**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №3 имени А.Н. Першиной» г. Енисейска Красноярского края**

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06

e-mail: mousosh\_102@mail.ru

УТВЕРЖДЕНА

на педагогическом совете школы

от 31.08.2020 г.

Программа

по трудовому воспитанию

**«В труде рождаются герои»**

**Разработчик:** Томашевская М.А.,

заместитель директора по ВР

**Енисейск**

**2020**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. **Наименование программы**

Программа по трудовому воспитанию «В труде рождаются герои» на 2020-2021 учебный год.

1. **Основания для разработки программы**

* Закон РФ «Об Образовании»
* Концепция охраны здоровья детей в РФ до 2020 года
* Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Стратегия развития воспитания до 2025 года
* Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерством образования РФ и Госсанэпиднадзором
* Устав МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н. Першиной»

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Социально-трудовое становление личности молодого человека является одной из важнейших задач для нашего государства. Актуальность проблемы обусловлена переоценкой ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у молодежи. Приобщение ее к основным ценностям, нормам, традициям трудовой деятельности, сложившимся в разных сферах жизни общества, рассматривается как приоритетное направление воспитания, поскольку от позиции молодежи в общественно политической и социально-экономической жизни, ее активности будет зависеть темп продвижения России по пути экономических и социальных преобразований.

Роль трудового воспитания, несомненно, велика, так как успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

Труд - основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, фундамент личностного развития. Правильно осуществляемое трудовое воспитание, непосредственное участие школьников в общественно-полезном, производительном труде является действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности, ее физического развития. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе и позволяет ему бережно относиться не только продуктам своего труда, но и труду других людей.

В школе трудовое воспитание является одним из ведущих направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

* общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки);
* летняя трудовая практика;
* трудоустройство в летний период (озеленение территории г. Енисейска (ТОС), оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым операция «Забота»);
* организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы;
* проведение экологических мероприятий;
* профориентационная работа.

Осуществляется взаимодействия семьи и школы в вопросах трудового воспитания школьников.

Однако в области трудового воспитания имеются следующие недостатки:

* отсутствие мотивации подростков и молодежи к трудовой деятельности и потребности в труде;
* низкое проявление инициативы и творчества в трудовой деятельности учащихся.

Программа трудового воспитания школьников направлена на:

* обеспечения соответствия содержания и качества трудового воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
* повышение роли трудовой деятельности в рамках общественно экономических отношений, формировании новых жизненных установок;
* интеграцию и использование потенциала семьи и школы в трудовом воспитании и социализации детей, подростков и молодежи;
* развитие многообразия форм трудового воспитания, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода к личности;
* способствующих формированию активной жизненной позиции, умению организовывать трудовую деятельность;
* разработку критериев оценки качества и результативности трудового воспитания.

1. **Цель**

Формирование качеств личности школьника как будущего работника современного государства с учетом способностей, интересов, потребностей рынка.

1. **Задачи**
2. Формирование правильного отношения к труду (наличие потребности в труде, трудолюбие, понимание значимости, отношение к труду как к главному средству развития способностей, улучшения жизненных и материальных условий).
3. Психологическая и практическая подготовка к физическому и умственному труду, овладение необходимыми для этого знаниями, умениями, навыками, культурой труда.
4. Осознанный выбор будущей профессии.
5. **Участники реализации программы**

* педагогический коллектив школы;
* учащиеся;
* родительская общественность;
* ведомства и службы, заинтересованные в решении проблемы.

1. **Формы трудового воспитания**

1. **Учебный труд** школьника включает в себя труд умственный и физический. Рабочими программами по предметам предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения и на пришкольном участке.

2. **Общественно-полезный**, **результативный труд** включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как работа по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда; участие в экологических проектах, акциях, субботниках, в эко-отрядах и ремонтных бригадах.

3. **Бытовой самообслуживающий труд** включает уборку помещений, подготовку классной комнаты к занятиям, дежурство по школе, столовой, уборку мусора на прилегающей к школе территории. Дети привлекаются к самообслуживанию во внеурочной деятельности, где они занимаются в студиях, секциях, кружках, а также в пришкольном оздоровительном лагере.

1. **Ожидаемые результаты:**

Результатом трудового воспитания является трудовая воспитанность, которая рассматривается как устойчивая готовность к социальномотивированному выполнению личностью своих учебных и общественнотрудовых обязанностей в совместной деятельности

***В мотивационном компоненте:***

* потребность в труде,
* чувство ответственности за порученное дело,
* чувство гордости за свой труд
* увлеченность трудом,
* уверенность в своих силах, любование продуктами своего труда,
* активность личности в определении будущей трудовой деятельности;

***В содержательном компоненте:***

* способность выполнять деятельность определенного рода;
* умение выполнять задания по всем направлениям трудового воспитания;
* способность проявлять творчество и самостоятельность.

***В оценочном компоненте:***

* способность к самоанализу трудовой деятельности;
* способность к самооценке;
* оценка воспитанника учителями и сверстниками.

