предмета «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).  В соответствии с федеральным базисным учебным планомначального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Енисейска на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. (34 учебные недели)  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:  1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.  2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: Просвещение, 2012.  3. Окружающий мир. Тесты. 2 класс / Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. – М.: Просвещение, 2013.  4. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А., Румянцев А.А. – М.: Просвещение, 2012. |
| **Технология** | Рабочая программа по технологии 2 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Технология 1-4» Роговцевой Н.И. Анащенковой С.В. , ( М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по «Школа России»:  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:  1. Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы.1—4 классы.  Учебники  Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ФрейтагИ. П. Техно­логия. Учебник. 2 класс.  Рабочие тетради  Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ФрейтагИ. П. Техно­логия. Рабочая тетрадь. 2 класс.  Методические пособия  Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ФрейтагИ. П. Уроки технологии: 2 класс.  В соответствии с федеральным базисным учебным планомначального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Енисейска на изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю.Курс рассчитан на 34 ч (34учебные недели) |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской программы «Музыка» (Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С.),2011, Федерального государственного об­разовательного стандарта начального общего образования, 2009, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Рос­сии, планируемых результатов начального общего образования  **Учебно-методический комплект.**  **Учебники:**  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, (1-4) класс-М.:»Просвещение» 2009  **Пособие для учителя.**  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка методическое пособие М.;  «Просвещение», 2009  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа общеобразовательных учреждений. «Музыка» 1-7 классы, М.: «Просвещение», 2007.  **Тетради для учащихся.**  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка, (1-4) класс-М.: «Просвещение» 2009  В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Енисейска на изучение музыки во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| **ИЗО** | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.  На изучение предмета во2 классе отводится — 34 ч в год (при 1 ч в неделю). |
| **З а,б классы**  **ИЗО** | 1.Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 а,б классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по изобразительному искусству «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011г.  2. На изучение предмета в 1-3 классах отводится 1 час в неделю, итого 67ч. за учебный год (из Федерального базисного образовательного) учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации – 1 час в неделю.  3. Учебник для 1 класса. Л. Неменская: Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2012 г.  4.Учебник для 3 класса. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.– Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2012 г.  Копцева Т. А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2013г. |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов программы образовательных учреждений В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого «Русский язык». 1 – 4 класс ((учебно-методический комплект «ШколаРоссии»).  Учебный предмет «Русский язык» в 3 классе рассчитан на 170 часов ( 34 учебные недели, 5 часов в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  **Основная литература.**  1. Учебные и справочные пособия.   * Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2017г. * Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г. * Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 3 класс/Сост. В.В Никифорова. ООО ВАКО, 2013г.   2.. Учебно-методическая литература.   * Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 3 класс». М.: Просвещение, 2014 год * Канакина В.П., Щеголёва Г.С. русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы. * Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 3 класс. М.:ВАКО, 2014г.   Перечень средств обучения.   * (+ интернет-ресурсы) * Сборник рабочих программ. Школа России. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2017 год |
