|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на педагогическом совете №10 от 31.08.2021 |  | приказ №03-10-137 от 31.08.2021  Директор МБОУ «СШ №3  имени А. Н. Першиной»  Тараторкина С.В. |

**План**

**внеурочной деятельности ФГОС СОО**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №3 имени А. Н. Першиной»**

**г. Енисейска Красноярского края**

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование**

**План внеурочной деятельности**

**ФГОС СОО**

**в 2021-2022 учебном году**

1. **Пояснительная записка**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
* Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;
* Методических рекомендаций по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на уровне общеобразовательной организации (письмо министерства образования Красноярского края от 19.06.2020 №75-948мк)

**1.2.** Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.3.** План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
* юношеских общественных объединений, организаций;
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

**1.4.** Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**1.5.** Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**1.6.** При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**1.7.** План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**1.8**. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А. Н. Першиной» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет учитель реализующий программу.

**1.9.** Механизм конструирования оптимизационной модели:

**1.9.1.** Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

**1.9.2.** Классными руководителями в мае 2021 года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

* получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
* знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
* получения информации о выборе родителями (законными представителями).

**1.9.3.** Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**1.10.** Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

**1.11.** План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.12.** Внеурочная деятельность организуется по следующим профилям:

естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**1.13.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

**1.14** Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**1.15** В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 10-11 классов начинается в 14.30, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

**1.16**. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

**1.17.** ФГОС СОО определяет максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

**1.18.** Согласно рекомендациям Министерства образования Красноярского края от 31.08.2020 №75-12102 «Рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в условиях соблюдения дополнительных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» занятия внеурочной деятельности в первом полугодии 2021-2022 учебного года проводятся с использованием смешанных форм обучения (в отдельный день учебной недели, в том числе в субботу, а также с использованием дистанционных образовательных технологий).

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы СОО**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
* обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**2.2.** Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы СОО определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, творческие объединения, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

**2.3.** Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**2.4.** Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №3 имени А.Н. Першиной осуществляется непосредственно в образовательной организации.

**2.5.** В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности музыкальной и художественной школы, детской и взрослой библиотеки, краеведческого музея, выставочного зала и т.д.

**2.6.** Внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

1. **Организация жизни ученических сообществ**

**3.1.** Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувства ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на: достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня, адаптация школьников к жизни в обществе, воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека.

**3.2.** Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы детское самоуправление осуществляется через деятельность Совета обучающихся:

Совет является выборным органом ученического самоуправления МБОУ СШ №3 имени А.Н. Першиной. Совет в школе формируется на выборной основе сроком на один год. В совет избираются учащиеся 5-11 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатов (не менее одного представителя от классного коллектива, имеющие желание работать в Совете, быть организатором и исполнителем жизнедеятельности школы). Соуправляющим - координирующим органом Совета являются лидеры РДШ по направлениям деятельности:

* личностное развитие;
* гражданская активность;
* военно–патриотическое направление;
* информационно–медийное направление.

Совет обучающихся возглавляет председатель, в его обязанность входит планирование и организация деятельности совета. Высшим органом Совета обучающихся является ученическая конференция, проводимая не реже одного раза в год. Деятельность совета координирует педагог-организатор.

**3.3.** К компетенции Совета обучающихся относится участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся, размещение информации о своей деятельности Совета учащихся в школьной газете и на сайте школы, проведение мониторинга участия класса в школьных делах.

**3.4.** Деятельность Совета в МБОУ СШ №3: работа с проектами школы (внесение изменений и предложений по совершенствованию работы) в пределах своей компетенции. Подготовка и проведение мероприятий Совета обучающихся. Работа с руководством школы и классов, внесение предложений о поощрении обучающихся. Организация шефства старших классов над младшими. Организация дежурства обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в учреждении и в классах. Организация и проведение коллективных творческих дел школы. Ежегодно Совет обучающихся организует и проводит конкурс «Самый классный класс».

**3.5.** На уровне класса органом классного соуправления является совет класса, который возглавляет и координирует всю работу в классе. В совет класса избираются ребята, которые способны ответственно подойти к делу, стать его инициатором, повести за собой и получить результат, в его состав избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы. Основные виды деятельности уровня ученического классного соуправления включают в себя: познавательную, досуговую и информационную, организационно-трудовую деятельность. **3.6.** У каждого члена совета есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Организуют деятельность совета выбранные классом в начале учебного года мэр и вице-мэр. Функции совета класса: участвует в обсуждении и составлении плана работы класса; подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса; заслушивает отчёты о проделанной работе ответственных за направления; организует участие класса в КТД (коллективно-творческих делах); выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических классных часов; обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях; поддерживает связь с общешкольным Советом обучающихся и Советом РДШ. Обсуждает утвержденный Советом обучающихся и лидерами РДШ план работы над предстоящими общешкольными и городскими мероприятиями. Назначение ответственных за школьные мероприятия, сбор группы помощников для организации и проведения запланированных мероприятий.