Приложение 1

**График дежурства по школе**

**2020-2021 учебного года**

**1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 этаж** | **2 этаж + столовая** | **Дежурный администратор** |
| **Понедельник** | 4 «А» класс | 10 класс | Дежурный администратор  ***Тараторкина С.В.*** |
| **Вторник** | 5 «А» класс | 11 класс | Дежурный администратор  ***Назимов А.Д.*** |
| **Среда** | 4 «В» класс | 9 «А» класс | Дежурный администратор  ***Томашевская М.А.*** |
| **Четверг** | 8 класс + дежурство в столовой | 11 класс | Дежурный администратор  ***Попова С.В.*** |
| **Пятница** | 5 «Б» класс | 9 «Б» класс | Дежурный администратор  ***Стародубцева И.В.*** |
| **Суббота** | 4 «А» класс | 10 класс | Дежурный администратор  ***Тараторкина С.В.*** |

**2 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 этаж** | **2 этаж + столовая** | **Дежурный администратор** |
| **Понедельник** | 2 «А» класс | 6 «В» класс | Дежурный администратор  ***Тараторкина С.В.*** |
| **Вторник** | 3 «А» класс | 7 «Б» класс | Дежурный администратор  ***Назимов А.Д.*** |
| **Среда** | 4 «Б» класс | 6 «В» класс | Дежурный администратор  ***Томашевская М.А.*** |
| **Четверг** | 2 «Б» класс | 6 «Б» класс | Дежурный администратор  ***Баскова Т.А.*** |
| **Пятница** | 3 «Б» класс | 7 «А» класс | Дежурный администратор  ***Стародубцева И.В.*** |

Приложение 2

**График прохождения летней практики 5-10 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Время** | **Вид деятельности** |
| 8 класс | 1.06 -15.06 | Посадка растений и поливка  (в день 2 часа, всего 20 часов) |
| 5А, 6В | 16.06-30.06 | Поливка, прополка, рыхление  (в день 1 час, всего 10 часов) |
| 5Б, 6Б | 01.07-15.07 | Поливка, прополка, рыхление  (в день 1 час, всего 10 часов) |
| 7А | 16.07-23.07 | Поливка, прополка, рыхление  (в день 2 час, всего 14 часов) |
| 7Б | 24.07-31.07 | Поливка, прополка, рыхление  (в день 2 час, всего 14 часов) |
| 9 классы | 2.08-14.08 | Прополка, рыхление  (в день 2 часа, всего 20 часов) |
| 10 классы | 16.08-28.08 | Прополка, рыхление  (в день 2 часа, всего 20 часов) |

Приложение 3

**План занятий**

**отряда «Все в наших руках»**

**летнего оздоровительного лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
| **1** | Знакомство с направлениями работы. Формирование актива. Утверждение плана работы. Разведка полезных дел. Подготовка к торжественному открытию лагеря. Входная диагностика. | 01.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **2** | Посвящение в экологи. Трудовой десант. Участие в акции «Школьный двор – моя забота». Викторина «Знаешь ли ты, свой край?» | 02.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **3** | Трудовой десант. «Цветник – дело общее». Поливка клумб.  Экологический «час» - «Экология как наука», просмотр к/ф на экологическую тему.  Игры на свежем воздухе | 03.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **4** | Трудовой десант. «Цветник – дело общее». Поливка клумб. Экологический «час» - «Растения луга и их экология. | 04.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **5** | Трудовой десант. «Цветник – дело общее» Экологический «час» - «Лекарственные растения Енисейского района» | 05.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **6** | Трудовой десант «Цветник – дело общее» (оформление переносных архитектурных сооружений). Экологический «час» - «Ядовитые растения нашего края. Их польза и вред». | 07.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **7** | Трудовой десант «Цветник – дело общее» (поливка клумб). Экологический «час» - «Особенности лесного сообщества». | 08.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **8** | Трудовой десант: работа на пришкольном участке.  Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших». | 09.06.21 | Помещение школы пришкольный участок |
| **9** | Экологический «час» - «Правила поведения в природе. Теоретические основы туризма. Техника безопасности во время похода. Оказание первой помощи в полевых условиях». | 10.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **10** | Фотовыставка «Окно в природу». Выступление агитбригады «Все в наших руках». | 11.06.21 | Помещение школы |
| **11** | Правила сбора растений. Игра « Угадай и собери». Обсуждение результатов дня. | 14.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **12** | Прогулка-игра «Где клад». Трудовой десант «Цветник – дело общее» (поливка клумб). | 15.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **13** | Составление гербария растений. Обсуждение итогов дня. | 16.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **14** | Знакомство с многообразием комнатных растений. | 17.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **15** | Викторина «Знаешь ли ты, свой край?» Трудовой десант «Цветник – дело общее» (поливка клумб). | 18.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок. |
| **16** | Игра «Наше окружение». Изучение видового состава. | 19.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **17** | 10 правил выращивания комнатных растений в домашних условиях. Составление паспортов для комнатных растений. | 21.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **18** | Конкурс « Лучший знаток природы». «Цветник – дело общее» (поливка клумб). | 22.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **19** | Лекарственные растения на пришкольном участке, их применение в медицине. | 23.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **20** | Конкурс рисунков « Мир цветов». Обсуждение итогов дня. «Цветник – дело общее» (поливка клумб). | 24.06.21 | Помещение школы, пришкольный участок |
| **21** | Выставка творческих работ учащихся. Подведение итогов работы отряда. Закрытие летнего лагеря. | 25.06.21 | Помещение школы |