| **МАТЕМАТИКА** | Рабочая программа предмета «Математикак» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1-4 классы (учебно-методический комплект «Школа России»).  Учебный предмет «Математика» в 3 классе рассчитан на 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:  **Методическое обеспечение для учащихся по предмету «Математика»**   * Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учебник в двух частях – М., Просвещение, 2017г. * Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике для 3 класса, в двух частях – М., Просвещение, 2017г. * Контрольно-измерительные материалы. Математика: 3 класс. Составитель: Ситникова Т.Н. – М., ВАКО, 2013.   + - **Методическое обеспечение для учителя по предмету**     - **«Математика»** * Моро М.И., Бантова М.А. Методическое пособие к комплекту «Математика: 3 класс» - М., Просвещение, 2014г * Волкова С.И. ,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Методические рекомендации для 3 класса - М., Просвещение, 2015г * Волкова С.И. ,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Устный счет для 3 класса - М., Просвещение, 2016г.   + - **Интернет-ресурсы** * Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/collection/> * Российский общеобразовательный портал - <http://language.edu.ru/> * Детские электронные книги и презентации - [*http://viki.rdf.ru/*](http://viki.rdf.ru/)   + - **Информационно-коммуникативные средства** * Электронное приложение к учебнику «Математика: 3 класс» Моро М.И., Бантовой М.А.   + - **Наглядные пособия** * Демонстрационный материал (предметные картинки, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения. |
| **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** | Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов программы образовательных учреждений Л. Ф. Климановой ,В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы»(2015 года) (учебно-методический комплект « Школа России»).  Учебный предмет «Литературное чтение» в 3 классе рассчитан на 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:   1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов].— М.: Просвещение, 2010г. 2. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. 3. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с электронным приложением. В 2 частях / Л.Ф.Климанова, В.Г.ГорецкийМ.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2017г   ***Литература***   1. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 3 класс – М.: ВАКО, 2014г 2. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение, 3 класс / Сост. С. В. Кутявина – ООО ВАКО, 2013г 3. Игнатьева Т.В. Контрольные тексты для проверки техники чтения: 1 – 4 классы – Тула: «Родничок», М.: «Астрель», 2014г 4. Мишакина Т.Л., Гладкова С.А. Тренажёр по чтению для учащихся 1 – 4 классов – М.: ЮВЕНТА, 2017 5. Мишакина Т.Л., Чижикова С.Б., Ванина В.В. Тренажёр для учащихся 3класса. Формирование универсальных учебных действий. – М.: ЮВЕНТА, 2017 6. Крылова О.Н. Работа с текстом Издательство «Экзамен» 2018 г. 7. Тишурина О.Н. Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие к урокам литературного чтения. Выпуск 1. М.: Дрофа, 2010 |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СОШ №3 и автора программы образовательных учреждений А.А.Плешакова «Окружающий мир» (учебно-методический комплект «Школа России»).  Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 классе рассчитан на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:  *ПРОГРАММА*: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы  *УЧЕБНИК:*   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г   *ЛИТЕРАТУРА:*   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017г 2. Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. 3 класс. Тесты. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г 3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас определитель для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2011 4. Васильева Н.Ю.. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс – М.: ВАКО, 2014г 5. КИМ. Окружающий мир. 3 класс/ Сост. И. Ф. Яценко – М.: ВАКО, 2015г |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов программы образовательных учреждений для 3 класса авторов Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг,тН.В. Доромысловой, Н.В. Шипилдовой(учебно-методический комплект « Школа России»).  Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.  Учебный предмет «Технология» в 3 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 3 кл. М.: Просвещение. 2017г.  2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 кл. М.: Просвещение. 2017.  3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 3 кл. М.: Просвещение. 2014г.  4. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Рабочие программы. Технология 1-4 классы. М.: Просвещение. 2014г |
| **МУЗЫКА** | Рабочая программа предмета «Музыкальное искусство» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по музыкальному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СОШ №3 и авторов программы образовательных учреждений Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина (учебно-методический комплект «Школа России»)  Учебный предмет «Музыка» в 3 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**   * Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2017г * Рабочая тетрадь для учащихся 3 класс, М.: Просвещение, 2017г * Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 3 кл.: М.: Просвещение, 2014г; * Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2013г; * Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».3 класс 1(СD) mp3,М., Просвещение, 2013г г. |
| **Рабочая программа ФГОС 3 В классе, программа «Гармония»** | |