1. **Воспитательные мероприятия**

**4.1.** На уровне среднего общего образования ключевым приоритетом воспитания становится создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**4.2.** Обучающиеся 10-11 классов принимают активное участие в ключевых делах школы на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровнях. Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

**4.3.** Старшеклассники принимают активное участие в жизни Детского общественного объединения РДШ. Работа школьного РДШ осуществляется через:

* Выборы председателя совета лидеров РДШ.
* Председатель РДШ проводит общее собрание лидеров и участников объединения, на котором путем общего голосования избирается Заместитель председателя и лидеры 4-х направлений (личностного развития, гражданская активность - волонтерство, военно - патриотическое и информационно-медийное).
* Участие школьного Совета РДШ в общешкольном Совете обучающихся и городском совете РДШ.
* Организация совместно с общешкольным Советом обучающихся общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, которые ведутся по несколько направлениям («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное»)

**4.4.** Воспитывающее влияние на обучающихся 10-11 классов осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

* Благоустройство классных кабинетов;
* На стенах школы регулярно сменяются экспозиции. Это фотовыставки на различные тематики, например: «Я и спорт», «Моя любимая мама», «Мой любимый город» и т.д.; выставки детских рисунков на такие темы как «Дети одной реки», «Дорожный полицейский», «Я люблю Енисейск», «Я и школа».
* Регулярно проводится организация по благоустройству и озеленению пришкольной территории.
* Оформление интерьера школы выполнено в едином стиле. Имеются информационные стенды, которые постоянно обновляются: «Спортсмены школы», «Ими гордится школа», «Лестница почета».
* В школе отсутствует актовый зал, поэтому имеет место событийный дизайн при оформлении пространства школы для проведения конкретных школьных событий: праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, собраний, конференций.

**4.5.** Особенную часть в воспитательной жизни старшеклассников играет профориентационная работа. В старшей школе (10-11 классы) осуществляется осознанная самоподготовка и саморазвитие, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности. На данном уровне она реализуется через следующие формы деятельности:

* посещение ярмарок профессий, цель которых презентация учащимся профессионального труда по разным направлениям в максимально короткие сроки;
* встреча с профессионалами дает возможность развивать коммуникативные навыки, а так же узнать от первых лиц реальную характеристику профессии;
* онлайн тестирование учащихся, позволяет выявить способности, склонности, предпочтения к профессиональному направлению деятельности;
* консультирование, целью которого является формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
* участие в работе Краевых профориентационных проектов и Всероссийских уроков, помогающих углубленно выстроить индивидуальную профессиональную образовательную траекторию, развить и сформировать профессионально важные качества и компетенции;
* -деловые профориентационные игры, которые развивают креативное мышление, создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к осознанному выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы школы**  **10-11 классы**  **на 2021-2022 учебный год** | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | |
| ***Дела*** | ***Классы*** | | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Торжественная линейка «День знаний | 10-11 | | Сентябрь | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 | | Сентябрь | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| «Неделя психологии» | 10-11 | | Октябрь | Педагог-психолог |
| День учителя  «День самоуправления» | 10-11 | | Октябрь | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Мероприятия, посвященные Дню матери | 10-11 | | Ноябрь | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Мастерская деда Мороза «Новогоднее сумасшествие» | 10-11 | | Декабрь | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Торжественная линейка «Красная дорожка» | 10-11 | | Декабрь | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Конкурса чтецов «Живая классика» | 10-11 | | Январь | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Школьный этап конкурса «Ученик года – 2022» | 10-11 | | Март | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| День рождения школы | 10-11 | | Апрель | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Музейная гостиная | 10 | | Апрель | Руководитель школьного музея |
| Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы | 10-11 | | Апрель | Руководитель школьного музея |
| Благоустройство и озеленение школьного двора Акция «Школьная клумба» | 10-11 | | Май | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний школьный звонок» | 11 | | Май | Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе |
| **Курсы дополнительного образования** | | | | |
| Название курса | | Классы | Количество  часов  в неделю | Ответственные |
| **Дополнительное образование** | | | | |
| «Волейбол» | | 10-11 | 4 | Фрольченко М.А. |
| «Танцуют все!» | | 10-11 | 4 | Максимова А.К. |
| «Бадминтон» | | 10-11 | 3 | Фрольченко М.А. |
| «Фитнес» | | 10-11 | 2 | Максимова А.К. |
| «Мир хорового искусства» | | 10-11 | 4 | Грешилова Е.С. |
| «SMM в школе» | | 10-11 | 3 | Колесникова А.В. |
| **Самоуправление** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | | ***Классы*** | ***Ориентировочное***  ***время***  ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выбор школьного Совета обучающих | | 10-11 | сентябрь | Педагог организатор, Заместитель директора по воспитательной работе |
| Рейд по школьной форме | | 10-11 | Октябрь | Школьный Совет обучающихся |
| Выбор мэра класса и вице-мэра | | 10-11 | Сентябрь | Классный руководитель, совет класса |
| Помощь в организации культурно-массовых мероприятий учебного заведения | | 10-11 | Сентябрь-май | Культурно-массовый советник, участники РДШ от класса, мэр класса. |
| Организация и проведение классных часов | | 10-11 | Сентябрь-май | Классный руководитель, мэр класса |
| Организация и проведение культурно массовых дел класса | | 10-11 | Сентябрь-май | Мэр, культурно-массовый советник. |
| Помощь в организации городских массовых мероприятий | | 10-11 | Сентябрь-май | Мэр, активисты РДШ от класса. |
| Рейд по учебникам | | 10-11 | Сентябрь-май | Школьный совет обучающихся, РДШ |
| Тематические беседы, классные часы , акции | | 10-11 | Сентябрь-май | Классный руководитель, мэр класса, информационный советник. |
| Организация и проведение тематических игр, квестов, фестивалей | | 10-11 | Сентябрь-май | Школьный совет обучающихся, РДШ |
| **Профориентация** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Акция «Твой выбор» | | 11 | Март | Педагог-психолог |
| Всероссийский урок «Проектория» | | 6-11 | Сентябрь - май | Педагог-психолог |
| Регистрация участников проекта «Билет в будущее» | | 6-11 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Тестирование участников в рамках проекта «Билет в будущее» | | 6-11 | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Фестиваль «Абитуриент 2021» | | 8-11 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее» | | 6-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Встреча с представителями военной академии Воздушно-космической обороны г.Тверь | | 9-11 | Октябрь, март | Педагог-психолог |
| Ярмарка профессий | | 9-11 | Октябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Профи-викторина «Профессии от А до Я» в рамках недели психологии | | Учащиеся ОУ | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» | | 10-11 | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Экскурсия в МВД «Енисейский» | | 10-11 | Февраль | Педагог-психолог |
| День открытых дверей в Педагогический колледж г.Енисейска | | 9-11 | По заявке | Педагог-психолог |
| Деловая игра «Предприниматель» | | 9-11 | Март | Педагог-психолог |
| **Школьные и социальные медиа** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Поздравительный видеоролик к Дню учителя | | 1-11 | Октябрь | Руководитель школьного медиацентра |
| Создание информационных роликов и объявлений в видеоформате о деятельности объединений дополнительного образования | | 5-11 | Сентябрь-октябрь | Руководитель школьного медиацентра |
| Создание информационных роликов и объявлений в видеоформате | | 5-11 | В течение учебного года | Руководитель школьного медиацентра |
| Поздравительный видеоролик С Днем Защитника Отечества | | 5-11 | Февраль | Руководитель школьного медиацентра |
| Поздравительный видеоролик с Днем 8 Марта | | 1-11 | Март | Руководитель школьного медиацентра |
| Видеоролик «С днем Победы» | | 5-9 | май | Руководитель школьного медиацентра |
| **Детские общественные объединения** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | | ***Классы*** | ***Ориентировочное***  ***время***  ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| Ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДШ | | 10-11 | Октябрь | Педагог организатор, Председатель РДШ |
| День единых действий РДШ | | 5-11 | Сентябрь | РДШ, председатель РДШ |
| День пожилых людей: акция "Добро", акция «Осенняя неделя добра» (октябрь) | | 5-11 | октябрь | Активисты РДШ, Педагог организатор |
| День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ). | | 1-11 | 29 октября, февраль, апрель | Председатель РДШ, лидеры и активисты |
| Акцтия «Международный день прав человека» | | 1-11 | декабрь | Председатель РДШ, активисты |
| Рейды «Школьная форма», «Опоздания» | | 1-11 | Сентябрь-май | Председатель РДШ, активисты |
| Акция «День памяти воинов интернациналистов» | | 1-11 | февраль | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, школьный Совет обучающихся |
| Акция по ПД Д «Правила ля велосипедистов» | | 5-11 | Апрель | Классные руководители ,школьный Совет обучающихся |
| Посвящение в ряды ЮнАрмейцев | | 5-11 | ноябрь | Председатель РДШ , активисты |
| Акция «День героев России» | | 1-11 | декабрь | Классные руководители, активисты РДШ, педагог организатор |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», мероприятия к 9 мая. | | 1-11 | май | Активисты РДШ, Совет учащихся, Председатель РДШ |
| **Волонтерство** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | | ***Классы*** | ***Ориентировочное***  ***время***  ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| Всероссийская акция «Оберегая сердца» | | 1-11 | сентябрь | Педагог организатор, Волонтеры-медики |
| Акция, приуроченная к международному дню отказа от курения | | 7-11 | ноябрь | Педагог организатор, Волонтеры-медики |
| 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом | | 7-11 | декабрь | Волонтеры-медики, РДШ |
| Всемирный день больного | | 9-11 | Февраль | Педагог организатор, Волонтеры-медики |
| Акция «Будь здоров» | | 1-11 | Март | Педагог организатор, Волонтеры-медики |
| Всероссийская акция #Я ответственный донор# | | 11 | Апрель | Зам.директора по ВР., Педагог организатор, Волонтеры-медики |
| Всероссийская акция #СтопВИЧ\СПИД | | 9-11 | Май | Педагог организатор, Волонтеры-медики |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | | ***Классы*** | ***Ориентировочное***  ***время***  ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| Оформление школы к мероприятиям:  День учителя  Осенины  День рождения школы  Последний звонок | | 10-11 | Октябрь  Октябрь  Апрель  Май | Зам.директора по ВР, педагог организатор, школьный Совет учащихся |
| Оформление школы к Новому году | | 10-11 | Декабрь | Зам.директора по ВР, педагог организатор, школьный Совет учащихся |
| Акция «Школьная клумба» | | 10-11 | Май | Педагог организатор, РДШ |
| Благоустройство и озеленение школьного двора | | 10-11 | Май | Педагог организатор, РДШ |
| **Работа с родителями** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | | ***Классы*** | ***Ориентировочное***  ***Время***  ***Проведения*** | ***Ответственные*** |
| Общешкольные родительские собрания «Основные правила безопасности» | | 10-11 | Сентябрь | Директор школы |
| Родительские собрания «Предупредить - значит спасти», «Интернет зависимость подростков» | | 10-11 | Октябрь | Директор школы |
| Родительское собрание «Выпускник и ГИА, как избежать стресса» | | 11 | Январь | Директор школы,  Педагог-психолог |
| Работа классных родительских комитетов | | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| -Классные родительские собрания | | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Заседания ОРК (по плану) | | 10-11 | Сентябрь  Декабрь  Апрель | Директор школы |
| Заседания УС/ ОРК (по плану) | | 10-11 | Октябрь  Январь  Март | Директор школы |
| Совместные классные мероприятия  -общешкольные мероприятия:  Туристический слет,  фестиваль «Семейные таланты»,  концерт «День рождения школы»  линейка «Последний звонок»  «Выпускной вечер» | | 10-11  10-11  11  11 | По плану классных руководителей  Сентябрь  Май  Апрель  Май  Июнь | Классные руководители  Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным планам работы  классных руководителей) | | | | |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | |

1. **Содержание работы по профилям внеурочной деятельности**

**в МБОУ «СШ №3 имени А. Н, Першиной» на 2021/2022 учебный год**

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:

* естественно-научным;
* гуманитарным,
* социально-экономическим,
* технологическим,
* универсальным.
  1. ***Естественно – научный профиль***

В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("Проект профессиональных проб" и "Проект участия в исследовательской экспедиции").

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

* 1. ***Гуманитарный профиль***

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

***5.3 Социально – экономический профиль***

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во течение года в 10 и 11 классах осуществляется программ внеурочной деятельности **«Основы правовой грамотности».** В 11 классетакже проводятся занятия внеурочной деятельности по **«Финансовой грамотности».**

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

* 1. ***Технологический профиль***

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9-х классов.

***5.4 Универсальный профиль***

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках универсального профиля реализуется программа внеурочной деятельности **«Вокруг света»** для 10 класса.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Второй уровень – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Третий уровень – приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

**Распределение часов внеурочной деятельности среди обучающихся 10-11 классов МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по профилям** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** | | |  |
| 1-е полугодие | 40 | 17 | 40 |  |
| Осенние каникулы | 10 |  | 10 |  |
| 2-е полугодие | 40 | 17 | 40 |  |
| Летние каникулы | 10 |  | 10 |  |
| **ИТОГО** | ***100*** | ***34*** | ***100*** | ***234*** |
|  | **11-й класс** | | |  |
| 1 полугодие | 40 | 17 | 40 |  |
| Осенние каникулы | 10 |  | 10 |  |
| 2 полугодие | 40 | 17 | 40 |  |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 |  |
| **ИТОГО** | ***100*** | ***34*** | ***100*** | ***234*** |
|  |  |  | **Всего** | ***468 ч****.* |