|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Тараторкина  Приказ 03-10- 176/1 от 18.11.2020 | |
| **ПОЛОЖЕНИЕ**  **о школьном этапе профессионального конкурса**  **«Учитель года »**  **Цель:**  раскрытие творческого потенциала учителей, создание условий для их самореализации и стимулирования дальнейшего профессионального роста  **Основные задачи:**   * Стимулировать инновационную деятельность учителей, их профессиональный рост; * Пропагандировать педагогический опыт творчески работающих учителей  школы; * Активизировать деятельность по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов.   **II. Участники конкурса:**           В конкурсе могут принимать участие все педагоги. Стаж педагогической работы,  наличие категории и возраст участников не ограничивается.  **III. Выдвижение кандидатур:**           Выдвижение кандидатур может проходить:   * администрацией образовательного  учреждения; * любым профессиональным сообществом школы; * путем самовыдвижения.   **IV. Организация и проведение конкурса.**   1. Для организации и проведения конкурса  создаётся оргкомитет, который    обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение  конкурса.   1. Для оценивания   выступления конкурсантов, определения  победителя формируется экспертная группа из числа администрации школы, участников конкурса, профсоюза педагогических работников.   **V.  Содержание  конкурса и критерии оценки конкурсных работ.**  Школьный этап конкурса «Учитель года »  включает 3 конкурса,   в которых участвуют все конкурсанты.  **Первый конкурс** – **«Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент 1,5часа) –**  **Формат**: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определённой теме и комплекс вопросов и заданий к нему.  **Критерии оценивания:**  - общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;  - умение находить информацию в тексте;  - умение интерпретировать текст;  - умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста.  Второй конкурс **«Просто о сложном»** (регламент: до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).  **Формат выступления:** в ходе испытания конкурсанты демонстрируют как можно просто и доступно объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы (по выбору конкурсанта).  **Критерии оценивания:**   * ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения; * профессиональная компетентность; * способность к импровизации; * коммуникативная культура.   **Третий конкурс   -  «Фрагмент занятия»*.***  Формат: проведение учебного занятия по предмету (регламент 30-40 минут, включая самоанализ урока и вопросы жюри).  **Критерии оценивания:**   * компетентность * инновационность * креативность * рефлексивность   **VI. Определение и награждение победителей конкурса**   1. Абсолютный победитель конкурса определяется с учетом результатов всех конкурсных испытаний. 2. Награждение победителя  и лауреатов  конкурса проводится на торжественном  заседании педагогического совета. 3. Победителю вручается Диплом победителя. 4. Победитель школьного этапа конкурса участвует  в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года». |