| **Русский язык** | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализуется средства­ми предмета «Русский язык» на основе авторской программы М.С. Соловейчик (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СШ №3 г. Енисейска на изучение русского языка в 3 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся.**   1. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «К тайнам нашего языка»: Учебник русского языка для 3 класса.   В 2 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015.   1. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 2 класса. В 3 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015.   3;Корешкова Т.В. «Потренируйся!» Тетрадь с печатной основой для 3 класса. В 2 ч. -Смоленск: Ассоциация XXI век; 2015.  4. Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.  5. Словари для учащихся начальных классов: орфографический, толковый и др.  Для учителя:  1. Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С. Методические рекомендации к учебнику русского языка «К тайнам нашего языка» для 3 класса. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 201.1.  2. Мали Л.Д. и др. Работаем по учебнику «К тайнам нашего языка». 3 класс: Книга для учителя. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015.  3.О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк, С.М.Яццко «Проектная деятельность по русскому языку»Москва ВАКО 2017г  Демонстрационные материалы:   1. Кузьменко Н.С. Наглядные пособия по русскому языку к учебнику М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко «К тайнам нашего языка». 3 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г |
| **Литературное чтение** | Рабочаяпрограммаучебногокурса«Литературное чтение» образовательной области «литературное чтение» для3классасоставлена на основе Примерной программы начального общего образования политературному чтению(Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011) иавторской программы курса «Литературное чтение» дляучащихся1-4классовобщеобразовательныхучреждений О. В. Кубасовой (Кубасова О.В. –Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век, 2015г.).Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.  Курс «Литературное чтение» в 3 классе рассчитан на 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели)  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  1. УчебникКубасоваО.В. «Литературное чтение», 3 класс в 3 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015;  2. Рабочуютетрадь.Кубасова О.В. Рабочая тетрадь по литературному чтению для 3 класса. - Смоленск: «Ассоциация XXI век»,2011;  3. Тестовые задания.Кубасова О.В.[Литературное чтение. Тестовые задания. 3 класс](http://market.yandex.ru/model.xml?modelid=4687638&hid=90987&clid=532). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015),  **Для учителя**  УчебникКубасоваО.В. «Литературное чтение», 3 класс в 3 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015;  Рабочуютетрадь.Кубасова О.В. Рабочая тетрадь по литературному чтению для 3 класса. - Смоленск: «Ассоциация XXI век»,2015;  Тестовые задания.Кубасова О.В.[Литературное чтение. Тестовые задания. 3 класс](http://market.yandex.ru/model.xml?modelid=4687638&hid=90987&clid=532). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015);  Кубасова О.В.Литературное чтение: методические рекомендации к тестовым заданиям к учебникам для 1-4-х классов общеобразовательных учреждений.2015  КубасоваО.В.Как помочь ребенку стать читателем.Методическое пособие.- Тула: «Родничок»,- Москва:АСТ «Астрель»  Кубасова О.В. «Выразительное чтение». Методическое пособие. – Москва: АcademА |
| **Математика** | Рабочая программа по математике разработана на основе Фе­дерального государственного образовательного стандарта на­чального общего образования второго поколения и реализуется - средствами предмета «Математика» на основе авторской программы Н.Б. Истоминой (учебно-методи­ческий комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  На изучение математики во 2 классе начальной школе отведено 136 ч (34 учебные недели) – 4 часа в неделю.  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  *Для учащихся:*   1. Истомина Н.Б. Математика. 3 класс: Учебник. В 2-х ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. 2. Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетради по математике №1, №2. 3 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. - 3. Истомина Н.Б. Учимся решать задачи. Тетрадь с печатной основой. 3 класс. - М.: Линка-Пресс, 2015. 4. Истомина Н.Б., Шмырева ГГ. Контрольные работы по математике. 3 класс (три уровня). - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. 5. Истомина Н.Б., Горина О.П. Тестовые задания по математике. 3 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. 6. Электронная версия тестовых заданий. Программа Cool-Test (на сайте издательст­ва «Ассоциация XXI век»).   *Для учителя:*   1. Истомина Н.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика. 3 класс». - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. 2. **Электронная версия** тестовых заданий по математике для 2-4 классов. ПрограммаCool-Test (на сайте издательства «Ассоциация XXI век»).   [www.a21vek/ru](http://www.a21vek/ru)  <http://www.umk-garmoniya.ru/electronik_support/>  <http://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/mat.pdf>   1. Компьютер, мультимедийный проектор.   2. Учебник: Истомина Н.Б. «Математика 3 класс» Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012. Таблицы по темам.  4. Тренажёры.  5. Карточки для индивидуальной работы, тесты.  6. Ресурсы Интернета  - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/),  - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>  - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>  - <http://www.nachalka.com/>  - <http://www.zavuch.info/> |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе Фе­дерального государственного образовательного стандарта на­чального общего образования второго поколения и реализуется - средствами предмета «окружающий мир» на основе авторской программы О.