

**Пояснительная записка**

Во все времена летние каникулы были самым долгожданным досугом для детей. Поскольку это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предназначена для реализации в период летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Учебно-воспитательный процесс на летней пришкольной площадке выстроен по нескольким приоритетным направлениям: патриотическое воспитание в рамках празднования 400-летнего юбилея города, экологическая культура, физическое воспитание, творческое развитие, а так же расширение лингвистического кругозора в связи с тенденциями современного общества. Летний лагерь с дневным пребыванием детей предоставляет возможности для развития данных направлений у обучающихся.

Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

* расширить формы организации воспитательного процесса;
* продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием;
* показать через участие детей в практической и игровой деятельности значимость патриотического воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего города, края; в жизни нового поколения;
* расширить кругозор обучающихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка;
* создать условия для формирования полезных привычек, повышения уровня экологической культуры.
* создать условия для сохранения физического здоровья детей в условиях временного коллектива и совместной работы в рамках летнего лагеря.

Программа «Летний мир детства» предусматривает образовательно-воспитательную, творческую, коллективную деятельность учащихся, направленную на изучение исторической компоненты города Енисейска, природы своего района и края, экологической культуры, а так же расширение коммуникативных умений, как в русском, так и в английском языке. В ходе своей деятельности отряды учащихся создадут фотоальбом исторического прошлого нашего города, творческие выставки фотографий и работ из бросовых материалов, инсценируют спектакль на английском языке, представят обновленную музейную экспозицию, проведут спортивные соревнования между отрядами.

Данная программа предлагает реализовать идею активного, совместного, познавательного отдыха для ребят разных возрастов всех отрядов школьной площадки. Программа «Летний мир детства» охватывает ребят 7-15 лет в количестве 132 человек. Сформировано 5 разновозрастных отрядов, каждый из которых будет иметь свое направление, обучающиеся 7-9 классов выступят главными помощниками для воспитателей отрядов:

- 1 отряд (1-е классы) – художественно-творческое направление, результатом работы этого отряда станет – выставка творческих работ выполненных в разных техниках («Город радуги»).

- 2 отряд (2-е классы и 7-9 классы) – экологическое направление, выступление агитбригады, обновленная экспозиция школьного музея («Все в наших руках»).

- 3 отряд (3-и и 4-е классы и 7-9 классы) – экологическое направление, выступление агитбригады, обновленная экспозиция школьного музея («Все в наших руках»).

- 4 отряд (4-е и 5-е классы и 7-9 классы) – гуманитарное, результатом работы этого отряда в конце сезона станет представление-спектакль на английском языке(«Little stars»)

- 5 отряд (5-е и 6-е классы и 7-9 классы) – спортивное направление, результатом работы станут «Веселые старты», проведенные ребятами этого отряда для всего лагеря («Атлант»).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

***Автор программы:***  Томашевская М.А. – заместитель директора по воспитательной работе.

***Срок реализации программы:*** июнь 2021 года

***Целевая группа:*** учащиеся 1-9 классов МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»

***Партнёры:*** Енисейский краеведческий музей им. А. И. Кытманова, Центр дополнительного образования, Городская детская библиотека.

***Характеристика и цель образовательной программы***

Школьные годы жизни имеют решающее значение в становлении личности учащихся, поэтому важно правильно организовать процесс воспитания и усвоения ими опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания школьниками окружающей его социальной действительности.

Программа «Летний мир детства» актуальна для школьников, так как сочетает в себе сразу несколько приоритетных направлений: краеведческое, экологическое, лингвистическое, спортивное.

***Цель программы:***

Создание условий для активного, полезного, познавательного отдыха, оздоровления, нравственного и патриотического воспитания, творческого развития учащихся в период летних каникул.

Для реализации программы и достижения поставленной цели предусмотрен логический цикл ***задач***:

* создать условия, способствующие развитию, воспитанию и оздоровлению детей в период летних каникул;
* научить детей оформлять выставки из фотографий и поделок;
* развивать творческий потенциал каждого ребенка посредством организации фестивалей, спектаклей и презентации своей деятельности;
* формировать навыки здорового образа жизни посредством активных мероприятий на свежем воздухе;
* воспитывать бережное отношение к истории школы через знакомство с основами реставрационных работ экспонатов школьного музея;
* воспитывать бережное отношение к родной земле, природе, миру, культуре через участие в мероприятиях ;

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы. В ходе реализации программы ребенок будет вовлечен в социально-воспитательные и оздоровительные мероприятия.

