С целью сопровождения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ) 18 мая в МБОУ СШ № 3 имени А.Н. Першиной для педагогов состоялся семинар «Ресурсное картирование как средство составления ИОМа педагога». На семинаре обсуждались актуальные вопросы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога; освоение способов ресурсного картирования для составления ИОМа. Педагоги разделились по группам и пробовали составлять ИОМ. Среди дефицитов педагогов были выделены следующие:

- Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;

- Использование цифровых образовательных платформ в профессиональной деятельности как средство повышения качества обучения;

- Организация учебного процесса в форме смешанного обучения;

- Осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, турнирах и др.

- Способность оказать адресную помощь слабоуспевающему ребенку своими педагогическими приемами;

- Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы;

- Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания;

- Владение различными формами оценивания (поддерживающее оценивание, формирующее оценивание, мониторинг индивидуального прогресса и др.

- Совершенствование профессиональных компетенций, в системно-деятельностном подходе в учебной и внеурочной деятельности.

- Реализовывать подготовку к выпускной проверочной работе по английскому языку.

В соответствии с дефицитами поставлены задачи для педагогов и обозначены действия, мероприятия по реализации образовательных задач.

Коллеги подчеркнули актуальность темы семинара, наметили план действий на ближайший период, отметили содержательность мероприятия.