Т.Поглазовой, В.Д.Шилина(учебно-методи­ческий комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе на­чальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчита­на на 68ч (34 учебные недели)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  (Изд.: Смоленск, Ассоциация ХХI век)  1.Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. В 2-хчастях. – 2015.  2.Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради № 1и № 2. – 2015.  3.Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. 3 класс. Тестовые задания. –2015  **Для учителя**  1.Поглазова О. Т. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 3 класса. – 2013.  2.Поглазова О. Т. Программы для 1–4 классов. – 2013.  – Ресурсы Интернета  - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/),  - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>  - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>  - <http://www.nachalka.com/>  - <http://www.zavuch.info/>  - Методический центр: <http://numi.ru/> |
| **Технология** | Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения и реализуется – средствами предмета «технология» на основе авторской программы Конышевой Н.М. (учебно-методи­ческий комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  На изучение технологии в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели)  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  Конышева Н.М. Учебник «Чудесная мастерская» для 3 класса. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015  Конышева Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Чудесная мастерская» для 3 класса в 2 частях, Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2011  Конышева Н.М. Наглядные пособия к урокам технологии «Чудесная мастерская».  **Для учителя**  Конышева Н.М. Учебник «Чудесная мастерская» для 3 класса. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015.  Конышева Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Чудесная мастерская» для 3 класса в 2 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015.  Конышева Н.М. Конструирование как средство развития младших школьников на уроках ручного труда. - М.: «Флинта»  Конышева Н.М. Методические рекомендации к учебнику и тетрадям по технологии «Чудесная мастерская» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014  Конышева Н.М. «Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии». Книга для учителя. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2010.  Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 кл. Знакомство с народными художественными промыслами: методическое пособие с электронным приложением./ В.В. Старикова. – М.: Глобус, 2010. |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке для 3 класса составлена на основе Государственного образовательного стандарта начального образования по искусству, Примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка. 1 – 4 классы» авторов В.Д.Критской и Г.П.Сергеевой. Примерной программы начального общего образования по музыке для образовательного учреждения МБОУ СШ №3 г., Енисейска  Программа ориентирована на использование учебно–методического комплекта авторов В.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, включающим программу по предмету «Музыка» для 1 – 4 классов образовательных учреждений, учебник «Музыка. 3 класс» (М.:Просвещение, 2008), рабочую тетрадь, хрестоматию музыкального материала, фонохрестоматию, пособие для учителя «Методика работы с учебниками «Музыка. 1 – 4 классы» (М.: Просвещение, 2006)  В федеральном базисном учебном плане в 3 классе на предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю (итого – 34 ч)  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, 3класс-М.:»Просвещение» 2014  **Для учителя.**  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка методическое пособие М.; «Просвещение», 2013 |
| **ИЗО** | 1.Рабочая программа по изобразительному искусству для 3в класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа, ./Москва, «Просвещение» 2010/; авторской программы Копцевой Т.А. «Изобразительное искусство 1-4 классы» (издательство: «Ассоциация XXI век» 2012),.  2. На изучение предмета в 3 классе отводится 1 час в неделю, итого 34ч. за учебный год (из Федерального базисного (образовательного) учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации – 1 час в неделю.  3.Учебник для 3 класса**.** Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Изобразительное искусство» . «Ассоциация XXI». 2012 ... |
| **4 а класс «Гармония»**  **Русский язык** | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализуется средства­ми предмета «Русский язык» на основе авторской программы М.С. Соловейчик (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом МБОУ СШ №3 г. Енисейска на изучение русского языка в 4классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся.**   1. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «К тайнам нашего языка»: Учебник русского языка для 4 класса.   В 2 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.   1. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 2 класса. В 3 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.   3. Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.  4. Словари для учащихся начальных классов: орфографический, толковый и др.  Для учителя:  1. Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С. Методические рекомендации к учебнику русского языка «К тайнам нашего языка» для 4 класса. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.  2. Мали Л.Д. и др. Работаем по учебнику «К тайнам нашего языка». 4 класс: Книга для учителя. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015.  3.О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк, С.М.Яццко «Проектная деятельность по русскому языку» Москва ВАКО 2017г  Демонстрационные материалы:   1. Кузьменко Н.С. Наглядные пособия по русскому языку к учебнику М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко «К тайнам нашего языка». 4класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015г |