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Данная программа имеет подпрограммы в соответствии с возрастными особенностями детей, при составлении программ также учитывались интересы ребят.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ отряда** | **Возраст** | **Направление** | **Название программы** | **Результат** |
| № 1 | 7- 8 лет | Художественно-творческое | «Чудеса своими руками» | Выставка творческих работ выполненных в разных техниках |
| № 2 | 8-9 лет  13-17 лет | Экологическое | «Всё в наших руках» | Выступление агитбригады «Всё в наших руках» |
| № 3 | 9-10 лет  13-17 лет | Экологическое | «Всё в наших руках» | Фотовыставка «Окно в природу» |
| № 4 | 10-11 лет  13-17 лет | Гуманитарное | «Little stars» | Представление-спектакль на английском языке |
| № 5 | 11-12 лет  13-17 лет | Спортивное | «Атлант» | Веселые старты для всех отрядов |

***Условия реализации программы***

***Методическое обеспечение программы:***

1. Образовательная программа лагеря, планы работы отрядов, план-сетка общелагерных мероприятий.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Методы реализации программы:***

*методы оздоровления:* витаминизация, утренняя зарядка, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

*методы воспитания:* убеждение, стимулирование, личный пример, вовлечение каждого в деятельность.

*методы образования:* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог),проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ),практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов),наблюдение.

***Формы организации деятельности по реализации программы:*** праздники, фестивали, конкурсы, игры (квест, ролевая, подвижная, настольная и т.д.), беседы, творческие мастерские, викторины.

***Материально-техническое обеспечение программы:***

Для активного и комфортного отдыха детей в школе предлагаются рабочие кабинеты, спортивный зал, библиотека, пришкольная площадка. Все помещения оснащены необходимым оборудованием: проектор, экран, компьютер, учебно-дидактическое пособие, игровое оборудование.

***Позиционный состав педагогической команды***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Место работы, должность** | **Позиции в педагогической команде ЛОО** | **Обязанности по реализации программы** |
|  | Томашевская Маргарита Андреевна | МБОУ «СШ №3 имени А.Н Першиной» | Начальник площадки | Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников площадки.  Организует в установленном порядке работу комиссий по приемке площадки.  Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся на время работы площадки. Ведет в установленном порядке документацию и отчетность. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности проведения воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале регистрации инструктажа. |
|  | Максимова Анна Константиновна | МБОУ «СШ №3 имени А.Н Першиной» | Педагог-организатор | Планирует и организует мероприятий.  Создаёт необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.  Согласовывает с администрацией школы график и план работы пришкольной площадки.  Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время занятий. |
|  | Кашкина Анна Николаевна | Учитель начальных классов | Воспитатели | Организует летний досуг детей. Способствует вовлечению их в художественное творчество, кружки, студии и другие объединения по интересам.  Организует участие во всех общих культурно - массовых, и трудовых мероприятиях.  Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере. |
|  | Мулюкина Светлана Ильинична | Учитель начальных классов |
|  | Мордвинова Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов |
|  | Иванова Людмила Николаевна | Учитель физики и математики |
|  | Емельченко Тамара Ивановна | Учитель начальных классов |
|  | Патюкова Валентина Валентиновна | Учитель начальных классов |
|  | Куприянова Нина Васильевна | Учитель начальных классов |
|  | Давыдова Анастасия Александровна | Учитель начальных классов |
|  | Лукьянцева Любовь Владимировна | Учитель начальных классов |
|  | Ловчикова Анастасия Анатольевна | Учитель английского языка |
|  | Зыкова Ангелина Владимировна | Учитель английского языка |
|  | Морозова Елена Владимировна | Учитель ИЗО |
|  | Килина Валентина Михайловна | Учитель истории |
|  | Переверзева Ирина Камиловна | Учитель русского языка и литературы |
|  | Лаврентьева Наталья Валентиновна | Учитель русского языка и литературы |
|  | Хохлова Марина Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы |
|  | Нечепуренко Виктория Валерьевна | Учитель английского языка, соц.педагог |
|  | Ермохина Юлия Александровна | Педагог-психолог |
|  | Касьянова Тамара Олеговна | Медицинский работник школы | Медицинский работник | Замеряет рост, вес детей в начале и в конце площадки. Оказывает первую медицинскую помощь. Проводит минутки здоровья по вопросам правильного питания, профилактики заболеваний, а так же защите от ожогов, первой помощи при кровотечении из носа. |

***Структура соуправления в течение смены:***

***Главная задача*** – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

***Стратегию*** участия в деятельности каждого коллектива организуют воспитатели и вожатые.

Каждое государство летнего мира создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь жителей каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее часть своей небольшой страны. Всего неизведанных частей 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Страна, которая первой выделяется в Летнем Мире детства (побеждает или ярко выделяется в общелагерных мероприятиях), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным коллективом.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы детского мира, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член лагеря должен соблюдать эти Законы:

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В летнем мире детства разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый житель может ежедневно получать **«улыбку»** за активное участие. Если набирается 10 **«улыбок»,** то их можно обменять на один большой «Смайл» с улыбкой. В конце лагерной смены подводятся итоги: по итогам победители получают призы и награды.