| **Литературное чтение** | Рабочаяпрограммаучебногокурса«Литературное чтение» образовательной области «литературное чтение» для3классасоставлена на основе Примерной программы начального общего образования политературному чтению(Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011) иавторской программы курса «Литературное чтение» дляучащихся1-4классовобщеобразовательныхучреждений О. В. Кубасовой (Кубасова О.В. –Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век, 2015г.).Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.  Курс «Литературное чтение» в 4 классе рассчитан на 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели)  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  1. Учебник КубасоваО.В. «Литературное чтение», 4 класс в 4 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015;  2. Рабочую тетрадь. Кубасова О.В. Рабочая тетрадь по литературному чтению для 4 класса. - Смоленск: «Ассоциация XXI век»,2011;  3. Тестовые задания.Кубасова О.В.[Литературное чтение. Тестовые задания. 4 класс](http://market.yandex.ru/model.xml?modelid=4687638&hid=90987&clid=532). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015),  **Для учителя**  Учебник КубасоваО.В. «Литературное чтение», 4 класс в 4 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015;  Рабочую тетрадь.Кубасова О.В. Рабочая тетрадь по литературному чтению для 4 класса. - Смоленск: «Ассоциация XXI век»,2015;  Кубасова О.В. Литературное чтение: методические рекомендации к тестовым заданиям к учебникам для 1-4-х классов общеобразовательных учреждений.2015 |
| **Математика** | Рабочая программа по математике разработана на основе Фе­дерального государственного образовательного стандарта на­чального общего образования второго поколения и реализуется - средствами предмета «Математика» на основе авторской программы Н.Б. Истоминой (учебно-методи­ческий комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  На изучение математики во 2 классе начальной школе отведено 136 ч (34 учебные недели) – 4 часа в неделю.  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  *Для учащихся:*   1. Истомина Н.Б. Математика. 4 класс: Учебник. В 2-х ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. 2. Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетради по математике №1, №2. 4 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. - 3. Истомина Н.Б. Учимся решать задачи. Тетрадь с печатной основой. 4 класс. - М.: Линка-Пресс, 2015. 4. Истомина Н.Б., Шмырева ГГ. Контрольные работы по математике. 4 класс (три уровня). - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015.   *Для учителя:*   1. Истомина Н.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика. 4 класс». - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.   2. Учебник: Истомина Н.Б. «Математика 4 класс» Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012.  3. Карточки для индивидуальной работы, тесты.  5. Ресурсы Интернета  - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/),  - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>  - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>  - <http://www.nachalka.com/>  - <http://www.zavuch.info/> |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе Фе­дерального государственного образовательного стандарта на­чального общего образования второго поколения и реализуется - средствами предмета «окружающий мир» на основе авторской программы О.Т.Поглазовой, В.Д.Шилина(учебно-методи­ческий комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе на­чальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчита­на на 68ч (34 учебные недели)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  (Изд.: Смоленск, Ассоциация ХХI век)  1.Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. В 2-хчастях. – 2015.  2.Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. 4 класс. Рабочие тетради № 1и № 2. – 2015.  3.Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. 4 класс. Тестовые задания. –2015  **Для учителя**  1.Поглазова О. Т. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса. – 2013.  2.Поглазова О. Т. Программы для 1–4 классов. – 2013.  – Ресурсы Интернета  - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/),  - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>  - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>  - <http://www.nachalka.com/>  - <http://www.zavuch.info/>  - Методический центр: <http://numi.ru/> |
| **Технология** | Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения и реализуется – средствами предмета «технология» на основе авторской программы Конышевой Н.М. (учебно-методи­ческий комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ №3  На изучение технологии в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели)  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  Конышева Н.М. Учебник «Чудесная мастерская» для 4 класса. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015  Конышева Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Чудесная мастерская» для 4 класса в 2 частях, Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2011  Конышева Н.М. Наглядные пособия к урокам технологии «Чудесная мастерская».  **Для учителя**  Конышева Н.М. Учебник «Чудесная мастерская» для 4 класса. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015.  Конышева Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Чудесная мастерская» для 4 класса в 2 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015.  Конышева Н.М. Конструирование как средство развития младших школьников на уроках ручного труда. - М.: «Флинта»  Конышева Н.М. Методические рекомендации к учебнику и тетрадям по технологии «Чудесная мастерская» для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014  Конышева Н.М. «Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии». Книга для учителя. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2010.  Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 кл. Знакомство с народными художественными промыслами: методическое пособие с электронным приложением./ В.В. Старикова. – М.: Глобус, 2010. |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке для 4 класса составлена на основе Государственного образовательного стандарта начального образования по искусству, Примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка. 1 – 4 классы» авторов В.Д.Критской и Г.П.Сергеевой. Примерной программы начального общего образования по музыке для образовательного учреждения МБОУ СШ №3 г., Енисейска  Программа ориентирована на использование учебно–методического комплекта авторов В.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, включающим программу по предмету «Музыка» для 1 – 4 классов образовательных учреждений, учебник «Музыка. 4 класс» (М.:Просвещение, 2008), рабочую тетрадь, хрестоматию музыкального материала, фонохрестоматию, пособие для учителя «Методика работы с учебниками «Музыка. 1 – 4 классы» (М.: Просвещение, 2006)  В федеральном базисном учебном плане в 3 классе на предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю (итого – 34 ч)  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Учебники и тетради с печатной основой для учащихся**  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, 4 класс-М.:»Просвещение» 2014  **Для учителя.**  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка методическое пособие М.; «Просвещение», 2013 |
| **ИЗО** | 1.Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 а класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по по изобразительному искусству «Изобразительное  искусство, 1 – 9 кл.» (под редакцией доктора педагогических наук В.С. Кузина), Москва: Дрофа, 2007;  2. На изучение предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю, итого 34ч. за учебный год (из Федерального базисного (образовательного) учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации – 1 час в неделю.  3. Учебник для 4 класса. Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство-Cмоленск: Ассоциация XXIв.2014 |
| **4 б класс**  **Русский язык** | Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов программы образовательных учреждений В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого «Русский язык». 1 – 4 класс ((учебно-методический комплект «Школа России»).  Учебный предмет «Русский язык» в 4 классе рассчитан на 170 часов ( 34 учебные недели, 5 часов в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  **Основная литература.**  1. Учебные и справочные пособия.   * Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014г.. * Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016г. * Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 4 класс/Сост. В.А. Синякова. М.: ВАКО, 2015г.   2.. Учебно-методическая литература.   * Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 4 класс». М.: Просвещение, 2012 год * Канакина В.П., Щеголёва Г.С. русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы. * Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 4 класс. М.:ВАКО, 2015г.   Перечень средств обучения.   * (+ интернет-ресурсы) * Сборник рабочих программ. Школа России. 1-4 класс.- М.: Просвещение |
| **Математика** | Рабочая программа предмета «Математикак» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1-4 классы (учебно-методический комплект «Школа России»).  Учебный предмет «Математика» в 4классе рассчитан на 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:  **Методическое обеспечение для учащихся по предмету «Математика»**   * Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. Учебник в двух частях – М., Просвещение, 2013. * Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике для 4 класса, в двух частях – М., Просвещение, 2013. * Контрольно-измерительные материалы. Математика: 4 класс. Составитель: Ситникова Т.Н. – М., ВАКО, 2013.   + - **Методическое обеспечение для учителя по предмету**     - **«Математика»** * Моро М.И., Бантова М.А. Методическое пособие к комплекту «Математика: 4 класс» - М., Просвещение, 2013 * Беденко М.В., Сборник текстовых задач по математике. Мастерская учителя – М., ВАКО, 2004. * Волкова С.И. ,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Методические рекомендации для 4 класса - М., Просвещение, 2013 * Волкова С.И. ,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Устный счет для 4 класса - М., Просвещение, 2013. * Арнгольд И.В., Технологические карты уроков по учебнику Моро М.И «Математика 4класс» - «Учитель», 2015   + - **Интернет-ресурсы** * Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/collection/> * Российский общеобразовательный портал - <http://language.edu.ru/> * Детские электронные книги и презентации - [*http://viki.rdf.ru/*](http://viki.rdf.ru/)   + - **Информационно-коммуникативные средства** * Электронное приложение к учебнику «Математика: 4 класс» Моро М.И., Бантовой М.А.   + - **Наглядные пособия** * Демонстрационный материал (предметные картинки, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения. |