***Режим дня***

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **время** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Мероприятия по плану отрядов (экскурсии, кружки, секции) | 10.00-12.00 |
| Общегородские мероприятия. Прогулка. Подвижные игры | 12.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Свободное время. Общелагерные мероприятия | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

***План мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Мероприятие** | ***Ответственный*** |
| *День первый* | 01.06.2021 | \* Встреча детей, Т/Б (правила поведения в помещении, пожарная безопасность.  \* Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря (придумать эмблему, название, девиз, выбрать командиров). | Все отряды  Все отряды |
| *День второй* | 02.06.2021 | \* Инструктаж и практические занятия по пожарной безопасности.  \* Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».  Изготовление поделки «РАКЕТА».  Участие в акции «Школьный двор – моя забота» | Все отряды  Все отряды  1 отряд  2 и 3 отряды |
| *День третий* | 03.06.2021 | Изготовление поделки «Пушистики».  Экологический «час» - «Экология как наука»  Подвижные игры на свежем воздухе | 1 отряд  2 и 3 отряды  5 отряд |
| *День четвертый* | 04.06.2021 | Изготовление поделки «Подводное царство».  Экологический «час» - «Растения луга и их экология.  Игра «Ромашка».  Спортивная игра «Зов джунглей» | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |
| *День пятый* | 05.06.2021 | Изготовление поделки «КУКЛЫ – ЧЕЛОВЕЧКИ».  Экологический «час» - «Лекарственные растения Енисейского района» | 1 отряд  2 и 3 отряды |
| *День шестой* | 07.06.2021 | Изготовление поделки «ЦВЕТНЫЕ КАМЕШКИ».  Экологический «час» - «Ядовитые растения нашего края. Их польза и вред». | 1 отряд  2 и 3 отряды |
| *День седьмой* | 08.06.2021 | Изготовление поделки «ВАЗА С ЦВЕТАМИ».  Экологический «час» - «Особенности лесного сообщества».  Ролевая игра «Зоомагазин»  Веселые старты | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |
| *День восьмой* | 09.06.2021 | Изготовление поделки «БАБОЧКИ».  Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших».  Экскурсия на школьный участок.  Лагерная спартакиада среди отрядов лагеря | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |
| *День девятый* | 10.06.2021 | Изготовление поделки «Пластилиновая ворона».  Экологический «час» - «Правила поведения в природе.  Игра «В магазин!».  Шашечный турнир | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |
| *День десятый* | 11.06.2021 | Игра «Съедобное – несъедобное». | 4 отряд |
| *День одиннадцатый* | 14.06.2021 | Изготовление персонажей сказки «Колобок».  Игра « Угадай и собери».  Игра «Глухой телефон»  Прогулка по набережной р. Енисей | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |
| *День двенадцатый* | 15.06.2021 | Изготовление поделки «ПТИЦА».  Прогулка-игра «Где клад».  Лагерная спартакиада среди школ города | 1 отряд  2 и 3 отряды  5 отряд |
| *День тринадцатый* | 16.06.2021 | Изготовление поделки «МОЙ ЛЮБИМЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ».  Составление гербария растений.  Настольные игры.  Настольный теннис | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |
| *День четырнадцатый* | 17.06.2021 | Изготовление поделки «ВОЛШЕБНАЯ ТАРЕЛОЧКА».  Подвижные игры на английском языке. | 1 отряд  4 отряд |
| *День пятнадцатый* | 18.06.2021 | Изготовление поделки «Ковер – самолет»  Викторина «Знаешь ли ты, свой край?»  Игра «Подбери пару».  Игра «Поиск клада» | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |
| *День шестнадцатый* | 19.06.2021 | Изготовление поделки «ВЕСЕЛЫЕ КАРТИНКИ».  Игра «Наше окружение».  Игра «Карточки-раскраски». | 1 отряд  2 и 3 отряды  4 отряд |
| *День семнадцатый* | 21.06.2021 | Изготовление поделки «КАРАНДАШНИЦА».  Составление паспортов для комнатных растений.  Спортивные соревнования «Пионербол» | 1 отряд  2 и 3 отряды  5 отряд |
| *День восемнадцатый* | 22.06.2021 | Изготовление поделки «УМКА».  Конкурс « Лучший знаток природы».  Подвижные игры | 1 отряд  2 и 3 отряды  5 отряд |
| *День девятнадцатый* | 23.06.2021 | Изготовление поделки «ЦЫПЛЁНОК».  Веселые старты | 1 отряд  Все отряды |
| *День двадцатый* | 24.06.2021 | Конкурс рисунков « Мир цветов».  Спортивно-познавательная игра «Знахарь» | 2 и 3 отряды  5 отряд |
| *День двадцать первый* | 25.06.2021 | \*Закрытие лагеря праздничным концертом «Таланты без границ»  \*Выставка творческих работ учащихся.   1. \*Фотовыставка «Окно в природу»   \*Выступление агитбригады  \*Спектакль  \*Квест «Остров сокровищ» | Все отряды  1 отряд  2 и 3 отряды  2 и 3 отряды  4 отряд  5 отряд |

***Ожидаемый результат программы:***

1. Выставка творческих работ из бросового материала, крупы, теста, бумаги.
2. Выступление агитбригады «Всё в наших руках».
3. Фотовыставка «Окно в природу».
4. Представление-спектакль на английском языке.
5. «Веселые старты» для всех отрядов.
6. Проведение концертной программы «Таланты без границ».