| **Литературное чтение** | Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов программы образовательных учреждений Л. Ф. Климановой , В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы»(2015 года) (учебно-методический комплект « Школа России»).  Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе рассчитан на 102 часа (34 учебные недели, 3 часа в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:   1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов].— М.: Просвещение, 2010г. 2. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. 3. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с электронным приложением. В 2 частях / Л.Ф.Климанова, В.Г.ГорецкийМ.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2011   ***Литература***   1. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для учащихся 4 класса. М.: Просвещение, 2012 2. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 4 класс – М.: ВАКО, 2012 3. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение, 4 класс / Сост. С. В. Кутявина – М.: ВАКО, 2011 4. Игнатьева Т.В. Контрольные тексты для проверки техники чтения: 1 – 4 классы – Тула: «Родничок», М.: «Астрель», 2009 5. Мишакина Т.Л., Гладкова С.А. Тренажёр по чтению для учащихся 1 – 4 классов – М.: ЮВЕНТА, 2010 6. Мишакина Т.Л., Чижикова С.Б., Ванина В.В. Тренажёр для учащихся 4класса. Формирование универсальных учебных действий. – М.: ЮВЕНТА, 2012 |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа предмета «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и автора программы образовательных учреждений А.А.Плешакова «Окружающий мир» (учебно-методический комплект «Школа России»).  Учебный предмет «Окружающий мир» в 4 классе рассчитан на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:  *ПРОГРАММА*: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы  *УЧЕБНИК:*   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013   *ЛИТЕРАТУРА:*   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013 2. Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. 4 класс. Тесты. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013 3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас определитель для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2011 4. СитниковаТ. Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс – М.: ВАКО, 2013 5. КИМ. Окружающий мир. 4 класс/ Сост. И. Ф. Яценко – М.: ВАКО, 2013 |
| **Технология** | Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и авторов программы образовательных учреждений для 4 класса авторов Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг,тН.В. Доромысловой, Н.В. Шипилдовой(учебно-методический комплект « Школа России»).  Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.  Учебный предмет «Технология» в 4 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**  1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 4кл. М.: Просвещение. 2011.  2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4кл. М.: Просвещение. 2011.  3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 4кл. М.: Просвещение. 2011.  4. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Рабочие программы. Технология 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011. |
| **Музыка** | Рабочая программа предмета «Музыкальное искусство» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по музыкальному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СОШ №3 и авторов программы образовательных учреждений Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина (учебно-методический комплект «Школа России»)  Учебный предмет «Музыка» в 4 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю)  Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**   * Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2009 * Рабочая тетрадь для учащихся 4 класс, М.: Просвещение, 2009 * Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 4кл.: М.: Просвещение, 2011; * Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2004; * Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».4 класс 1(СD) mp4,М., Просвещение, 2009 г. |
| **ИЗО** | Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009года), Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы основного образовательного учреждения начального общего образования МБОУ СШ №3 и автора программы образовательных учреждений Б.М.Неменского (Учебно-методический комплект «Школа России)  Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 3 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю)  Программа обеспечена следующим методическим комплектом:   1. Н.А.Горяева,Л.А.Неменская, Б.М.Неменский «Искусство вокруг нас», учебник для общеобразовательных организаций, 4 класс; М: Просвещение, 2013г.   Б.М.Неменский «Твоя мастерская», тетрадь по изобразительному искусству к учебнику «Искусство вокруг нас» - М:Просвещение, 2013г. |